Z 55 221
1902

1177.
255 221
Дубл. 1904.

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1902 ГОДЪ.

ИМПЕРАТОРСКІЙ РОССІЙСКІЙ ИСТОРИЧЕСКІЙ МУЗЕЙ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1904.

Z 55
221

59/2
59

Россия. Министерство народного просвещения

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

МИНИСТРА

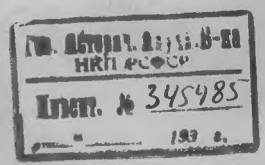
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1902 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1904.

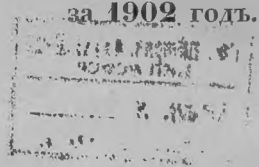
Печатано по распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія.



СЕНАТСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

за 1902 годъ.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

	стр.
I. Императорская Академія Наукъ	1—25
II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія	26—40
III. Императорская Публичная Библіотека . . .	41—45
IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музей .	45—54
V. Императорскій Россійскій Историческій Музей имени Императора Александра III . . .	55—69
VI. Виленская Публичная Библіотека и Музей .	69—71
VII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	71—72
VIII. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	73—74
IX. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	74—75
X. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній	75—76
XI. Археографическая Коммиссія	77—78
XII. С.-Петербургскій Археологическій Институтъ .	78—81
XIII. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ	81—84
XIV. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	85—91
XV. С.-Петербургская Біологическая Лабораторія .	91—92
XVI. Коммиссія по международному обмѣну изданій	92—93

стр.

Высшія учебныя заведенія.

Университеты . . . . . 94—137
Историко-Филологическіе институты 137
Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ . . . 137—138
Восточный институтъ . . . . . 138—143
Ветеринарные институты . . . . . 144—147

Среднія учебныя заведенія.

Мужскія гимназіи и прогимназіи . . . . . 148—250
Реальныя училища . . . . . 250—337

Женскія учебныя заведенія.

Высшіе женскіе курсы . . . . . 338—356
Женскій медицинскій институтъ . . . . . 356—365
Женскія гимназіи и прогимназіи . . . . . 375—425
Маріинскія женскія училища . . . . . 426—435

Учительскіе институты . . . . . 435—450
Учительскія семинаріи и школы . . . . . 451—471

Низшія учебныя заведенія.

Городскія училища . . . . . 471—479
Уѣздныя училища . . . . . 480—481
Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ . . . . . 481—484
Начальныя училища . . . . . 484—511
Частныя учебныя заведенія . . . . . 511—513
Еврейскія училища . . . . . 513—516

Техническія учебныя заведенія.

СТР.

Высшія спеціальныя учебныя заведенія. . . . . 517—518
Практическіе и технологическіе институты:
С.-Петербургскій . . . . . 518—523
Харьковскій . . . . . 523—527
Томскій . . . . . 527—532
Императорское Московское техническое училище. . 532—538
Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи . . . . . 538—546
Рижскій Политехническій институтъ. . . . . 546—551
Среднія и низшія техническія учебныя заведенія и ремесленныя училища . . . . . 551—609

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Статистическія вѣдомости.

	стр.
№ 1. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1902 году	2—3
№ 2. Сравнительная вѣдомость числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1902 и 1903 гг.	4
№ 3. Вѣдомость о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1902 году.	5
№ 4. Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 Января 1903 г. . .	6—7
№ 5. Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1 Января 1903 года	8
№ 6. Сравнительная вѣдомость о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1901 и 1902 гг.	9
№ 7. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ въ 1902 году.	10—13
№ 8. Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1903 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.	14—17
№ 9. Вѣдомость о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за 1902 годъ.	18—23

	стр.
№ 10. Вѣдомость о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ и живущихъ въ нихъ воспитанниковъ къ 1 Января 1903 года	24—25
№ 11. Вѣдомость о стоимости обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . .	26—29
№ 12. Вѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1902 году	30—33
№ 13. Вѣдомость о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1903 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ	34—37
№ 14. Вѣдомость о средствахъ содержанія правительственныхъ реальныхъ училищъ въ 1902 г. .	38—41
№ 15. Вѣдомость о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1902 году . . .	42—45
№ 16. Вѣдомость о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за 1902 годъ	46—61
№ 17. Вѣдомость объ учительскихъ институтахъ за 1902 годъ	62—65
№ 18. Вѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1902 годъ	66—71
№ 19. Вѣдомость о городскихъ училищахъ по положенію 31 Мая 1872 года	72—75
№ 20. Вѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу	76—79
№ 21. Вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ и о помѣщеніяхъ ихъ	80
№ 22. Вѣдомость о числѣ учащихъ въ нихъ за 1902 годъ	81
№ 23. Вѣдомость объ учащихся въ начальныхъ училищахъ за 1902 годъ	82
№ 24. Вѣдомость о числѣ ремесленныхъ классовъ при начальныхъ училищахъ	83

стр.

№ 25. Вѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ . . . . . 84—85

№ 26. Сравнительная вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ, а также и о средствахъ ихъ содержанія за 1901 и 1902 годы. 86

№ 27. Вѣдомость о степени подготовки учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1902 годъ . . . 87

№ 28. Вѣдомость о размѣрѣ получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія за 1902 годъ 88

№ 29. Вѣдомость о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. 89

№ 30. Вѣдомость о еврейскихъ училищахъ . . . 90

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Въ отчетномъ году скончался ординарный академикъ Ернштедтъ. Академія лишилась также своихъ почетныхъ членовъ: Генералъ-Адъютанта Кауфмана, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Яновскаго, Тайныхъ Совѣтниковъ Андрея Бекетова и Вильда.

Переходя къ ученымъ предпріятіямъ, ознаменовавшимъ академическую жизнь за отчетный годъ, пріемлю долгъ упомянуть, что Академія попрежнему принимала участіе въ изданіи международной библіографіи по естествознанію и математикѣ. Въ отчетѣ прошлаго года была указана подготовительная работа Коммиссіи по этой части, а въ настоящемъ году почти вся литература за 1901 годъ зарегистрована, и отослано въ Лондонъ авторскихъ и предметныхъ карточекъ 6.800; недостающія заглавія относятся къ журнальнымъ статьямъ и книгамъ, не доставленнымъ до сихъ поръ Цензурнымъ Комитетомъ въ Публичную Библіотеку. Предпріятіе международной библіографіи по естествознанію и математикѣ уже осуществилось; вышли уже и доставлены въ Бюро два полутома: одинъ по ботаникѣ, другой—по химіи. На ассигнованныя для участія въ международной библіографіи средства Бюро нашло возможнымъ подписаться на тридцать экземпляровъ, которые подлежатъ даровой раздачѣ ученымъ учрежденіямъ и обществамъ. Бюро составило съ этою

цѣлью списокъ 94 учрежденій и обществъ, изъ коихъ нѣкоторымъ нашло нужнымъ посылать полные экземпляры, по 17 томовъ каждый, а другимъ только отдѣльные томы.

Прошлогодній отчетъ о Русской Полярной Экспедиціи законченъ сообщеніемъ телеграммы начальника экспедиціи, доводившаго до свѣдѣнія Августѣйшаго Президента Академіи, что „Заря“ стала на зимовку въ Нерпичьей бухтѣ Котельнаго острова 11-го сентября. Въ телеграммѣ имѣлись также краткія свѣдѣнія о зимовкѣ 1900 — 1901 года въ Таймырскомъ проливѣ, о зимнихъ экскурсіяхъ членовъ экспедиціи и о плаваніи „Зари“ лѣтомъ 1901 года. Въ январѣ отчетнаго года была получена почта экспедиціи, которая доставила отчеты о ходѣ работъ экспедиціи за періодъ времени съ января по октябрь мѣсяцъ 1901 года.

30-го сентября отчетнаго года Его Императорскимъ Высочествомъ была получена отъ начальника экспедиціи барона Толля телеграмма слѣдующаго содержанія:

„Сегодня отправляюсь съ астрономомъ Зебергомъ и съ двумя промышленниками впередъ къ острову Беннета. Если командиру „Зари“ не удастся насъ снять, всепокорнѣйше прошу Ваше Высочество не безпокоиться о насъ и считать плаваніе экспедиціи оконченнымъ. Подробности въ моемъ рапортѣ. Здѣсь все благополучно. Нерпичья губа, яхта „Заря“, 23-го мая 1902 года. Толль“.

Перехожу къ дѣятельности вспомогательныхъ ученыхъ учрежденій, входящихъ въ составъ Академіи.

Новое, болѣе просторное помѣщеніе Азіатскаго Музея дало возможность приступить къ перенесенію и установленію коллекцій въ болѣе соотвѣтствующемъ ихъ научному значенію видѣ. Можно надѣяться, что въ такомъ размѣщеніи онѣ будутъ приносить еще большую пользу отечественному востоковѣдѣнію.

Не смотря на переходное состояніе, Музей и въ 1902

году продолжалъ обогащаться путемъ покупокъ и пожертвованій со стороны людей, умѣющихъ цѣнить важное значеніе этого въ своемъ родѣ единственнаго у насъ учрежденія. Изъ покупокъ слѣдуетъ упомянуть болѣе полусотни книгъ на еврейскомъ языкѣ и на жаргонахъ персидскихъ и арабскихъ евреевъ, напечатанныхъ на Востокѣ, доставленіемъ коихъ Музей обязанъ доктору философіи Яхуда, который обѣщалъ свое содѣйствіе и на будущее время; а также немногочисленную, но важную по содержанію, коллекцію мусульманскихъ рукописей, пріобрѣтенную профессоромъ Бартольдомъ во время лѣтней командировки въ Туркестанъ.

Въ жизни Музея по Антропологіи и Этнографіи отчетный годъ былъ совершенно исключительнымъ и работа по Музею также была исключительная. На ряду съ текущими работами по регистраціи коллекцій, пришлось вновь перебрать всѣ коллекціи, какъ выставленныя, такъ и хранившіяся въ запасныхъ сундукахъ, и, подвергнувъ ихъ новой систематизаціи и провѣркѣ, выставить въ новыхъ желѣзныхъ шкафахъ въ расширенномъ помѣщеніи. Было зарегистровано 50 коллекцій, въ томъ числѣ 18 старыхъ и крайне запутанныхъ коллекцій китайскихъ и японскихъ вещей. Выставлены отдѣлы: африканскій, часть австралійскаго, китайско-японскій, индійскій, часть американскаго, чукотско-коряцкій, монгольскій.

Въ отчетномъ году Музей обогатился слѣдующими коллекціями: 1) даръ доктора Ганса Мейера — драгоцѣнное рѣзное изображеніе на деревѣ божества изъ Новой Зеландіи, стоимостью въ 1000 рублей; 2) даръ этнографа Музея Штернберга— собраніе разныхъ вещей изъ быта и археологіи гиляковъ, айновъ, орочей и ороковъ, всего 40 предметовъ; 3) даръ Сіамскаго правительства—коллекція рыболовныхъ принадлежностей, всего 78 предметовъ; 4) даръ П. Лаврова—37 предметовъ изъ Македоніи; 5) даръ штабсъ-ротмистра Гудзенко—166 предметовъ китайскаго быта.

Докторомъ Гансомъ Мейеромъ изъ Лейпцига пожертвовано 2000 рублей на снаряженіе экспедиціи для цѣлей Музея. На эти деньги командированы: консерваторъ Владивостокскаго Музея Пилсудскій на Сахалинъ и извѣстный этнографъ Сѣрошевскій въ Маньчжурію, Китай и на островъ Іессо.

Благодаря отпуску суммы въ 41.000 рублей на оборудованіе Геологическаго Музея, явилась возможность приступить къ обстановкѣ его залъ необходимой мебелью, которая изготовляется въ спеціальной мастерской подъ непосредственнымъ наблюденіемъ препаратора Пеца. Старыя витрины исправлены, нѣсколько передѣланы и примѣнены для выставки минеральнаго собранія, помѣщеннаго въ отдѣльной залѣ и уже настолько разобраннаго и приведеннаго въ порядокъ, что явилась возможность приступить къ окончательной систематизаціи и каталогизаціи коллекцій, надъ чѣмъ и работаетъ Воробьевъ.

Какъ и въ прошлые годы, коллекціи Музея обогатились рядомъ цѣнныхъ пріобрѣтеній, изъ числа которыхъ часть собрана по порученію Музея, часть куплена на его средства, а часть пожертвована различными лицами и учрежденіями:

1) По порученію Музея, согласно постановленію Физико-Математическаго Отдѣленія, Воробьевъ и Кнырко производили раскопки въ окрестностяхъ г. Грознаго и доставили въ Музей найденный тамъ въ нефтеносныхъ слояхъ скелетъ китообразнаго, а также коллекцію ископаемыхъ рыбъ.

2) Толмачевъ доставилъ камбрійскія окаменѣлости изъ окрестностей г. Красноярска.

3) Изъ числа покупокъ прежде всего слѣдуетъ указать на большую коллекцію мезоэойскихъ и третичныхъ ископаемыхъ, пріобрѣтенную у заслуженнаго профессора Новороссійскаго Университета Синцова. Заключая въ себѣ свыше трехсотъ ори-

гиналовъ, коллекція эта представляетъ особый интересъ для спеціалистовъ.

4) Другая, также очень интересная коллекція третичныхъ и мѣловыхъ ископаемыхъ Крыма, съ болѣе чѣмъ восемьюдесятью оригиналами, куплена у Ретовскаго.

Въ Ботаническомъ Музеѣ въ отчетномъ году отдѣланъ рядъ залъ—часть бывшаго помѣщенія Зоологическаго Музея,—вслѣдствіе чего площадь Музея, сравнительно съ прежнею, почти удвоилась. Новое помѣщеніе еще не обставлено шкафами и прочею мебелью, но часть коллекцій и библіотека уже перенесены въ новыя залы, и туда же перебрались почти всѣ работающіе въ Музеѣ.

Занятія въ музеѣ по Отдѣленію высшихъ растеній сосредоточивались, главнымъ образомъ, на подготовительныхъ работахъ по изданію „Флоры Сибири“, а также на изданіи дальнѣйшихъ выпусковъ „Гербарія Русской флоры“.

По изданію „Гербарія Русской флоры“ въ отчетномъ году получено отъ 23 корреспондентовъ 423 вида въ 26.150 экземплярахъ, и изданы въ свѣтъ выпуски 19—24 „Гербарія“, содержащіе 300 видовъ.

Важнѣйшимъ событіемъ въ жизни Зоологическаго Музея было прибытіе экспедиціи, командированной Академіей Наукъ въ Якутскую губернію, на рѣку Березовку, для открытія и доставленія найденнаго тамъ трупа мамонта. Экспедиція эта совершила чрезвычайно трудное путешествіе въ 24.000 верстъ (въ оба конца), причемъ около половины этого пути—верхомъ на лошади по пустыннымъ и дикимъ мѣстамъ. Благодаря энергіи лицъ, принимавшихъ участіе въ этой экспедиціи, удалось своевременно достигнуть мѣста нахожденія трупа мамонта, открыть трупъ и доставить его благополучно въ Зоологическій Музей

Академіи Наукъ, гдѣ уже выставлены его чучело, скелетъ и различные остатки тѣла.

Трупъ мамонта въ томъ положеніи, въ которомъ онъ былъ найденъ, былъ выставленъ для демонстрированія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, осчастливившимъ 11-го марта Зоологическій Музей своимъ посѣщеніемъ.

Научное значеніе находки трупа мамонта, доставленнаго въ истекающемъ году, громадно. Несмотря на неоднократныя находки замерзшихъ труповъ мамонтовъ въ сѣверо-восточной Сибири и несмотря на то, что Академія Наукъ немедленно отзывалась на извѣщенія о такихъ находкахъ коммандировкою ученыхъ на мѣста находки, трупъ березовскаго мамонта есть только второй экземпляръ, доставленный въ Академію Наукъ. Первый былъ доставленъ въ 1808 году академикомъ Адамсомъ и выставленъ въ видѣ скелета съ остатками кожи въ Зоологическомъ Музеѣ. По цѣльности своего сохраненія онъ значительно уступаетъ новоприбывшему трупу мамонта, такъ какъ, не говоря уже о кожѣ и мягкихъ частяхъ тѣла, даже скелетъ его—далеко не полный.

Экспедиціею 1901—1902 годовъ были доставлены: значительная часть кожи туловища, всѣ четыре ноги съ мясомъ, одѣтыя кожею, набитый пищею желудокъ, языкъ и почти полный скелетъ. Остатки тѣла мамонта, доставленные экспедиціею, послужатъ объектами для изученія и для разрѣшенія многихъ еще темныхъ вопросовъ, касающихся анатомическаго строенія этого интереснаго ископаемаго животнаго, нѣкогда населявшаго Россію до крайнихъ сѣверо-восточныхъ ея предѣловъ. Остатки пищи, находящіеся въ желудкѣ и между зубами, не только разрѣшаютъ вопросъ относительно образа жизни и питанія мамонта, но и даютъ полную картину характера растительности въ ту эпоху, когда сѣверо-восточная Сибирь была населена этими исчезнувшими съ лица земли гигантскими млекопитающими.

Изъ поступленій въ Зоологическій Музей наиболѣе многочисленныя были; 1) отъ Тибетской экспедиціи Козлова и Казнакова, которая, кромѣ коллекцій, упомянутыхъ въ прошлогоднемъ отчетѣ, доставила и въ отчетномъ году значительныя коллекціи (млекопитающихъ 326 экз.; скелетовъ и череповъ 179 экз.; птицъ около 1.500 шкурокъ; насѣкомыхъ около 5.400 экз.; около 10.000 моллюсковъ и значительное число низшихъ безпозвоночныхъ); 2) отъ Зарудnаго изъ экспедиціи въ Персію и Белуджистанъ—около 2.600 экз. насѣкомыхъ; 3) отъ студентовъ Елачича и Клемантовича—около 7.000 насѣкомыхъ и 3.000 раковинъ; 4) отъ научно-промысловой экспедиціи на Мурманѣ—значительное количество рыбъ и безпозвоночныхъ животныхъ, а также скелетъ бѣлуги (Delphinapterus leucas).

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Всемилостивѣйше соизволили прислать одинъ набитый экземпляръ горнаго барана изъ Алтайскихъ горъ. Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Наслѣдникомъ присланъ экземпляръ зубра.

Князь Ширинскій-Шихматовъ принесъ въ даръ Музею два набитыхъ экземпляра бураго медвѣдя.

Отъ Казнакова получена прекрасная коллекція пресмыкающихся и земноводныхъ.

Благодаря ходатайству Академіи Наукъ, возбужденному по представленію покойнаго академика Ковалевскаго, положившаго много труда для устройства Севастопольской Біологической Станціи, 11-го марта 1902 года, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта, было Высочайше утверждено новое положеніе для Станціи. Въ настоящее время по этому положенію Станція имѣетъ бюджетъ въ 6.800 руб., изъ которыхъ получаетъ жалованье и платный персоналъ Станціи.

Главныя работы Станціи заключались въ изслѣдованіи фауны Севастопольскихъ бухтъ и, по возможности, Чернаго моря.

Управленіе Черноморскимъ флотомъ относилось и въ этомъ году съ тѣмъ же просвѣщеннымъ вниманіемъ къ научнымъ потребностямъ Станціи, какъ и въ прежніе годы. Благодаря любезному разрѣшенію главнаго командира Черноморскаго флота Тыртова, Станція, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, имѣла возможность сдѣлать нѣсколько экскурсій на миноносцѣ № 273.

Севастопольская Біологическая Станція не ограничилась въ этомъ году преслѣдованіемъ однѣхъ теоретическихъ цѣлей, но ученый персоналъ ея принималъ также дѣятельное участіе и въ изслѣдованіи практическихъ вопросовъ рыболовства на Черномъ морѣ.

На средства, представленныя Таврическимъ Губернскимъ Земствомъ, болѣе или менѣе подробно было изслѣдовано рыболовство Таврической губерніи на протяженіи отъ Бердянска до Севастополя.

Лѣтомъ отчетнаго года акваріумы Станціи изволилъ посѣтить Его Императорское Высочество Великій Князь Александръ Михаиловичъ.

Дѣятельность Физіологической Лабораторіи и Физическаго Кабинета Академіи за отчетный годъ выразилась въ работахъ академиковъ Овсянникова и кн. Голицына и др. лицъ.

Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія продолжала безпрерывно свои наблюденія и шла неуклонно по установленному плану, обнимающему всѣ отдѣлы науки. Наблюдатели пользовались каждымъ часомъ благопріятнаго состоянія погоды. Рвеніе наблюдателей было настолько плодотворно, что наблюденія для новаго Пулковскаго каталога фундаментальныхъ звѣздъ окончены ранѣе предположеннаго срока. Количество наблюденій, какъ визуальныхъ, такъ и спектроскопическихъ и фотографическихъ было столь значительно въ текущемъ году, что не достаетъ вычислительныхъ силъ для ихъ обработки; усилить же ихъ Обсерваторія не имѣетъ средствъ.

Дѣятельность Отдѣленія въ Одессѣ шла въ высшей степени успѣшно: наблюденія звѣздъ для каталога уже кончены весною текущаго года, и вычисленіе ихъ ведется съ такой скоростью и такъ успѣшно, что въ будущемъ году можно ожидать окончанія этой обширной работы.

Вычисленіе градуснаго измѣренія на Шпицбергенѣ продолжается безостановочно.

Въ отчетномъ году окончены наблюденія и вычисленія для опредѣленія точной разности долготъ Потсдамъ-Пулково, которое имѣетъ весьма научное значеніе.

Наконецъ, подготовленіе къ печати наблюденій и ихъ результатовъ подвигается такъ быстро впередъ, что у Обсерваторіи не хватаетъ денежныхъ средствъ для безостановочнаго ихъ печатанія, и нельзя не пожалѣть, что готовыя къ печатанію рукописи лежатъ въ ожиданіи своей очереди.

Въ отчетномъ году Пулковскою Обсерваторіею напечатаны многочисленныя ученыя работы.

Директоръ Обсерваторіи академикъ Баклундъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи свои изслѣдованія: 1) „Über eine horistische Differentialgleichung Gylden's“ и 2) „Uber die Bestimmung der Glieder langer Periode mit besonderer Rücksicht auf die kleinen Planeten der Hecubagruppe“.

Академикъ Бредихинъ въ отчетномъ году точно также, какъ и въ предшествовавшемъ этому послѣднему, продолжалъ свои научныя работы въ двухъ направленіяхъ: во-первыхъ, въ изслѣдованіи метеорныхъ потоковъ и, во-вторыхъ, въ приложеніи разработанной имъ кометной теоріи къ появляющимся вновь большимъ кометамъ. Двѣ статьи его напечатаны на французскомъ языкѣ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи Наукъ.

Адъюнктомъ Академіи Бѣлопольскимъ напечатаны его изслѣдованія:

„Helligkeitsschätzungen der Nova Persei in Pulkowo“.

По математикѣ академикъ Марковъ напечаталъ слѣдующіе свои труды: 1) „О неопредѣленныхъ квадратныхъ формахъ съ четырьмя перемѣнными“ и 2) „О трехъ неопредѣленныхъ тройничныхъ квадратичныхъ формахъ“.

Академикомъ Ляпуновымъ напечатаны статьи: 1) „Объ одномъ рядѣ въ теоріи линейныхъ дифференціальныхъ уравненій второго порядка съ періодическими коэффиціентами“ и 2) въ „Сообщеніяхъ Харьковскаго Математическаго Общества“: „Объ основномъ принципѣ методы Неймана въ задачѣ Дирихле“.

По физикѣ академикъ кн. Голицынъ опубликовалъ свои труды „О прочности стекла“ и „О сейсмометрическихъ наблюденіяхъ“.

Дѣятельность Николаевской Главной Физической Обсерваторіи за отчетный годъ, какъ и въ прежніе годы, далеко не ограничивалась собираніемъ, обработкой и изданіемъ метеорологическаго матеріала, стекающагося со всѣхъ концовъ обширной территоріи Россійской Имперіи. Обсерваторія, кромѣ того, вступала въ сношенія съ новыми учрежденіями и лицами, вырабатывала новые проекты, шла навстрѣчу вновь возникающимъ потребностямъ и запросамъ практической жизни. Эта сторона дѣятельности Обсерваторіи съ каждымъ годомъ быстро разростается, поглощаетъ массу труда, но зато и приноситъ пользу, возбуждая интересъ къ изученію климата нашего отечества, привлекая къ совмѣстной съ Обсерваторіей работѣ заинтересованныя въ томъ учрежденія и удовлетворяя потребности тѣхъ изъ нихъ, которыя обращаются въ Обсерваторію съ запросами. Уже Метеорологическій Съѣздъ въ 1900 году намѣтилъ столько такихъ запросовъ, что къ разработкѣ ихъ и проведенію въ жизнь можно было приступать лишь постепенно.

Организація предсказаній наводненій въ С.-Петербургѣ также подвинулась впередъ. Въ этомъ отношеніи прежде всего достойна вниманія предупредительность, съ какою отнеслись къ

пожеланіямъ Главной Физической Обсерваторіи Финляндское Ученое Общество и Гельсингфорская Магнитная и Метеорологическая Обсерваторія; благодаря этимъ учрежденіямъ, по сѣверному берегу Финскаго залива уже закончено устройство водомѣрныхъ станцій съ самопишущими приборами, вошедшихъ въ проектъ организаціи предсказаній наводненій, а именно, такія станціи устроены и дѣйствуютъ въ Гангэ, Гельсингфорсѣ, на островѣ Коткѣ и въ Біоркѣ; не ограничиваясь этимъ, Финляндское Ученое Общество устроило цѣлый рядъ водомѣрныхъ станцій въ Ботническомъ заливѣ. Затѣмъ, на средства, ассигнованныя С.-Петербургской Городской Думой, построены въ мастерской Главной Физической Обсерваторіи два лимниграфа, одинъ изъ нихъ уже установленъ и дѣйствуетъ въ Портъ-Кундѣ; другой будетъ установленъ на Гогландѣ. Далѣе, получены изъ Лондона два заказанныхъ на тѣ же средства анемографа Мунро, одинъ изъ коихъ будетъ вскорѣ установленъ въ Портъ-Кундѣ. Въ Отдѣленіи штормовыхъ предостереженій продолжается предварительная обработка имѣющагося матеріала относительно метеорологическихъ условій, вызывающихъ наводненія. По мѣрѣ возможности, уже теперь дѣлались предсказанія наводненій. Для выработки болѣе цѣлесообразной системы сигнализаціи при наводненіяхъ, при Обсерваторіи была созвана изъ представителей заинтересованныхъ вѣдомствъ коммиссія, которая составила проектъ новыхъ правилъ сигнализаціи и представила его на разсмотрѣніе Городской Думы, намѣтивъ нѣкоторыя желательныя мѣры къ обезпеченію своевременнаго оповѣщенія жителей города объ ожидаемыхъ наводненіяхъ.

Метеорологическая сѣть Обсерваторіи не могла расширяться въ той мѣрѣ, какъ слѣдовало бы ожидать. Къ концу 1901 года составъ ея сѣти оказался слѣдующій: 983 станціи II разряда и 1.110 станцій III разряда, снабженныхъ дождемѣрами. Общее число станцій II и III разрядовъ, включая сюда и снѣгомѣрныя и грозовыя, составляло къ началу 1902 года— 2.509, т. е. нѣсколько больше прошлаго года. Указанная въ

въ прошломъ году убыль станцій, такимъ образомъ, въ отчетномъ году отчасти пополнилась, но увеличеніе сѣти слишкомъ незначительно, если принять во вниманіе, что густота сѣти сосѣднихъ государствъ въ 10—15 и болѣе разъ превосходитъ густоту сѣти Россіи.

Обсерваторія и въ отчетномъ году посылала штормовыя предостереженія въ порты нашихъ морей, предостереженія желѣзнымъ дорогамъ о сильныхъ вѣтрахъ и метеляхъ и предсказанія погоды. Удачныхъ предсказаній для Балтійскаго и Бѣлаго морей было 76%, для Чернаго и Азовскаго—69%, удачность предостереженій желѣзныхъ дорогъ выразилась 78%, а изъ сдѣланныхъ предсказаній погоды оправдалось 79,4%. Повышенія удачи предсказаній можно ожидать лишь отъ введенія спеціальныхъ мѣръ, какъ-то, ночной службы и, особенно, отъ систематической разработки скопившагося за много лѣтъ матеріала. Общее число предсказаній, высылаемыхъ по абонементамъ и по случайнымъ запросамъ по телеграфу, равнялось 1810, т. е. было значительно больше, чѣмъ въ прошломъ году (1585).

Библіотека Обсерваторіи, крайне стѣсненная помѣщеніемъ, возросла въ 1901 году еще на 1.151 томъ, такъ что общее число книгъ къ началу 1902 года достигло 36.312.

Въ изданіяхъ Академіи помѣщены слѣдующіе трудъ: академика Рыкачева: „Отчетъ по Николаевской Главной Физической Обсерваторіи за 1901 годъ“. Его-же—некрологъ Вильда.

Переходя къ обзору дѣятельности Константиновской Обсерваторіи въ Павловскѣ, прежде всего я долженъ упомянуть объ учрежденіи при ней въ отчетномъ году особаго Отдѣленія для изслѣдованія верхнихъ слоевъ атмосферы съ помощью змѣевъ и шаровъ.

Въ этомъ отдѣленіи шаровъ-зондовъ было пущено въ отчетномъ году 13, большею частью резиновыхъ. Въ виду того, что весьма удобные, но малые размѣрами резиновые шары до-

вольно часто оставались неразысканными, Отдѣленіе стало пускать при каждомъ подъемѣ по два шара, одинъ надъ другимъ, наполняя одинъ изъ нихъ газомъ болѣе, чѣмъ другой, съ тѣмъ разсчетомъ, чтобы первый лопнулъ раньше другого; тогда при спускѣ одинъ изъ шаровъ остается долго въ воздухѣ, указывая мѣсто инструмента; вмѣстѣ съ тѣмъ, этимъ способомъ шары достигаютъ большихъ высотъ. Со времени примѣненія этой системы всѣ упавшіе шары были своевременно замѣчены.

Дѣятельность Тифлисской Обсерваторіи ознаменовалась увеличеніемъ средствъ, ассигнованныхъ на учрежденіе при Обсерваторіи особаго Отдѣленія для изданія „Ежемѣсячнаго Бюллетеня“. Отнынѣ, такимъ образомъ, изданіе „Бюллетеня“, зависѣвшее отъ случайныхъ субсидій, можетъ считаться обезпеченнымъ. Съ другой стороны, Обсерваторію постигъ несчастный случай— пожаръ въ главномъ зданіи; сгорѣли крыша, часть башни, стѣны пристройки и часть приборовъ. Благодаря содѣйствію начальника края князя Голицына, удалось произвести первый необходимый ремонтъ.

Екатеринбургская и Иркутская Обсерваторіи расширяютъ понемногу свою дѣятельность, соотвѣтственно дарованнымъ имъ средствамъ. Новыя при нихъ Отдѣленія по завѣдыванію метеорологическими сѣтями можно считать вступившими въ норму ихъ дѣятельности; что же касается до Отдѣленій предостереженій о штормахъ и метеляхъ, то они были заняты подготовительными работами, совершенно необходимыми прежде, чѣмъ приступить къ отвѣтственной службѣ предостереженій.

Относительно Иркутской Обсерваторіи слѣдуетъ еще упомянуть, что она пріобрѣла, установила и привела въ дѣйствіе самопишущіе магнитные приборы. Въ завѣдываніе директора Иркутской Обсерваторіи перешли маяки на Байкалѣ, которые устроены были въ свое время Гидрографической Экспедиціей, снаряженной на средства Комитета Сибирской желѣзной дороги.

Высочайше учрежденная при Академіи Постоянная Центральная Сейсмическая Комиссія продолжала свою дѣятельность по организаціи сейсмическихъ наблюденій и по собиранію свѣдѣній о землетрясеніяхъ.

Въ Тифлисѣ значительно расширена сейсмическая станція I-го разряда, учрежденная при Тифлисской Физической Обсерваторіи въ 1900 году.

Сейсмическія станціи I-го разряда, дѣйствующія при Обсерваторіяхъ въ Иркутскѣ и Ташкентѣ, также расширены.

Въ отчетномъ году устроены слѣдующія сейсмическія станціи II-го разряда: въ Павловскѣ — при Константиновской Обсерваторіи, въ Батумѣ—при Михайловскомъ крѣпостномъ управленіи, въ Шемахѣ—при Городскомъ Училищѣ и въ г. Красноярскѣ. Благодаря просвѣщенному содѣйствію Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, строятся помѣщенія для сейсмическихъ станцій при цѣломъ рядѣ учебныхъ заведеній на Кавказѣ; такимъ образомъ, можно надѣяться на значительное развитіе сейсмическихъ станцій на Каквказѣ.

По геологіи академикъ Шмидтъ въ теченіе 1902 года занимался продолженіемъ своей обработки нашихъ силурійскихъ трилобитовъ. Именно, въ послѣднее время онъ готовилъ къ печати третій выпускъ описанія семейства Asaphidae, содержащій изложеніе формъ группы Ptychopyge и, сверхъ того, изслѣдовалъ роды Bartandia и Nileus, каждый съ однимъ видомъ.

Адъюнктъ Академіи Федоровъ представилъ для напечатанія двѣ статьи: 1) „Описаніе нѣсколькихъ интересныхъ кристалловъ“, состоящее изъ пяти отдѣльныхъ замѣтокъ, и 2) „О мезосферическихъ многогранникахъ“.

По химіи академикъ Бекетовъ производилъ термохимическія изслѣдованія для опредѣленія теплотъ растворенія сплавовъ галлоидныхъ солей. Результаты оконченныхъ опытовъ обрабатываются въ общую статью. Кромѣ того, имъ была напеча-

тана въ „Научномъ Обозрѣніи“ статья: „О значеніи періодической системы элементовъ“.

По ботаникѣ академикъ Воронинъ закончилъ свои изслѣдованія надъ исторіею развитія водянаго грибка Monoblepharis.

Академикъ Бородинъ занятъ былъ подготовительными работами по составленію „Флоры Сибири“, совершилъ на собственныя средства путешествіе по Иркутскому округу, собравъ тамъ значительныя, нынѣ разрабатываемыя, коллекціи, и участвовалъ въ составленіи „Международной Библіографіи“ по отдѣламъ ботаники и біологіи.

Труды Отдѣленія Русскаго языка и словесности за отчетный годъ выражались въ его издательской дѣятельности, какъ по части вышедшихъ уже въ свѣтъ и въ продолженіе болѣе или менѣе давно начатыхъ и въ приготовленіи новыхъ научныхъ трудовъ и предпріятій. Такъ окончены печатаніемъ и выпущены четыре выпуска Извѣстій II Отдѣленія, подъ редакціей академиковъ Пыпина и Шахматова и три тома Сборника II Отдѣленія, подъ редакціею академика Ламанскаго.

Кромѣ этихъ періодическихъ изданій, другія предпріятія Отдѣленія по обширности своихъ задачъ и по требуемой для нихъ внимательности и тщательности выполненія, какъ со стороны типографической, такъ и редакціонной, могутъ подвигаться впередъ лишь весьма медленно. Таковы, напр., изданія памятниковъ старославянскаго языка, выходящихъ подъ редакціей академика Фортунатова. Давно начатые печатаніемъ тексты важнаго памятника XI в. Супрасльской рукописи и Мартовской Четіи Минеи, сфотографированной и приготовленной къ изданію живущимъ въ Вѣнѣ Северьяновымъ, и т. наз. книги Саввиной книги или кирилловскаго Евангелія XI в., приготовленной къ изданію Щепкинымъ, въ настоящее время близятся къ окончанію. Можно надѣяться, что небольшіе „Листки Ундольскаго“, приготовляемые къ изданію проф. Карскимъ, будутъ также изданы въ наступающемъ году. Сверхъ того,

въ отчетномъ году подъ личнымъ и тщательнымъ наблюденіемъ Щепкина были изготовлены фотографическіе снимки со всего, хранящагося въ Римѣ, извѣстнаго глаголическаго Евангелія Ватиканскаго или Ассеманіева.

Словарь древне-русскаго языка Срезневскаго, приготовляемый къ изданію дочерью и сыномъ покойнаго академика, продолжаетъ понемногу подвигаться печатаніемъ; такъ приготовляется къ выходу въ свѣтъ I выпускъ III тома. Буква *Р* уже окончена.

Словарь Русскаго языка, при всей неутомимой энергіи его редактора академика Шахматова, подвигается медленно, по сложности и трудности въ приготовленіи къ изданію и въ самомъ печатаніи; выпускъ VII вышелъ въ свѣтъ, и изготовляется выпускъ VIII.

Словарь Литовскаго языка, трудъ покойнаго Юшкевича, продолжаетъ печататься подъ редакціей Яблонскаго и академика Фортунатова; въ наступающемъ году долженъ выйти второй томъ его.

Подвинулось также впередъ и новое изданіе важнаго памятника старо-литовскаго языка, литовскихъ церковныхъ проповѣдей Даукши по изд. 1599 г., приготовленное къ печати Вольтеромъ и редактируемое академикомъ Фортунатовымъ.

Давнее и высоко-важное предпріятіе II Отдѣленія—изданіе Полнаго Собранія сочиненій Пушкина, какъ извѣстно, по смерти Майкова, поручено особой Коммиссіи, состоящей подъ предсѣдательствомъ предсѣдательствующаго въ Отдѣленіи академика Веселовскаго и членовъ академиковъ Пыпина, Шахматова, Корша и Соболевскаго и приглашенныхъ членовъ, какъ знатоковъ литературы Пушкинскаго періода и даже обладателей важныхъ матеріаловъ: Дашкова, Ефремова, Кобеко, Онѣгина (въ Парижѣ), Саитова и Якушкина Въ настоящее время распредѣленіе матеріала по томамъ уже окончательно выработано въ такомъ видѣ: томъ II, какъ сказано, будетъ содержать стихотворенія 1818—1823, т. III—стихотво-

ренія 1824—1827 г., т. IV—стихотворенія 1828—1830, т. V будетъ занятъ „Евгеніемъ Онѣгинымъ“, т. VI—стихотвореніями 1831—1836 г., т. VII—повѣстями, т. VIII—IX—журнальными и критическими статьями, записками и проч. т. X—сочиненіями историческими. Томы XI и XII посвящаются перепискѣ Пушкина.

Въ отчетномъ году Отдѣленіе принимало участіе въ чествованіи памяти двухъ великихъ нашихъ писателей Гоголя и Жуковскаго, и приготовило въ память ихъ къ изданію Юбилейный Сборникъ, въ который вошли статьи академиковъ: Пыпина, Веселовскаго, почетнаго академика Арсеньева и статьи и матеріалы, поступившія отъ постороннихъ лицъ: профессора Шляпкина, приватъ-доцента Перетца, профессора К. Грота, Заболотскаго, и доставленная Ѳоминымъ переписка Гоголя и Жуковскаго.

Ученая дѣятельность членовъ Отдѣленія въ истекшемъ году состояла въ слѣдующемъ:

Академикъ Веселовскій напечаталъ:

1) В. А. Жуковскій, чтеніе ак. Веселовскаго.

2) Изъ исторіи русскаго сентиментализма. Жуковскій и Андрей Тургеневъ по новымъ даннымъ.

3) „Алеша Поповичъ„ и „Владиміръ“, Жуковскаго.

4) Жуковскій о Байронѣ, Гете и Шиллерѣ.

Ученыя занятія академика Ягича за 1902 годъ были преимущественно посвящены приготовительнымъ работамъ по изданію нѣсколькихъ древнѣйшихъ текстовъ славянской толковой псалтыри, рядомъ съ неизданнымъ до сихъ поръ греческимъ текстомъ этого толкованія.

Помимо этого главнаго занятія, академикъ Ягичъ напечаталъ на руссскомъ языкѣ въ Варшавскомъ Русскомъ Фило-

логическомъ Вѣстникѣ „Изслѣдованіе о ново найденномъ текстѣ Легенды о св. Вячеславѣ“.

Академикъ Пыпинъ въ теченіе года продолжалъ работать надъ изданіемъ „Сочиненій императрицы Екатерины II“.

Кромѣ того академикъ Пыпинъ, вмѣстѣ съ академикомъ Шахматовымъ, завѣдывалъ редакціей „Извѣстій“ II Отдѣленія Академіи Наукъ и въ публичномъ собраніи прочелъ рѣчь о „значеніи Гоголя въ созданіи современнаго междуроднаго положенія русской литературы“.

Внѣ работъ академическихъ, академикъ Пыпинъ напечаталъ въ нынѣшнемъ году второе, исправленное и дополненное, изданіе своей „Исторіи русской литературы“ (четыре тома).

Академикъ Фортунатовъ въ текущемъ году продолжалъ редактировать два изданія: 1) Супрасльской рукописи (приготовленное къ печати Северьяновымъ) и 2) литовскихъ церковныхъ проповѣдей Н. Даукши (изданія 1599 г.), приготовленныхъ къ перепечаткѣ Вольтеромъ), и приступилъ недавно къ редактированію изданія проф. Карскаго „Листки Ундольскаго“ во 2-мъ вып. I-го тома „Памятниковъ старославянскаго языка“.

Академикъ Коршъ, напечаталъ въ 1902 году слѣдующія статьи:

1) О русскомъ правописаніи.

2) Zum zamburischen Dialekt (Suomalais Ugrilainen Seuran aikakauskirja—Journal de la Société finno-ougrienne XX).

3) Двоегласныя въ древнегреческомъ языкѣ съ физіологической точки зрѣнія.

4) De quarto Isylli carmine comentatio metrica.

Академикъ Шахматовъ напечаталъ въ отчетномъ году:

1) Къ исторіи звуковъ русскаго языка. Полногласіе. I. Второе полногласіе. [Извѣстія Отдѣл. русск. яз. и сл. т. VII, кн. 1-ая].—II. Первое и второе полногласіе. III. Сочетанія съ краткими плавными. IV. Замѣна долгихъ плавныхъ краткими и третье полногласіе. [Тамъ же, т. VII, кн. 2 я].

2) Русское и словенское аканіе въ Сборникѣ статей, посвященныхъ Фортунатову (Варшава, 1902).

3) Изслѣдованіе о Радзивиловской лѣтописи въ юбилейномъ изданіи Общества Любителей Древней Письменности.

Кромѣ того, приготовилъ восьмой выпускъ (II-го тома пятый) Словаря русскаго языка.

Академикъ Кондаковъ въ истекшемъ 1902 году издалъ сочиненіе „Памятники христіанскаго искусства на Аѳонѣ“, составилъ и напечаталъ объяснительный текстъ къ изданію Порфиріевской Коммиссіи при Академіи Наукъ „Иконы Синайской и Аѳонской коллекцій преосвященнаго Порфирія, издаваемыя въ лично имъ приготовленныхъ 23 таблицахъ“,—въ теченіе лѣта обозрѣвалъ московскія иконописныя собранія и иконы московскихъ соборовъ, церквей, монастырей и молелень, въ видахъ собиранія матеріаловъ для издаваемаго Лицеваго Иконописнаго Подлинника, также обозрѣлъ собранія Троице-Сергіевой Лавры, Кіева и пр. и занимался устройствомъ учебныхъ иконописныхъ мастерскихъ во Владимірской и Курской губерніяхъ; сдѣлалъ два ученыхъ сообщенія: „о новооткрытыхъ миніатюрахъ, изображающихъ кн. Ярополка Изяславича въ латинской Псалтыри“ и „о появленіи въ частныхъ коллекціяхъ поддѣльныхъ византійскихъ эмалей“.

Академикъ Соболевскій на средства Археологическаго Института 1) издалъ вторую половину своей „Славяно-русской палеографіи, посвященную орѳографическимъ особенностямъ южно-славянскихъ и русскихъ текстовъ, хронологіи и тайнописи,

и 2) предпринялъ изданіе снимковъ съ ряда русскихъ грамотъ, по преимуществу XIV вѣка, по большей части неизвѣстныхъ и малоизвѣстныхъ въ ученой литературѣ.

Онъ также приступилъ къ печатанію сборника своихъ старыхъ и новыхъ статей по библіографіи переводной литературы Московской Руси XIV—XVII столѣтій.

Сверхъ того, Соболевскій издалъ брошюру: „Къ исторіи древнѣйшей церковно-славянской письменности“, и два реферата, читанныхъ имъ на Кіевскомъ и Ярославскомъ археологическихъ съѣздахъ. 1) „Церковно-славянскія стихотворенія IX—X вѣковъ и ихъ значеніе для изученія церковно-славянскаго языка“, и 2) „Откуда шла русская колонизація въ Ростово-Суздальскую область?“

Академикъ Ламанскій редактировалъ вышедшіе въ нынѣшнемъ году три тома Сборника Отдѣленія, приготовилъ къ печати критическій разборъ Паннонской теоріи Копитара Миклошича и Шафарика, и, въ качествѣ Предсѣдательствующаго въ Отдѣленіи Этнографіи Географическаго Общества, продолжалъ редакцію основаннаго имъ 12 лѣтъ назадъ этнографическаго журнала „Живая Старина“.

По примѣру прежнихъ лѣтъ Отдѣленіе изъ имѣющихся въ его распоряженіи суммъ оказывало вспоможеніе постороннимъ ученымъ и молодымъ наблюдателямъ и изслѣдователямъ для занятій и розысканій, въ области задачъ и вопросовъ, входящихъ въ кругъ занятій Отдѣленія.

Перехожу теперь къ занятіямъ историко-филологическаго Отдѣленія.

Академики Латышевъ и Никитинъ, вмѣстѣ съ академикомъ Шахматовымъ, составляли, какъ и въ прежніе годы, Коммиссію по изданію трудовъ епископа Порфирія (Успенскаго). Въ отчетномъ году напечатаны: Иконы Синай-

ской и Аѳонской коллекцій преосвященнаго Порфирія, издаваемыя въ лично имъ изготовленныхъ 23 таблицахъ съ объяснительнымъ текстомъ академика Кондакова, подъ редакціей Сырку и наблюденіемъ Латышева; VIII-ой томъ „Книги бытія моего“, состоящій изъ описанія аѳонскихъ рукописей, которое издается подъ редакціей Пападопуло-Керамевса и наблюденіемъ академика Никитина; приведено къ концу печатаніе описанія рукописей Иверскаго монастыря.

Подъ наблюденіемъ Коммиссіи, въ составъ которой входили академики: Вице-Президентъ Никитинъ, Латышевъ, баронъ Розенъ и Лаппо-Данилевскій, продолжалось печатаніе приготовленной къ изданію Регелемъ части трудовъ Васильевскаго.

Академикъ Янжулъ написалъ и представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свой „Отчетъ по изслѣдованію практическихъ занятій на юридическихъ факультетахъ восьми русскихъ университетовъ“ Сверхъ того, написалъ и напечаталъ нѣсколько журнальныхъ статей, какъ-то: „Роль практическихъ занятій въ юридическомъ образованіи Западной Европы“, „Статистическая оцѣнка добрыхъ и дурныхъ вліяній въ стѣнахъ школы“.

Въ теченіе истекшаго отчетнаго года академикъ Лаппо-Данилевскій продолжалъ заниматься подготовительными работами по изданію грамотъ бывшей Коллегіи Экономіи. Кромѣ того, онъ выработалъ правила составленія карты уѣздовъ по раіонамъ и областямъ, сообразно которымъ предполагается группировать грамоты Коллегіи Экономіи при изданіи ихъ, и приступилъ къ сводкѣ формулъ, встрѣчающихся въ актахъ и грамотахъ Холмогорской эпархіи. Въ виду предполагаемаго учрежденія должности ученаго корреспондента III-го Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ, Лаппо-Данилевскій былъ командированъ Академіей весною въ Кенигсбергъ, Неаполь и Римъ,

гдѣ занимался въ архивахъ окончательной подготовкой сборника грамотъ галицкихъ князей 1316—1342 годовъ, приготовленіемъ къ печати сборника: „Varia spectantia ad Moscoviam“ и выработкой плана предстоящихъ работъ въ Римѣ. Наконецъ, въ теченіе года Лаппо-Данилевскій напечаталъ изслѣдованіе, подъ заглавіемъ: „Основные принципы соціологической доктрины О. Конта“.

Академикъ Дубровинъ продолжалъ печатаніе „Докладовъ и приговоровъ Правительствующаго Сената въ царствованіе Петра Великаго“ и оканчиваетъ печатаніе XII-го выпуска „Сборника документовъ, извлеченныхъ изъ архива Собственной Его Величества Канцеляріи“.

Академикъ Латышевъ: 1) приступилъ къ печатанію 2-го тома своего труда: „Извѣстія древнихъ писателей о Скиѳіи и Кавказѣ“ и 2) состоя товарищемъ предсѣдателя Императорской Археологической Коммиссіи, редактировалъ ея изданія, въ которомъ помѣстилъ нѣсколько статей и замѣтокъ по эпиграфикѣ и археологіи.

Академикъ баронъ Розенъ въ 1902 году занимался, по прежнему редакціей „Записокъ Восточнаго Отдѣленія Императорскаго Археологическаго Общества“ и издалъ весь XIV-й томъ. Въ немъ же помѣщена работа барона Розена: „Сказаніе о Будасфѣ. Текстъ и переводъ“. Кромѣ того, баронъ Розенъ работалъ надъ новымъ изданіемъ „Извѣстій Ибнъ-Фадлана о хазарахъ, болгарахъ и русахъ“.

Академикъ Радловъ приступилъ къ печатанію своего труда: „Образцы народной литературы Тюркскихъ племенъ“, ч. XI.

Адъюнктъ Академіи Ольденбургъ напечаталъ:

1) „Буддійское искусство въ Индіи, Тибетѣ и Монголіи“.

2) „Обличеніе“ ламаизма.

3) „Ренанъ, какъ поборникъ свободы мысли“.

Высочайше учрежденная при Императорской Академіи Наукъ постоянная коммиссія для пособія нуждающимся ученымъ литераторамъ и публицистамъ въ отчетномъ году имѣла слѣдующій составъ: предсѣдателемъ былъ вице-президентъ Академіи Никитинъ, товарищемъ предсѣдателя непремѣнный секретарь Дубровинъ; членами Коммиссіи въ первой половинѣ года были исполнявшіе эти обязанности въ сессію 1901—1902 года академики Ламанскій и баронъ Розенъ и приглашенные Августѣйшимъ Президентомъ Академіи литераторы: Колубовскій и почетный академикъ Арсеньевъ, запасными членами—академикъ Карпинскій и литераторъ Бычковъ; на вторую половину 1902 года въ замѣнъ выбывшихъ изъ состава Коммиссіи, согласно положенію о ней, членовъ ея,—избранъ академикъ Кондаковъ, а Августѣйшимъ Президентомъ приглашены литераторы Маминъ-Сибирякъ и бывшій въ предыдущую сессію запаснымъ—Бычковъ, а въ качествѣ запаснаго члена на новую сессію приглашенъ Батюшковъ.

Для выполненія своей задачи Постоянная Коммиссія въ отчетномъ году располагала приблизительно тѣми же средствами, какъ и въ предшествовавшіе годы. Согласно Высочайшему указу 13-го января 1895 года, въ распоряженіе Коммиссіи 1-го января истекающаго года поступило 50.000 руб. ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ МАРІИ ѲЕОДОРОВНѢ, въ сочувственномъ вниманіи нуждамъ необезпеченныхъ ученыхъ, литераторовъ и публицистовъ, благоугодно было и нынѣ увеличить средства Коммиссіи пожалованіемъ 300 рублей для причисленія ихъ къ капиталу Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II. Кромѣ того отъ суммъ 1901 года на храненіи въ Главномъ Казначействѣ имѣлся остатокъ въ размѣрѣ 715 р. 37 к., а въ теченіе года по разнымъ случаямъ возвращено 163 р. 92 к. Такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ распоряженіи Коммиссіи имѣлось 51.179 р. 29 к. Въ запасномъ капиталѣ, образующемся, на основаніи § 4 данныхъ въ руководство Коммиссіи временныхъ правилъ, изъ частныхъ

пожертвованій, ко дню составленія отчета числится наличными деньгами 121 р. 37 к. и процентными бумагами 400 р.—всего 521 р. 27 к.

Коммиссія, всегда признававшая одною изъ главныхъ своихъ обязанностей доставленіе нуждающимся писателямъ средствъ для воспитанія и обученія ихъ дѣтей, считаетъ пріятнымъ долгомъ заявить, что въ истекающемъ году начальница частной женской гимназіи съ художественными классами Лохвицкая-Скалонъ на предоставленную ею въ 1901 году въ распоряженіе Коммиссіи ученическую вакансію въ ввѣренной ей гимназіи опредѣлила по выбору и ходатайству Коммиссіи, дочь нуждающагося писателя въ приготовительный классъ для дальнѣйшаго прохожденія курса гимназіи.

Въ теченіе отчетнаго года, Коммиссія имѣла 22 совѣщанія. Въ нихъ разсмотрѣно 489 ходатайствъ, изъ коихъ удовлетворено 342 и отклонено 145 по отсутствію уважительныхъ для ихъ удовлетворенія причинъ. Неразрѣшенными остались 2 ходатайства въ виду невыясненныхъ еще обстоятельствъ дѣла. Ходатайства, поступившія послѣ второго декабрьскаго совѣщанія Коммиссіи, будутъ разсмотрѣны въ первомъ январьскомъ наступающаго 1903 г.

Въ отчетномъ году изъ капитала Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II израсходовано 50.699 р. 45 к. слѣдующимъ образомъ:

а) Единовременныя пособія выданы 253 лицамъ на сумму 13.795 руб. 45 к.; въ томъ числѣ 33 лицамъ—для уплаты за обученіе дѣтей, въ 7 случаяхъ—на расходы по погребенію и въ 71—на лѣченіе; въ томъ же числѣ, въ 75 случаяхъ была оказана помощь, въ общей сложности на сумму 3.448 руб., экстренно изъ аванса, находящагося въ распоряженіи предсѣдателя Коммиссіи для неотложныхъ воспособленій при разныхъ исключительныхъ обстоятельствахъ въ жизни писателей.

б) Выдано пособій, разсроченныхъ по мѣсяцамъ, 87 лицамъ на сумму 17.910 руб.

в) Пенсій Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II выдано 47 лицамъ на сумму 18.994 руб. Двумъ лицамъ назначены пенсіи вновь; пенсія же одного писателя, въ виду его тяжкой болѣзни, передана его женѣ.

Къ концу отчетнаго года въ капиталѣ Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II находится на храненіи въ Главномъ Казначействѣ остатокъ въ 54 рубля 84 коп., который, согласно утвержденному въ 13-й день ноября 1895 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, причисляется къ средствамъ будущаго года для выдачи въ послѣдующее время, и на рукахъ у казначея Академіи имѣется еще 425 р. на случай неотложныхъ воспособленій впредь до перваго совѣщанія Коммиссіи въ 1903 году. Всего-же остается 479 р. 84 к.

Согласно рѣшенію Коммиссіи, принятому со времени учрежденія ея, имена лицъ, получившихъ воспособленіе въ той или иной формѣ, не подлежатъ оглашенію.

Произведенныя Коммисіей выдачи далеко не всѣ могли быть назначены въ заявленномъ просителями размѣрѣ, тѣмъ болѣе, что нѣкоторыми изъ обращавшихся къ ней были предъявляемы ходатайства о пособіи слишкомъ крупномъ, тогда какъ на обязанности Коммиссіи лежитъ удовлетворять по возможности всѣхъ, заслуживающихъ поддержки хотя бы и умѣренной помощью.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Новая башня для учебныхъ наблюденій офицеровъ Морской Академіи въ отчетномъ году совершенно устроена и уже въ дѣйствіи.

Ремонтныя работы коснулись крышъ и люковъ меридіанныхъ залъ, крышъ и стѣнъ на одномъ изъ зданій съ квартирами служащихъ. Къ категоріи неизбѣжнаго ремонта надо отнести также перестройку главнаго колодца, изъ котораго проведена вода во всѣ зданія, и перемѣну аккумуляторовъ баттареи для электрическаго освѣщенія и движенія большой башни. Эта дорого стоющая перемѣна являлась настоятельно необходимой, такъ какъ аккумуляторы дѣйствовали непрерывно въ теченіе 5 лѣтъ. Благодаря рвенію механика Фрейберга, руководившаго дѣломъ, работа исполнена вполнѣ удачно, и аккумуляторы дали при пробѣ большую ёмкость, чѣмъ это было выговорено въ условіи съ фирмой, доставившей аккумуляторы. Временной пріостановкой дѣйствія баттареи аккумуляторовъ воспользовались для разборки и ремонта керосиноваго мотора, что вполнѣ удалось при усердіи машиниста.

Обсерваторія получила въ подарокъ отъ Нобеля весьма полезную вещь—большой керосиновый фонарь, силою въ 1.000 свѣчей, для освѣщенія мѣстности передъ главнымъ фасадомъ Обсерваторіи.

Всѣ инструменты находятся въ полномъ порядкѣ.

Академикъ Бредихинъ пожертвовалъ 1.500 рублей для устройства короткофокуснаго астрофотографическаго объектива съ камерой и лѣтомъ отчетнаго года былъ сдѣланъ заказъ этого предмета фирмѣ Цейсса въ Іенѣ.

Весьма важное приращеніе инструментальныхъ средствъ составляетъ большой спектрографъ, заказанный у Тепфера въ

Потсдамѣ; онъ имѣетъ три призмы, двѣ камеры и автоматическій термостатъ. Этотъ инструментъ, соотвѣтственно своимъ отмѣннымъ качествамъ, долженъ примѣняться для спектральныхъ изслѣдованій посредствомъ 30-ти дюймоваго рефрактора. Для приспособленія къ новому спектрографу адаптора, пришлось его капитально передѣлать.

Помѣщенные въ подвалѣ главнаго зданія часы Тиде служатъ уже 34 года. Требованіямъ, которымъ должны удовлетворять каждые фундаментальные часы, они отвѣчали въ весьма слабой степени; особенно въ теченіе послѣднихъ двадцати лѣтъ, когда они заставляли желать очень многого. Успѣшный опытъ, сдѣланный въ пріобрѣтеніи часовъ Рифлера для отдѣленія Обсерваторіи въ Одессѣ, побудилъ заказать такіе же и для Пулкова, такъ какъ первоклассные часы безусловно необходимы для предстоящаго новаго ряда наблюденій Пулковскихъ главныхъ звѣздъ.

Старый приборъ Оппольцера не годился для измѣренія ленты хронографа, пріобрѣтеннаго въ прошломъ году, такъ какъ длина секундъ увеличилась вдвое. Поэтому пріобрѣтенъ новый приборъ отъ Peyer Favarger et C°.

Объективъ 15-ти дюймоваго рефрактора и микрометръ 30-ти дюймоваго были разобраны и вычищены.

Для воспроизведенія деталей спектрограммъ былъ устроенъ Фрейбергомъ особый приборъ съ маятникомъ.

Высочайше учрежденная коммиссія по градусному измѣренію на Шпицбергенѣ постановила передать Обсерваторіи слѣдующіе инструменты:

2 большихъ универсальныхъ инструмента работы Бамберга со штативами;

1 приборъ работы Штюкрата;

1 базисный приборъ Едерина, состоящій изъ 5 проволокъ и 2 динамометровъ;

1 зрительная труба Герца;

3 термометра—праща;

2 бинокля.

Наблюденія и ихъ вычисленія.

Большой пассажный инструментъ.

Наблюденія. Въ отчетѣ за 1894 годъ было высказано мнѣніе, что наблюденія для новаго каталога потребуютъ не менѣе 8 лѣтъ. Это мнѣніе очевидно было основано на результатахъ свыше 50-лѣтняго опыта наблюденій главными меридіанными инструментами. Наблюденія настоящаго ряда начались въ іюнѣ 1894 г. и окончились въ мартѣ 1902 г. Такимъ образомъ, они продолжались на 3 мѣсяца менѣе минимальнаго предположеннаго срока. При этомъ еще надо припомнить, что въ 1896 году наблюденія были прерваны на полгода для производства изысканій относительно цѣлесообразности примѣненія микрометра Репсольда для фундаментальныхъ наблюденій. Если исключить это время, то выйдетъ, что наблюденія прямыхъ восхожденій заняли немного болѣе семи лѣтъ. Этотъ результатъ служитъ отличнымъ показателемъ рвенія наблюдателей.

Въ теченіе года получено слѣдующее число наблюденій:

Прохожденій звѣздъ	2.123
Прохожденій обоихъ краевъ солнца	42
Отчетовъ миръ	272
Нивеллировокъ оси	278

Всего же въ теченіе періода 1894—1902 гг. получено для каталога около 29.500 наблюденій звѣздъ.

Изъ нихъ сдѣлали:

Соколовъ.	5.900	наблюденій
Ковальскій	15.200	»
Ренцъ	8.400	»

Послѣ окончанія въ мартѣ наблюденій каталога, производились только наблюденія солнца.

Вычисленія. Какъ видно изъ прошлаго отчета, всѣ наблюденія Соколова и Ковальскаго до 1 августа 1901 г. приведены на среднюю нить, исправлены за ширину контакта, азимутъ, наклонность и коллимацію и внесены въ тетради. Равнымъ образомъ вычислены приведенія на среднее мѣсто до января 1898 г. въ двѣ руки.

За отчетный годъ Ковальскій былъ занятъ исключительно наблюденіями 1894—1896 гг., составляющими первую часть работы.

Ренцъ былъ занятъ главнымъ образомъ вычисленіемъ наблюденій планеты Эросъ и обработкой опредѣленія разности долготъ между Пулковомъ и Потсдамомъ.

Большой вертикальный кругъ.

Наблюденія. Общее число наблюденій 1.004 распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

Наблюденій звѣздъ. . . .	944
Наблюденій солнца . . .	60

Въ числѣ звѣздныхъ наблюденій заключаются нѣсколько сотъ наблюденій звѣздъ, служащихъ для опредѣленія измѣненія высоты полюса въ Казани. Какъ указано въ прошломъ отчетѣ, для каталога оставалось сдѣлать еще около 700 наблюденій по часамъ прямого восхожденія, а, главнымъ образомъ, условій

погоды, 62 наблюденія остались неполученными. Принимая во вниманіе незначительность этого числа, можно считать работу законченной и на вертикальномъ кругѣ. Въ круглыхъ числахъ, за 8 лѣтъ произведено 10.500 наблюденій, причемъ сдѣлали: Нюренъ—1.900 наблюденій, Ивановъ—7.100, Васильевъ—1.500.

Предстоящей новой работой для вертикальнаго круга является опредѣленіе положеній главныхъ Пулковскихъ звѣздъ.

Вычисленія. Вычисленія наблюдательнаго матеріала, собраннаго на вертикальномъ кругѣ, относительно мало подвинулись впередъ въ отчетномъ году по недостатку вычислительныхъ силъ. Впрочемъ обработка наблюденій вертикальнаго круга настолько ушла впередъ вообще, что печатаніе идетъ непрерывно, безъ всякой задержки.

Въ отчетномъ году, главнымъ образомъ, вычислялись приведенія на среднее мѣсто и рефракція.

Вслѣдствіе обширности работы, наблюденія вертикальнаго круга для новаго каталога займутъ три тома.

Меридіанный кругъ.

Наблюденія. Наблюденія продолжались по той-же программѣ и по тѣмъ-же способамъ, какъ и въ прошломъ году. Такъ какъ въ отчетномъ году хронографъ примѣнялся непрерывно, то, несмотря на неблагопріятныя весну и лѣто, удалось получить весьма большое число наблюденій, а именно—7.008.

Изъ нихъ сдѣлали:

Кондратьевъ	820	наблюденій
Моринъ	968	„
Совмѣстныхъ	5.220	„

Коллимаціонная ошибка опредѣлена 8 разъ и наклонъ горизонтальныхъ нитей 12 разъ.

Всего сдѣлано для каталога Шьеллерупа до 30.000 наблюденій; остается сдѣлать, вмѣстѣ съ наблюденіями главныхъ звѣздъ, до 20.000. На эту работу, при благопріятной погодѣ, потребуется по меньшей мѣрѣ 3—4 года.

Вычисленія. Кондратьевъ въ вычисленіяхъ принималъ весьма незначительное участіе, съ одной стороны, вслѣдствіе большого количества работы по дѣлопроизводству Обсерваторіи, съ другой стороны, вслѣдствіе необходимости обработать свои наблюденія, сдѣланныя на Шпицбергенѣ лѣтомъ 1901 года. Но Моринъ могъ цѣликомъ посвятить себя вычисленіямъ. Ему удалось сдѣлать приведеніе на среднюю нить для всѣхъ своихъ наблюденій по 28-го апрѣля 1902 г. Затѣмъ онъ опредѣлилъ заново разстояніе нитей изъ своихъ наблюденій полярныхъ звѣздъ. Такъ какъ звѣзды каталога простираются на югъ до — 15° склоненія, то явилась необходимость развить VI таблицу Пулковскихъ таблицъ рефракціи вычисленіемъ пятаго знака для значеній аргумента 295° — 315°, что также исполнено Моринымъ.

Зейботъ продолжалъ обработку старыхъ меридіанныхъ наблюденій.

Для наблюденнаго еще Диченко каталога задіакальныхъ звѣздъ оконченъ въ вышей степени утомительный и продолжительный выводъ неизвѣстныхъ еще собственныхъ движеній. Для нѣкоторыхъ звѣздныхъ описей, которыми пришлось пользоваться при этомъ, приведенія на каталогъ Международнаго Астрономическаго Общества, лежащій въ основѣ, всѣхъ вычисленій, не были извѣстны, и ихъ пришлось опредѣлить.

Манускриптъ отдѣльныхъ положеній для каждой звѣзды готовъ до 18 часовъ прямого восхожденія, и печатаніе его можетъ быть начато въ каждый данный моментъ. Матеріалъ для окончательнаго каталога и введенія также готовъ.

Для каталога наблюденій Ромберга съ 1881 г. по 1894 г. выписаны изъ другихъ каталоговъ для всѣхъ звѣздъ предварительныя значенія прецессіи, и всѣ положенія приведены къ эпохѣ 1885. 0. Большую часть этой работы исполнилъ Педашенко.

По желанію Ауверса были особо редуцированы около 9.300 наблюденій Ромберга шестисотъ главныхъ и дополнительныхъ звѣздъ и выведенныя положенія высланы Ауверсу въ Берлинъ.

Большой пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ.

Наблюденія. Педашенко, возвратившійся со Шпицбергена въ сентябрѣ, могъ посвятить наблюденіямъ только немного болѣе полугода.

Всего получено:

Полныхъ наблюденій.	90
Отсчетовъ миръ	150

Вычисленія. Педашенко, занятый вычисленіями для меридіаннаго круга и для Шпицбергнеской экспедиціи, не могъ посвятить достаточно времени редукціи наблюденій въ первомъ вертикалѣ.

Нюренъ въ отчетномъ году большую часть своей дѣятельности отдалъ окончанію X тома „Publications“, содержащаго наблюденія въ первомъ вертикалѣ. Печатаніе соблюденія наблюденій вмѣстѣ съ отсчетами миръ, въ видѣ прибавленія, закончено. Такимъ образомъ, главная работа состояла въ изслѣдованіи наблюденій. Эти необыкновенно тонкія наблюденія, какъ извѣстно, нѣсколько лѣтъ тому назадъ вдругъ стали давать въ теченіе продолжительнаго времени систематическія уклоненія, причина которыхъ не выяснена до сихъ поръ.

15-ти дюймовый рефракторъ.

Наблюденія. Получено 56 наблюденій 26 малыхъ планетъ: при участіи Чернаго въ іюлѣ, въ теченіе шести вечеровъ, опредѣлены погрѣшности установки рефрактора и гнутіе его трубы и оси склоненій.

Вычисленія. Окончены редукціи наблюденій, произведенныхъ въ 1902 г. и начаты редукціи наблюденій 1902 года.

Въ 1878 г. Соколовъ и Бѣлопольскій наблюдали меридіаннымъ кругомъ Московской Обсерваторіи положенія нѣкоторыхъ изъ звѣздъ, имѣющихъ большое собственное движеніе. Всѣхъ наблюденій было получено около 1.000. Редукціи этихъ наблюденій даютъ только видимыя мѣста. Соколовъ дополнилъ работу вычисленіемъ приведеній къ среднимъ положеніямъ.

Пассажные инструменты Бамберга.

Пассажные инструменты Бамберга, при помощи которыхъ опредѣлялась разность долготъ Пулково-Потсдамъ, по окончаніи этой работы, были переданы Грабовскому и Цейпелю для слѣдующихъ наблюденій:

I. Опредѣленіе прямыхъ восхожденій звѣздъ, содержащихся въ спискѣ, данномъ Гиллемъ, насколько онѣ по яркости доступны инструментамъ. При назначеніи этой работы имѣлось въ виду получить возможно болѣе однородную систему, такъ какъ при цѣлесообразномъ распредѣленіи наблюденій и примѣненіи микрометра Репсольда существенно исключается вліяніе ошибокъ цапфъ и свѣтового уравненія. Въ теченіе 19 вечеровъ получено 419 наблюденій 76 звѣздъ одновременно на 2-хъ инструментахъ.

II. Опредѣленіе личнаго уравненія, зависящаго отъ склоненія, направленія видимаго движенія и яркости звѣзды при употребленіи микрометра Репсольда. На обоихъ инструментахъ наблюденія производились одновременно. При одной и той же звѣздѣ наблюдатели мѣнялись мѣстами 2 раза: въ первый разъ послѣ того, какъ звѣзда прошла $^1/_4$ поля зрѣнія, а во второй разъ, когда звѣзда прошла $^3/_4$ поля зрѣнія.

Звѣзды были выбраны возможно разной яркости въ двухъ тѣсныхъ зонахъ, около 15° и 75° сѣвернаго склоненія. Вторая зона наблюдалась и въ нижней кульминаціи. Всего съ 25 марта по 2 апрѣля, въ теченіе 6 вечеровъ, наблюдено 40 звѣздъ и получено около 500 опредѣленій личнаго уравненія.

Астроспектроскопія.

Наблюденія. Съ 1 августа до конца октября Бѣлопольскій продолжалъ измѣренія спектра Новой Персея спектрометромъ при 30-ти дюймовомъ рефракторѣ, на что употреблено 20 ночей. Съ января до середины марта спектръ Новой Персея изучался съ помощью окулярнаго спектроскопа.

Въ началѣ 1902 г. былъ привинченъ къ 30-дюймовому рефрактору спектрографъ съ одной призмой, и имъ получено 45 спектрограммъ звѣздъ, имѣющихъ спеціальный интересъ.

Новый спектрографъ, полученный Обсерваторіей весной, немедленно былъ подвергнутъ Бѣлопольскимъ обстоятельному изслѣдованію въ лабораторіи, для чего было снято до 260 разныхъ спектрограммъ. Результаты изслѣдованія этихъ спектрограмъ послужатъ предметомъ особой статьи нашего астрофизика.

По окончаніи изслѣдованія, новый спектрографъ былъ привинченъ къ 30-дюймовому рефрактору. При этомъ пришлось заново регулировать равновѣсіе рефрактора и движеніе часового механизма.

До конца отчетнаго года новымъ спектрографомъ получена уже 61 спектрограмма.

Зимнее время, неблагопріятное для спектрографическихъ работъ, посвящено было изслѣдованію оптическихъ свойствъ объектива 30-дюймоваго рефрактора по новому способу Гартмана. Эти изслѣдованія, порученныя Ганскому, показали, что поверхности объектива весьма совершенны.

22-го апрѣля былъ сдѣланъ опытъ фотографированія объективомъ 30-дюймоваго рефрактора фазъ полнаго луннаго затменія.

Въ лабораторіи, кромѣ изслѣдованія новаго спектрографа, были произведены сравненія оптическихъ качествъ призмъ различныхъ оптиковъ, опыты замѣны искры отъ румкорфовой спирали вольтовой дугой, опыты растяженія спектрограммъ при помощи маятника и т. п.

По предложенію Обсерваторіи Іеркеса (Чикаго), наша Обсерваторія приняла участіе въ международной спектрографической работы: опредѣленіе фундаментальныхъ лучевыхъ скоростей звѣздъ. Программа наблюденій и списокъ звѣздъ были выработаны по взаимному соглашенію представителей Обсерваторій, участвующихъ въ кооперації.

Измѣренія и вычисленія. Спектрометрическія наблюденія Новой Персея, отчасти произведенныя въ прошломъ году, всѣ обработаны.

Вновь измѣрены и обработаны 12 спектрограммъ Polaris прежнихъ лѣтъ.

Измѣрены спектрограммы, полученныя новымъ спектрографомъ, а именно: 6 спектрограммъ солнца, 8—a Bootis и 1—съ искусственнымъ спектромъ желѣза отъ вольтовой дуги. По солнечнымъ и искусственнымъ линіямъ вычислены постоянныя формулы дисперсіи, предложенной Гартманомъ.

Кромѣ собственно спектроскопическихъ работъ, Бѣлопольскій въ видѣ опыта фотографировалъ обыкновенной камерой область Персея для опредѣленія блеска Новой. Эти снимки измѣрены и обработаны.

Астрофотографія.

Наблюденія. Костинскій производилъ астрофотографическія работы по прежней программѣ. Имъ получены слѣдующіе снимки:

40	снимковъ	для параллаксовъ, на новыхъ пластинкахъ,
55	„	„ „ „ старыхъ пластинкахъ,
31	„	Новой Персея,
3	„	звѣздныхъ скопленій и туманностей,
2	„	луннаго затменія 22 апрѣля,
7	„	для отысканія малыхъ планетъ,
23	„	звѣзды сравненія для Eros и для различныхъ изслѣдованій.

Число законченныхъ снимковъ для параллаксовъ достигаетъ теперь 67; для Новой Персея имѣется всего съ прежними 44 пластинки, изъ которыхъ нѣкоторыя имѣли цѣлью изслѣдованіе природы ореола, окружавшаго Новую.

Измѣренія и вычисленія. Все за отчетный годъ измѣрено 33 пластинки, изъ которыхъ, нѣкоторыя (для параллаксовъ)—вторично, съ цѣлью контроля.

Вычисленія и окончательная обработка всѣхъ измѣреній велись Костинскимъ совмѣстно съ Тимофеевой, при взаимномъ контролѣ. Окончательно обработаны 12 снимковъ спутника Нептуна и 3 снимка малыхъ планетъ Dido и Hygia. Измѣренія 12 діапозитивовъ кометы 1901 I, изъ числа полученныхъ отъ директора Обсерваторіи мыса Доброй Надежды Д.

Гилля, были сдѣланы по просьбѣ академика Бредихина, которому и переданы результаты вычисленій, опубликованные уже въ настоящее время въ его статьѣ: „Sur la comète 1901—I“.

Существенную часть работы составляли вычисленія и окончательная подготовка къ печати первой серіи снимковъ Костинскаго для опредѣленія звѣздныхъ параллаксовъ по способу Каптеана; изъ общаго числа 23 измѣренныхъ негативовъ (нѣкоторые по 2 раза) обработаны по способу наименьшихъ квадратовъ 17 пластинокъ, но имѣется въ виду опубликовать результаты обработки пока только 14 негативовъ, относящихся къ 7 различнымъ мѣстамъ неба и заключающихъ всего около 250 различныхъ звѣздъ.

Астрофотометрія.

Цейпель съ помощью фотометра Цельнера, приспособленнаго къ 4-дюймовому рефрактору южной Обсерваторіи, опредѣлилъ яркость звѣздъ сравненія, которыя наблюдались при изслѣдованіи измѣненій яркости Новой Персея. Для каждой звѣзды сдѣлано отъ 3 до 5 полныхъ опредѣленій, такъ что яркость звѣзды сравненія получена съ вѣроятной ошибкой $+0.03$ звѣздной величины.

Отдѣленіе въ Одессѣ.

Уже въ прошломъ отчетѣ можно было указать на рѣшительныя преимущества работоспособности Одесскаго Отдѣленія сравнительно съ Обсерваторіями, лежащими въ широтахъ, близкихъ къ Пулкову. Успѣхъ послѣдняго года превзошелъ всякія ожиданія.

Наблюденія 1900 года дали точность, достаточную для фундаментальныхъ опредѣленій, что, какъ извѣстно, дало поводъ къ зна-

чительному расширенію первоначальной программы работъ. Надежда на окончаніе звѣздныхъ наблюденій въ этомъ году, высказанная въ прошломъ отчетѣ, совершенно оправдалась. Уже въ началѣ марта наблюденія были закончены, такъ что вся программа была исчерпана въ годъ съ небольшимъ.

Предварительныя изслѣдованія даютъ полную надежду ожидать, что по точности Одесскій каталогъ не отстанетъ отъ каталога Пулковскихъ главныхъ звѣздъ. Но большое превосходство Одесскаго отдѣленія надъ Пулковомъ въ такого рода наблюдательныхъ работахъ зависитъ отъ двухъ причинъ: прежде всего и главнымъ образомъ отъ лучшихъ климатическихъ условій и затѣмъ отъ болѣе удобныхъ инструментовъ. Въ самомъ дѣлѣ, если не требуется наблюдать слабѣйшія звѣзды, чѣмъ тѣ, которыя до сихъ поръ наблюдались въ Пулковѣ пассажнымъ инструментомъ и вертикальнымъ кругомъ, то размѣры объектива въ 4 дюйма являются совершенно достаточными, а слѣдовательно и размѣры инструментовъ могутъ быть взяты много меньше, что, въ свою очередь, облегчаетъ и упрощаетъ всѣ манипуляціи. Проистекающая отсюда разница особенно замѣтна для Одесскаго вертикальнаго круга, конструкція котораго несомнѣнно въ этомъ отношеніи выгоднѣе Пулковскаго, такъ какъ времени на каждое наблюденіе требуется приблизительно вдвое меньше.

Наблюденія и ихъ вычисленія.

Пассажный инструментъ.

Наблюденія. Всего получено наблюденій:

Прохожденій звѣздъ	6.093
Прохожденій обоихъ краевъ солнца. .	149
Отсчетовъ миръ.	1.685
Нивеллировокъ оси.	1.074
Опредѣленій коллимаціонной ошибки. .	49

Наблюденія звѣздъ для каталога окончены 8 марта, послѣ чего наблюдались лишь фундаментальныя звѣзды, въ связи съ наблюденіями солнца.

Вычисленія. Подъ руководствомъ Орбинскаго и имъ лично измѣрялась лента хронографа, производилось частью приведеніе на средній контактъ, вычислялись инструментальныя ошибки почти для всѣхъ наблюденій по 22 октября 1901 года. Дальнѣйшая обработка матеріала продолжала производиться въ Пулковѣ подъ руководствомъ Нюрена.

Въ Пулковѣ дополнено приведеніе на средній контактъ во всѣхъ наблюдательныхъ тетрадяхъ, полученныхъ изъ Одессы. Такъ какъ барабанъ микрометра въ іюнѣ прошлаго года снятъ и переданъ Репсольду, то пришлось снова опредѣлить ширину контакта.

Во всѣхъ наблюденіяхъ до конца іюня 1901 г. выведены поправки за коллимацію, наклонность и азимутъ и контролированы, равно вычислены и всѣ приведенія на средніе мѣста. Точно также вычислены поправки часовъ изъ Бесселевыхъ фундаментальныхъ звѣздъ, но пока предварительно, для опредѣленія азимута миръ.

Прежде, чѣмъ вычислять окончательныя поправки часовъ, необходимо, конечно, для обработки всей совокупности матеріала, опредѣлить суточный періодъ колебанія положеній миръ. Сообразно этому сопоставленію отсчетовъ миръ заблаговременно доведено до конца іюля 1901 г.

Упомянутыя вычисленія сдѣланы почти исключительно Максимовой и Жиловой, усердными и опытными вычислительницами.

Поправки часовъ, несмотря на ихъ предварительный характеръ, выказываютъ всетаки отличныя качества хода часовъ Рифлера, на что впрочемъ было обращено вниманіе еще въ

прошломъ отчетѣ. Точность отдѣльныхъ поправокъ часовъ въ связи съ энергичнымъ выполненіемъ постановленной программы наблюденій обнаружила въ поправкахъ слѣды небольшого періода.

Вертикальный кругъ.

Наблюденія. Наблюденія звѣздъ каталога были окончены уже въ февралѣ, и Кудрявцевъ тотчасъ же приступилъ къ наблюденіямъ для опредѣленія постоянной и температурнаго коэффиціента въ формулѣ рефракціи. Кромѣ того, опредѣлялось склоненіе Новой Персея, и наблюдалась Polaris съ спеціальной цѣлью испытанія, существуютъ ли гнутіе горизонтальныхъ нитей.

Орбинскій съ мая мѣсяца наблюдалъ только солнце и Polaris.

Всего получено за отчетный годъ:

Наблюденій звѣздъ	2745
Наблюденій солнца.	168

Наблюденія для опредѣленія гнутія горизонтальныхъ нитей показали, что таковой совершенно незамѣтенъ. Уголъ между горизонтальной и вертикальной осями инструмента былъ доведенъ сколь можно ближе до 90° съ помощью особаго уровня.

Въ мартѣ были изслѣдованы всѣ микроскопы и боковое гнутіе трубы. Далѣе, изъ наблюденій Полярной сдѣлано новое опредѣленіе цѣны дѣленія уровня, давшее совершенно такіе же результаты, какіе были получены 2 года тому назадъ посредствомъ испытанія. Наконецъ въ апрѣлѣ Орбинскій и Кудрявцевъ совмѣстно опредѣлили ошибки дѣленія круга, причемъ методъ опредѣленія былъ тотъ же, какимъ пользовался Нюренъ для Пулковскаго вертикальнаго круга.

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Библіотека увеличивала свое собраніе цѣнными рукописями и различными произведеніями печати. Тѣ и другія поступали въ нее какъ цѣлыми коллекціями, такъ и отдѣльными экземплярами, путемъ покупки, даренія и доставленія на основаніи закона.

Въ Библіотеку въ 1902 году поступили слѣдующія коллекціи рукописей.

1. Часть принесеннаго въ даръ Библіотекѣ Титовымъ принадлежащаго ему обширнаго собранія славяно-русскихъ рукописей. Въ отчетномъ году поступило въ Библіотеку 1.447 рукописей, которыя всѣ описаны ихъ бывшимъ владѣльцемъ въ четырехъ томахъ составленнаго и изданнаго имъ въ 1893—1901 годахъ. „Описанія славяно-русскихъ рукописей, находящихся въ собраніи Титова“. Эти рукописи обнимаютъ слѣдующіе отдѣлы: Священное писаніе и толкованіе его; каноническое право; книги богослужебныя; творенія отцовъ церкви; сочиненія по богословію; слова, поученія и бесѣды; сочиненія полемическія и по русскому расколу. Въ числѣ рукописей находятся нѣсколько древнихъ, XIV вѣка, писанныхъ на пергаментѣ, какъ-то Евангеліе; два отрывка изъ Евангелій и Апостолъ, писанный въ царствованіе сербскаго краля Влкашина. Нѣкоторыя рукописи любопытны по мѣстному (Ростовскому) орнаменту. Довольно интересный матеріалъ представляютъ рукописи, относящіяся къ русскому проповѣдничеству и къ исторіи русскаго раскола конца XVIII и XIX вѣка.

2. Сынъ нашего знаменитаго поэта Жуковскаго, Павелъ Васильевичъ Жуковскій, въ дополненіе къ пожертвованному имъ Библіотекѣ въ 1884 году богатому собранію бумагъ своего отца, принесъ въ даръ отечественному книгохра-

нилищу: а) 14 альбомовъ съ рисунками Жуковскаго, исполненными имъ во время заграничныхъ путешествій, начиная съ 1821 года; б) бюваръ, (пустой), подаренный Гоголю въ Ниццѣ въ 1884 году, членами семействъ графовъ Вьельгорскихъ, графовъ Сологубовъ и Смирновою, а Гоголемъ переданный Жуковской, женѣ поэта.

3. Селифонтовою принесено въ даръ собраніе бумагъ ея покойнаго мужа, члена Государственнаго Совѣта, статсъ-секретаря Селифонтова. Это собраніе заключаетъ въ себѣ слѣдующіе отдѣлы: а) болѣе 900 писемъ разныхъ лицъ, къ Селифонтову; б) 400 писемъ разныхъ лицъ къ дѣду Селифонтова, Иркутскому генералъ-губернатору и сенатору Селифонтову за 1769—1806 гг.; в) 15 писемъ разныхъ лицъ къ предсѣдателю Комитета министровъ, князю Гагарину и управлявшему дѣлами этого Комитета Корнилову; г) бумаги статсъ-секретаря Бахтина.

Изъ отдѣльныхъ пріобрѣтеній рукописнаго отдѣленія особенно важны слѣдующія: 1) ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ благоугодно было Всемилостивѣйше пожаловать Библіотекѣ изъ пріобрѣтенныхъ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВОМЪ бумагъ статсъ-секретаря Корфа тѣ, которыя имѣютъ отношеніе къ дѣятельности его по управленію Императорскою Публичною Библіотекою. Наиболѣе цѣнную часть этихъ бумагъ составляютъ письма и записки графа Корфа къ бывшему его помощнику по должности Директора Публичной Библіотеки князю Одоевскому, а равно письма и записки (частію бѣловыя, частію черновыя и копіи) послѣдняго къ графу Корфу. 2) Пріобрѣтено нѣсколько древнихъ пергаменныхъ греческихъ рукописей, а именно: листъ изъ такъ называемаго Трапезунтскаго Евангелія X вѣка съ миніатюрами: (въ Библіотекѣ уже имѣлся отрывокъ этой драгоцѣнной рукописи, состоящій изъ 14 листовъ); Четвероевангеліе, писанное въ 1054 году; Евангеліе XIII в.; служебная минея за декабрь мѣсяцъ XII в.;

палимпсестъ: первопачальный текстъ, писанный уставнымъ письмомъ IX — X вѣка, содержитъ въ себѣ изборъ евангельскихъ чтеній. 3) Свитокъ пятокнижія на самаритянскомъ языкѣ. 4) Хронографъ XVII вѣка, съ добавленіями въ концѣ, среди которыхъ находится статья „О ходѣ въ Персидское царство московскаго гостя Ѳедота Котова въ 7131 (1623) году". 5) Лицевой толковый апокалипсисъ начала XVIII вѣка. 6) Нѣсколько списковъ житій русскихъ святыхъ, въ томъ числѣ крайне рѣдко встрѣчающееся житіе преподобнаго Антонія Леохновскаго († 1611), со службою ему въ спискѣ XVIII вѣка. 7) „Книги четыре о подражаніи Христу", переведенныя съ греческаго на русскій языкъ митрополитомъ Тобольскимъ и Сибирскимъ Антоніемъ въ 1724 году,—трудъ этого іерарха, остававшійся доселѣ неизвѣстнымъ. Рукопись украшена современнымъ его портретомъ. 8) Нѣсколько списковъ старинныхъ русскихъ повѣстей, въ томъ числѣ бывшая до сихъ поръ неизвѣстною „Исторія Алинкурта и Флориды" и „Исторія о скиѳскомъ королевичѣ Алкаменесѣ". 9) Двадцать четыре рукописи, относящіяся до русскаго раскола XVIII и XIX вѣка, и между ними полный списокъ, хотя новѣйшаго письма, весьма важнаго для исторіи безпоповщинскаго ученія сочиненія ѳедосѣевца Алексѣя Самойловича († 1771), „Мечъ духовный". 10) Observations sur la cour de Russie,—записки секретаря французскаго посольства въ Петербургѣ Фавье о послѣднихъ годахъ царствованія Императрицы Елизаветы Петровны и началѣ царствованія Императора Петра III. 11)Дипломъ за собственноручною подписью Императора Петра Великаго, данный въ 1711 г. извѣстному Н. М. Зотову на чинъ тайнаго совѣтника и многія другія.

Въ отчетномъ году Библіотека обогатилась весьма цѣнною коллекціей книгъ, въ количествѣ 2.051 томовъ по преимуществу историческаго содержанія. ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ благоугодно было пожертвовать изъ пріобрѣтенной ЕГО ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Библіотеки бывшаго Директора Императорской Публичной Библіотеки

генералъ-лейтенанта Шильдера всѣ тѣ книги, которыхъ въ Библіотекѣ не имѣется.

Изъ отдѣльныхъ, пріобрѣтенныхъ Библіотекою въ отчетномъ году изданій особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) Ломоносовъ, Ода Ея Императорскому Величеству Великой Государынѣ Елизаветѣ Петровнѣ, Императрицѣ и Самодержицѣ всероссійской и Ихъ Императорскимъ Высочествамъ Пресвѣтлѣйшему Государю Великому Князю Петру Ѳеодоровичу и Пресвѣтлѣйшей Государынѣ Великой Княгинѣ Екатеринѣ Алексѣевнѣ на торжественный день брачнаго сочетанія Ихъ Высочествъ. С.-Петербургъ, 1745. 2) Ода на богословскій диспутъ, которою привѣтствуетъ Мужей, добродѣтелью и науками украшенныхъ, Московская Славяно-Греко-Латинская Академія 1783 года, мѣсяца іюля, дня. Въ Москвѣ въ Университетской Типографіи у Н. Новикова. 3) Салтыковъ, Александръ. Рѣчь котораго Академія Художествъ при своей инавгураціи Ея Величеству Екатеринѣ Второй Императрицѣ и Самодержицѣ Всероссійской Всемилостивѣйшей основательницѣ и покровительницѣ всеподданнѣйше приноситъ благодареніе. 4) Постилля, т. е. краткое и ясное изложеніе Евангелій, читаемыхъ въ христіанскихъ церквахъ отъ Рождественскаго поста до Пасхи и отъ Пасхи до Рождественскаго поста, Яна Бреткуна, Литовскаго пастора въ Кенигсбергѣ, въ Пруссіи. Печатано въ Кенигсбергѣ, въ Пруссіи. Печатня въ Кенигсбергѣ Георга Остерберга. Лѣто Господне 1591. Пріобрѣтенный Библіотекою экземпляръ этого сочиненія, представляющагося большой библіографической рѣдкостью, очень хорошо сохранился, въ великолѣпномъ современномъ обтянутомъ кожею переплетѣ, на которомъ изображенъ гербъ Маркграфа Бранденбургскаго. Постилля—памятникъ старинной литовской письменности, весьма важный для исторіи языка. 5) Ordonnances des roys de France de la troisième race. Paris, 1723—1849. Это капитальное изданіе, посвященное законодательнымъ памятникамъ Франціи, начиная съ Гуго Капета и кончая царствованіемъ Людовика XII, представляетъ за-

мѣчательный примѣръ культурной работы французскихъ юрисконсультовъ, преемственно трудившихся надъ печатаніемъ означеннаго сборника въ теченіе 150 лѣтъ. 14) Codices graeci et Latini photographice depecti duce Scatone de Vries Bibliothecae Universitatis Leidensi praefecto. Tomi II. Pars prior. Tacitus. Codex Laurentianus Mediceus 68. I. Tomi II. Pars posterior. Tacitus. Codex Laurentianus Mediceus 68. II. Lugduni Batavorum, 1902. Это изданіе вполнѣ можетъ замѣнить подлинные два древнѣйшіе манускрипта произведеній Тацита, которое оно воспроизводитъ.

Въ теченіе отчетнаго года въ Библіотеку поступило печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ 48.463 нумеровъ въ 55.759 томахъ; въ томъ числѣ принесено ей въ даръ отъ разныхъ лицъ и учрежденій въ Россіи и за-границей 13.388 сочиненій въ 16.999 томахъ и куплено 4.198 сочиненій въ 5.915 томахъ. Кромѣ того въ Библіотеку поступило рукописей, автографовъ и актовъ 4.460; эстамповъ и фотографій 802, нотъ 1.733 нумера и картъ и плановъ—149.

Билетовъ для занятій въ Библіотекѣ въ теченіе 1902 года выдано было 20.950; въ томъ числѣ 4.359 лицамъ женскаго пола; читателей въ общей залѣ было 181.797, вытребовавшихъ—62.188 сочиненій въ 84.813 томахъ и 64.068 нумеровъ журналовъ и газетъ: въ отдѣленіе рукописей было допущено 174 лица, которыми было истребовано 1.928 рукописей. Сверхъ того съ Высочайшаго соизволенія было послано 120 рукописей въ 12 разныхъ русскихъ ученыхъ учрежденій и 9 рукописей въ 4 иностранныя ученыя учрежденія; Археографическою Коммиссіею были затребованы 3 рукописи.

IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи.

По Высочайше утвержденному 25-го февраля 1902 года мнѣнію Государственнаго Совѣта положено отпустить изъ Государственнаго Казначейства 243.059 руб. 76 коп. въ теченіе 3-хъ лѣтъ, начиная съ 1-го января 1903 года, для исполненія мѣръ, обезопашивающихъ зданіе Музеевъ отъ огня.

Постепенный ростъ музейскаго хозяйства и его осложненіе, вслѣдствіе пріобрѣтенія доходнаго дома, поставили на очередь вопросъ о созданіи при Музеяхъ особаго хозяйственнаго комитета по образцу существующихъ при другихъ значительныхъ учрежденіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Ходатайство объ учрежденіи при Московскомъ Публичномъ и Румянцевскомъ Музеяхъ хозяйственнаго комитета увѣнчалось полнымъ успѣхомъ. 15-го декабря, на основаніи Высочайше утвержденнаго 17-го ноября 1902 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, хозяйственный комитетъ Музеевъ уже открылъ свои дѣйствія подъ предсѣдательствомъ директора изъ лицъ, избранныхъ совѣтомъ Музеевъ на 3 года.

Минувшій годъ принесъ Музеямъ нѣсколько весьма цѣнныхъ пожертвованій, хотя въ этомъ отношеніи онъ долженъ быть поставленъ ниже исключительнаго по своему значенію 1901 года, когда въ Музеи поступила драгоцѣннѣйшая картинная галлерея Солдатенкова.

Отъ Новиковой поступила въ Отдѣленіе рукописей часть ея семейнаго архива, содержащая письма многихъ русскихъ поэтовъ, писателей и ученыхъ XIX вѣка, въ томъ числѣ Жуковскаго, Бестужева-Рюмина, Бодянскаго, Майкова, Леонтьева, Писемскаго, Полонскаго, графа А. Толстого, Тургенева и др.

Подклюшниковъ пожертвовалъ очень интересное собраніе масонскихъ изданій и вещей, которое составило весьма

цѣнное дополненіе къ масонскимъ собраніямъ, принадлежащимъ рукописному отдѣленію Музеевъ.

Благодаря постоянному вниманію и заботамъ почетнаго корреспондента Музеевъ Некрасовой, не переставала въ 1902 году обогащаться и комната 40-хъ годовъ, куда, между прочимъ, поступили нѣкоторыя рукописи Герцена, Огарева и т. д.

Наслѣдники покойнаго незабвеннаго директора Музеевъ Веневитинова, его племянники пожертвовали богатую его библіотеку, преимущественно состоящую изъ сочиненій по историческимъ и историко-литературнымъ вопросамъ, а также большую часть его рукописнаго семейнаго архива. При этомъ жертвователи выразили желаніе, чтобы библіотека Веневитинова была помѣщена въ залѣ, занятой уже библіотекою его родного дяди, графа Вielьгорскаго.

Осенью 1902 г. доставлена была въ Музеи обширная библіотека Скребицкаго, содержащая систематически подобранныя книжныя собранія по медицинѣ, съ одной стороны, и по исторіи освобожденія крестьянъ въ Россіи—съ другой. При этомъ, однако, жертвователь выразилъ желаніе лично, по пріѣздѣ въ Москву, размѣстить свою библіотеку. Вслѣдствіе этого собраніе Скребицкаго оставалось въ теченіе отчетнаго года недоступнымъ для публики.

Отдѣленіе изящныхъ искусствъ обогатилось интереснѣйшимъ собраніемъ картинъ, принадлежавшимъ генералъ-маіору Трофимовичу. Это собраніе, содержащее болѣе 60 полотенъ, принесено въ даръ дочерью собирателя г-жою Трофимовичъ, и содержитъ нѣсколько выдающихся произведеній старыхъ голландской и фламандской школъ.

Почетный корреспондентъ Музеевъ Щукинъ не переставалъ пополнять ихъ картинную галлерею своими пожертвованіями. Имъ принесены въ даръ 6 картинъ, между которыми находится прекрасный портретъ Фердинанда II, великаго герцога тосканскаго, работы Сустерманса.

Въ Дашковскій Этнографическій Музей поступила пожертвованная Базановой коллекція предметовъ, касающихся быта ссыльно-каторжныхъ на островѣ Сахалинѣ и быта туземцевъ этого острова—айновъ.

Бывшій Пріамурскій генералъ-губернаторъ, генералъ отъ инфантеріи Гродековъ, сдѣлалъ нѣсколько весьма цѣнныхъ пожертвованій, состоящихъ изъ вещей, относящихся къ быту Китая и Манджуріи.

Заканчивая обзоръ важнѣйшихъ пожертвованій, поступившихъ въ Музеи въ теченіе отчетнаго 1902 года, нельзя не упомянуть о состоявшейся въ ноябрѣ передачѣ въ Дашковскій Этнографическій Музей Туркестанскаго отдѣла Московскаго Музея Прикладныхъ Знаній. Съ передачей богатыхъ этнографическихъ коллекцій этого отдѣла въ Дашковскій Музей, достигнуто полное сосредоточеніе въ стѣнахъ Румянцевскаго Музея всего научнаго матеріала по этнографіи, находящагося въ Москвѣ.

Прежнія правила, по которымъ Музеи закрывались на лѣтніе 2 мѣсяца, съ 15-го іюня по 15-е августа, давно уже признанныя устарѣвшими, измѣнены по ходатайству Управленія Музеевъ и въ 1902 году Музеи впервые были открыты для занятій и обозрѣнія въ теченіе 12 мѣсяцевъ.

Такое измѣненіе не могло не отразиться на количествѣ посѣтителей, число которыхъ въ 1902 году было 49.048.

Количество платныхъ посѣщеній 1902 года наглядно показываетъ, насколько увеличивается изъ года въ годъ интересъ публики къ музейскимъ собраніямъ: сравнительно съ 1898 г., когда въ послѣдній разъ передъ ремонтомъ 1899—1900 годовъ Музеи были открыты 10 мѣсяцевъ, количество посѣтителей возросло на 130%; сравнительно съ 1901 годомъ—на 50%.

Количество безплатныхъ воскресныхъ посѣтителей не особенно значительно въ лѣтніе мѣсяцы, тѣмъ не менѣе также нѣсколько увеличилось, сравнявшись съ цифрой 1898 г.: это показываетъ, что, при болѣе равномѣрномъ распредѣленіи, умень-

шеніе количества безплатныхъ посѣтителей до 600 чел. вмѣсто 1.000, послѣдовавшее въ 1900 году, не можетъ оказать существеннаго вліянія на общее количество воскресныхъ посѣщеній.

Въ образовательныхъ экскурсіяхъ, предпринимавшихся учебными заведеніями, Музеи посѣтили 3.824 чел., членовъ ученыхъ конгрессовъ и другихъ безплатныхъ посѣтителей 367 человѣкъ,—всего 4.191 человѣкъ.

Приведенныя цифры указываютъ на чрезвычайно замѣтное повышеніе посѣщеній Музеевъ учебными экскурсіями въ 1902 году.

Объясненія этого явленія слѣдуетъ искать, во-первыхъ, въ постепенномъ распространеніи обычая совершать образовательныя экскурсіи, во-вторыхъ, въ непосредственномъ вліяніи изданнаго осенью 1902 года распоряженія о томъ, чтобы нѣкоторые учебные дни посвящены были ознакомленію учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній съ мѣстными достопримѣчательностями.

Въ читальномъ залѣ въ отчетномъ году занимались 5.248 человѣкъ, сдѣлавшихъ въ общемъ 69.899 посѣщеній. Въ Отдѣленіи Рукописей занимались 96 человѣкъ, сдѣлавшихъ 1.029 посѣщеній. Въ Отдѣленіи Изящныхъ Искусствъ занимались: а) въ картинной галлереѣ—362 человѣка, сдѣлавшихъ 1.520 посѣщеній; б) въ гравюрномъ отдѣлѣ 86 человѣкъ, сдѣлавшихъ 785 посѣщеній; в) въ нумизматическомъ кабинетѣ даны справки 78 лицамъ, сдѣлавшимъ 575 посѣщеній. Въ Дашковскомъ Этнографическомъ Музеѣ занимались 25 лицъ, сдѣлавшихъ 217 посѣщеній. Въ Отдѣленіи Древностей занимались 4 лица, сдѣлавшіе 28 посѣщеній.

Общее количество посѣтителей Музеевъ, являвшихся для обозрѣнія и занятій, было 59.098 человѣкъ, сдѣлавшихъ въ общемъ 127.297 посѣщеній.

Открывая 40 лѣтъ тому назадъ при Московскомъ Публичномъ и Румянцевскомъ Музеяхъ Библіотеку, правительство имѣло въ виду не столько настоящее, сколько будущее Москов-

ской публики. Это ожиданіе превратилось въ фактъ уже черезъ 7—8 лѣтъ послѣ означеннаго мѣропріятія. Уже въ концѣ 60-хъ годовъ число читателей библіотеки нужно было считать сотнями, и число книгъ, ими затребованныхъ, — тысячами; рядомъ съ посѣтителями случайными сюда сходится болѣе или менѣе постоянный по своему характеру контингентъ читателей, вынудившій Управленіе Музеевъ хлопотать объ увеличеніи продолжительности времени открытія читальнаго зала и расширенія его. Прошло еще 20—25 лѣтъ существованія Публичной Библіотеки въ Москвѣ. Количество книгъ, доставленныхъ цензурными комитетами, увеличилось, по самому умѣренному счету, по крайней мѣрѣ, въ 5 разъ; число изданій, поступающихъ въ видѣ пожертвованій, росло въ геометрической прогрессіи.

Послѣднія 8—10 лѣтъ Публичная Библіотека должна поневолѣ нести ту непосильную для нея службу, которую съ большимъ успѣхомъ исполняетъ Императорская Публичная Библіотека въ Петербургѣ.

Дѣятельность библіотеки въ истекшемъ году шла обычнымъ порядкомъ, если не считать естественно усиливающагося съ каждымъ годомъ роста поступленій. Это постоянное усиленіе пришлаго книжнаго матеріала все съ большею настоятельностью обнаруживаетъ нужды библіотеки, о которыхъ приходится упоминать въ каждомъ отчетѣ. Прежде всего это недостатокъ помѣщенія: въ настоящее время библіотека не имѣетъ ни одной свободной залы для дальнѣйшаго расширенія; а вновь поступающія книги приходится размѣщать кое-какъ, разыскивая случайно оставшіяся свободныя мѣста и надстраивая полки. Такая случайность въ размѣщеніи книгъ ведетъ къ значительнымъ неудобствамъ. Насколько сильно даетъ себя чувствовать недостатокъ помѣщенія, видно, напримѣръ, изъ того факта, что нѣкоторыя изданія большого формата (фоліанты) остаются неописанными вслѣдствіе невозможности размѣстить ихъ въ шкафахъ. Другая слабая сторона библіотеки—недостатокъ рабочихъ рукъ, который съ каждымъ годомъ все болѣе напоминаетъ о себѣ.

Въ отчетномъ году количество обязательныхъ поступленій возросло до цифры 22.105 нумеровъ книгъ и брошюръ и сверхъ того библіотека получила значительныя пожертвованія. Наиболѣе важнымъ изъ нихъ слѣдуетъ считать библіотеку покойнаго директора Музеевъ—Веневитинова, пожертвованную его наслѣдниками. Составъ этой библіотеки, содержащей въ себѣ свыше 3.000 томовъ, вполнѣ согласуется съ научными интересами и наклонностями Веневитинова, интересовавшагося и работавшаго преимущественно въ области русской исторіи и русской литературы, среди которыхъ не мало рѣдкихъ и цѣнныхъ изданій. Жертвователи, не ограничиваясь этимъ даромъ, на свой счетъ построили для библіотеки превосходные шкафы краснаго дерева, въ которыхъ въ настоящее время и размѣщены книги.

По завѣщанію покойнаго Солдатенкова, въ дополненіе къ поступившей въ прошломъ году библіотекѣ, получена обширная и весьма цѣнная коллекція періодическихъ изданій, состоящая изъ газетъ и журналовъ. Въ ней встрѣчается не мало изданій, сдѣлавшихся въ настоящее время библіографическою рѣдкостью. Пожертвованіе это имѣетъ особенную цѣнность для Библіотеки, въ которой многія изъ періодическихъ изданій, вслѣдствіе усиленнаго пользованія ими, пришли въ ветхое состояніе и не всегда (напр. газеты) могутъ быть пріобрѣтены покупкою. Всѣ эти изданія, кромѣ того, содержатся въ превосходныхъ прочныхъ переплетахъ, что весьма важно для библіотеки, располагающей весьма скромной суммой на переплеты книгъ. Къ сожалѣнію, эта богатая коллекція до сихъ поръ не размѣщена въ виду полнаго отсутствія для нея мѣста.

Читальный залъ былъ открытъ для занятій въ отчетномъ году въ теченіе 12 мѣсяцевъ, *впервые безъ перерыва занятій на два лѣтніе мѣсяца*, какъ это бывало ранѣе, согласно дѣйствовавшимъ въ прежніе годы правиламъ (по этимъ правиламъ съ 15-го іюня по 15-е августа читальный залъ былъ закрытъ).

За весь отчетный годъ записалось для занятій въ читальномъ залѣ и получило входные билеты 5.248 человѣкъ, кото-

рыми было сдѣлано въ общемъ 69.899 посѣщеній. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ это представляетъ увеличеніе общаго числа посѣщеній на 9.153.

Всѣми лицами, занимавшимися въ читальномъ залѣ, было заявлено въ теченіе года 133.847 требованій на книги и періодическія изданія.

Работы по галлереѣ.

Значительныя въ отчетномъ году приращенія картинъ еще болѣе увеличили тѣсноту въ залахъ галлереи; тѣснота эта въ настоящее время дошла до крайняго предѣла, и далѣе вѣшать картины буквально некуда. Пожертвованныя художникомъ Мартыновымъ картины пришлось помѣстить въ темномъ вестибюлѣ, на что съ болью въ сердцѣ далъ согласіе самъ авторъ, лично убѣдившись въ окончательномъ переполненіи болѣе свѣтлыхъ залъ.

Такое переполненіе галлерейныхъ залъ вынуждаетъ желать возможно скораго сооруженія особаго зданія для живописныхъ сокровищъ Музея. Необходимость такого зданія чувствуется особенно въ послѣднее время, по мѣрѣ непрерывнаго возрастанія симпатій московскаго общества къ просвѣтительному учрежденію, носящему славное имя графа Румянцева.

Для помѣщенія въ залахъ галлереи всѣхъ поступившихъ въ отчетномъ году картинъ пришлось прибѣгать къ крайнимъ мѣрамъ, нарушающимъ благообразный видъ коллекцій. Такъ, многія, даже хорошія картины пришлось повѣсить въ темные углы или подъ самый потолокъ, на большую высоту; многія картины, наоборотъ, пришлось опустить до самаго пола. Послѣднее обстоятельство производитъ нарушеніе красиваго вида въ размѣщеніи картинъ, причиняетъ неудобство публики при обозрѣніи коллекцій, такъ какъ приходится низко нагибаться. Главная же бѣда,—въ опасности, которой подвергаются низко повѣшенныя

картины, рискуя быть прорванными или попорченными при малѣйшей неосторожности посѣтителей. Особенно музейскому персоналу приходится дрожать за сохранность картинъ въ воскресные дни, когда въ Музеи допускается въ большомъ количествѣ безплатная публика, состоящая, главнымъ образомъ, изъ простонародья.

Изъ работъ по галлереѣ долженъ быть названъ общій каталогъ картинъ, вышедшій новымъ изданіемъ, съ дополненіями примѣнительно къ росту и новому размѣщенію коллекцій. Прч этомъ измѣнена нумерація картинъ, для чего пришлось переставить всѣ этикетки на картинахъ. Напечатанъ также вторымъ исправленнымъ изданіемъ отдѣльный каталогъ картинной галлереи Солдатенкова.

Многіе московскіе владѣльцы частныхъ коллекцій, члены Московскаго нумизматическаго общества и другія лица, интересовавшіяся медальернымъ искусствомъ и нумизматикой, занимались въ Нумизматическомъ Кабинетѣ сравненіемъ монетъ своихъ коллекцій съ музейскими экземплярами; обычнымъ явленіемъ были и въ отчетномъ году частыя просьбы относительно опредѣленія и оцѣнки монетъ и медалей любителями и продавцами, были также случаи присылки монетъ для этой цѣли изъ провинціи.

Всего въ теченіе года Нумизматическій Кабинетъ посѣтили 78 лицъ, сдѣлавшихъ 575 посѣщеній.

Главныя работы Отдѣленія доисторическихъ, христіанскихъ и русскихъ древностей въ отчетномъ году служили продолженіемъ работъ, предпринятыхъ въ предшествующіе годы, и касались описанія коллекцій древностей и составленія каталога. Полное описаніе всѣхъ предметовъ Отдѣленія является одною изъ его настоятельнѣйшихъ потребностей и составленіе указателя—одною изъ главныхъ его цѣлей. Въ отчетномъ году Отдѣленію удалось сдѣлать еще шагъ къ достиженію этой цѣли

и, послѣ выпуска въ 1901 г. первой части своего каталога — древностей христіанскихъ, издать еще вторую часть, заключающую въ себѣ описаніе предметовъ другого изъ подъотдѣленій — древностей русскихъ. Эта вторая часть каталога, хотя и нѣсколько меньшая первой, не уступаетъ послѣдней въ разнообразіи и значеніи описываемыхъ предметовъ. Особенно интересно собраніе древнихъ иконъ (числомъ 292), пополнившееся вновь описанными иконами Филимонова и иконами, пріобрѣтенными покупкою; а по своей полнотѣ выступаетъ коллекція металлическихъ, частію серебряныхъ, образковъ и крестовъ (954 нумера), между прочими не мало древнихъ, начиная съ XI — XII вѣка. Опись всѣхъ этихъ образковъ и крестовъ и подборъ ихъ по типамъ потребовали не мало времени и труда.

Поступленіе новыхъ пожертвованій въ Дашковскій Этнографическій Музей, довольно значительныхъ въ отчетномъ году, доставляло служащему персоналу Музея обычную связанную съ этимъ работу: регистрацію вещей, размѣщеніе ихъ въ надлежащихъ мѣстахъ, изготовленіе надписей и т. д. И такъ какъ свободнаго мѣста въ Музеѣ все меньше, то это занятіе годъ отъ году становится затруднительнѣе, заставляя поневолѣ изощряться въ пріисканіи какой-либо пяди незанятаго пространства. При всемъ стараніи однако далеко не всегда удается за тѣснотою помѣщенія достигнуть желательной наглядности въ размѣщеніи предметовъ. Мало того, не всѣ вновь поступившія коллекціи могли быть разобраны и выставлены для осмотра. Такъ, огромная и весьма цѣнная коллекція генерала фонъ-Кауфмана изъ Туркестана, переданная въ отчетномъ году изъ Политехническаго Музея, должна остаться сложенною до будущаго года, такъ какъ помѣщеніе для нея можетъ быть приготовлено не ранѣе весны.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей имени Императора Александра III.

Пріобрѣтеніе памятниковъ.

А. *Дары.*

Въ отчетномъ году по отдѣлу даровъ коллекціи Музея пополнялись въ особенности доставленіемъ различныхъ памятниковъ отъ Императорской Археологической Коммиссіи. Особенно большое число доставленныхъ предметовъ относится къ мѣстностямъ Кавказа:

а) Въ Елизаветпольской губерніи. Раскопками добыты украшенія изъ тонкаго листового золота и изъ бронзы, также глиняные и бронзовые сосуды; въ числѣ послѣднихъ находятся сосуды съ армянской надписью.

б) Въ той же мѣстности Кавказа раскопками проф. Веселовскаго въ Кубанской области добыта коллекція предметовъ, состоящая изъ обломковъ мѣднаго панцыря, желѣзныхъ удилъ, бусъ, глиняныхъ предметовъ.

в) Въ Дагестантской области раскопками Долбежова добыта коллекція, состоящая изъ большого глинянаго сосуда, малыхъ глиняныхъ сосудовъ, бронзовыхъ и желѣзныхъ предметовъ и бусъ.

г) Въ Терской области, близъ села Куденетова, раскопками Владимірова добыта коллекція, состоящая изъ сабель, колецъ, ножей, серегъ золотыхъ и серебряныхъ, пуговицъ и т. п.

Также не мало доставлено памятниковъ изъ Сибири; здѣсь особеннымъ разнообразіемъ типовъ отличается коллекція Августовскаго, собранная въ Енисейской губерніи и состоящая изъ бронзовыхъ кельтовъ, изъ разнообразныхъ подвѣсокъ, изъ бляшки съ изображеніемъ птицы.

Изъ той же Енисейской губерніи происходитъ и коллек-

ція Андріанова, состоящая изъ бронзовыхъ, желѣзныхъ и костяныхъ предметовъ и изъ весьма интересныхъ фрагментовъ гипсовыхъ масокъ.

Изъ той же губерніи получена коллекція предметовъ изъ пещеры Айдашинской и ближнихъ кургановъ, изслѣдованныхъ Проскуряковымъ и состоящая преимущественно изъ бронзовыхъ предметовъ Сибирскаго типа, изъ костяныхъ наконечниковъ стрѣлъ, изъ предметовъ выдѣланныхъ изъ кампя.

Изъ Тобольской губерніи получена коллекція, собранная въ 1901 г. крестьяниномъ Усовымъ и состоящая изъ разнообразныхъ желѣзныхъ, бронзовыхъ, костяныхъ и каменныхъ предметовъ.

Изъ Вятской губерніи, изъ случайныхъ находокъ, доставлены двѣ серебряныя шейныя гривны, 20 костяныхъ и острогъ, а изъ Пермской—мѣдная звѣздообразная бляшка.

Изъ Симбирской губерніи коллекція предметовъ изъ раскопокъ Поливанова, произведенныхъ въ Муранскомъ могильникѣ и состоящая изъ золотыхъ бусъ, серегъ и перстней, серебряныхъ цѣпей, а также изъ предметовъ бронзовыхъ и желѣзныхъ.

Изъ Таврической губерніи получены предметы изъ двухъ гробницъ на Карецкомъ хуторѣ, близъ Керчи, состоящее изъ золотыхъ листиковъ, двухъ серебряныхъ браслетовъ, трехъ глиняныхъ сосудовъ и другихъ мелкихъ предметовъ.

Отъ Императорскаго Эрмитажа получено въ даръ 14 серебряныхъ ефимковъ царя Алексѣя Михайловича, относящихся къ числу монетъ Кіево-Печерскаго клада.

Въ отчетномъ году, по примѣру прошлаго года, отъ Князя Щербатова пожертвовано на пріобрѣтеніе покупкою памятниковъ годовое его содержаніе по должности Чиновника Особыхъ Порученій при Августѣйшемъ Предсѣдателѣ въ суммѣ 2.900 р.

Б. Покупки.

Отдѣлъ церковныхъ древностей обогатился разнаго рода пріобрѣтеніями въ количествѣ 92 нумеровъ, изъ которыхъ по отдѣлу церковной утвари заслуживаютъ вниманія слѣдующіе:

а) Потиръ серебряный, мѣстами золоченый, обычной формы. Верхняя часть гладкая съ отогнутымъ слегка краемъ; нижняя часть накладная въ формѣ тюльпана, вверху заканчивающагося вырѣзными городками, а посреди опоясана выпуклымъ пояскомъ, надъ которымъ вокругъ идетъ гравированная надпись. Отдѣльные лепестки нижней части украшены гравированнымъ и чеканнымъ орнаментомъ, изображающимъ травы и храмы. Поддонъ соединяется съ чашей балясинкой, имѣющей посрединѣ раздѣленіе въ формѣ шара, раздѣленнаго на грани. По характеру легкихъ гравированныхъ и чеканныхъ травъ, по своей формѣ потиръ представляетъ интересный экземпляръ южно-русскихъ серебряныхъ издѣлій этого рода половины XVIII в.

б) Потиръ деревянный, точеный, на широкомъ кругломъ и низкомъ поддонѣ; широкая ножка покрыта раскрашеннымъ орнаментомъ въ чисто народномъ стилѣ. На лицевой сторонѣ поясные изображенія Деисуса въ трехъ медальонахъ. Изображенія сдѣланы красками, но безъ левкаса. На поддонѣ надпись: „чашу спасенія пріиму, имя Господне призову“. Сосудъ представляетъ интересъ по своей оригинальной формѣ, по народному стилю, выраженному въ орнаментѣ и въ раскраскѣ.

в) Крестъ рѣзной изъ кипариса напрестольный, такъ называемаго аѳонскаго типа, вдѣланный въ серебряную оправу съ финифтью синяго и зеленаго цвѣтовъ. Оправа представляетъ сплошной окладъ, раздѣленный съ двухъ сторонъ на вырѣзные кіотцы, представляющіе какъ бы рамки для рѣзныхъ изъ дерева изображеній Праздниковъ. Съ двухъ боковъ окладъ украшенъ 11-ю гнѣздами для камней, но камни сохранились лишь въ

8-ми гнѣздахъ. Изъ сохранившихся камней три темно-вишневыхъ [венисы], а остальные—хрустальные.

г) Крестъ семиконечный, напрестольный, благословенный, рѣзной изъ дерева съ рельефнымъ изображеніемъ налицевой сторонѣ Распятія; по сторонамъ Распятаго въ квадратныхъ рамкахъ находятся поясныя изображенія Предстоящихъ: Богоматери и Іоанна Богослова. Вверху надъ крестомъ—изображеніе Нерукотвореннаго Спасса. Изображенія и поле легко оживлены красками.

д) Фелонь изъ парчи, представляющей по золотому полю мелкія травки персидскаго или индійскаго стиля.

Оплечье ризы, шитое по пунцовому атласу золотомъ серебромъ и шелками, изображающими главнымъ образомъ крупныя гвоздики восточнаго стиля или болѣе мелкія травы. Съ трехъ сторонъ оплечье обшито широкой шелковой каймой темнофіолетоваго цвѣта съ вышитыми золотомъ и серебромъ травами въ Русскомъ стилѣ XVII вѣка, и многіе другіе предметы.

Къ предметамъ домашней святыни относятся кресты — тѣльники, наперсные, благословенные, иконы различныхъ размѣровъ, рѣзныя изъ кости и писанныя на доскахъ, вериги и тому подобные предметы. Особенно цѣннымъ дополненіемъ изъ числа этой коллекціи можно назвать кресты энколпіоны, пріобрѣтенные хотя и по большей части въ половинкахъ, представляющіе и въ этомъ видѣ весьма важное дополненіе къ коллекціи этого рода преметовъ, уже собранной Музеемъ.

Изъ числа иконъ, близкихъ къ крестамъ по назначенію, наиболѣе примѣчательны:

а) Рѣзная изъ дерева икона круглой формы, въ серебряной гладкой оправѣ, съ серебряной жуковиной на шарнирѣ, изображаетъ Св. Димитрія Солунскаго верхомъ на конѣ, поражающаго врага. Икона замѣчательна своей тонкой рѣзьбой и прекраснымъ рисункомъ и относится къ греческимъ издѣліямъ, что видно и по греческой надписи XVII в.

б) Икона въ формѣ медали съ ушкомъ, зеленомѣдная,

литая, съ изображеніемъ на одной сторонѣ — Св. Параскевы; а на другой—профильнаго портрета, вѣроятно Петра III. Относится къ предметамъ сектантскимъ.

в) Икона круглая, мѣдная, литая, также въ формѣ дукача съ ушкомъ и съ гладкой исподней стороной. На лицевой сторонѣ находится прекрасно исполненное рельефное изображеніе „Неопалимой Купины".

г) Икона квадратной формы, рѣзная изъ кости, въ серебряной золоченой старинной оправѣ, съ многогранной серебряной жуковиной на шарнирѣ. Раздѣляется вертикально и горизонтально на 9 частей, въ которыхъ размѣщены двунадесятые праздники, весьма мелкой рѣзьбой. Рамка оклада снаружи украшена сканными кружечками, а жуковина гравированнымъ изображеніемъ Спаса Нерукотвореннаго.

д) Двухсторонняя икона изъ темнаго дерева въ гладкой серебряной оправѣ, раздѣляющей икону на 12 частей, въ которыхъ помѣщены изображенія 12 праздниковъ. Рѣзьба весьма мелкая XVII вѣка и многія другія иконы.

Къ этому же отдѣлу домашней святыни можно отнести вериги желѣзныя и мѣдныя, пріобрѣтенныя въ количествѣ 6 экземпляровъ и представляющія весьма рѣдкіе и интересные памятники особеннаго благочестиваго подвижничества въ древней Руси. Пріобрѣтенныя въ отчетномъ году вериги представляютъ прекрасное дополненіе къ богатой коллекціи этого рода предметовъ, уже собранныхъ Музеемъ.

Предметы, пріобрѣтенные въ отчетномъ году, относящіеся къ отдѣлу старинной одежды и ея украшеніямъ, представляютъ интересъ въ смыслѣ важныхъ дополненій къ коллекціямъ этого рода; уже собраннымъ Музеемъ. Не отличаясь большимъ числомъ предметовъ, коллекція эта въ составѣ 67 нумеровъ состоитъ изъ женскихъ головныхъ уборовъ разнообразнаго характера и техники, изъ нагрудныхъ украшеній или ожерелій, изъ обуви, относящейся преимущественно къ XVII в., изъ старинныхъ набойчатыхъ платковъ, интересныхъ по узорамъ и окраскамъ и по историческимъ и

символическимъ значеніямъ. Сюда же относятся кошельки, бумажники, табакерки, игольники.

Къ числу предметовъ, принадлежащихъ также къ старинному наряду, какъ его необходимое дополненіе, можно отнести перстни, пуговицы, печатки. Коллекція этого рода предметовъ, собранная Музеемъ, въ отчетномъ году обогатилась значительнымъ количествомъ предметовъ этого рода, представляющихъ прекрасное дополненіе по формамъ, техникѣ и наконецъ по датировкѣ. Изъ числа этихъ предметовъ, пріобрѣтенныхъ въ количествѣ 80 нумеровъ, примѣчательны слѣдующіе:

а) Перстень серебряный, золоченый состоитъ изъ плоскаго колечка, украшеннаго рельефной веревочкой: концы припаяны къ выпуклому полушаровидной формы щитку, на поверхности котораго находятся пять цвѣтныхъ стеколъ въ высокихъ гнѣздахъ. Между гнѣздами на гладкомъ полѣ помѣщено по три круглыхъ отверстія. Работа XVII вѣка.

б) Перстень серебряный со слѣдами позолоты, щитокъ образованъ расширеніемъ въ формѣ ромба, украшеннаго чеканной розеткой и травами, а по угламъ 4-мя рельефными полушариками. Къ двумъ изъ нихъ прикрѣплены маленькія колечки для привѣсокъ. Стиль восточный XVII вѣка.

в) Перстень серебряный, состоитъ изъ гладкаго колечка, расширенные концы котораго припаяны къ круглому щитку, состоящему изъ плоскаго сердолика въ зубчатой серебряной оправѣ.

На сердоликѣ вырѣзано вглубь изображеніе звѣря съ разинутой пастью (козерога), а позади пальмовое дерево. XVII вѣка.

Къ необходимымъ частямъ одежды относятся также старинныя пуговицы, представляющія въ то же время и предметъ щегольства, интересныя по техникѣ и орнаментаціи.

Большая коллекція металлической всякаго рода посуды, какъ-то: братинъ, кружекъ, сковородокъ, стопъ, чарокъ, кувшиновъ, блюдъ—пріобрѣтенная въ отчетномъ году въ количествѣ

80 номеровъ, не смотря на повторяемость многихъ типовъ, тѣмъ не менѣе представляетъ во многихъ экземплярахъ весьма интересные варіанты, въ смыслѣ формы техники и украшеній, почему означенная коллекція служитъ цѣннымъ приращеніемъ къ прежде собраннымъ предметамъ этого рода.

Коллекція предметовъ, относящаяся къ письму и обученію, пріобрѣтена въ отчетномъ году въ числѣ 20 нумеровъ. Изъ нихъ наиболѣе примѣчательны:

а) Чернильница зеленомѣдная въ формѣ слона съ трубчатымъ отверстіемъ вверху. Чеканная обработка, какъ фигуры слона, такъ и его сложныхъ украшеній сбруи отличается прекрасной техникой даже въ мелкихъ подробностяхъ. Не только означенная техника, но и характеръ украшеній указываетъ на восточное происхожденіе этого любопытнаго предмета.

б) Чернильница красномѣдная поясовая, обычной формы; на двухъ плоскихъ сторонахъ помѣщены рельефныя изображенія льва и сирина. Поля этихъ изображеній покрыты финифтью желтаго, голубого и бѣлаго цвѣтовъ, а закругленныя ребра чернильницы—орнаментами изъ травъ въ стилѣ XVII вѣка.

в) Чернильница фарфоровая въ формѣ высокаго овальнаго ящика съ дъумя отверстіями сверху, со вставленными въ нихъ чернильницей и песочницей. Верхъ украшенъ съ одной стороны прорѣзной золоченой балюстрадой, впереди которой находится фигура женщины, играющей на гитарѣ. Съ лицевой стороны ящика изображенъ красками дворецъ съ прудомъ впереди, на другой — фантастическій пейзажъ съ легкимъ мостикомъ. Бока покрыты зеленой краской съ изображеніемъ лиры и лебедей.

г) Перочинный складной ножичекъ, костяная ручка котораго выдѣлана въ формѣ летящаго дракона.

Отдѣлъ предметовъ, относящихся къ домашней утвари и состоящій изъ разнаго рода сундуковъ, коробей, ларцовъ, шкатулокъ весьма разнообразныхъ по размѣрамъ и по техникѣ, въ отчетномъ году получилъ дополненіе въ количествѣ 50 нумеровъ.

Въ отчетномъ году особенно большимъ приращеніемъ вновь пріобрѣтенныхъ предметовъ выдѣляется отдѣлъ разныхъ деревянныхъ вещей, обработанныхъ въ народномъ стилѣ и относящихся преимущественно къ народному быту. Число предметовъ этого отдѣла доходитъ до цифры 183, причемъ предметы эти:

1) относятся къ внѣшнимъ украшеніямъ крестьянскаго жилья, какъ напримѣръ, подзоры съ избъ, богато украшенные рѣзьбой изъ травъ съ изображеніемъ сириновъ, львовъ, ворота съ рельефными вазонами, съ травами, скворешнями, представляющіе иногда интересные архитектурные мотивы, оконницы съ рѣзными колонками и изображеніемъ птицъ въ народномъ стилѣ;

2) состоятъ изъ разнообразной домашней утвари, какъ напримѣръ, разныя деревянные кіоты, переметныя скамьи съ красивыми рѣзными спинками, зыбки, интересныя по стильной рѣзьбѣ стѣнокъ, деревянныя прялки, росписныя, съ изображеніемъ бытовыхъ сценъ, рѣзное деревянное трепало съ надписью: „нѣтъ меня краше, а тебя храбрѣе“, ткацкій станокъ, украшенный рѣзьбой, пряничныя доски, доски для печатанія набоекъ, рѣзные валыки и росписные шкафы;

3) состоятъ изъ посуды—какъ напримѣръ, деревянныя братины, бураки росписные деревянные и рѣзные ковши, весьма разнообразные по формѣ и по техникѣ деревяннаго дѣла; росписные сконкари, солоницы примѣчательныя по формамъ и по тонкой техникѣ и красотѣ прорѣзныхъ орнаментовъ.

Къ этому же отдѣлу можно причислить также задки телѣгъ, украшенные богато рѣзьбой, а также санки съ красивой прорѣзной спинкой; рѣзныя украшенія барокъ и модели рѣчныхъ судовъ.

Вообще предметы этого отдѣла, съ прежде пріобрѣтенными вещами того же рода, среди другихъ коллекцій Историческаго Музея представляютъ богатый матеріалъ для изученія художественнаго народнаго творчества, почему уже теперь многіе изъ этихъ предметовъ приносятъ существенную пользу, служа мо-

делью для художниковъ, кустарныхъ музеевъ и другого рода практическихъ задачъ, имѣющихъ цѣлью, между прочимъ, выражать народный стиль.

Отдѣлъ картинъ, портретовъ, эстамповъ и лубочныхъ изображеній въ отчетномъ году пополнился значительнымъ количествомъ экземпляровъ, а именно 164, въ число которыхъ входятъ: старинные акварельные рисунки поучительно символическаго характера, какъ напримѣръ: „Смерть праведника и грѣшника“, „Врачеваніе духовное“ и т. п., указывающіе на характеръ духовныхъ интересовъ Русскаго стариннаго Общества; коллекція народныхъ изданій, относящихся къ Русско-Турецкой войнѣ, представляющихъ съ народной точки зрѣнія главнѣйшія событія прошедшей войны; четыре гравированныхъ эстампа работы Кадолля, представляющіе болѣе замѣчательные виды Москвы. По исторіи Русской живописи и быта представляетъ интересъ картина масляными красками, изображающая группу Русскихъ художниковъ въ бесѣдѣ за чаемъ и въ томъ числѣ художниковъ братьевъ Чернецовыхъ.

Но особенной рѣдкостью отличается пріобрѣтенная въ отчетномъ году транспарантная картина, служившая для какихъ-либо декоративныхъ цѣлей, изображающая на большой каленкоровой завѣсѣ (шир. 3 арш. 11 верш. длин. 7 арш.) слѣдующій аллегорическій сюжетъ. Съ правой стороны на первомъ планѣ большая фигура Петра I, одѣтаго въ кафтанъ Преображенскаго полка, но съ кортикомъ вмѣсто шпаги, на плечѣ накинута порфира, подбитая горностасмъ, правая рука приподнята. У лѣваго плеча геній держитъ надъ Петромъ лавровый вѣнокъ, а на встрѣчу Петру въ воздухѣ несется другой геній или ангелъ, держащій въ рукѣ вѣнокъ съ иниціалами А. Х. и трубящій въ трубу изъ которой выходитъ надпись: „Богъ моя надежда“. Позади Петра море съ кораблями и съ видомъ на заднемъ планѣ города, обнесеннаго стѣнами и съ башнями. У ногъ Петра съ одной стороны мортира, а съ другой руль. Вокругъ завѣсы идетъ трафаретная кайма съ коричневымъ узо-

ромъ. Лицо Петра напоминаетъ типъ Каравака. Въ общемъ картина имѣетъ значеніе аллегоріи мира и разцвѣтающей торговли, на что указываетъ рогъ изобилія.

Пріобрѣтенія по отдѣлу рукописей.

А. *Дары.*

Отъ душеприказчика Медвѣдникова, Цвѣткова, купленныя на доставленныя имъ средства:

1) Рукопись комедіи „Горе отъ Ума“, за немногими мѣстами, подлинный автографъ Грибоѣдова, полный текстъ комедіи на 147 страницахъ, единственный извѣстный доселѣ собственноручный списокъ комедіи, носившей первоначальное заглавіе Горе Уму, которое было зачеркнуто авторомъ и по немъ написано Горе отъ Ума.

2) Пятнадцать собственноручныхъ писемъ Грибоѣдова къ Бѣгичеву.

Отъ князя Щербатова, пріобрѣтенныя на пожертвованное имъ содержаніе по службѣ въ Музеѣ:

1) Псалтырь лицевая, роскошная, въ форматѣ малаго листа, на 304 листахъ древнѣйшей италіанской бумаги прекрасной выработки, съ заставками, узорными иниціалами, золотыми заглавными строками и 104 миніатюрами. По водянымъ знакамъ, характеру почерка каллиграфіи и стилю миніатюръ, памятникъ безъ колебанія долженъ быть отнесенъ къ блестящей школѣ Болгарскаго царя Іоанна-Александра, т. е. къ серединѣ XIV столѣтія. До сихъ поръ было извѣстно до пятнадцати рукописей, вышедшихъ изъ этой замѣчательной школы, но тѣ изъ нихъ, которыя особенно важны для искусства и исторіи, оставались сравнительно мало доступными: Лицевое Евангеліе, за-

ключающее портреты Болгарской царской семьи, находится въ Британскомъ Музеѣ; другое лицевое Евангеліе той же школы въ Елисаветградскомъ единовѣрческомъ монастырѣ, а знаменитая лицевая хроника Манассіи, столь важная для Русской и Болгарской исторіи, хранится въ Ватиканской библіотекѣ. Пріобрѣтенный Псалтырь Историческаго Музея дѣлаетъ изученіе школы Іоанна-Александра непосредственно доступнымъ для Русскихъ изслѣдователей. Данными по исторіи искусства эта псалтырь даже превосходитъ три вышеупомянутыя рукописи. Она заполняетъ въ Славяно-Русской наукѣ пробѣлъ свѣдѣній по вопросу объ орнаментѣ Болгарской царской школы XIV вѣка, а своими рисунками освѣщаетъ многія стороны Русской миніатюры и иконописи съ XIV столѣтія и до школы Грознаго включительно.

2) Сборникъ житій, похвалъ и службъ Новгородскимъ святымъ, рукопись XVI столѣтія въ четвертку, внизу по листамъ запись вкладная именитаго человѣка XVI в. Н. Г. Строгонова: „Сія книга Соборникъ да каноны Святителемъ, семь главъ. церковная, у Соли Вычегоцкіе, на посадѣ, въ соборѣ Благовѣщенія Пресвятѣи Богородицы и у предѣловъ ея и Святителя Николы и Свв. Чудотворецъ Козмы и Даміана положеніе Никиты Григорьева сына Строганова". Прекрасный списокъ кромѣ этой исторической записи чрезвычайно важенъ своимъ древнимъ, XVI вѣка, переплетомъ: толстыя доски, края въ ровень съ обрѣзомъ листовъ, крытыя тисненной кожей съ блюдными красномѣдными рѣзными жиковинами. На передней доскѣ по угламъ жиковины сердцевидныя, съ травнымъ узоромъ по срединѣ— круглая съ изображеніемъ дракона, на подобіе Казанскаго герба, у края доски петли застежекъ съ изображеніемъ человѣка въ восточной шапкѣ, съ кривою саблей у бока, передъ нимъ столъ, надъ столомъ свѣтильникъ висящій. На задней доскѣ по угламъ жиковины въ видѣ зубчатаго колесика, по срединѣ—жиковина крестоцвѣтная, закрѣпы застежекъ узорныя, въ видѣ буквы X съ конскими по концамъ головками. Тотъ же драконъ и та же

человѣческая фигура, на ряду съ другими клеймами, изображена на кожѣ тисненіемъ. Всѣ примѣры указываютъ на XVI вѣкъ. Переплетъ можетъ служить прекраснымъ образцомъ для изученія Русскаго переплетнаго дѣла и для стильныхъ подражаній. Въ витринѣ залы Грознаго рукопись займетъ почетное мѣсто въ качествѣ характернаго бытоваго памятника той эпохи. и многія другія книги.

Б. *Покупки.*

Всего покупками пріобрѣтено въ отчетномъ году 212 рукописей XIV—XIX вѣковъ, изъ нихъ лицевыхъ — 39. По содержанію пріобрѣтенныя рукописи относятся къ отдѣламъ Священнаго Писанія, къ Богослужебной Агіографической назидательной литературѣ, къ Русской исторіи и быту. Какъ и въ пріобрѣтеніяхъ предыдущихъ годовъ, особое вниманіе было обращено на задачи Русскаго искусства, — иконописи, миніатюры, орнамента и каллиграфіи. Особенно замѣчательно:

1) Евангеліе XVI столѣтія, въ листъ, съ прекрасными строками вязи, заставками и иниціалами. Послѣдніе представляютъ любопытный до сихъ поръ мало освѣщенный моментъ перехода отъ звѣриннаго фантастическаго стиля къ стилю травному. Нѣкоторыя буквы еще сохранили чудовищные звѣринные мотивы, другія представляютъ различныя ступени техническаго превращенія звѣринныхъ формъ въ растительныя. Евангеліе съ нѣкоторой вѣроятностью можетъ быть отнесено къ Псковской области.

2) Три Апокалипсиса лицевыхъ, два XIX ст., въ листъ, съ миніатюрами, выдержанными въ стилѣ поздней Поморской школы; третій Апокалипсисъ XVIII в., въ четвертку, относящійся по миніатюрамъ къ болѣе ранней Поморской школѣ, еще не вполнѣ переработавшей западные и живописные элементы, проникавшіе въ нее въ теченіе XVIII вѣка.

3) Сборникъ чинопослѣдованій, или Псалтырь слѣдованная безъ псалмовъ, конца XIV или самаго начала XV столѣтія, на пергаментѣ, въ форматѣ четвертки, всего листовъ 171. Рукопись содержитъ: Канонъ Живоначальной Троицѣ, Часословецъ, Полунощницу, Утреницу, Павечерницу, Уставъ послѣдованій, по мѣсяцеслову, Тропари воскресные, Богородичны. Памятникъ долженъ быть отнесенъ къ древнѣйшимъ рукописямъ, какими обладаетъ рукописное собраніе Музея. И если ранѣе пріобрѣтенные отрывки Русскихъ пергаментныхъ рукописей XIV вѣка могли служить, наряду съ настоящей рукописью, образцами Русской графики и языка XIV вѣка, то по художественному значенію вновь пріобрѣтенный Сборникъ занимаетъ единственное мѣсто въ рукописномъ собраніи Музея. Сборникъ заключаетъ образцы такъ называемаго Новгородскаго, или звѣринаго стиля, каковыхъ до сихъ поръ не доставало Музейскому собранія. Въ этомъ стилѣ исполнены, киноварью и желтой краской:

1) въ началѣ рукописи—изображеніе Храма, занимающее цѣлую страницу и составленное изъ фантастическихъ звѣриныхъ и человѣческихъ образовъ, объединенныхъ жгутовыми сплетеніями, 2) предъ началомъ послѣдованій по мѣсяцеслову: заставка, содержащая въ симметричномъ сочетаніи два звѣриныхъ образа и жгуты. Киноварные инициалы рукописи относятся къ первымъ проявленіямъ другого стиля, смѣнившаго фантастическій въ самомъ началѣ XV ст., эти инициалы стильны, но неподвижны, и указываютъ на то, что Русскіе рисовальщики еще не вполнѣ овладѣли новымъ орнаментомъ; инициалы состоятъ изъ простѣйшихъ вѣтокъ, крестиковъ, ромбиковъ. Изображены такимъ образомъ очень многія буквы.

4) Среди житій и сборниковъ особо должны быть отмѣчены двѣ лицевыя рукописи:

а) житіе Петра и Ѳевроніи;

б) сборникъ, содержащій сказаніе о Щилѣ-Посадникѣ, статью о солнечномъ теченіи и указную грамоту изографамъ. Обѣ ру-

кописи писанны однимъ и тѣмъ же мастеромъ, въ листъ, прекраснымъ полууставомъ. Миніатюры во всю страницу, исполненныя съ рѣдкой каллиграфической тщательностью и подробностью, соединяютъ съ лучшими чертами Поморской школы возрождающіяся традиціи золотого вѣка Грознаго.

Изъ памятниковъ историческихъ, юридическихъ и бытовыхъ должны быть отмѣчены:

5) Мамаево Побоище лицевое, въ четвертку, первой половины XVIII в. Рисунки рукописи при всемъ схематизмѣ народной техники обнаруживаютъ въ подробностяхъ архитектуры, въ обстановкѣ свѣтскаго, церковнаго и ратнаго быта очевидныя реальныя черты, напр. въ устройствѣ княжескаго терема, храмовъ, въ церковной утвари и отдѣлкѣ, въ оружіи, знаменахъ и воинскомъ одѣяніи.

6) Исторія лицевая о разореніи Соловецкомъ, въ четвертку, XVIII столѣтія. Очень грубые рисунки содержатъ множество сложныхъ композицій, которыя шагъ за шагомъ, съ буквальностью старой миніатюры, изображаютъ всю старообрядческую эпопею Соловецкаго разоренія. Поставленіе Никона, исправленіе книгъ, осаду монастыря съ изображеніемъ саперныхъ работъ, фортификаціи и артиллерійскаго огня; казни, мученія, чудеса старообрядческихъ страстотерпцевъ среди природы Поморскаго края; событія въ другихъ городахъ Царства — Москвѣ, Новгородѣ, Вологдѣ.

7) Лѣчебникъ особаго, полнаго состава, возникшій въ такомъ видѣ вѣроятно при царской аптекѣ XVII вѣка. Списокъ скорописью XVII вѣка, въ листъ, на 734 страницахъ. Въ началѣ помѣщена азбука „риторская“, т. е. каллиграфическая, скорописная. Затѣмъ начинаются вводныя статьи въ защиту врачебнаго художества; краткое сказаніе о сотвореніи міра и о послѣдующихъ библейскихъ событіяхъ, выписка изъ книги Никона Черногорца, о врачебномъ художествѣ, объ устройствѣ и урядѣ царской аптекарской палаты, опросникъ дохтура Арте-

мія Дія, опроса нововыѣзжихъ аптекарей, о наукѣ врача Моисея Египтянина ко Александру царю Македонскому. Со страницы 64-ой слѣдуетъ оглавленіе, главы расположены по болѣзнямъ, всего главъ 367. Далѣе идетъ со страницы 598 описаніе цѣлебныхъ травъ; рукопись оканчивается рецептами, среди которыхъ рецепты Именные Петра Безсонова: отъ золотухи, лихорадки, клоповъ.

VI. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Въ истекшемъ году дѣятельность Библіотечной Коммисіи шла обычнымъ порядкомъ. Занятія служащихъ въ Библіотекѣ состояли главнымъ образомъ въ каталогизаціи и размѣщеніи вновь поступающихъ изданій, въ описаніи рукописей и въ удовлетвореніи требованій читателей и посѣтителей Библіотеки. Читальный залъ былъ открытъ въ теченіе всего времени, установленнаго дѣйствующими правилами для занятій въ Библіотекѣ, т. е. въ теченіе десяти мѣсяцевъ, за исключеніемъ іюля мѣсяца, рождественскихъ и пасхальныхъ каникулъ.

Чтобы облегчить для читателей пользованіе книгами, Управленіе Библіотеки напечатало въ отчетномъ году „Третье прибавленіе къ Систематическому Каталогу Русскаго Отдѣленія Библіотеки“. Въ этотъ томъ, состоящій изъ 40 печатныхъ листовъ вошло 4.466 названій вновь поступившихъ въ Библіотеку сочиненій. Такимъ образомъ, всѣ книги русскія, до отчетнаго года поступившія въ Библіотеку, систематизированы и записаны въ печатные каталоги, которыхъ теперь имѣется въ Библіотекѣ 5 томовъ. (т. 1-й, 2-й и 1-е, 2-е и 3-е прибавленія). Къ сожалѣнію, Библіотека не располагаетъ средствами для напечатанія Систематическаго Каталога книгъ иностранныхъ, хотя онъ давно уже составленъ по карточной системѣ и приготовленъ къ печати.

Въ отчетномъ же году Библіотека привела въ порядокъ и напечатала „Каталогъ дублетовъ русскаго Отдѣленія“ Въ каталогъ вошло 2.567 названій.

Кромѣ того, въ отчетномъ же году Библіотечная Коммиссія подготовила матеріалъ для XIII тома „Археологическаго Сборника“ и напечатала его. Это изданіе печаталось на средства, отпущенныя Виленскимъ Учебнымъ округомъ изъ суммы, ассигнуемой на полезныя изданія. Выпущенный въ свѣтъ XIII томъ Археологическаго Сборника заключаетъ въ себѣ много интересныхъ матеріаловъ для Исторіи Церкви въ Западной Россіи.

Въ отчетномъ же году приступлено къ печатанію 4 выпуска „Описанія Рукописнаго Отдѣленія Библіотеки“, въ который войдетъ описаніе пергаменныхъ грамотъ, поступившихъ въ отчетномъ году въ Библіотеку, и перечневая опись рукописныхъ сборниковъ.

По каталогизаціи произведены слѣдующія работы:

1) Описано и занесено въ инвентарь 480 сочиненій и періодическихъ изданій на разныхъ языкахъ.

2) Описано свыше 3.000 русскихъ дублетовъ и списокъ ихъ напечатанъ.

3) Описаны 122 пергаменныя грамоты.

4) Приведены въ порядокъ и описаны переданныя въ Библіотеку бумаги Площанскаго въ количествѣ 20 папокъ.

Что касается работъ по Музею древностей, то первая половина года была посвящена, главнымъ образомъ, сортировкѣ и опредѣленію монетъ изъ кладовъ, найденныхъ въ Унзолѣ и Илоткѣ, Двинскаго уѣзда, и въ Клюкинѣ и Селявщинѣ, Полоцкаго уѣзда. Опредѣлено и разсортировано всего 1.636 серебряныхъ и мѣдныхъ монетъ. Во вторую половину года произведена тщательная провѣрка всѣхъ предметовъ Музея, предметы въ нѣкоторыхъ витринахъ расположены въ новомъ порядкѣ и самыя витрины разставлены соотвѣтственно каталогу; приступлено также къ составленію полнаго каталога дублетовъ монетъ и медалей.

По естественно-историческому Отдѣленію Музея изъ неразобранной еще богатой коллекціи минераловъ, опредѣлено и описано 200 экземпляровъ, относящихся къ известнякамъ, гипсамъ, кварцамъ, силикатамъ и рудамъ разныхъ металловъ. Въ трехъ шкафахъ минералы расположены въ новомъ порядкѣ, съ наклейкою новыхъ ярлыковъ. Богатая коллекція птицъ пересмотрѣна, очищена отъ пыли и размѣщена въ новомъ порядкѣ для болѣе удобнаго обозрѣнія.

Какъ опредѣлилось по каталогизаціи, въ Виленской Публичной Библіотекѣ находятся:

1) книгъ и журналовъ 480, 2) дублетовъ 3000, 3) грамотъ и связокъ рукописей 142, 4) предметовъ музея: а) древностей 1636, б) естественно-историческихъ 200.

Въ отчетномъ году поступило въ Библіотеку: книгъ и брошюръ 586 названій въ 665 томахъ и рукописей 119 номеровъ.

Въ Музей поступило 468 предметовъ.

Для пользованія библіотекою годичныхъ билетовъ выдано 1032. Посѣщеній было: въ Библіотекѣ: мужчинъ 8008, женщинъ 1859, всего 9857; въ Музеѣ: мужчинъ 6232, женщинъ 3094, всего 9326.

VII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Научная дѣятельность Коммиссіи въ отчетномъ году выразилась: а) въ изданіи XXIX тома актовъ и б) въ подготовкѣ историческаго матеріала для будущихъ ея изданій. Кромѣ того, въ этомъ же году закончено печатаніе XIII тома „Археографическаго Сборника“. Хотя средства на это изданіе были отпущены Управленіемъ Учебнаго Округа въ распоряженіе Коммиссіи, которая и приступила къ его печатанію въ 1901 году,

но, въ виду того, что большая часть помѣщеннаго въ немъ матеріала заимствована изъ Виленской Публичной Библіотеки— изданіе это было продолжено и закончено Библіотекою, о чемъ и помѣщены свѣдѣнія въ отчетѣ послѣдней.

Изданный Коммиссіею въ 1902 году XXIX томъ актовъ является продолженіемъ XXVIII тома. Въ немъ напечатано 245 актовъ самаго разнообразнаго содержанія, касающихся евреевъ Сѣверо-Западной Руси. Акты эти, извлеченные Коммиссіею изъ древнихъ юридическихъ памятниковъ бывшаго Литовско-Русскаго государства, хранящихся нынѣ въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ, представляютъ по своему содержанію весьма цѣнный, наиболѣе достовѣрный и весьма обширный научный матеріалъ для изслѣдованій по вопросу объ евреяхъ въ Сѣверо-Западной окраинѣ Россіи, за минувшіе вѣка пребыванія ихъ здѣсь. Они даютъ возможность установить наиболѣе вѣрный взглядъ, сдѣлать наиболѣе безошибочныя заключенія и начертать возможно полную, живую, наглядную картину ихъ прошедшей жизни.

Что касается подготовки научнаго матеріала для будущихъ изданій Коммиссіи, то таковая заключалась преимущественно въ изслѣдованіи хранящихся въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ древнихъ актовыхъ книгъ. Съ этою цѣлью Коммиссіею подробно разсмотрѣно 97 актовыхъ книгъ, заключающихъ въ себѣ 68.486 листовъ, изъ коихъ вымѣчено 670 актовъ, имѣющихъ научное значеніе. Часть ихъ уже списана и приготовлена къ печати. Кромѣ того, Коммиссіею въ 1902 году свѣрено съ подлинниками 224 акта, переписанные на 326 листахъ.

VIII. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ отчетномъ году поступило въ архивъ 6 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 108 прошеній частныхъ лицъ о выдачѣ выписей изъ хранящихся въ архивѣ книгъ. По первымъ выдано Архивомъ: а) 5 выписей документовъ и б) 5 справокъ.

По прошеніямъ же частныхъ лицъ выдано: А) выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ — 23, б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—54, и в) для научныхъ цѣлей — 50, и Б) справокъ и удостовѣреній: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ — 27, б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—58 и в) для научныхъ цѣлей—3. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей документовъ—15 признаны Архивомъ сомнительными, всѣ же прочія — неподлежащими сомнѣнію.

При составленіи вышеупомянутыхъ 93 справокъ для частныхъ лицъ и учрежденій, Центральнымъ Архивомъ подробно пересмотрѣно 374 актовыхъ, крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книги разныхъ судебныхъ мѣсть б. Великаго Княжества Литовскаго и Люблинской губерніи, содержащихъ въ себѣ 134.266 листовъ. Въ отчетномъ году были продолжаемы работы по составленію алфавитнаго географическихъ названій указателя для важнѣйшихъ документовъ по вопросу о поземельной собственности, т.-е. инвентарей, граничныхъ описаній, королевскихъ привиллегій, церковныхъ и костельныхъ фундушей и т. п., на каковые документы чаще всего предъявляются требованія присутственныхъ мѣстъ и ходатайства частныхъ лицъ. При наведеніи справокъ по этимъ требованіямъ и прошеніямъ и при разсмотрѣніи по этому предмету актовыхъ книгъ было отмѣчено

свыше шестидесяти важнѣйшихъ, документовъ, которые и внесены въ указатель.

Актовыхъ пошлинъ въ 1902 году поступило 317 р. 60 к.

IX. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ къ 1-му Января 1902 года числилось:

а) актовыхъ книгъ	5.920
б) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ. .	33
в) отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ. .	434.577
г) старыхъ дѣлъ около	68.538
д) разныхъ писемъ, записокъ и старыхъ дѣлъ истекшаго столѣтія.	2 связки.

Въ теченіе 1902 года поступило изъ Таращанской городской больницы Маціевскаго Волостного Правленія, Ковельскаго уѣзда, Волынской губерніи, старыхъ дѣлъ 1836 — 1850 г.г.— 496. Затѣмъ къ 1-му Января 1903 года состоитъ на лицо:

а) актовыхъ книгъ	5.920
б) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ. .	33
в) отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ. .	434.577
г) старыхъ дѣлъ около	69.034
д) разныхъ дѣлъ истекшаго столѣтія . .	2 связки.

Къ 1-му Января отчетнаго года находилось на лицо 207 описей къ 207 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 38.661 отдѣльный документъ.

Въ теченіе отчетнаго года составлена одна опись къ одной актовой книгѣ, заключающей въ себѣ 425 отдѣльныхъ документовъ.

Затѣмъ къ 1-му Января 1903 года имѣется 208 описей къ 208 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 39.086 отдѣльныхъ документовъ.

Изъ означеннаго количества описей 61 отпечатана, 7 разрѣшены къ печати и остальные 140 приготовляются къ печати. Къ 1-му Января неисполненныхъ требованій не оставалось.

Въ теченіе отчетнаго года поступило восемь требованій о выдачѣ и по свидѣтельствованіи 31-го документа.

Къ 1-му Января 1903 года всѣ означенныя требованія были исполнены.

X. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній.

Въ отчетномъ году Постоянная Коммиссія напечатала 20 брошюръ, изъ нихъ: *новыя чтенія*: 1) *Оптинскій старецъ Амвросій*. Цѣна 7 к. 2) *О съменахъ, посѣвѣ ихъ, уходѣ за хлѣбными растеніями и ихъ уборкѣ*. Цѣна 10 к. 3) *Морское дѣло прежде и теперь*. Цѣна 10 к. 4) *Княгиня Ольга* (быль). Н. М. Соколова. Цѣна 10 к. **Вторымъ изданіемъ**: 5) *Святые Кириллъ и Меѳодій, просвѣтители Славянъ*. Составилъ А. И. Желобовскій. Съ изображеніемъ. Цѣна 8 к. 6) *Петръ Великій*. Три чтенія, съ 3-мя картинами. Цѣна 25 коп. 7) *О Франціи и Французахъ*. Цѣна 20 к. 8) *Крайній Сѣверъ и его просвѣтители*. Цѣна 8 к. 9) *Астрахань и Астраханская губернія*. Цѣна 8 к. 10). *Кавказъ*. Съ картою. Цѣна 15 к. 11) *О Тамбовской старинѣ*. П. Падучева. Цѣна 8 к. 12) *Василій Андреевичъ Жуковскій*. Съ портретомъ. Цѣна 8 к. 13) *Алексѣй Васильевичъ Кольцовъ и его пѣсни*. Эм. Кислинской. Съ портре-

томъ. Цѣна 5 к. **Третьимъ изданіемъ:** 14) *Знаменитый русскій путешественникъ Николай Михайловичъ Пржевальскій.* Съ портретомъ. Цѣна 10 к. 15) *Болгарка Марица, или похожденія деньщика Ипата за Дунаемъ.* Повѣсть изъ временъ Турецкой войны А. Сѣтковой (Катенкампъ). Съ 4-мя картинами. Цѣна 25 к. **Четвертымъ изданіемъ:** 16) *Русскіе богомольцы въ Святой Землѣ.* Три чтенія. I-ое Путь въ Святую Землю. II-ое Святый градъ Іерусалимъ. III-е Святая Земля—Палестина. Съ картою Палестины. Цѣна 20 к. 17) *Начало христіанства на Руси и св. Владиміръ.* Цѣна 8 к. 18) Что такое *каменный уголь и какъ его добываютъ.* Составилъ В. П. Животовскій. Цѣна 5 к. 19) *Капитанская дочка.* Повѣсть. (Приспособлена къ чтенію въ народныхъ аудиторіяхъ). Съ 2-мя картинами. Цѣна 12 к. 20) *Братья, или деревенское семейное дѣло.* Разсказъ А. Сѣтковой (Катенкампъ) Цѣна 5 к.

Всего отпечатано 120.000 экземпляровъ.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 222.843 экземпляра, на номинальную сумму 23.442 р. 25 к., а за % скидкою книжнымъ магазинамъ и складамъ и раздачею и разсылкою безплатно получено, какъ видно изъ нижепоименованной вѣдомости прихода суммъ Коммиссіи, 18.671 р. 84 к.

Къ 1 Января 1903 года въ складѣ находилось изданій, на номинальную сумму, 76.545 р. 30 к.; къ тому же времени оставалось за разными учрежденіями и лицами долгу до 4.000 р.

Народныя чтенія со свѣтовыми картинами въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ происходили въ 116 мѣстахъ; всѣхъ чтеній было 1.091, а на нихъ слушателей 201.111 человѣкъ.

XI. Археографическая Коммиссія.

Въ отчетномъ году Археографическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по изданію матеріаловъ, относящихся къ Русской исторіи. Коммиссія выпустила въ свѣтъ: 1) „Списки городовыхъ воеводъ и другихъ лицъ воеводскаго управленія Московскаго государства XVII столѣтія“; 2) „Лѣтопись занятій Археографической Коммиссіи“, выпускъ XIV.

Кромѣ того Коммиссія продолжала печатать ранѣе предпринятыя 18 изданій: 1) „Сибирскія Лѣтописи“; 2) Сочиненія, писанныя въ эпоху Уніи Западно-Русскими православными писателями въ цѣляхъ борьбы противъ уніатской и католической пропаганды; 3) „Собраніе писемъ іезуитовъ, бывшихъ въ Россіи въ царствованіе Петра Великаго“; 4) III томъ „Актовъ Холмогорской и Устюжской епархій“, въ которомъ сосредоточенъ богатый матеріалъ по юридическому быту, по земельнымъ отношеніямъ и церковному устройству на Сѣверѣ Россіи въ XVI и XVII вв.; 5) „Греческій текстъ поученій Ѳеодора Студита, которыя въ славянскомъ переводѣ были распространены въ древней Руси и вошли въ составъ Четій Миней; 6) „Памятники Литовско-Русскаго права“ XV и XVI вв., представляющіе незамѣнимый матеріалъ для изученія правовыхъ отношеній въ великомъ княжествѣ Литовскомъ и вмѣстѣ съ тѣмъ служащіе образцами Западно-Русскаго языка въ означенную эпоху (Судныя дѣла Литовской Метрики); 7) XI выпускъ „Лѣтописи Занятій Коммиссіи“, въ которой кромѣ протоколовъ Коммиссіи, войдутъ: весьма важное для исторіи царствованія Іоанна Грознаго дѣло о пріѣздѣ Антонія Поссевина въ Москву; подлинные описи XVI в. Литовской Метрики, важный матеріалъ для старинной библіографіи и Западно-Русскаго языка и друг.; 8) XV вып. „Лѣтописи Занятій Коммиссіи“; 9) „Дѣла Тайнаго Приказа“, томы I—III; 10) II томъ „Донскихъ дѣлъ“,

представляющихъ первостепенный по достовѣрности источникъ для исторіи Донского казачьяго войска, доселѣ весьма мало изученной; 11) „Полное Собраніе Русскихъ Лѣтописей“, т. XIII (Продолженіе Никоновской Лѣтописи); 12) тоже, т. XVII (Западно-Русскіе Лѣтописи); 13) тоже, т. XIX (Казанскій Лѣтописецъ); 14) тоже, т. II (Ипатіева Лѣтопись, переизданіе); 15) „Новгородскія Писцовыя книги“, т. V; 16) „Великія Минеи Четьи“, вып. XI (мѣсяцъ декабрь); 17) и 18) продолжалось составленіе и печатаніе Указателей къ „Новгородскимъ Писцовымъ книгамъ“ и къ „Полному Собранію Русскихъ Лѣтописей“ (Отдѣлъ II, названія географическія и топографическія).

Новыхъ изданій Коммиссія въ отчетномъ году не предпринимала, въ виду недостаточности матеріальныхъ средствъ, которыя полностію израсходованы были на продолженіе ранѣе начатыхъ изданій.

XII. С.-Петербургскій Археологическій Институтъ.

Въ составъ С.-Петербургскаго Археологическаго Института въ отчетномъ году входили: 1) Почетные члены; 2) Преподаватели; 3) Дѣйствительные члены; 4) Сотрудники и 5) слушатели Института.

1) Изъ почетныхъ членовъ Института скончался бывшій профессоръ С.-Петербургской Духовной Академіи Барсовъ.

Вновь избраны въ почетные члены Института: Министръ Народнаго Просвѣщенія Тайный Совѣтникъ Зенгеръ, Вице-Президентъ Императорской Академіи Художествъ и Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества графъ И. Толстой. Главный начальникъ почтъ и телеграфовъ Тайный Совѣтникъ Андреевскій, ординарный профессоръ Императорскаго С.-Петер-

бургскаго Университета Платоновъ, Дѣйствительный статскій совѣтникъ Перетерскій и Н. Селивановъ; кромѣ того въ составъ почетныхъ членовъ зачисленъ губ. секр. Ечькинъ, выразившій готовность вносить въ фондъ Института ежегодно 500 рублей. Всѣхъ почетныхъ членовъ къ концу года было 83.

2) Всѣхъ профессоровъ и преподавателей въ Институтѣ въ отчетномъ году было 12.

3) Въ составъ дѣйствительныхъ членовъ Института, на основаніи § 8 дѣйствующаго Положенія о немъ, включены нынѣ окончившіе курсъ Института въ числѣ 78. Всѣхъ дѣйствительныхъ членовъ Института къ началу отчетнаго года состояло 180, къ концу же года—258. Но кромѣ названныхъ лицъ по опредѣленію Совѣта Института отъ 10 мая 1902 г. имѣютъ быть включены въ число дѣйствительныхъ членовъ по представленіи удостовѣреній объ окончаніи курса наукъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, окончившіе курсъ Института студенты въ числѣ 44.

4) Въ составъ сотрудниковъ Института, на основаніи § 9 Положенія о немъ, включены окончившіе нынѣ курсъ Института вольнослушатели въ числѣ 52 человѣкъ.

5) Всѣ наличные профессора и преподаватели Института, подъ предсѣдательствомъ Директора, входили въ составъ Совѣта Института. Хозяйственными дѣлами Института завѣдывало особое Правленіе.

6) Къ началу отчетнаго года дѣйствительныхъ слушателей въ Институтѣ состояло 158, а вольнослушателей 374, итого 532. Вновь принято осенью 1902 г. дѣйствительныхъ слушателей 159 и вольнослушателей 559, итого 718. Всего на 1 и 2 курсахъ Института въ отчетномъ году состояло 1.250.

Въ отчетномъ году было 8 засѣданій Совѣта для обсужденія вопросовъ, касающихся ученой, административной и педагогической части: о расширеніи и порядкѣ Институтскихъ занятій, причемъ въ виду большого числа слушателей и тѣсноты помѣщеній Института рѣшено было читать въ отчетномъ году

параллельные курсы лекцій по обязательнымъ предметамъ, каковые курсы и читались по четвергамъ и субботамъ для вольнослушателей I курса, а въ остальные дни недѣли по примѣру прошлаго года, для II курса, и дѣйствительныхъ слушателей I курса: о выборѣ почетныхъ членовъ и сотрудниковъ, о пріемѣ въ Институтъ слушателей, освобожденіи ихъ отъ платы, испытаніи ихъ и присужденія имъ званія дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ: объ изданіи Институтомъ въ ознаменованіе имѣющаго быть 15 января 1903 года 25-лѣтія существованія Института „Титулярника“ Московскаго государства Царя Алексѣя Михаиловича по рукописи Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, съ воспроизведеніемъ рисунковъ фототипическихъ и 7 изъ нихъ въ краскахъ, и грамотъ XIII—XIV вв. въ фототипическихъ снимкахъ.

Дѣятельность Правленія Института обращена была на хозяйственную сторону: обсужденіе расходовъ на содержаніе Института, повѣрку его суммъ и счетоводствъ, благоустройство помѣщенія и т. д.

Лѣтомъ отчетнаго года С.-Петербургскій Археологическій Институтъ принималъ дѣятельное участіе въ Харьковскомъ Археологическомъ Съѣздѣ, въ лицѣ Директора Института проф. Покровскаго и преподавателей Веселовскаго и Воронова, командированныхъ въ Харьковъ въ качествѣ депутатовъ Института, и въ лицѣ членовъ Института Миронова, Целепи, гр. Гендрикова, Сторожевскаго, Андронникова и друг. командированныхъ на съѣздъ, согласно ихъ просьбѣ безъ депутатскихъ полномочій. Занятія слушателей въ отчетномъ году состояли въ слушаніи лекцій по предметамъ Институтскаго преподаванія, въ непосредственномъ ознакомленіи съ памятниками археографіи и археологіи, въ обозрѣніи архивовъ и музеевъ и въ самостоятельныхъ ученыхъ работахъ. Кромѣ указанныхъ занятій, въ Институтѣ въ отчетномъ году происходили вечернія бесѣды по воскресеньямъ,—профессоровъ, членовъ и слушателей Института,

для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, имѣющихъ связь съ преподаваемыми въ Институтѣ предметами.

Въ Библіотекѣ Института къ 1-му января 1902 года состояло: 1) книгъ на русскомъ языкѣ 4.844 названія 11.999 том., 2) иностранныхъ языкахъ 1.080 названій 2.182 том., 3) изд. архивныхъ коммиссій (16 коммиссій) 603 том. Итого 5.940 названій 14.784 томовъ.

Въ теченіе 1902 года поступило:

1) На русскомъ языкѣ книгъ 149 названій 175 том., 2) на иностранныхъ языкахъ книгъ 58 названій 76 том., 3) изданій архив. коммиссій изъ 9 коммиссій 16 том. Итого по всѣмъ тремъ отдѣламъ 207 назв. 267 том. Затѣмъ состоитъ къ 1-му января 1903 г. На русскомъ языкѣ книгъ 4.993 назв. 12.174 том. На иностранныхъ языкахъ книгъ 1.138 назв. 2.258 том. Изданій архив. коммиссій 16 назв. 619 том. Итого 6.147 назв. 15.051 том.

XIII. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

Въ истекшемъ году сдѣланъ былъ новый шагъ къ разширенію личнаго состава Института. Святѣйшій Сунодъ разрѣшилъ Духовнымъ Академіямъ по очереди командировать въ Константинополь одного изъ профессорскихъ стипендіатовъ для занятій церковной исторіей и археологіей подъ руководствомъ Института.

По ходатайству Сербскаго Правительства допущенъ въ число членовъ Института Докторъ Вукчевичъ.

Научная дѣятельность Института выражалась въ ученыхъ засѣданіяхъ, экскурсіяхъ съ цѣлью изученія византійскихъ памятниковъ, въ археологическомъ изслѣдованіи Константинополя и его окрестностей, въ изученіи рукописей Серальской Библіотеки, въ обработкѣ матеріаловъ, полученныхъ прежними раскопками и экскурсіями, наконецъ въ изученіи коллекцій Института.

Въ отчетномъ году было два засѣданія, изъ нихъ одно торжественное въ годовщину основанія Института 26 Февраля.

Въ почетные члены Института избраны: епископъ Арсеній, ректоръ Московской Духовной Академіи; Каптеревъ, Заслуженный профессоръ Московской Духовной Академіи; въ члены сотрудники: г. Поньонъ (Henri Pognon), консулъ Франціи въ Алеппо и П. Годэнъ (Paul Gaudin), директоръ желѣзнодорожной линіи Смирна-Кассаба.

Экскурсій было предпринято двѣ: въ Сѣверную Италію и Смирну съ ея окрестностями—Директоромъ Института.

Одному изъ наиболѣе важныхъ памятниковъ институтской коллекціи, объ открытіи котораго было упомянуто уже въ предшествующемъ отчетѣ, посвящено спеціально подробное изслѣдованіе, напечатанное въ послѣднемъ выпускѣ Извѣстій Института. Это свинцовая печать славянъ въ Виѳиніи VII вѣка. Памятникъ этотъ не только представляетъ наиболѣе полное и древнее извѣстіе о малоазіатскихъ славянахъ (моливдовулъ можетъ быть датированъ 650 годомъ, временемъ императора Константина), но и вообще такой точный фактъ изъ первыхъ рукъ, какого до сихъ поръ не было въ исторіи передвиженія славянскихъ племенъ на византійскомъ востокѣ. Становится несомнѣннымъ присутствіе въ 650 году въ Виѳинской области къ востоку отъ Мраморнаго моря, славянской волости или колоніи, имѣвшей свою печать и особое должностное лицо во главѣ, слѣдовательно организованной въ самостоятельную административную единицу и называющей себя „Славянами Виѳинской области, поставившими военный контингентъ“. Такимъ образомъ на-лицо два главныхъ признака организаціи, обычной на земляхъ Римской имперіи, именно такъ называемыхъ военныхъ федератовъ или варваровъ, поселенныхъ въ Имперіи самостоятельными округами на условіи военной службы, опять таки отдѣльными отрядами; и такая организація примѣнена къ славянскимъ поселеніямъ въ Малой Азіи.

Новый археологическій матеріалъ былъ оставленъ и въ нынѣшнемъ году нѣкоторыми лицами, сочувствующими дѣятельности Института.

Коллекція рукописей обогатилась пріобрѣтеніемъ: 1) пергаменнаго свитка XI — XII вѣк. съ молитвами въ праздникъ Св. Троицы; 2) большой пергаменной рукописи прекраснаго письма X—XI в., содержащей бесѣды св. Іоанна Златоуста; 3) пергаменной же рукописи XI и XII вѣк., заключающей въ себѣ евангельскія чтенія на весь годъ съ интересными данными для греческаго мѣсяцеслова; къ сожалѣнію нѣкоторыхъ листовъ недостаетъ; 4) бумажной рукописи, съ музыкальными нотами, содержащей молитвы, читаемыя на литургіи и другія XVI—XVII вѣк.

Всего теперь въ коллекціи Института 116 греческихъ рукописей и отдѣльныхъ фрагментовъ рукописей, 30 славянскихъ и 5 восточныхъ.

Пріобрѣтено, кромѣ того, 5 румынскихъ документовъ XVII и XVIII вв., относящихся ко владѣніямъ румынскихъ монастырей.

Всего въ настоящее время въ Институтѣ имѣется 10 румынскихъ и 3 греческихъ подлинныхъ грамотъ.

Моливдовуловъ пріобрѣтено покупкой 255. Между ними представляютъ значительный интересъ не встрѣчавшаяся до сихъ поръ свинцовая печать Юстиніана Великаго съ его изображеніемъ, какъ на монетахъ, и моливдовулъ послѣдняго греческаго императора царствовавшаго въ Трапезунедѣ Давида Комнина. Фрагментъ этого интереснаго памятника былъ изданъ уже давно, но издатели не могли понять смыслъ надписи. Членъ Института Беглери пріобрѣлъ въ Смирнѣ полный экземпляръ и пожертвовалъ его Институту, помѣстивъ въ Извѣстіяхъ Института и свою записку о немъ.

Пріобрѣтено монетъ: пожертвованіемъ 14 серебряныхъ и 50 мѣдныхъ; покупкою 5 золотыхъ, 19 серебряныхъ и 47 мѣдныхъ. Изъ нихъ интересны золотые солиды императоровъ: Констанція, Валента и Іовіана, полученные изъ Аравіи; золотая

монета Константа и сына и его Константина Погоната; серебряная сербская монета XIII—XIV вв., даръ г-жи Брандтъ.

Изъ другихъ пріобрѣтеній Музея болѣе интересны 3 терракотовыхъ летающихъ амура со слѣдами окраски и позолоты изъ Самсуна, вѣроятно римской эпохи. Оттуда же 3 глиняныхъ сосуда, также съ остатками красной и голубой краски и позолоты. Средней величины терракотовая женская голова хорошей греческой работы. Рядъ разнообразныхъ стеклянныхъ сосудовъ; 3 почти одинаковыхъ глиняныхъ отпечатка; одинъ подобный же оказался неизданнымъ въ Аѳинскомъ нумизматическомъ музеѣ: на послѣднемъ лучше читаетъ надпись, изъ которой явствуетъ, что это неизвѣстнаго назначенія оттискъ печати города Кіоса на Мраморномъ морѣ.

Изъ Византійскихъ древностей наиболѣе важна бронзовая, прекрасной сохранности чаша для святой воды. Она украшена снаружи и внутри крестами, на днѣ изображеніе голубя, а кругомъ по краю чаши идетъ стихотворная надпись.

Всего поступило въ Музей, кромѣ монетъ, моливдовулъ и рукописей, 130 предметовъ.

Болѣе крупныя пожертвованія въ музей, кромѣ названныхъ уже лицъ, сдѣланы Мавроммати въ Мерсинѣ, Гулино на Фодосѣ, Годэномъ въ Смирнѣ.

Въ Библіотеку поступило покупкой, въ обмѣнъ и пожертвованіемъ книгъ, брошюръ и плановъ 291 названіе въ 647 томахъ.

Всего съ прежними 5.836 названій въ 14.373 томахъ.

XIV. Ученый Комитетъ.

а) Основной Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 40 очередныхъ засѣданій, 1 экстренное и 1 соединенное съ Особымъ Отдѣломъ, а всего 42 засѣданія. Изъ числа дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Ученаго Комитета на основаніи ст. ст. 448 и 449 т. I, ч. I, Св. Зак., изъ. 1892 года, Основнымъ Отдѣломъ Комитета въ отчетномъ году были разсмотрѣны:

I. 84 педагогическихъ вопроса: объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній или же о преобразованіи уже существующихъ, а также о частныхъ измѣненіяхъ въ ихъ учебныхъ планахъ и программахъ, въ правилахъ для учащихся, въ составѣ библіотекъ и кабинетовъ и т. п.;

II. 1.112 книгъ и брошюръ, 26 рукописныхъ сочиненій, 12 періодическихъ изданій и 60 учебныхъ пособій въ видѣ приборовъ, атласовъ, картъ, гербаріевъ, таблицъ и пр.,—предназначавшихся авторами или издателями для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства въ качествѣ учебныхъ руководствъ и пособій или для библіотекъ сихъ заведеній, а отчасти и для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ.

Изъ числа 1.184 упомянутыхъ изданій и учебныхъ пособій были допущены: а) въ библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній—504 (изъ нихъ 15 признаны заслуживающими рекомендаціи посредствомъ особаго циркулярнаго предложенія, а 18 допущены съ условіемъ исправленія ихъ при слѣдующихъ изданіяхъ), въ томъ числѣ 22 сочиненія — въ фундаментальныя библіотеки, 467 — въ ученическія и 15 — въ тѣ и другія вмѣстѣ; б) въ библіотеки низшихъ училищъ—37; в) въ безплатныя народныя читальни и библіотеки — 7; г) для употребленія въ качествѣ учебныхъ руководствъ въ среднихъ, а отчасти и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—115, въ качествѣ учебныхъ пособій—116, а.

всего для учебнаго употребленія — 231 сочиненіе. Изъ числа учебныхъ руководствъ и пособій 51 были допущены къ употребленію лишь подъ условіемъ исправленія ихъ въ слѣдующихъ изданіяхъ по замѣчаніямъ Ученаго Комитета.

Въ числѣ печатныхъ сочиненій, одобренныхъ для библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, 282 сочиненія были признаны пригодными даже для библіотекъ низшихъ училищъ, а 248 сочиненій были допущены въ безплатныя народныя читальни и библіотеки; наконецъ, 28 сочиненій были переданы въ Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета для дополнительнаго разсмотрѣнія и заключенія по вопросу о пригодности ихъ для низшихъ училищъ и народныхъ читаленъ.

Изъ 26 рукописныхъ сочиненій, разсмотрѣнныхъ въ отчетномъ году Основнымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, 13 рукописей удостоились одобрительнаго отзыва, а о 13 былъ данъ неодобрительный отзывъ, но окончательное заключеніе о пригодности тѣхъ и другихъ для учебныхъ заведеній Министерства было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ.

Затѣмъ въ отчетномъ году Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета разсмотрѣлъ:

3) 3 сочиненія, предназначавшіяся авторами для поднесенія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и Особамъ Императорской Фамиліи; заслуживающимъ испрашиваемой высокой чести было признано лишь одно изъ нихъ, подъ заглавіемъ: „Загоровскій“, А. Курсъ семейнаго права“;

4) 41 проектъ уставовъ учрежденій и обществъ: ученыхъ, педагогическихъ, художественныхъ, литературныхъ и благотворительныхъ, изъ коихъ 9 уже существовали ранѣе, но пожелали измѣнить свои уставы, а 32 только-что возникали.

5) 46 отчетовъ молодыхъ людей, оставленныхъ по окончаніи ими университетскаго курса, при университетѣ для подготовленія къ профессорскому званію, или коммандированныхъ съ тою же цѣлью за границу;

и 6) 197 разныхъ другихъ дѣлъ и вопросовъ, переданныхъ Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на соображеніе Ученаго Комитета, и въ томъ числѣ по преимуществу дѣла по разъясненію образовательнаго ценза отдѣльныхъ лицъ и обусловленнаго этимъ цензомъ права ихъ на государственную службу, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, на льготы по отбыванію воинской повинности, на пріемъ въ разныя учебныя заведенія безъ экзамена или по сокращенному экзамену, на занятіе нѣкоторыхъ должностей и т. п.

Въ общей сложности Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета разсмотрѣлъ въ 1902 году 1581 дѣло, что составляетъ приблизительно 38 (37,6) дѣлъ на каждое изъ 42 засѣданій.

б) Особый Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета засѣданій было — 42 (въ томъ числѣ одно экстренное, и одно соединенное съ Основнымъ Отдѣломъ). Разсмотрѣно, сочиненій:

1) Рукописей — 43 (изъ нихъ получили одобрительный отзывъ—11 и неодобрительный—32).

2) Книгъ, брошюръ и т. п. — 1.518 (изъ нихъ допущено — 1.002, допущено условно — 80 и недопущено вовсе—436).

3) Періодическихъ изданій—13 (изъ нихъ допущено—9, допущено условно—1 и не допущено—3).

4) Учебныхъ пособій въ видѣ приборовъ, атласовъ, таблицъ, картъ и т. п. — 15 (изъ нихъ допущено — 11, допущено условно—1 и не допущено—3).

При этомъ изъ разсмотрѣнныхъ 1.589 изданій было *допущено*: въ качествѣ учебныхъ руководствъ для низшихъ училищъ—116; для среднихъ учебныхъ заведеній—116; въ качествѣ учебныхъ пособій: для низшихъ училищъ—41; для средн. уч.

зав. — 9; въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ — 560; въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній—196; въ учительскія библіотеки — 835 и для публичныхъ народныхъ чтеній—89. Признано *не заслуживающими допущенія*—474.

5) Списокъ книгъ для училищныхъ и народныхъ библіотекъ и для чтенія въ народныхъ аудиторіяхъ—36.

Испрашивалось къ допущенію по этимъ спискамъ въ названныя читальни и библіотеки всего 1620 сочиненій и періодическихъ изданій; изъ нихъ допущено 1135 и не допущено 485.

Сверхъ сего, въ Особомъ Отдѣлѣ разсмотрѣно:

6) Проектовъ положеній и уставовъ (или измѣненій и дополненій въ нихъ) разнаго рода низшихъ учебныхъ заведеній—26.

7) Ходатайствъ объ измѣненіяхъ или дополненіяхъ въ учебныхъ планахъ низшихъ учебныхъ заведеній—6.

8) Вопросовъ объ открытіи педагогическихъ и общеобразовательныхъ музеевъ и учительскихъ библіотекъ—8.

9) Проектовъ уставовъ (или измѣненій и дополненій въ нихъ) разныхъ взаимовспомогательныхъ обществъ, попечительствъ, товариществъ, кассъ и т. п.—50.

10) Отчетовъ о курсахъ для учащихъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, о съѣздахъ лицъ, учащихъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и т. п.—29.

11) Вопросовъ о правахъ по образованію разныхъ лицъ и низшихъ учебныхъ заведеній—5.

12) Разныхъ дѣлъ и вопросовъ административно-педагогическаго характера—52.

в) Отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію.

Въ 1902 году засѣданій Отдѣленія было 36 и выслушано докладовъ 461—изъ нихъ—135 были отзывы о книгахъ, журналахъ, рукописяхъ и брошюрахъ. Сверхъ того были разсмо-

трѣны слѣдующія дѣла объ учрежденіи: 1) среднихъ техническихъ училищъ въ гор. Житомірѣ, Баку, Кишиневѣ, Сорокахъ, Томскѣ; 2) низшаго техническаго училища въ г. Проскуровѣ; 3) ремесленныхъ училищъ въ гор Гроднѣ, Ковнѣ, Ржевѣ, Торжкѣ, Бѣломъ и с. Алексѣевкѣ, Воронежск. губ.; 4) школы ремесленныхъ учениковъ въ гор. Луганскѣ и 5) низшихъ ремесленныхъ школахъ въ гор. Вильнѣ, Двинскѣ, Свіяжкѣ, Царевококшайскѣ, Спасскѣ, Сердобскѣ, Березовкѣ, Духовщинѣ, Дорогобужѣ, Порѣчьѣ, Дриссѣ, Речицѣ, Моршанскѣ, Арскѣ, Гороховцѣ, Алапаевскѣ, Мозырѣ, с. с. Бѣломъ озерѣ, Симбирской губерніи Берскомъ—Томск. губ., Красномъ Кутѣ—Самарской губерніи, Тюменцевскомъ—Томской губ., Верхтеченскомъ—Пермской губ., Потапьевѣ, Тамбовской губ., Застынкѣ—Бессарабской губ., Липецахъ—Смоленской губ., м. Кричевѣ—Могилевской губ., ст. Невинномысской—Кубанской обл., пос. Ново-Николаевскомъ—Томской губ., м. Резинѣ—Бессарабской губ., при Нижегородскомъ среднемъ мех.-техн. училищѣ, и при Бѣлевскомъ 2-хъ классномъ имени В. А. Жуковскаго училищѣ.

Кромѣ того, разсматривались еще слѣдующія дѣла:

1) объ учрежденіи школы печатнаго дѣла Императорскаго Русскаго Техническаго Общества;

2) объ организаціи школъ керамики въ Россіи;

3) о разрѣшеніи частнымъ лицамъ открывать спеціальныя учебныя заведенія;

4) о пересмотрѣ правилъ для учениковъ промышленныхъ училищъ;

5) о разрѣшеніи частнымъ лицамъ и обществамъ открывать курсы бухгалтеріи, а также классы и курсы рисованія и черченія;

6) о преобразованіи существующихъ училищъ;

7) объ утвержденіи и измѣненіяхъ уставовъ;

8) о правилахъ относительно порядка веденія учебныхъ занятій и контроль надъ ними въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ;

9) объ измѣненіяхъ таблицъ учебныхъ занятій въ средн. и низш. учебн. заведеніяхъ;

10) о введеніи преподаванія ручного труда въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ;

11) объ улучшеніи постановки дѣла обученія ремесламъ въ общеобразоват. учебн. заведеніяхъ;

12) о порядкѣ открытія школъ мастерскихъ безъ преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ;

13) объ устройствѣ общежитій при нѣкоторыхъ училищахъ;

14) о выработкѣ программъ ручного труда для институт. и учит. семинаріи;

15) объ удостоеніи ученыхъ мастеровъ почетнымъ званіемъ инженеръ-механиковъ;

16) объ организаціи дѣла обученія корзиночному производству и объ устройствѣ мастерской по сему предмету;

17) о преобразованіи профессіон. отдѣленія при Комратскомъ женскомъ двухкласси. училищѣ — проектъ преобразованія профессіон. классовъ рукодѣлія и домоводства въ С.-П.-Б. въ хозяйственно-профессіональное училище;

18) объ учрежденіи профессіональнаго курса при Курской женской гимназіи, содержимой г-жей Красовской;

19) объ утвержденіи устава первой женской профессіональной школы типографскаго искусства. Гербекъ;

20) объ учрежденіи въ г. Ейскѣ женской профессіональной школы и въ гор. Москвѣ 2-хъ рукодѣльныхъ школъ въ ознаменованіе рожденія Ея Имп. Выс. Вел. Княжны Анастасіи Николаевны;

21) объ отпускѣ пособій на устройство ткацкихъ отдѣленій и на содержаніе мастерскихъ кройки и шитья при нѣкоторыхъ училищахъ;

22) объ утвержденіи программъ по домоводству для женскихъ гимназій;

23) объ опредѣленіи образовательнаго ценза учительницъ рукодѣлій въ женскихъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и др. уч. завед.;

24) о разрѣшеніи частнымъ курсамъ и училищамъ присуждать званіе учительницъ рукодѣлія и многіе другіе вопросы.

XV. С.-Петербургская Біологическая лабораторія.

Въ продолженіе отчетнаго года Совѣтъ Лабораторіи собирался въ 6 засѣданіяхъ. Главною заботою Совѣта было расширеніе помѣщенія для музея, гдѣ помѣщается такой большой матеріалъ, что нѣтъ возможности пользоваться удобно всѣми разсположенными здѣсь препаратами.

Кабинеты Лабораторіи постепенно обогащались новыми инструментами и аппаратами, а музей—новыми скелетами, чучелами и цѣльными животными, сохраняемыми въ спирту.

Въ настоящее время въ Музеѣ хранятся, кромѣ матеріала, служащаго для изученія, очень драгоцѣнная коллекція череповъ и скелетовъ различныхъ народностей Малой Азіи, Сибири, черепа хазарскихъ могилъ, калмыцкіе, айновъ и другихъ народностей, всего въ количествѣ 560; дѣтскихъ череповъ 520, скелетовъ млекопитающихъ находится 180, птицъ 90, рептилій и амфибій 70, рыбъ 75; препаратовъ, сохраняемыхъ въ спирту, 850 экземпляровъ, изъ нихъ скелетовъ 105 экземпляровъ. Количество чучелъ животныхъ, сохраняемыхъ въ музеѣ, слѣдующее: млекопитающихъ 170 экз., птицъ 280 экз., рептилій и амфибій

15 экз., рыбъ 35 экземпляровъ. Къ животнымъ, сохраняемымъ въ спирту, прибавился очень цѣнный трупъ гориллы, полученный отъ Умлауфа, изъ Гамбурга, кромѣ того скелеты молодыхъ орангъ-утанга и шимпанзе. Всѣ остальныя коллекціи, какъ животныхъ безпозвоночныхъ, насѣкомыхъ, бабочекъ, метоморфозы насѣкомыхъ и бабочекъ,—постепенно увеличиваются. Классифицированныхъ въ коллекціи насѣкомыхъ и бабочекъ всего сѣвера имѣется до 17.000 экземпляровъ.

Библіотека Лабораторіи также увеличивается постояннымъ обмѣномъ журналовъ на журналъ Лабораторіи, а также пріобрѣтеніемъ новыхъ сочиненій и журналовъ по всѣмъ главнымъ предметамъ біологическихъ наукъ.

XVI. Коммиссія по международному обмѣну изданій.

Коммиссія по международному обмѣну изданій дѣйствовала въ отчетномъ году на основаніи тѣхъ же правилъ, какъ и въ предшествующіе годы.

Дѣятельность Коммиссіи состояла, главнымъ образомъ, въ пересылкѣ правительственнымъ и ученымъ учрежденіямъ и частнымъ лицамъ офиціальныхъ изданій и въ связанной съ этою пересылкою перепискѣ съ иностранными Коммиссіями и съ учрежденіями Имперіи.

На имя Коммиссіи въ 1902 году было прислано изъ-за границы 126 ящиковъ, 13 тюковъ и 173 отдѣльныя книги.

Въ числѣ этихъ книгъ находилось большое количество офиціальныхъ изданій, присланныхъ въ даръ Коммиссіи или же для разсылки по усмотрѣнію Коммиссіи въ соотвѣтственныя

учрежденія Имперіи. Въ виду того, что Коммиссія по недостатку помѣщенія не имѣетъ при себѣ особой библіотеки, всѣ присланныя въ даръ Коммиссіи, а равно и присланныя для пересылки по усмотрѣнію Коммиссіи изданія были направляемы:

1) въ Императорскую Публичную Библіотеку,
2) въ Библіотеку Государственнаго Совѣта,
3) въ Библіотеку Ученаго Комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ,

и въ разныя другія учрежденія.

Вообще Коммиссія въ отчетномъ году разослала по Имперіи 805 №№ съ 12 ящиками и 4696 пакетами.

Коммиссія въ 1902 году отправила за границу 47 ящиковъ съ 2427 пакетами.

Въ засѣданіи Коммиссіи 29 Января 1902 года было постановлено; въ виду увеличенія средствъ Коммиссіи, приступить къ изданію „Каталога офиціальныхъ изданій Имперіи“ (§§ утвержденныхъ 30 іюня 1879 г. Правилъ Коммиссіи). Вслѣдствіе ходатайства Коммиссіи Министерство Народнаго Просвѣщенія, 9 апрѣля 1902 г., за № 10042, обратилось циркулярно во всѣ Министерства и Главныя Управленія съ просьбою доставить въ Коммиссію свѣдѣнія о ихъ изданіяхъ. До настоящаго времени Коммиссія получила отъ 102 учрежденій и обществъ свѣдѣнія о ихъ изданіяхъ, но очень многія учрежденія еще не доставили этихъ свѣдѣній, такъ что Коммиссія до сихъ поръ еще не была въ состояніи приступить къ печатанію „Каталога“.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

23-го августа 1902 г. исполнилось 18 лѣтъ со времени изданія устава и временнаго штата Императорскихъ Россійскихъ университетовъ. За указанный періодъ, обнимающій собою почти два десятилѣтія, съ опредѣленностью обнаружились недостатки существующаго университетскаго строя. Хотя эти недостатки не могутъ быть всецѣло отнесены на долю дѣйствующаго устава, воспринявшаго безъ измѣненій рядъ статей прежнихъ уставовъ, кои въ 1884 г. казались не потерявшими значенія, тѣмъ не менѣе сказывающееся во многихъ отношеніяхъ несоотвѣтствіе устава 1884 г. требованіямъ современности въ послѣднее десятилѣтіе стало предметомъ обсужденія не только въ педагогическихъ сферахъ, но и въ періодической печати. Въ числѣ вопросовъ университетской жизни, настоятельно нуждающихся въ тщательномъ пересмотрѣ, обыкновенно указывается на устройство управленія университетомъ и распредѣленіе предметовъ вѣдомства между отдѣльными его органами, на увеличеніе штатнаго содержанія профессоровъ и преподавателей, на поднятіе уровня научныхъ занятій студентовъ, на порядокъ производства окончательныхъ испытаній, на сближеніе профессоровъ и студентовъ, на введеніе студенческихъ организацій, на устройство профессорскаго суда по дѣламъ проступковъ студентовъ, на постановку инспекціи и т. п.

Независимо отъ университетовъ подобныя же требованія предъявляются и къ устройству отечественныхъ разсад-

никовъ высшаго спеціальнаго образованія, каковы ветеринарные институты и техническія учебныя заведенія, и оставленіе этихъ требованій безъ должнаго вниманія, безъ всесторонняго обсужденія ихъ основательности и соотвѣтствія запросамъ существующаго строя названныхъ учебныхъ заведеній было бы несогласнымъ съ задачами Министерства Народнаго Просвѣщенія, призваннаго охранять интересы родного просвѣщенія какъ низшаго и средняго, такъ и высшаго.

Вслѣдствіе сего и въ видахъ выясненія недостатковъ нынѣшней высшей школы и изысканія способовъ къ ихъ устраненію бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Адъютантъ Ванновскій циркулярно просилъ попечителей подлежащихъ учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ и соотвѣтствующимъ имъ учрежденіямъ прочихъ высшихъ учебныхъ заведеній высказать свои соображенiи относительно желательныхъ измѣненій въ уставахъ и штатахъ, а также сообщить мотивированныя заключенія по нѣкоторымъ опредѣленнымъ вопросамъ, касающимся устройства высшей школы.

Съ осени 1901 г. стали поступать въ министерство ожидавшіеся отзывы, и для разсмотрѣтія послѣднихъ, а равно и включенія ихъ въ общій сводъ, была образована при Министерствѣ особая коммиссія. Признавъ необходимымъ подвергнуть обсужденію вопросъ о преобразованіи высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія во всей его совокупности въ спеціально учрежденной для сего коммиссіи съ участіемъ представителей университетовъ, ветеринарныхъ институтовъ и высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, а равно представителей отъ Министерствъ и Главныхъ Управленій, въ вѣдѣніи коихъ находятся высшія учебныя заведенія, Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Тайный Совѣтникъ Зенгеръ испросилъ на сіе путемъ всеподданнѣйшаго доклада Высочайше ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе въ 18-й день мая 1902 г.

30-го сентября отчетнаго года начались при Министерствѣ

Народнаго Просвѣщенія подъ предсѣдательствомъ Тайнаго Совѣтника Зенгера засѣданія упомянутой коммиссіи, въ составъ коей вошли какъ профессоры указанныхъ высшихъ учебныхъ заведеній въ числѣ 34 лицъ, такъ и представители отъ Министерствъ и Главныхъ Управленій, въ вѣдѣніи коихъ находятся высшія учебныя заведенія, въ числѣ 10 лицъ.

Приступивъ къ разсмотрѣнію отзывовъ совѣтовъ университетовъ и соотвѣтствующихъ совѣтамъ учрежденій прочихъ высшихъ учебныхъ заведеній на предложенные Генералъ-Адъютантомъ Ванновскимъ вопросные пункты, коммиссія распредѣлила эти вопросные пункты на пять группъ, обнявшихъ собою всѣ стороны жизни высшихъ учебныхъ заведеній, и посвятила всестороннему обсужденію столь обширнаго матеріала болѣе 40 общихъ собраній, не считая многочисленныхъ засѣданій отдѣльныхъ подкоммиссій и секцій, приготовлявшихъ доклады для общаго собранія. Дѣятельность коммиссіи продолжалась 79 дней. 18-го Декабря 1902 г. коммиссія закончила свои засѣданія, и выработанныя ею положенія, по систематизаціи ихъ въ возможно-непродолжигельномъ времени, подлежатъ дальнѣйшему обсужденію соотвѣтствующихъ коллегіальныхъ органовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На всеподданнѣйшемъ докладѣ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Адъютанта Ванновскаго 14-го Сентября 1901 г. о результатахъ происходившаго 29 Августа того же года особаго совѣщанія Министровъ, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ высшія учебныя заведенія, по обсужденію нѣкоторыхъ вопросовъ, касающихся сихъ учебныхъ заведеній, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Собственноручно начертать: „Желаю, чтобы вы теперь приступили совмѣстно съ другими министрами къ обсужденію и составленію правилъ, опредѣляющихъ условія общенія между собою воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній по точно опредѣленнымъ дѣламъ ихъ внутренняго нормальнаго обихода. Жела-

тельно, чтобы правила эти были выработаны въ самомъ непродолжительномъ времени".

Почитая себя обязаннымъ неукоснительно приступить къ точному исполненію такового Высочайшаго повелѣнія, Генералъ-Адъютантъ Ванновскій, по соглашенію съ вышеназванными Министрами, выработалъ проектъ временныхъ правилъ организаціи студенческихъ учрежденій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, удостоившійся Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА одобренія въ 22-й день Декабря 1901 г.

Независимо отъ сего, въ видахъ предупрежденія умышленныхъ попытокъ со стороны учащихся вызвать пріостановку учебныхъ занятій, Попечителямъ учебныхъ округовъ сообщено было въ январѣ 1902 г. особое для врученія каждому студенту подъ его росписку предварительное объявленіе, точно опредѣлявшее послѣдствія, съ коими сопряжены были бы подобныя попытки нарушенія правильнаго хода занятій въ учебномъ заведеніи. Правила, преподанныя означеннымъ объявленіемъ, были, по распоряженію соотвѣтствующихъ Министровъ, примѣнены къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ другихъ вѣдомствъ.

Къ сожалѣнію, ни одна изъ указанныхъ мѣръ не предотвратила студенческихъ волненій, и настроеніе учащейся молодежи въ концѣ 1901 — 1902 академическаго года давало поводъ къ опасеніямъ возобновленія безпорядковъ въ началѣ предстоящаго академическаго года, притомъ въ болѣе интенсивной формѣ, ибо сопротивленіе, оказанное въ томъ году обструкторамъ студентами партіи порядка, могло бы побудить сторонниковъ смуты, въ интересахъ подавленія такой оппозиціи, прибѣгнуть въ будущемъ къ болѣе рѣшительному и даже опасному для желающихъ заниматься студентовъ образу дѣйствій.

Вслѣдствіе сего съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 24 день мая 1902 г., въ іюнѣ того же года была образована коммиссія изъ начальниковъ высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства

Министерства Народнаго Просвѣщенія для разработки предположеній о мѣрахъ, которыя могли бы быть направлены къ обезпеченію надлежащаго спокойствія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ означеннаго вѣдомства въ 1902—1903 академическомъ году. Сводъ постановленій упомянутой коммиссіи, съ Высочайшаго ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, былъ внесенъ Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вмѣстѣ съ его соображеніями, на обсужденіе Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, Финансовъ и Путей Сообщенія. Совѣщанію этому, по всеподданнѣйшему Тайнаго Совѣтника Зенгера докладу, было предоставлено право проектировать, въ случаѣ надобности, правила, предполагающія видоизмѣненіе Высочайше одобренныхъ какъ временныя мѣры въ 1901—1902 академическомъ году.

Имѣя въ виду Высочайшую резолюцію ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, начертанную на всеподданнѣйшемъ докладѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 14-го Сентября 1901 г., о желательности составленія правилъ, опредѣляющихъ условія общенія между собою воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній по дѣламъ ихъ нормальнаго обихода, а также руководствуясь указаніями, преподанными Управлявшему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Высочайшемъ рескриптѣ отъ 10-го іюня 1902 г., въ частности словами рескрипта „Я ожидаю отъ учебной администраціи и профессоровъ сердечнаго и предусмотрительнаго участія къ духовному міру ввѣренной ихъ попеченіямъ молодежи. Да помнятъ они, что во всѣхъ случаяхъ сомнѣнія, борьбы и увлеченія молодежь въ правѣ искать и находить въ своихъ руководителяхъ недостающихъ ей опыта, стойкости убѣжденій и сознанія зависимости иногда цѣлой жизни отъ одной минуты безразсуднаго увлеченія“, Совѣщаніе признало, что не представляется возможнымъ, особенно послѣ опубликованія временныхъ правилъ организаціи студенческихъ учрежденій 22-го Декабря 1901 г., возвратиться къ взгляду, выраженному въ прежнихъ правилахъ для студентовъ,

согласно которому послѣдніе считаются отдѣльными посѣтителями высшаго учебнаго заведенія, а потому не допускается никакое дѣйствіе ихъ, носящее характеръ корпоративный, и въ томъ числѣ воспрещается студентамъ всякое собраніе съ цѣлью обсужденія ими какихъ либо дѣлъ сообща. Вмѣстѣ съ тѣмъ Совѣщаніе полагало, что измѣненіе этого взгляда должно быть приведено въ сочетаніе съ установленіемъ такого порядка вещей, который создавалъ бы, независимо отъ учебныхъ занятій въ тѣсномъ смыслѣ, регулярное общеніе преподавателей и начальника заведенія съ группами студентовъ, нормально объединенныхъ учебными интересами. Благодаря этому извѣстные профессоры получали бы возможность особенно сближаться съ тѣмъ или другимъ курсомъ и такимъ образомъ непрерывно и систематически вліять своими совѣтами на общій характеръ отношеній даннаго курса къ установленному въ учебномъ заведеніи законному порядку вещей.

По этой причинѣ Совѣщаніе согласилось съ предложеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы съ начала 1902—1903 академическаго года были измѣнены какъ противорѣчащіе приведенному воззрѣнію Совѣщанія §§ правилъ для студентовъ, такъ и временныя правила 22 Декабря 1901 г., и сверхъ того были въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ введены въ дѣйствіе особыя объ учрежденіи должностей кураторовъ положенія, примѣнительно къ которымъ должны были быть редактированы соотвѣтствующіе пункты правилъ для студентовъ, поскольку такія положенія подлежали включенію въ правила.

Помимо учрежденія кураторскихъ должностей Совѣщаніе признало желательнымъ открытіе съ того же срока въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія дѣйствія профессорскаго дисциплинарнаго суда. Въ настоящемъ вопросѣ Совѣщаніе исходило изъ тѣхъ соображеній, что разбирательство дѣла о проступкахъ студентовъ предоставлено правленію или учебному комитету или совѣту, въ зависимости отъ рода учебнаго заведенія. Исключеніе представляетъ

собою Императорскій Варшавскій университетъ, уставъ котораго предусматриваетъ дѣятельность особаго профессорскаго суда. Опытъ показалъ, что существовавшее до того времени разбирательство дѣлъ о студенческихъ проступкахъ въ правленіи университета сопряжено съ значительными неудобствами. Съ одной стороны правленіе несетъ постоянныя весьма сложныя и серьезныя обязанности въ качествѣ хозяйственнаго учрежденія, а потому, въ случаѣ массовыхъ безпорядковъ, такой судъ приводитъ къ непомѣрному обремененію членовъ правленія крайне отвѣтственною и срочною работою. Съ другой стороны, членомъ правленія въ университетахъ состоитъ инспекторъ, выступающій въ данномъ учрежденіи по названнымъ дѣламъ въ качествѣ обвинителя и судьи, что отражается весьма неблагопріятно на отношеніи студентовъ къ приговорамъ суда. Наконецъ, въ случаѣ установленія особыхъ курсовыхъ кураторовъ изъ числа профессоровъ и другихъ преподавателей, съ присвоеніемъ совѣту университета права избирать кураторовъ, было бы непослѣдовательно устранять совѣтъ отъ избранія лицъ, на обязанности которыхъ лежало бы разбирательство дѣлъ по нарушенію студентами правилъ. Между тѣмъ опытъ Варшавскаго университета свидѣтельствуетъ о томъ, что съ наступленіемъ разбирательства означеннымъ судомъ тѣхъ или другихъ студенческихъ дѣлъ безпорядки прекращались, и что утвержденное надлежащимъ образомъ постановленіе суда не вызывало протестовъ со стороны студентовъ.

Изложенныя предположенія Совѣщанія удостоились ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА одобренія по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 24-ый день августа 1902 г.

Въ отчетномъ году исполнилось столѣтіе существованія Императорскаго Юрьевскаго, бывшаго Дерптскаго, университета. По этому поводу считаю необходимымъ вкратцѣ указать на главнѣйшіе моменты въ жизни названнаго университета за означенный періодъ времени въ особенности въ виду того значенія,

которое университетъ имѣетъ въ дѣлѣ обрусенія Прибалтійскаго края.

Въ Юрьевѣ, прежнемъ Дерптѣ, и въ Перновѣ, съ 30-го іюня 1632 г. по 1710 г. (съ перерывомъ въ 34 года во второй половинѣ XVII в.) существовалъ подъ именемъ „Густавіанской Академіи“, университетъ въ составѣ четырехъ факультетовъ: богословскаго, юридическаго, медицинскаго и философскаго. Возникшая въ царствованіе ИМПЕРАТОРА ПАВЛА I мысль объ учрежденіи университета въ Прибалтійскомъ краѣ была осуществлена ИМПЕРАТОРОМЪ АЛЕКСАНДРОМЪ БЛАГОСЛОВЕННЫМЪ 21-го апрѣля 1802 г., когда послѣдовало торжественное открытіе Дерптскаго (Юрьевскаго) университета, согласно „плану“, утвержденному ИМПЕРАТОРОМЪ ПАВЛОМЪ I 4-го мая 1799 г. По этому „плану“ или уставу высшее управленіе университетомъ предоставлялось коллегіи кураторовъ, состоявшей изъ депутатовъ Прибалтійскаго дворянства. Университетъ заключалъ въ себѣ такіе же четыре факультета, какъ и въ шведскій періодъ его существованія. На содержаніе двадцати двухъ профессоровъ и семи учителей этого университета отпускалось 56.050 р., собиравшихся съ пожалованныхъ университету отъ казны имѣній.

Неудобства зависимости университета отъ коллегіи кураторовъ были устранены подписаннымъ 12-го декабря 1802 г. ИМПЕРАТОРОМЪ АЛЕКСАНДРОМЪ I „Актомъ постановленія для Императорскаго университета въ Дерптѣ“. Этимъ актомъ, день подписанія котораго и считается днемъ основанія Юрьевскаго (Дерптскаго) университета, высшее взвѣдываніе послѣднимъ ввѣрялось Попечителю учебнаго округа; матеріальныя средства университета усиливались болѣе чѣмъ вдвое, увеличено содержаніе профессоровъ и дарованы имъ льготы въ пенсіонномъ отношеніи. Новый уставъ университета и новый штатъ его, на общую сумму до 126.000 р., были утверждены 12-го сентября 1803 г. Число профессоровъ доведено до 29, а учителей до 12, и сверхъ того увеличено число учебно-вспомогательныхъ учрежде-

ній. Въ 1805 г. положенная по штату сумма была увеличена еще на 14.500 р. Однако это ассигнованіе, въ виду паденія цѣнности денегъ въ военное время, оказалось вскорѣ недостаточнымъ, и штатная сумма, въ размѣрѣ 337.710 р. асс., была отпущена университету 17-го августа 1817 г. независимо отъ единовременно ассигнованныхъ университету въ томъ же году 75.540 р. По истеченіи трехъ лѣтъ, 4-го іюня 1820 г., былъ утвержденъ новый уставъ Дерптскаго университета, согласно которому число каѳедръ было увеличено только на одну (30 вмѣсто 29), но повышено содержаніе личнаго состава университета и умножены и расширены его учебно-вспомогательныя учрежденія. Въ періодъ отъ 1820 по 1865 г. въ состояніи Дерптскаго университета произошли слѣдующія наиболѣе существенныя измѣненія: философскій факультетъ раздѣленъ на два: историко-филологическій и физико-математическій (въ 1850 г.); упразднены каѳедры военныхъ наукъ и архитектуры и учреждены каѳедры: русской исторіи, общей патологіи и патологической анатоміи, терапіи, государственнаго врачебновѣдѣнія и фармаціи, прикладной математики зоологіи и сравнительной анатоміи и вторыя каѳедры хирургіи и русскаго права. Послѣдовательными усиленіями штатная сумма доведена до размѣра, превысившаго милліонъ рублей асс. Такой штатъ далъ возможность значительно улучшить ранѣе существовавшія учебно-вспомогательныя учрежденія и создать новыя. Изъ особыхъ учрежденій (Дерптскаго) Юрьевскаго университета въ разсматриваемый періодъ слѣдуетъ упомянуть объ основанномъ въ 1828 г. „Профессорскомъ институтѣ“, который за 12 лѣтъ своего существованія далъ русскимъ университетамъ цѣлый рядъ достойныхъ представителей по разнымъ отраслямъ науки и академическаго преподаванія.

Въ 1865 г. въ Юрьевскомъ университетѣ введены новый уставъ и штатъ, въ силу коего число профессоровъ достигло 40, за исключеніемъ профессора православнаго богословія. Кредитъ на содержаніе университета по уставу 1865 г. опредѣлялся въ 209.200 р. с.; въ 1874 г. этотъ кредитъ былъ увеличенъ

на 21.750 р., и въ этомъ же году учреждена каѳедра физической географіи и метеорологіи.

Между тѣмъ реформа въ объединительномъ направленіи уже назрѣвала. Истиннымъ творцомъ ея и дѣйствительнымъ иниціаторомъ былъ въ Бозѣ почивающій ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ АЛЕКСАНДРЪ III. Ему предстояла задача использовать во внѣшней и внутренней политикѣ Россіи тѣ плоды русской гражданственности, которые явились результатомъ великихъ реформъ предшествовавшаго царствованія, причемъ на первомъ планѣ былъ поставленъ вопросъ культурнаго объединенія окраинъ съ центромъ и предоставленія въ предѣлахъ первыхъ русскому языку такого мѣста, на которое онъ имѣлъ и имѣетъ право по своему общегосударственному значенію.

По волѣ Августѣйшаго Родителя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА произведена была въ 1882 г. сенаторомъ Манассеинымъ ревизія Лифляндской и Курляндской губерній „во всѣхъ отношеніяхъ государственнаго управленія“; учебныя заведенія, въ томъ числѣ и университетъ, также вошли въ сферу этой ревизіи. Ближайшей ея цѣлью было введеніе въ дѣйствіе въ предѣлахъ Прибалтійскаго края судебныхъ уставовъ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II, и однимъ изъ результатовъ этой ревизіи явилось въ высшихъ правительственныхъ сферахъ убѣжденіе, что судебной реформѣ въ краѣ должна предшествовать въ извѣстной степени реформа учебная, усиленіе знанія мѣстнымъ населеніемъ государственнаго языка и подготовка судебныхъ дѣятелей, которые соединяли бы въ себѣ русское юридическое образованіе и знакомство съ особенностями мѣстной жизни, составляющими результатъ ея историческихъ и этнографическихъ условій. По симъ соображеніямъ въ отношеніи университета на первомъ планѣ стала реорганизація юридическаго факультета, расширеніе преподаванія на немъ примѣнительно къ другимъ русскимъ университетамъ и веденіе его на русскомъ языкѣ.

Еще въ 1887 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ Государственный Совѣтъ съ ходатайствомъ о предоставленіи

ему права „сдѣлать необходимыя по его усмотрѣнію измѣненія въ составѣ каѳедръ съ цѣлію послѣдовательнаго установленія преподаванія на русскомъ языкѣ на юридическомъ факультетѣ Юрьевскаго университета". Результатомъ подготовительной работы въ этомъ важномъ дѣлѣ Графа Делянова явилось ВЫСОЧАЙШЕЕ повелѣніе 4-го февраля 1889 г., которое можетъ считаться первымъ и весьма рѣшительнымъ шагомъ въ направленіи реформы Юрьевскаго университета и началомъ новой эпохи его существованія. Согласно этому акту—одна изъ каѳедръ остзейскаго права была обращена въ каѳедру русскаго гражданскаго права и судопроизводства, каѳедра русскаго права обращена была въ каѳедру исторіи русскаго права, а каѳедра государственнаго и международнаго права раздѣлена на каѳедру государственнаго права и доцентуру международнаго права; затѣмъ, учреждена новая каѳедра полицейскаго права, каѳедра политической экономіи переведена съ историко-филологическаго факультета на юридическій, съ присоединеніемъ къ ней преподаванія статистики, и, наконецъ, учреждено четыре новыхъ доцентуры: энциклопедіи и философіи права, церковнаго права, финансоваго и торговаго; вмѣстѣ съ этимъ, преподаваніе по названнымъ предметамъ повелѣно было производить на русскомъ языкѣ. 7-го іюля 1889 г. послѣдовало упраздненіе университетскаго суда и должности синдика, а 20-го ноября того же года было повелѣно, чтобы ректоръ, вмѣсто избранія, былъ по назначенію; проректоръ и деканы избирались Попечителемъ и назначались Министромъ, а профессоры назначались также Министромъ; точно также оставленіе профессора на службѣ по истеченіи 25 лѣтъ ставилось въ зависимость отъ заключенія высшаго начальства. Въ 1893 г. послѣдовало учрежденіе ежегодной испытательной государственной коммиссіи на юридическомъ факультетѣ. Рядомъ съ этими общими измѣненіями въ строѣ университетской жизни и преобразованіемъ юридическаго факультета шло преобразованіе и другихъ факультетовъ кромѣ богословскаго. Главнымъ моментомъ этого преобразованія было введеніе русскаго языка въ преподаваніи,

на диспутахъ, испытаніяхъ и при другихъ офиціальныхъ проявленіяхъ научно-учебной жизни университета, вызванное послѣдовательнымъ рядомъ министерскихъ распоряженій 1893 г. Начало 1895 г. было крайнимъ срокомъ перехода къ преподаванію на русскомъ языкѣ профессоровъ и другихъ преподавателей изъ русскихъ подданныхъ; по истеченіи этого срока, преподаваніе на нѣмецкомъ языкѣ осталось, исключая богословскій факультетъ, только по каѳедрамъ, замѣщеннымъ иностранными подданными и, такимъ образомъ, завершеніе этой стороны реформы предоставлено теченію времени и обстоятельствамъ; въ настоящее время такихъ профессоровъ, ведущихъ преподаваніе на нѣмецкомъ языкѣ по факультетамъ медицинскому, историко-филологическому и физико-математическому не болѣе пяти. Къ той же категоріи распоряженій правительства слѣдуетъ здѣсь еще прибавить: введеніе русскаго языка въ дѣлопроизводствѣ факультетовъ, правленія и совѣта, послѣдовавшее въ 1892 г., введеніе въ 1894 г. форменной одежды для студентовъ, упраздненіе въ 1895 г. проректуры и замѣна ея инспекціей. Кромѣ того, ВЫСОЧАЙШИМЪ повелѣніемъ 27-го февраля 1893 г. бывшій Дерптскій университетъ переименованъ въ Юрьевскій, согласно незадолго передъ тѣмъ состоявшемуся переименованію города Дерпта въ Юрьевъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, цѣлымъ рядомъ министерскихъ распоряженій въ первой половинѣ 1890-хъ годовъ введены были въ практику учебной жизни университета новые учебные планы, новыя правила зачета семестровъ и курсовыхъ и окончательныхъ испытаній. Приведеніе въ дѣйствіе этихъ установленій потребовало отъ университета открытія нѣсколькихъ новыхъ профессуръ и доцентуръ, расширенія или умноженія учебно-вспомогательныхъ учрежденій и вообще устройства учебной стороны жизни университета по возможности въ томъ видѣ, который установился въ другихъ русскихъ университетахъ, существующихъ по уставу 1884 г.; удовлетвореніе этихъ нуждъ представлялось тѣмъ болѣе необходимымъ, что съ 1897 г. въ

Юрьевскій университетъ разрѣшенъ былъ доступъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, благодаря чему общая численность студентовъ названнаго университета въ послѣднее время поставила его въ этомъ отношеніи на четвертое мѣсто между всѣми русскими университетами, считая въ томъ числѣ и столичные.

Но учебно-административная часть реформы Юрьевскаго университета составляетъ лишь одну сторону дѣла, на ряду съ которой есть и другая—матеріальныя средства для ея осуществленія. Если первая задача рѣшалась послѣдовательно и энергично, то разрѣшеніе второй все еще встрѣчаетъ значительныя затрудненія. Университетскій штатъ 1865 г., несмотря на упомянутую прибавку 1874 г. и на новую прибавку въ 1895 г. 36.470 р. на содержаніе личнаго состава (считая сюда и 5.000 р. на усиленіе инспекціи), не былъ въ состояніи удовлетворить пришедшимъ съ реформой новымъ многочисленнымъ потребностямъ по учрежденію новыхъ каѳедръ, расширенію, приведенію въ порядокъ запущенныхъ и устройству новыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Важнѣйшимъ источникомъ для удовлетворенія этихъ новыхъ нуждъ явились спеціальныя средства университета, расходованіе которыхъ достигло въ послѣднее время необычайнаго напряженія: на спеціальныя средства содержатся нынѣ частію въ извѣстной степени нѣкоторыя вновь учрежденныя профессуры и доцептуры, значительное число ассистентовъ и лаборантовъ, часть состава университетскихъ канцелярій; они же являются источникомъ для содержанія или пополненія бюджета большинства важнѣйшихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій университета, въ томъ числѣ и библіотеки, для ремонта зданій, отопленія ихъ и содержанія въ чистотѣ, для организаціи студенческихъ библіотекъ, для изданія „Ученыхъ записокъ университета“ и т. п. Хотя государственные рессуры и приходили на помощь университету единовременными ассигнованіями (напр. ботаническому саду въ 1896—1897 г.г. или отпускъ въ 1900 г. 30.000 р. на покрытіе накопившагося

дефицита въ 33.687 р.), тѣмъ не менѣе многія существенныя нужды университета остаются до сихъ поръ не удовлетворенными.

Пріобщенный творческой мыслью въ Бозѣ почивающаго ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III къ семьѣ остальныхъ университетовъ нашего отечества, Юрьевскій университетъ твердо уповаетъ на дарованіе ему и одинаковаго съ прочими университетами матеріальнаго благосостоянія тѣмъ болѣе, что онъ имѣетъ на то всѣ права не только во имя культурныхъ задачъ великаго русскаго народа, но и во вниманіе къ тому славному прошлому этого учрежденія, столѣтіе котораго исполнилось въ отчетномъ году.

I. Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующемъ, раздѣленіе девяти Императорскихъ Россійскихъ университетовъ на факультеты продолжало оставаться безъ измѣненій. Наибольшее число факультетовъ (пять) приходилось на долю Юрьевскаго университета, а наименьшее (два) на долю Томскаго университета; прочимъ-же университетамъ, былъ присущъ четырехфакультетскій составъ. При этомъ распредѣленіе факультетовъ представлялось въ слѣдующемъ видѣ: университеты Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владиміра (въ Кіевѣ), Новороссійскій и Варшавскій распадались на четыре факультета: историко-филологическій, физико-математическій, юридическій и медицинскій; С.-Петербургскій университетъ заключалъ въ себѣ также четыре факультета съ тою только разницею, что вмѣсто медицинскаго факультета онъ имѣлъ факультетъ восточныхъ языковъ; въ Юрьевскомъ университетѣ пятымъ факультетомъ сверхъ факультетовъ историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго являлся богословскій; на-

конецъ, Томскій университетъ состоялъ изъ двухъ факультетовъ—медицинскаго и юридическаго.

Къ 1 Января 1903 г. въ семи университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 г., а именно С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ, числилось профессоровъ богословія 7, ординарныхъ профессоровъ—359, экстраординарныхъ—100, лекторовъ—31 и приватъ-доцентовъ—491.

Несоотвѣтствіе, замѣчаемое по сравненію указанныхъ цифръ профессоровъ съ положеннымъ по штату числомъ каѳедръ, приведеннымъ въ приложеніи къ настоящему отчету, есть явленіе вполнѣ нормальное, такъ какъ въ наличное число преподавателей въ отчетномъ году, подобно предыдущимъ годамъ, включены какъ ординарные, такъ и экстраординарные профессоры, вышедшіе изъ штата на основаніи ст. 505 Св. Зак. т. XI, ч. 1 изд. 1893 г., т. е. выслужившіе тридцатилѣтній срокъ по учебной части. Въ такомъ положеніи внѣштатныхъ преподавателей въ перечисленныхъ выше семи университетахъ въ 1902 г. находились, помимо 2 профессоровъ богословія, еще 116 ординарныхъ профессоровъ и 1 экстраординарный.

Изъ сопоставленія цифръ университетскихъ преподавателей за 1901 г. съ такими же цифрами за 1902 г. усматривается, что въ отчетномъ году число ординарныхъ профессоровъ увеличилось на 20, число экстраординарныхъ уменьшилось на 1, число лекторовъ также уменьшилось на 1, а число приватъ-доцентовъ увеличилось на 33.

Въ отчетномъ году вакантны были слѣдующія каѳедры:

Въ С.- Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету: каѳедра теоріи и исторіи искусствъ; по физико-математическому—каѳедры механики и агрономіи, по

юридическому—каѳедры церковнаго права и международнаго права и по факультету восточныхъ языковъ—каѳедры японской словесности, монгольской и калмыцкой словесности и санскритской словесности.

Въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету-каѳедры исторіи церкви, исторіи западно-европейскихъ литературъ, теоріи и исторіи искусствъ; по физико-математическому—каѳедры механики, технологіи и технической химіи, по юридическому—кафедра энциклопедіи права и исторіи философіи права и по медицинскому—каѳедры общей патологіи и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедра исторіи церкви, по физико-математическому—каѳедры математики, физики и физической географіи, химіи, ботаники, зоологіи, сравнительной анатоміи и физіологіи и технологіи и технической химіи, по юридическому—каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, международнаго права, полицейскаго права, энциклопедіи права и исторіи философіи права и по медицинскому—каѳедры частной патологіи и терапіи, терапевтической факультетской клиники, хирургической патологіи съ десмургіей и ученіемъ о вывихахъ и переломахъ, акушерства и женскихъ болѣзней, дѣтскихъ болѣзней, офталмологіи съ клиникой и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедра исторіи западно-европейскихъ литературъ, по физико-математическому—каѳедры математики, минералогіи и геологіи, химіи, физики и физической географіи, ботаники, технологіи и технической химіи и агрономіи, по юридическому—кафедры гражданскаго права и гражданскаго судопроизводства, торговаго права и торговаго судопроизводства, полицейскаго права, финансоваго права и статистики и по медицинскому—каѳедры исторіи и энциклопедіи медицины, фармакологіи съ

рецептурою, токсикологіею и ученіемъ о минеральныхъ водахъ, хирургической патологіи съ десмургіей и съ ученіемъ о вывихахъ и переломахъ, гистологіи и эмбріологіи и кожныхъ и сифилитическихъ болѣзней.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету—каѳедра русскаго языка и русской словесности, по юридическому факультету—каѳедра политической экономіи и статистики, по физико-математическому—каѳедры географіи и этнографіи и технологіи и технической химіи и по медицинскому—каѳедры терапевтической госпитальной клиники и хирургической госпитальной клиники.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры русской исторіи и исторіи западноевропейскихъ литературъ, по физико-математическому—каѳедры агрономіи, геологіи, технологіи и технической химіи и физіологіи животныхъ и по юридическому—каѳедра римскаго права, исторіи русскаго права и полицейскаго права.

Въ видахъ обезпеченія университетскихъ каѳедръ, могущихъ сдѣлаться вакантными, достаточнымъ контингентомъ надежныхъ кандидатовъ на профессорскія должности, всѣ факультеты въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, принимали въ свой составъ разныхъ лицъ съ званіемъ приватъ—доцента, удовлетворяющихъ требованіямъ ст. 509 Св. Зак. т. XI ч. I изд. 1893 г., а изъ окончившихъ университетскій курсъ наиболѣе даровитыхъ молодыхъ людей, отличавшихся любовью къ научнымъ занятіямъ и особыми успѣхами въ нихъ, избирали въ стипендіаты для приготовленія къ профессорскому званію. Такіе стипендіаты или оставляемы были при университетахъ, въ которыхъ они окончили курсъ, или командируемы были за-границу или въ другіе университеты Имперіи для усовершенствованія въ избранной ими спеціальности. Число означенныхъ лицъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы:

Университеты.	Число лицъ.			Всего.
	Оставленныхъ при университетѣ.	Командированныхъ въ русскіе университеты.	Командированныхъ за-границу.	
С.-Петербургскій	103	—	15	118
Московскій	71	—	5	76
Харьковскій	10	—	—	10
Казанскій	10	1	1	12
Св. Владиміра	18	—	—	18
Новороссійскій	6	—	—	6
Томскій	—	—	—	—
Итого . .	218	1	21	240

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ университетахъ, управляемыхъ своими особыми уставами, наличное число преподавателей въ 1902 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Въ Юрьевскомъ университетѣ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго исповѣданія)—1, ординарныхъ профессоровъ—38, изъ коихъ 1 сверхштатный, экстраординарныхъ 14, изъ коихъ 1 сверхштатный, доцентовъ—3, лекторовъ—3 и приватъ-доцентовъ—9.

Въ Варшавскомъ университетѣ: ординарныхъ профессоровъ—43, изъ коихъ 15 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—12, изъ коихъ 4 сверхштатныхъ, доцентовъ—6 и лекторовъ—5.

Вакантными были въ Юрьевскомъ университетѣ: каѳедра практическаго богословія на богословскомъ факультетѣ, каѳедры мѣстнаго права, дѣйствующаго въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской и Курляндской, русскаго гражданскаго права и судопроизводства на юридическомъ, каѳедры, древне-классической филологіи и греческихъ и римскихъ древностей на историко-филологическомъ, каѳедры прикладной математики, минералогіи и зоологіи на физико-математическомъ и каѳедры акушерскихъ, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней, фармакологіи, діэтетики и исторіи медицины на медицинскомъ.

Въ Варшавскомъ университетѣ были вакантны слѣдующія каѳедры: на историко-филологическомъ факультетѣ—каѳедра сравнительной грамматики славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ, на физико-математическомъ—каѳедра химіи, на юридическомъ—каѳедры римскаго права, гражданскаго права и гражданскаго судопроизводства и исторіи русскаго права и на медицинскомъ—каѳедры теоретической хирургіи, факультетской хирургической клиники и физіологіи.

Въ Варшавскомъ университетѣ въ отчетномъ году были оставлены при университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію 2 лица и командировано съ ученою цѣлью заграницу 1 лицо; при Юрьевскомъ-же университетѣ состояло два лица первой категоріи.

II. Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Обезпечивая полноту преподаванія необходимымъ комплектомъ преподавателей, каждый факультетъ въ цѣломъ своемъ составѣ и въ лицѣ отдѣльныхъ своихъ преподавателей подъ ближайшимъ руководствомъ декана принималъ зависящія отъ него

и рекомендуемыя Министерствомъ мѣры къ тому, чтобы студенты въ надлежащемъ порядкѣ и полномъ объемѣ выслушали въ каждомъ полугодіи по росписанію всѣ предметы, которые входятъ въ составъ испытаній, предстоявшихъ по избраннымъ разрядамъ наукъ. Весьма видное мѣсто при этомъ отведено было въ университетскомъ преподаваніи практическимъ занятіямъ. Здѣсь на частныхъ примѣрахъ или спеціальныхъ задачахъ глубоко усваиваются начала науки, здѣсь также пробуютъ свои силы молодые, начинающіе ученые. Въ числѣ практическихъ занятій находятся или упражненія, необходимыя всѣмъ для усвоенія пройденнаго курса, а потому нерѣдко обязательныя и вносимыя въ расписанія, или необязательныя по спеціальнымъ отдѣламъ науки, или, наконецъ, занятія, носящія характеръ научныхъ изслѣдованій подъ руководствомъ профессора.

О томъ, въ какой мѣрѣ студенты дѣйствительно занимались преподаваемыми имъ предметами и успѣвали въ нихъ, профессоры университетовъ до экзаменовъ освѣдомлялись посредствомъ коллоквіумовъ или чрезъ репетиціи при чтеніи курсовъ по нѣкоторымъ наукамъ или чрезъ изготовленіе студентами во время практическихъ занятій той или другой работы, имѣвшей непосредственное отношеніе къ прослушаннымъ лекціямъ.

Помимо лекцій и практическихъ занятій, а также руководительнаго участія въ спеціальныхъ работахъ своихъ настоящихъ и бывшихъ слушателей, преподаватели университетовъ въ теченіе 1902 г., какъ и въ предшествующіе годы, были заняты учеными изслѣдованіями, предназначенными къ напечатанію въ интересахъ ознакомленія общества съ результатами научной дѣятельности въ высшихъ центрахъ просвѣщенія, а равно и съ прогрессомъ самой науки. Нѣкоторые изъ этихъ трудовъ въ отчетномъ году были уже исполнены и выпущены въ свѣтъ, другіе начаты печатаніемъ, иные-же только окончательно обрабатывались и приготовлялись къ печати.

Занимаясь учеными изслѣдованіями и печатая ихъ отдѣльными книгами или въ видѣ статей въ различныхъ русскихъ и

иностранныхъ повременныхъ изданіяхъ, университетскіе преподаватели принимали еще участіе въ трудахъ состоящихъ при университетахъ ученыхъ обществъ.

Въ отчетномъ году при университетахъ продолжали выходить тѣ-же изданія, какъ и въ предшествующіе годы, но число состоявшихъ при университетахъ ученыхъ обществъ обогатилось новымъ весьма важнымъ органомъ научной дѣятельности, а именно Обществомъ Землевѣдѣнія при С.-Петербургскомъ университетѣ.

Инициатива учрежденія Общества принадлежитъ физико-математическому факультету и въ частности профессору названнаго университета Броунову. Разсмотрѣнный въ Совѣтѣ университета и затѣмъ исправленный въ нѣкоторыхъ частностяхъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства, проектированный уставъ новаго Общества утвержденъ 20-го Ноября 1902 г.

Въ 1902 году, какъ и въ предыдущіе годы, нѣкоторые профессоры и преподаватели университетовъ предпринимали поѣздки внутри Имперіи и заграницу съ цѣлью изученія особенно заинтересовавшихъ ихъ научныхъ вопросовъ, а равно по назначенію или по собственному желанію участвовали въ различныхъ ученыхъ и административныхъ коммиссіяхъ и засѣданіяхъ.

По примѣру предшествующихъ лѣтъ въ отчетномъ году предсѣдатели испытательныхъ коммиссій при университетахъ назначаемы были по преимуществу изъ числа университетскихъ преподавателей. Такъ, въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ состояли предсѣдателями: въ историко-филологической—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Флоринскій, въ физико-математическій—профессоръ Императорскаго Московскаго университета Бугаевъ, въ юридической—профессоръ того же университета Алексѣевъ и въ коммиссіи восточныхъ языковъ — профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета баронъ Розенъ; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ Московскомъ университетѣ предсѣдательствовали: въ физико-

математической—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Шиллеръ и въ медицинской — профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Догель; въ испытательныхъ коимиссіяхъ при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ поручено было предсѣдательствованіе: въ физико-математической—профессору Императорскаго С.-Петербургскаго университета Хвольсону, въ юридической—профессору того же университета Сергѣевичу и въ медицинской—профессору Императорскаго Казанскаго университета Ге; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ исполняли обязанности предсѣдателей: въ историко-филологической—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Кулаковскій, въ физико-математической—профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Ждановъ, въ юридической—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Гуляевъ и въ медицинской — профессоръ Императорскаго Московскаго университета Клейнъ; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ университетѣ Св. Владиміра поручено было предсѣдательствованіе: въ историко-филологической — профессору Императорскаго С.-Петербургскаго университета Зѣлинскому и въ юридической—приватъ-доценту того же университета Кремлеву; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ предсѣдательствовали: въ физико-математической—профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго универсисета Шевяковъ и въ юридической—профессоръ Императорскаго Казанскаго университета Дормидонтовъ; предсѣдателями испытательныхъ коммиссій при Императорскомъ Томскомъ университетѣ были назначены: юридической—профессоръ Императорскаго Казанскаго университета Загоскинъ и медицинской—профессоръ Императорскаго Харьковскаго университета Данилевскій и наконецъ профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Ивановскій состоялъ предсѣдателемъ юридической коммиссіи при Императорскомъ Юрьевскомъ университетѣ.

Переходя къ обозрѣнію наиболѣе выдающихся событій въ

жизни учебно-вспомогательныхъ установленій отечественныхъ университетовъ за 1902 г., прежде всего слѣдуетъ упомянуть о дополнительномъ ассигнованіи изъ суммъ казны 30.000 руб. Физическому институту при С.-Петербургскомъ университетѣ, представляющему собою въ Россіи первое учрежденіе подобнаго рода, устроенное согласно требованіямъ, предъявляемымъ къ такимъ постройкамъ современнымъ состояніемъ науки, а также объ учрежденіи при томъ же университетѣ Почвеннаго (Педологическаго) Музея.

На содержаніе зданія Физическаго института при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ было ассигновано изъ суммъ казны: 1) на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 1 день Декабря 1897 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта 250.000 р., 2) по всеподданнѣйшему Министра Финансовъ докладу 14-го Января 1900 г.—50.000 р. и 3) на оборудованіе сего института на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 16-й день Апрѣля 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта—30.000 р. Между тѣмъ, по завершеніи постройки зданія помянутаго института выяснилось, что для полнаго разсчета за доставленные матеріалы и произведенныя работы недостаетъ еще 30.000 р. Такой перерасходъ явился слѣдствіемъ какъ продолжавшихся въ 1900 г. повышеній цѣнъ на работы по окончательной отдѣлкѣ построекъ, такъ и тѣмъ обстоятельствомъ, что строитель института, принявъ въ соображеніе предъявленныя ему первоначально заданія, могъ опредѣлить лишь съ приблизительною точностью суммы ожидавшихся перерасходовъ.

Въ виду такихъ обстоятельствъ Министерствомъ, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, внесено было въ Государственный Совѣтъ представленіе объ отпускѣ изъ средствъ Государственнаго Казначейства тридцати тысячъ рублей на окончательное покрытіе издержекъ по постройкѣ названнаго института, съ обращеніемъ сего расхода на кредиты, ассигнованные на строительныя потребности Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году.

Воспослѣдовавшее по настоящему дѣлу мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 10-й день Іюня 1902 г.

Иниціатива учрежденія Почвеннаго Музея принадлежитъ профессорамъ С.-Петербургскаго университета Земятченскому и Иностранцеву. По ихъ представленію дѣло возникло въ физико-математическомъ факультетѣ въ 1901 г., затѣмъ перешло въ Совѣтъ, откуда въ установленномъ порядкѣ получило дальнѣйшее движеніе и благопріятное окончаніе: Музей разрѣшенъ къ учрежденію 4-го Января 1902 г.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованіе учащимся. Пожертвованія.

Съ введеніемъ въ дѣйствіе устава 23-го Августа 1884 г. въ шести университетахъ Имперіи, а именно: въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ и Харьковскомъ, Св. Владиміра и Новороссійскомъ упразднены существовавшія, согласно уставу 1863 г., окончательныя испытанія при факультетахъ, равно какъ и удостоеніе лицъ, выдержавшихъ означенныя испытанія, смотря по успѣхамъ, степеней кандидата и лѣкаря званія дѣйствительнаго студента. На основаніи позднѣйшаго устава молодые люди, прослушавшіе полный университетскій курсъ, получаютъ отъ университетовъ лишь выпускное свидѣтельство, дающее имъ только право подвергнуться экзаменамъ въ особыхъ испытательныхъ коммиссіяхъ, и, по сдачѣ этихъ экзаменовъ, въ зависимости отъ обнаруженныхъ познаній, лицамъ, подвергавшимся экзаменамъ, присуждаются коммиссіями дипломы 1-ой или 2-ой степени, соотвѣтствующіе прежнимъ дипломамъ на степень кандидата и лѣкаря и званію дѣйствительнаго студента съ тою, однако, разницею, что къ соисканію высшихъ ученыхъ степеней одинаково могутъ быть допускаемы

лица обѣихъ категорій, тогда какъ по уставу 1863 г. кандидатская степень являлась необходимымъ условіемъ для желающихъ получить степень магистра.

Въ двухъ университетахъ: Юрьевскомъ и Варшавскомъ остаются въ силѣ свои особые уставы безъ измѣненій, за исключеніемъ перваго изъ названныхъ университетовъ, въ которомъ окончательные экзамены по предметамъ юридическаго факультета производятся въ испытательной коммиссіи, по образцу университетовъ, управляемыхъ уставомъ 1884 г., согласно ВЫСОЧАЙШЕМУ повелѣнію, воспослѣдовавшему въ 25-ый день Октября 1893 г.

Число лицъ, получившихъ въ отчетномъ году отъ университетовъ выпускныя свидѣтельства, подвергавшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломомъ, графически изображено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Университеты.	Выдано выпускныхъ свидѣтельствъ.					
	По факультетамъ.					ВСЕГО.
	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	
С.-Петербургскій	29	170	460	—	29	688
Московскій	33	156	392	106	—	687
Харьковскій	7	22	113	117	—	259
Казанскій	8	29	26	47	—	110
Св. Владиміра	12	46	280	97	—	435
Новороссійскій	10	60	81	—	—	151
Томскій	—	—	47	60	—	107
Юрьевскій	—	—	100	—	—	100
Итого . . .	99	483	1499	427	29	2537

Университеты.	Подвергалось испытанію.						Удостоено дипломовъ въ коммиссіяхъ.												Проц. отношеніе лицъ, удост. дипл., къ подвергавшимся испытанію.	
	Въ коммиссіяхъ.						Первой степени.						Второй степени.							
	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Первой степ.	Второй степ.
С.-Петербургскій	35	161	460	—	31	687	21	99	117	—	16	253	6	29	203	—	9	247	37	36
Московскій	34	101	357	140	—	632	25	61	57	40	—	183	5	21	256	98	—	380	29	62
Харьковскій	7	15	113	139	—	274	7	6	40	41	—	94	—	6	72	93	—	171	34	62
Казанскій	8	31	32	66	—	137	6	18	5	30	—	59	2	7	22	34	—	65	43	47
Св. Владиміра	9	31	277	103	—	420	5	9	66	13	—	93	4	14	208	89	—	315	22	75
Новороссійскій	10	64	144	—	—	218	9	52	14	—	—	75	1	5	102	—	—	108	34	50
Томскій	—	—	43	55	—	98	—	—	19	13	—	52	—	—	24	22	—	46	53	47
Юрьевскій	—	—	77	—	—	77	—	—	31	—	—	31	—	—	36	—	—	36	40	47
Итого . . .	103	403	1503	503	31	2543	73	245	349	157	16	840	18	82	923	336	9	1368	33	54

Число лицъ, удостоенныхъ отечественными университетами въ 1902 г. степеней доктора и магистра, равно какъ и степеней лѣкаря и кандидата и званія дѣйствительнаго студента, показано въ приложенной къ настоящему отчету таблицѣ подъ № 1.

Для поощренія студентовъ къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ факультетами предлагаются ежегодно темы для сочиненій, за которыя, въ случаѣ признанія ихъ удовлетворительными, въ зависимости отъ ихъ достоинствъ авторамъ присуждаются золотыя и серебряныя медали и почетные отзывы.

Такъ, въ отчетномъ году были присуждены въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 2 золотыхъ медали, по физико-математическому 5 золотыхъ медалей, 1 серебряная медаль и 2 почетныхъ отзыва, по юридическому—1 золотая медаль, 6 серебряныхъ и 76 почетныхъ отзывовъ и по факультету восточныхъ языковъ — 1 серебряная медаль.

Въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 1 золотая медаль и 1 серебряная, по физико-математическому—2 золотыхъ медали, по юридическому— 1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 золотыхъ медали.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 3 золотыхъ медали, по физико-математическому — 3 золотыхъ медали, по юридическому — 1 почетный отзывъ и по медицинскому—5 золотыхъ медалей.

Въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 2 золотыхъ медали, по физико-математическому — 3 золотыхъ медали и 1 серебряная, по юридическому—2 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету — 4 золотыхъ медали и 3 серебряныхъ, по физико-математическому — 3 золотыхъ медали и 1 серебряная, по юридическому — 2 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ и по медицинскому — 2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 1 золотая медаль и 2 серебряныхъ и по физико-математическому — 1 золотая медаль.

Въ Юрьевскомъ университетѣ: по богословскому факультету — 4 золотыхъ медали, по юридическому — 2 золотыхъ медали, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ, по медицинскому — 5 золотыхъ медалей, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ, по историко-филологическому — 1 почетный отзывъ и по физико-математическому — 2 золотыхъ медали.

Въ Варшавскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 1 золотая медаль и 1 серебряная, по физико-математическому — 1 золотая медаль и 1 серебряная, по юридическому — 1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ и по медицинскому — 1 золотая медаль.

Изъ имѣющихся при университетахъ премій въ 1901 г. были выданы слѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ — премія въ память I Съѣзда Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей.

Въ Московскомъ университетѣ — премія имени почетнаго члена и бывшаго профессора названнаго университета Александра Павловича Разцвѣтова, премія имени Володи Павлова и премія имени Давидова.

Въ Харьковскомъ университетѣ премія имени Павловскаго, премія имени Палюмбецкаго, премія имени Каченовскаго и премія имени Тайнаго Совѣтника Алексѣенко.

Въ университетѣ Св. Владиміра премія имени Пушкина и премія имени Бунге.

Въ Варшавскомъ университетѣ пять денежныхъ премій, не имѣющихъ опредѣленныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти университетахъ Имперіи къ 1 Января 1903 г., какъ видно изъ вѣдомости, помѣщенной въ приложеніи къ настоящему отчету подъ № 2, равнялось 17.808 студентамъ и 958 постороннимъ слушателямъ, при чемъ въ теченіе года число первыхъ увеличилось на 345, а вторыхъ на 124.

Наиболѣе многолюдными университетами, какъ и въ предшествующіе годы, оставались Московскій съ 4.496 студентами и С.-Петербургскій съ 3.753 студентами, а самымъ малолюднымъ былъ Томскій университетъ съ 595 студентами.

Распредѣленіе учащейся въ университетахъ молодежи по факультетамъ и разрядамъ графически изображено въ приложенной къ отчету вѣдомости подъ № 5.

Изъ этой вѣдомости усматривается, что наибольшая цифра студентовъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а именно 7.280, наименьшая-же — 125 на долю изучающихъ богословскія науки. На остальныхъ факультетахъ въ 1902 г. состояло студентовъ: на историко-филологическомъ — 1.190, на физико-математическомъ—4.797, на медицинскомъ—4172 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—244.

Распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы:

Университеты.	Всего студентов.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.			
		Правосл.	Рим.-Кат.	Лютеранск.	Іудейск.	Магомет.	Прочихъ вѣроиспов.	Дѣтей двор. и чиновн.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій.	Иностр.
С.-Петербургскій.	3753	2817	415	257	123	11	130	2434	141	1128	50
Московскій . . .	4496	3743	220	186	135	11	201	2258	240	1905	93
Харьковскій . .	1361	1040	56	31	152	10	72	674	43	621	23
Казанскій . . .	968	826	37	28	51	15	11	507	57	398	6
Св. Владиміра . .	2326	1512	413	57	301	10	33	1287	118	876	45
Новороссійскій .	1371	958	99	49	182	25	58	644	53	614	60
Томскій	595	548	6	1	40	—	—	98	303	194	—
Юрьевскій . . .	1523	971	54	394	96	1	7	278	654	583	8
Варшавскій . . .	1415	271	908	48	170	—	18	638	59	688	30
Итого . .	17808	12686	2208	1051	1250	83	530	7818	1668	7007	315

Въ отчетномъ году вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ производилось попрежнему въ видѣ стипендій, пособій и освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій. Размѣры

первыхъ двухъ видовъ вспомоществованія показаны въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты.	Сумма выданныхъ			
	стипендій.		пособій.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	91619	12	21466	59½
Московскій	166996	33	28128	80
Харьковскій	47024	69	17214	86
Казанскій	45777	14	13265	11
Св. Владиміра	29303	18	13142	18
Новороссійскій	31350	90	5876	59
Томскій	26011	50	10282	—
Юрьевскій	19999	74	4254	—
Варшавскій	46267	33	23263	1
Итого...	504359	93	145893	13

Отдѣльная подробная вѣдомость о числѣ студентовъ, которымъ предоставлена была льгота относительно взноса платы за слушаніе лекцій въ обоихъ полугодіяхъ отчетнаго года, помѣщена въ приложеніи подъ № 3.

Изъ пожертвованій, поступившихъ въ пользу университетовъ въ отчетномъ году, заслуживаютъ вниманія нижеслѣдующія.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ:

1) По духовному завѣщанію вдовы Генералъ-Лейтенанта Поливановой отказано наличными деньгами пятьсотъ рублей для выдачи, по усмотрѣнію университета, одному изъ бѣднѣйшихъ студентовъ.

2) По духовному завѣщанію дворянина Солонинина отказанъ капиталъ въ 9.500 р. свидѣтельствами 4% государственной ренты, для выдачи процентовъ съ этого капитала въ стипендіи студентамъ православнаго вѣроисповѣданія изъ дворянъ, мѣщанъ и разночинцевъ.

3) Въ память пятидесятилѣтія торговой дѣятельности потомственнаго почетнаго гражданина Миляева предоставленъ въ распоряженіе университета капиталъ въ 2.000 р. 5% билетами 1854 г. государственной коммиссіи погашенія долговъ, пожертвованный С.-Петербургскими купцами, торгующими на столичной мясной скотопромышленной биржѣ, для выдачи процентовъ съ этого капитала въ стипендію неимущему студенту С.-Петербургскаго университета для взноса платы за слушаніе лекцій.

4) Вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Раевскою пожертвованы въ кабинеты: статистическій и географіи и антропологіи четыре ящика книгъ, оставшихся по смерти ея мужа.

5) Тайный Совѣтникъ Михельсонъ пожертвовалъ 200 экземпляровъ своего сочиненія, подъ заглавіемъ: „Ходячія и мѣткія слова“ (всего на сумму 1.000 р.), для внесенія вырученныхъ отъ продажи этихъ экземпляровъ денегъ въ уплату за слушаніе лекцій за неимущихъ студентовъ.

Сверхъ того были принесены въ даръ университету:

1) Наслѣдниками покойнаго профессора С.-Петербургскаго университета Совѣтова принадлежавшая ему библіотека.

2) Лордами англійскаго казначейства: „Ancient Laws of Ireland“ (Древніе законы Ирландіи).

3) Бельгійскимъ правительствомъ: „Научные результаты антарктической экспедиціи на кораблѣ Belgica“.

Въ Московскомъ университетѣ:

1) По завѣщанію заслуженнаго профессора Московскаго университета Тайнаго Совѣтника Новацкаго — 50.000 р. для присоединенія къ прежде внесенной имъ при жизни суммѣ въ такомъ-же размѣрѣ на устройство студенческаго общежитія имени завѣщателя на указанныхъ при первомъ пожертвованіи условіяхъ.

2) По завѣщанію вдовы бывшаго профессора ИМПЕРАТОРСКОЙ Военно-Медицинской Академіи Тайнаго Совѣтника Грубера—12.000 р. на учрежденіе стипендіи имени профессора доктора Венцеля и Августы Груберъ для врачей, по преимуществу анатомовъ.

3) По завѣщанію вдовы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Байковой — 100.000 руб. на учрежденіе десяти стипендій имени ея мужа, Дмитрія Александровича Байкова, для нуждающихся студентовъ Московскаго университета преимущественно отдѣленія естественныхъ наукъ-физико-математическаго факультета.

4) По завѣщанію Тайнаго Совѣтника Разцвѣтова—40.000 р. въ пожизненное пользованіе процентами съ этого капитала жены его Анны Николаевны Разцвѣтовой съ тѣмъ, чтобы послѣ ея смерти означенные проценты были употребляемы на выдачу стипендій студентамъ преимущественно, то есть въ большей части, медицинскаго факультета.

5) По завѣщанію тульскаго купца Владимірова-Вѣтрова—15.000 р. на учрежденіе единовременнаго пособія имени завѣщателя для неимущихъ студентовъ Московскаго универси-

тета, окончившихъ курсъ въ Тульской гимназіи, на взносъ платы за слушаніе лекцій.

6) По завѣщанію Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Герольдштейна — 12.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала двухъ стипендій имени завѣщателя для студентовъ медицинскаго факультета.

7) По завѣщанію вдовы Коллежскаго Совѣтника Чучкиной—12.000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени покойнаго мужа ея Степана Тимоѳеевича Чучкина для студентовъ медицинскаго факультета.

8) Отъ лица, пожелавшаго остаться неизвѣстнымъ—10.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала единовременнаго пособія, подъ наименованіемъ „долгъ совѣсти", на взносъ платы за студентовъ безъ различія факультетовъ и національностей за слушаніе лекцій въ университетѣ.

9) Отъ Майковой—8000 р. на учрежденіе пособій имени Аполлона Александровича Майкова для выдачи нуждающимся студентамъ на взносъ платы за слушаніе лекцій.

10) Отъ потомственнаго дворянина Некрасова—6.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала пособій имени покойнаго брата его—поэта Николая Алексѣевича Некрасова на взносъ платы за слушаніе лекцій за двухъ студентовъ безъ различія факультетовъ и сословій.

11) Отъ вдовы профессора Филатовой—6.000 р. на учрежденіе стипендіи имени старшаго врача Софійской больницы Владиміра Филипповича Томаса для студентовъ медицинскаго факультета.

12) По завѣщанію дворянина Сатина—3.500 р. на учрежденіе стипендіи имени завѣщателя.

13) Отъ Московскаго биржевого комитета—3.000 р. на учрежденіе стипендіи имени коммерціи совѣтника Найденова по

случаю исполнившагося двадцатипятилѣтія службы его въ должности предсѣдателя упомянутаго комитета.

14) Отъ наслѣдниковъ потомственнаго почетнаго гражданина Сырейщикова—12.000 р. на учрежденіе двухъ стипендій его имени.

15) Въ пользу кабинета физической географіи:

а) отъ приватъ-доцента Рахманова нѣкоторыя приспособленія для подъемовъ змѣевъ и инструменты для мастерской змѣйковаго отдѣленія;

б) отъ барона фонъ-Розенберга въ С.-Петербургѣ градобойная мортира его системы со всѣми принадлежностями;

в) отъ ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго общества испытателей природы образцы атмосферной пыли, выпавшей въ южной Европѣ въ дождѣ 11 Марта 1901 г. и собранной Барачомъ въ Фіумѣ;

г) отъ бывшаго студента Московскаго университета Иванова библіографическія рѣдкости: „Руководство къ дѣланію метеорологическихъ наблюденій, составленное А. Купферомъ Спб. 1839“ и „Instructions pour faire des observatonsi météorologiques et mognétiques, rédigées por A. T. Kupffer. St. Pbg. 1836“.

д) отъ бывшаго студента Московскаго университета Казачкина „Die borometrischen Hoheumessangen von R. Rühlemann“.

16) Въ пользу зоологическаго музея:

а) отъ Антушевича—яйцо змѣи;

б) отъ Берга—пять видовъ рыбъ изъ окрестностей Казалинска, коллекція безпозвоночныхъ изъ Аральскаго моря и рептилій съ его береговъ;

в) отъ Бостанджогло — молодой крокодилъ, жившій нѣсколько лѣтъ въ террaріумѣ,

г) отъ Богоявленскаго — коллекція морскихъ животныхъ Персидскаго залива и сухопутныхъ съ его береговъ, всего 1.118 нумеровъ, матеріалъ, собранный во время экспедиціи ИМПЕРАТОРСКАГО Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, которая была снаряжена на средства Лепешкина;

д) отъ Бутурлина шкура и скелетъ Phocaborbetu, лисица и писецъ, 34 вида птицъ, 1 видъ лягушки и 1 видъ ящерицы, 24 экземпляра безпозвоночныхъ съ острова Колгуева, 16 видовъ птицъ, нѣсколько рыбъ и 12 пробирокъ съ безпозвоночными изъ окрестностей Архангельска и 2 вида птицъ съ Новой Земли;

е) отъ Житкова и Покровскаго матеріалы Канинской экспедиціи 1902 г. ИМПЕРАТОРСКАГО Русскаго Географическаго Общества, въ томъ числѣ 2 вида млекопитающихъ, 20 видовъ птицъ, 2 вида амфибій, видъ рептилій, 10 видовъ рыбъ, моллюски, пауки, многоножки, насѣкомыя, прѣсноводный и морской планктонъ и коллекція морской фауны восточной части Бѣлаго моря;

ж) отъ семьи покойнаго профессора Кожевникова четыре большихъ и три малыхъ ящика съ насѣкомыми;

з) отъ Щербачева и Эдельберга rostrum пилы-рыбы изъ Сингапура и шкура sython съ о. Борнео;

и) отъ Щелкановцева—млекопитающія, рептиліи, амфибіи, рыбы, моллюски, насѣкомыя и озерный планктонъ изъ долины рѣки Міасса на южномъ Уралѣ.

к) отъ Калужскаго для библіотеки музея — 150 книгъ и 174 тома журналовъ, въ числѣ коихъ такія цѣнныя изданія, какъ „Mémoires sur les Lépidoptéres“ Н. Романова „Efotische Togfolter“ Штаудингера, 20 томовъ „Zeitscgrift für Wissenschaftliche“ Zoologie“ и т. д.

17) Въ пользу антропологическаго музея:

а) отъ Лазарева — коллекція глиняныхъ, бронзовыхъ

и желѣзныхъ вещей изъ раскопокъ около с. Мхарта Лорійскаго приставства Боргалинскаго уѣзда Тифлисской губерніи;

б) отъ Леонова изъ Батума—два черепа и модели имеретинскихъ и абхазскихъ земледѣльческихъ орудій;

в) 22 черепа, найденныхъ при закладкѣ фундамента въ домѣ графа Шереметева на Воздвиженкѣ, и два этнографическихъ предмета племени айновъ съ острова Сахалина.

18) Въ пользу географическаго музея:

а) отъ Главнаго Гидрографическаго Управленія — атласъ рѣки Енисея, 52 книги и 258 листовъ разныхъ географическихъ картъ и плановъ;

б) отъ ИМПЕРАТОРСКАГО Минералогическаго Общества—64 тома изданій.

19) Въ пользу геологическаго кабинета:

а) отъ ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго Общества Любителей Естествознанія—коллекція третичныхъ и мѣловыхъ ископаемыхъ съ береговъ Аральскаго моря, собранная Л. С. Бергомъ въ 1902 г.;

б) отъ Шечкова—11 костей послѣтретичныхъ млекопитающихъ изъ Путивльскаго уѣзда и коллекція ископаемыхъ растеній оттуда-же;

в) отъ Фельдмана—позвонки и мелкія кости рыбъ изъ Херсонскаго известняка.

20) Въ пользу минералогическаго кабинета:

а) отъ Норпе—образцы кристаллизаціи на стеклѣ;

б) отъ Пономарева — золото и шлити изъ Московской губерніи.

21) Въ пользу ботаническаго сада:

а) отъ сѣменоторговцаМейера — 50 пакетовъ сѣмянъ разныхъ оранжерейныхъ растеній;

б) отъ Щекина—410 горшковъ растеній, между коими 30 сортовъ орхидей, 40 Crinum, 60 Amoryllis, 10 пальмъ, и сверхъ того 2.000 цвѣточныхъ горшковъ, колья и мелкіе инструменты.

22) Въ пользу неврологическаго музея:

а) отъ Преображенскаго — рядъ препаратовъ различныхъ страданій головного и спинного мозга, между которыми кровоизліяніе на Вороліевъ мостъ, въ подпаутинное пространство;

б) отъ вдовы основателя музея и профессора Московскаго университета Кожевникова, Надежды Егоровны Кожевниковой, согласно волѣ покойнаго,—вся его библіотека, заключающая въ себѣ около 10.000 экземпляровъ съ тѣмъ, однако, условіемъ, чтобы сочиненія спеціально психіатрическія были переданы въ библіотеку психіатрической клиники названнаго университета.

23) Въ пользу Музея Изящныхъ Искусствъ Имени ИМПЕРАТОРА Александра III:

а) отъ Товарища Августѣйшаго Предсѣдателя Комитета Музея Юрія Степановича Нечаева-Мальцева, который, не ограничиваясь устройствомъ высокаго и монументальнаго цоколя изъ сердобольскаго гранита вокругъ всего зданія Музея, каменной облицовкой его стѣнъ съ трехъ сторонъ, выкладкою обширнаго портика по всему главному фасаду изъ бѣлаго мрамора, облицовкой всей клѣтки главной лѣстницы Музея разноцвѣтными мраморами, сооруженіемъ лѣстницы изъ мрамора и 24 колоннъ, обрамляющихъ лѣстницу и сдѣланныхъ изъ цвѣтныхъ мраморовъ, принесъ въ даръ Музею: 1) стоимость верхняго скульптурнаго фриза главнаго фасада зданія Музея, длина скульптурной ленты котораго равна 14 саженямъ при высотѣ въ одну сажень; 2) стоимость скульптурнаго фриза Музея, изготовляемаго изъ бѣлаго мрамора въ Дрезденскомъ Музеѣ Albertinum скульпторомъ Армбрустеромъ, при ближайшемъ участіи директора Albertinum профессора Трея, и 3) стоимость гипсовой модели такъ называемыхъ „золотыхъ вратъ“ собора въ Фрейбергѣ въ Саксоніи;

б) дѣлаемыя за счетъ члена-учредителя Комитета по устройству Музея Александры Григорьевны Подгорѣцкой, рожденной

Захарьиной, въ Италіи и Германіи художественныя копіи съ главнѣйшихъ произведеній скульптуры эпохи Итальянскаго Возрожденія;

в) отъ потомственнаго почетнаго гражданина, члена-учредителя того-же Комитета, Колесникова—художественныя копіи мозаикъ и архитектурныхъ частей храмовъ Равенны;

г) изъ прежде заявленныхъ пожертвованій на сооруженіе залъ въ Музеѣ:

1) отъ Ихъ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЫСОЧЕСТВЪ Великаго Князя Сергія Александровича и Великаго Князя Павла Александровича—44.904 р. на сооруженіе зала „Парѳенона“;

2) отъ члена-учродителя Комитета Ивана Михайловича Рукавишникова—10.000 р. въ счетъ суммы 94.720 руб., изъ которой уже раньше получено 82.300 р. на устройство двухъ залъ: „Олимпіи“ и „Пергамскаго“;

3) отъ дѣйствительнаго члена Комитета потомственной почетной гражданки Ксеніи Ѳедоровны Колесниковой—15.000 р. на устройство катакомбъ;

4) отъ члена-учредителя Комитета Михаила Абрамовича Морозова—30.000 р. на сооруженіе зала „Венеры Милосской и Лаокоона“;

5) отъ княгини Зинаиды Николаевны и князя Феликса Феликсовича Юсуповыхъ, графини и графа Сумароковыхъ-Эльстонъ—10.000 р., въ счетъ суммы 46.650 р., на сооруженіе зала „Римскаго“.

Въ Харьковскомъ университетѣ:

1) отъ различныхъ обществъ и частныхъ лицъ въ пользу недостаточныхъ студентовъ—11.941 р. 71 к.

2) Въ пользу учебно-вспомогательныхъ учрежденій университета:

а) отъ профессора Данилевскаго — три тома „Изслѣдованій надъ физіологическимъ дѣйствіемъ электричества на разстояніи“;

б) отъ вдовы профессора Морозова—коллекція монетъ;

в) отъ вдовы почетнаго члена Харьковскаго университета, академика Сухомлинова—библіотека покойнаго на сумму 2.226 руб. 60 коп. и его портретъ, написанный масляными красками;

г) отъ вдовы Скворцова — библіотека на сумму 1.284 р. 75 к.;

д) отъ профессора Лагермарка для органическаго отдѣленія химической лабораторіи — библіотека, состоящая изъ 93 томовъ;

е) въ пользу зоологическаго кабинета: 1) отъ ФальцъФейна коллекція шкуръ животныхъ, павшихъ въ его акклиматизаціонномъ саду, 2) отъ Каменскаго—пять живыхъ тритоновъ изъ Тифлисской губерніи, 3) отъ Петропавловскаго—микроскопическій препаратъ личинокъ Filaria изъ собаки, 4) отъ Колѣнцова—глисты пѣтуха, достигающіе значительной длины;

ж) отъ старшей акушерки при акушерской клиникѣ Харьковскаго университета Тимофеевой въ пользу университетской церкви: напрестольное облаченіе изъ шелковой бѣло-матовой въ цвѣтахъ матеріи и шелковой сѣрой матеріи на подризникъ, стоимостью на 70 р.;

Въ Казанскомъ университетѣ.

1) отъ вдовы бывшаго профессора анатоміи ИМПЕРАТОРСКОЙ Военно-Медицинской Академіи Августы Груберъ на учрежденіи для анатомовъ имени Венцеля и Августы Груберъ при медицинскомъ факультетѣ 12.451 р. 85 к.;

2) отъ вдовы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Берестовой на поддержаніе студенческой столовой—50 рублей;

3) отъ Коллежскаго Совѣтника Неофитова на пособіе имени Коллежскаго Секретаря Эндиміонова—400 р.;

4) отъ потомственной почетной гражданки Баженовой—2.500 руб., завѣщанные вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Со-

вѣтника Глѣбо-Михаленко для учрежденія на % съ этого капитала пособія на взносъ платы за одного студента медицинскаго факультета.

5) Пожертвованное въ 1880 г. Коллежскимъ Совѣтникомъ Сотинымъ въ пользу трехъ церквей—университетской, Крестовоздвиженской при 1-й гимназіи и приходской Воскресенской—недвижимое имущество, состоящее изъ каменнаго дома съ деревяннымъ флигелемъ, надворными постройками и землею подъ ними, въ количествѣ 383 кв. саж., въ отчетномъ году на основаніи Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 22-й день Іюня, продано за 24.001 р., и вырученная отъ продажи сумма раздѣлена между упомянутыми церквами и причтами ихъ въ равныхъ доляхъ съ обращеніемъ въ процентныя бумаги для пользованія процентами отъ нихъ за поминовеніе. Такимъ образомъ въ пользу университетской церкви поступило на приходъ свидѣтельствами 4% государственной ренты 4.100 р. и пользу причта сей церкви такими же свидѣтельствами также 4.100 р., а всего 8.200 р.

6) Отъ родственниковъ покойнаго профессора Смирнова на вѣчное поминовеніе его въ пользу причта университетской церкви—свидѣтельство вышеозначенной ренты въ 100 р.

7) Въ пользу учебно-вспомогательныхъ учрежденій университета:

а) для музея искусствъ и древностей великолѣпный даръ Шохоръ-Троцкаго, представляющій изданіе т. 4-о трактата Леонардо-да-Винчи, подъ заглавіемъ: „Imanoscritti di Leonardo da Vinci“ Codice sul volo degli ucelli e varie altre materiè. Pubblicato da Teodoro Sabachnikoff. Trascrizioni e note di Giovanni Piumati, Traduzione in lingua francese di Carlo Ravaisson-Mallien-Parigi 1893“. Это роскошное изданіе заключаетъ въ себѣ воспроизведеную факсимиле рукопись самого Винчи;

б) для того-же музея отъ архимандрита первокласснаго Успенскаго монастыря отца Аѳанасія — пять происходящихъ

отъ оклада старинnаго Евангелія ризницы Свіяжскаго монастыря басменныхъ пластинъ съ изображеніемъ распятія и четырехъ Евангелистовъ;

в) для старой университетской обсерваторіи собраніе инструментовъ и библіотека Ковальскаго. Въ числѣ инструментовъ имѣются четырехдюймовый рефракторъ съ объективомъ Штейнгеля и параллактической установкой, большой университетскій инструментъ Эртеля съ объективомъ въ 46 миллиметровъ и ломанской трубой, большой поссажный инструментъ Брауэра съ объективомъ Штейнгейля въ 80 миллиметровъ, отверстіе и двѣ пары подставокъ для горизонтальной оси, позволяющія наблюдать въ меридіанѣ и первомъ вертикалѣ безъ поворачиванія инструмента. Въ библіотекѣ значится 319 наименованій русскихъ и 709 иностранныхъ сочиненій, всего 1353 томахъ.

Въ университетѣ Св. Владиміра:

1) Отъ Тайнаго Совѣтника Односумова на учрежденіе стипендіи его имени—6.000 р.

2) Отъ вдовы Тайнаго Совѣтника Августы Груберъ на учрежденіе стипендіи, именующейся „Учрежденіе для анатомовъ имени профессора доктора Венцеля Грубера и Августы Груберъ“—12.500 р.

3) Отъ Статскаго Совѣтника Соломко обществу вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ университета — 1.000 р.

4) Отъ Надворнаго Совѣтника Василевскаго на учрежденіе одной преміи и трехъ стипендій: одной имени завѣщателя, а остальныхъ—имени врача Михаила Васильевича Василевскаго—24.000 р.

Въ Новороссійскомъ университетѣ:

1) Отъ вдовы доктора Акина-Беллы-Акинъ 300 томовъ книгъ и брошюръ.

2) Отъ привать-доцента ИМПЕРАТОРСКОЙ Военно-Медицинской Академіи доктора Кудряшева около 500 книгъ, состоящихъ изъ учебниковъ и диссертацій.

Въ Томскомъ университетѣ:

Для зоологическаго института: а) коллекція зоологическихъ препаратовъ, собранная профессоромъ Сапожниковымъ во время поѣздки въ Семирѣчье и Туркестанъ лѣтомъ 1902 г. и заключающая въ себѣ 45 шкуръ различныхъ млекопитающихъ, по большей части съ черепами, 10 отдѣльныхъ череповъ млекопитающихъ, 236 шкурокъ птицъ, 57 экземпляровъ мелкихъ млекопитающихъ въ спирту, 2 экземпляра черепахъ въ спирту, 18 экземпляровъ змѣй въ спирту, 48 экземпляровъ ящерицъ, 12 экземпляровъ амфибій, 64 экземпляра рыбъ въ спирту, 41 яйцо различныхъ птицъ и около 1.000 экземпляровъ засушенныхъ бабочекъ;

б) отъ преосвященнаго Макарія епископа Томскаго—плечевая кость ископаемаго носорога съ Алтая р. Арбайта.

Въ Варшавскомъ университетѣ:

1) Въ университетскую библіотеку книгъ, періодическихъ изданій, картинъ и проч. 3.702 названія на сумму—3.608 р. 3 коп.

2) Въ нумизматическій кабинетъ три предмета на сумму—18 р. 45 к.

3) Въ физическій кабинетъ шесть предметовъ на сумму—363 р. 39 к.

4) Въ зоологическій кабинетъ два предмета на сумму—40 руб.

5) Въ гигіеническую лабораторію два предмета на сумму—148 руб.

6) Въ госпитальную хирургическую клинику одинъ предметъ на сумму—105 р.

Изложенный выше краткій очеркъ дѣятельности и состоянія Россійскихъ университетовъ, несомнѣнно, далекъ отъ того чтобы отражать въ себѣ всю полноту университетской жизни въ 1902 г. Многія ея черты неуловимы для внѣшней отчетности, многіе ея плоды скажутся внѣ учрежденій и года, которымъ посвященъ настоящій отчетъ. Тѣмъ не менѣе и собранные въ этомъ отчетѣ

цифры и факты безспорно свидѣтельствуютъ о томъ, что отечественные разсадники высшаго образованія въ указанномъ году продолжали съ честью трудиться на прямыми и священными академическими задачами, а именно: надъ исканіемъ абсолютной истины въ самыхъ разнообразныхъ областяхъ знанія и посильнымъ пріобщеніемъ къ ней молодыхъ поколѣній во славу и на пользу родного просвѣщенія и науки.

Историко-филологическіе институты:

а) *Императорскій С.-Петербургскій.*

Къ 1-му Января 1903 г. въ институтѣ состояло: директоръ, инспекторъ, законоучитель, 6 ординарныхъ профессоровъ, 4 экстраординарныхъ и 10 преподавателей. Студентовъ къ тому же сроку числилось 96. Окончило въ отчетномъ году курсъ 25 студентовъ, выбыло же до окончанія курса семь лицъ.

б) *Князя Безбородко въ Нѣжинѣ.*

Къ концу отчетнаго года въ институтѣ состояло служащихъ: директоръ, 1 законоучитель, 3 ординарныхъ профессора, 6 экстраординарныхъ, изъ которыхъ 1 инспекторъ и 4 преподавателя. Студентовъ къ 1 Января 1903 г. значилось 100. Въ 1902 г. окончило курсъ 11 студентовъ, изъ которыхъ 2 по классическому отдѣленію, 5 по словесному и 4 по историческому. Всѣ окончившіе курсъ получили назначенія на преподавательскія должности.

Въ 1902 г. институтомъ печатался XX томъ его „Извѣстій“.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ состоитъ изъ двухъ учебныхъ заведеній: высшаго съ тремя спеціальными классами и средняго съ девятью классами, курсъ которыхъ равенъ гимназическому.

Преподавательскій составъ спеціальныхъ классовъ къ концу

отчетнаго года былъ слѣдующій: директоръ. 2 и. д. экстраординарнаго профессора, изъ которыхъ одинъ-инспекторъ, 1 эстраординарный профессоръ, 1 и. д. доцентта и 7 преподавателей. Студентовъ къ тому же сроку числилось 45 и постороннихъ слушателей 13. Освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій и стипендіями въ 1902 г. пользовалось 6 студентовъ, однимъ же освобожденіемъ отъ платы 5 студентовъ. Пособій было выдано на 50 р. Въ отчетномъ году окончило курсъ 14 студентовъ.

Восточный институтъ.

Въ отчетномъ году учебный персоналъ института состоялъ изъ 1 преподавателя богословія, 1 профессора, 5 и. д. преподаватей, 2 преподавателей, 2 лекторовъ новыхъ языковъ и 7 лекторовъ восточныхъ языковъ.

Число учащихся въ институтѣ къ концу 1902 г. достигало 64, изъ которыхъ студентовъ — 38, офицеровъ-слушателей—16 и постороннихъ слушателей—10.

Событіемъ первостепенной важности въ жизни Восточнаго института за отчетный годъ несомнѣнно является ассигнованіе изъ суммъ казны особаго кредита на командировки профессоровъ въ страны спеціальнаго ихъ изученія.

Восточный институтъ, имѣющій своимъ назначеніемъ подготовлять учащихся въ немъ лицъ къ службѣ въ административныхъ и торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ восточно-азіатской Россіи и прилегающихъ къ ней государствъ, является учрежденіемъ совершенно исключительнымъ не только въ Россіи, но и во всей западной Европѣ. Чтобы удовлетворить указанной цѣли, преподаванію восточныхъ языковъ должно придавать практическій характеръ и помимо того основательно ознакомлять слушателей какъ съ современнымъ положеніемъ и экономическими условіями жизни, такъ и съ правовыми отношеніями различныхъ государствъ восточной Азіи. Въ Европѣ подобнаго рода цѣли преслѣдуются единственно Парижскою „Ecole

spéciale des langues orsientales vivantes", но эта школа, существующая уже болѣе столѣтія, до сихъ поръ еще не имѣетъ у себя ни удовлетворительныхъ и вполнѣ приспособленныхъ учебниковъ для практическаго изученія языковъ Дальняго Востока, ни даже печатныхъ пособій къ ознакомленію съ географіею, исторіею или правомъ тѣхъ странъ, которыя составляютъ предметъ ея изслѣдованія,—все это ограничивается изустными лекціями профессоровъ и лекціонными записями студентовъ. Совершенно также долженъ былъ въ теченіе первыхъ лѣтъ своего существованія вести дѣло и Восточный институтъ, хотя указанное положеніе уже по своему существу не могло быть признано правильнымъ.

Въ заботахъ о наиболѣе совершенной постановкѣ преподаванія, профессоры и преподаватели Восточнаго института приступили къ составленію курсовъ различныхъ чтеній. Подготовлялись къ изданію грамматики и пособія къ изученію разговорныхъ языковъ различныхъ странъ; по каждому языку составлялись хрестоматіи съ образцами разговорной и историко-повѣствовательной рѣчи, съ образцовыми примѣрами частной переписки и текстовъ офиціальныхъ бумагъ дипломатическаго, административнаго, гражданскаго и уголовнаго дѣлопроизводствъ съ выработанными обычаемъ той или другой страны формами разнаго рода коммерческихъ актовъ, торговой корреспонденціи и проч. Въ курсѣ географіи Востока, помимо общей характеристики каждой страны, особенно изслѣдуются тѣ города и провинціи, которые имѣютъ преимущественно значеніе для европейцевъ, предлагаются описанія и разборъ морскихъ, рѣчныхъ и континентальныхъ путей сообщенія. Въ курсѣ новѣйшей исторіи Китая, Кореи и Японіи вопросъ о столкновеніи двухъ культуръ выдвигаетъ цѣлую массу другихъ побочныхъ, мелкихъ вопросовъ, разрѣшать которые приходится теперь и ученымъ, и практическимъ дѣятелямъ, причемъ необходимо уяснить также роль, цѣли, задачу, интересы и стремленія каждаго изъ европейскихъ государствъ, соперничающихъ нынѣ на Востокѣ. Съ

другой стороны нельзя не замѣтить, что если въ курсѣ новѣйшей исторіи Китая представляется имѣющимъ чрезвычайное значеніе уясненіе факта вторженія европейцевъ въ жизнь Китая со всѣми многоразличными послѣдствіями этого явленія, то все же означенные факты ближайшимъ образомъ касаются лишь самаго незначительнаго уголка жизни всего Китая, внѣ котораго продолжаетъ дѣйствовать и развиваться громадный, самобытный Китай, съ его своеобразной культурой, истолкованіе коей точно также требуется для студентовъ. Едва-ли нужно говорить, какую трудность представляетъ собою составленіе общаго курса для систематическаго и связнаго изложенія всѣхъ этихъ отдѣловъ знанія и всѣхъ этихъ вопросовъ, въ особенности при той неполнотѣ изысканій по нимъ, которая замѣчается въ европейскихъ изслѣдованіяхъ, разбросанныхъ по самымъ различнымъ изданіямъ и журналамъ и почти никогда не воспроизводящихъ объективно даже фактическую сторону дѣла, не говоря уже объ оцѣнкѣ того или другого событія или факта. Трудно собрать матеріалы въ силу ихъ разбросанности, еще труднѣе связать ихъ въ силу неполноты и, наконецъ, объединить эти, разрозненныя и отличающіяся субъективностью взглядовъ, описанія въ одно цѣлое.

Наблюденіе надъ исполняемыми при такихъ условіяхъ работами молодыхъ силъ преподавательскаго состава института привело къ заключенію о безусловной необходимости доставлять ему, путемъ экскурсій въ разныя страны Востока, средства къ восполненію пробѣловъ какъ въ личныхъ знаніяхъ, такъ и въ добытыхъ европейскою наукою метеріалахъ къ изученію Востока. Въ противномъ случаѣ преподаватели института не могли бы стоять въ уровень съ тѣми задачами и потребностями, которыя предъявляются къ нимъ институтомъ. Если у каждаго, даже и опытнѣйшаго изъ профессоровъ вполнѣ разработанной науки, при составленіи курса его чтеній, оказываются значительные и требующіе восполненія недочеты, то у начинающихъ еще профессоровъ Восточнаго института, въ связи съ новизною постановки предметовъ институтскаго преподаванія, это обна-

руживается съ особенною силою. Въ самомъ дѣлѣ не подлежитъ сомнѣнію, что о чемъ бы ни приходилось говорить этимъ профессорамъ, имъ всюду предстоитъ масса вопросовъ, разрѣшить которые они врядъ-ли въ состояніи за полною неизслѣдованностью этихъ вопросовъ во всей современной европейской литературѣ. Помимо сего, при желаніи видѣть лекціи профессоровъ института дѣйствительно соотвѣтствующими задачами учебнаго заведенія, необходимо, чтобы сами профессора стояли какъ можно ближе къ требованіямъ современной жизни, и чѣмъ больше будутъ они иллюстрировать свои теоретическія положенія дѣйствительными фактами, чѣмъ обильнѣе будутъ у нихъ примѣры изъ текущей жизни Востока, тѣмъ больше ихъ слушатели будутъ усвоять себѣ точныхъ знаній, тѣмъ плодотворнѣе явится дѣятельность Восточнаго института. При такихъ обстоятельствахъ для всѣхъ профессоровъ и преподавателей института представляются безусловно необходимыми почти ежегодныя поѣздки на Востокъ, съ нѣлью подготовленія, составленія и исправленія читаемыхъ ими въ институтѣ лекцій.

Что касается вопроса объ организаціи такихъ поѣздокъ, то необходимо признать, что институтъ, несмотря на всю свою заинтересованность ими, не могъ бы считать себя обязаннымъ всецѣло принимать на свой счетъ подобныя командировки; на ряду съ этимъ и сами профессора, обязанные какъ содѣйствовать пользамъ института, такъ и восполнять свои познанія, хотя и получаютъ опредѣленное содержаніе, на которое они и могутъ проживать, отправлясь въ восточныя страны, но при этомъ имъ всегда будутъ предстоять еще особые расходы по переѣздамъ, покрывать которые изъ собственныхъ средствъ для нихъ представится весьма затруднительнымъ. Придти имъ въ этомъ на помощь, естественно, долженъ былъ бы институтъ, и въ этихъ цѣляхъ ему необходимо особое ассигнованіе. Исчисляя съ возможною точностью стоимость означенныхъ поѣздокъ и полагая каждому преподавателю средства къ посѣщенію страны его спеціальнаго ученія, хотя бы черезъ два года въ третій

Восточный институтъ возбудилъ ходатайство объ увеличеніи кредита, ассигнуемаго на его содержаніе двумя тысячами рублей, назначеніемъ этой суммы на учебныя экскурсіи преподавательскаго состава института въ различныя страны Востока.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ внесенное по настоящему дѣлу представленіе Министерства, Высочайше утвержденнымъ 21 Января 1902 г. мнѣніемъ положилъ: отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1902 г., на приготовленіе преподавателей восточныхъ языковъ Владивостокской гимназіи, въ дополненіе къ отпускаемой на этотъ предметъ суммѣ (отд. IV Выс. утв. 26 Февраля 1896 г. мн. Гос. Сов..; собр. узак. ст. 412) по двѣ тысячи рублей ежегодно.

Независимо отъ этого, озабочиваясь вообще наиболѣе широкой постановкой практическаго ознакомленія слушателей института съ странами Дальняго Востока по всѣмъ относящимся до ихъ изученія вопросамъ и, главнымъ образомъ, стремясь подготовить студентовъ къ самостоятельнымъ изслѣдованіямъ въ области изученія посѣщаемыхъ ими странъ, конференція института въ теченіе отчетнаго года впервые организовала у себя особыя вечернія собесѣдованія, которыя посвящались чтеніямъ студентами представленныхъ ими отчетовъ по лѣтнимъ командировкамъ за-границу. Трехлѣтній опытъ командированія студентовъ на каникулярное время въ страны Дальняго Востока, съ непремѣннымъ условіемъ представленія ими отчетовъ о результатахъ своихъ поѣздокъ, достаточно убѣдилъ конференцію въ томъ, что доставляемые студентами матеріалы, помимо осязательнаго доказательства дѣйствительно съ пользой проведеннаго времени, нерѣдко представляютъ собою несомнѣнно цѣнныя данныя къ освѣщенію того или другого вопроса жизни восточныхъ странъ. Признавая, посему, за публичнымъ чтеніемъ такихъ работъ не только значеніе чисто педагогической мѣры, но и стремясь сдѣлать плоды изслѣдованій своихъ питомцевъ, въ силу указанныхъ качествъ ихъ трудовъ, общественнымъ достояніемъ, конференція института поставила своимъ долгомъ пригласить къ участію въ

своихъ бесѣдахъ и представителей мѣстнаго общества, интересующихся изученіемъ современнаго Востока.

Демидовскій Юридическій лицей въ Ярославлѣ.

Къ 1 Января 1903 г. состояло на лицо: профессоръ богословія—1, ординарныхъ профессоровъ—3, экстраординарный профессоръ—1, и. д. экстраординарнаго профессора—1, и. д. доцента—2 и приватъ-доцентовъ—6.

Вакантныя были каѳедры: всеобщей исторіи права и исторіи римскаго права.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 92 лица, изъ которыхъ 11 со степенью кандидата, 41 съ правомъ на полученіе этой степени по представленіи диссертаціи въ полугодовой срокъ и 40 съ званіемъ дѣйствительнаго студента.

Студентовъ къ концу того же года числилось 512, изъ которыхъ освобождено было отъ платы въ первой половинѣ 1902 г. 128 и во второй 139. При этомъ въ числѣ не платившихъ за ученіе студентовъ въ теченіе года состояло 20 Демидовскихъ стипендіатовъ и 15 студентовъ, находившихся на благотворительномъ иждивеніи и пользовавшихся такою льготою на основаніи устава и правилъ лицея.

Сверхъ того стипендіями пользовались 16 студентовъ.

За сочиненія въ отчетномъ году не было присуждено медалей, но выданы были двѣ денежныхъ преміи двумъ студентамъ.

При лицеѣ, согласно § 7 устава, состоитъ попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 28-й день Апрѣля 1871 г., и дѣйствующаго на основаніи особыхъ правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 12 Іюня того же года.

Въ 1902 г. Совѣтомъ лицея изданы XXXV и XXXIV книги „Временника“.

Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Къ 1 Января 1903 г. въ Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ преподавательскій персоналъ составляли: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ—3, доцентовъ—3, ученый кузнецъ—1, прозекторъ—1 и приватъ-доцентовъ—1.

Студентовъ къ тому же сроку числилось 300 и фельдшерскихъ учениковъ 30.

Стипендіями въ отчетномъ году пользовались 26 студентовъ, освобождено было отъ взноса платы за слушаніе лекцій 16 студентовъ и единовременныхъ пособій было назначено на 1237 р. 50 к.

За конкурсныя работы въ томъ же году были присуждены премія имени сенатора фонъ-Брадке и премія имени заслуженнаго ординарнаго профессора Евгенія Земмера.

Удостоены ученыхъ степеней и знаній: магистра ветеринарныхъ наукъ 2 лица и ветеринара — 43 лица и ветеринарнаго фельдшера—47 лицъ.

Съ 1887 г. при Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ функціонируетъ бактеріологическая станція, содержимая на средства Военнаго Министерства (ежегодная субсидія въ 3.000 р.) и предназначенная для усовершенствованія полковыхъ ветеринаровъ въ изслѣдованіи лошадинаго сапа и сходныхъ съ нимъ болѣзней. На этой станціи происходятъ также практическія занятія студентовъ по бактеріологіи.

Въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ къ 1 Января 1903 г. состояло: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ—4, прозекторъ—1, преподавателей—6 и приватъ-доцентовъ—2.

Число студентовъ къ концу отчетнаго года достигло 476, а число фельдшерскихъ учениковъ 55.

Стипендій въ 1902 г. было назначено на сумму 1.372 р. 82 к., а пособій выдано на 3.870 р. 48 к.

Въ томъ же году удостоено: степени магистра ветеринарныхъ наукъ 2 лица, степени ветеринара 61 лицо и званія ветеринарнаго фельдшера 9 лицъ.

При Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ имѣется бактеріологическая лабораторія, которая пользуется субсидіями: отъ Военнаго Министерства въ размѣрѣ 3.000 р. и отъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ въ размѣрѣ 5.000 р. ежегодно.

Въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ къ 1 Января 1903 г. преподавательскій персоналъ опредѣлялся слѣдующимъ образомъ: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—5, экстраординарныхъ—1, преподавателей—9, доцентовъ—2, приватъ-доцентовъ — 3, прозекторъ 1 и ученый кузнецъ—1.

Къ тому же сроку въ институтѣ числилось студентовъ—468 и фельдшерскихъ учениковъ—44.

Въ отчетномъ году стипендіи выдавались 50 студентамъ, пособія 135 и освобождено было отъ платы 65 студентовъ.

Въ 1902 г. степени ветеринара удостоено 102 лица, а званія ветеринарнаго фельдшера 6 лицъ. Въ степени магистра ветеринарныхъ наукъ утверждено 5 лицъ.

Въ отвѣтномъ году Казанскимъ ветеринарнымъ институтомъ отпечатанъ XIX томъ его „Ученыхъ записокъ“.

Въ Варшавскомъ ветеринарномъ институтѣ къ концу 1902 г. состояло: директоръ—1, помощникъ директора—1, доцентовъ—4, преподавателей—6, прозекторъ—1 и ученый кузнецъ—1.

Студентовъ числилось къ тому же сроку 165. Изъ наличнаго числа студентовъ стипендіи получали 23 лица, пособія 27 лицъ и освобождено было отъ платы въ первомъ полугодіи 15 студентовъ, а во второмъ 16.

Въ отчетномъ году степени ветеринара удостоено 31 лицо.

Какъ на одно изъ характерныхъ отличій Варшавскаго ветеринарнаго института отъ остальныхъ ветеринарныхъ институтовъ Имперіи слѣдуетъ указать, что при немъ не имѣется ветеринарной фельдшерской школы.

Заканчивая обозрѣніе состоянія и дѣятельности ветеринарныхъ институтовъ въ 1902 г., считаю необходимымъ упомянуть объ актѣ Монаршей милости, въ равной мѣрѣ касающейся всѣхъ ветеринарныхъ институтовъ Имперіи и сообщенной мнѣ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 10-й день Іюля 1902 г. Высочайше повелѣть соизволили: 1) учредить при четырехъ существующихъ ветеринарныхъ институтахъ по 10 стипендій, въ размѣрѣ 360 р. въ годъ, для студентовъ третьяго и четвертаго курсовъ каждаго изъ упомянутыхъ институтовъ; 2) отпускать ежегодно въ распоряженіе директоровъ ветеринарныхъ институтовъ соотвѣтствующія суммы для уплаты денегъ за право слушанія лекцій такими студентами второго, третьяго и четвертаго курсовъ, которые, не состоя стипендіатами, пожелали бы освободиться отъ означенной платы; 3) предоставлять стипендіи и пособія студентамъ, которые примутъ на себя обязательство, вслѣдъ за окончаніемъ курса, прослужить за каждый годъ полученія стипендіи полтора года, а пособія—полгода, по назначенію Министерства, и 4) расходъ, потребный для объясненной надобности въ размѣрѣ 14.400 р. собственно на стипендіи и до 12.00 р. на уплату денегъ за слушаніе лекцій, а всего 26.400 р. въ годъ отнести на суммы % сбора съ гуртового скота.

Во исполненіе такой Высочайшей воли Министерствомъ предложено было Попечителямъ соотвѣтствующихъ учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы директоры ветеринарныхъ институтовъ, по выясненіи въ первой же половинѣ каждаго академическаго года числа студентовъ, желающихъ восполь-

зоваться означенными пособіями на приведенныхъ выше условіяхъ, входили, по принадлежности, въ сношеніе съ Ветеринарнымъ Управленіемъ объ ассигнованіи изъ суммъ % сбора съ гуртового скота потребной суммы для покрытія упомянутыхъ расходовъ.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

I. Распоряженія Правительства объ открытіи и преобразованіи гимназій и прогимназій въ 1902 г. Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ составѣ мужскихъ гимназій и прогимназій произошли въ отчетномъ году слѣдующія измѣненія.

Асхабадская шестиклассная прогимназія преобразована въ полную гимназію, и съ 1 Іюля 1902 г. при ней открытъ VII классъ. Расходы по содержанію старшихъ классовъ (VII и VIII) этого заведенія въ количествѣ 13.330 руб. ежегодно отнесены на средства казны, на основаніи Высочайше утвержденнаго 3 Іюля 1902 г. Мнѣнія Государственнаго Совѣта. Кромѣ того, на основаніи того же Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнія, изъ суммъ Государственнаго Казначейства ассигновано на выдачу квартирныхъ денегъ директору, инспектору и двумъ помощникамъ классныхъ наставниковъ Асхабадской гимназіи по 2.150 руб. въ годъ. Въ теченіе отчетнаго года VII классъ этой гимназіи содержался на средства Военнаго вѣдомства, которое въ особенности было заинтересовано въ преобразованіи прогимназіи, вслѣдствіе того, что весьма значительную часть русскаго населенія Закаспійской области, нуждающагося въ доставленіи дѣтямъ средняго образованія, составляютъ военнослужащіе. При тяжелыхъ мѣстныхъ условіяхъ жизни и службы они, при достиженіи ихъ дѣтьми

школьнаго возраста, старались переходить на службу въ другія мѣстности, гдѣ есть полныя среднія учебныя заведенія. Поэтому преобразованіе Асхабадской прогимназіи въ полную гимназію вполнѣ отвѣчало какъ интересамъ военнослужащихъ, такъ и интересамъ государственнымъ.

Московская шестиклассная прогимназія преобразована съ начала 1902—1903 учебнаго года въ гимназію. Высочайше утвержденнымъ 4 Іюня 1901 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускать изъ казны на содержаніе ея VII и VIII классовъ по 5.975 руб. ежегодно.

Съ начала того же учебнаго года преобразована въ гимназію Аккерманская шестиклассная прогимназія, причемъ всѣ расходы по содержанію двухъ старшихъ классовъ отнесены на средства города и мѣстнаго уѣзднаго земства.

Рыльская четырехклассная прогимназія преобразована въ отчетномъ году въ шестиклассный составъ, съ отнесеніемъ расходовъ по содержанію V и VI классовъ на мѣстныя средства, а именно: 546 руб. 25 к., ассигнованные городомъ, 1.288 руб. 75 коп.—уѣзднымъ земствомъ, 2.000 руб. изъ спеціальныхъ средствъ прогимназіи и 1.900 руб., составляющіе проценты съ капитала въ 50.000 р., пожертвованнаго почетнымъ попечителемъ прогимназіи тайнымъ совѣтникомъ Терещенкомъ.

Наконецъ, въ г. Баку открыта съ начала 1903 — 1903 учебнаго года четырехклассная прогимназія въ составѣ приготовительнаго и первыхъ двухъ классовъ. Городское общество предоставило для прогимназіи помѣщеніе и ассигновало на ея содержаніе 5.000 руб., въ дополненіе къ той суммѣ, которая будетъ поступать въ спеціальныя средства прогимназіи въ видѣ платы за ученіе. Необходимость въ учрежденіи въ Баку хотя бы на первое время прогимназіи вызвана чрезмѣрнымъ переполненіемъ мѣстной гимназіи, въ которой къ концу отчетнаго года состояло 1.105 учениковъ, что объясняется большою потребностью мѣстнаго населенія въ среднемъ образованіи. (Бакин-

ское реальное училище также переполнено: въ немъ числилось къ концу отчетнаго года 671 ученикъ).

За указанными распоряженіями Правительства, число мужскихъ гимназій, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 3, а число прогимназій уменьшилось на 3 (въ частности, число шестиклассныхъ прогимназій уменьшилось на 2, число же четырехклассныхъ прогимназій осталось безъ измѣненія), и къ 1 Января 1902 г. состояло: а) 207 гимназій, въ томъ числѣ 3 гимназіи, содержимыя частными лицами, и 5 гимназическихъ отдѣленій нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; б) 35 прогимназій, въ томъ числѣ 13 шестиклассныхъ, 22 четырехклассныхъ и 1 четырехклассная же прогимназія содержимая на частныя средства, и в) 1 коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, учебное заведеніе, состоящее изъ четырехъ классовъ (I—IV), которые соотвѣтствуютъ V—VIII классамъ гимназій.

Всѣ эти среднія учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ 31 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія: въ С.-Петербургѣ 21 гимназія, въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ Историко-филологическомъ институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 3 гимназіи (Гуревича, Мая и Видемана), содержимыя частными лицами, и гимназическія отдѣленія четырехъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій — Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ, по одной гимназіи въ городахъ: Царскомъ Селѣ (Императорская Николаевская), Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Нарвѣ, Петрозаводскѣ (Олонецкая), Вологдѣ, Архангельскѣ, Великомъ Устюгѣ и Гельсингфорсѣ (Александровская). Прогимназія Императора Александра II въ Петергофѣ.

Въ *Московскомъ* округѣ 33 гимназіи, 3 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Москвѣ 13 гимназій, въ томъ числѣ гимназическіе классы при Лазаревскомъ Инсти-

тутѣ восточныхъ языковъ и Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназическое отдѣленіе при евангелическо-лютеранской церкви свв. Апостоловъ Петра и Павла; въ Нижнемъ Новгородѣ гимназія и дворянскій институтъ Императора Александра II (съ гимназическимъ курсомъ) и по одной гимназіи въ городахъ: Коломнѣ, Серпуховѣ, Владимірѣ, Шуѣ, Орлѣ, Ельцѣ, Рязани, Сергіевскомъ Посадѣ, Твери, Ржевѣ, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Калугѣ, Костромѣ, Тулѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ (Александровская Смоленскаго земства) и Бѣломъ. Шестиклассныя прогимназіи въ Орлѣ, Егорьевскѣ и Рославлѣ, прогимназіи четырехклассныя въ Рязани и Карачевѣ.

Въ *Казанскомъ* округѣ 10 гимназій: 3 въ Казани *); 2 въ Саратовѣ и по одной въ городахъ: Вяткѣ, Симбирскѣ, Самарѣ, Царицынѣ и Астрахани.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ 5 гимназій, по одной въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Уфѣ, Перми и Екатеринбургѣ.

Въ *Харьковскомъ* округѣ 20 гимназій, 1 шестиклассная и 4 четырехклассныя прогимназіи. Гимназіи: 4 въ Харьковѣ, 2 въ Пензѣ и по одной въ городахъ: Сумахъ (Александровская), Старобѣльскѣ (Александровская) Курскѣ, Бѣлгородѣ (Его Королевскаго Высочества Герцога Эдинбургскаго), Корочѣ, Воронежѣ, Острогожскѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Борисоглѣбскѣ, Ахтыркѣ, Новочеркасскѣ, Таганрогѣ и Ростовѣ на Дону. Шестиклассная прогимназія въ Рыльскѣ и четырехклассныя прогимназіи въ Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни и Азовѣ.

Въ *Одесскомъ* округѣ 22 гимназіи, 4 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныя прогимназіи. Гимназіи: 5 въ Одессѣ **), 2 въ Кишиневѣ и по одной въ городахъ: Херсонѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Николаевѣ (Александровская) Екатеринославлѣ, Бахмутѣ Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Бердянскѣ, Керчи (Александровская), Ѳеодосіи, Ялтѣ

*) Казанская 1-я гимназія носитъ названіе Императорской.

**) Одесской 1-й гимназіи присвоено наименованіе «Ришельевской».

(Александровская), Болградѣ (Императора Александра III) и Аккерманѣ. Шестиклассныя прогимназіи: въ Евпаторіи, Севастополѣ, Измаилѣ и Луганскѣ (Екатерининско-Александринская); четырехклассныя: въ Херсонѣ и Вознесенскѣ.

Въ *Кіевскомъ* округѣ 22 гимназіи, коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, 1 шестиклассная и 1 четырехклассныя прогимназіи. Гимназіи: 5 въ Кіевѣ (изъ нихъ одна называется Кіево-Печерской), 2 въ Житомирѣ и по одной въ городахъ: Златополѣ, Умани, Черкасахъ, Острогѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Стародубѣ, Глуховѣ, Новгородсѣверскѣ, Нѣжинѣ (при историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко) и м. Бѣлой Церкви; шестиклассная прогимназія въ городѣ Луцкѣ; четырехклассная прогимназія Валькера въ Кіевѣ.

Въ *Виленскомъ* округѣ 11 гимназій, 1 шестиклассная и 1 четырехклассная прогимназіи. Гимназіи: 2 въ Вильнѣ и по одной въ городахъ: Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Минскѣ, Слуцкѣ, Могилевѣ, Гомелѣ и Брестъ-Литовскѣ. Шестиклассная прогимназія въ Мозыри и четырехклассная прогимназія въ городѣ Бобруйскѣ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ 21 гимназія и 7 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназіи: 7 въ Варшавѣ и по одной въ городахъ: Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Петроковѣ, Лодзи, Ченстоховѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Калишѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ. Прогимназіи: 2 въ Варшавѣ и по одной въ Пултускѣ, Пинчовѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ и Сандомирѣ.

Въ *Рижскомъ* округѣ 10 гимназій и 1 четырехклассная прогимназія. Гимназіи: 3 въ Ригѣ (Александровская, Императора Николая I и городская), 2 въ Ревелѣ (Александровская и Императора Николая I) и по одной въ Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ и Аренсбургѣ; прогимназія въ м. Поланген.

Въ *Кавказскомъ* округѣ 12 гимназій, 1 шестиклассная и

1 четырехклассная прогимназіи. Гимназіи: 3 въ Тифлисѣ *) и по одной въ городахъ: Ставрополѣ, Екатеринодарѣ, Владикавказѣ, Кутаисѣ, Елисаветполѣ, Новороссійскѣ, Эривани, Баку и Батумѣ (Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича). Прогимназіи: шестиклассная въ Пятигорскѣ и четырехклассная въ Баку.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ 3 гимназіи и 1 шестиклассная прогимназія. Гимназіи въ городахъ: Томскѣ, Тобольскѣ и Омскѣ; прогимназія въ Семипалатинскѣ.

Въ *Восточной Сибири* 2 гимназіи: въ Иркутскѣ и Красноярскѣ и 1 шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ *Приамурскомъ* краѣ 3 гимназіи: въ Владивостокѣ, Читѣ и Благовѣщенскѣ.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ 3 гимназіи и 2 четырехклассныхъ прогимназіи. Гимназіи въ городахъ Вѣрномъ, Ташкентѣ и Асхабадѣ; прогимназіи въ Самаркандѣ и Маргеланѣ.

II. Число классовъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Во всѣхъ **) поименованныхъ выше гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло къ 1-му Января 1903 г. 2.466 классовъ, въ томъ числѣ основныхъ 1.784, параллельныхъ 478 и приготовительныхъ 204.

Параллельныя классы или отдѣленія имѣлись при 111 гимназіяхъ и 3 прогимназіяхъ. Существованіе параллелей болѣе, чѣмъ при половинѣ всѣхъ гимназій, свидѣтельствуютъ о переполненности многихъ изъ сихъ заведеній и о недостаточномъ ихъ

*) Тифлисская 2-я гимназія имѣетъ наименованіе: «Тифлисская 2-я мужская Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича гимназія».

**) Въ настоящій отчетъ не вошли: гимназіи при Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназіи Приамурскаго Генералъ-Губернатора, такъ какъ о нихъ не доставлено необходимыхъ свѣдѣній.

количествѣ. Нѣкоторыя гимназіи вынуждены были имѣть параллельныя отдѣленія во всѣхъ классахъ, какъ, напримѣръ, Рижская городская, Тифлисскія 1-я и 2-я, Кутаисская, Бакинская, Кіевскія 1-я и 2-я и др.; Тифлисскія 1-я и 2-я гимназіи имѣли при III классѣ по двѣ параллели, Бакинская гимназія имѣла по двѣ параллели въ первыхъ шести классахъ.

Приготовительныхъ классовъ не было въ отчетномъ году только при 35 гимназіяхъ и 6 прогимназіяхъ. Въ учебныхъ округахъ: Оренбургскомъ, Виленскомъ, Варшавскомъ, Кавказскомъ, а равно въ Восточной Сибири и Туркестанѣ означенные классы существовали при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ Московскомъ училищѣ при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Апостоловъ Петра и Павла существуетъ приготовительная школа, состоящая изъ трехъ классовъ съ четырьмя параллельными отдѣленіями. При Московской гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ существуетъ также приготовительная школа, состоящая изъ трехъ классовъ.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ въ составѣ классовъ произошли слѣдующія перемѣны:

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на три вслѣдствіе открытія VIII классовъ при С.-Петербургской II-й гимназіи, преобразованной въ 1899 году изъ четырехкласснаго состава, и С.-Петербургской 12-й гимназіи, преобразованной въ 1901 году изъ шестиклассной прогимназіи, и IV класса при учрежденной въ 1900 году Велико-Устюгской гимназіи. Число параллельныхъ классовъ увеличилось на три, такъ какъ открыто девять параллелей и закрыто шесть. Число приготовительныхъ классовъ уменьшилось на три по причинѣ закрытія ихъ при гимназіяхъ С.-Петербургскихъ 2-й и 12-й Архангельской.

Въ *Московскомъ* округѣ открыты основные классы: VIII-е въ Серпуховской и Ржевской гимназіяхъ, преобразованныхъ изъ шестиклассnаго состава въ 1901 году, VII классъ въ Москов-

ской 10-й гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ шестиклассной прогимназіи, II-й въ Московской гимназіи имени Григорія Шелапутина, учрежденной въ 1901 году и V классъ въ открытой тогда же Московской гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ.

Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на два вслѣдствіе того, что, взамѣнъ закрытыхъ въ отчетномъ году 14 параллельныхъ отдѣленій, 16 параллелей было открыто вновь. Число приготовительныхъ классовъ уменьшилось на одинъ, такъ какъ былъ закрытъ приготовительный классъ при Егорьевской прогимназіи.

Въ *Казанскомъ* округѣ общее число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на три. Число нормальныхъ и приготовительныхъ классовъ осталось безъ измѣненія.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ число параллелей увеличилось на одну, такъ какъ, взамѣнъ двухъ закрытыхъ, вновь открыты три параллели.

Въ *Харьковскомъ* округѣ произошло увеличеніе числа основныхъ классовъ на четыре, благодаря открытію VII класса при Харьковской гимназіи, которая была преобразована въ 1901 г. изъ прогимназіи, V классовъ при Рыльской шестиклассой прогимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго состава, и при прогимназіяхъ Воронежской и Бобровской, предположенныхъ къ преобразованію — первая въ полную гимназію, а вторая въ шестиклассный составъ. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось также на четыре.

Въ *Одесскомъ* округѣ прибавилось два основныхъ класса, а именно: VI классъ Луганской прогимназіи, преобразованной въ 1901 году въ шестиклассный составъ, и VII классъ Аккерманской гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго состава. Съ открытіемъ по одному параллельному отдѣленію при Маріупольской и Бердянской гимназіяхъ, число сихъ отдѣленій увеличилось на два.

Въ *Кіевскомъ* округѣ число основныхъ классовъ осталось безъ измѣненія. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на три, такъ какъ вновь открыто три параллели. Съ открытіемъ при Луцкой прогимназіи приготовительнаго класса, число сихъ классовъ увеличилось на одинъ.

Въ *Виленскомъ* округѣ открытъ вновь VI нормальный классъ при Брестской гимназіи, въ виду преобразованія ея въ 1901 году изъ четырехкласснаго состава, и V классъ при Бобруйской прогимназіи, предположенной къ преобразованію въ гимназію. Кромѣ того, прибавилось два параллельныхъ отдѣленія вслѣдствіе того, что, взамѣнъ четырехъ закрытыхъ параллелей, были открыты шесть новыхъ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ открыто было два нормальныхъ V-хъ класса при Варшавской 2 и Пултуской прогимназіяхъ, въ виду предположеннаго преобразованія ихъ въ гимназіи. Затѣмъ вновь открыто 15 параллельныхъ отдѣленій, а закрыто 18, почему общее число этихъ отдѣленій уменьшилось на три.

Въ *Рижскомъ* округѣ количество параллельныхъ отдѣленій увеличилось на три, такъ какъ, вмѣсто закрывшихся трехъ параллелей, были открыты шесть новыхъ параллелей.

Въ *Кавказскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на три съ открытіемъ VII класса Батумской гимназіи, учрежденной въ 1898 году, первыхъ двухъ классовъ въ открытой въ отчетномъ году Бакинской прогимназіи, въ которой открытъ также и приготовительный классъ. Количество параллельныхъ отдѣленій увеличилось на пять.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ прибавился одинъ нормальный классъ вслѣдствіе открытія VI класса при Семипалатинской прогимназіи, преобразованной въ 1901 году изъ четырехкласснаго въ шестиклассный составъ. Число параллелей увеличилось на одну.

Въ *Восточной Сибири* увеличилось на одну количество параллелей съ открытіемъ таковой при Иркутской гимназіи.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ прибавилось три основныхъ класса, а именно: VII классъ Асхабадской гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ шестиклассnаго состава, IV классъ Самаркандской прогимназіи, учрежденной въ 1899 году, и III классъ учрежденной въ 1900 г. Маргеланской прогимназіи. Съ открытіемъ въ Ташкентской гимназіи третьяго параллельнаго отдѣленія число параллелей увеличилось на одну.

Такимъ образомъ, во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ число основныхъ классовъ увеличилось сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 25, параллельныхъ—на 28, а приготовительныхъ уменьшилось на 2.

III. Отступленія отъ устава и штата гимназій и таблицы недѣльныхъ уроковъ.

1-го Іюля 1902 года истекалъ срокъ дѣйствія установленнаго на одинъ годъ, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, учебнаго строя, согласно которому въ существующихъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, за исключеніемъ нѣкоторыхъ изъ нихъ, поименованныхъ ниже, съ 1901—1902 учебнаго года прекращено было преподаваніе латинскаго языка въ первыхъ двухъ классахъ и греческаго языка въ третьемъ и четвертомъ классахъ, а взамѣнъ сихъ языковъ усилено преподаваніе русскаго языка и географіи: въ первомъ классѣ введено было преподаваніе исторіи и одного новаго языка, а гдѣ по мѣстнымъ условіямъ представлялось возможнымъ, естествовѣдѣніе, также съ перваго класса. Въ виду сего бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія Тайнымъ Совѣтникомъ Зенгеромъ была учреждена, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, особая коммиссія, въ составъ которой вошли, въ качествѣ представителей отъ 11 учебныхъ округовъ, по одному

директору гимназіи и реальнаго училища, для обсужденія вопроса объ устройствѣ учебной части въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ въ 1902—1903 учебномъ году. Выработанные коммиссіею проекты таковаго устройства, по обсужденіи ихъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства и затѣмъ въ Совѣтѣ Министра, были повергнуты Тайнымъ Совѣтникомъ Зенгеромъ, вмѣстѣ съ соображеніями по настоящему дѣлу, на Высочайшее благовоззрѣніе. Въ 20 день Іюля 1902 г. ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше повелѣть соизволили (по отношенію къ гимназіямъ):

1. Утвердить на 1902—1903 учебный годъ, для трехъ младшихъ классовъ гимназій и прогимназій, таблицу недѣльныхъ уроковъ, одобренную Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Совѣтомъ Министра, не распространяя ее лишь на Рижскую городскую гимназію, на гимназіи при обоихъ историко-филологическихъ институтахъ, на гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ, на гимназическіе классы Лицея Цесаревича Николая и на гимназическія отдѣленія тѣхъ церковныхъ училищъ, программы которыхъ не подверглись измѣненіямъ въ 1901—1902 учебномъ году.

2. Утвердить на 1902—1903 учебный годъ, для IV класса 3-ей Петербургской, 5-ой Московской, 4-й Варшавской, 2-й Кіевской и Юрьевской гимназій, таблицу недѣльныхъ уроковъ съ греческимъ языкомъ, выработанную коммиссіей директоровъ среднихъ учебныхъ заведеній, созванной съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 20 Апрѣля 1902 года.

3. Утвердить на 1902—1903 учебный годъ, для IV класса прогимназій и гимназій, не поименованныхъ въ пунктахъ 1-мъ и 2-мъ, таблицу недѣльныхъ уроковъ, выработанную означенною въ пунктѣ 2-мъ коммиссіею для гимназій съ курсомъ IV класса безъ греческаго языка.

4. Дѣйствіе изложенныхъ въ предыдущихъ пунктахъ мѣропріятій сохранить въ силѣ и по истеченіи 1902—1903 учебнаго года, впредь до введенія утвержденныхъ въ законодательномъ

порядкѣ новыхъ уставовъ гимназій и прогимназій, съ предоставленіемъ, однако, Министру Народнаго Просвѣщенія права видоизмѣнять число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ, по своему ближайшему усмотрѣнію, по истеченіи 1902—1903 учебнаго года, до введенія въ дѣйствіе новыхъ уставовъ указанныхъ учебныхъ заведеній.

Согласно предложеннымъ къ руководству на 1902—1903 учебный годъ таблицамъ недѣльныхъ уроковъ, на этотъ годъ были сохранены, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, главнѣйшія измѣненія въ учебныхъ планахъ, которыя были временно допущены въ предыдущемъ году, а именно: ученики двухъ младшихъ классовъ большинства гимназій освобождены отъ изученія латинскаго языка, а ученики III и IV классовъ тѣхъ же гимназій отъ изученія греческаго языка, при чемъ въ курсъ I и II классовъ введено обученіе исторіи, природовѣдѣнію и одному новому языку (по учебнымъ планамъ, дѣйствовавшимъ въ младшимъ классахъ до 1901—1092 учебнаго года, изученіе новыхъ языковъ начиналось съ II класса, а въ 1901—1902, равно какъ и въ 1902—1903 учебныхъ годахъ, начало изученія сихъ языковъ отнесено къ I классу).

За указанными выше измѣненіями въ учебныхъ планахъ первыхъ четырехъ классовъ гимназій и прогимназій и введеніемъ въ курсъ I и II классовъ сихъ заведеній преподаванія естествовѣдѣнія, не стоящаго по дѣйствующему уставу въ числѣ обязательныхъ предметовъ гимназическаго курса, всѣ правительственныя гимназіи и прогимназіи руководствовались общимъ уставомъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 30 Іюля 1871 г., равно какъ во всѣхъ этихъ заведеніяхъ примѣнялась въ старшихъ классахъ, начиная съ V, удостоенная 12 іюня 1890 г. Высочайшаго разсмотрѣнія таблица недѣльныхъ уроковъ и утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебные планы и примѣрныя программы.

Болѣе или менѣе существенныя особенности по своей организаціи представляютъ почти всѣ гимназіи Рижскаго учебнаго

округа. Именно, общіе уставъ и штатъ 30 іюля 1871 г. примѣнены, но съ нѣкоторыми отступленіями, обусловленными мѣстными потребностями и касающимися учебной и преимущественно хозяйственной стороны, къ гимназіямъ Рижской и Ревельской ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I, Митавской и Юрьевской, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, и къ гимназіямъ Либавской Николаевской, Перновской, Рижской городской и и Аренсбургской, въ силу Высочайшихъ повелѣній 1 іюня 1893 г., 30 мая 1894 г., 29 января 1896 г. и 29 марта 1899 года.

Остальныя гимназіи названнаго округа, Рижская и Ревельская Александровскія гимназіи и Полангенская прогимназія, руководствуются общими уставомъ и штатомъ 30 іюля 1871 г. съ самаго ихъ основанія.

Отличительной чертой въ устройствѣ гимназій Либавской Николаевской, Перновской, Рижской городской и Аренсбургской является существованіе при каждой изъ нихъ особой, взамѣнъ хозяйственнаго комитета, коллегіи, вѣдающей хозяйственную часть подлежащей гимназіи и имѣющей, сверхъ того, право выбора кандидатовъ на открывающіяся учительскія должности. Коллегіи состоятъ, за исключеніемъ коллегіи при Аренсбургской гимназіи, подъ предсѣдательствомъ директоровъ гимназій, коллегія же при означенной гимназіи подъ предсѣдательствомъ почетнаго попечителя оной, избираемаго дворянствомъ острова Эзеля изъ своей среды на три года. Такъ какъ во всѣхъ коллегіяхъ число правительственныхъ лицъ больше числа лицъ, избираемыхъ городскими думами и названнымъ дворянствомъ острова, и такъ какъ предсѣдательство въ трехъ изъ нихъ принадлежитъ директорамъ гимназій, то „направленіе дѣятельности сихъ учрежденій“, по удостовѣренію Попечителя округа, „согласное съ видами Правительства и интересами самихъ учебныхъ заведеній, особенно въ важномъ дѣлѣ избранія кандидатовъ на учительскія вакансіи, вполнѣ обезпечено“.

Какъ на особенности учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго

округа, слѣдуетъ указать на то, что ученики евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ гимназіяхъ и Полангенской прогимназіи обучались Закону Божію означеннаго исповѣданія на своемъ родномъ языкѣ: нѣмецкомъ, латышскомъ или эстонскомъ.

Отступленія отъ общаго штата гимназій и прогимназій имѣютъ мѣсто въ Туркестанѣ и Приамурскомъ краѣ. Именно, для Ташкентской гимназіи, съ самаго ея открытія, установленъ полуторный штатъ содержанія въ виду отдаленности края и трудности обезпечить гимназію педагогическимъ персоналомъ съ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ. По тѣмъ же причинамъ и для открытой въ 1899 году Самаркандской прогимназіи установленъ полуторный противъ общаго штатъ, Высочайше утвержденный Вашимъ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ въ 29 день марта того года. Такой же штатъ былъ примѣненъ и къ учрежденной въ 1900 году Маргеланской гимназіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 ноября 1899 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Въ еще болѣе отдаленномъ краѣ, Приамурскомъ, полуторные оклады содержанія учебно-воспитательнаго персонала тамошнихъ гимназій введены, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 марта 1899 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Особенность коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, кромѣ того, что при ней имѣются лишь четыре старшихъ класса, составляетъ организація въ ней высшаго надзора за учебно-воспитательною частью и хозяйствомъ. Этотъ надзоръ, а также и наблюденіе на исполненіемъ устава коллегіи, принадлежитъ Совѣту, а непосредственное завѣдываніе ею предоставлено Правленію. Совѣтъ составляютъ четыре профессора университета Св. Владиміра, по избранію Совѣта университета, два члена отъ г. Кіева, по избранію Кіевской Городской Думы, и три члена отъ Правленія коллегіи, въ томъ числѣ директоръ и два воспитателя. Правленіе же коллегіи образуютъ директоръ и всѣ воспитатели.

Учрежденная въ 1901 году въ Москвѣ гимназія имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ также представляетъ

нѣкоторыя особенности по сравненію съ прочими учебными заведеніями того же типа. Эти особенности, проектированныя учредителемъ названной гимназіи, душеприказчикомъ вдовы коммерціи совѣтника А. К. Медвѣдниковой коллежскимъ совѣтникомъ Цвѣтковымъ и допущенныя на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 іюня 1901 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, заключаются въ слѣдующемъ: 1) въ курсъ ея, кромѣ преподающихся въ прочихъ гимназіяхъ физики и географіи, введены еще и другія естественныя науки, а именно, міровѣдѣніе, естественная исторія (ботаника, минералогія и зоологія), физическая географія и, въ качествѣ необязательнаго предмета, гигіена съ необходимыми для преподаванія ея свѣдѣніями по анатоміи и физіологіи человѣка; 2) изученіе латинскаго языка начинается съ III класса, а греческаго съ V класса; 3) особенное вниманіе обращено на болѣе основательное изученіе французскаго и нѣмецкаго языковъ (тотъ и другой обязателенъ для всѣхъ учащихся) и на физическое воспитаніе. Для гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ выработана особая таблица числа недѣльныхъ уроковъ, по которой число послѣднихъ сравнительно съ таблицей 1890 года увеличено: по русскому языку съ церковно-славянскимъ на 2, по французскому языку на 4, по нѣмецкому языку на 3, по исторіи на 3, по математикѣ и математической географіи на 1, по физикѣ на 1; число уроковъ уменьшено: по латинскому языку на 12, по греческому языку на 13 и по чистописанію на 1; на вновь введенные предметы (міровѣдѣніе, естественную исторію и физическую географію) назначено 13 уроковъ, въ общемъ же число недѣльныхъ уроковъ въ этой гимназіи превышаетъ число уроковъ по таблицѣ 1890 года всего на одинъ (226 вмѣсто 225). Въ силу Высочайшаго повелѣнія 8 іюня 1901 года, до истеченія 15 лѣтъ со времени открытія гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ всякое преобразованіе въ учебновоспитательномъ строѣ ея можетъ быть осуществлено не иначе, какъ съ согласія учредителя гимназіи. Тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ предоставлено

учредителю означенной гимназіи, а послѣ его смерти педагогическому совѣту ея, освобождать *тридцать* бѣднѣйшихъ учениковъ отъ платы за ученіе, сверхъ всего количества освобождаемыхъ отъ этой платы на основаніи общаго устава гимназій. Подобное же отступленіе отъ общаго порядка освобожденія отъ платы бѣдныхъ учениковъ допущено Высочайше утвержденнымъ 22 Ноября 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію и къ другой, открытой въ томъ же 1901 году въ Москвѣ гимназіи имени Григорія Шелапутина, а именно, одному изъ сыновей потомственнаго почетнаго гражданина Шелапутина, по указанію послѣдняго, предоставлено пожизненно право освобождать отъ платы за ученіе въ этой гимназіи *десять* приходящихъ учениковъ сверхъ освождаемыхъ отъ платы на общемъ основаніи.

Что касается гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, именно Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и реформатскихъ въ С.-Петербургѣ и Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, то отличіе ихъ отъ правительственныхъ гимназій, главнымъ образомъ, состоитъ въ томъ, что въ нихъ всѣ предметы, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, преподаются на нѣмецкомъ языкѣ и что число уроковъ въ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ почти по всѣмъ предметамъ превышаетъ соотвѣтственное число уроковъ въ правительственныхъ гимназіяхъ. Наибольшее превышеніе существуетъ по новымъ языкамъ, при чемъ французскій языкъ обязателенъ для всѣхъ учениковъ. Увеличеніе числа уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ является возможнымъ, главнымъ образомъ, потому, что въ названныхъ училищахъ назначено по 6 уроковъ въ день, а не по 5 и не по 4, какъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Случаи установленія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ дополнительныхъ уроковъ сверхъ нормы, опредѣленной таблицею недѣльныхъ уроковъ 12 іюня 1890 года, имѣли мѣсто и въ отчетномъ году.

Такія отступленія вызываются или мѣстными условіями, напр. увеличеніе числа уроковъ русскаго языка въ мѣстностяхъ съ

большинствомъ нерусскаго населенія, или обширностью того или другого курса, или же продолжительнымъ незамѣщеніемъ вакансіи преподавателя какого нибудь предмета. Наиболѣе часты случаи дополнительныхъ уроковъ математики и русскаго языка.

Такъ, въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ было 2 случая установленія дополнительнаго урока по русскому языку (по одному въ Гельсингфорской и Нарвской гимназіяхъ), въ виду особыхъ мѣстныхъ условій. Кромѣ того, Попечителемъ округа было разрѣшено, по примѣру прежнихъ лѣтъ, временно, на одинъ годъ, прибавить въ нѣсколькихъ гимназіяхъ по одному уроку математики въ VIII классѣ, по недостатку положеннаго на этотъ предметъ числа часовъ.

Въ *Московскомъ* округѣ было разрѣшено увеличить число уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, преимущественно же по математикѣ и исторіи „для достиженія лучшихъ результатовъ въ учебномъ дѣлѣ“ (уроки по математикѣ увеличены въ VIII классахъ 13-ти учебныхъ заведеній).

Въ *Харьковскомъ* округѣ введенъ одинъ лишній урокъ математики въ VIII классѣ нѣкоторыхъ гимназій, для повторенія курса по этому предмету, а въ Новочеркасской гимназіи—для того, чтобы дать возможность пройти положенный курсъ.

Въ *Одесскомъ* округѣ установлены были дополнительные уроки русскаго языка въ 1-мъ случаѣ, математики въ 3-хъ случаяхъ и рисованія въ 1-мъ случаѣ.

Въ *Виленскомъ* округѣ добавленъ былъ одинъ урокъ (седьмой) русскаго языка въ приготовительномъ классѣ Ковенской гимназіи, такъ какъ въ большемъ числѣ уроковъ этого предмета, по заявленію Попечителя, вообще чувствуется настоятельная потребность въ младшимъ классахъ учебныхъ заведеній Сѣверо-Западнаго края.

Въ *Варшавскомъ* округѣ было по 6-ти случаевъ установленія дополнительнаго урока русскаго языка и математики.

Въ *Рижскомъ* округѣ прибавлены по русскому языку: одинъ урокъ въ VIII классѣ Ревельской гимназіи ИМПЕРАТОРА

НИКОЛАЯ I и по одному уроку въ четырехъ старшихъ классахъ Перновской гимназіи.

Наконецъ, въ гимназіи, состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, прибавлено было, по примѣру прежнихъ лѣтъ, по одному уроку армянской каллиграфіи въ I и II классахъ, сверхъ положеннаго числа, въ виду трудности усвоенія армянскаго письма, а также прибавленъ одинъ урокъ математики въ VIII классѣ для усиленія успѣховъ по этому предмету.

IV. Источники содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Правительственныя гимназіи и прогимназіи въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, располагали слѣдующими средствами на свое содержаніе:

Поступило:

а) изъ государственнаго казначейства	5.585.448	р.	87 к.
б) изъ сбора за ученіе . . .	4.310.361	„	61 „
в) „ платы за содержаніе пансіонеровъ	1.499.840	„	52 „
г) отъ городскихъ обществъ .	472.702	„	81 „
д) „ земствъ	311.919	„	99 „
е) „ дворянства	15.719	„	97 „
ж) „ единовременныхъ пожертвованій	879.223	„	80 „
з) процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	432.642	„	67 „
и) изъ войсковыхъ суммъ . . .	42.600	„	„ „

і) изъ коробочнаго съ евреевъ и свѣчного сборовъ	2.106	р.	17 к.
к) изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія . . .	21.694	„	23 „
л) изъ другихъ источниковъ . .	295.479	„	54 „
Всего . . .	13.869.740	р.	18 к.

Въ этомъ числѣ на содержаніе гимназій 12.828.284 р. 56 к. и прогимназій 1.041.455 р. 62 к.

Сверхъ того, нѣкоторыми Попечителями учебныхъ округовъ отдѣльно показаны сбереженія гимназій и прогимназій отъ прежнихъ лѣтъ. Въ прилагаемой у сего отчета вѣдомости объ источникахъ содержанія означенныхъ заведеній такихъ сбереженій или остатковъ показано 2.298.531 р. 94 к.; изъ сего числа по гимназіяхъ 2.223.245 р. 70 к. и прогимназіямъ 75.286 р. 24 к.

Всего же съ остатками отъ прежнихъ лѣтъ въ распоряженіи мужскихъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году состояло 16.168.272 р. 12 к.; отдѣльно по гимназіямъ 15.051.530 р. 26 к. и прогимназіямъ 1.116.741 р. 86 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главнымъ источникомъ содержанія гимназій и прогимназій служило, какъ и прежде, государственное казначейство, а вторымъ по величинѣ источникомъ содержанія былъ сборъ за ученіе.

Большая часть суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій, была израсходована на содержаніе личнаго состава служащихъ въ этихъ заведеніяхъ. Это—главная статья расхода гимназій и прогимназій, что ясно видно изъ приводимой ниже сего вѣдомости, гдѣ обозначены обычныя статьи расхода и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ въ учебныхъ округахъ: Московскомъ, Оренбургскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ.

СТАТЬИ РАСХОДА.	Учебные округа.			
	Московскій.	Оренбургскій.	Кіевскій.	Виленскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ .	53,4	52,9	51,6	57,1
Содержаніе церквей при учебныхъ заведеніяхъ	0,5	0,5	1,1	0,6
Наемъ и ремонтъ домовъ и хозяйственные расходы	20,3	10,3	11,7	9,6
Учебныя пособія и библіотеки	1,8	1,2	2,2	2,1
Жалованье нижнимъ служителямъ . . .	4,1	4,8	4,6	3.0
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2,0	1,9	2,0	2,1
Жалованье врачамъ и санитарные расходы	0,9	0,8	0,9	0,8
Содержаніе пансіонеровъ	6,5	10,8	9,9	5,7
Награды и пособія служащимъ	2,4	1,8	2,1	4.1
Стипендіи и пособія ученикамъ	2,1	0,7	3,1	6,3
Другіе расходы	6,0	14,3	10,8	8.6

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ содержится главнымъ образомъ на доходы, поступающіе съ имѣній, подаренныхъ ей учредителемъ Г. П. Галаганомъ, изъ платы своекоштныхъ воспитанниковъ, % съ неприкосновеннаго капитала и, частью, изъ суммъ, поступавшихъ при жизни учредителя и почетной попечительницы Е. В. Галаганъ изъ ихъ личныхъ средствъ на пополненіе дефицитовъ или на покрытіе экстраординарныхъ расходовъ.

Въ отчетномъ году на содержаніе коллегіи поступило 148.798 р. 93 к.

Гимназическія отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій содержатся исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ приходовъ означенныхъ церквей.

V. Стоимость обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Плата за ученіе.

Въ помѣщаемой вѣдомости № 11 показаны какъ наибольшая и наименьшая стоимость обученія *) одного ученика въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ, такъ и средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отдѣльности и въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. Изъ данныхъ этой вѣдомости видно, что наибольшая стоимость обученія 227 р. 34 к. была въ Гельсингфорской гимназіи (въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ), а наименьшая 58 р. 3 к. въ Курской гимназіи (въ Харьковскомъ учебномъ округѣ), и что эта стоимость зависитъ отъ большаго или меньшаго числа учениковъ: чѣмъ многолюднѣе гимназія или прогимназія, тѣмъ дешевле обходится обученіе въ нихъ одного ученика. На размѣръ стоимости обученія вліяютъ, кромѣ того, и другія причины, напр., ремонтъ помѣщеній, пріобрѣтеніе значительнаго

*) О стоимости обученія въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ, Восточной Сибири и Туркестанѣ точныхъ свѣдѣній не доставлено.

числа учебныхъ пособій и т. п. Все это увеличиваетъ стоимость обученія.

Изъ той же вѣдомости видно, что наивысшая средняя стоимость обученія одного ученика въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ приходится на Казанскій учебный округъ (124 р. 20 к.), а наименьшая—на Оренбургскій учебный округъ (88 р. 40 к.).

Плата за ученіе въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по причинѣ разнообразія мѣстныхъ условій, была не вездѣ одинакова. Она колебалась въ отчетномъ году въ разныхъ округахъ въ слѣдующихъ предѣлахъ:

въ	С.-Петербургск.	уч.	окр.	въ	гимназ.	отъ	15	р.	до 70	р.
				„	прогимн.	„	40	„	„ —	„
„	Московскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„ 100	„
				„	прогимн.	„	35	„	„ 90	„
„	Казанскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 60	„
„	Оренбургскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 60	„
„	Харьковскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„ 60	„
				„	прогимн.	„	25	„	„ 40	„
„	Одесскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 80	„
				„	прогимн.	„	40	„	„ 50	„
„	Кіевскомъ	у.	окр.	„	гимназ.	„	40	„	„ 60	„
				„	прогимн.	„	40	„	„ —	„
„	Виленскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 70	„
				„	прогимн.	„	40	„	„ —	„
„	Варшавскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 70	„
				„	прогимн.	„	40	„	„ 45	„
„	Рижскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„ 70	„
				„	прогимн.	„	53	„	„ —	„
„	Кавказскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„ 80	„
				„	прогимн.	„	50	„	„ 75	„
„	Зап.-Сибирск.	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 60	„
				„	прогимн.	„	40	„	„ —	„

въ Вост.-Сибири	уч.	окр.	„	гимназ.	отъ	40 р.	до	50 р.
			„	прогимн.	„	40 „	„	— „
„ Туркестанѣ	„	„	„	гимназ.	„	40 „	„	— „
			„	прогимн.	„	35 „	„	40 „

Сборъ за ученіе, составляя неотъемлемую собственность гимназій и прогимназій, употреблялся, согласно съ уставомъ этихъ учебныхъ заведеній, преимущественно на пополненіе ихъ штатныхъ суммъ и на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на выдачу пособій служащимъ и на разные непредвидѣнные расходы. Отступленія отъ такого порядка въ отчетномъ году, какъ и раньше, имѣли мѣсто въ гимназіяхъ Гельсингфорской и С.-Петербургской Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а именно, плата за ученіе въ первой изъ нихъ поступала въ распоряженіе Совѣщательнаго Комитета при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ, а во второй поступала полностью въ распоряженіе названнаго Общества.

VI. Пожертвованія въ пользу гимназій и прогимназій. Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Кромѣ сбора за ученіе, весьма значительную часть спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій составляютъ сдѣланныя въ разное время денежныя, земельныя и вещественныя пожертвованія обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Изъ такихъ пожертвованій при многихъ заведеніяхъ образовались капиталы, проценты съ которыхъ показаны въ приложенной къ сему отчету вѣдомости объ источникахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Въ пользу этихъ заведеній поступили и въ отчетномъ году разныя пожертвованія отъ земствъ, городскихъ обществъ и отдѣльныхъ благотворителей, преимущественно на пособія бѣднымъ ученикамъ, а также на строительныя нужды учебныхъ заведеній, на пополненіе учебныхъ пособій и другія потребности, которыя

далеко не всегда могутъ быть покрываемы штатными суммами или сборомъ за ученіе.

Наиболѣе крупныя пожертвованія сдѣланы въ слѣдующихъ учебныхъ заведеніяхъ:

Въ Московской 5-й гимназіи—по духовному завѣщанію А. А. Чупиной поступило 10.000 руб. на учрежденіе стипендіи.

Въ Тульской гимназіи—по завѣщанію М. И. Владимірова поступило 15.000 руб. на выдачу процентовъ бѣднымъ изъ оканчивающихъ въ гимназіи курсъ, а также и состоящихъ еще учениками оной.

Въ Сумской гимназіи—поступило отъ Почетнаго Попечителя оной П. И. Харитоненко около 5000 р. на нужды гимназіи и пособія бѣднымъ ученикамъ.

Въ Маріупольской гимназіи—пожертвовано Почетнымъ Попечителемъ оной Д. А. Хараджаевымъ 5550 р. на нужды гимназіи и въ пользу бѣдныхъ учениковъ.

Въ Николаевской гимназіи—поступило отъ купца С. Агина 6000 р. на учрежденіе стипендій имени двухъ его сыновей.

Въ Кіевскую 1-ю гимназію поступилъ отъ Почетнаго Попечителя оной капиталъ въ 5000 р. на учрежденіе стипендіи въ ознаменованіе 50-лѣтія со дня смерти Н. В. Гоголя.

Общая сумма извѣстныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія пожертвованій на нужды мужскихъ гимназій и прогимназій составляла въ 1902 г. около 150.000 руб.

Большая часть пожертвованій предназначена на стипендіи и пособія учащимся. Это объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, куда принимаются, по закону, дѣти всѣхъ сословій и состояній, весьма значительная часть учащихся принадлежитъ къ числу недостаточныхъ, и поэтому матеріальная помощь благотворителей является для нихъ насущнѣйшей потребностью.

По дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій, 10% общаго числа учащихся въ сихъ заведеніяхъ, помимо дѣтей

лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (при условіи представленія свидѣтельствъ о бѣдности), освобождаются отъ взноса платы за ученіе. Кромѣ того, при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, учреждены стипендіи Августѣйшаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя наиболѣе способнымъ и прилежнымъ и въ то же время бѣднымъ ученикамъ. Но такія стипендіи существуютъ въ ограниченномъ количествѣ, и указанныхъ способовъ вспомоществованія было бы недостаточно, если бы общество и отдѣльные благотворители не оказывали съ своей стороны поддержки учащимся. Почти при каждой гимназіи и прогимназіи имѣется въ настоящее время по одной или по нѣсколько стипендій, учрежденныхъ частными лицами и обществами. Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было учреждено до 80 новыхъ стипендій при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, съ общимъ стипендіальнымъ капиталомъ до 190.000 р. (въ предотчетномъ году учреждено Министерствомъ до 60 стипендій съ капиталомъ до 160.000 р.) По размѣрамъ пожертвованнаго стипендіальнаго капитала изъ учрежденныхъ въ отчетномъ году особенно выдѣляются слѣдующія стипендіи: при Псковской гимназіи—имени отставного унтеръ-офицера Нижегородцева (12.130 р. 49 к.); при Маргеланской прогимназіи — имени Генералъ-Адъютанта Куропаткина на проценты съ капитала, пожертвованнаго жителями Ферганской области въ память посѣщенія области Генералъ-Адъютантомъ Куропаткинымъ въ 1901 г. (12.000 р.); при Московскомъ 1-й гимназіи — имени вдовы полковника Александровой (10.600 р.); при пансіонѣ той же гимназіи—имени бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Тайнаго Совѣтника Боголѣпова на проценты съ капитала, собраннаго по добровольной подпискѣ служащими въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Московскаго учебнаго округа (9500 р.); при Московской 5-й гимназіи на проценты съ капитала, завѣщаннаго

Чушиной (10.000); при Воронежской гимназіи—имени капитанъ-лейтенанта Лутовинова (6.200 р.); въ училищѣ, состоящемъ при евангелическо-лютеранской церкви Св. Анны въ С.-Петербургѣ на проценты съ капитала, завѣщаннаго отставнымъ маіоромъ Ѳедоровымъ (6000 р.) и при Астраханской гимназіи — на проценты съ капитала, завѣщаннаго коллежскимъ секретаремъ Х. Я. Гавеловскимъ (5448 р. 10 к.).

Въ цѣляхъ облегченія нуждъ учащихся, при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы особыя общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, а также изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ концертовъ, спектаклей и проч.

Объ этихъ обществахъ доставлены слѣдующія свѣдѣнія по учебнымъ округамъ.

Въ *Московскомъ* округѣ такія общества существовали при большей части гимназій и прогимназій. Въ кассы этихъ обществъ поступали мелкіе взносы.

Въ *Казанскомъ* округѣ спеціальныя учрежденія для пособія ученикамъ были при 8-ми гимназіяхъ. Они израсходовали въ отчетномъ году на пособія 7.281 р., и въ распоряженіи ихъ остался къ 1903 году капиталъ 49.808 р. Недостаточные воспитанники „Самарскаго Общества поощренія образованія“ на сумму 882 р. и отъ бывшихъ въ пользу ихъ концертовъ 1.356 рублей.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ въ благотворительныя общества, состоящія при гимназіяхъ, поступило пожертвованій 4.060 р. 3 коп.

Въ *Харьковскомъ* округѣ состоящія при гимназіяхъ общества вспомоществованія израсходовали на пособія учащимся болѣе 8.320 руб.

Въ *Одесскомъ* округѣ общества вспомоществованія, бывшія при восьми гимназіяхъ, выдали пособій на сумму до 7.630 р.

Въ *Кіевскомъ* округѣ такія же общества существовали при всѣхъ гимназіяхъ кромѣ Стародубской. Общая сумма оказанныхъ этими обществами пособій достигаетъ 17.782 р. 95 коп.

Въ *Виленскомъ* округѣ общества вспомоществованія организованы при трехъ гимназіяхъ и одной прогимназіи; пособій ими выдано на сумму 3.616 р. 86 к.

Въ *Рижскомъ* округѣ—8 обществъ вспомоществованія (при 7-ми гимназіяхъ и 1-ой прогимназіи), съ капиталомъ до 25.642 р.; они израсходовали на пособія 2.614 р.

Въ *Кавказскомъ* округѣ было одиннадцать спеціальныхъ учрежденій для вспомоществованія учащимся, или ученическихъ фондовъ (при 10-ти гимназіяхъ и 1-ой прогимназіи). Во всѣ эти учрежденія поступило 11.278 р., израсходовано ими на пособія 14.472 р., и остался въ ихъ распоряженіи капиталъ въ 54.753 руб.

VII. Помѣщенія мужскихъ гимназій и прогимназій.

О состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій въ 1902 г. въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ имѣются нижеслѣдующія свѣдѣнія.

С.-Петербургскій округъ. Изъ 24 правительственныхъ гимназій 20 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 4 (С.-Петербургскія 8-я, 10-я, 11-я и 12-я) въ наемныхъ. Прогимназія Петергофская помѣщается въ собственномъ домѣ. На наемъ зданій израсходовано въ отчетномъ году 41.098 р., въ томъ числѣ изъ казны 26.948 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 14.150 р. На ремонтъ гимназическихъ помѣщеній израсходовано 49.005 р. 48 к. (изъ казны 5.564 р. 95 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 39.983 р. 32 к., изъ пожертвованій 1.607 р. 21 к. и изъ состоящаго въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 1.850 р.).

Помѣщенія гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій весьма удовлетворительны: всѣ они отличаются просторомъ, обиліемъ свѣта и воздуха, прекрасной вентиляціей; они снабжены электрическимъ освѣщеніемъ, усовершенствованнымъ отопленіемъ и вообще отвѣчаютъ всѣмъ требованіямъ гигіены. Три гимназіи, содержимыя частными лицами, помѣщаются въ каменныхъ домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній.

Московскій округъ. Изъ 31 правительственной гимназіи 24 находились въ собственныхъ домахъ, 2 въ наемныхъ (Московская 5-я и гимназія имени И. и А. Медвѣдниковыхъ; изъ нихъ вторая помѣщается въ наемномъ домѣ временно по случаю производимой пристройки къ пожертвованному для этой гимназіи дому), 2—въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству (Тверская и Нижегородскій дворянскій институтъ (и 3 въ домахъ мѣстныхъ городскихъ обществъ (Коломенская, Рыбинская и Сергіевопосадская). Изъ 6 прогимназій 4 имѣли собственные дома, 1 (Егорьевская) помѣщалась въ земскомъ зданіи и 1 (Карачевская) въ городскомъ.

Вполнѣ благоустроенныхъ и удобныхъ зданій весьма немного. Наилучшимъ зданіемъ, устроеннымъ согласно всѣмъ требованіямъ школьной архитектуры, было зданіе Московской 8-й гимназіи имени Григорія Шелапутина. На сооруженіе этого прекраснаго зданія затрачено жертвователемъ П. Г. Шелапутинымъ свыше 400.000 р. Особенностями этого зданія являются семиаршинной ширины боковые свѣтлые корридоры, находящіеся во всѣхъ трехъ этажахъ. Въ гимназіи имѣется большой актовый залъ, прекрасная церковь и очень просторный залъ для занятій гимнастикою. Очень хорошимъ зданіемъ обладаетъ также и Ярославская гимназія, новое зданіе которой было освящено въ 1901 году.

Казанскій округъ. Всѣ гимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ. Саратовская 2-я гимназія, помѣщавшаяся временно въ домѣ городского общества, въ отчетномъ году пере-

шла въ собственный домъ, на постройку коего израсходовано до 180.000 р., отпущенныхъ изъ казны. Пансіонъ Астраханской гимназіи помѣщался въ наемномъ домѣ съ платою по 2.000 р. въ годъ. Среднее количество воздуха на одного ученика приходится во всѣхъ гимназіяхъ: въ классахъ по 17,7, въ комнатахъ для занятій пансіонеровъ по 38,1 и въ спальняхъ ихъ по 45,6 куб. аршинъ. По кубическому содержанію воздуха лучшія классныя комнаты были въ Казанской 2-й (29,2 куб. аршинъ на ученика) и Саратовской 2-й (по 26,5) гимназіяхъ, а худшія въ Вятской (по 14,5) и Астраханской (9,9). Помѣщеніе Астраханской гимназіи ни въ какомъ отношеніи не можетъ быть признано удовлетворительнымъ.

Въ отчетномъ году были произведены болѣе или менѣе значительныя ремонтныя исправленія во всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Самарской и Саратовской 2-й, какъ построенныхъ только за послѣдніе годы. На ремонтъ зданій израсходовано изъ разныхъ источниковъ 13.729 рублей.

Оренбургскій округъ. Всѣ гимназіи и состоящіе при нихъ пансіоны помѣщались въ собственныхъ домахъ, изъ коихъ большинство не удовлетворяетъ своему назначенію преимущественно вслѣдствіе тѣсноты: въ Уфимской гимназіи нѣтъ ни одной классной комнаты съ достаточнымъ количествомъ воздуха, нѣтъ залъ для рисованія и гимнастическихъ упражненій, а также и помѣщенія для физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ. Тѣснотой и плохимъ освѣщеніемъ страдаютъ классы Екатеринбургской гимназіи. Въ гимназіи Оренбургской гимнастическій залъ совершенно не пригоденъ ни для строевыхъ упражненій, ни для подвижныхъ игръ. Въ этой же гимназіи, съ открытіемъ четвертой параллели, пришлось помѣстить учительскую комнату въ библіотекѣ, а физическій кабинетъ въ двухъ комнатахъ квартиры директора; для кабинета естественныхъ наукъ и для рисованія также нѣтъ особыхъ помѣщеній.

Изъ сказаннаго видно, что расширеніе гимназическихъ

зданій неизбѣжно, а между тѣмъ гимназіи не имѣютъ для этого необходимыхъ средствъ.

Вполнѣ удовлетворительнымъ помѣщеніемъ располагаетъ Пермская гимназія, съ постройкою новаго дома стоимостью въ 28.000 р. и съ переводомъ въ него квартиры директора, канцеляріи, архива и библіотекъ, въ которой имѣются спеціальные классы физики, рисованія и природовѣдѣнія; однако необходимость погашать ежегодными взносами позаимствованную гимназіей сумму изъ строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній не дастъ возможности произвести капитальную передѣлку ретирадныхъ мѣстъ, устроить вентиляцію и гимнастическій залъ. Въ наиболѣе благопріятныхъ условіяхъ находится Троицкая гимназія, имѣвшая возможность, при значительныхъ спеціальныхъ средствахъ, возвести пристройку, въ верхнемъ этажѣ которой прибавились въ отчетномъ году большой рекреаціонный залъ и двѣ классныхъ комнаты, на что потрачено 7.876 р. 22 к.

Для поддержанія зданій въ должной чистотѣ и опрятности въ теченіи 1902 года произведенъ былъ болѣе или менѣе значительный ремонтъ помѣщеній гимназій округа, обошедшійся въ 7.531 р. 74 к. Изъ этой суммы большая часть отнесена на спеціальныя средства учебныхъ заведеній.

Харьковскій округъ. Изъ 20 гимназій только 2 (Пензенская и Ростовская на Дону) занимали наемныя помѣщенія и изъ 5 прогимназій только 1 (Воронежская) была въ наемномъ домѣ, всѣ же остальныя гимназіи и прогимназіи располагали собственными зданіями. Многія зданія, въ томъ числѣ и Харьковскихъ гимназій, особенно 1-й и 2-й, вслѣдствіе ежегоднаго увеличенія числа учащихся и усиливающейся потребности въ открытіи параллелей, не удовлетворяютъ назначенію по своимъ размѣрамъ, такъ какъ въ нихъ нѣтъ комнатъ, въ которыхъ бы количество воздуха и даже мѣста соотвѣтствовало нормальному комплекту класса (40 чел.), а между тѣмъ въ большинствѣ классовъ число учениковъ превышаетъ норму. Кромѣ того, многія гимназическія помѣщенія нуждаются въ особыхъ гимнастическихъ

и рекреаціонныхъ залахъ, въ комнатахъ для библіотекъ, помѣщаемыхъ нерѣдко въ корридорахъ или въ классахъ; почти нигдѣ нѣтъ особыхъ помѣщеній для рисовальныхъ и музыкальныхъ классовъ, во многихъ заведеніяхъ нѣтъ особыхъ комнатъ для пріема посѣтителей не только при пансіонахъ, но и вообще при гимназіяхъ и прогимназіяхъ; наконецъ, въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ нѣтъ актоваго зала. Наименѣе удовлетворительны наемныя помѣщенія Пензенской 2-й гимназіи и Воронежской прогимназіи.

На ремонтъ домовъ израсходовано въ отчетномъ году 18.573 р. 52 к.

Одесскій округъ. Изъ 22 гимназій 19 помѣщалось въ собственныхъ зданіяхъ, 1 (Ѳеодосійская) въ наемномъ домѣ и 2 (Аккерманская и Елисаветградская) въ общественныхъ зданіяхъ. Изъ 6 прогимназій только 1 (Измаильская) имѣла собственное помѣщеніе, 3 (Евпаторійская, Херсонская и Севастопольская) помѣщались въ наемныхъ и 2 (Вознесенская и Луганская) въ общественныхъ домахъ. Домовыя церкви имѣются при пятнадцати гимназіяхъ: Аккерманской, Ананьевской, Бердянской, Елисаветградской, Екатеринославской, Керченской, Кишиневскихъ 1-й и 2-ой, Маріупольской, Николаевской, Одесскихъ 2-ой и 4-ой, Павлоградской, Симферопольской и Херсонской. Въ отчетномъ году окончена постройка церкви при Кишиневской 2-ой гимназіи.

Къ лучшимъ въ округѣ принадлежатъ помѣщенія гимназій Одесской 5-ой и Ялтинской. Большинство зданій прочихъ гимназій также вполнѣ удовлетворяетъ потребностямъ учебныхъ заведеній, но нѣкоторыя страдаютъ существенными недостатками, состоящими или въ тѣснотѣ помѣщеній и ветхости самихъ зданій, или же въ плохихъ гигіеническихъ условіяхъ, каковы: недостаточная вентиляція, слабое освѣщеніе классныхъ комнатъ, недостаточное количество послѣднихъ и т. п. Къ такимъ заведеніямъ относились въ отчетномъ году гимназіи: Аккерманская, Бахмутская, Симферопольская, Херсонская, Ѳеодосійская и отчасти Болградская и Николаевская, а также прогимназіи Вознесенская, Измаильская

и Евпаторійская. Зданіе послѣдней, вполнѣ достаточное для четырехклассной прогимназіи, оказалось тѣснымъ по преобразованіи прогимназіи въ шестиклассный составъ (съ 1900 г.); потому городское общество рѣшило пристроить къ главному корпусу прогимназіи четыре комнаты.

Въ *Кіевскомъ* округѣ. Изъ всѣхъ гимназій и прогимназій округа не имѣютъ своихъ церквей четыре: Кіевская 3-я, Кіево-Печерская, Уманская и Стародубская. Въ отчетномъ году освящена церковь при Луцкой прогимназіи. Всѣ гимназическіе храмы благоустроены и въ обиліи снабжены церковной утварью и облаченіями, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ благотворителей, а частью на спеціальныя средства гимназій и состоящихъ при нихъ пансіоновъ. Особеннымъ богатствомъ отличается храмъ при Кіевской 1-ой гимназіи, благодаря щедрости и вниманію бывшаго ктитора его т. с. Н. А. Терещенко. Изящный храмъ при Кіевской 2-ой гимназіи устроенъ Ф. А. Терещенко, сдѣлавшимъ крупныя пожертвованія и для церкви Житомирской 2-ой гимназіи.

Всѣ гимназіи помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; одна изъ нихъ, Стародубская, размѣщается временно въ трехъ деревянныхъ домахъ, впредь до отстройки каменнаго зданія, вполнѣ приспособленнаго для этого учебнаго заведенія. Въ чрезвычайную ветхость пришло зданіе Новгородсѣверской гимназіи и неотложно требуетъ капитальнаго ремонта. Гимназическія помѣщенія всѣ страдаютъ болѣе или менѣе существенными недостатками, обусловленными въ значительной мѣрѣ чрезвычайнымъ ростомъ числа учащихся, и не удовлетворяютъ требованіямъ, предъявляемымъ нынѣ къ учебнымъ заведеніямъ въ отношеніи физическаго воспитанія и преподаванія искусствъ. Такъ, нѣкоторыя зданія, расчитанныя на нормальное число классовъ при 300—350 учащихся и вполнѣ удовлетворявшія своему назначенію, нынѣ оказываются тѣсными, когда число учащихся болѣе, чѣмъ удвоилось, и пришлось открыть до 8-ми параллельныхъ отдѣленій. Въ такихъ условіяхъ, напр., находится прекрасное и въ свое

время просторное зданіе Кіевской 1 гимназіи, гдѣ нынѣ помѣщается 17 классовъ. Въ крайне тяжелыхъ санитарныхъ условіяхъ находится зданіе Кіевской 3-ей гимназіи; о расширеніи его нельзя и думать въ виду крайней тѣсноты усадьбы; почти ни въ одномъ зданіи нѣтъ достаточно просторной гимнастической залы, вслѣдствіе чего надлежащая постановка физическихъ упражненій, не говоря уже объ играхъ, въ дурную погоду, осенью и зимой является немыслимой. За недостаткомъ помѣщенія не вездѣ оказалось возможнымъ организовать горячіе завтраки. Почти ни въ одной гимназіи нѣтъ особаго рисовальнаго класса, не вездѣ имѣются достаточно обширныя помѣщенія для физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ; библіотеки, съ постепеннымъ ростомъ ихъ, не вмѣщаются въ назначенныхъ для нихъ комнатахъ, и библіотечные шкафы приходится располагать даже въ корридорахъ. Многія помѣщенія страдаютъ недостаткомъ вентиляціи, не всѣ классы имѣютъ надлежащее освѣщеніе. Для устраненія перечисленныхъ недостатковъ требуются затраты, непосильныя для спеціальныхъ средствъ гимназій; обращенія къ мѣстнымъ (городскимъ и земскимъ) учрежденіямъ въ большинствѣ случаевъ остаются безъ результатовъ отчасти вслѣдствіе истощенія платежныхъ силъ. Существенныя улучшенія въ отчетномъ году достигнуты въ Черниговской гимназіи, гдѣ съ окончаніемъ постройки деревяннаго флигеля для квартиры инспектора, оказалось возможнымъ устроить шинельную для учениковъ съ особымъ ходомъ, рекреаціонный залъ и отвести двѣ большихъ комнаты подъ фундаментальную библіотеку и комнату для амбулаторнаго пріема больныхъ учениковъ. Въ Прилукской и Уманской гимназіяхъ устроены теплые клозеты, въ которыхъ ощущалась настоятельная необходимость.

Для поддержанія гимназическихъ зданій въ должной опрятности и исправности лѣтомъ отчетнаго года произведены ремонтныя работы, причемъ расходы почти полностью отнесены на спеціальныя средства гимназій.

Большинство гимназическихъ зданій расположено въ обшир-

ныхъ усадьбахъ, что даетъ возможность въ широкихъ размѣрахъ организовать въ хорошую погоду подвижныя игры на свѣжемъ воздухѣ. Тѣсныя усадьбы имѣютъ Житомирская 2-я и Кіевская 3-я гимназіи. Предъ зданіемъ Луцкой прогимназіи находится обширная грязная базарная площадь, служащая въ то же время мѣстомъ свалки мусора, что не можетъ не оказывать вреднаго вліянія на гигіеническія условія учебнаго заведенія.

Коллегія Павла Галагана помѣщалась въ собственномъ домѣ, приспособленномъ къ нуждамъ закрытаго учебнаго заведенія.

Виленскій округъ. Десять гимназій и обѣ прогимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ и только одна гимназія, Брестская, имѣла наемное помѣщеніе. Это послѣднее во многихъ отношеніяхъ весьма неудовлетворительно, въ виду чего предполагается въ непродолжительномъ времени построить для гимназіи собственное зданіе на средства города. Наилучшими помѣщеніями обладаютъ гимназіи Виленская 1-я, Витебская и Гомельская, особенно послѣдняя. Въ ея зданіи, построенномъ на городскія средства и во всѣхъ отношеніяхъ удобномъ, особое вниманіе обращаютъ на себя гимназическая церковь, занимающая обширное, свѣтлое помѣщеніе значительной вышины, и актовый залъ, отличающійся какъ своими размѣрами, такъ и изящной лѣпной отдѣлкой. Болѣе или менѣе удовлетворительными помѣщеніями располагаютъ также гимназіи Могилевская и Шавельская. Остальныя же гимназіи, по заявленію Попечителя учебнаго округа, нуждаются въ расширеніи своихъ помѣщеній, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣтъ необходимыхъ комнатъ для занятій гимнастикою, рисованіемъ, для рекреацій учениковъ; зданіе Виленской 2-й гимназіи, кромѣ того, пришло уже въ ветхость. Къ устраненію всѣхъ этихъ недостатковъ учебно-окружнымъ начальствомъ принимаются соотвѣтствующія мѣры.

Варшавскій округъ. Изъ 21 гимназій 19 помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Варшавская 5-я и Прагская) въ

наемныхъ: изъ 7 прогимназій 5 — въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Варшавская 2-я и Пинчовская) имѣли помѣщенія наемныя.

Одни изъ всѣхъ этихъ заведеній поставлены въ болѣе или менѣе удовлетворительныя условія въ отношеніи помѣщеній, но большинство, какъ и въ предыдущемъ году, нуждается во многихъ улучшеніяхъ. Такъ при интернатѣ Варшавской 1-ой гимназіи нѣтъ особаго помѣщенія для заразнаго отдѣленія больницы; въ зданіяхъ Варшавской 4-й и Кѣлецкой гимназій нѣтъ положенныхъ по штату квартиръ для инспектора, помощниковъ классныхъ наставниковъ и даже служителей: въ Варшавской 2-й гимназіи нѣтъ помѣщеній для библіотеки, шинельной и квартиръ для служителей. Многія зданія страдали отъ сырости, холода, недостатка свѣта и воздуха въ классахъ, тѣсноты, отсутствія необходимыхъ помѣщеній для библіотекъ, рекреаціонныхъ и актовыхъ залъ и т. п. Таковы гимназіи: названныя уже Варшавская 4-я и Кѣлецкая, Варшавская 5-я, Бѣльская, Сѣдлецкая; Калишская, Сувалкская, Плоцкая, Холмская, Ченстоховская, Петроковская, гимназіи Варшавская 1-я и 2-я, Грубешовская, Пинчовская и отчасти Люблинская и Варшавская 6-я гимназіи; зданіе послѣдней хотя и приспособлено, насколько возможно, къ потребностямъ учебнаго заведенія, но въ виду ежегодно увеличивающагося числа учениковъ, становится тѣснымъ и требуетъ расширенія въ самомъ непродолжительномъ времени. Помѣщеніе Варшавской 3-й гимназіи должно быть признано удобнымъ и удовлетворяющимъ гигіеническимъ требованіямъ, но въ немъ не достаетъ компаты для фундаментальной библіотеки, рекреаціоннаго зала, удобнаго физическаго кабинета, естественно-историческаго кабинета и рисовальнаго класса; кромѣ того, чувствуется недостатокъ дневного свѣта. Зданіе Прагской гимназіи крайне неудобно: лѣстница, по которой ходятъ ученики, деревянная и узкая; количество и размѣръ классныхъ компатъ не соотвѣтствуютъ потребностямъ гимназіи: воздуха въ нихъ мало и къ тому же онъ нездоровый. Недоброкачественность его въ значительной степени зависитъ отъ сосѣдства съ гимназіей город-

ской бойни и скотопригоннаго двора, въ санитарномъ отношеніи крайне неудовлетворительныхъ. Сосѣдство бойни и въ педагогическомъ отношеніи не можетъ не быть вреднымъ: ученикамъ изо дня въ день приходится быть свидѣтелями возмутительно жестокаго обращенія съ животными, которыхъ гонятъ или ведутъ на бойню. Эти сцены, возмущая въ началѣ нравственное чувство мальчика, потомъ становятся привычными и могутъ дѣлать учениковъ равнодушными къ страданіямъ живыхъ существъ. Гигіеническимъ условіямъ Прагской гимназіи вредили также нѣсколько находящихся вблизи ея фабрикъ.

Наиболѣе удобными помѣщеніями располагали гимназіи Лодзинская, Ломжинская, Маріампольская, Радомская и прогимназіи Замостская, Пултуская и Сандомирская.

Рижскій округъ. Изъ 10 гимназій 7 имѣли собственные дома, 2 (Рижская городская и Перновская) помѣщались въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ, и 1 (Либавская) — въ домѣ, построенномъ частію на городскія средства, частію на спеціальныя средства самой гимназіи. Полангенская прогимназія имѣла помѣщеніе въ домѣ, принадлежащемъ графу Тышкевичу и уступленномъ отцомъ нынѣшняго владѣльца мѣстечка Полангена въ безплатное и безсрочное пользованіе прогимназіи. Наиболѣе удобными могутъ быть признаны помѣщенія гимназій Рижскихъ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I и городской, Перновской, Либавской, Николаевской и Полангенской прогимназіи; зданія же остальныхъ гимназій требуютъ ремонта, или расширенія по причинѣ отсутствія въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣкоторыхъ необходимыхъ помѣщеній. Такъ въ зданіи Рижской Александровской гимназіи нѣтъ вентиляціи и недостаетъ комнаты для рисовальнаго класса; того же класса, а также гимнастическаго и рекреаціоннаго залъ не имѣетъ Ревельская Александровская гимназія. Ревельская гимназія ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I помѣщается въ очень старинномъ зданіи быв. католическаго монастыря, давно требующемъ капитальнаго ремонта. Въ этомъ зданіи нѣтъ ни гимнастическаго, ни рекреаціоннаго залъ, ни

помѣщенія для физическаго кабинета. По кубическому содержанію воздуха классныя помѣщенія не удовлетворяютъ требованіямъ гигіены, равно какъ и въ старинномъ зданіи Юрьевской гимназіи, страдающей, кромѣ того, отъ плохой вентиляціи. Митавская гимназія занимаетъ пришедшій въ ветхость домъ, приспособленный къ школьнымъ потребностямъ изъ герцогскаго дворца еще въ 1873 г. На очереди стоитъ самая важная неотложная работа— устройство дренажа въ цѣляхъ осушки сырого грунта, на которомъ стоитъ зданіе Митавской гимназіи, какъ необходимая санитарная мѣра, и въ предупрежденіе систематическаго разрушенія фундамента отъ чрезмѣрной влаги. Особенно плохо зданіе: оно весьма тѣсно даже для наличнаго числа учениковъ (120); класы крайне малы, особенно VII и VIII: въ нихъ можно помѣстить только по шести учениковъ; корридоръ узкій (6 футовъ) и полутемный; вентпляція отсутствуетъ; нѣтъ зала для гимнастическихъ упражненій.

На ремонтъ всѣхъ гимназическихъ зданій израсходовано изъ казны 1.208 р. 60 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 7.516 р. 10 к. и изъ средствъ г. Риги 5.625 р. 91 к., всего же 14.350 р. 70 к.

Кавказскій округъ. Изъ 12 гимназій 7 имѣли собственныя помѣщенія, 3 (Тифлисская 2-я, Екатеринодарская и Эриванская) находились въ наемныхъ домахъ и 2 (Бакинская и Батумская) въ городскихъ домахъ, Пятигорская прогимназія помѣщалась въ собственномъ домѣ, а Бакинская въ домѣ, нанимаемомъ городомъ.

Въ отчетномъ году закончены постройки домовыхъ церквей при гимназіяхъ Новороссійской и Елисаветпольской; продолжались работы по возведенію собственнаго зданія Кутаисской гимназіи. Подготовлялись работы по постройкѣ собственныхъ зданій для Екатеринодарской и Эриванской гимназій.

Ремонтъ всѣхъ зданій гимназій обошелся въ 26.247 руб.; въ томъ числѣ израсходовано изъ штатныхъ суммъ 7.309 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 18.938 р.

Западно-Сибирскій округъ. Всѣ три гимназіи и прогимназія имѣли въ отчетномъ году собственные дома. Изъ нихъ зданіе Томской гимназіи, въ отношеніи свѣта и тепла прежде вполнѣ удовлетворительное, въ настоящее время, въ виду большого наплыва учащихся, становится тѣснымъ. Зданіе Омской гимназіи въ отчетномъ году увеличено, но, несмотря на это, не можетъ считаться помѣстительнымъ. Кромѣ того, при немъ нѣтъ хозяйственныхъ построекъ и помѣщенія для служителей. Дома Тобольской гимназіи и Семипалатинской прогимназіи вполнѣ удовлетворяли своему назначенію.

Обѣ гимназіи и прогимназія *Восточной Сибири* помѣщаются также въ собственныхъ зданіяхъ. Изъ нихъ зданіе Иркутской гимназіи требуетъ ремонта по причинѣ крайней ветхости, тѣсноты и неудобства многихъ помѣщеній. Расходъ на капитальный ремонтъ этого зданія исчисленъ по смѣтѣ въ количествѣ 189.085 р. 69 к. и сумма эта ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ 11 декабря 1902 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта ассигнована изъ казны съ распредѣленіемъ ея на нѣсколько лѣтъ, начиная съ 1903 года. Зданіе Красноярской гимназіи нуждается въ расширеніи классныхъ помѣщеній, тѣсныхъ для наличнаго числа учениковъ, а также въ устройствѣ отдѣльной комнаты для гимнастики, естественно-историческаго кабинета и рекреаціоннаго зала. Четырехъэтажное зданіе Енисейской прогимназіи достаточно удобно, но существующія въ немъ три деревянныя лѣстницы, небезопасныя въ пожарномъ отношеніи, необходимо замѣнить каменными или чугунными.

Туркестанскій край. Обѣ гимназіи, Ташкентская и Вѣрненская, помѣщались въ собственныхъ домахъ, вполнѣ исправныхъ и удобныхъ; но нынѣшнее помѣщеніе Вѣрненской гимназіи, благодаря росту числа учениковъ, уже не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію. Самаркандская прогимназія находилась въ удовлетворительномъ наемномъ помѣщеніи. Маргеланская прогимназія имѣла безплатное помѣщеніе, временно предоставленное ей военнымъ вѣдомствомъ. Асхабадская про-

гимназія помѣщалась въ собственномъ домѣ, выстроенномъ на средства Закаспійской области и военнаго вѣдомства; на средства послѣдняго въ отчетномъ году пристроены четыре классныя комнаты, корридоръ и ретирадъ. Постройка эта обошлась въ 21.000 р.

На ремонтъ зданій Ташкентской и Вѣрненской гимназій израсходовано въ отчетномъ году 3.838 р. 42 к.

Изъ приведеннаго очерка о состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій видно, что еще многія изъ сихъ заведеній не имѣютъ собственныхъ зданій, а принуждены помѣщаться въ наемныхъ домахъ, далеко не всегда отвѣчающихъ потребностямъ учебныхъ заведеній. Между тѣмъ, наемная плата, особенно въ большихъ городахъ, очень высока. Такъ, за наемъ дома для С.-Петербургской 10-й гимназіи уплачивается ежегодно 11.600 р. (изъ казны 5.500 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведенія 6.100 р.); на наемъ дома Варшавской 5-ой гимназіи расходуется 12.000 р. (въ томъ числѣ изъ казны 4.600 р. и изъ спеціальныхъ средствъ 7.400 р.). Поэтому представлялось бы желательнымъ, чтобы всѣ гимназіи и прогимназіи были обезпечены собственными, спеціально для нихъ выстроенными, зданіями. Изъ того же очерка можно усмотрѣть, что и собственныя помѣщенія многихъ гимназій и прогимназій страдаютъ весьма значительными недостатками, происходящими отъ тѣсноты зданій, ихъ ветхости, отсутствія тѣхъ или другихъ необходимыхъ комнатъ, напримѣръ, залъ для рекреацій, для гимнастическихъ упражненій, физическихъ кабинетовъ и т. п. Къ сожалѣнію Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣетъ въ своемъ распоряженіи вполнѣ достаточнаго кредита для удовлетворенія всѣхъ поступающихъ отъ Попечителей учебныхъ округовъ ходатайствъ о постройкѣ новыхъ гимназическихъ зданій и объ исправленіи старыхъ; сами же учебныя заведенія часто не располагаютъ средствами на производство болѣе или менѣе значительнаго ремонта въ своихъ помѣщеніяхъ, не говоря уже о возведеніи новыхъ домовъ.

VIII. Библіотеки, физическіе кабинеты и другія учебныя пособія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му Января 1903 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Въ *фундаментальныхъ* библіотекахъ гимназій состояло 771.489 названій въ 1.737.364 томахъ; въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено 13.257 названій въ 33.857 томахъ, на сумму свыше 62.280 р.

Въ таковыхъ же библіотекахъ прогимназій состояло: 66.877 названій въ 153.585 томахъ; вновь пріобрѣтено 2.318 названій въ 6.070 томахъ, на сумму свыше 10.133 р.

Въ *ученическихъ* библіотекахъ гимназій состояло 250.339 названій въ 464.280 томахъ; въ отчетномъ году пріобрѣтено 13.519 названій въ 23.758 томахъ на сумму свыше 27.049 р.

Въ ученическихъ библіотекахъ прогимназій числилось 26.110 названій въ 47.399 томахъ; вновь пріобрѣтено 1.754 названія и 2.999 томовъ на сумму болѣе 3.102 р.

Фундаментальныя библіотеки не были пополнены только въ 1 гимназіи и 2 прогимназіяхъ.

Ученическія библіотеки не были пополнены только въ 7 гимназіяхъ и 4 прогимназіяхъ.

Кромѣ фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, существовали при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, пансіонскія библіотеки. Такъ, напр., въ пансіонскихъ библіотекахъ при гимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа числилось къ 1 Января 1903 г. 2.114 названій въ 7.109 томахъ; въ томъ числѣ пріобрѣтено вновь 84 названія въ 238 томахъ на 190 р.

Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ позволяютъ средства, устраиваются, такъ называемыя, классныя библіотеки, въ которыхъ книги распредѣляются сообразно возрасту и развитію учениковъ отдѣльныхъ классовъ. Устройство такихъ классныхъ библіотекъ продолжалось и въ отчетномъ году.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы также библіотеки, составленныя изъ учебниковъ для раздачи бѣднымъ ученикамъ. Такъ, напр., въ томъ же Казанскомъ учебномъ округѣ въ такихъ библіотекахъ числилось: названій 2 577, томовъ 6.853; пріобрѣтено въ отчетномъ году 82 названія въ 146 томахъ на сумму 140 р.

Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ книжныхъ магазиновъ, устроены при учебныхъ заведеніяхъ, такъ называемыя, „продажныя библіотеки"; такія библіотеки есть, напр., при Семипалатинской прогимназіи и Уфимской гимназіи (складъ книгъ и учебныхъ пособій).

Въ *физическихъ кабинетахъ* гимназій состояло 66.747 приборовъ и предметовъ, служащихъ для производства опытовъ, причемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено 2,613 приборовъ на сумму до 41.710 р.

Въ таковыхъ же кабинетахъ прогимназій числилось 3.194 прибора и предмета; вновь пріобрѣтено 378 приборовъ на сумму 2.311 р. Новыхъ пріобрѣтеній въ физическіе кабинеты не было сдѣлано за ненадобностью или по недостатку средствъ, въ 67 гимназіяхъ и 11 прогимназіяхъ.

Естественно-историческіе кабинеты и коллекціи по отдѣламъ естественныхъ наукъ (зоологіи, ботаникѣ, минералогіи), до 1901—1902 учебнаго года не преподававшихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, имѣются въ настоящее время при очень многихъ изъ сихъ заведеній, а именно, при 143 гимназіяхъ и 20 прогимназіяхъ (въ 1901 г., при 131 гимназіи и 15 прогимназіяхъ). Во всѣхъ этихъ кабинетахъ и коллекціяхъ состояло къ 1 Января 1903 г. 127.168 предметовъ (къ 1 Января 1902 г. было 109.614 предметовъ).

Прочихъ учебныхъ пособій, какъ-то: лексиконовъ, географическихъ и историческихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія, музыкальныхъ нотъ и проч. числилось въ гимназіяхъ къ 1 Января 1903 г. 192.476, а въ прогимназіяхъ 21.988. Этими пособіями учебныя заведенія

снабжены въ достаточномъ количествѣ, такъ что въ 43 гимназіяхъ и 3 прогимназіяхъ не было необходимости въ пріобрѣтеніи новыхъ пособій.

Кромѣ перечисленныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа существуютъ историческіе музеи, служащіе пособіемъ при изученіи исторіи и географіи; при Екатеринославской гимназіи есть кабинеты нумизматическій и археологическій; при историко-географическомъ музеѣ Симферопольской гимназіи есть отдѣлъ древностей и рѣдкостей, а при фундаментальной библіотекѣ этой же гимназіи образованъ особый отдѣлъ—мѣстный, Крымскій; при Ялтинской Александровской гимназіи существуетъ историко-археологическій и вмѣстѣ естественно-историческій музей, въ которомъ было 1.923 предмета, въ томъ числѣ пріобрѣтено въ отчетномъ году 51 предметъ; при Маріупольской Александровской гимназіи есть историко-археологическій музей; въ немъ было 1.419 предметовъ, изъ которыхъ въ отчетномъ году пожертвовано 129 (монеты, книги и проч.). Кабинеты нумизматическіе устроены также при Витебской гимназіи и коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

Состояніе учебныхъ пособій въ этомъ послѣднемъ заведеніи представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальной библіотекѣ было 4.525 названій и 12.584 тома; въ ученической 567 названій и 1.368 томовъ; въ библіотекѣ учебныхъ руководствъ и пособій 6.974 тома. Свѣдѣній о состояніи физическаго кабинета коллегіи не доставлено; въ предотчетномъ году въ немъ было 379 нумеровъ.

При управленіи Кіевскаго учебнаго округа учрежденъ педагогическій музей, который имѣетъ цѣлью предоставить служащимъ въ средней и низшей школѣ возможность наглядно, на образцахъ, или путемъ чтенія знакомиться съ наилучшей постановкой учебно-воспитательнаго дѣла, а также съ развитіемъ и современнымъ состояніемъ школьнаго дѣла у насъ и за границей.

О состояніи учебныхъ пособій въ церковныхъ училищахъ, въ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, а также при гимназіи Императорскаго С.-Петербургскаго историко-филологическаго института свѣдѣній не представлено.

IX. Число служащихъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Дѣятельность директоровъ, инспекторовъ и классныхъ наставниковъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Въ отчетномъ году служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданіяхъ и гимназіи, содержимыя частными лицами, было 6.070 (въ гимназіяхъ 5.494 и въ прогимназіяхъ 576), въ томъ числѣ:

а) почетныхъ попечителей.	120
б) директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій.	215
в) инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности въ гимназіяхъ и четырехклассныхъ прогимназіяхъ	219
г) законоучителей православнаго и инославнаго исповѣданій, а также учителей еврейскаго вѣроученія	541
д) учителей наукъ и языковъ	2.915
е) учителей чистописанія и рисованія . . .	277
ж) помощниковъ классныхъ наставниковъ, воспитателей и надзирателей.	654
з) прочихъ должностныхъ лицъ: врачей, письмоводителей, бухгалтеровъ, экономовъ и проч.	1.129

Сверхъ сего, въ число лицъ, служащихъ въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, входятъ: Почетный Попечитель

(графъ С. К. Ламздорфъ-Галаганъ), директоръ, 4 члена Совѣта коллегіи отъ университета Св. Владиміра, 2 члена Совѣта отъ г. Кіева, 1 законоучитель, 4 воспитателя, 2 помощника воспитателей и 18 прочихъ должностныхъ лицъ, всего 33.

Директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ, занимались, какъ и прежде, преподаваніемъ, при чемъ значительное число ихъ преподавало древніе языки. Такъ, изъ общаго числа 206 директоровъ, о преподавательской дѣятельности которыхъ имѣются точныя свѣдѣнія, одни древніе языки преподавали 68 директоровъ; изъ остальныхъ 138 директоровъ преподавали: 44—исторію и географію; 34—русскій языкъ, 33—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 15—математику и физику, 7—русскій языкъ съ другими предметами, 4—новые языки и 1—естествовѣдѣніе. Изъ общаго числа 216 инспекторовъ одни древніе языки преподавали 42 инспектора; изъ остальныхъ 174 инспекторовъ преподавали: математику и физику—49, русскій языкъ—45, древніе языки въ соединеніи съ другими предметами—40; исторію и географію—24, русскій языкъ въ соединеніи съ другими предметами—11 и новые языки—5.

Почти всѣ директоры и инспекторы гимназій и шестиклассныхъ прогимназій состояли классными наставниками въ избранныхъ ими классахъ, а инспекторы гимназій въ классахъ, указанныхъ имъ директорами сихъ заведеній. Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ въ основныхъ и параллельныхъ классахъ, было около 1.800. Обыкновенно въ завѣдываніи класснаго наставника состоитъ одинъ какой либо классъ, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ одинъ преподаватель исполняетъ обязанности класснаго наставника въ двухъ классахъ.

Въ классные наставники избирались, какъ и всегда, лица, имѣвшія въ данномъ классѣ значительное число уроковъ. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ о добросовѣст-

номъ исполненіи классными наставниками ихъ сложныхъ и нелегкихъ обязанностей. Впрочемъ, результаты дѣятельности классныхъ наставниковъ не всегда и не вездѣ были одинаково успѣшны. По замѣчанію Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, „это зависѣло, съ одной стороны, отъ индивидуальныхъ качествъ отдѣльныхъ классныхъ наставниковъ, съ другой—отъ той среды, въ которой имъ приходилось проявлять свою дѣятельность. Въ общемъ можно сказать, что дѣятельность классныхъ наставниковъ была интенсивнѣе и плодотворнѣе въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя находятся въ уѣздныхъ или небольшихъ губернскихъ городахъ; въ городахъ же болѣе или менѣе значительныхъ она большею частью ограничивалась исполненіемъ формальныхъ обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ инструкціей. Въ городахъ послѣдней категоріи большимъ препятствіемъ для добросовѣстнаго исполненія своихъ обязанностей классными наставниками служитъ значительное число уроковъ и при томъ не въ одномъ, а въ двухъ и даже трехъ учебныхъ заведеніяхъ, отнимающее у нихъ все то время, которое нужно для надлежащаго выполненія обязанностей класснаго наставника. Ограниченность вознагражденія также играетъ не маловажную роль“.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ видахъ единства преподаванія, соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Обыкновенно соединялось преподаваніе родственныхъ предметовъ, какъ напр., обоихъ древнихъ языковъ, русскаго языка съ древними, исторіи съ географіей, математики съ физикой и т. п. Во второй половинѣ отчетнаго года общее число преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, нѣсколько превышало 1.400. Соединеніе преподаванія родственныхъ предметовъ несомнѣнно приноситъ благіе результаты, въ особенности когда соединяется преподаваніе древнихъ языковъ съ русскимъ. Послѣднее, впрочемъ, встрѣчаетъ въ Варшавскомъ учеб-

номъ округѣ затрудненіе по той причинѣ, что преподаваніе русскаго языка, уже по самому уставу гимназій и прогимназій названнаго округа, соединяется съ преподаваніемъ исторіи и географіи. Въ этомъ округѣ учителямъ древнихъ языковъ поручаемы, были уроки русскаго языка лишь въ томъ случаѣ, если эти учителя принадлежали къ лицамъ русскаго происхожденія, лица же другихъ національностей къ преподаванію русскаго языка вообще не допускались.

Для обсужденія разныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ правительственныхъ гимназій и прогимназій, состоялось въ отчетномъ году 24.421 засѣданіе, въ томъ числѣ педагогическихъ совѣтовъ въ полномъ составѣ 7.414, классныхъ коммиссій 4.275, предметныхъ коммиссій 3.297, хозяйственныхъ комитетовъ 9.400 и засѣданій коллегій въ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа 35 [1]). Въ среднемъ, приходится 106 засѣданій на каждое учебное заведеніе. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ среднее число засѣданій на каждое учебное заведеніе равнялось:

	Въ 1901 г.	Въ 1902 г.
въ С.-Петербургск. учебн. округѣ. . . .	73	65
„ Московскомъ „ „	93	86
„ Казанскомъ „ „	106	128
„ Оренбургскомъ „ „	151	144
„ Харьковскомъ „ „	112	108
„ Одесскомъ „ „	108	109
„ Кіевскомъ „ „	112	103
„ Виленскомъ „ „	220	218
„ Варшавскомъ „ „	100	95
„ Рижскомъ „ „	50	37
„ Кавказскомъ „ „	185	175
„ Западно-Сибирск. „ „	127	107
„ Восточной Сибири „ „	49	54
„ Туркестанѣ „ „	111	109

[1]) Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ было 4 засѣданія совѣта коллегіи и 25 засѣданій Правленія.

X. Вакантныя учительскія должности. Пропущенные преподавателями уроки.

Въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ должностей, какъ видно изъ доставленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, было въ гимназіяхъ 126, а въ прогимназіяхъ 21; изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1903 г.: въ гимназіяхъ 32 и въ прогимназіяхъ 14 (къ 1 Января 1902 г. не были замѣщены 26 должностей въ гимназіяхъ и 14 въ прогимназіяхъ).

Учительскія вакансіи по разнымъ предметамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

По	новымъ языкамъ было.	39	вакан.	въ	гимн. и	9	въ прогимн.
„	древнимъ.	26	„	„	„	3	„
„	русскому языку. . .	16	„	„	„	3	„
„	математикѣ и физикѣ.	17	„	„	„	2	„
„	Закону Божію . . .	15	„	„	„	3	„
„	исторіи и географіи .	10	„	„	„	—	„
„	естествовѣдѣнію . .	3	„	„	„	1	„

Остались къ концу 1902 года не замѣщенными:

По	новымъ языкамъ . .	12	вакан.	въ	гимн. и	5	въ прогимн.
„	древнимъ.	7	„	„	„	2	„
„	Закону Божію . . .	6	„	„	„	2	„
„	математикѣ и физикѣ.	3	„	„	„	2	„
„	русскому языку . .	2	„	„	„	2	„
„	исторіи и географіи .	2	„	„	„	—	„
„	естествовѣдѣнію . .	—	„	„	„	1	„

По числу незамѣщенныхъ къ концу года вакансій учебные округа идутъ въ такомъ порядкѣ: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ не замѣщено 13 вакансій, въ Варшавскомъ округѣ 9, въ Виленскомъ 8, въ округахъ: Московскомъ, Кіевскомъ и Кавказскомъ и въ Восточной Сибири по 3, въ Одесскомъ округѣ

2, въ Рижскомъ и Западно-Сибирскомъ округахъ по 1; въ округахъ же С.-Петербургскомъ, Казанскомъ и Оренбургскомъ къ концу отчетнаго года незамѣщенныхъ преподавательскихъ вакансій не оставалось *)

Уроки по вакантнымъ должностямъ обыкновенно распредѣлялись между наличными преподавателями или же, до пріисканія кандидатовъ, временно приглашались преподаватели изъ другихъ учебныхъ заведеній, если это представлялось возможнымъ. Пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности нерѣдко бываетъ сопряжено съ большими затрудненіями, въ особенности въ отдаленныхъ мѣстностяхъ. Что касается отдѣльныхъ предметовъ, то ежегодно замѣчается недостатокъ лицъ, обладающихъ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ и могущихъ преподавать новые языки, особенно французскій. Поэтому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ случаяхъ невозможности пріисканія полноправныхъ кандидатовъ, допускались къ преподаванію французскаго языка, изъ платы по найму, въ низшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и лица женскаго пола, имѣющія званіе домашней наставницы или учительницы по означенному предмету и зарекомендовавшія себя въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ достаточно опытными въ дѣлѣ преподаванія. Въ 1901 году Министерство нашло нужнымъ распространить это правило и на тѣ случаи, когда учебное заведеніе встрѣтитъ затрудненіе въ пріисканіи также и преподавателей нѣмецкаго языка. Это было вызвано тѣмъ, что, съ введеніемъ въ 1901 — 1902 учебномъ году преподаванія новыхъ языковъ съ I класса, увеличилось число уроковъ по этимъ языкамъ, и указанный выше недостатокъ преподавателей сдѣлался еще болѣе ощутительнымъ. Въ теченіе 1902 года было 37 случаевъ допущенія лицъ женскаго пола къ преподаванію новыхъ языковъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ томъ

*) Не доставлено свѣдѣній: о числѣ преподавательскихъ вакансій въ Туркестанѣ и о числѣ вакансій, замѣщенныхъ въ теченіе отчетнаго года, въ округахъ Казанскомъ и Кавказскомъ.

числѣ 25 случаевъ допущенія преподавательницъ исключительно французскаго языка.

Преподавателями мужскихъ гимназій и прогимназій пропущено было въ теченіе отчетнаго года 112.400 уроковъ, что ставляетъ 5,5% къ общему числу уроковъ, назначенныхъ по росписанію.

Это процентное отношеніе въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ равнялось:

	Въ 1901 г.	Въ 1902 г.
въ С.-Петербургскомъ учебн. округѣ. .	6,3	6,3
„ Московскомъ „ „ . .	4,9	5,3
„ Казанскомъ „ „ . .	6,1	6,7
„ Оренбургскомъ „ „ . .	4,6	5,8
„ Харьковскомъ „ „ . .	5,9	6,0
„ Одесскомъ „ „ . .	4,8	4,8
„ Кіевскомъ „ „ . .	6,2	6,1
„ Виленскомъ „ „ . .	5,6	6,9
„ Варшавскомъ „ „ . .	5,1	5,1
„ Рижскомъ „ „ . .	4,4	5,1
„ Кавказскомъ „ „ . .	4,4	5,3
„ Западно-Сибирскомъ „ „ . .	5,2	5,7
„ Восточной Сибири „ „ . .	4,7	4,3
„ Туркестанѣ „ „ . .	5,2	4,0

Причинами непосѣщенія уроковъ преподавателями служили или болѣзнь, или исполненіе какихъ-либо обязанностей внѣ службы, какъ-то: присяжныхъ засѣдателей, экспертовъ и проч.

По неуважительнымъ причинамъ пропущено преподавателями до 380 уроковъ, т. е. 0,02 общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

XI. Число учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ, классамъ и національностямъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ.

Къ 1 Января 1903 г. во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ

Кіевѣ, состояло 92.290 учащихся, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 85.625, а въ прогимназіяхъ 6.665. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, количество учащихся увеличилось на 3.965, причемъ это увеличеніе произошло во всѣхъ учебныхъ округахъ.

Среднимъ числомъ на каждую гимназію приходилось въ отчетномъ году по 413 учениковъ, а на каждую прогимназію по 185 учениковъ. Но многія изъ означенныхъ учебныхъ заведеній имѣли учениковъ гораздо больше выведенной средней нормы. Наиболѣе многолюдными гимназіями, имѣвшими въ отчетномъ году болѣе 600 учениковъ, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1901 г.
Бакинская	1.105 учен.	1.162 учен.
Тифлисская 1-я . . .	931 „	890 „
Кіевская 1-я	833 „	829 „
Тифлисская 2-я . . .	789 „	765 „
Виленская 1-я	771 „	775 „
Радомская	764 „	741 „
Кіевская 2-я	761 „	762 „
Житомірская 1-я . . .	723 „	654 „
Тифлисская 3-я . . .	714 „	687 „
Московская 1-я . . .	691 „	710 „
Кутаисская	682 „	685 „
Костромская.	678 „	633 „
Люблинская	659 „	618 „
С.-Петербургская 5-я. .	652 „	625 „
Тамбовская	650 „	621 „
Сѣдлецкая	643 „	565 „
Владикавказская . . .	640 „	610 „
Рижская Александровская.	638 „	557 „
Курская	628 „	538 „
С.-Петербургская 1-я. .	620 „	538 „
Каменецъ-Подольская. .	618 „	604 „
Ярославская.	614 „	591 „
Симбирская	601 „	580 „

Наиболѣе многолюдными прогимназіями, имѣвшими болѣе 300 учениковъ, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1901 г.
Варшавская 2-я	323 учен.	310 учен.
Луцкая	320 „	310 „

Самыми малолюдными гимназіями, съ числомъ учениковъ менѣе 150, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1901 г.
Гимназическое отдѣленіе при С.-Петербургской евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины	123 учен.	134 учен.
Аренсбургская	120 „	101 „
С.-Петербургская гимназія д-ра Видемана	115 „	124 „

Распредѣленіе учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу представляется въ помѣщенныхъ ниже таблицахъ *а* и *б*.

Изъ этихъ таблицъ видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія составляли въ отчетномъ году, какъ и всегда, большинство почти во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Варшавскаго и Рижскаго, гдѣ они уступали въ первомъ католикамъ, а во второмъ—лютеранамъ и реформатамъ. Высшій процентъ учениковъ православнаго исповѣданія приходился на Московскій учебный округъ (89,1%), низшій на Варшавскій (20,6%), а въ среднемъ выводѣ православные ученики составляютъ 66,8% (въ 1901 г.—65,9%) во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ правительственныхъ, такъ и содержимыхъ частными лицами и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православныхъ.	Армяно-Григоріан.	Римско-Католиковъ.	Лютеранъ и Реформ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣдан.
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	84,5	—	5,9	5,9	3,3	0,1	0,3
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій	27,8	—	2,3	61,2	8,4	—	0,3
в) Гимназіи, содержимыя частными лицами	69,4	—	6,1	18,2	2,7	—	3,6
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	89,1	1,5	2,5	2,2	4,0	0,1	0,6
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла	34,6	—	3,9	51,5	5,6	—	4,4
Казанскій	86,7	1,4	2,7	4,1	3,8	0,2	0,7
Оренбургскій	86,7	—	4,2	2,1	4,3	2,0	0,7
Харьковскій	88,8	—	2,9	1,7	5,0	—	1,6
Одесскій	73,0	—	6,2	3,7	11,4	0,3	5,4
Кіевскій	70,1	—	18,2	1,6	9,4	0,05	0,4
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ *)	100,0	—	—	—	—	—	—
Виленскій	52,2	—	32,8	3,8	10,0	0,8	0,4
Варшавскій	20,6	—	64,7	4,1	10,4	0,1	0,1
Рижскій	21,7	—	17,2	54,7	5,8	—	0,4
Кавказскій	56,6	27,6	4,2	1,7	5,4	3,9	0,6
Западно-Сибирскій	87,6	—	5,3	0,8	5,1	1,2	—
Восточная Сибирь	87,3	—	4,9	1,6	6,1	—	0,1
Туркестанъ	76,0	—	3,1	1,3	5,0	4,6	10,0
Итого	66,8	2,6	15,7	6,3	6,8	0,6	1,2

*) По уставу Коллегіи, въ нее могутъ поступать воспитанники только православнаго или греко-уніатскаго вѣроисповѣданія.

б) По сословіямъ:

Учебные округа.	Дѣтей дворянъ и чин.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сослов. и дѣт. ней низ. чин.	Иностранцевъ.	Инородц. и пр. сословій.
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	51,8	3,9	33,5	9,8	—	1,0	—
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій	37,3	5,3	46,0	0,8	—	11,6	—
в) Гимназіи, содержимыя частными лицами	62,2	2,2	27,5	4,1	—	4,0	—
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	48,5	5,5	36,3	8,9	—	0,8	—
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла.	21,6	0,9	45,1	3,2	—	29,2	—
Казанскій	47,4	4,2	30,5	9,4	2,1	0,8	5,3
Оренбургскій	49,0	5,1	33,8	8,3	2,8	0,9	—
Харьковскій	43,0	5,0	37,1	12,6	—	2,3	—
Одесскій	38,1	4,2	42,1	10,4	1,8	3,4	—
Кіевскій	50,9	6,4	30,9	7,1	2,1	1,6	—
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ	60,7	10,7	22,7	—	1,2	4,7	—
Виленскій	58,8	3,4	26,2	10,7	—	0,7	—
Варшавскій	47,1	2,2	38,1	12.0	—	0,6	—
Рижскій	29,1	2,8	41,6	24.3	—	2,2	—
Кавказскій	41,1	4,0	43,6	7,2	3,9	1,1	
Западно-Сибирскій	58,4	2,6	32,4	4,0	1,8	0,1	0,7
Восточная Сибирь	45,9	3,8	41,1	5,9	2,5	—	0,8
Туркестанъ	53,3	3,7	29,3	7,3	3,2	—	3,2
Итого	46,5	4,3	36,4	10,1	0,9	1,6	0,2

Второе мѣсто по количеству занимаютъ ученики римско-католическаго исповѣданія (15,7%); наибольшій процентъ ихъ приходится на Варшавскій округъ (64,7%), а наименьшій на Московскій (2,5%). Лютеранъ и реформатовъ было 6,3%, при чемъ наибольшій ихъ процентъ былъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ (54,7%), наименьшій въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ (0,8%); іудеи составляли 6,8%; больше всего было ихъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ (11,4%), въ С.-Петербургскомъ же округѣ они составляли лишь 3,3%. Учениковъ остальныхъ вѣроисповѣданій состояло: армяно-григоріанъ 2,6% и прочихъ исповѣданій 1,8%, въ томъ числѣ магометанъ 0,6%.

Что касается распредѣленія учащихся по сословіямъ, то въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали дѣти дворянъ и чиновниковъ, которыхъ было въ отчетномъ году 46,5% (въ 1901 году— 47,5%); за ними шли:

	% 1902 г.	% 1901 г.	% 1900 г.	% 1899 г.
дѣти городскихъ сословій .	36,4	36,2	36,3	35,8
„ сельскихъ „ .	10,1	9,4	8,7	7,8
„ духовнаго званія . .	4,3	4,0	3,8	3,6
„ иностранцевъ	1,6	1,6	1,7	1,8
„ казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ .	0,9	0,9	0,7	0,8
„ прочихъ сословій . .	0,2	0,4	0,2	0,3

Сравнительно съ предыдущими годами замѣчается увеличеніе числа учащихся изъ духовнаго званія и низшихъ сословій.

Почти во всѣхъ учебныхъ округахъ преобладаютъ учащіеся, принадлежащіе къ русской національности, и только въ округахъ Кавказскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ они уступаютъ въ количествѣ другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа учащихся 7.903—русскихъ было 2.966 (37,5%), прочихъ же національностей 4.937, а именно: армянъ 2.262 (28,6%), грузинъ 1.321 (16,7%), евреевъ 434

(5,5%), татаръ 246 (3,1%), горцевъ 148 (1,9%) и другихъ 526 (6,7%). Въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ армяне составляли большинство въ гимназіяхъ: Тифлисской 3-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской и Бакинской прогимназіи; грузины—въ Кутаисской и Батумской гимназіяхъ, въ остальныхъ же гимназіяхъ и въ Пятигорской прогимназіи преобладали русскіе.

Въ Варшавскомъ округѣ изъ 11.803 учащихся—русскихъ было лишь 2.434 (20,6%), другихъ же національностей—9,369; изъ нихъ поляковъ 7.532 (63,7%), евреевъ 1.238 (10,5%), нѣмцевъ 447 (3,8%) и прочихъ 152 (1,4%). Изъ гимназій этого округа Варшавская 1-я служила образованію дѣтей почти исключительно русскаго происхожденія, если не считать учившагося въ ней 1 нѣмца. Напротивъ, въ Варшавскихъ 3-й гимназіи и 2-й прогимназіи не училось ни одного русскаго и ни одного православнаго.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ нѣмцы преобладали въ гимназіяхъ Рижскихъ Александровской и Городской, Ревельской Императора Николая I и Перновской, литовцы—въ гимназіяхъ Митавской и Либавской Николаевской и въ Полангенской прогимназіи, латыши—въ Рижской гимназіи Императора Николая I и эстонцы—въ Юрьевской, Ревельской Александровской и Аренсбургской гимназіяхъ. Число учениковъ-нѣмцевъ въ Рижскомъ округѣ, возросшее въ 1898 г. до 1.307, затѣмъ стало по немногу уменьшаться: къ 1 Января 1903 г. ихъ было 1.271. Это явленіе Попечитель округа объясняетъ главнымъ образомъ усиленнымъ развитіемъ за послѣднее время тайныхъ школъ, носящихъ названіе „кружковъ“ и укрывающихся подъ видомъ домашняго обученія. Наоборотъ, число латышей, равнявшееся въ 1898 г. 279, съ того времени возросло до 435; число эстонцевъ съ 287 (въ 1897 г.) возросло къ 1 Января отчетнаго года до 549; число поляковъ, за то же время, почти не измѣнилось: въ 1898 г. ихъ было 348, а въ отчетномъ—344; число литовцевъ съ 205 (въ 1896 г.) возросло до 344. По словамъ

Попечителя „литовцы постоянно приливаютъ въ гимназіи Курляндской губерніи изъ сосѣднихъ губерній сѣверо-западнаго края. По недостатку семейнаго воспитанія (всѣ они крестьяне), скрытности характера, упорству, религіозному фанатизму, а также воспріимчивости къ политической пропагандѣ, они представляютъ для гимназій округа элементъ мало желательный".

Многолюднѣйшими классами были I и III, въ которыхъ состояло въ отчетномъ году по 17,6% всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана (въ 1901 г. въ I классѣ было 15,0%, а въ III— 14,0%). Другіе классы распредѣлялись по числу учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

		% 1902 г.	% 1901 г.
во	II классѣ	14,2	15,8
„	IV „	12,3	12,9
„	V „	11,2	10,6
„	пригот. „	10,1	10,8
„	VI „	8,8	8,7
„	VII „	7,7	7,1
„	VIII „	6,5	5,7

Въ теченіе отчетнаго года *вновь поступило* въ мужскія гимназіи и прогимназіи 17.436 учениковъ. Кромѣ того, въ С.-Петербургскія гимназіи, содержимыя частными лицами, поступило 113 учениковъ и въ коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ—25 учениковъ. Такимъ образомъ, во всѣ гимназіи *) и прогимназіи, о которыхъ имѣются соотвѣтствующія свѣдѣнія, вновь поступило въ 1902 г. 17.574 ученика, въ томъ числѣ въ гимназіи 15.670 и въ прогимназіи 1.904 ученика. Въ 1901 году въ гимназіи и прогимназіи принято 18.283 ученика). Изъ

*) Свѣдѣній о числѣ вновь поступившихъ учениковъ въ С.-Петербургскія церковныя училища, въ гимназію, состоящую при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, а также въ гимназіи и прогимназіи Туркестанскаго края не доставлено.

показаннаго выше числа 17.436 учениковъ 3.461, или 19,8%, приняты по § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ окончившихъ курсъ въ четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназіяхъ, или же бывшихъ учениковъ, если со времени выбытія ихъ до поступленія вновь въ учебное заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи было подано въ отчетномъ году 31.748; изъ числа подавшихъ прошенія не явились на пріемныя испытанія 1.846 человѣкъ, не выдержали испытаній 7.931, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста и другимъ причинамъ 4.535 (въ 1901 г.—4335) мальчиковъ.

Болѣе всего принято учениковъ въ приготовительный классъ, именно 41,9% всего числа вновь поступившихъ (въ 1901 г.—42,5%). Другіе классы идутъ по числу принятыхъ учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

	% 1902 г.	% 1901 г.
I классъ	33,2	32,0
II „	6,0	7,3
V „	4,9	4,6
III „	4,8	4,3
IV „	3,5	3,5
VII „	2,8	2,6
VI „	2,0	2,3
VIII „	0,9	0,8

До окончанія курса выбыло въ отчетномъ году изъ мужскихъ гимназій *) и прогимназій—8.763 ученика, въ томъ числѣ изъ гимназій 8.053 и изъ прогимназій 710. Болѣе половины всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса, а именно 52,3%, не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ для продол-

*) Свѣдѣній о числѣ выбывшихъ до окончанія курса изъ гимназіи, состоящей при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, не доставлено.

женія образованія или въ другія гимназіи и прогимназіи (38,1%), или въ какія-либо иныя учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ (14,2%). Изъ остальныхъ 47,7% выбывшихъ учениковъ 7,0% поступили на государственную или частную службу, 10,0% уволены по безуспѣшности, 1,5% уволены за неодобрительное поведеніе, 26,3% уволены по разнымъ другимъ причинамъ (болѣзнь, домашнія обстоятельства, невзносъ платы за ученіе) и, наконецъ 2,9% умерли.

Наибольшее число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса изъ гимназій и прогимназій, приходится на приготовительный классъ, именно 14,8% (въ 1901 г.—11,9%). Остальные классы въ процентномъ отношеніи выбывшихъ до окончанія курса учениковъ идутъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

			% 1902 г.	% 1901 г.
Изъ	I	класса выбыло .	14,5	16,5
„	III	„ „ .	14,1	14,3
„	II	„ „ .	13,4	14,2
„	V	„ „ .	13,1	13,9
„	IV	„ „ .	11,3	11,5
„	VII	„ „ .	8,1	6,8
„	VI	„ „ .	7,6	7,9
„	VIII	„ „ .	3,1	3,0

XII. Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій въ концѣ перваго полугодія 1902 г. Средній процентъ успѣшности. Успѣхи по главнымъ предметамъ. Успѣхи по классамъ. Успѣхи учениковъ въ концѣ отчетнаго года. Уволенные за безуспѣшность.

Переходя къ разсмотрѣнію представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній объ успѣхахъ учениковъ гимназій и прогимназій, необходимо указать, что еще въ предотчетномъ

году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было сдѣлано распоряженіе, значительно измѣнившее условія перевода учениковъ изъ одного класса въ другой. Именно, педагогическимъ совѣтомъ было предоставлено право переводить безъ испытанія въ слѣдующій классъ тѣхъ учениковъ, которые имѣютъ общія годовыя отмѣтки по каждому предмету не менѣе трехъ (3) и, сверхъ того, имѣютъ годовую отмѣтку не менѣе четырехъ (4) по двумъ изъ слѣдующихъ предметовъ: русскому, латинскому и греческому языкамъ и математикѣ. Въ отчетномъ году послѣдовало новое распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ отъ переводныхъ испытаній освобождались уже всѣ ученики гимназій и прогимназій, получившіе въ общую годовую отмѣтку по каждому предмету не менѣе трехъ (3). Переводныя испытанія оставлены только для тѣхъ учениковъ, которые будутъ имѣть неудовлетворительную отмѣтку (2 или 1) за годъ по одному или двумъ изъ научныхъ предметовъ. Прочіе ученики, получившіе неудовлетворительную отмѣтку болѣе чѣмъ изъ двухъ научныхъ предметовъ, должны быть оставляемы на повторительный курсъ. Упомянутыя переводныя испытанія предписано производить послѣ лѣтнихъ каникулъ. Такимъ образомъ весенніе переводные экзамены были отмѣнены. Указанныя распоряженія Министерства облегчили условія перевода въ высшіе классы для большинства учениковъ и содѣйствовали болѣе равномѣрному напряженію труда учащихся въ теченіе учебнаго времени.

Въ помѣщаемой ниже таблицѣ показано процентное отношеніе числа переведенныхъ въ высшіе классы и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году къ числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, въ концѣ 1901—1902 учебнаго года.

Переведено и выпущено въ 1901 г. въ учебныхъ округахъ:

	% въ гимн.	% въ прогимн.
С.-Петербургскомъ . . .	87,1	90,0
Московскомъ	89,2	82,7
Казанскомъ	86,5	—
Оренбургскомъ	82,4	—
Харьковскомъ	73,1	88,3
Одесскомъ	86,5	83,0
Кіевскомъ	85,5	82,3
Виленскомъ	81,0	73,8
Варшавскомъ	74,4	69,7
Рижскомъ	80,9	67,1
Кавказскомъ	86,8	84,8
Западно-Сибирскомъ . .	83,0	90,0
Восточной Сибири . .	84,5	—
Туркестанѣ	83,6	89,1

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ для всѣхъ гимназій составлялъ въ отчетномъ году 83,8% (1901 г. 83,7%), а для всѣхъ гимназій 79,2 (въ 1901 г.—79,9); общая же средняя успѣшность для гимназій и прогимназій вмѣстѣ составляла 83,0%.

Приведенныя процентныя отношенія, конечно, лишь отчасти выражаютъ дѣйствительную степень успѣшности учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, такъ какъ оцѣнка этой успѣшности не вездѣ и не всегда одинакова.

Средняя успѣшность въ прогимназіяхъ, состоящихъ изъ четырехъ или шести младшихъ классовъ, вообще ниже средней успѣшности въ восьмиклассныхъ гимназіяхъ, какъ видно изъ приведенной таблицы. И, вообще, если разсматривать успѣхи учениковъ по классамъ, то обнаруживается, что успѣвающихъ учениковъ въ старшихъ классахъ, особенно въ VII и VIII, обыкновенно больше, чѣмъ въ младшихъ. Для наглядности здѣсь приводятся данныя объ успѣшности учениковъ гимназій и про-

гимназій по классамъ въ пяти учебныхъ округахъ, съ показаніемъ процентнаго отношенія успѣвавшихъ къ числу учащихся въ концѣ учебнаго года:

Учебные округа.	Приготов. классы.	Классы.							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Московскій . . .	80,9	85,5	88,3	81,7	90,1	86,1	94,2	96,0	97,7
Казанскій	77,5	88,2	83,9	80,4	84,1	84,2	91,4	96,5	97,6
Оренбургскій . .	77,8	80,7	84,7	78,4	78,7	74,9	89,3	94,6	93,8
Одесскій	83,0	83,3	86,2	81,5	83,6	82,1	93,2	93,7	97,6
Кіевскій	77,5	84,2	86,2	80,0	82,2	85,2	91,5	93,9	96,1

Успѣхи учащихся въ четырехъ главныхъ предметахъ гимназическаго курса: въ русскомъ, латинскомъ и греческомъ языкахъ и математикѣ были, какъ и прежде, выше средней успѣшности ихъ во всѣхъ предметахъ. Эти успѣхи выражались слѣдующими процентными отношеніями числа имѣвшихъ переводныя отмѣтки по каждому изъ упомянутыхъ предметовъ къ общему числу учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ концѣ учебнаго года:

	% 1902 г.	%1901 г.
по русскому языку . . .	86,5	87,3
„ латинскому „ . . .	91,5	87,5
„ греческому „ . . .	94,1	88,2
„ математикѣ	86,9	86,5

Отсюда видно, что въ отчетномъ году наибольшіе успѣхи обнаружены учениками по греческому языку, а затѣмъ по латинскому языку и математикѣ и, наконецъ, по русскому языку. (Въ 1901 г. на послѣднемъ мѣстѣ стояла математика).

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій во второй половинѣ отчетнаго года были вообще слабѣе успѣховъ, обнаруженныхъ учениками въ первой половинѣ. Это явленіе, повторяющееся изъ года въ годъ, объясняется, преимущественно тѣмъ, что ученики въ теченіе лѣтнихъ каникулъ неизбѣжно утрачиваютъ часть пріобрѣтенныхъ за годъ познаній. Въ приводимой у сего таблицѣ указанъ процентъ учениковъ, имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ въ концѣ отчетнаго года въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ восьми учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены соотвѣтствующія свѣдѣнія:

	% 1902 г.	% 1901 г.
Въ С.-Петербургскомъ .	64,6	71,0
„ Московскомъ . . .	65,2	66,8
„ Оренбургскомъ . .	67,2	67,5
„ Одесскомъ . . .	60,3	66,4
„ Кіевскомъ . . .	58,4	64,1
„ Виленскомъ . . .	64,0	64,5
„ Варшавскомъ . . .	57,4	60,2
„ Западно-Сибирскомъ	60,3	68,9

О степени успѣшности учениковъ можетъ также свидѣтельствовать количество уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній по безуспѣшности. Ниже помѣщена вѣдомость, въ которой показано число воспитанниковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за безуспѣшность, съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ.

Учебные округа.	Уволены изъ классовъ по безуспѣшности.									Всего.
	Приготов.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
С.-Петербургскій .	5	12	7	17	7	16	10	5	—	79
Московскій . . .	5	13	16	14	5	3	1	2	—	59
Казанскій	1	6	3	6	2	4	—	1	—	23
Оренбургскій . .	2	4	2	5	1	1	—	1	—	16
Харьковскій . . .	2	11	11	15	6	8	4	—	1	58
Одесскій	5	17	7	10	7	5	5	4	—	60
Кіевскій	14	8	22	25	20	11	3	2	1	106
Виленскій	3	12	15	16	7	6	2	2	—	63
Варшавскій . . .	43	42	36	47	33	15	9	2	2	229
Рижскій	25	11	12	4	5	1	—	—	—	58
Кавказскій . . .	12	15	17	16	6	4	6	1	1	78
Зап.-Сибирскій . .	—	5	5	4	3	1	2	—	—	20
Восточная Сибирь	—	1	—	1	1	1	1	—	1	6
Итого . . .	118	157	153	180	103	76	43	20	5	855
% къ числу учащихся къ 1 Января 1902 г. .	1,3	1,2	1,2	1,6	0,9	0,8	0,5	0,3	0,1	—

Изъ этой вѣдомости видно, что въ процентномъ отношеніи числа уволенныхъ за безуспѣшность изъ каждаго класса къ общему числу учениковъ, состоявшимъ въ тѣхъ же классахъ въ началѣ отчетнаго года, всего болѣе уволено изъ III класса, а прочіе классы шли въ такомъ порядкѣ: приготовительный, I и II (процентъ одинаковъ), IV, V, VI и VII и, наконецъ, VIII классы. Случаевъ увольненія за безуспѣшность изъ VIII класса вовсе не было въ семи учебныхъ округахъ; изъ VII класса не было уволено ни одного ученика въ четырехъ округахъ.

Къ показанному въ таблицѣ числу уволенныхъ за безуспѣшность—855 необходимо прибавить 4 учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій Туркестанскаго края и 1 ученика, уволеннаго изъ С.-Петербургской гимназіи Гуревича *).

Такимъ образомъ, въ теченіе отчетнаго года уволено по безуспѣшности изъ гимназій и прогимназій 860 учениковъ, что составляетъ 1,0% общаго числа учениковъ въ тѣхъ же заведеніяхъ къ началу отчетнаго года.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ уволенные за безуспѣшность составляютъ слѣдующія процентныя отношенія къ общему числу учениковъ, бывшихъ въ началѣ отчетнаго года.

Въ	С.-Петербургскомъ	учебномъ округѣ . . .	0,8
„	Московскомъ	„ „ . . .	0,4
„	Казанскомъ	„ „ . . .	0,5
„	Оренбургскомъ	„ „ . . .	0,7
„	Харьковскомъ	„ „ . . .	0,6
„	Одесскомъ	„ „ . . .	0,7
„	Кіевскомъ	„ „ . . .	1,0
„	Виленскомъ	„ „ . . .	1,2
„	Варшавскомъ	„ „ . . .	2,0
„	Рижскомъ	„ „ . . .	1,5

*) О томъ, какъ распредѣлялись по классамъ эти 5 учениковъ, свѣдѣній не доставлено.

Въ	Кавказскомъ учебномъ округѣ . . .	1,3
„	Западно-Сибирскомъ „ „ . . .	1,5
„	Восточной-Сибири „ „ . . .	0,7
„	Туркестанѣ „ „ . . .	0,3

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшій % уволенныхъ за безуспѣшность приходится на Варшавскій учебный округъ, а наименьшій—на Московскій округъ и Туркестанскій край.

Большинство уволенныхъ не удовлетворяли требованіямъ для перевода въ слѣдующій классъ по русскому языку, а именно, 60,2%. Прочіе предметы по процентному отношенію уволенныхъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

По	математикѣ уволено . . .	58,1 %
„	исторіи и географіи . . .	43,0 %
„	новымъ языкамъ	38,8 %
„	латинскому языку . . .	23,8 %
„	Закону Божію	6,7 %
„	греческому языку	5,8 %
„	физикѣ	3,4 %

XII. Результаты испытаній зрѣлости.

Во всѣхъ гимназіяхъ *) какъ правительственныхъ, такъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и содержимыхъ частными лицами, включая сюда и двѣ частныя Московскія гимназіи Креймана и Поливанова, а равно и въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, всего въ 194 учебныхъ заведеніяхъ,

*) Сюда не вошли, за недоставленіемъ необходимыхъ свѣдѣній, гимназическіе классы при лицеѣ въ память Цесаревича Николая, а также три гимназіи Приамурскаго края.

предъ началомъ испытаній зрѣлости состояло въ восьмыхъ классахъ 5.057 учениковъ; изъ нихъ подвергались испытаніямъ 4.978 учениковъ и по выдержаніи таковыхъ удостоены аттестатовъ зрѣлости 4.879 учениковъ, что составляетъ 98,0% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ и 96,5% общаго числа всѣхъ учениковъ, бывшихъ въ восьмыхъ классахъ предъ началомъ испытаній.

Постороннихъ лицъ, выдержавшихъ при гимназіяхъ испытанія и получившихъ свидѣтельства зрѣлости, было въ отчетномъ году 420 (50,2% всѣхъ державшихъ испытанія постороннихъ лицъ и 45,2% всѣхъ заявившихъ желаніе подвергнуться означеннымъ испытаніямъ).

Общіе результаты испытаній зрѣлости по учебнымъ округамъ представляются въ помѣщаемой здѣсь вѣдомости:

Учебные округа.	Ученики гимназій.				Посторонніе лица.			
	Число учениковъ въ VIII кл. предъ испытан. зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены аттестатовъ зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.	Число подавшихъ прошенія о допущеніи къ испытаніямъ зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены свидѣт. зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.
С.-Петербургскій:								
а) правительственн. гимназіи	638	628	623	99,2	146	128	68	53,9
б) гимназич. отдѣленія училищъ при церквахъ иностр. исповѣданій . . .	79	79	78	98,7	—	—	—	—
в) гимназіи, содержимыя частными лицами	61	56	55	98,2	—	—	—	—

Учебные округа.	Ученики гимназій.				Посторонніе лица.			
	Число учениковъ въ VIII кл. предъ испытан. зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены аттестатовъ зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.	Число подавшихъ прошенія о допущеніи къ испытаніямъ зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены свидѣт. зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.
Московскій:								
а) правительствен. гимназіи	763	760	745	98,0	72	66	40	60,6
б) гимназич. отдѣленія церковн. учил. свв ап. Петра и Навла	11	11	10	90,9	—	—	—	—
в) частн. гимназіи .	42	42	42	100,9	—	—	—	—
Казанскій	255	250	249	99,6	45	43	34	79,1
Оренбургскій	113	110	106	96,4	15	13	7	53,8
Харьковскій	461	459	448	97,6	83	69	29	42,0
Одесскій	515	507	501	98,8	162	143	68	47,6
Кіевскій	671	663	647	97,6	185	168	72	42,9
Виленскій	257	251	244	97,2	27	25	14	56,0
Варшавскій	439	421	405	96,2	62	60	20	33,3
Рижскій	223	217	212	97,7	29	24	10	41,7
Кавказскій	381	376	368	97,2	77	74	43	58,1
Западно-Сибирскій . .	77	77	76	98,7	6	6	4	66,7
Восточная Сибирь . .	32	32	31	96,9	16	13	7	53,8
Туркестанъ	39	39	39	100,0	6	6	4	66,7
Итого . . .	5.057	4.978	4.879	98,0	937	838	421	50,2

Наиболѣе благопріятные результаты испытаній зрѣлости, какъ видно изъ приведенной вѣдомости, оказались въ гимназіяхъ учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Одесскаго, Западно-Сибирскаго и Туркестана.

Не выдержали испытаній 99 учениковъ гимназій, т. е. 2,0% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ не выдержали испытаній зрѣлости:

						%
въ	С.-Петербургскомъ	учебн.	окр.	7	учениковъ, или	0,9
„	Московскомъ	„	„	16	„ „	2,0
„	Казанскомъ	„	„	1	„ „	0,4
„	Оренбургскомъ	„	„	4	„ „	3,6
„	Харьковскомъ	„	„	11	„ „	2,4
„	Одесскомъ	„	„	6	„ „	1,2
„	Кіевскомъ	„	„	16	„ „	2,4
„	Виленскомъ	„	„	7	„ „	2,8
„	Варшавскомъ	„	„	16	„ „	3,8
„	Рижскомъ	„	„	5	„ „	2,3
„	Кавказскомъ	„	„	8	„ „	2,1
„	Западно-Сибирскомъ	„	„	1	„ „	1,3
„	Восточной Сибири	„	„	1	„ „	3,1
„	Туркестанѣ	„	„	—	„ „	—

Отсюда видно, что наибольшій процентъ учениковъ гимназій, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, приходится на Варшавскій учебный округъ, именно 3,8%.

Изъ постороннихъ лицъ не выдержали испытаній зрѣлости 417 человѣкъ (49,8%).

Лучшіе изъ учениковъ, окончившихъ курсъ гимназій, были награждены, по постановленіямъ педагогическихъ совѣтовъ, золотыми или серебряными медалями. Золотыя медали получили 491 ученикъ, серебряныя 348, а всего 839 учениковъ, что составляетъ 17,2% всѣхъ удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости.

Сравнивая результаты выпускныхъ испытаній отчетнаго года съ результатами такихъ же испытаній за предыдущіе пять лѣтъ въ процентныхъ отношеніяхъ окончившихъ курсъ къ общему числу экзаменовавшихся, видимъ, что учениковъ гимназій, выдержавшихъ испытанія зрѣлости, было:

	%
Въ 1897 году	96,3
„ 1898 „	97,1
„ 1899 „	97,7
„ 1900 „	96,9
„ 1901 „	97,6
„ отчетномъ году . . .	98,0

Такимъ образомъ, результаты выпускныхъ испытаній за отчетный годъ могутъ быть признаны вполнѣ благопріятными.

По возрасту ученики гимназій, получившіе аттестаты зрѣлости, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

		%
17 лѣтъ имѣли . . .	227 или	4,6
18 „ — . . .	1031 „	21,1
19 „ „ . . .	1362 „	27,9
20 „ „ . . .	1134 „	21,2
21 годъ и болѣе . . .	1125 „	25,2

Большинство получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости изъявили желаніе продолжать образованіе въ университетахъ, а именно: 4043 лица, или 76,3%, изъ нихъ избрали факультеты:

		%
Физико-математическій . .	1.385	(34,2)
Юридическій	1.196	(29,6)

		%
Медицинскій (считая и Военно - Медицинскую Академію)	1.007	(24,9)
Историко-филологическій (считая и историко-филологическіе институты . .	367	(9,1)
Восточныхъ языковъ (считая также Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ и Восточный институтъ во Владивостокѣ) .	73	(1,8)
Богословскій (при Юрьевскомъ университетѣ) . .	15	(0,4)

Въ высшія спеціальныя и другія учебныя заведенія выразили желаніе поступить 1006 человѣкъ, или 19,0% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

		%
въ Технологическіе и Политехническіе институты	559	(55,6)
„ Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія и Московское Инженерное училище . . .	142	(14,1)
„ Горный Институтъ и Екатеринославское высшее горное училище	62	(6,2)
„ Лѣсной институтъ . .	61	(6,1)
„ Институтъ Гражданскихъ инженеровъ .	41	(4,1)
„ Военныя училища . .	40	(4,0)
„ Земледѣльческія академіи и сельско-хозяйственные институты . .	35	(3,5)

		%
Въ Императорскую Академію художествъ	16	(1,6)
„ Училище Правовѣдѣнія	7	(0,7)
„ Духовную Академію . .	7	(0,7)
„ Электротехническій институтъ	5	(0,5)
„ Морское Инженерное училище	3	(0,3)
„ Классы торговаго мореплаванія	2	(0,2)
„ Консерваторію	2	(0,2)
„ Константиновскій Межевой Институтъ . . .	2	(0,2)
„ Александровскій Лицей въ С.-Петербургѣ . .	1	(0,2)
„ Демидовскій Юридическій лицей	1	(0,1)
„ Лицей въ память Цесаревича Николая въ Москвѣ	1	(0,1)
„ Римско-католическую семинарію	1	(0,1)
„ Ветеринарный институтъ	1	(0,1)
„ Заграничныя учебныя заведенія	17	(1,7)

Наконецъ, на поприще практической дѣятельности предполагало поступить 155 лицъ *), или 3,9% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

въ военную службу	86	(55,5%)
„ гражданскую службу . .	25	(16,1%)

*) Остальные 96 (1,8%) не указали избранной ими спеціальности.

Избрали практическую дѣятельность:

коммерческую	28	(18,1%)
учебную	10	(6,4%)
сельско-хозяйственную . . .	5	(3,2%)
мануфактурную	1	(0,7%)

XIV. Поведеніе учениковъ гимназій и прогимназій.

Поведеніе учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году, судя по свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ вполнѣ удовлетворительно. При пятибальной системѣ оцѣнки, отмѣтками 3 оцѣнено было поведеніе 1.750 учениковъ правительственныхъ гимназій и прогимназій, что составляетъ 2,0% къ общему числу учащихся къ началу 1902 года (въ 1901 г.—1,8%). Отмѣтку 2 за поведеніе имѣли 34 ученика тѣхъ же заведеній, или 0,06% всѣхъ учащихся (въ 1901 г.—0,04).

Большинство проступковъ учениковъ гимназій и прогимназій, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, относилось какъ и всегда, къ категоріи обычныхъ дѣтскихъ шалостей, за которыя и налагались соотвѣтственныя наказанія, установленныя правилами о взысканіяхъ. Меньшая часть взысканій была вызвана проступками, обнаружившими испорченную волю, строптивость, дурно направленныя привычки и проч. Въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика гимназій и прогимназій, по которымъ имѣются данныя о взысканіяхъ, приходилось по 1,4 взысканій и хотя это среднее число нѣсколько менѣе дѣйствительнаго, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ представлены свѣдѣнія лишь о болѣе важныхъ взысканіяхъ, тѣмъ не менѣе оно отчасти свидѣтельствуетъ объ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ и о достаточно высокомъ нравственномъ уровнѣ учащихся. Наибольшему числу взысканій, какъ это всегда наблюдается, подвергались ученики младшихъ классовъ, что видно изъ приводимой

таблицы, въ которой показано среднее число взысканій на одного ученика младшихъ и старшихъ классовъ въ шести учебныхъ округахъ:

Учебные округа.	Среднее число взысканій на одного ученика младшихъ классовъ.	Тоже на одного ученика старшихъ классовъ.
С.-Петербургскій	2,7	1,2
Казанскій	0,3	0,2
Оренбургскій	0,4	0,3
Кіевскій	1,2	1,1
Виленскій	1,9	1,4
Варшавскій	2,1	1,1

Всѣхъ уволенныхъ въ отчетномъ году изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было 225, изъ нихъ 144 ученика уволены съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города, 59-безъ этого права и 22 ученика лишены вовсе права поступленія въ какое либо учебное заведеніе. Не было случаевъ увольненія за плохое поведеніе въ учебныхъ округахъ: Казанскомъ и Оренбургскомъ, въ Восточной Сибири и Туркестанѣ.

По неуважительнымъ причинамъ пропущено учениками гимназій и прогимназій около 1800 уроковъ, т. е. въ среднемъ выводѣ на одного ученика около 0,2 урока.

XV. Занятія необязательными предметами. Метерологическія станціи при гимназіяхъ.

Къ необязательнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относятся: рисованіе, составляющее предметъ обязательнаго обученія лишь въ трехъ низшихъ классахъ, пѣніе, музыка и танцы, а также туземные и, отчасти, новые языки.

Что касается въ отдѣльности каждаго изъ необязательныхъ предметовъ, то *рисованіе*, какъ уже неоднократно отмѣчалось во всеподданнѣйшихъ отчетахъ о состояніи гимназій за предшествовавшіе годы, и въ отчетномъ году преподавалось безъ особаго успѣха. Такъ, въ Московскомъ округѣ въ 15 гимназіяхъ и во всѣхъ прогимназіяхъ рисованіе, какъ необязательный предметъ, вовсе не преподавалось. При этомъ Попечитель округа замѣчаетъ, что занятія рисованіемъ не развиваютъ въ ученикахъ особенной къ нимъ охоты; это видно изъ того, что съ переходомъ въ старшіе классы немногіе продолжаютъ ихъ. По даннымъ, представленнымъ Попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа, изъ числа учениковъ тѣхъ классовъ (IV—VIII), въ которыхъ рисованіе не есть обязательный предметъ, ему обучалось только 58 человѣкъ, или 1,2%; въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ этому предмету, какъ необязательному, въ IV—VIII классахъ обучалось всего 24 ученика, т. е. 0,5%, а въ Казанскомъ учебномъ округѣ—2 ученика, или 0,04%. Большинство ограничивается тѣми элементарными знаніями и умѣніемъ, которыя пріобрѣтены ими въ младшихъ классахъ. Вообще, хорошая постановка преподаванія рисованія въ гимназіяхъ, при дѣйствующихъ учебныхъ планахъ, сопряжена съ большими затрудненіями, обусловленными недостаткомъ необходимаго для сего времени.

Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ рисованіе входитъ

въ общій обязательный курсъ ученія для первыхъ трехъ классовъ.

Что касается *музыки*, то въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія указано на желательность обученія игрѣ на струнныхъ и ударныхъ инструментахъ, игра же на духовыхъ инструментахъ, согласно распоряженію Министерства можетъ быть допускаема, какъ условіе для образованія ученическихъ оркестровъ и при томъ не иначе, какъ подъ строгимъ контролемъ врача. По донесенію Попечителей учебныхъ округовъ, занятія музыкою, какъ и прежде, во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ велись съ болѣе или менѣе значительнымъ успѣхомъ. Многія заведенія располагали хорошими ученическими оркестрами. Уроки музыки обыкновенно распредѣлялись такъ, чтобы ученики не теряли лишняго времени и не отвлекались отъ аккуратнаго исполненія прямыхъ своихъ обязанностей. Однако условія постановки и развитія этого полезнаго и пріятнаго въ жизни учащихся занятія не вполнѣ благопріятны. Недостатокъ свободнаго времени, которымъ располагаютъ ученики послѣ учебныхъ занятій, не вполнѣ удобные для занятій музыкою послѣобѣденные часы, отсутствіе особаго помѣщенія для уроковъ музыки и т. п. много мѣшаютъ успѣшности обученія этому предмету и проведенію его въ жизнь учащихся. Немало тормозитъ дѣло развитія преподаванія музыки и то обстоятельство, что нерѣдко очень трудно бываетъ подыскать хорошаго учителя музыки; на послѣднее обстоятельство обращаетъ, между прочимъ, вниманіе Попечитель Харьковскаго учебнаго округа, который при этомъ полагаетъ, что допущеніе къ преподаванію музыки въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ женскаго пола несомнѣнно устранитъ указанное затрудненіе и улучшитъ дѣло обученія музыки.

За то обученіе *пѣнію* какъ духовному, такъ и свѣтскому, производилось съ большимъ успѣхомъ. Согласно сдѣланному Министерствомъ въ отчетномъ году распоряженію, начальники учебныхъ заведеній должны прилагать всѣ зависящія отъ нихъ мѣры

къ тому, чтобы въ пѣніи (равно какъ и въ танцахъ) принимали участіе, по возможности, всѣ учащіеся младшаго возраста; что же касается старшаго возраста, то пѣніе желательно для всѣхъ, обладающихъ музыкальнымъ слухомъ и голосомъ; въ среднемъ возрастѣ, въ періодѣ измѣненія голоса, занятія пѣніемъ должны быть прекращены. Какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, во многихъ учебныхъ заведеніяхъ пѣніе преподавалось всѣмъ ученикамъ приготовительнаго, I-го и отчасти II-го классовъ, напр. во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа, въ большинствѣ гимназій Кіевскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго и Оренбургскаго округовъ. При многихъ гимназіяхъ организованы ученическіе церковные хоры, участвовавшіе при богослуженіи въ гимназическихъ церквахъ или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися. Хоры воспитанниковъ, а также и организованные изъ нихъ оркестры съ успѣхомъ принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, въ учебныхъ заведеніяхъ.

Танцы преподавались во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно же тамъ, гдѣ есть пансіоны.

Изученіе *обоихъ новыхъ языковъ*, французскаго и нѣмецкаго, было во-второмъ полугодіи отчетнаго года обязательно въ I и II классахъ гимназій, въ классахъ же съ III до VIII включительно изъ этихъ языковъ обязателенъ былъ только одинъ. Преподаваніе этихъ языковъ, а также того и другого изъ нихъ отдѣльно, наглядно представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ для 13 учебныхъ округовъ:

Учебные округа.	Обучались французск. языку (въ %).	Обучались нѣмецкому языку (въ %)	Обучались тому и другому языку (въ %).
С.-Петербургскій	12,0	27,0	61,0
Московскій	14,0	32,5	44,6
Казанскій	18,4	39,7	41,8
Оренбургскій	19,0	36,0	45,0
Харьковскій	Свѣдѣній нѣтъ.		45,5
Одесскій	21,9	27,6	43,2
Кіевскій	27,8	43,2	53,2
Виленскій	21,8	47,1	54,1
Варшавскій	9,2	43,0	47,8
Рижскій	4,6	27,8	40,7
Кавказскій	35,8	22,1	42,1
Западно-Сибирскій	19,2	25,5	50,5
Восточная Сибирь	21,7	35,1	43,2

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ числѣ необязательныхъ предметовъ преподавались языки *польскій* и *литовскій*: первый преподавался въ гимназіяхъ: Варшавскихъ—2-й, 3-й, 4-й и 5-й, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Лодзинской, Ломжинской, Люблинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской и Ченстоховской и въ прогимназіяхъ: Варшавскихъ—1-й и 2-й, Пинчовской, Пултусской и Сандомирской, всего въ 19 заведеніяхъ. Этому языку обучаются почти всѣ неправославные ученики названныхъ учебныхъ заведеній. Литовскому языку учились ученики-литовцы въ Маріампольской и Сувалкской гимназіяхъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ *еврейскому* языку учились въ Рижской городской гимназіи 19 учениковъ, которые имѣли въ виду поступить на богословскій факультетъ Императорскаго Юрьевскаго университета.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обучались *грузинскому* языку 411 грузинъ (63,0 % всѣхъ грузинъ въ младшихъ классахъ) въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3-й и Кутаисской; *армянскому* языку учились 1.185 армянъ (89,8%) въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3-й, Елисаветпольской и Эриванской и въ Бакинскихъ гимназіи и прогимназіи; *татарскому* языку учились 128 татаръ (98,9 %) въ гимназіяхъ: Тифлисской I-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской.

Кромѣ перечисленныхъ необязательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ преподавался *ручной трудъ*. Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ ручной трудъ былъ обязателенъ для учениковъ первыхъ двухъ классовъ, при чемъ курсъ ученія, по системѣ Отто Соломона, состоялъ въ выработкѣ собственноручно каждымъ ученикомъ 56 деревянныхъ моделей послѣдовательной трудности. Съ 1898 г. въ коллегіи производится также обученіе токарному дѣлу.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ ручной трудъ преподавался пансіонерамъ Оренбургской гимназіи въ послѣобѣденные часы. Ему обучались въ отчетномъ году 44 ученика. Пре-

подаваніе велось по методѣ Цируля и Касаткина спеціально подготовленнымъ учителемъ.

Въ рижскомъ учебномъ округѣ введено въ 1901 году обученіе ручному труду въ Ревельской Александровской гимназіи. Въ отчетномъ году въ ней занималось столярнымъ мастерствомъ 40 учениковъ.

При Иркутской гимназіи, на средства почетнаго попечителя оной В. П. Сукачева, содержится классъ ручного труда. На вознагражденіе учителю имъ отпускается 400 р. и, кромѣ того, имъ же доставляется и матеріалъ для работы на сумму до 100 р. въ годъ. Ручному труду въ этомъ классѣ обучаются безплатно и по желанію преимущественно ученики первыхъ шести классовъ. Въ основу обученія принятъ методически установленный и выработанный при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ курсъ ручнаго труда по обработкѣ дерева. Обученіе ведется по образцамъ и исполнительнымъ чертежамъ. При исполненіи учениками номеромъ программы преподаватель объясняетъ и показываетъ правильные пріемы въ работѣ и способы обращенія съ инструментами. Кромѣ сего, при всякомъ удобномъ случаѣ, сообщаются ученикамъ и нѣкоторыя свѣдѣнія по технологіи дерева, какъ напр., главнѣйшія древесныя породы и ихъ свойства, опредѣляющія пригодность дерева для того или другого издѣлія; заготовка и храненіе дерева, сушка его и проч. Болѣе успѣвающими учениками исполняются, сверхъ программы, несложные предметы школьнаго обихода. Въ концѣ учебнаго года всѣ вещи, сдѣланныя воспитанниками, поступаютъ въ ихъ собственность. Занятія ручнымъ трудомъ велись въ учебное время года, съ 4 до 6 часовъ вечера, пять разъ въ недѣлю. Въ отчетномъ году занимались ручнымъ трудомъ 61 человѣкъ, которые были раздѣлены на группы, занимавшіяся поочередно.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и раньше, производились иногда, при участіи учениковъ старшихъ классовъ, метеорологическія наблюденія въ спеціально устроенныхъ для сего *метеорологическихъ станціяхъ*. Это, конечно,

служило для учениковъ хорошимъ практическимъ пособіемъ при изученіи соотвѣтствующаго отдѣла физики. По доставленнымъ свѣдѣніямъ, такія станціи существовали въ отчетномъ году въ *Харьковскомъ* округѣ, при Елатомской, Пензенской 1-й и Старобѣльской гимназіяхъ и Бобровской прогимназіи, въ *Одесскомъ* округѣ при Керченской и Павлоградской гимназіяхъ и Измаильской прогимназіи, въ *Кіевскомъ* округѣ при гимназіяхъ: Глуховской, Житомирской 1-й, Златопольской, Лубенской, Нѣжинской, Новгородсѣверской и Немировской, а также при Луцкой прогимназіи, всего при 14-ти учебныхъ заведеніяхъ. Результаты наблюденій на этихъ станціяхъ сообщались въ Главную Физическую Обсерваторію.

XVI. Физическое воспитаніе учащихся.

Во Всемилостивѣйшемъ рескриптѣ на имя бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Тайнаго Совѣтника Зенгера ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было подтвердить требованіе о томъ, чтобы въ школѣ было обращено должное вниманіе и на физическое развитіе учащихся.

Озабочивалсь исполненіемъ таковой Высочайшей Воли и и имѣя въ виду, что Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія уже выработанъ рядъ мѣропріятій, имѣющихъ цѣлью урегулировать трудъ учащихся и содѣйствовать правильному ихъ физическому развитію, и что мѣропріятія эти могли бы быть введены въ жизнь средней школы съ начала 1902—1903 учебнаго года, Тайный Совѣтникъ Зенгеръ испросилъ всеподданнѣйшимъ докладомъ Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе, воспослѣдовавшее въ 5 день августа 1902 года, на принятіе слѣдующихъ мѣръ:

1) Въ цѣляхъ устраненія наблюдаемаго иногда среди учащихся чрезмѣрнаго утомленія, предоставить, въ видѣ опыта на одинъ учебный годъ, педагогическимъ совѣтамъ всѣхъ среднихъ

учебныхъ зве́деній, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, право въ тѣ недѣли, въ которыя не приходится праздничныхъ дней, давать учащимся, буде это окажется необходимымъ, по одному дню отдыха отъ учебныхъ занятій, съ тѣмъ, однако же, чтобы дни эти не были въ безконтрольномъ распоряженіи учащихся, а были посвящаемы экскурсіямъ, чтеніямъ, осмотрамъ музеевъ и тому подобнымъ разумнымъ развлеченіямъ, смотря по времени года и мѣстнымъ условіямъ, и чтобы количество такихъ дней, находящихся въ распоряженіи педагогическихъ совѣтовъ, не превышало въ теченіе учебнаго года *семи*.

2) Въ виду того, что весьма многія явленія школьной жизни имѣютъ тѣсную связь со здоровьемъ учащихся и могутъ найти въ педагогическомъ совѣтѣ правильное объясненіе лишь при содѣйствіи училищнаго врача, постановить за правило, чтобы училищный врачъ, который, по дѣйствующимъ уставамъ среднихъ учебныхъ заведеній, приглашается въ засѣданія педагогическаго совѣта лишь тогда, когда сіе признаетъ нужнымъ предсѣдатель совѣта, участвовалъ, наравнѣ съ прочими членами, во всѣхъ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта тѣхъ учебныхъ заведеній, при которыхъ установлена должность врача, съ правомъ голоса по всѣмъ вопросамъ, входящимъ въ область врачебной компетенціи.

Независимо отъ сего Министерство Народнаго Просвѣщенія сочло нужнымъ преподать къ руководству начальникамъ учебныхъ заведеній нѣкоторыя другія указанія, изъ которыхъ одни представляютъ подтвержденіе прежнихъ распоряженій, а другія преподаны Министерствомъ впервые. Изъ этихъ указаній наиболѣе важны слѣдующія:

1) Къ днямъ послѣ воскреснымъ и послѣ-праздничнымъ, учащимся не должно быть задаваемо никакихъ излишнихъ работъ, сверхъ обычной подготовки уроковъ, дабы они могли въ въ эти дни пользоваться дѣйствительнымъ отдыхомъ.

2) Для того, чтобы облегчить учащимся приготовленіе уроковъ и тѣмъ содѣйствовать также ихъ физическому развитію,

педагогическимъ совѣтамъ предоставляется устраивать для желающихъ послѣобѣденныя занятія для приготовленія уроковъ въ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, гдѣ это будетъ возможно по мѣстнымъ условіямъ.

3) Начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній вмѣняется въ обязанность заботиться о томъ, чтобы учащіеся могли получать въ учебныхъ заведеніяхъ теплый завтракъ или по крайней мѣрѣ, чай. Завтраки эти должны отпускаться за плату, доведенную до возможно незначительнаго размѣра, разсчитаннаго лишь на покрытіе издержекъ, причемъ къ участію въ послѣднихъ разрѣшено, въ случаѣ возможности, привлекать и спеціальныя средства учебнаго заведенія.

4) Физическія упражненія различнаго рода, въ томъ числѣ и игры, должны производиться подъ умѣлымъ руководствомъ и при томъ по возможности на чистомъ воздухѣ, а въ дурную погоду—во вполнѣ приспособленныхъ помѣщеніяхъ (большихъ залахъ, манежахъ), но никакъ не въ тѣсныхъ и пыльныхъ помѣщеніяхъ (классахъ, корридорахъ). При невозможности производить упражненія въ указанныхъ условіяхъ, они должны считаться не только безполезными, но и прямо вредными, и не долны входить въ программу занятій въ классное время.

5) Физическія упражненія должны производиться ежедневно въ продолженіе около $^1/_2$ часа, преимущественно въ срединѣ учебнаго времени, и отнюдь не на первыхъ и не на послѣднихъ урокахъ. Кромѣ того, воспитанники, живущіе въ интернатахъ, должны посвящать играмъ и другимъ упражненіямъ на чистомъ воздухѣ нѣкоторое время по окончаніи уроковъ.

6) Помимо подвижныхъ игръ и гимнастическихъ упражненій, надлежитъ рекомендовать, въ качествѣ физическихъ упражненій, катанье на конькахъ и лыжахъ, плаваніе и греблю, ѣзду на велосипедѣ, фехтованіе, ручной трудъ, танцы, пѣніе, обученіе игрѣ на музыкальныхъ инструментахъ. Однако, въ виду несчастныхъ случавъ, въ большомъ количествѣ повторяющихся изъ года въ годъ съ школьною молодежью при совмѣстномъ ката-

ніи на лодкахъ, надлежитъ совѣтовать настойчиво учащимся пріучать себя, изъ чувства отвѣтственности передъ родными и сопутствующими товарищами, къ соблюденію всѣхъ выработанныхъ опытомъ разумныхъ мѣръ предосторожности. При этомъ слѣдуетъ не только пояснять обстоятельно воспитанникамъ соотвѣтственныя общія правила, но и содѣйствовать установленію въ той или другой мѣстности взаимнаго соглашенія родителей относительно цѣлесообразнаго надзора за учащимися, принимающими участіе въ товарищескихъ прогулкахъ по водѣ. Ѣзда на велосипедѣ должна быть допускаема лишь съ согласія училищнаго врача, а фехтованіе рекомендовано лишь для учащихся старшаго возраста.

7) Все сказанное о физическихъ упражненіяхъ должно относиться къ учащимся вполнѣ здоровымъ; дѣти и подростки слабые (напр., страдающіе выраженнымъ рахитизмомъ), выздоравливающіе или наклонные къ простуднымъ и другимъ заболѣваніямъ, могутъ участвовать въ нихъ не иначе, какъ съ разрѣшенія и подъ контролемъ училищнаго врача. Вообще, физическія упражненія отнюдь не должны имѣть принудительнаго характера, и при пользованіи ими слѣдуетъ строго сообразоваться съ индивидуальными особенностями учащихся; кромѣ того, физическимъ упражненіямъ долженъ быть присущъ элементъ удовольствія, безъ котораго они превращаются въ занятія безполезныя и утомительныя для учащихся. Виды физическихъ упражненій могутъ измѣняться соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ, и потому педагогическимъ совѣтамъ предоставляется свобода примѣнять тѣ или другіе виды.

8) Ранцы допущены какъ одинъ изъ способовъ ношенія учебныхъ пособій, но они не должны считаться обязательной принадлежностью формы. При этомъ необходимо принять надлежащія мѣры къ возможному облегченію вѣса ранцевъ, въ особенности для учениковъ младшаго возраста. Ношеніе учебныхъ пособій въ сумкахъ черезъ плечо воспрещено.

9) Отъ лицъ, желающихъ занять должность врача средне-

учебнаго заведенія, слѣдуетъ требовать, по возможности, спеціальнаго знанія гигіены.

10) Въ число обязанностей училищнаго врача должны входить: производство періодическихъ медицинскихъ осмотровъ всѣхъ учащихся (въ томъ числѣ непремѣнно всѣхъ вновь поступающихъ), постоянное наблюденіе за санитарнымъ ихъ состояніемъ, веденіе санитарныхъ листковъ каждаго учащагося въ отдѣльности и составленіе сжегоднаго отчета по санитарной части учебнаго заведенія, для представленія онаго, черезъ начальника учебнаго заведенія, Попечителю учебнаго округа вмѣстѣ съ годовымъ отчетомъ о состояніи учебнаго заведенія.

11) Училищнымъ начальствамъ и училищнымъ врачамъ вмѣнено въ обязанность имѣть особенно тщательное наблюденіе за случаями появленія заразныхъ заболѣваній среди учащихся, въ видахъ возможнаго огражденія учебныхъ заведеній отъ распространенія сихъ заболѣваній. При этомъ предложено принимать безотлагательно всѣ необходимыя мѣры, какъ по части леченія заболѣвшихъ, такъ и по части временнаго запрещенія доступа въ учебное заведеніе не только заболѣвшимъ, но и близкимъ къ нимъ лицамъ, могущимъ перенести заразу. Необходимо обращать вниманіе и на случаи появленія заразныхъ заболѣваній въ семействахъ должностныхъ лицъ, приходящихъ въ соприкосновеніе съ учащимися. При упомянутыхъ выше медицинскихъ осмотрахъ и другихъ подходящихъ обстоятельствахъ училищные врачи пользуются каждымъ удобнымъ случаемъ для ознакомленія учащихся съ элементарными требованіями здравоохраненія, въ особенности съ смыслѣ охраненія себя и другихъ отъ заразныхъ заболѣваній.

12) Начальствамъ учебныхъ заведеній рекомендовано озаботиться нынѣ же, при содѣйствіи училищныхъ врачей, привлеченіемъ на тѣхъ или другихъ условіяхъ, но безъ права государственной службы, соотвѣтственныхъ спеціалистовъ къ надзору за состояніемъ зрѣнія и зубного аппарата у учащихся, въ предотвращеніе трудно устранимыхъ впослѣдствіи разстройствъ.

13) Къ числу важнѣйшихъ мѣръ здравоохраненія учащихся надлежитъ отнести поддержаніе чистоты воздуха въ школьныхъ помѣщеніяхъ. Училищныя начальства и училищные врачи обязаны прилагать всѣ мѣры къ тому, чтобы помѣщенія, занятыя учащимися, вентилировались возможно тщательнѣе, при томъ съ такимъ разсчетомъ, чтобы учащіеся не подвергались риску простудиться. Въ случаѣ надобности, вопросъ о правильномъ вентилированіи школьныхъ и въ особенности классныхъ помѣщеній можетъ быть сдѣланъ предметомъ особаго обсужденія въ педагогическомъ совѣтѣ, съ доведеніемъ результатовъ сего обсужденія до свѣдѣнія учебно-окружнаго начальства.

XVII. Занятія гимнастикою въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Состояніе здоровья учениковъ и количество пропущенныхъ ими уроковъ.

Изъ приводимыхъ Попечителями учебныхъ округовъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ обучавшихся въ отчетномъ году гимнастикѣ приходится на Казанскій учебный округъ (95,6 %), а наименьшій на Западно-Сибирскій (61,1 %). Въ остальныхъ округахъ гимнастикѣ обучались:

Въ С.-Петербургскомъ	85,0
„ Московскомъ	79,7
„ Оренбургскомъ	95,5
„ Одесскомъ	85,5
„ Кіевскомъ	90,2
„ Виленскомъ	80,5
„ Варшавскомъ	89,9
„ Рижскомъ	88,3
„ Кавказскомъ	90,7

Соотвѣтствующихъ свѣдѣній о числѣ обучавшихся гимнастикѣ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, а также въ Восточной Сибири и Туркестанѣ не доставлено.

Отъ занятія гимнастикою освобождаемы были тѣ ученики, для здоровья которыхъ она могла бы, по заключенію врача, оказаться вредною.

Къ сожалѣнію, правильной постановкѣ обученія гимнастикѣ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ препятствуетъ отсутствіе надлежащихъ помѣщеній. Особенно чувствуется недостатокъ помѣщеній при занятіяхъ строевыми упражненіями. Такъ, Попечитель Московскаго учебнаго округа заявляетъ, что почти всѣ учебныя заведенія округа нуждаются въ устройствѣ особыхъ гимнастическихъ залъ: „Производя физическія упражненія, за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для этой цѣли, иногда въ корридорахъ, классахъ и даже шинельныхъ, дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздуховъ, ученики, по словамъ Попечителя, едва-ли много выигрываютъ для своего здоровья отъ занятія предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія“. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ того же округа нѣтъ даже двора или сада, гдѣ ученики могли бы заниматься физическими упражненіями и играми въ хорошую погоду. Въ Варшавской 5-й гимназіи занятія гимнастикою, пріостановленныя въ 1898 году за отсутствіемъ какъ помѣщенія, такъ и достаточно обширнаго двора, производились въ отчетномъ году, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, въ частномъ гимнастическомъ заведеніи.

Попечители нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ указываютъ и на другія неблагопріятныя условія постановки преподаванія гимнастики. Такъ, Попечитель Харьковскаго учебнаго округа замѣчаетъ, что начальства многихъ учебныхъ заведеній жалуются на недостатокъ времени для гимнастики, признавая неудобнымъ относить занятія этимъ предметомъ на большую перемѣну, которая нужна для другихъ цѣлей (завтракъ, отдыхъ, полученіе книгъ изъ библіотеки, медицинскій осмотръ учениковъ и проч.).

Тотъ же Попечитель указываетъ на затрудненіе въ пріисканіи хорошихъ преподавателей гимнастики, что имѣетъ мѣсто особенно въ небольшихъ уѣздныхъ городахъ, и на неаккуратность посѣщенія уроковъ тѣми изъ преподавателей гимнастики, которые состоятъ одновременно на военной службѣ (а такихъ большинство). Указанныя неблагопріятныя условія, въ особенности недостатокъ удобныхъ помѣщеній, заставляли начальниковъ заведеній прибѣгать иногда къ замѣнѣ гимнастики прогулками учениковъ въ сопровожденіи учителя гимнастики и помощника классныхъ наставниковъ.

Сравнительно хорошо поставлено преподаваніе гимнастики въ округахъ Кіевскомъ и Рижскомъ. Въ первомъ изъ нихъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ введены гимнастическія игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ: кегли, крокетъ, серсо, игры въ мячъ, гигантскіе шаги и т. п. Устройству игръ на свѣжемъ воздухѣ вполнѣ благопріятствовали обширныя усадьбы при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кіевскаго округа. Но и въ этомъ округѣ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ, напр. въ Кіевской, вслѣдствіе тѣсноты гимнастическихъ залъ, занятія гимнастикою были, по совѣщанію съ врачами, прекращены, какъ приносящія вредъ здоровью учениковъ. Тѣмъ не менѣе въ хорошую погоду учащіеся въ этихъ гимназіяхъ занимаются играми на дворѣ. Что же касается занятія воспитанниковъ строевыми упражненіями, то послѣднія, по объясненію Попечителей Кіевскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ, все болѣе и болѣе отступаютъ на задній планъ и постепенно замѣняются шведской гимнастикой, упражненіями на снарядахъ, преимущественно же разнаго рода играми, приноровленными къ возрасту учащихся.

Въ большинствѣ гимназій Рижскаго учебнаго округа, по сообщенію Попечителя, обученіе гимнастикѣ поставлено очень хорошо, такъ какъ учителями гимнастики состоятъ лица, получившія въ мѣстныхъ или заграничныхъ гимнастическихъ обществахъ спеціальную подготовку. Эти лица ведутъ обученіе гим-

настикѣ съ живостью и возбуждаютъ въ учащихся интересъ и любовь къ гимнастическимъ упражненіямъ.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году, насколько это усматривается изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно. Преобладающими болѣзнями, которыми заболѣвали ученики, были какъ и всегда, преимущественно желудочно-кишечные катарры, лихорадки и разныя простудныя заболѣванія. Смертныхъ случаевъ во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и гимназіи, содержимыя частными лицами, было въ отчетномъ году 245 (въ 1901 г. 233), что составляетъ 0,1 % къ числу учащихся въ тѣхъ же учебныхъ заведеніяхъ къ 1 Января 1903 года.

О дѣятельности гимназическихъ врачей учебное начальство дало—похвальные отзывы.

Пропущенныхъ учениками правительственныхъ гимназій уроковъ во всѣхъ учебныхъ округахъ было около 4.650.046, что въ среднемъ выводѣ для учениковъ, числившихся въ этихъ заведеніяхъ къ 1 Января 1903 года, составляетъ на одного ученика 50,5 пропущенныхъ уроковъ (въ 1901 г. 47,3). Для отдѣльныхъ учебныхъ округовъ это среднее число пропущенныхъ учениками уроковъ равнялось:

	Въ 1902 г.	Въ 1901 г.
въ С.-Петербургскомъ учебн. округѣ. .	68,0	58,0
„ Московскомъ „ „ . .	62,4	56,8
„ Казанскомъ „ „ . .	55,2	51,2
„ Оренбургскомъ „ „ . .	33,8	41,1
„ Харьковскомъ „ „ . .	56,0	56,0
„ Одесскомъ „ „ . .	51,0	44,9
„ Кіевскомъ „ „ . .	42,2	40,0
„ Виленскомъ „ „ . .	51,2	52,4
„ Варшавскомъ „ „ . .	39,7	36,9
„ Рижскомъ „ „ . .	38,4	35,2

			Въ 1902 г.	Въ 1901 г.
„ Кавказскомъ	„	„ . .	43,1	39,1
„ Западно-Сибирскомъ	„	„ . .	64,8	52,0
„ Восточной Сибири	„	„ . .	50,0	52,0
„ Туркестанѣ	„	„ . .	48,5	42,3

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшее количество уроковъ пропускалось учениками гимназій и прогимназій С.-Петербургскаго учебнаго округа, а наименьшее количество уроковъ пропущено было въ Оренбургскомъ округѣ.

Въ отдѣленіяхъ С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій пропущено учениками 89.455 уроковъ, что составляетъ 89,0 уроковъ на одного ученика, а въ трехъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, пропущено 48.823 урока, въ среднемъ на одного ученика 110 уроковъ.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни, разныя домашнія обстоятельства, воспрещеніе посѣщать учебное заведеніе за невзносъ платы и проч.

XVIII. Панісоны, общежитія и ученическія квартиры.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ томъ городѣ, гдѣ они обучаются, родителей, помѣщаются или въ пансіонахъ, въ ученическихъ общежитіяхъ и и квартирахъ, или у родственниковъ, или, наконецъ, у постороннихъ лицъ, на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ.

Въ отчетномъ году при всѣхъ гимназіяхъ, включая сюда коллегію Павла Галагана, было 67 *пансіоновъ* *), въ томъ числѣ въ округахъ:

*) Сюда вошли и два пансіона, существующія при гимназіяхъ Приамурскаго края.

С.-Петербургскомъ—12 пансіоновъ при гимназіяхъ: С.-Петербургскихъ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Новгородской, Псковской, Кронштадтской, Императорской Царскосельской и при всѣхъ трехъ частныхъ гимназіяхъ.

Московскомъ— 11 пансіоновъ при гимназіяхъ: Московскихъ 1-й, 2-й, 4-й и состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, Владимірской, Калужской, Костромской, Орловской, Рязанской, Тульской и при Нижегородскомъ Дворянскомъ Институтѣ.

Казанскомъ—4 пансіона при гимназіяхъ: Императорской Казанской 1-й, Симбирской, Саратовской 1-й и Астраханской.

Оренбургскомъ—5 пансіоновъ, при всѣхъ гимназіяхъ (Оренбургской, Троицкой, Уфимской, Пермской и Екатеринбургской).

Харьковскомъ—6 пансіоновъ при гимназіяхъ: Харьковскихъ 1-й и 2-й, Сумской, Курской, Воронежской и Пензенской 1-й.

Одесскомъ—5 пансіоновъ при гимназіяхъ: Одесской 1-й (Ришельевской), Екатеринославской, Херсонской, Кишиневской 1-й и Симферопольской.

Кіевскомъ—12 пансіоновъ при гимназіяхъ: Кіевскихъ 1-й и 2-й, Полтавской, Бѣлоцерковской, Златопольской, Лубенской, Черниговской, Глуховской, Немировской, Острожской, Житомірской 2-й и коллегіи Павла Галагана *).

Кавказскомъ—5 пансіоновъ при гимназіяхъ: Тифлисскихъ 1-й и 3-й, Ставропольской, Кутаисской и Эриванской.

Западно-Сибирскомъ—2 пансіона при гимназіяхъ: Томской и Тобольской.

---

*) Кромѣ того, въ 1900 году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открыть въ г. Кіевѣ пансіонъ для дѣтей служащихъ на линіяхъ Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ и ихъ родственниковъ, учениковъ Кіевскихъ гимназій и реальныхъ училищъ, съ отнесеніемъ содержанія этого пансіона на суммы, ассигнуемыя управленіемъ дорогъ на плату за содержаніе пансіонеровъ.

Въ *Восточной Сибири*—1 пансіонъ при Иркутской гимназіи.

Въ *Туркестанѣ*—2 пансіона при Вѣрненской гимназіи и Асхабадской прогимназіи.

Въ *Приамурскомъ краѣ*—2 пансіона: при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

Общее число пансіонеровъ къ 1 Января 1903 г. было 4.385 *).

Пансіоны содержались частью на средства государственнаго казначейства, частью на сборъ платы за своекоштныхъ воспитанниковъ и на пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ гимназій, на состоящихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно, стараясь занять ихъ какою-либо работою или играми, гимнастическими упражненіями или же музыкой, пѣніемъ и танцами.

Начальства учебныхъ заведеній слѣдили за тѣмъ, чтобы воспитанники пансіоновъ получали здоровую и сытную пищу, а также хорошія бѣлье, платье и обувь.

Санитарная часть пансіоновъ, находившаяся подъ наблюденіемъ гимназическихъ врачей, была въ удовлетворительномъ состояніи.

Какъ видно изъ отчета Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, лѣтнія каникулы пансіонеры Иркутской гимназіи проводятъ на дачѣ, принадлежащей гимназіи и выстроенной на арендованной у крестьянъ землѣ на деньги (3.000 р.), пожертвованныя наслѣдникомъ Базановыхъ г. Кель-

*) Сюда не вошли воспитанники пансіоновъ при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

хомъ. Дача находится въ 20 верстахъ отъ города на берегу горной рѣчки Олхи. Мѣстность представляетъ большія удобства для дачниковъ—дѣтей и разнообразіе занятій въ родѣ рыбной ловли, ѣзды на лодкѣ, собиранія растеній, грибовъ и т. п. Въ дачномъ домѣ удобно размѣщается до 20 пансіонеровъ. Кромѣ зданія для пансіонеровъ, при чемъ есть отдѣльное помѣщеніе для инспектора; при дачѣ есть кухня, погребъ и сарай.

При пансіонѣ Вѣрненской гимназіи, на основаніи положенія о немъ, состояло подготовительное къ поступленію въ гимназію отдѣленіе, въ которомъ дѣти инородцевъ обучались русскому чтенію, письму и разговору и ариѳметикѣ. Обученіе чтенію и письму по звуковому способу, примѣненному къ обученію мѣстныхъ инородцевъ, ведется однимъ изъ воспитателей пансіона, знающихъ туземныя нарѣчія.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, состояли *общія ученическія квартиры*, или такъ называемыя *общежитія*, организованныя на подобіе пансіоновъ и находящіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебнаго начальства. Источниками содержанія общежитій служили или плата, взимавшаяся съ воспитанниковъ, или пожертвованія, ежегодныя и единовременныя, мѣстныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ; нѣкоторыя общежитія пользовались пособіями отъ казны.

Всѣхъ общежитій было въ отчетномъ году 54, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ—5 ученическихъ общежитій при гимназіяхъ: Олонецкой, Вологодской, Нарвской, Архангельской и Гельсингфорской (Пушкинское).

Московскомъ—три дворянскихъ пансіона—пріюта въ городахъ: Москвѣ—Петровско-Александровскій, воспитанники котораго большею частью обучаются въ Московской 7-й гимназіи, Калугѣ и Смоленскѣ; такъ называемый сиротскій домъ въ Калугѣ (содержимый земствомъ), ученическая квартира при Рязанскихъ гимназіи и прогимназіи и общежитіе братства св. Кирилла и Меѳодія при Нижегородской гимназіи.

Казанскомъ—общежитія при гимназіяхъ: Вятской, Казанскихъ 2-й и 3-й, Самарской и Симбирской и Саратовскій дворянскій пансіонъ—пріютъ; къ нимъ же можно отнести Казачій и Калмыцкій пансіоны въ Астрахани.

Харьковскомъ—Александровскій дворянскій пансіонъ-пріютъ въ Курскѣ, сиротскій домъ въ Тамбовѣ, содержащійся на средства губернскаго земства, тамъ же общежитіе имени оберъ-камергера Высочайшаго Двора Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Е. Д. Нарышкина и общая ученическая квартира, открытая обществомъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ для учениковъ изъ дѣтей начальныхъ учителей; такая же квартира, открытая въ Пензѣ обществомъ вспоможенія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищамъ для учениковъ Пензенскихъ гимназій изъ дѣтей начальныхъ учителей; общежитія при Елатомской (содержится на пожертвованія города и земства) и Борисоглѣбской гимназіяхъ, Бобровской прогимназіи и при Воронежскихъ гимназіи и прогимназіи (общее).

Одесскомъ — сиротскій домъ въ Херсонѣ, содержимый на земскія средства и общежитіе въ Кишиневѣ для дѣтей учителей народныхъ училищъ.

Виленскомъ—при Виленской 1-й гимназіи двѣ ученическія квартиры и общежитіе (въ послѣднемъ воспитываются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ, а также и частные пансіонеры); въ Слуцкѣ двѣ общія ученическія квартиры, изъ которыхъ одна содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая на средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, и общая ученическая квартира въ Могилевѣ.

Варшавскомъ—15 общежитій, изъ коихъ 13 при гимназіяхъ: Варшавской 1-й, Бѣльской, Кѣлецкой, Ломжинской, Люблинской, Маріампольской, Петроковской, Плоцкой, Радомской, Сувальской, Сѣдлецкой, Холмской и Ченстоховской и 2 при Грубешовской и Замостской прогимназіяхъ.

Въ *Восточной Сибири*—одно общежитіе при Красноярской гимназіи.

Въ *Туркестанѣ*—одна общая ученическая квартира при Ташкентской гимназіи.

Во всѣхъ перечисленныхъ общежитіяхъ жило въ отчетномъ году болѣе 1.796 воспитанниковъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, ученики, не имѣющіе родителей и близкихъ родственниковъ, помѣщались на квартирахъ у частныхъ лицъ. На такихъ квартирахъ въ отчетномъ году въ десяти учебныхъ округахъ, отъ управленій которыхъ получены точныя свѣдѣнія,*) жило 7539 воспитанниковъ. Ближайшее наблюденіе за учениками, жившими на частныхъ квартирахъ, возлагалось на квартиро-содержателей, извѣстныхъ гимназическому начальству; въ томъ случаѣ, когда на квартирѣ помѣщалось нѣсколько учениковъ, разныхъ классовъ, упомянутое наблюденіе возлагалось также на особыхъ „старшихъ учениковъ“, или „дежурныхъ“, избиравшихся педагогическими совѣтами изъ учениковъ, извѣстныхъ доброю нравственностью. Кромѣ того, каждая частная квартира состояла обыкновенно подъ особымъ наблюденіемъ одного или нѣсколькихъ классныхъ наставниковъ.

Обстановка жизни учениковъ на частныхъ квартирахъ, какъ видно изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, не всегда была удовлетворительна, потому что не всѣ содержатели этихъ квартиръ отличаются достаточными педагогическими качествами и надлежащею добросовѣстностью по отношенію къ живущимъ у нихъ воспитанникамъ. Кромѣ того, часто и помѣщенія квартиръ бываютъ плохи; поэтому возможное увеличеніе числа хорошо организованныхъ пансіоновъ или, по крайней мѣрѣ, общежитій представляется желательнымъ.

Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1899 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по вопросу о воспитаніи и образова-

*) Соотвѣтствующихъ свѣдѣній не получено изъ учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Рижскаго и Туркестана.

ніи дворянскаго юношества предоставлено дворянскимъ обществамъ учреждать пансіоны-пріюты для воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній гражданскаго вѣдомства губерніи изъ сыновей потомственныхъ дворянъ.

Дворянскіе пансіоны-пріюты существовали и до изданія означеннаго закона, но существованіе сихъ учрежденій носило прежде болѣе или менѣе случайный характеръ и было въ зависимости преимущественно отъ матеріальныхъ средствъ того или другого дворянскаго общества, содержавшаго пансіонъ-пріютъ. По воспослѣдованіи же Высочайшаго повелѣнія 25 Мая 1899 года дворянскіе пансіоны-пріюты призваны къ жизни на обновленныхъ началахъ и къ участію въ ихъ содержаніи привлечено въ значительной мѣрѣ государственное казначейство. На основаніи новаго закона, дворянское общество, предполагающее учредить пансіонъ-пріютъ, должно прежде всего озаботиться составленіемъ проектовъ устава, а также смѣтъ расходовъ: единовременнаго на устройство и ежегоднаго на содержаніе пансіона-пріюта и сдѣлать постановленіе о принятіи на свои средства не менѣе половины сего послѣдняго расхода. Проекты устава учреждаемаго пансіона-пріюта и упомянутыхъ смѣтъ подлежатъ утвержденію Министерства Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствами Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, послѣ чего назначаются изъ казны: единовременный отпускъ полной суммы, необходимой на устройство пансіона-пріюта и ежегодный кредитъ на содержаніе его, но не болѣе, какъ въ половинномъ размѣрѣ.

Къ 1 Января 1903 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія были утверждены, на основаніи закона 25 Мая 1899 г., уставы пяти дворянскихъ пансіоновъ-пріютовъ: Костромского, Орловского, Симбирскаго, Уфимскаго и Черниговскаго; изъ нихъ уставы двухъ послѣднихъ были утверждены въ отчетномъ году.

XIX. Особыя событія въ жизни мужскихъ гимназій и прогимназій.

Всѣми гимназіями и прогимназіями праздновались съ особою торжественностью высокознаменательные или такъ называемые „Царскіе“ дни, при чемъ учащіе и учащіеся присутствовали на божественной литургіи и благодарственномъ молебствіи, вознося молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

Севастопольская прогимназія въ Сентябрѣ отчетнаго года имѣла счастіе участвовать вмѣстѣ съ другими учебными заведеніями г. Севастополя, во встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ.

23 Іюля ученики Ревельскихъ гимназій Александровской Императора Николая I имѣли счастіе видѣть ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО во время пребыванія ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА въ г. Ревелѣ. При этомъ всѣ бывшіе въ то время въ городѣ и его окрестностяхъ ученики, въ сопровожденіи лицъ учебно-воспитательнаго состава гимназіи, присутствовали въ Александро-Невскомъ соборѣ при посѣщеніи его ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ.

15 Декабря въ Саратовской 2-й гимназіи торжественно освящено было преосвященнымъ Гермогеномъ, въ присутствіи всѣхъ представителей мѣстной власти и общества, вновь выстроенное зданіе гимназіи.

При Луцкой прогимназіи была торжественно освящена церковь.

7 Сентября ученики Ревельской гимназіи Александровской и Императора Николая I присутствовали на торжественномъ освященіи памятника морякамъ, погибшимъ на суднѣ „Русалка“.

Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ происходили торжественныя чествованія памяти двухъ знаменитыхъ русскихъ писателей Н. В. Гоголя (20 и 21 Февраля) и В. А. Жуковскаго (22 и 23 Апрѣля) по случаю исполнившагося 50-лѣтія со времени ихъ кончины. Чествованія происходили по заранѣе выработаннымъ и утвержденнымъ Попечителями учебныхъ округовъ программамъ, при чемъ прежде всего совершены были панихиды по почившимъ поэтамъ, а затѣмъ устраивались литературныя утра или вечера, посвященные произведеніямъ чествуемыхъ писателей. Исполнителями на этихъ вечерахъ и утрахъ выступили учащіеся. Во многихъ гимназіяхъ были разыграны комедіи Н. В. Гоголя „Ревизоръ“ и „Женитьба“.

Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа совершены были панихиды по скончавшемся 12 Іюля отчетнаго года бывшемъ Попечителѣ этого округа К. П. Яновскомъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, въ отчетномъ году были устраиваемы для учащихся гимназій праздники древонасажденія. Наиболѣе подробныя свѣдѣнія о нихъ доставлены Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа. Такъ, 21 Апрѣля состялся третій въ г. Гроднѣ школьный праздникъ древонасажденія. Въ праздникѣ участвовали воспитанники мужской гимназіи, около 300 человѣкъ, 100 учениковъ изъ городского училища и до 200 дѣтей изъ начальныхъ училищъ, христіанскихъ и еврейскихъ.

Подобные же праздники древонасажденія, какъ видно изъ доставленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, были устроены весною и осенью отчетнаго года для учениковъ гимназій Ковенской, Оренбургской, Пермской, Астраханской, Казанскихъ 2-й и 3-й, обѣихъ Саратовскихъ, Глуховской, Новгородсѣверской, Черниговской, Уманской, Красноярской и Иркутской и Енисейской прогимназіи. Въ Уфимской гимназіи праздникъ не состоялся за невозможностью вырыть колодезь на

распланированномъ уже городскою управою для посадки деревьевъ кладбищѣ.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были устраиваемы обычные литературно-музыкальные вечера, а также утра, кромѣ упомянутыхъ выше вечеровъ, посвященныхъ памяти Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго.

Изъ научно-образовательныхъ поѣздокъ и экскурсій, совершенныхъ учениками гимназій и прогимназій въ отчетномъ году, можно отмѣтить слѣдующія.

Въ началѣ іюня ученики младшихъ классовъ Глуховской гимназіи совершили образовательное путешествіе, подъ руководствомъ преподавателей, въ города Кіевъ и Черниговъ для поклоненія святынямъ этихъ городовъ и осмотра ихъ достопримѣчательностей.

2 Ноября состоялась образовательная поѣздка учениковъ VII и VIII классовъ Глуховской гимназіи, подъ руководствомъ инспектора и одного изъ преподавателей въ хуторъ Свѣссу (Глуховскаго уѣзда) для осмотра сахарно-песочнаго, механическаго литейнаго и винокуреннаго заводовъ, принадлежащихъ мѣстному помѣщику Н. Н. Неплюеву.

Нѣкоторые ученики Кіево-Печерской гимназіи, подъ руководствомъ директора, совершили путешествіе въ Крымъ и на Кавказъ, по примѣру такого же путешествія совершеннаго въ 1901 г. учениками Кіевской 1-й гимназіи.

Точно также для обозрѣнія Кавказа было организовано путешествіе учениковъ Виленской 1-й гимназіи. Принимали участіе въ экскурсіи 21 ученикъ разныхъ классовъ гимназіи, 3 преподавателя и одинъ изъ окружныхъ инспекторовъ. Въ теченіе 33 дней, начиная съ 9 іюня, были посѣщены и осмотрѣны слѣдующіе города: Минскъ, Вязьма, Тула (оружейный заводъ), Саратовъ (Радищевскій музей), Астрахань (калмыцкое село), Баку (добываніе и обработка керосина), Пятигорскъ и курорты, Владикавказъ, Тифлисъ, Боржомъ, Батумъ, и Чаква, Новороссійскъ, Керчь и Харьковъ.

Кромѣ этой экскурсіи, той же гимназіей устроена была поѣздка учениковъ IV класса въ городъ Кіевъ для осмотра святынь и достопримѣчательностей этого города. Руководителями экскурсіи были преподаватель исторіи и преподаватель искусствъ. Несмотря на небольшую, сравнительно, продолжительность, именно около 10 дней, и эта экскурсія весьма заинтересовала молодыхъ путешественниковъ историческими памятниками, такимъ произведеніемъ искусства, какъ храмъ св. Владимира, и разнаго рода музеями, находящимися въ городѣ Кіевѣ. Всѣ участники экскурсіи сохранили о ней самыя пріятныя воспоминанія.

Учениками Виленской 2-й гимназіи въ теченіе отчетнаго года было предпринято нѣсколько экскурсій съ образовательною цѣлью, подъ руководствомъ и наблюденіемъ преподавателей, а именно:

19 Мая группою учениковъ и IV и V классовъ, въ числѣ 62 человѣкъ, въ сопровожденіи трехъ преподавателей, совершена была поѣздка въ г. Троки, гдѣ ученики осматривали развалины древняго замка; осмотръ сопровождался сообщеніемъ экскурсантамъ свѣдѣній объ историческихъ судьбахъ этого интереснаго остатка старины.

24 Мая часть учениковъ VI и VII классовъ въ сопровожденіи нѣсколькихъ преподавателей, совершили поѣздку въ Бѣловѣжъ и Бѣлостокъ. Въ Бѣловѣжѣ экскурсантами была осмотрѣна мѣстная церковь, представляющая большой интересъ оригинальною конструкціей и красотою своего иконостаса. Съ любезнаго разрѣшенія управляющаго Бѣловѣжскою пущей, экскурсанты посѣтили эту пущу; затѣмъ осматривали дворецъ и мѣстность около него; посѣтили также мѣстность „Звѣринецъ“, гдѣ имъ удалось увидѣть стадо зубровъ (около 15 штукъ съ телятами), дикихъ кабановъ и оленей. Въ Бѣлостокѣ экскурсанты подробно осмотрѣли новую фабрику Флякера, пользуясь

при этомъ объясненіями самого владѣльца фабрики, оказавшаго имъ весьма радушный пріемъ. Изъ Бѣлостока юные путешественники ѣздили на почтовыхъ лошадяхъ въ Супрасль, гдѣ осматривали монастырь, замѣчательный памятникъ православія, процвѣтавшаго въ Западномъ краѣ еще до появленія церковной уніи.

Съ 14 Іюня по 1 Іюля небольшою группою учениковъ, въ сопровожденіи одного преподавателя, совершена была поѣздка въ г. г. Псковъ и С.-Петербургъ. Во Псковѣ предметомъ осмотра было все болѣе или менѣе интересное въ археологическомъ отношеніи. Экскурсанты осмотрѣли археологическій музей мѣстнаго археологическаго общества и сельско-хозяйственный музей земской управы. Въ С.-Петербургѣ были осмотрѣны: Петропавловскій и Казанскій соборы, Александро-Невская Лавра, Императорскій Эрмитажъ, Зоологическій музей Академіи Наукъ, Ботаническій музей университета, музей ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и сады Зоологическій и Ботаническій съ интересными оранжереями послѣдняго. Изъ окрестностей С.-Петербурга экскурсанты посѣтили: Царское Село, Петергофъ и Иматру, на которую совершили путь по морю и Саймскому каналу.

Въ теченіе времени съ 18 по 23 Октября 19 воспитанниками VIII класса гимназіи, въ сопровожденіи двухъ преподавателей, была предпринята образовательная экскурсія въ г.г. Либаву и Ригу.

Лѣтомъ 1902 г. состоялась экскурсія учениковъ Гомельской гимназіи въ г. Кіевъ, подъ руководствомъ 3-хъ преподавателей, въ которой принимали участіе 18 учениковъ различныхъ классовъ.

14—19 Іюня состоялась экскурсія учениковъ Могилевской гимназіи въ Бѣлыничскій мужской монастырь, отстоящій отъ г. Могилева въ 45 верстахъ, для поклоненія высокочтимой мѣстной святынѣ, чудотворной иконѣ Божіей Матери, а также для ознакомленія съ исторіей этого монастыря. Въ экскурсіи

принимали участіе 29 учениковъ разныхъ классовъ подъ руководствомъ инспектора и одного помощника классныхъ наставниковъ.

Въ Іюнѣ мѣсяцѣ состоялась экскурсія учениковъ той же гимназіи въ Москву и на Волгу. Воспитанники, числомъ 12, подъ руководствомъ 2-хъ преподавателей, отправились въ экскурсію 10 Іюня, а возвратились въ Могилевъ 1 Іюля. Экскурсанты посѣтили Москву, Троице-Сергіеву лавру, Ярославль, Кострому, Нижній Новгородъ, Казань и Самару. Путешествіе было совершено по желѣзнымъ дорогамъ и на пароходахъ по Днѣпру и Волгѣ.

18—19 Августа 46 учениковъ Шавельской гимназіи, подъ руководствомъ преподавателя исторіи и географіи и въ сопровожденіи двухъ другихъ преподавателей, совершили образовательную экскурсію въ г. Либаву для ознакомленія съ мѣстными достопримѣчательностями.

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Оренбургскаго учебнаго округа состоялись военныя прогулки учениковъ, а именно; въ Троицкой гимназіи 11 Мая всѣмъ заведеніемъ, въ Оренбургской гимназіи 24 Апрѣля, также всѣмъ заведеніемъ, на лодкахъ, подъ звуки собственнаго оркестра, за Уралъ для посадки деревьевъ на питомникѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Россійскаго Общества Садоводства; въ Пермской гимназіи 8 Сентября, группою учениковъ въ 100 человѣкъ на лодкахъ по Камѣ.

Нѣкоторые ученики старшихъ классовъ Рижскихъ гимназій Городской и ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I, подъ руководствомъ преподавателей, совершили въ Октябрѣ поѣздку въ г. Москву, гдѣ осмотрѣли ея достопримѣчательности.

Ученики Екатеринодарской гимназіи совершили поѣздку на Уралъ и въ Крымъ, а ученики Новороссійской гимназіи въ г. Екатеринодаръ.

18 Мая состоялась военная прогулка учениковъ Иркутской гимназіи въ лагери мѣстнаго батальона.

8 Іюня совершена была учениками Красноярской гимназіи экскурсія въ г. Минусинскъ.

Непродолжительныя образовательныя, а также и увеселительныя экскурсіи въ черту города или въ ближайшихъ его окрестностяхъ вошли въ всеобщее употребленіе и совершались учениками всѣхъ гимназій и прогимназій подъ руководствомъ учителей естественной исторіи для ближайшаго ознакомленія изучающихъ этотъ предметъ учениковъ младшихъ классовъ съ тѣми или другими объектами природы и собиранія естественно-историческихъ коллекцій; ученики же старшихъ классовъ совершали эти экскурсіи съ цѣлью осмотра музеевъ, разныхъ достопримѣчательностей, фабрикъ, заводовъ и проч.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году представителями учебной администраціи. Многія изъ нихъ были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ годовыхъ актовъ, мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и другими высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Кромѣ того въ отчетномъ году посѣтили: бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія Тайный Совѣтникъ Зенгеръ—гимназіи Симферопольскую, Ялтинскую, Харьковскія 1-ю и 2-ю, Воронежскую, Тамбовскую, Рязанскую, Полтавскую, Кіевскія 1-ю и 2-ю, Житомірскія 1-ю и 2-ю и Нѣжинскую и прогимназіи Рязанскую, Воронежскую и Севастопольскую; бывшій Военный Министръ Генералъ-Адъютантъ Куропаткинъ—Ломжинскую гимназію; бывшій Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія Сенаторъ Мѣщаниновъ С.-Петербургскую 12-ю гимназію.

По порученію Министерства Народнаго Просвѣщенія произвели ревизію: Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Лейтенантъ Рѣпинъ гимназій: Аккерманской, Кишиневскихъ 1-й и 2-ой, Одесскихъ 1-й, 2-й, 3-й и 4-й,

Харьковской 1-й, Курской, Кіевскихъ 1-й, 2-й и 3-ей и Житомірскихъ 1-й и 2-й; Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія графъ Мусинъ-Пушкинъ—Болградской гимназіи.

Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ настоящемъ отчетномъ году были открыты вновь семь правительственныхъ реальныхъ училищъ въ городахъ: Царскомъ Селѣ, Черниговѣ, Челябинскѣ, Павловскѣ (Воронежской губерніи) Дербентѣ, ст. Каменской (Войска Донского), и на островѣ Сахалинѣ.

Учрежденіе означенныхъ учебныхъ заведеній было вызвано главнымъ образомъ желаніемъ открыть дѣтямъ жителей названныхъ поселеній и сосѣднихъ съ ними мѣстностей доступъ къ среднему образованію, котораго они были лишены или по отсутствію вблизи среднихъ учебныхъ заведеній или по причинѣ переполненія ихъ дѣтьми мѣстныхъ жителей. Въ частности открытіе Сахалинскаго реальнаго училища объясняется необходимостью дать возможность лицамъ семейнымъ, служащимъ на островѣ Сахалинѣ, а также ссыльнымъ изъ привилегированныхъ сословій подготовить дѣтей для поступленія въ среднія учебныя заведенія на материкѣ. Сообразно этой цѣли оно учреждено, въ видѣ опыта, въ составѣ четырехъ младшихъ классовъ.

Учрежденію новыхъ учебныхъ заведеній по мѣрѣ силъ способствовали мѣстныя земскія и городскія общества. Такъ Дербентское реальное училище возникло всецѣло на средства города, остальныя при болѣе или менѣе значительномъ пособіи отъ мѣстныхъ обществъ или постороннихъ казнѣ капиталовъ.

Царскосельское и Дербентское реальныя училища осчастли-

влены присвоеніемъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, при чемъ ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили принять первое изъ названныхъ училищъ подъ Свое Августѣйшее Покровительство.

Общее число реальныхъ училищъ къ 1 января 1903 г. достигло, такимъ образомъ, до 124, въ томъ числѣ 108 правительственныхъ, 9 при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и 7 содержимыхъ частными лицами.

По учебнымъ округамъ реальныя училища распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 20 училищъ, а именно въ С.-Петербургѣ правительственныхъ 3, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) — 4 и 4 частныхъ (Гуревича, К. Мая, принадлежащее Кракау, доктора Видемана и Богинскаго) и по одному училищу въ городахъ: Кронштадтѣ, Выборгѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Великихъ Лукахъ, Вологдѣ, Гатчинѣ Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и Царскомъ Селѣ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Въ Московскомъ округѣ 18 училищъ, въ томъ числѣ въ Москвѣ 6, изъ которыхъ I правительственное, 3 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Св. Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской и 2 содержимыхъ Воскресенскимъ и Мазингомъ, затѣмъ по одному училищу въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ (Владимірское).

Въ Казанскомъ округѣ 10 училищъ, по одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ и Сарапулѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ 6 училищъ: Оренбургское, Екатеринбургское, Пермское, Уральское войсковое, Уфимское и Челябинское.

Въ Харьковскомъ округѣ 14: Харьковское, Сумское, Изюм-

ское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Урюпинское, Усть-Медвѣдицкое, Петровское (въ Ростовѣ на Дону) и вновь открытыя Каменское и Павловское.

Въ Одесскомъ округѣ 12 училищъ: въ Одессѣ 2, въ томъ числѣ I правительственное и I евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла, и по одному въ Николаевѣ, Херсонѣ, Елисаветградѣ, Мелитополѣ, Симферополѣ, Севастополѣ, Кишиневѣ, въ колоніи Комратѣ, и 2 реальныхъ училища въ Екатеринославѣ.

Въ Кіевскомъ округѣ 9 училищъ: въ Кіевѣ 2, въ томъ числѣ одно правительственное и одно при церкви Св. Екатерины, и по одному въ Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ, Винницѣ и Черниговѣ (вновь открытое).

Въ Виленскомъ округѣ 7, по одному въ городахъ: Вильнѣ, Двинскѣ, Бѣлостокѣ, Минскѣ, Пинскѣ, Поневѣжѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 4 училища: въ Варшавѣ, Калишѣ, Ловичѣ и частное въ поселкѣ Сосновицахъ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

Въ Рижскомъ округѣ 6 училищъ: 2 въ Ригѣ (ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I и городское) и по одному въ Юрьевѣ, Митавѣ, Либавѣ и Ревелѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 11 училищъ, по одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское Александровское), Шушѣ, Ставрополѣ (реальное отдѣленіе при гимназіи), Кутаисѣ, Майкопѣ и Дербентѣ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА (вновь открытое).

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ 3: Томское Алексѣевское Тюменское Александровское и Барнаульское Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ краѣ 4 училища, а именно: въ Якутскѣ, въ Троицкосавскѣ на островѣ Сахалинѣ и въ Ташкентѣ.

Число классовъ, открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ правительственныхъ, частныхъ и при церквахъ иностранныхъ исповѣданій къ 1 января 1903 г. было 1253 класса, изъ нихъ 710 основныхъ, 54 коммерческихъ, 111 дополнительныхъ, 92 приготовительныхъ и 286 параллельныхъ. Въ распредѣленіи этихъ классовъ по училищамъ замѣчается большая неравномѣрность. Такъ изъ 124 училищъ только 25 состоятъ изъ 6 основныхъ классовъ съ обоими отдѣленіями V-го и VI-го класса, общимъ и коммерческимъ, и изъ дополнительнаго класса, при 13 изъ нихъ, кромѣ того, имѣются еще и приготовительные классы; 57 училищъ состоятъ изъ 7 классовъ общаго отдѣленія съ приготовительнымъ, но не имѣютъ коммерческихъ отдѣленій; 27 училищъ ограничиваются 7 классами общаго отдѣленія безъ коммерческихъ и приготовительнаго; 3 училища состоятъ изъ 6-ти основныхъ классовъ и приготовительнаго; 2 училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Екатерины въ С.-Петербургѣ и Св. Петра и Павла въ Москвѣ), состоятъ только изъ 4 основныхъ и 2 коммерческихъ классовъ; наконецъ 10 училищъ не вполнѣ сформированы и состоятъ: Черниговское, Павловское, Каменское, Уфимское, Челябинское и Сахалинское — изъ 2 классовъ каждое, Царскосельское и Дербентское — изъ 2 классовъ и приготовительнаго, Майкопское—изъ 3 классовъ и приготовительнаго и Екатеринославское — изъ 3 классовъ.

54 коммерческихъ отдѣленія, по 2 при каждомъ училищѣ, распредѣляются между 9 округами такъ: 1) въ С.-Петербургскомъ 16 отдѣленій—въ 1 и 2 С.-Петербургскихъ, Псковскомъ, К. Я. Мая и 4 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ; 2) въ Московскомъ 10 отдѣленій—въ Московскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Костромскомъ, Ливенскомъ и училищѣ при церкви Св. Петра и Павла въ Москвѣ; 3) въ Казанскомъ 8 отдѣленій—въ Астраханскомъ, Саратов-

скомъ, Сызранскомъ, и Казанскомъ (послѣднее училище единственное, имѣющее 2 отдѣленія: основное и коммерческое въ VII классѣ); 4) въ Харьковскомъ 8 отдѣленій — въ Харьковскомъ, Курскомъ, Новочеркасскомъ и Ростовскомъ на Дону училищахъ; 5) въ Кіевскомъ 4 отдѣленія — въ Кіевскомъ и Кременчугскомъ училищахъ; 6) въ Виленскомъ 2 отдѣленія — въ Вильнѣ; 8) въ Рижскомъ 4 отдѣленія—въ Рижскомъ городскомъ и Ревельскомъ; 9) въ Варшавскомъ 2 отдѣленія — въ Варшавскомъ реальномъ училищѣ (одно отдѣленіе при V классѣ закрыто со 2-го полугодія отчетнаго періода за отсутствіемъ учениковъ). Въ Одесскомъ, Кавказскомъ, Оренбургскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ, въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ Генералъ-Губернаторствахъ коммерческихъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ вовсе нѣтъ. Въ распредѣленіи классовъ по отдѣльнымъ округамъ произошли въ отчетномъ году слѣдующія перемѣны.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ, вновь открыты: VI-й основной классъ Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и I, II и приготовительный классы Царскосельскаго реальнаго училища.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ при прежнемъ числѣ нормальныхъ классовъ, вновь открыты: параллельныя отдѣленія при VII классѣ Московскаго, при III классѣ Иваново-Вознесенскаго, при V классѣ Нижегородскаго, при IV классѣ Орловскаго, при VI классѣ Смоленскаго, при III классѣ Тверского, при VI классѣ училища при Реформатской церкви, при V классѣ училища Воскресенскаго и при V классѣ училища Мазинга; закрыты параллели: при I и VI классѣ училища Мазинга, при II классѣ училища при Реформатской церкви, 2-ое параллельное отдѣленіе при 3-мъ классѣ Нижегородскаго училища и, наконецъ, при III классѣ Орловскаго училища.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ открыто вновь 4 параллельныхъ отдѣленія; при IV классѣ Вятскаго реальнаго учи-

лища, при VI классѣ Саратовскаго реальнаго училища, при V классѣ Астраханскаго и при II классѣ Камышинскаго.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ число классовъ увеличилось на 3 (нормальныхъ), вслѣдствіе открытія II-го класса Уфимскаго реальнаго училища и I и II Челябинскаго реальнаго училища; число параллельныхъ классовъ осталось безъ измѣненія, хотя при другихъ классахъ, такъ, въ Екатеринбургскомъ закрыто параллельное отдѣленіе при II классѣ и открыто вновь при VI, въ Пермскомъ закрыто въ приготовительномъ и открыто при IV, въ Уфимскомъ закрыто при I и открыто при II.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году открыты вновь: 7-й дополнительный классъ при Симферопольскомъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА училищѣ, III классъ при вновь учрежденномъ Екатеринославскомъ 2-мъ реальномъ училищѣ (открытъ въ теченіе 2-й половины учебнаго года) и 3 параллельныхъ отдѣленія—при IV классѣ Николаевскаго и Симферопольскаго реальныхъ училищъ и при V классѣ Елисаветградскаго училища; закрыты параллели при I и IV классѣ Елисаветградскаго училища и при II классѣ Мелитопольскаго, Николаевскаго и Симферопольскаго училищъ.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ вновь открыты параллели: при Полтавскомъ училищѣ церкви Св. Екатерины и Кременчугскомъ училищѣ и въ этомъ послѣднемъ одна параллель (при II классѣ) закрыта.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ открыты вновь: 7-ой дополнительный классъ при Поневѣжскомъ реальномъ училищѣ и параллельное отдѣленіе при VI классѣ Двинскаго реальнаго училища.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году открыты I и II классы вновь учрежденныхъ реальныхъ училищъ въ г. Павловскѣ (Воронежской губерніи) и станицѣ Каменской области Войска Донского, а параллельныя отдѣленія при IV классѣ Новочеркасскаго реальнаго училища, при IV классѣ Тамбовскаго, при II и VI классѣ Воронежскаго училища, при

IV классѣ Изюмскаго и при II классѣ Харьковскаго и закрыты параллели: въ Харьковскомъ при I классѣ (второе), въ Изюмскомъ при III классѣ, въ Воронежскомъ при I классѣ (второе) и въ Пензенскомъ училищѣ при VI классѣ. Въ Харьковскомъ училищѣ закрыто 2-ое параллельное отдѣленіе при I классѣ, и въ Изюмскомъ реальномъ училищѣ закрыта параллель при II классѣ, взамѣнъ которой открыто параллельное отдѣленіе при III классѣ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ составѣ параллельныхъ отдѣленій произошли слѣдующія перемѣны: въ Варшавскомъ реальномъ учнлищѣ закрытъ (со второго полугодія) V классъ коммерческаго отдѣленія и открыта параллель при VI классѣ основнаго отдѣленія, въ Калишскомъ реальномъ училищѣ закрыта параллель при V классѣ основного отдѣленія и открыты параллельныя отдѣленія при III классѣ того же училища и при V классѣ Сосновицкаго реальнаго училища.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ общее число классовъ въ отчетномъ году осталось безъ перемѣнъ.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ открыты въ отчетномъ году вновь III классъ Майкопскаго реальнаго училища, I, II и приготовительный Дербентскаго реальнаго училища и основныя и параллельныя отдѣленія: при II классѣ Шушинскаго реальнаго училища (2-е отдѣленіе), при VI классѣ Тифлисскаго училища (2-е отдѣленіе), при V классѣ Владикавказскаго и Кубанскаго (2-е отдѣленіе), при III и IV классахъ Ставропольскаго, при IV Кутаисскаго, при III Майкопскаго и при приготовительномъ классѣ Бакинскаго и закрыты параллели при I классѣ Тифлисскаго (третье), при II Ейскаго и при приготовительномъ Кутаисскаго.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ открытъ вновь VII дополнительный классъ существующаго съ 1897 г. Барнаульскаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА реальнаго училища.

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ закрыто параллельное отдѣленіе при III-мъ классѣ и открыто при II классѣ.

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ общее число классовъ осталось то же, что и въ предъидущемъ отчетномъ году.

По Троицкосавскому и Сахалинскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній не доставлено.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что въ отчетномъ году были вновь открыты седьмые дополнительные классы общаго отдѣленія 2-хъ училищъ, а именно: при Симферопольскомъ и Барнаульскомъ реальныхъ училищахъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и VI классъ Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ устава и штата реальныхъ училищъ и отъ нормальной таблицы недѣльныхъ уроковъ въ сихъ училищахъ.

Въ отчетномъ году преподаваніе во всѣхъ реальныхъ училищахъ велось согласно планамъ и программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 26 Іюня 1895 г. и позднѣйшимъ распоряженіемъ Министерства, основаннымъ на Высочайшихъ повѣленіяхъ 2 и 18 іюня 1901 г., коими, въ качествѣ подготовительныхъ мѣръ къ реформѣ средней школы, были допущены нѣкоторыя отступленія отъ плановъ и программъ реальныхъ училищъ.

Въ частности, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, съ особаго разрѣшенія Министерства временно, по ходатайствамъ педагогическихъ совѣтовъ, въ виду инородческаго состава учащихся и затруднительности вслѣдствіе сего выполнить программы курса, установленныя для нѣкоторыхъ классовъ, было увеличено число уроковъ русскаго языка, а именно: въ Либавскомъ и Ревельскомъ реальныхъ училищахъ въ V и VI классахъ и въ Рижскомъ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I. въ III на одинъ урокъ въ недѣлю.

Въ Варшавскомъ реальномъ училищѣ по тѣмъ же соображеніямъ разрѣшено ввести I добавочный урокъ русскаго языка въ коммерческомъ отдѣленіи VI класса.

Отступленія отъ общей нормы въ другихъ округахъ носили характеръ болѣе или менѣе случайный и состояли или въ перенесеніи части учебнаго матеріала изъ курса одного класса въ курсъ другого или въ увеличеніи числа уроковъ, допускаемомъ самимъ уставомъ, на основаніи коего нормальная таблица недѣльныхъ уроковъ можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Въ нѣсколькихъ училищахъ прибавлено въ VII дополнительномъ классѣ по одному уроку математики, въ видахъ лучшаго подготовленія учениковъ къ конкурснымъ испытаніямъ въ высшія техническія учебныя заведенія.

Въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ и реформатскихъ церквахъ ученики реальныхъ отдѣленій соединяются на урокахъ многихъ предметовъ съ учениками соотвѣтствующихъ классовъ гимназій. Преподаваніе всѣхъ предметовъ ведется въ нихъ на нѣмецкомъ языкѣ, кромѣ преподаванія русскаго языка и русской исторіи, а въ реформатскихъ училищахъ и математики, которая проходится на русскомъ языкѣ. Сверхъ нѣмецкаго языка, въ церковныхъ училищахъ изучаются обязательно языки русскій, французскій и англійскій.

Во внутреннемъ строѣ жизни реальныхъ училищъ соблюдался неуклонно уставъ сихъ учебныхъ заведеній.

Отступленія были допущены только въ Астраханскомъ реальномъ училищѣ, въ которомъ по примѣру прежнихъ лѣтъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19 іюля 1899 г. каникулярное время было продолжено до 1 сентября, съ тѣмъ, чтобы 2-го и 5-го января происходили занятія.

Затѣмъ въ Рижскомъ и Ревельскомъ городскихъ училищахъ не примѣнялся § 28 устава относительно порядка храненія

сбора платы за ученіе, каковой по прежнему полностью поступалъ въ безконтрольное распоряженіе городскихъ обществъ.

Источники содержанія реальныхъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ изъ управленій учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 5.030.276 р. 81 к., въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго казначейства .	1.898.161 р. 45 к.
Изъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА . .	26.688 „ — „
Суммы сбора за ученіе	1.632.956 „ 71 „
Отъ городскихъ обществъ	494.018 „ 30 „
Отъ земствъ	278.668 „ 56 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	214.650 „ 96 „
%-въ съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ	82.026 „ 01 „
Суммы сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	108.631 „ 86 „
Изъ войсковыхъ суммъ	139.841 „ 50 „
Изъ суммъ дворянства	6.316 „ — „
Изъ разныхъ источниковъ (обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей, отъ Совѣщательнаго Комитета Великаго Княжества Финляндскаго и проч.)	147.592 „ 46 „
Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора	725 „ — „

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главныя поступленія были изъ суммъ государственнаго

казначейства и сборъ за ученіе, затѣмъ взносы городскихъ обществъ и земствъ, пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ, суммы войсковыя и сборъ за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ.

Нѣкоторыя изъ реальныхъ училищъ содержались исключительно на средства мѣстныхъ городскихъ обществъ или земствъ и на спеціальныя средства, не пользуясь пособіемъ отъ государственнаго казначейства. Таковы: Вятское, содержимое земствомъ, Казанское, Самарское, Рижское городское, Ревельское и Либавское, содержимыя городами, послѣднее впрочемъ съ пособіемъ отъ казны въ 1.300 р. (на два отдѣленія приготовительнаго класса), Екатеринбургское, Дербентское, Воронежское, Тамбовское, Ростовское на-Дону и Елисаветградское, содержимыя сообща подлежащими городами и земствами. Кромѣ того, Уральское реальное училище содержится на средства Уральскаго казачьяго войска, получая изъ государственнаго казначейства лишь 3.387 р. на содержаніе киргизскихъ стипендіатовъ и добавочное жалованье преподавателямъ на службу въ краѣ, относящемся къ разряду отдаленныхъ мѣстностей.

Наибольшая часть поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ расходовалась на содержаніе личнаго состава училищъ, затѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и прочія нужды заведеній.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика была крайне неравномѣрна и подвергалась большимъ колебаніямъ не только въ различныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, измѣняясь, главнымъ образомъ, отъ наличнаго числа учащихся, а также и отъ другихъ причинъ, какъ, напримѣръ, капитальнаго ремонта училищныхъ зданій, значительныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и пр.

Изъ 10 учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены свѣдѣнія о стоимости обученія, въ 1901 году наибольшая средняя стоимость обученія приходится на С.-Петербургскій и Московскій учебные округа, гдѣ она доходитъ до 159 р. 28 к. въ первомъ округѣ и 125 р. 58 к. во второмъ; наименьшая стоимость обученія приходится на Оренбургскій округъ — 79 р. 12 к. Въ остальныхъ округахъ она измѣнялась въ вышеуказанныхъ предѣлахъ, колеблясь между 80 р. и 109 р.

Что же касается стоимости обученія одного ученика въ предѣлахъ одного и того же округа, то наибольшіе и наименьшіе размѣры ея по округамъ были слѣдующіе:

С.-Петербургскій округъ:

С.-Петербургское I-ое реальное училище . . . . . 289 р. 50 к. (622 уч.)
Царскосельское реальн. училище 88 „ 06 „ (98 „)

Московскій округъ:

Московское реальное училище . 210 р. — к. (603 уч.)
Смоленское Александровское реальное училище . . . . . 89 „ 91 „ (511 „)

Казанскій округъ:

Сызранское реальное училище . 214 р. 88 к. (247 уч.)
Казанское „ „ . 71 „ 32 „ (813 „)

Оренбургскій округъ:

Уфимское реальное училище . . 99 р. 25 к. (111 уч.)
Челябинское „ „ . . . 39 „ 74 „ (66 „)

Харьковскій округъ:

Урюпинское реальное училище . 141 р. 73 к. (208 уч.)
Павловское „ „ . 60 „ 64 „ (61 „)

Одесскій округъ:

Комратское реальное училище . 161 р. 46 к. (275 уч.)
Мелитопольское „ „ . 83 „ 45 „ (403 „)

Кіевскій округъ:

Ровенское реальное училище . . 129 р. 71 к. (278 уч.)
Черниговское „ „ . . 39 „ 22 „ (108 „)

Варшавскій округъ:

Калишское реальное училище . 130 р. 25 к. (326 уч.)
Варшавское „ „ . 95 „ 30 „ (1017 „)

Рижскій округъ:

Либавское реальное училище . . 102 р. 41 к. (350 уч.)
Митавское „ „ . . 83 „ 37 „ (670 „)

Кавказскій округъ:

Майкопское реальное училище . 122 р. — к. (170 уч.)
Дербентское „ „ . 62 „ — „ (91 „)

Туркестанскій край:

Ташкентское реальное училище . 164 р. — к. (363 уч.)

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ реальныхъ училищахъ: С.-Петербургскомъ I-мъ 289 р. 50 к. и Сызранскомъ 214 р. 88 к. и наименьшая въ Черниговскомъ реальномъ училищѣ 39 р. 22 к. и въ Челябинскомъ 39 р. 74 к.

Неменьшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавли-

валась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеній и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ училищахъ одного и того же учебнаго округа; въ нѣкоторыхъ же реальныхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, старшихъ и младшихъ классовъ. Наибольшіе и наименьшіе размѣры платы за ученіе въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ видны изъ нижеприведенной сравительной таблицы.

Сравнительная таблица размѣровъ платы за ученіе.

Учебные округа.	Наибольшая плата за ученіе.	Наименьшая плата за ученіе.
С.-Петербургскій	С.-Петербургское 1-е, 3-е — 70 р.	Новгородское — 25 р.
Московскій	Московское — 80 р.	Костромское — 20 р.
Казанскій	Казанское, Саратовское — 50 р.	Вольское, Елабужское — 25 р.
Оренбургскій	Екатеринбургское, Уральское — 50 р.	Челябинское, Оренбургское, Уфимское — 40 р.
Харьковскій	Харьковское, Тамбовское — 50 р.	Урюпинское, Каменское — 24 р.
Одесскій	Одесское — 75 р.	Комратское, Екатериносл. 1 и 2, Мелитопольское — 40 р.
Кіевскій	Кіевское, Ровенское, Полтавское, Винницкое, Черниговское — 50 р.	Кременчугское, Роменское, Новозыбковское — 40 р.
Виленскій	Виленское — 50 р.	Пинское — 35 р.
Варшавскій	Во всѣхъ реальныхъ	училищахъ 50 р.

Учебные округа.	Наибольшая плата за ученіе.	Наименьшая плата за ученіе.
Рижскій. . . .	Ревельское въ младшихъ классахъ . . 60 р. въ старшихъ классахъ . . . . . 70 р.	Рижское Императора Петра I . . . 50 р.
Кавказскій . . .	Тифлисское . . . . . 62 р.	Дербетское. . . . 20 р.
Зап.-Сибирскій .	Барнаульское . . . Тюменское. . . . . 30 р.	Томское. . . . . 20 р.
Туркестан. край .	Ташкентское—40 р.	
Приамурск. край	Троицкосавское—25 р.	
Восточн. Сибирь.	Якутское—10 р.	

Изъ означенной таблицы видно, что наибольшая плата за ученіе была въ Московскомъ и Одесскомъ реальныхъ училищахъ — 80 и 75 р., а наименьшая въ Якутскомъ, Костромскомъ, Томскомъ и Дербентскомъ училищахъ — 10 и 20 руб.

Независимо отъ разнообразія размѣра платы за ученіе въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ, эта плата не вездѣ взивзималась въ одинаковомъ размѣрѣ со всѣхъ учениковъ одного и того же училища, сообразно съ тѣмъ, принадлежитъ ли ученикъ къ мѣстному или иногороднему населенію. Такъ, въ Уральскомъ реальномъ училищѣ ученики I—VII классовъ, принадлежащіе къ войсковому сословію, обучались безплатно, ученики приготовительнаго класса изъ того же сословія платили 20 р. въ годъ, съ дѣтей же прочихъ сословій взималось 50 р. за каждаго въ годъ. Въ Екатеринбургскомъ — уроженцы Пермской губерніи платили 40 р., а прочихъ губерній 50 р. Въ Елисаветградскомъ училищѣ съ дѣтей лицъ, имѣющихъ въ Елисаветградѣ недвижимую собственность, взималось въ приготовительномъ классѣ 40 р., въ четырехъ низшихъ классахъ

50 руб., трехъ высшихъ 60 руб., съ прочихъ же учениковъ въ соотвѣтственныхъ классахъ 50 руб., 60 руб. и 70 руб. Въ Комратскомъ реальномъ училищѣ ученики изъ поселянъ, принадлежащихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ бессарабско-болгарскаго водворенія, платили по 15 руб., всѣ же прочіе ученики по 40 р. Кромѣ приведенныхъ градацій въ Одесскомъ Св. Павла училищѣ размѣръ платы за ученіе былъ поставленъ въ зависимость отъ принадлежности учениковъ къ тому или другому вѣроисповѣданію. Такъ съ дѣтей лютеранскаго вѣроисповѣданія взималось 60—80 р., прочихъ христіанскихъ исповѣданій 80—140 р. и дѣтей іудейскаго исповѣданія 100—150 р.

Плата за ученіе и поступающія въ пользу реальныхъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ и въ гимназіяхъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ. Что же касается храненія и расходованія этихъ суммъ, то всѣ реальныя училища подчинены въ этомъ отношеніи общимъ правиламъ, за исключеніемъ училищъ — Рижскаго городского, Ревельскаго и Выборгскаго, гдѣ сборъ платы за ученіе поступалъ въ первыхъ двухъ училищахъ непосредственно въ вѣдѣніе училищныхъ коллегій, которыя расходовали его по своему усмотрѣнію, въ Выборгскомъ же реальномъ училищѣ — въ полное распоряженіе Совѣщательнаго Комитета по дѣламъ русскихъ училищъ въ Финляндіи.

Пожертвованія въ пользу реальныхъ училищъ.

Наиболѣе значительныя пожертвованія заключались въ слѣдующемъ: 1) вдова Генералъ-Маіора С. Н. Иванова по духовному завѣщанію отъ 1 іюня 1899 г. завѣщала въ собственность Изюмскому реальному училищу все свое недвижимое имѣніе въ количествѣ приблизительно 152 десятинъ, находящееся въ Харьковской губерніи, Изюмскомъ уѣздѣ при слободѣ Голой

Долинѣ, именуемое деревня „Моросовка“ со всѣми строеніями и инвентаремъ живымъ и мертвымъ, съ тѣмъ, чтобы имущество это было продано и на вырученныя деньги образованъ былъ неприкосновенный капиталъ, %% съ котораго должны быть выдаваемы, по усмотрѣнію училищнаго начальства, одному изъ успѣшно окончившихъ полный курсъ училища учениковъ, желающему и имѣющему право поступить въ высшее техническое учебное заведеніе. Все имущество передано на храненіе директору училища.

Потомственный почетный гражданинъ Симоновъ закончилъ устройство церкви при Екатеринбургскомъ реальномъ училищѣ; стоимость сооруженія превышаетъ 14.000 р.

Почетный попечитель Екатеринбургскаго реальнаго училища Телѣгинъ пожертвовалъ 5.000 р. на окончаніе работъ по постройкѣ общежитія.

Затѣмъ сумма остальныхъ пожертвованій, извѣстныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, составляла 82.664 р. 68 к.

Общая сумма извѣстныхъ Министерству пожертвованій составляетъ 101.664 р. 68 к.

Независимо отъ пожертвованій земскихъ и городскихъ обществъ и частныхъ лицъ, весьма значительная матеріальная помощь была оказана недостаточнымъ ученикамъ состоящими при многихъ училищахъ обществами вспомоществованія или пособія нуждающимся ученикамъ.

Цѣлью ихъ въ дѣйствительности являются взносъ платы за бѣднѣйшихъ учениковъ, снабженіе ихъ одеждой и учебными пособіями, а иногда и денежная помощь при поступленіи въ высшія учебныя заведенія.

Такихъ обществъ въ 1900 году состояло при реальныхъ училищахъ 55; нѣкоторыя изъ нихъ оказывали помощь ученикамъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній данной мѣстности.

Изъ означенныхъ обществъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ было 3: братство Святителя Чудотворца Иннокентія Иркутскаго, учрежденное при церкви С.-Петербургскаго I-го

реальнаго училища въ 1896 году съ цѣлью помогать какъ ученикамъ училища, такъ и бывшимъ его ученикамъ въ первый годъ обученія ихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ въ С.-Петербургскомъ 1-омъ и 3-емъ реальныхъ училищахъ. Послѣднее изъ нихъ учреждено лишь въ 1899 году.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было въ отчетномъ году 8 обществъ при реальныхъ училищахъ: Московскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Тульскомъ, Муромскомъ, Тверскомъ, Нижегородскомъ и Ливенскомъ, и 4 общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ городахъ Костромѣ, Калугѣ, Скопинѣ и Смоленскѣ. Эти общества израсходовали въ 1901 году на помощь ученикамъ реальныхъ училищъ свыше 8.600 р., въ томъ числѣ Нижегородское общество израсходовало 1.985 р. 50 к. на постройку дома подъ ученическое общежитіе.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ такія общества существовали при 8 училищахъ: Астраханскомъ, Елабужскомъ, Казанскомъ, Камышинскомъ, Сызранскомъ, Саратовскомъ, Сарапульскомъ, и вновь открытое въ отчетномъ году, подъ названіемъ Братство архистратига Михаила, общество вспомоществованія при Вольскомъ училищѣ. О дѣятельности этихъ обществъ свѣдѣній не доставлено.

Въ Оренбургскомъ округѣ общества вспомоществованія были при 3 училищахъ: Оренбургскомъ, Уральскомъ и Екатеринбургскомъ.

Въ Рижскомъ округѣ также при 3 училищахъ: Рижскомъ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I-го, Юрьевскомъ и Митавскомъ, израсходовано ими 1.291 р. 70 к.

Въ Кіевскомъ округѣ — при 6 училищахъ: Кіевскомъ, Ровенскомъ, Полтавскомъ, Кременчугскомъ, Новозыбковскомъ, и Винницкомъ; израсходовано 5.607 р. 46 к.

Въ Харьковскомъ округѣ 1 при Харьковскомъ училищѣ и 2 общества вспомоществованія учащимся въ среднихъ учеб-

ныхъ заведеніяхъ, а, именно, въ гор. Тамбовѣ и въ Хоперскомъ округѣ, области Войска Донского.

Въ Одесскомъ округѣ 3 общества при отдѣльныхъ училищахъ: Кишиневскомъ, Севастопольскомъ и Одесскомъ I и одно при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Мелитополя.

Число обществъ пособія въ Кавказскомъ учебномъ округѣ не измѣнилось съ 1897 года, и они попрежнему состояли при 6 училищахъ: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Ейскомъ, Шушинскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ; ими выдано пособій на сумму 13.000 р.

Въ Виленскомъ округѣ 6 обществами, существующими при Виленскомъ, Бѣлостокскомъ, Пинскомъ, Минскомъ, Двинскомъ и Поневѣжскомъ училищахъ, внесено за учащихся 4.732 руб. 48 коп.

Состояніе учебныхъ пособій.

Къ 1-му января 1903 года состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій всѣхъ реальныхъ училищъ Имперіи, за исключеніемъ 4-хъ училищъ, содержимыхъ частными лицами и 4-хъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ кабинетовъ и прочихъ пособій, представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 283.896 названій въ 604.860 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для фундаментальныхъ библіотекъ 7499 названій въ 17.790 томахъ, на сумму 29.970 р. 85 к.; въ ученическихъ 137.480 названій въ 240.961 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ 7899 названій въ 13.513 томахъ, на сумму 12.560 р. 70 к.

Помимо ученическихъ библіотекъ, выдающихъ ученикамъ книги для чтенія, при нѣкоторыхъ училищахъ существуютъ

особыя библіотеки учебниковъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ бѣднѣйшимъ ученикамъ на цѣлый учебный годъ, а также особые книжные склады учебниковъ, продаваемыхъ ученикамъ со скидкою.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года было 54.456 приборовъ, изъ коихъ вновь пріобрѣтено въ отчетномъ году 1595 приборовъ на сумму 26.341 р. 71 к.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи состояло 111.770 предметовъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ за отчетный годъ 7735, на сумму 10.432 р. 08 к.

Въ химическихъ лабораторіяхъ и кабинетахъ въ 1902 году находилось 27.948 приборовъ. Въ отчетномъ году новыя пріобрѣтенія сдѣланы лишь въ 4-хъ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Западно-Сибирскомъ, Одесскомъ, Кавказскомъ. Отсутствіе новыхъ пріобрѣтеній для химическихъ лабораторій объясняется тѣмъ, что по учебнымъ планамъ 1893 года химія не входитъ, въ качествѣ самостоятельнаго предмета, въ курсъ реальныхъ училищъ.

Общее число прочихъ учебныхъ пособій, среди которыхъ значатся глобусы, географическія и историческія карты, прописи, лексиконы, атласы, всевозможныя пособія по технологіи, моделированію, геодезіи, черченію, рисованію, пѣнію, музыкѣ и проч., достигаетъ 107.807 предметовъ.

Независимо отъ сего, при 4-хъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа: С.-Петербургскомъ I-омъ, Псковскомъ, Новгородскомъ и Череповецкомъ имѣются ботаническіе сады, гдѣ учащіеся имѣютъ возможность ознакомиться съ правильнымъ уходомъ за растеніями, съ ихъ разведеніемъ и прививкою, а также характерными особенностями произростанія и размноженія. Въ Новгородскомъ реальномъ училищѣ кромѣ ботаническаго сада имѣются еще также каменныя оранжереи для экзотическихъ растеній. При Оренбургскомъ реальномъ училищѣ устроенъ питомникъ и учебный цвѣтникъ съ посѣвомъ разно-

образныхъ злаковъ, положено основаніе учебной біологической станціи. При Елисаветградскомъ училищѣ имѣется метеорологическая обсерваторія.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

Изъ 108 правительственнаго реальнаго училища—89 училищъ помѣщались въ собственныхъ или принадлежащихъ городскимъ обществамъ и земствамъ зданіяхъ (въ послѣднемъ случаѣ зданія предоставлялись училищамъ въ пользованіе безвозмездно), 19 же училищъ помѣщались въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

Свѣдѣнія о помѣщеніяхъ реальныхъ училищъ по каждому округу въ отдѣльности сводятся къ слѣдующему.

С.-Петербургское I-ое реальное училище и пансіонъ при немъ помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ приспособленныхъ къ научно-воспитательнымъ цѣлямъ. Въ училищѣ введено электрическое освѣщеніе.

Вслѣдствіе тѣсноты помѣщеній еще въ 1900 году возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ на расширеніе зданій училища. Часть этой суммы, а именно 115.891 р., ассигнована по ВЫСОЧАЙШЕМУ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію 21 февраля 1900 г. На счетъ этой суммы былъ надстроенъ 4-ый этажъ надъ всѣми зданіями училища для помѣщенія спаленъ и надворный флигель для помѣщенія въ немъ пансіонской кухни, буфета, бѣльевой, квартиры экономa, столовой и актоваго зала. Въ отчетномъ году работы закончены устройствомъ большого плаца и теплицы.

Помѣщеніе С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища, расположеннаго на углу 8-ой роты и Якобштадтскаго переулка, занимаетъ площадь въ 750 кв. саженъ и состоитъ изъ главнаго и трехъ-этажнаго каменнаго корпуса, занятаго подъ училище, и четырехъ-этажнаго каменнаго флигеля для жилого

помѣщенія служащихъ лицъ учебнаго заведенія. Трехъ-этажный главный корпусъ заключаетъ въ себѣ въ нижнемъ этажѣ свѣтлый корридоръ, двѣ просторныя шинельныя, канцелярію училища, кухню для приготовленія ученикамъ чая, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ; въ среднемъ этажѣ (второмъ) шесть просторныхъ классныхъ комнатъ, три свѣтлые обширные корридора, кабинетъ директора, докторскую, чертежный классъ и дежурную; въ верхнемъ этажѣ (третьемъ) — актовый залъ, младшіе классы училища и VI коммерческій классъ, рисовальный классъ, домовую церковь, историческій кабинетъ и пр. Снаружи зданіе имѣетъ краснокирпичный цвѣтъ, а пилястры его окрашены въ желтую краску. Внутренняя сторона стѣнъ училищнаго зданія покрыта въ верхней своей части блѣдно-желтой, а въ нижней желтой краской. Въ корридорахъ и во всѣхъ классахъ полъ паркетный. Отопленіе пароводяное. Освѣщеніе предполагается электрическое. Въ четырехъ-этажномъ флигелѣ находятся квартиры директора училища, помощниковъ классныхъ наставниковъ и помѣщеніе для нижнихъ служителей. Классныя комнаты училища обладаютъ достаточнымъ количествомъ равномѣрнаго свѣта, падающаго съ лѣвой стороны учащихся, согласно требованіямъ гигіены, чтобы классы были освѣщаемы дневнымъ свѣтомъ только съ одной стороны, причемъ всѣ мѣста должны быть освѣщены равномѣрно. Въ санитарномъ отношеніи требованія гигіенистовъ — обезпечивать помѣщенія училищъ достаточнымъ постояннымъ притокомъ хорошаго и свѣжаго воздуха также соблюдены при помощи устройства вентиляціи. Такимъ образомъ, можно придти къ заключенію, что зданіе вполнѣ удовлетворяетъ всѣмъ условіямъ современной школьной жизни и строительной архитектуры.

Помѣщеніе 3-го С.-Петербургскаго реальнаго училища удовлетворяетъ многимъ существеннымъ требованіямъ гигіены и педагогики. Классныя комнаты, въ особенности для учениковъ младшихъ классовъ, довольно просторны, свѣтлы и высоки. Въ помѣщеніяхъ старшихъ классовъ замѣчается тѣс-

нота. Рекреаціонными залами служатъ свѣтлые просторные корридоры.

Всѣ комнаты съ учебными пособіями размѣщены цѣлесообразно; сравнительно менѣе удовлетворительны гимнастическіе залы, которые недостаточно велики и имѣютъ малую высоту. Въ отчетномъ году былъ произведенъ ремонтъ и исправленіе калориферовъ. Эти послѣдніе требуютъ постоянныхъ передѣлокъ, такъ какъ они неудовлетворительно проектированы. Капитальная же передѣлка ихъ и приведеніе въ болѣе совершенное устройство требуютъ большихъ денегъ.

Царскосельское Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА реальное училище и пансіонъ при немъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, постройка которыхъ еще не закончена. На постройку зданія училища и пансіона при немъ отпущено изъ казны 312.728 р. 50 к. и кромѣ того отъ города 20.000 р., всего 332.728 р. 50 к.

Зданіе Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III выстроено въ Пріоратномъ паркѣ, причемъ его главный фасадъ выходитъ на Люцевскую улицу. Въ первомъ этажѣ помѣщаются: вестибюль, двѣ шинельныя, рекреаціонные залъ и корридоръ и четыре классныя комнаты съ большими окнами, выходящими на юго-востокъ. Высота классовъ 6 аршинъ. Въ этомъ этажѣ помѣщаются: канцелярія, учительская, пріемная, комната директора, гимнастическій залъ, библіотека и уборная. Во второмъ этажѣ помѣщаются: актовый залъ, рисовальный классъ, физическій кабинетъ, четыре классныя комнаты, корридоръ, уборная и комнаты для службъ. Внизу въ подвальномъ помѣщеніи устроены квартиры для нижнихъ служителей и колориферныя печи. Общее расположеніе помѣщеній вполнѣ удобно, а если къ этому еще прибавить, что все зданіе имѣетъ правильную вентиляцію, съ обмѣномъ воздуха въ классахъ не менѣе 2 разъ въ часъ, то должно признать, что зданіе вполнѣ благоустроено. При зданіи училища имѣются флигель для квартиръ служащихъ: директора, инспек-

тора, двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и нижнихъ служителей; затѣмъ имѣются службы, обширный дворъ служебный, дворъ для гимнастическихъ упражненій и игръ и небольшой садъ.

Кронштадтское реальное училище помѣщается въ каменномъ трехъ-этажномъ зданіи, спеціально для него построенномъ на средства города. При всей обширности зданія въ немъ недостаетъ весьма существенныхъ помѣщеній—гимнастическаго и рекреаціонныхъ залъ. Въ отчетномъ году было возбуждено ходатайство о расширеніи помѣщенія передъ городскимъ управленіемъ, но за неимѣніемъ средствъ ходатайство это отклонено.

Сергіевское реальное училище въ Псковѣ находится въ домѣ, представляющемъ собою старое барское зданіе, которое 28 лѣтъ тому назадъ было приспособлено, благодаря нѣкоторымъ передѣлкамъ, къ учебному заведенію, классныя помѣщенія училища тѣсны, душны и плохо освѣщаются дневнымъ свѣтомъ. Рекреаціонный залъ не можетъ служить отдыхомъ для учениковъ, такъ какъ онъ не только тѣсенъ, но и недостаточно освѣщенъ и довольно низокъ. Пріемной комнаты не имѣется. Передняя узкая въ одно окно. Воздухъ въ классахъ во время занятій дѣлается душнымъ, тяжелымъ для дыханія, вслѣдствіе чего ученики томятся, дѣлаются невнимательными и часто жалуются на головныя боли, просясь въ отпускъ домой, слѣдовательно, невольно должны пропускать уроки. Преподаватели послѣ трехъ уроковъ уже утомляются вслѣдствіе тѣхъ же причинъ, хотя всѣ классныя помѣщенія, а также рекреаціонный залъ послѣ каждой перемѣны освѣжаются. Является крайняя необходимость въ постройкѣ новаго обширнаго помѣщенія. Въ настоящее время зданіе училища не можетъ вмѣстить въ себѣ даже 230 учениковъ, а потому число учениковъ довольно ограничено, хотя всегда есть много желающихъ поступить въ него, какъ въ началѣ, такъ и въ теченіе учебнаго года, но большинству приходится отказывать. Въ отчетномъ году

былъ произведенъ ремонтъ училищныхъ зданій на сумму 2210 р.

Новгородское реальное училище помѣщается въ 2 каменныхъ домахъ, раздѣленныхъ Мало-Михайловской улицей, изъ которыхъ одинъ трехъ-этажный, а другой двухъ-этажный. Несмотря на принятыя мѣры къ улучшенію гигіеническихъ условій помѣщенія училища, которое могло бы болѣе соотвѣтствовать учебно-воспитательнымъ цѣлямъ благоустроеннаго учебнаго заведенія, нельзя, однако, въ настоящемъ видѣ признать его удовлетворительнымъ. Главными недостатками его являются ветхость, недостаточность наличнаго состава комнатъ и крайняя ограниченность ихъ размѣровъ. Въ виду крайней тѣсноты помѣщенія училища и различныхъ его неудобствъ, возбуждено ходатайство о постройкѣ новаго зданія, проектъ котораго составленъ гражданскимъ инженеромъ Максимовымъ.

Череповецкое реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, устроенномъ на средства Череповецкихъ земства и городского общества. Нѣкоторыя классныя комнаты тѣсны, но особенно этимъ недостаткомъ страдаютъ комнаты, отведенныя подъ кабинеты. Съ введеніемъ въ I и II классахъ параллельныхъ уроковъ нѣмецкаго и французскаго языковъ, нѣтъ свободныхъ комнатъ для занятій этими предметами. При зданіи училища возведена каменная постройка въ два этажа: въ нижнемъ помѣщается залъ для гимнастическихъ упражненій, а въ верхнемъ домовая церковь во имя Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго, устроенная въ память въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Помѣщеніе Выборгскаго реальнаго училища весьма удовлетворительно и въ гигіеническомъ отношеніи настолько хорошо, что на гигіенической выставкѣ, бывшей въ 1896 году въ С.-Петербургѣ, удостоено большой серебряной медали. Училище снабжено водопроводами, газовымъ и электрическимъ освѣщеніемъ.

Московскій учебный округъ.

Московское реальное училище помѣщается въ собственномъ зданіи по Кудринской Садовой улицѣ. Зданіе возведено 3-хъ этажное, каменное. Въ нижнемъ этажѣ находятся: вестибюль, корридоръ, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ, санитарная комната, помѣщеніе для куба, канцелярія, кабинетъ директора, фундаментальная и ученическая библіотеки, три шинельныя и комната русскаго гимнастическаго общества. Во 2-мъ этажѣ—актовый залъ въ два свѣта, 10 классныхъ комнатъ, рекреаціонный залъ, комната преподавателей, кабинетъ естествовѣдѣнія и географическій классъ. Въ 3 этажѣ — 8 классныхъ комнатъ, рекреаціонный залъ, корридоръ, кабинетъ инспектора, комната помощниковъ классныхъ наставниковъ, рисовальный классъ и чертежный. Въ полуподвальномъ этажѣ— казарма для служителей и пародуховое отопленіе. Въ 3 флигеляхъ зданія помѣщаются квартиры директора, инспектора, 4 помощниковъ классныхъ наставниковъ и письмоводителя, кромѣ того особый каменный флигель отведенъ для помѣщенія сторожей и дворниковъ. Погреба и сараи помѣщаются въ отдѣльныхъ зданіяхъ. Всѣ работы по постройкѣ собственнаго зданія окончены въ отчетномъ году. Всѣ означенныя помѣщенія хорошо устроены и удобны во всѣхъ отношеніяхъ.

Зарайское реальное училище помѣщается въ казенномъ 2-хъ этажномъ домѣ, построенномъ Зарайскимъ городскимъ обществомъ и переданномъ въ собственность учебнаго вѣдомства въ 1879 году. Помѣщеніе вообще тѣсно и приспособлено для небольшого числа учениковъ. За неимѣніемъ отдѣльной комнаты ученическая библіотека помѣщается въ комнатѣ, отведенной для столовой. Для гимнастики нѣтъ отдѣльной комнаты, почему въ зимнее время ученики занимаются гимнастикой въ передней училища, а весною на дворѣ. Кромѣ того нѣтъ пріемной комнаты для лицъ, приходящихъ для переговоровъ, касающихся

дѣтей. При домѣ имѣется двухъ-этажный флигель, въ которомъ помѣщаются квартиры директора и инспектора.

Иваново-Вознесенское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи; въ верхнемъ этажѣ его помѣщается церковь во имя Всемилостиваго Спаса, актовый залъ, 13 классныхъ комнатъ, классъ для рисованія, учительская и рекреаціонный залъ, въ коемъ размѣщены библіотека для учениковъ и витрины съ типами народовъ; въ нижнемъ этажѣ—классъ для черченія, физическій кабинетъ и кабинетъ естественныхъ наукъ, съ особымъ классомъ для занятія съ учениками, библіотека, состоящая изъ двухъ комнатъ, залъ для гимнастики, служащій одновременно и чайной комнатой, канцелярія, 2 раздѣвальныхъ и квартира директора. Всѣ эти помѣщенія достаточно свѣтлы, высоки и снабжены необходимою вентиляціею, нѣкоторые изъ классовъ становятся, однако, тѣсными, такъ какъ число учениковъ ежегодно увеличивается. Все зданіе училища отопляется 6-ю калориферами.

Калужское реальное училище помѣщается въ каменномъ зданіи, принадлежащемъ Калужскому городскому обществу и губернскому земству. Въ нижнемъ этажѣ находятся: шинельная, пріемная, канцелярія, кабинетъ директора, библіотеки, учительская, естественно-историческій кабинетъ, залы актовый, онъ-же и рекреаціонный, и гимнастическій, изъ коихъ послѣдній служитъ чайной для учениковъ. Во второмъ этажѣ находятся 11 классовъ, рисовальный залъ, физическій кабинетъ и кабинетъ инспектора. Зданіе реальнаго училища расширено въ 1900 г. пристройкою, которая значительно увеличила размѣры и удобства помѣщенія. Однако, вслѣдствіе открытія новыхъ параллельныхъ отдѣленій возникаетъ опасеніе, что въ непродолжительномъ времени будетъ затруднительно размѣщать учебныя пособія и книги, такъ какъ занимаемыя ими комнаты придется отвести подъ новыя параллельныя отдѣленія.

Костромское реальное училище помѣщается въ зданіи Костромского городского общества, классныя помѣщенія учи-

лища при настоящемъ числѣ учениковъ, за исключеніемъ коммерческихъ классовъ, вообще тѣсны.

Ливенское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ домѣ. Зданіе двухъ-этажное, съ мезониномъ, приспособлено для своего назначенія, но съ каждымъ годомъ становится все болѣе и болѣе тѣснымъ для постоянно увеличивающагося числа учениковъ. Въ этомъ зданіи имѣются: домовая церковь, классныя комнаты, расположенныя по одну сторону двухъ корридоровъ во 2-мъ этажѣ, гдѣ помѣщается также актовый залъ; въ нижнемъ этажѣ находятся: вестибюль, канцелярія, пріемная, одна классная комната, квартира директора, рекреаціонный (онъ же и гимнастическій) залъ, библіотека и рисовальный залъ.

Муромское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухъ-этажномъ домѣ. Въ верхнемъ этажѣ размѣщены 8 классныхъ комнатъ, физическій кабинетъ, рисовальный классъ, актовый и рекреаціонный залы; въ нижнемъ этажѣ гимнастическій залъ, канцелярія, учительская комната, раздѣвальня, библіотеки, квартира директора, инспектора и помощника классныхъ наставниковъ. Къ числу недостатковъ зданія слѣдуетъ отнести отсутствіе болѣе или менѣе удовлетворительной вентиляціи и духового отопленія.

Нижегородское Владимірское реальное училище помѣщается въ городскомъ зданіи, спеціально построенномъ подъ это училище. Зданіе это отведено городомъ въ безвозмездное пользованіе училища; оно отличается большими размѣрами, стоитъ на лучшей улицѣ, имѣетъ садъ, снабжено водопроводомъ, системою водянаго отопленія и раціонально устроенной вентиляціей. Но какъ ни обширно это зданіе, тѣмъ не менѣе въ настоящее время оно совершенно использовано и въ немъ нѣтъ рѣшительно мѣста для открытія новыхъ параллелей, въ которыхъ ощущается настоятельная надобность, такъ какъ наблюдающееся нынѣ переполненіе классовъ учениками выше нормы не можетъ не отражаться неблагопріятно на ходѣ учебныхъ занятій.

Орловское Александровское реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ Орловскимъ городскимъ Обществомъ. Помѣщеніе тѣсно и расположено неудобно, отстроено худо и вообще мало удовлетворяетъ своему назначенію: классныя комнаты расположены въ двухъ этажахъ, а шинельная въ подвалѣ; изъ классныхъ комнатъ только 4 достигаютъ нормальной величины (12 кв. саж.); корридоры имѣютъ только одну сажень ширины и не освѣщены. Съ цѣлью расширенія училищнаго помѣщенія на пріобрѣтенномъ въ прошломъ году въ собственность участкѣ земли предпринята постройка каменнаго двухъ-этажнаго корпуса, примыкающаго къ главному фасаду зданія и предназначеннаго для помѣщенія квартиры директора. Корпусъ вчернѣ отстроенъ.

Скопинское реальное училище помѣщается въ собственномъ трехъ-этажномъ домѣ. Зданіе построено угломъ и хотя довольно узко, но большая часть классовъ недостаточно освѣщена вслѣдствіе рѣдкаго расположенія оконъ. Это относится особенно къ классамъ верхняго этажа, гдѣ окна меньше, чѣмъ во второмъ этажѣ. Въ нижнемъ этажѣ помѣщаются канцелярія, физическій кабинетъ, библіотека, гимнастическій залъ, химическая лабораторія, учительская комната и ученическая шинельная; во второмъ этажѣ актовый залъ, рисовальный классъ и три классныя комнаты, естественно-историческій кабинетъ и чертежный классъ, онъ же служитъ запасной комнатой для занятій новыми языками. Церковь въ два свѣта занимаетъ уголъ зданія во второмъ и третьемъ этажахъ. Комнаты средняго этажа достаточно высоки, но комнаты нижняго и верхняго этажей низки. Повысить потолокъ верхняго этажа, по крайней мѣрѣ, на $^1/_2$ арш. настоятельно необходимо, но само училище не располагаетъ для этого достаточными средствами. Принимая во вниманіе число учащихся, слѣдуетъ сказать, что многіе классы слѣдовало бы имѣть большихъ размѣровъ. Гимнастическій залъ расположенъ неудобно. Не совсѣмъ удовлетворительна вентиляція. Въ общемъ зданіе училища можно признать удовлетво-

ряющимъ своему назначенію. Квартиры директора и двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ помѣщаются въ отдѣльномъ домѣ. Домъ небольшой и старый.

Зданіе Смоленскаго Александровскаго реальнаго училища каменное, по фасаду трехъ-этажное, выстроено въ 1878 году на средства мѣстнаго губернскаго земства и городского общества и передано въ собственность Министерства Народнаго Просвѣщенія, которому оно должно принадлежать до тѣхъ поръ, пока въ немъ будетъ помѣщаться реальное училище. Расположенное въ центрѣ города противъ обширнаго городского сада, оно принадлежитъ къ лучшимъ зданіямъ города. Въ главномъ зданіи помѣщаются: въ первомъ этажѣ—квартира директора, канцелярія, учительская комната (она же библіотечная), физическій кабинетъ, химическая лабораторія, приготовительный классъ и вестибюль, во 2-мъ этажѣ—9 классныхъ комнатъ и рисовальный классъ, въ третьемъ—церковь, большой залъ и 5 классныхъ комнатъ. При домѣ находится довольно обширный дворъ съ двумя деревянными двухъ-этажными флигелями. Въ одномъ изъ нихъ помѣщаются: квартиры инспектора, одного изъ помошниковъ классныхъ наставниковъ и письмоводителя; другой, еще незаконченный постройкой, предназначенъ для помѣщенія служителей.

Къ числу недостатковъ зданія слѣдуетъ отнести неудовлетворительную вентиляцію и тѣсноту. За неимѣніемъ свободныхъ помѣщеній нельзя отдѣлить особой комнаты для библіотеки, почему библіотечные шкафы загромождаютъ собой учительскую комнату, а часть ихъ помѣщается въ одной изъ классныхъ комнатъ. Нѣтъ также удобной раздѣвальной для учениковъ, что особенно ощущается въ зимнее время, пріемной и гимнастической залы.

Тверское реальное училище помѣщается въ каменномъ двухъ-этажномъ домѣ, принадлежащемъ Тверскому городскому обществу и переданномъ въ пользованіе и распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по особому крѣпостному

акту. Домъ этотъ занимаетъ очень удобное положеніе; находится въ наилучшей части города, близко къ центру, съ двухъ сторонъ онъ окруженъ садами. Кромѣ училищныхъ помѣщеній въ немъ имѣются квартиры для директора, инспектора, одного помощника классныхъ наставниковъ, письмоводителя, нижнихъ служителей и дворника. Во второмъ этажѣ всѣ комнаты высокія, свѣтлыя, сухія. Въ нижнемъ этажѣ также нѣтъ недостатка въ свободѣ, но здѣсь приходится бороться съ сыростью. Отопленіе верхняго этажа производится голландскими печами, нижняго частью голландскими, частью каменными и калориферами. Зданіе снабжено водопроводомъ. Помѣщеніе для училища приспособлялось въ частномъ домѣ и притомъ по первоначальному предположенію для незначительнаго числа учащихся — приблизительно на 150 учениковъ. Вслѣдствіе этого, съ одной стороны, не всѣ помѣщенія въ одинаковой степени соотвѣтствуютъ своему назначенію, а съ другой — за послѣднее время, когда число учащихся стало быстро возрастать, начинаетъ чувствоваться тѣснота. Достаточно сказать, что при 268 учащихся училище располагаетъ актовымъ заломъ въ $11{,}5 \times 11{,}75$ кв. арш. рекреаціоннымъ — въ $22{,}5 \times 9{,}5$ кв. аршинъ. Въ виду крайней тѣсноты помѣщеній, совсѣмъ не соотвѣтствующихъ числу учениковъ, въ 1899 г. квартира одного изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, съ возмѣщеніемъ ему квартирныхъ денегъ, передѣлана подъ классы и два класса соединены въ одинъ. Но этимъ расширеніемъ устраняются затрудненія лишь на ближайшее время. По мѣрѣ передвиженія младшихъ классовъ, далеко заходящихъ за предѣлы нормальнаго комплекта, въ старшіе, тѣснота помѣщенія должна увеличиться настолько, что сдѣлается невозможной правильная постановка учебнаго дѣла. Вслѣдствіе ходатайства училищнаго начальства Тверское городское общество уступило реальному училищу часть прилегающаго къ нему флигеля, занимавшуюся начальнымъ Александровскимъ училищемъ на тѣхъ же условіяхъ, на которыхъ передано городомъ занимаемое имъ въ настоящее

время зданіе, но при отказѣ отъ принятія на счетъ города страхованія уступаемаго зданія, а Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило принять упомянутый флигель во владѣніе съ тѣмъ, чтобы всѣ расходы по расширенію и приспособленію его къ нуждамъ училища были полностью отнесены на средства Почетнаго Попечителя училища И. А. Морозова, согласно выраженной имъ на это готовности.

Тульское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ, двухъ-этажномъ зданіи, мало приспособленномъ къ цѣлямъ учебнаго заведенія. Въ верхнемъ этажѣ находятся актовый залъ, шесть классныхъ комнатъ и рисовальный классъ; въ нижнемъ 5 классныхъ комнатъ, канцелярія съ пріемной, гимнастическій залъ, учительская и докторская. Особаго помѣщенія для чертежнаго класса, библіотеки, кабинетовъ физическаго и естественно-историческаго не имѣется. Поэтому ученики чертятъ въ классахъ, а библіотечные шкафы и шкафы съ физическими приборами расположены въ корридорахъ. Классныя комнаты тѣсны, низки и не имѣютъ удовлетворительной вентиляціи; кубическое содержаніе воздуха много менѣе требуемаго правилами школьной гигіены; и изъ 11 классныхъ комнатъ только три могутъ вмѣстить до 40 учениковъ. Въ виду послѣдняго обстоятельства училище вынуждено отказывать въ пріемѣ въ нѣкоторые классы, хотя въ нихъ и нѣтъ нормальнаго комплекта. Корридоры въ зданіи темны, низки и узки, имѣютъ много поворотовъ и изгибовъ, что дѣлаетъ чрезвычайно затруднительнымъ надзоръ за учащимися. Тѣснота корридоровъ особенно ощутельна въ виду отсутствія въ зданіи рекреаціонныхъ залъ и тѣсноты классныхъ комнатъ, такъ что ученики во все время своего пребыванія въ стѣнахъ училища лишены свободы движенія и достаточнаго количества воздуха.

Реальное училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Михаила помѣщается въ церковномъ домѣ, во всѣхъ отношеніяхъ удобномъ для училища.

Реальное училище при реформатской церкви помѣщается

въ новомъ трехъ-этажномъ домѣ, спеціально для него выстроенномъ, съ соблюденіемъ всѣхъ требованій школьной гигіены и съ усовершенствованной безпрерывно дѣйствующей вентиляціей. Освѣщеніе электрическое, водопроводы и канализація. Домъ принадлежитъ директору училища.

Петропавловское реальное училище помѣщается въ домѣ евангелическо-лютеранской церкви Св. Петра и Павла. Зданіе каменное, главный корпусъ въ 3 этажа.

Реальное училище Воскресенскаго помѣщается въ удобномъ наемномъ домѣ товарищества Липгарта и К°.

Реальное училище Мазинга помѣщается въ домѣ, придлежащемъ содержателю училища. Помѣщеніе расположено въ 3 этажахъ. Въ первомъ помѣщаются раздѣвальная и рекреаціонный залъ, во второмъ 12 классовъ, учительская и пріемная комнаты. Въ третьемъ физическій и естественно-историческій и рисовальный классы и, отдѣльный залъ для старшихъ классовъ.

Казанскій учебный округъ.

Собственные дома имѣютъ училища Елабужское, Сарапульское, Сызранское, Астраханское, Вольское, Казанское, Самарское, Вятское, Камышинское и Саратовское, причемъ за устройство помѣщеній для Вольскаго и Саратовскаго училищъ уплачивается устроителямъ: Вольскому городскому обществу по 1.500 р. и Саратовскому земству по 2.250 р. На ремонтъ всѣхъ сихъ училищныхъ помѣщеній, за исключеніемъ Вольскаго и Камышинскаго, израсходовано 19.042 р.

Среднее количество воздуха въ классныхъ комнатахъ было вообще по 18,7 куб. арш. на одного ученика. Наиболѣе просторными были классы училищъ Елабужскаго (по 46,3 куб. арш.) и Астраханскаго (по 25,3), а наиболѣе тѣсными — Камышинскаго (по 11,9) и Саратовскаго (по 15,2).

Всѣ училищныя помѣщенія, за исключеніемъ Сарапульскаго, Сызранскаго и Камышинскаго, признаются удовлетвори-

тельными. Помѣщенія Сарапульскаго и Сызранскаго училищъ увеличиваются пристройками.

Оренбургскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища Оренбургскаго учебнаго округа имѣютъ собственныя помѣщенія въ каменныхъ зданіяхъ, за исключеніемъ вновь открытыхъ Уфимскаго и Челябинскаго реальныхъ училищъ, которыя помѣщаются временно: первое въ частномъ, нанимаемомъ городомъ домѣ, и второе въ городскомъ домѣ. Съ увеличеніемъ числа учащихся, при необходимости открывать параллельные классы, помѣщенія этихъ учебныхъ заведеній оказались недостаточными. Наибольшимъ недостаткомъ и неудобствомъ помѣщенія отличается Уральское реальное училище. Оно не имѣетъ квартиръ для служащихъ, которымъ онѣ полагаются по уставу въ натурѣ; только директоръ пользуется квартирой въ зданіи училища; классныя помѣщенія такъ тѣсны, что въ среднемъ на одного ученика приходится 0,52 куб. саж. воздуха. Въ будущемъ году предполагается закончить постройкой новое зданіе для училища, а съ тѣмъ вмѣстѣ будутъ устранены многіе недостатки нынѣшняго помѣщенія.

Помѣщеніе Пермскаго реальнаго училища, въ виду изъ года въ годъ увеличивающагося числа параллелей, стало тѣснымъ.

Въ Оренбургскомъ реальномъ училищѣ помѣщеніе оказывается тѣснымъ; недостаточно просторно помѣщеніе VII-го класса, узки корридоры, нѣтъ особой учительской комнаты.

Екатеринбургское реальное училище располагаетъ лучшимъ помѣщеніемъ. Къ числу недостатковъ этого помѣщенія надо отнести неудовлетворительность вентиляціи и отсутствіе помѣщенія для занятій чертежными работами.

Помѣщеніе Уфимскаго училища совершенно не приспособлено къ потребностямъ учебнаго заведенія. Къ числу недостатковъ относится: 1) тѣснота помѣщенія, 2) нахожденіе на одной лѣстницѣ городского ломбарда и 3) полное отсутствіе двора.

Челябинское училище занимаетъ маленькое помѣщеніе, едва достаточное для I и II классовъ.

Одесскій учебный округъ.

Реальныя училища Одесскаго учебнаго округа въ отчетномъ году помѣщались:

Екатеринославское—въ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, выстроенномъ городомъ спеціально для училища на средства, завѣщанныя для этой цѣли княземъ Кудашевымъ и нѣсколько увеличенныя губернскимъ и уѣзднымъ земствами, а равно и самимъ городомъ, безвозмездно отведшимъ участокъ земли подъ постройку. Зданіе удовлетворяетъ необходимымъ потребностямъ, но не представляетъ всѣхъ удобствъ, которыхъ можно было бы ожидать отъ спеціальной постройки. При училищѣ имѣется церковь, устроенная въ одной изъ залъ заведенія. Въ обширномъ дворѣ послѣдняго находится каменный одноэтажный флигель для квартиры директора и необходимыя службы.

Екатеринославское 2-ое временно помѣщается въ деревянномъ, обложенномъ кирпичемъ, одноэтажномъ городскомъ зданіи, выстроенномъ спеціально для училища на средства, ассигнованныя для этой цѣли городомъ и земствомъ. Помѣщеніе при нынѣшнемъ числѣ классовъ, а также ихъ составъ удовлетворяетъ какъ требованіямъ школьной гигіены, такъ и учебно-воспитательнымъ цѣлямъ.

Елисаветградское—въ зданіи земства, каменномъ двухъ-этажномъ, а съ южной стороны трехъ-этажномъ. Въ этомъ зданіи сравнительно удобно размѣщены классы, библіотека, разные кабинеты, квартиры служащихъ и комнаты для земскихъ стипендіатовъ При домѣ имѣются: дворъ съ садомъ и мѣстомъ для игръ учениковъ, метеорологическая обсерваторія, особый гимнастическій залъ и снаряды для преподаванія гимнастики. Помѣщеніе нуждается въ рекреаціонномъ залѣ, свѣтлой и про-

сторной шинельной и въ болѣе расширенныхъ чертежномъ и рисовальномъ классахъ.

Кишиневское—въ собственномъ каменномъ домѣ, выстроенномъ на средства, отпущенныя училищу въ ссуду Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Домъ этотъ вполнѣ приспособленъ къ нуждамъ заведенія. При училищѣ имѣется церковь.

Комратское—въ каменномъ зданіи, спеціально для него построенномъ на средства мѣстнаго общества. Зданіе въ общемъ оказывается тѣснымъ, такъ какъ въ немъ нѣтъ ни одного свободнаго помѣщенія, даже нѣтъ отдѣльныхъ комнатъ для кабинетовъ. При училищѣ имѣется церковь и отдѣльный флигель для квартиры директора и помѣщеніе для интерната, а также большой дворъ, часть котораго обращена въ садъ.

Мелитопольское—въ двухъ собственныхъ каменныхъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно въ два этажа, а другое въ одинъ этажъ. При училищѣ имѣется церковь. Помѣщеніе училища нуждается въ классѣ при физическомъ кабинетѣ и залѣ, приспособленномъ для занятій гимнастикой.

Николаевское—въ пяти собственныхъ каменныхъ домахъ, изъ коихъ три соединены между собою теплыми корридорами. Помѣщеніе не удовлетворяетъ существеннымъ нуждамъ учебнаго заведенія. Планъ и смѣта для постройки новаго корпуса утверждены строительнымъ отдѣленіемъ Херсонскаго губернскаго правленія и представлены въ Министерство Народнаго Просвѣщенія. При училищѣ есть церковь.

Одесское I—въ каменномъ трехъ-этажномъ зданіи, съ тремя прилегающими къ нему флигелями, изъ которыхъ два составляютъ съ нимъ одно цѣлое. Классы низки, малы и соединены узкими полутемными колѣнчатыми корридорами. Помѣщеніе вообще не удовлетворяетъ педагогическимъ требованіямъ. При училищѣ имѣется церковь.

Одесское св. Павла—въ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, принадлежащемъ Одесскому евангелическо-лютеранскому обще-

ству. При училищѣ имѣется просторный рекреаціонный залъ, снабженный гимнастическими приборами. Помѣщеніе вообще удобно.

Севастопольское—въ двухъ собственныхъ каменныхъ двухъэтажныхъ зданіяхъ. Зданіе удобно для учебно-воспитательнаго дѣла, но число классныхъ комнатъ въ настоящее время, съ открытіемъ параллельныхъ отдѣленій, оказывается недостаточнымъ. Помѣщеніе нуждается въ актовомъ и гимнастическомъ залахъ и въ комнатѣ для библіотекъ, физическаго и естественнаго кабинетовъ и ручного труда. При училищѣ имѣется церковь.

Симферопольское—пока въ наемномъ домѣ, который можно считать пригоднымъ для учебно-воспитательнаго дѣла.

Херсонское—въ зданіи, въ которомъ до ноября мѣсяца 1899 г. помѣщалась мѣстная женская гимназія. Зданіе это хотя и просторно, но не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію.

Кіевскій учебный округъ.

Вновь открытое Черниговское реальное училище помѣщается временно въ зданіи Черниговскаго ремесленнаго училища, занимая квартиру завѣдывающаго и залъ училища Помѣщеніе совершенно не соотвѣтствуетъ потребностямъ учебнаго заведенія, главнымъ образомъ вслѣдствіе малаго размѣра комнатъ, почему нѣкоторымъ пришлось отказать въ пріемѣ. Къ началу будущаго учебнаго года училище перейдетъ въ собственное зданіе, сооруженное городомъ при пособіи изъ казны.

Прочія реальныя училища Кіевскаго учебнаго округа помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, спеціально для нихъ выстроенныхъ и въ общемъ удовлетворяющихъ своему назначенію. Въ

частности же каждое изъ нихъ, относительно своего помѣщенія, представляетъ слѣдующія особенности.

Кіевское реальное училище, благодаря двумъ пристройкамъ, сдѣланнымъ въ 1896 и 1900 гг. на спеціальныя средства и пожертвованія частныхъ лицъ, имѣетъ нынѣ вполнѣ достаточное помѣщеніе, хотя расположеніе классовъ въ трехъ этажахъ и представляетъ существенныя неудобства со стороны организаціи правильнаго надзора за учащимися.

Содержимое въ образцовомъ порядкѣ зданіе Ровенскаго реальнаго училища оказывается, вслѣдствіе постоянно увеличивающагося числа учащихся, тѣснымъ, такъ что открытіе въ немъ параллельныхъ отдѣленій невозможно. Тѣсны и помѣщенія библіотеки и физическаго кабинета, послѣдній отдѣленъ отъ физическаго класса служебнымъ кабинетомъ директора. Нѣтъ особой ученической раздѣвальни, расположеніе же вѣшалокъ въ нижнемъ корридорѣ, примыкающемъ къ классамъ, крайне неудобно, особенно въ весеннюю и осеннюю грязь. Нѣтъ и гимнастической залы. Проектированная обширная пристройка можетъ осуществиться только на средства казны, такъ какъ спеціальныя средства училища идутъ на удовлетвореніе насущныхъ нуждъ его.

Полтавское реальное училище хорошо размѣщено въ обширномъ главномъ корпусѣ и имѣетъ прекрасную усадьбу съ садомъ и просторнымъ мѣстомъ для игръ и катка.

Роменское реальное училище страдаетъ отъ тѣсноты корридоровъ и недостатка помѣщеній для коллекцій учебныхъ пособій, шкафы съ которыми поэтому приходится разставлять въ классахъ.

Новозыбковское реальное училище помѣщается достаточно удобно въ каменномъ зданіи.

Въ зданіи Винницкаго реальнаго училища недостаетъ гимнастическаго зала и достаточно просторныхъ комнатъ для естественно-историческаго и физическаго кабинетовъ.

Кіевское реальное училище Св. Екатерины помѣщается въ домѣ, спеціально выстроенномъ для училища и принадлежащемъ евангелическо-лютеранской общинѣ.

Виленскій учебный округъ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ Минское, Могилевское и Поневѣжское реальныя училища имѣютъ помѣщенія, удовлетворяющія учебно-воспитательнымъ и гигіеническимъ требованіямъ, въ Виленскомъ же, Бѣлостокскомъ, Двинскомъ и Пинскомъ училищахъ, вслѣдствіе увеличенія числа учащихся, и въ зависимости отъ этого числа классовъ и учебныхъ кабинетовъ, помѣщенія оказываются въ настоящее время тѣсными.

Зданіе Виленскаго реальнаго училища помѣщается въ фундушевомъ домѣ Пильховскаго, находящемся въ вѣдѣніи Виленской 1-ой гимназіи, съ платой изъ спеціальныхъ средствъ училища по 308 р. въ годъ. Въ этомъ домѣ имѣются квартира для директора и помѣщенія для служителей. Въ виду тѣсноты помѣщенія училищнаго зданія, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, были наняты въ сосѣднемъ домѣ Ленскаго добавочныя помѣщенія для 3-хъ младшихъ классовъ и квартиры одного помощника классныхъ наставниковъ на 3 года, съ платой по 1.000 р. въ годъ. Въ виду той же недостаточности для Виленскаго реальнаго училища занимаемаго для ихъ зданія, Попечитель учебнаго округа возбудилъ ходатайство о постройкѣ для училища новаго зданія на землѣ, отведенной городской управой.

Въ отчетномъ году въ лѣтнее каникулярное время произведены были обыкновенныя ремонтныя работы на сумму 680 руб.

Бѣлостокское реальное училище помѣщается въ собственномъ, каменномъ двухъэтажномъ зданіи. При училищѣ имѣется

другой каменный двухъэтажный домъ и два небольшихъ деревянныхъ дома. Въ трехъ домахъ отведены казенныя квартиры для исполняющаго обязанности инспектора, одного помощника класснаго наставника, письмоводителя и для нижнихъ служителей училища. Главное зданіе училища сухое и теплое, но очень тѣсно. Въ теченіе многихъ лѣтъ особенною заботою хозяйственнаго комитета было изысканіе способовъ и средствъ къ расширенію помѣщенія училища.

Для этого хозяйственнымъ комитетомъ былъ выработанъ планъ постройки при училищѣ каменнаго двухъэтажнаго флигеля и составлена на эту постройку смѣта въ суммѣ 38.097 р. 21 к.; на покрытіе этого расхода разрѣшено позаимствовать изъ спеціальныхъ средствъ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній округа 20.000 р. съ тѣмъ, чтобы этотъ долгъ былъ покрытъ, равными взносами, изъ суммы сбора за ученіе по Бѣлостокскому реальному училищу въ теченіе 15 лѣтъ, съ уплатой 4% отъ суммы дѣйствительно остающейся въ долгу. Кромѣ того на ту же надобность разрѣшено употребить сверхъ пожертвованныхъ нынѣ покойнымъ почетнымъ попечителемъ училища Бухгольцемъ 4.363 р. 73 к., еще 2.400 р. изъ спеціальныхъ средствъ училища и 3.000 р. предположено ассигновать изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Затѣмъ въ отчетномъ году получила осуществленіе давнишняя забота хозяйственнаго комитета объ устройствѣ при училищѣ домовой церкви. Благодаря пожертвованію на эту надобность почетнаго попечителя Бухгольца, подрядъ на устройство церкви сданъ съ торговъ за 3.147 р.

Двинское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъэтажномъ зданіи съ 3-мя къ нему пристройками, возведенными въ 1901 г. и увеличившими значительно площадь и кубическое содержаніе зданія. Однако вслѣдствіе увеличенія числа классовъ почти до двойного состава, помѣщенія низшихъ классовъ остались прежняго размѣра, а потому въ видахъ охраненія здоровья малолѣтнихъ учащихся, какъ

обладающихъ еще здоровьемъ мало устойчивымъ и неспособнымъ оказать достаточно сопротивленія неблагопріятной школьной обстановкѣ, крайне необходимо увеличить вмѣстимость зданія пристройкой къ нему продолженія и съ другой стороны. Тогда можно было бы вывести изъ главнаго зданія квартиру директора, употребивъ помѣщеніе ея подъ учебные кабинеты и библіотеку, а помѣщеніе низшихъ классовъ можно было бы расширить вдвое каждое, сломавъ въ нихъ деревянныя перегородки, раздѣлившія пополамъ прежнія обширныя классныя комнаты. Въ подтвержденіе такой настоятельной нужды въ расширеніи помѣщенія достаточно привести санитарныя данныя. Въ 4-хъ низшихъ классахъ приходится на одного ученика $^1/_2$ куб. саж. воздуха и $^1/_4$ кв. саж. пола.

Пинское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъэтажномъ зданіи. Крайняя тѣснота классовъ, церкви и другихъ помѣщеній, а также отсутствіе рекреаціоннаго зала, помѣщеній для нѣкоторыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и теплыхъ ученическихъ клозетовъ озабочиваетъ хозяйственный комитетъ училища изысканіемъ способа и средствъ къ расширенію зданія.

Зданіе Могилевскаго реальнаго училища, въ которомъ помѣщаются классы, достаточно просторное и свѣтлое. Но, будучи возведено въ довольно близкомъ сосѣдствѣ съ высокимъ обрывистымъ берегомъ къ долинѣ Днѣпра, оно, вѣроятно, по этой причинѣ уже въ первые годы послѣ постройки стало обнаруживать неравномѣрное осѣданіе фундамента и появленіе трещинъ въ фасадной стѣнѣ. Капитальнымъ ремонтомъ въ 1898 г. указанныя недостатки повидимому совершенно устранены; тѣмъ не менѣе, какъ нарушенное кореннымъ образомъ въ самомъ основаніи своемъ, зданіе это требуетъ постояннаго и самаго зоркаго надзора за всѣми его частями.

Варшавскій учебный округъ.

Помѣщеніе реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Основные классы Варшавскаго реальнаго училища вмѣстѣ съ двумя коммерческими помѣщаются въ старомъ монастырскомъ, нынѣ казенномъ домѣ по Іезуитской улицѣ. По причинѣ тѣсноты, сырости, недостатка свѣта и размѣщенія классовъ въ трехъ этажахъ и въ двухъ флигеляхъ, а равно отсутствія корридоровъ, актоваго и гимнастическаго зала это зданіе слѣдуетъ признать крайне неудобнымъ для учебныхъ цѣлей. Дорого стоющія ежегодныя ремонтныя работы не въ состояніи исправить перечисленныхъ недостатковъ училищнаго зданія, а потому настоитъ крайняя надобность въ пріобрѣтеніи или постройкѣ для училища новаго дома, въ которомъ помѣщались бы и основные классы и параллельныя отдѣленія. Послѣднія въ настоящее время помѣщаются въ наемномъ домѣ еще менѣе удобномъ. Классы разбросаны въ трехъ этажахъ зданія, въ тѣсныхъ комнатахъ безъ вентиляцій, съ тѣсными корридорами, которые соединяются между собою узкими деревянными лѣстницами, общими съ частными жильцами того же зданія. Въ отчетномъ году израсходовано 3.335 р. 30 к. изъ спеціальныхъ средствъ училища на передѣлки по зданіямъ, нанимаемымъ училищемъ и уплачено 8.321 р. 17 к. изъ городскихъ суммъ за помѣщеніе параллельныхъ отдѣленій.

Калишское реальное училище въ первой половинѣ отчетнаго года находилось въ неудобномъ наемномъ домѣ, но съ середины второй половины того же года помѣщается въ собственномъ новомъ зданіи, которое устроено согласно требованіямъ школьной гигіены и вполнѣ отвѣчаетъ своему назначенію. Зданіе снабжено водопроводами, пожарными кранами, отопленіе устроено при помощи голландскихъ печей съ прекрасной вентиляціей. Полы сдѣланы изъ ксилолита и терракоты. Въ усадьбѣ устроена канализація. Классныя комнаты большія

и свѣтлыя, имѣется два рекреаціонныхъ зала, актовый залъ въ два свѣта и отдѣльныя удобныя помѣщенія для библіотеки и кабинетовъ. Въ отдѣльномъ павильонѣ зданія, хотя и подъ одной кровлей съ фронтовою частью его, помѣщаются канцелярія, 4 квартиры служащихъ и 5 квартиръ для служителей училища. Зданіе училища построено частью на мѣстныя средства, пожертвованныя городомъ Калишемъ и жителями Калишской губерніи, частью на спеціальныя средства самаго учебнаго заведенія. Стоимость зданія по смѣтамъ составляетъ 130.435 р. 18 к. Уплочено по 1 Января 1903 г.—127.578 р. 64 коп.

Ловичское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухъ-этажномъ зданіи, которое вообще можно признать удобнымъ по обширности свѣтлыхъ высокихъ и теплыхъ классныхъ комнатъ и корридоровъ, а также по удовлетворительному размѣщенію кабинетовъ и библіотекъ.

Сосновицкое реальное училище помѣщается въ трехъ-этажномъ зданіи, построенномъ въ 1897 г. Въ зданіи устроено центральное отопленіе, газовое освѣщеніе, прекрасная вентиляція, водопроводъ, обширныя классныя комнаты, особый классъ для рисованія, залы гимнастическій и актовый. Это зданіе стоившее вмѣстѣ съ обзаведеніемъ и учебными пособіями 250 т. р., строителемъ его, учредителемъ реальнаго училища фабрикантомъ Дителемъ, въ 1898 г. передано въ собственность Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Рижскій ученый округъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ вполнѣ удовлетворительными помѣщеніями пользуются пять реальныхъ училищъ: Рижское Императора Петра I-го (зданіе коего на первой Всероссійской гигіенической выставкѣ, согласно заключенію экспертной коммиссіи, за вполнѣ цѣлесообразное расположеніе и устройство помѣщеній для классовъ и кабинетовъ учебныхъ

пособій, хорошую вентиляцію и освѣщеніе классовъ, удостоено малой золотой медали), Рижское городское, Ревельское, Юрьевское и Митавское. При этомъ, однако, помѣщеніе Юрьевскаго училища расширено только $3^1/_2$ года тому назадъ и не отличается удобствомъ расположенія классовъ, такъ какъ не было возможности исполнить это, дѣлая постройку новаго зданія къ старому. Значительно увеличено также пристройками Рижское городское училище, а для Митавскаго реальнаго училища построено новое зданіе весьма помѣстительное и удобное.

Что же касается до Либавскаго реальнаго училища, то такъ какъ послѣднее содержится исключительно на городскія средства, то и расширенія помѣщенія для сего училища можно ожидать также только отъ города, хотя было бы желательно придти ему на помощь выдачей пособія.

Кавказскій учебный округъ.

Часть реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа какъ-то: Ейское и Кубанское реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ, остальныя: Тифлисское, Темиръ-Ханъ-Шуринское, Кутаисское, Бакинское и Владикавказское реальныя училища—въ наемныхъ помѣщеніяхъ; послѣднія два училища нанимали частныя помѣщенія, лишь съ цѣлью расширенія собственныхъ домовъ, не удовлетворяющихъ по размѣрамъ современному состоянію этихъ училищъ.

Въ отчетномъ году продолжались работы по возведенію собственныхъ зданій для Кутаисскаго и Бакинскаго училища.

Западно-Сибирскій учебный округъ.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ Томское реальное училище помѣщается въ пожертвованномъ Томскимъ городскимъ обществомъ каменномъ двухъэтажномъ (съ подвальнымъ 3-мъ этажомъ) домѣ; шесть классовъ, рекреаціонный залъ

и рисовальный классъ, кабинеты, библіотека и лабораторія находятся въ нижнемъ этажѣ, и въ подвальномъ этажѣ, кромѣ служительскихъ комнатъ, имѣется особое помѣщеніе для фотографическихъ работъ. Кромѣ каменнаго дома Томскимъ городскимъ обществомъ выстроенъ еще деревянный двухъэтажный флигель, со службами во дворѣ училища, для квартиръ служащихъ въ училищѣ.

Тюменское реальное училаще помѣщается въ каменномъ двухъэтажномъ домѣ и четырехъ деревянныхъ. Участокъ земли, занимаемый зданіями училища, составляетъ отдѣльный городской кварталъ въ 3.308 кв. саж. и 2 арш. Въ верхнемъ этажѣ главнаго корпуса помѣщаются: домовая церковь, классы, рисовальный и актовый залы, библіотека и комната педагогическаго совѣта; въ нижнемъ этажѣ: приготовительный классъ, физическій, естественно-историческій и механическій кабинеты, канцелярія и квартира директора, и въ подвальномъ этажѣ: физическая и химическая лабораторіи, гимнастическій залъ, столярная и склады; въ одномъ деревянномъ домѣ находятся квартиры инспектора и класснаго надзирателя, а въ другомъ помѣщаются служители училища; остальныя два деревянныя зданія заняты службами училища.

Барнаульское реальное училище Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА помѣщается въ переданномъ Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА обширномъ, тепломъ и сухомъ каменномъ двухъэтажномъ домѣ. Въ немъ расположены всѣ учебныя помѣщенія и пансіонъ, учебно-вспомогательныя установленія и квартира директора. Зданіе училища, благодаря совмѣщенію въ немъ собственно училища и пансіона, не въ состояніи, однако, удовлетворить многимъ настоятельнымъ потребностямъ учебнаго заведенія, почему и предполагается расширить его каменною трехъэтажною пристройкою.

Якутское реальное училище помѣщается въ собственномъ деревянномъ двухъэтажномъ домѣ, построенномъ въ 1872 году для бывшей шестиклассной прогимназіи, съ расчетомъ на 100 учениковъ. По своему положенію въ городѣ училище пользуется благопріятными гигіеническими условіями: оно расположено почти на краю города; съ южной стороны, передъ фасадомъ его, за улицей находится лугъ; съ западной стороны находится площадь; прочія зданія близъ училища не скучены и одноэтажныя, такъ что оно вполнѣ доступно свѣжему воздуху. Въ верхнемъ этажѣ расположены всѣ классы, корридоръ и актовый залъ, служащій въ то же время классомъ для рисованія; въ нижнемъ этажѣ кабинетъ физическій, кабинетъ естественныхъ наукъ, служащій въ то же время помѣщеніемъ для дополнительнаго класса, гимнастическій залъ, библіотека, учительская, канцелярія. Насколько зданіе училища гигіенично своимъ мѣстоположеніемъ въ городѣ, настолько же оно не удовлетворяетъ гигіеническимъ потребностямъ по своему внутреннему устройству: отремонтированное въ 1889—1890 г.г., оно лишь въ предѣлахъ возможности поддерживается на средства, ассигнуемыя на хозяйственныя нужды. Спеціальныя средства училища при десятирублевомъ взносѣ платы за ученіе весьма скудны, такъ что ими располагать съ этою цѣлью никакъ нельзя, между тѣмъ, нуждъ весьма много. Внутренность зданія неравномѣрно и значительно садится вслѣдствіе особыхъ условій оттаиванія мерзлой почвы въ Якутской области, почему печи постоянно даютъ трещины и требуютъ ежегоднаго и обязательнаго ремонта.

Во дворѣ училища находится одноэтажный деревянный домъ, квартира директора, квартиръ же для прочихъ служащихъ—при училищѣ нѣтъ.

Приамурскій край.

Троицкосавское реальное училище при первоначальномъ своемъ открытіи было обезпечено своимъ собственнымъ помѣщеніемъ. Помѣщеніе это было выстроено по особымъ планамъ, приспособленнымъ для нуждъ учебныхъ заведеній, и состоитъ изъ каменныхъ двухъэтажныхъ домовъ и другихъ необходимыхъ какъ жилыхъ, такъ и надворныхъ построекъ.

Сахалинское реальное училище помѣщается въ зданіи, принадлежащемъ тюремному вѣдомству.

Туркестанскій край.

Съ 1899 г. Ташкентское реальное училище помѣщается въ собственномъ, спеціально для него выстроенномъ и оконченномъ въ 1898 г. зданіи, вполнѣ удовлетворяющемъ всѣмъ требованіямъ гигіены и правильной постановки учебнаго дѣла. При немъ есть церковь во имя Св. Николая.

Личный составъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ. Вакантныя должности преподавателей. Преподавательская дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Классные наставники. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Пропущенные преподавателями уроки и замѣщенія этихъ уроковъ.

Къ концу отчетнаго года въ реальныхъ училищахъ [1]) (правительственныхъ и частныхъ) состояло на службѣ всего 2.677 лицъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 68, директоровъ 110, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности

[1]) Не представлено свѣдѣній о 4 частныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, о Троицкосавскомъ и Сахалинскомъ реальныхъ училищахъ.

инспекторовъ (въ училищахъ, гдѣ нѣтъ пансіоновъ) 106, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій 236, преподавателей наукъ и языковъ 1.216, преподавателей искусствъ 183, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей 296 и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей и другихъ) 462.

Изъ 68 почетныхъ попечителей 66 состояли при правительственныхъ реальныхъ училищахъ (въ Бакинскомъ два) и 2 въ училищѣ при евангелическо-лютеранской церкви Св. Михаила въ Москвѣ. Покровителемъ Ташкентскаго реальнаго училища состоитъ Его Высочество Эмиръ Бухарскій.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ училищахъ кромѣ Ставропольскаго, имѣющаго общую администрацію съ мѣстной гимназіей.

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ отчетномъ году было 100, изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1903 году 17 вакансій. По предметамъ преподаванія преподавательскія должности распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по новымъ языкамъ—37, по математикѣ—14, по Закону Божію—16; по естественнымъ наукамъ—15, по исторіи и географіи—10, по русскому языку—7, по графическимъ искусствамъ—5, по физикѣ и химіи—4, по коммерческимъ наукамъ—1 и вакантныхъ должностей учителей приготовительнаго класса—1. Изъ 17 вакансій, оставшихся незамѣщенными къ 1 Января 1902 г., почти половина падаетъ на новые языки—8, остальныя распредѣляются такъ: 4—по математикѣ, 3—по естественной исторіи и по одной вакансіи приходится на исторію и русскій языкъ.

По округамъ наибольшее число вакантныхъ должностей падало въ 1901 г. на Харьковскій учебный округъ, именно—21, затѣмъ на Московскій—15, С.-Петербургскій—13, Орен-

бургскій—11, Одесскій—9, Кавказскій—8, Кіевскій—7, Рижскій—5, по 3 вакансіи на Виленскій и Варшавскій учебные округа, по 2 вакансіи на Казанскій и Западно-Сибирскій учебные округа и 1 вакансія на Якутское реальное училище въ Восточной Сибири.

По Троицкосавскому, Ташкентскому и Сахалинскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній нѣтъ.

По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, служащіе подъ ихъ начальствомъ должностныя лица реальныхъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно. Директоры реальныхъ училищъ, кромѣ надзора за ходомъ преподаванія и воспитанія и внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣренныхъ имъ заведеній, принимали дѣятельное участіе въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя такимъ образомъ въ болѣе близкія отношенія какъ съ учащими, такъ и съ учащимися.

Что касается преподавательской дѣятельности директоровъ, то она выражалась въ отчетномъ году въ преподаваніи ими, какъ и въ предыдущіе годы, главнѣйшихъ предметовъ курса реальныхъ училищъ, какъ то: математики, физики, физики въ соединеніи съ физической географіей, естественной исторіи и т. п. То же можно сказать и объ инспекторахъ и преподавателяхъ, исполнявшихъ ихъ обязанности.

Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ класснаго наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаемаго въ этомъ званіи Попечителемъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ клас-

совъ, классные наставники принимали надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ и чтобы вообще весь курсъ класса сохранилъ единство и не развлекалъ учениковъ излишними подробностями. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники особое вниманіе на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, входя въ сношеніе съ ихъ родителями или опекунами для выясненія причинъ малоуспѣшности и средствъ къ ея устраненію и указывая, въ случаѣ надобности, репетиторовъ изъ хорошихъ учениковъ, наблюденіе надъ которыми принимали также на себя. Въ видахъ болѣе глубокаго знакомства съ учащимися и съ тѣми условіями, въ которыхъ идетъ ихъ жизнь, классные наставники посѣщали учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ, устраняли по возможности, неблагопріятныя условія домашней обстановки, руководили учениками въ выборѣ книгъ для чтенія, заботясь о томъ, чтобы предлагаемыя книги соотвѣтствовали возрасту и развитію учащихся. Вникая во взаимныя отношенія учениковъ, классные наставники, по мѣрѣ возможности, старались устранить вліяніе товарищей съ нехорошими задатками характера, направленіемъ мыслей или неподходящими въ школѣ привычками на отдѣльныхъ учениковъ и на цѣлый классъ, заботились о внѣшнемъ порядкѣ въ классѣ, наблюдали за содержаніемъ въ чистотѣ учебныхъ пособій, за формой одежды учениковъ, вообще пріучали учащихся къ точному исполненію правилъ, съ цѣлью развить въ нихъ въ будущемъ уваженіе къ закону.

Засѣданія педагогическихъ совѣтовъ.

Учебные округа.	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ комиссій.	Число предметн. комиссій.	Число засѣданій хозяйств. комисс.	Всего.	Среднее число на одно училище.
С.-Петербургскій:						
Правительственныхъ . .	233	20	74	354	681	56,7
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	Свѣдѣній нѣтъ.					
частныхъ реальныхъ училищъ						
Московскій:						
Правительственныхъ . .	376	29	90	422	917	70,5
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	30	55	25	10	120	40,0
содержимыхъ частными лицами	34	94	51	—	179	89,5
Казанскій	242	123	75	351	791	79,1
Оренбургскій	144	106	48	97	395	65,8
Харьковскій	481	174	63	410	1.128	80,6
Одесскій;						
Правительственныхъ . .	378	169	231	419	1.197	108,8
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	21	3	2	—	26	26

Учебные округа.	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ комиссій	Число предметн. комиссій.	Число засѣданій хозяйств. комисс.	Всего.	Среднее число на одно училище.
Кіевскій:						
Правительственныхъ . .	246	38	33	264	581	72,6
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	23	4	—	—	27	27
Виленскій	341	175	267	290	1.073	153,3
Варшавскій:						
Правительственныхъ . ..	99	113	64	45	321	107,0
содержимыхъ на частныя средства	36	9	7	—	52	52
Рижскій	154	48	44	61 *)	307	51,1
Кавказскій	278	192	99	202	861	78,3
Западно-Сибирскій	96	29	5	111	241	80,3
Якутское реальное училище	27	Свѣдѣній нѣтъ.			27	27
Троицкосавское и Сахалинское реальныя училища .	Свѣдѣній нѣтъ.					
Ташкентское реальное училище	28	—	—	24	52	52
Итого Правительственныхъ .	3.123	1.216	1.093	3.140	8.572	77,8
Итого При церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	74	62	27	10	173	31,0
Итого Содержимыхъ частными лицами	70	103	58	—	231	70,7
Во всѣхъ округахъ. . .	3.267	1.381	1.178	3.150	8.976	59,8

*) Въ томъ числѣ и засѣданія училищныхъ коллегій, которыхъ въ отчетномъ году было 26.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ посвящалъ не мало времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ хозяйственныхъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. На утвержденіе первыхъ, между прочимъ, представлялись постановленія предметныхъ и классныхъ коммиссій, обуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, вопросы о наиболѣе цѣлесообразномъ порядкѣ преподаванія родственныхъ и дополняющихъ одинъ другой предметовъ, о выборѣ темъ для письменныхъ работахъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ частей курса. Педагогическіе совѣты, кромѣ того, занимались разсмотрѣніемъ испытаній посторонныхъ лицъ на учительскія званія, на льготы по отбыванію воинской повинности и пр.

Хозяйственные комитеты занимались разсмотрѣніемъ вопросовъ о хозяйственныхъ нуждахъ реальныхъ училищъ, напримѣръ, о своевременной заготовкѣ для нихъ разныхъ хозяйственныхъ матеріаловъ, о составленіи смѣтъ на текущіе расходы по содержанію училищъ и пансіоновъ, гдѣ они имѣлись, а также смѣтъ на строительныя и ремонтныя работы въ училищныхъ помѣщеніяхъ и т. д. Въ своей дѣятельности хозяйственные комитеты руководились инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, предметныхъ и классныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ въ отчетномъ году было 8.976, въ томъ числѣ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ 8.572, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 173, и въ частныхъ реальныхъ училищахъ 231; среднее число всѣхъ засѣданій, приходящееся на одно училище, было: въ правительственныхъ училищахъ около 77,8, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 31,0 и въ частныхъ 70,7. Наибольшее число засѣданій приходится на училища Виленскаго, Одесскаго и Варшавскаго учебныхъ

округовъ, именно, на каждое училище этихъ округовъ приходится въ первомъ округѣ около 153 засѣданій, во второмъ около 108 и въ послѣднемъ около 107; наименьшее число засѣданій было въ Рижскомъ учебномъ округѣ — около 51, въ Якутскомъ реальномъ училищѣ — 27 и въ училищахъ при церквахъ иностраннаго исповѣданія Одесскаго учебнаго округа, гдѣ на одно училище среднимъ числомъ приходится 26 засѣданій.

Изъ числа уроковъ, которое слѣдовало дать въ отчетномъ году во всѣхъ реальныхъ училищахъ *), преподавателями было пропущено 50.307 уроковъ. Процентное отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ общему числу ихъ, положенному по росписанію, по отдѣльнымъ округамъ выражается слѣдующими цифрами:

Въ	С.-Петербургскомъ округѣ . . .	4,3%
„	Московскомъ „ . . .	4,2%
„	Казанскомъ „ . . .	6,7%
„	Оренбургскомъ „ . . .	4,5%
„	Харьковскомъ „ . . .	4,7%
„	Одесскомъ „ . . .	5,2%
„	Виленскомъ „ . . .	5,6%
„	Варшавскомъ „ . . .	5,1%
„	Рижскомъ „ . . .	4,0%
„	Кавказскомъ „ . . .	5,3%
„	Западно-Сибирскомъ „ . . .	2,2%
„	Якутскомъ реальномъ училищѣ . .	5,5%
„	Ташкентскомъ реальномъ училищѣ .	4,4%

(По Кіевскому учебному округу имѣется только абсолютная цифра пропущенныхъ уроковъ—3362).

*) Не представлено свѣдѣній объ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и содержимыхъ частными лицами въ С.-Петербургѣ, о Троицкосавскомъ и Сахалинскомъ реальныхъ училищахъ.

Главными причинами пропуска преподавателями уроковъ были болѣзнь, исполненіе обязанностей присяжныхъ засѣдателей, вызовъ въ судъ и къ судебнымъ слѣдователямъ для экспертизы, домашнія обстоятельства и другія уважительныя причины.

Пропуски уроковъ по причинамъ не уважительнымъ имѣли мѣсто въ пяти округахъ: въ С.-Петербургскомъ (2 урока), Кавказскомъ (7 уроковъ), Виленскомъ (36 уроковъ), Кіевскомъ (40 уроковъ) и Харьковскомъ (1 урокъ).

Уроки отсутствовавшихъ преподавателей замѣщались директорами, инспекторами, свободными преподавателями, или же ученики исполняли письменныя работы подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, а иногда они занимались чтеніемъ назначенныхъ образцовъ отечественной литературы. Если уроки невозможно было замѣстить указанными способами, то ученикамъ дозволялось посвящать свободные часы приготовленію уроковъ; если, наконецъ, пропущенный урокъ приходился въ послѣдніе часы, то ученики распускались домой.

Число учащихся въ реальныхъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 Января 1903 г. въ реальныхъ училищахъ было 44.376 учащихся. Сравнительно съ предыдущемъ годомъ число учащихся увеличилось во всѣхъ округахъ на 2.133, а именно:

Въ	С.-Петербургскомъ	округѣ на	474
„	Московскомъ	„ „	238
„	Казанскомъ	„ „	200
„	Оренбургскомъ	„ „	120
„	Харьковскомъ	„ „	286
„	Одесскомъ	„ „	109

„	Кіевскомъ . . . „ „	176
„	Виленскомъ „ „	49
„	Рижскомъ „ „	42
„	Кавказскомъ „ „	291
„	Западно-Сибирскомъ „ „	29
„	Восточной Сибири	40
„	Туркестанѣ	40
„	Варшавскомъ округѣ	39

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ реальныхъ училищахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

а) *По вѣроисповѣданіямъ:*

Православныхъ	30.084	(67,8)
Лютеранъ и реформатовъ .	4.973	(11,2)
Римско-католиковъ . . .	4.541	(10,2)
Іудеевъ	2.410	(5,4)
Армяно-григоріанъ . . .	1.059	(2,4)
Магометанъ	489	(1,1)
Прочихъ исповѣданій. . .	847	(1,9)

б) *По сословіямъ:*

Городскихъ сословій . .	19.424	(44,8)
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	14.906	(34,6)
Сельскихъ сословій . . .	7.215	(13,9)
Каз. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ	766	(1,9)
Духовнаго званія . . .	590	(1,4)
Иностранцевъ	1.238	(2,8)
Инородцевъ и прочихъ .	237	(0,6)

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями были въ отчетномъ году городскія сословія и дво-

ряне, которые составляли, взятые вмѣстѣ, 79,4% всѣхъ учащихся (44,376). Въ отношеніи вѣроисповѣданій первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а затѣмъ шли лютеране и католики.

Въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ ученики реальныхъ училищъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ и реформ.	Армяно-григоріанъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ вѣроисповѣданій.
С.-Петербургскій . .	87,5	3,9	5,02	—	2,8	—	0,7
Московскій	82,9	3,4	7.9	—	3,3	0,1	2,1
Казанскій	83.2	2,2	6.3	1,1	3,6	0,4	2,9
Оренбургскій	79,9	1.9	2,3	—	3,5	0,6	11,5
Харьковскій	89,3	3.2	1,9	—	4,2	—	1,7
Одесскій	70,9	8.2	6.3	—	11,0	0.2	3,4
Кіевскій	65,7	12,9	5,0	—	8.8	0,03	1,1
Виленскій	44,6	36,2	7.7	—	10.9	0,9	0,5
Варшавскій	9.2	72,6	8,2	—	9,9	—	0,1
Рижскій	14.7	6.5	72,0	—	6,2	—	0.7
Кавказскій	61.4	3,1	2,2	21,9	3.3	8,4	0.6
Западно-Сибирскій .	87,8	6,5	1,4	—	3,7	—	0.4
Восточная Сибирь .	94,0	2,0	1,0	—	3,5	—	1,0
Приамурскій край . .	Нѣтъ свѣдѣній.						
Туркестанъ	83.8	3,3	2,8	—	6,0	3.6	—

б) по сословіямъ:

Учебные округа.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и низш. чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С.-Петербургскій . .	37,2	0,5	43,1	18,0	—	1,1	—
Московскій	27,5	0,9	50,3	16,3	—	4,8	—
Казанскій	28,3	1,5	42,2	21,3	1,8	0,7	3,9
Оренбургскій	26,6	1,2	42,9	16,7	11,2	1,2	—
Харьковскій	30,2	1,6	46,0	22,2	—	1,9	—
Одесскій	33,6	1,8	45,2	15,1	0,6	3,8	—
Кіевскій	42,3	1,9	37,6	11,5	3,2	4,5	—
Виленскій	50,0	1,3	33,1	14,3	—	1,2	—
Варшавскій	42,7	0,1	47,9	7,8	—	1,5	—
Рижскій	20,1	0,8	51,5	24,1	—	3,5	—
Кавказскій	40,1	2,7	36,8	11,8	7.4	1,2	
Западно-Сибирскій . .	32,7	0,9	51,1	12,2	0.4	0,7	0,3
Восточная Сибирь .	23,6	1,5	20,6	12,6	6,5	—	35,2
Приамурскій край . .	Свѣдѣній нѣтъ.						
Туркестанъ	86,0	0,6	5,9	7,8	—	—	—

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Якутскомъ реальномъ училищѣ и въ училищахъ Харьковскаго, Западно-Сибирскаго и С.-Петербургскаго учебныхъ округовъ, а наименьшій въ Варшавскомъ и Рижскомъ; изъ двухъ послѣднихъ округовъ въ первомъ преобладали ученики католическаго, а во второмъ лютеранскаго вѣроисповѣданія. Дѣти дворянъ и чиновниковъ преобладали въ Виленскомъ округѣ и въ единственномъ въ Туркестанѣ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ; наибольшій процентъ учениковъ изъ городскихъ сословій былъ въ реальныхъ училищахъ Западно-Сибирскаго, Варшавскаго, Рижскаго и Московскаго учебныхъ округовъ.

Самыми многолюдными училищами въ своихъ округахъ были въ отчетномъ году:

Варшавское	съ	1017	учащимися.
Рижское городское	„	818	„
Харьковское	„	830	„
Казанское	„	813	„
Тифлисское	„	731	„
Кіевское.	„	668	„
Московское	„	615	„
С.-Петербургское 1-е	„	622	„
Пермское.	„	423	„
Виленское	„	590	„
Одесское Св. Павла	„	496	„
Барнаульское	„	242	„

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ реальныя училища въ отчетномъ году было подано 16.989. Изъ числа подавшихъ прошеніе не явилось на пріемное испытаніе 966 мальчиковъ, не выдержало испытанія 3931, не принято по недостатку мѣстъ или за комплектомъ 2612 и поступило 9212, изъ нихъ 6864 по экзамену и 1139 по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній. Свѣдѣній о принятіи по экзамену или по свидѣтельствамъ

учебныхъ заведеній 1297 учениковъ по Харьковскому учебному округу и объ ученикахъ, поступившихъ вновь въ С.-Петербургскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и въ С.-Петербургскія частныя реальныя училища, не представлено. Равнымъ образомъ, по С.-Петербургскому учебному округу нѣтъ свѣдѣній и о числѣ подавшихъ прошенія а также и о непринятыхъ по разнымъ причинамъ въ вышеозначенныя училища.

По числу отказовъ въ пріемѣ за недостаткомъ мѣста или за комплектомъ (для евреевъ) учебные округа распредѣляются въ нижеслѣдующемъ порядкѣ:

Въ	Харьковскомъ	учебномъ	округѣ	отказано въ	515 случаяхъ.
„	Одесскомъ	„	„	„	469 „
„	Московскомъ	„	„	„	266 „
„	Кіевскомъ	„	„	„	239 „
„	Кавказскомъ	„	„	„	222 „
„	Казанскомъ	„	„	„	190 „
„	Виленскомъ	„	„	„	168 „
„	Рижскомъ	„	„	„	119 „
„	Варшавскомъ	„	„	„	113 „
„	С.-Петербургскомъ	учебномъ	округѣ	отказано . . . . . въ	88 „
„	Оренбургскомъ	учебномъ	округѣ	отказано „	37 „
„	Западно-Сибирскомъ	учебномъ	округѣ	отказано . . . . . въ	4 „

(По Троицкосавскому реальному училищу свѣдѣній не доставлено).

Согласно донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, больше всего вновь поступившихъ приходится на первый классъ, а именно 3101, за симъ идутъ: приготовительный классъ 3018, 2-ой классъ 555, 7-ой дополнительный — 489, 3-й классъ — 301, 4-й — 241, общія отдѣленія

5-го класса—220, и 6-го—179. Въ коммерческія отдѣленія 5-го класса поступило со стороны только 15 человѣкъ и въ таковыя же отдѣленія 6 го класса—6. Значительное, въ сравненіи съ 5 и 6 классами, поступленіе со стороны въ дополнительный классъ объясняется тѣмъ, что въ нѣкоторыхъ училищахъ нѣтъ этого класса, и желающіе продолжать образованіе должны переходить въ другія реальныя училища. Въ виду этого становится понятнымъ, почему въ Харьковскомъ учебномъ округѣ въ VII классъ принято 198, а въ Варшавскомъ 147 молодыхъ людей. Въ прочихъ округахъ число таковыхъ колеблется отъ 2 до 37.

Успѣхи учащихся въ реальныхъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній (средняя успѣшность учащихся). Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній, возрастъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса и распредѣленіе ихъ по роду занятій, для которыхъ они себя предназначали.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщаются нижеслѣдующія свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности учениковъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ имѣли удовлетворительныя отмѣтки къ концу отчетнаго года по всѣмъ предметамъ 2226 учениковъ правительственныхъ реальныхъ училищъ, или 71,2% общаго ихъ числа (3128), на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены или удостоены аттестатовъ 2438 учениковъ (т. е. 78,0%) изъ общаго числа 3128 учениковъ. Успѣшность учениковъ по классамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ: въ приготовительномъ классѣ имѣли переводныя отмѣтки на испытаніяхъ — 204 ученика (86,8%), въ 1 классѣ—477 учениковъ (86,2%), во 2 — 477 (85,2%), въ 3 — 475 (82,9%, въ 4 — 359

(78,6%), въ 5 основномъ—260 (81,0%), въ 5 коммерческомъ 18 (85,7%), въ 6 основномъ 167 (71,4%), въ 6 коммерческомъ 11 (100,0%, въ 7 — 153 (91,6%).

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было переведено въ высшіе классы и выпущено съ аттестатами и свидѣтельствами по окончаніи курса 6 и 7 классовъ 82,1% общаго числа учениковъ (на 1,8 болѣе прошлогодняго); къ концу отчетнаго года успѣшность по отдѣльнымъ предметамъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: по русскому языку — 86,1% всѣхъ учениковъ, по нѣмецкому—88,3%, по французскому — 92,3% и по математикѣ 83,9%; наконецъ, по всѣмъ предметамъ оказались преуспѣвающими 60,3% (въ 1901 году — 62,7%).

Въ Казанскомъ округѣ степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась между 87,1% и 79,3% всѣхъ учащихся. Наиболѣе высокая успѣшность приходилась на первый классъ, а за нимъ слѣдовали 4 классъ — 85,7%, 2 классъ — 85,4%, приготовительный классъ — 80,5%, 5 коммерческій 80,0%, 5 основной—79,7% и 3 классъ—79,2%. Относительно успѣшности по главнымъ предметамъ курса и начертательнымъ искусствамъ наибольшая успѣшность оказалась, какъ и въ предыдущіе годы, по рисованію, по которому въ среднемъ выводѣ за годъ было 93,0% успѣвающихъ, затѣмъ по французскому языку — 83,9%, по нѣмецкому — 83,4%, по математикѣ—81,9% и русскому языку—78,3%. Въ концѣ отчетнаго года успѣшность по всѣмъ предметамъ составляла 61,8 (на 3,7% меньше чѣмъ въ 1901 году).

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ изъ 1767 учениковъ, состоявшихъ во всѣхъ классахъ (съ приготовительнымъ) къ началу испытаній, въ отчетномъ году имѣли переводныя отмѣтки 996 учениковъ или 56,4% общаго числа, было же переведено въ слѣдующіе классы всего 1108 учениковъ (68,9%); окончили курсъ 6 классовъ 84 ученика или 86,6% общаго числа учениковъ этого класса, 7-ми классовъ 68 учениковъ (95,7%). Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ наблю-

дается пониженіе успѣшности по всѣмъ предметамъ на 4,8% и, въ частности, по математикѣ на 3,8% и по русскому языку на 4,2%.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4365 учениковъ, состоявшихъ къ началу весеннихъ испытаній въ первыхъ шести классахъ, переведено и удостоено аттестатовъ 3651, т. е. 83,4%, болѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 2,3%; по отдѣльнымъ классамъ высшій процентъ успѣшности приходится на первый классъ, въ которомъ были удостоены перевода въ слѣдующій классъ изъ 854 учениковъ — 756 или 89,6%.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ изъ 3875 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа къ концу учебнаго года, имѣли удовлетворительныя отмѣтки 2528 или 65,5% общаго числа ихъ, менѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 4,0%. Переведены же въ слѣдующіе классы и окончили курсъ на основаніи годичныхъ испытаній 3133 ученика или 80,3% того же общаго числа учениковъ, менѣе сравнительно съ 1900—1901 учебнымъ годомъ на 0,2%. Такимъ образомъ, переведенныхъ и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году было болѣе противъ имѣвшихъ къ концу 1901—1902 учебнаго года удовлетворительныя отмѣтки на 14,8%. Въ предыдущемъ году разность эта была на 3,8% ниже. Передъ испытаніями по отдѣльнымъ предметамъ успѣшность была слѣдующая.

	Передъ испытаніемъ.	Послѣ испытаній.
По черченію преуспѣвающ. было . .	95,2%	89,7%
„ рисованію	92,8%	89,3%
„ нѣмецкому языку	88,2%	89,5%
„ французскому	82,5%	85,2%
„ русскому	80,1%	83,0%
„ математикѣ	80,4%	84,4%

Такимъ образомъ % успѣшности, обнаруженной послѣ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, сравнительно съ % успѣшности учащихся до этихъ испытаній, оказался ниже—по черченію на 5,5% рисованію—3,5%,—и выше по математикѣ на 4%, русскому языку на 2,9%, французскому языку на 2,7%, нѣмецкому языку на 1,3%.

Во второй половинѣ учебнаго года изъ 4.088 учениковъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 2.380 учениковъ или 58,2% общаго числа ихъ. Успѣшность учениковъ въ этомъ полугодіи по классамъ выражались въ слѣдующихъ процентахъ:

въ дополнительномъ классѣ успѣвающихъ было.	74,5%
„ приготовительномъ	68,9%
„ VI-омъ.	63,2%
„ I-омъ	58,7%
„ V-омъ	54,1%
„ II-омъ	54,0%
„ III-емъ.	53,5%
„ IV-омъ.	52,9%

Такимъ образомъ наиболѣе успѣвающими классами были: дополнительный, приготовительный, шестой и первый, наименѣе успѣвающими оказались IV, III и II классы.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ изъ 2.930 учениковъ, находившихся въ реальныхъ училищахъ округа къ началу испытаній въ концѣ учебнаго года, имѣли переводныя отмѣтки 1.675 учениковъ, что составляетъ 57,1% на 1,8% менѣе предыдущаго года, переведены же въ ближайшіе высшіе классы 2.046 учениковъ или 69,8%, выпущены 162 или 5,5%, а всего 75,3%, на 4,8% болѣе 1901 г. По отдѣльнымъ клас-

самъ успѣшность учениковъ представляется въ слѣдующемъ видѣ (въ %).

Въ VII-мъ	81,2%
„ приготовительномъ классѣ . .	74,4%
„ II-мъ „	54,9%
„ I-мъ классѣ	52,1%
„ VI-мъ основномъ.	51,5%
„ III-мъ „	50,7%
„ IV-мъ „	48,3%
„ V-мъ коммерческомъ классѣ .	42,8%
„ V-мъ основномъ	41,5%
„ VI-мъ коммерческомъ классѣ .	36,3%

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ изъ 2.055 учениковъ приготовительнаго и 5-ти низшихъ классовъ выдержали переводныя испытанія 1.595 учениковъ, т. е. 77,5%, на 4,4% болѣе предотчетнаго года; средній баллъ годовой успѣшности по предметамъ и начертательнымъ искусствамъ былъ: по Закону Божію—4,4, по русскому языку—3,1, по физикѣ—3,3, по естественной исторіи—3,5, по нѣмецкому и французскому языкамъ, математикѣ и рисованію—3,2 и по черченію—3,5; общій средній баллъ по всѣмъ предметамъ и классамъ—3,4. Такимъ образомъ усматривается, что выше всѣхъ предметовъ по средней балловой оцѣнкѣ стоитъ Законъ Божій и ниже всѣхъ русскій языкъ, какъ и въ предотчетные годы (въ теченіе послѣднихъ 10 лѣтъ онъ занимаетъ послѣднее мѣсто). Высшая средняя успѣшность по всѣмъ предметамъ наблюдается въ 7-мъ и 6-мъ основномъ классахъ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ изъ 1.787 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа (не считая приготовительныхъ классовъ, съ которыми учащихся было 1.989) въ концѣ учебнаго года къ началу испытаній имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1.289 учениковъ,

т. е. 72,1%, послѣ же испытанія переведено въ высшіе классы 1.166 или 65,2% и выпущено съ аттестатами 251 или 14,1%, а всего окончило успѣшно испытаніе 1.417 учениковъ или 79,3% (въ 1901—1902 году 76,5%), т. е. на 2,8% болѣе предыдущаго года.

При этомъ успѣшность въ отдѣльныхъ классахъ достигла:

въ I	классѣ	80,3%
„ II	„	89,7%
„ III	„	72,3%
„ IV	„	73,6%
„ V	„ (основного отдѣленія)	71,9%
„ VI	„	76,7%
„ V	„ (коммерческомъ) . .	75,0%
„ VI	„	92,3%
„ дополнительномъ классѣ. . .		84,6%

По отдѣльнымъ предметамъ преуспѣвали въ отчетномъ году: по русскому языку—83,5% общаго числа учениковъ, по математикѣ—85,1%, по нѣмецкому языку—86,6%, по французскому—83,9%, по черченію—89.9%. Во второй половинѣ отчетнаго года изъ 2.080 учениковъ всѣхъ классовъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки 1.287 учениковъ или 61,9% общаго числа ихъ, т. е. на 4,7% менѣе прошлогодняго. Такой результатъ объясняется главнымъ образомъ увеличеніемъ числа учениковъ въ высшихъ классахъ, и съ другой стороны переполненіемъ классовъ, что затрудняло правильное веденіе дѣла.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ изъ 2.298 учениковъ, состоявшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ 1902 г., переведено въ высшіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ объ окончаніи курса 7-го дополнительнаго класса 2.361 ученикъ или 78,8% общаго числа ихъ.

Успѣхи учениковъ по отдѣльнымъ главнымъ предметамъ въ обоихъ полугодіяхъ отчетнаго года показываетъ слѣдующая таблица (въ %).

Предметы.	Первое полугодіе.	Второе полугодіе.
Русскій языкъ . . .	79,0%	76,1%
Нѣмецкій языкъ. . .	95,8%	93,0%
Французскій языкъ. .	86,8%	84,5
Математика	82,3	80,1

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4.466 учащихся, числившихся въ концѣ 1902—1903 учебнаго года во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа, было переведено въ слѣдующіе классы 3.075 учениковъ (68,9%), оставлено на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ 563 (12,6%) и назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ 828 (18,5%) ученикамъ; эти переэкзаменовки выдержали 572 ученика (69,0%). Такимъ образомъ, всѣхъ оказавшихъ удовлетворительные успѣхи было всего 3.647 учениковъ или 81,7% общаго числа ихъ (на 3,2% болѣе прошлаго года. Процентъ преуспѣвшихъ по классамъ былъ: въ приготовительномъ классѣ старшаго отдѣленія 79,2%, въ I—86,3%, во II—79,9%, въ III—72,9%, въ IV—77,6%, въ V—82,1%, въ VI—83,6%, въ VII—97,3%.

По главнымъ предметамъ преуспѣвали: по русскому языку—85,2%, по математикѣ—85,3%, по нѣмецкому языку—86,0% и по рисованію—94,7%.

Наконецъ по національностямъ и сословіямъ количество успѣвавшихъ учениковъ выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: русскихъ—82,7%, грузинъ—79,4%, армянъ—82,2%, татаръ 80,5%, горцевъ 81,7%, евреевъ—83,2%, и другихъ національностей—74,2%; дѣтей дворянъ и

чиновниковъ—83,8, духовнаго званія—82,4%, городскихъ сословій—81,8% и прочихъ сословій—76,9%.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ изъ 672 учениковъ, бывшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, успѣшно окончили переводныя и окончательныя испытанія 506 учениковъ, что составляетъ 75,3% общаго числа ихъ; высшій процентъ успѣшности даетъ VII класссъ (91,7%), низшій—VI классъ (68,3%).

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ изъ числа 160 учениковъ состоявшихъ на лицо къ началу испытаній переведено въ высшіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ 133 ученика или 83,1%, оставлено въ тѣхъ же классахъ 26 учениковъ, т. е. 16,3%. Наибольшій успѣхъ былъ по физикѣ, естественной исторіи, тригонометріи, геометріи и черченію 100% въ обоихъ полугодіяхъ, наименьшій—по русскому языку, ариѳметикѣ, географіи и нѣмецкому языку.

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ учебно-воспитательная дѣятельность не могла идти вполнѣ успѣшно по недостатку преподавателей нѣсколькихъ предметовъ, а именно по французскому языку, исторіи, географіи и сартовскому языку. Принимаются мѣры къ замѣщенію учительскихъ вакансій.

По Троицкосавскому и Сахалинскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній не доставлено.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что успѣшность учениковъ къ концу отчетнаго года по отдѣльнымъ предметамъ и классамъ колебалась отъ 52 до 92%, что можетъ быть признано достаточнымъ, такъ какъ въ среднемъ оказали успѣшность, по примѣру прежнихъ лѣтъ, около $^3/_4$ общаго числа всѣхъ учениковъ реальныхъ училищъ Имперіи.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ выражаются за отчетный годъ слѣдующими цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержавшихъ

испытаній къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу испытаній [1]):

въ	С.-Петербургскомъ округѣ	78,0
„	Московскомъ „	82,1
„	Казанскомъ „	83,7
„	Оренбургскомъ „	68,9
„	Харьковскомъ „	83,4
„	Одесскомъ „	80,3
„	Кіевскомъ „	69,8
„	Виленскомъ „	77,5
„	Варшавскомъ „	65,2
„	Рижскомъ „	78,8
„	Кавказскомъ „	81,7
„	Западно-Сибирскомъ „	75,3
„	Якутскомъ реальномъ училищѣ	83,1

Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Въ основныхъ отдѣленіяхъ VI класса реальныхъ училищъ къ началу испытаній было 2.999 учениковъ, изъ коихъ по выдержаніи испытаній удостоены аттестатовъ 2.350 учениковъ или 72,2% (на 8,7% менѣе чѣмъ въ 1901 году). Въ коммерческихъ отдѣленіяхъ VI класса выдержали испытанія 121 ученикъ изъ 140, состоявшихъ къ началу испытаній, т. е. 86,7% (въ 1901 г.—85,9%, въ 1901 г.—90,7%).

---

[1]) Троицкосавскому, Ташкентскому и Сахалинскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній нѣтъ.

Результаты выпускныхъ испытаній по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ видны изъ нижеслѣдующей таблицы:

Учебные округа.	По основному отдѣленію.			По коммерческому отдѣленію.		
	Общее число учениковъ въ нихъ.	Выдержавш. испытанія.		Общее число учениковъ въ нихъ.	Выдержавш. испытанія.	
		Число.	%%		Число.	%%
С.-Петербургскій	234	180	77,0	11	11	100
Московскій	463	374	77,4	45	41	91,1
Казанскій	274	236	86,1	пѣть	свѣдѣній.	
Оренбургскій	97	84	86,6	—	—	—
Харьковскій	422	327	77,4	14	11	78,5
Одесскій	303	239	78,9 *)	—	—	—
Кіевскій	226	157	66,2	8	5	62,5
Виленскій	227	150	68,1	4	4	100
Варшавскій	176	135	76,7	13	12	92,3
Рижскій	253	190	73,6	45	37	82,2
Кавказскій	272	244	89,7	—	—	—
Западно-Сибирскій	41	28	68,3	—	—	—
Восточная Сибирь	6	6	100	—	—	—
Итого . . .	2.992	2.350	72,2	140	121	86,7

*) Приводится общее число учениковъ VI классовъ, безъ подраздѣленія числа учащихся въ основныхъ отдѣленіяхъ 6 класса и коммерческихъ.

Кромѣ того, при имѣющихъ 6 классахъ 4-хъ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) выдержали испытаніе и удостоены аттестатовъ по основному отдѣленію VI класса училищъ: при церкви Св. Анны и Реформатскаго 26 учениковъ, а по коммерческому отдѣленію С.-Петербургскихъ церковныхъ училищъ при церквахъ Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской и училища содержимаго К. Маемъ—41.

Такимъ образомъ, всѣхъ окончившихъ курсъ шести классовъ реальныхъ училищъ къ отчетному году было 2.538, въ томъ числѣ по основному отдѣленію 2.376 и по коммерческому—162.

Изъ числа 2.052 учениковъ состоявшихъ въ VII дополнительномъ классѣ выдержали окончательныя испытанія 1.857 учениковъ или 95,2%.

Результаты окончательныхъ испытаній по каждому округу въ отдѣльности можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа.	Общее число учениковъ въ VII классѣ.	Выдержавшіе испытанія.	
		Число.	%.
С.-Петербургскій	160	153	95,7
Московскій	354	317	89,5
Казанскій	161	158	98,1
Оренбургскій	71	68	95,7

Учебные округа.	Общее число учениковъ въ VII классѣ.	Выдержавшіе испытанія.	
		Число.	%.
Одесскій	216	194	89,8
Кіевскій	159	145	91,2
Виленскій	134	114	85,1
Варшавскій	123	104	84,6
Рижскій	140	104	74,3
Харьковскій	287	261	90,9
Кавказскій	220	217	98,6
Западно-Сибирскій	24	22	91,7
Восточная Сибирь	3	3	100
Итого . . .	2052	1857	95,2

Сверхъ того, окончили курсъ VII класса, подвергались окончательнымъ испытаніямъ и выдержали таковыя 58 учениковъ въ четырехъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, содержимыхъ частными лицами и 19 учениковъ въ училищахъ при церквахъ Св. Анны и Реформатской. (Свѣдѣнія объ общемъ числѣ подвергавшихся испытаніямъ въ этихъ училищахъ не представлено).

Такимъ образомъ въ отчетномъ году окончили полный курсъ реальнаго училища съ дополнительнымъ классомъ всего 1.934 ученика.

По имѣющимся донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство изъ окончившихъ VII классъ пожелали продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а остальные посвятили себя практической дѣятельности, поступивъ на частную или государственную службу.

Обученіе гимнастикѣ и занятія учениковъ необязательными предметами.

Сверхъ положенныхъ, обязательныхъ по программѣ предметовъ, ученики реальныхъ училищъ, по примѣру предшествующихъ годовъ, занимались еще и нѣкоторыми необязательными предметами, къ числу которыхъ относится пѣніе и музыка. Что же касается гимнастики, то послѣдняя, какъ предметъ, служащій орудіемъ для физическаго развитія учащихся, введена во всѣхъ реальныхъ училищахъ, и занятіе ею поставлено почти наряду съ обязательными предметами; отъ занятія ею освобождались только тѣ изъ учениковъ реальныхъ училищъ, для которыхъ, по заключенію училищныхъ врачей, физическія упражненія сопряжены съ вредомъ для здоровья. Изъ отчетовъ Попечителей видно, что процентъ обучавшихся гимнастикѣ колебался отъ 94,9% (Варшавскій учебный округъ) до 71,6% (Западно-Сибирскій округъ).

Обученіе гимнастикѣ велось въ большинствѣ училищъ офицерами мѣстныхъ войскъ и состояло въ различныхъ гимнастическихъ упражненіяхъ и обученіи военнымъ построеніямъ; во многихъ училищахъ введены гимнастическія игры, способствующія укрѣпленію здоровья учащихся. Осенью и весною предпринимались во многихъ реальныхъ училищахъ учебно-воспитательныя прогулки по городу и его окрестностямъ. Обыкновенно при такихъ прогулкахъ ученики шли колоннами подъ

музыку военныхъ оркестровъ, состоявшихъ изъ самихъ учениковъ.

Изъ необязательныхъ предметовъ пѣніе какъ духовное, такъ и свѣтское преподавалось также во всѣхъ училищахъ. Процентъ обучающихся пѣнію учениковъ подверженъ сильному колебанію: достигая 67,9% въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, онъ для Казанскаго понижается до 29,4%. Причина этого, независимо отъ явленій чисто случайныхъ, заключается также въ затрудненія подыскать опытныхъ преподавателей пѣнія, въ отсутствіи у многихъ училищъ свободныхъ средствъ и отчасти въ недостаткѣ времени у учащихся. Тѣмъ не менѣе при большинствѣ училищъ имѣются ученическіе хоры, принимающіе участіе въ богослуженіи въ домовыхъ церквахъ училища или же въ ближайшихъ приходскихъ церквахъ.

Музыка преподается въ большинствѣ реальныхъ училищъ; но особенно высокой степени развитія занятія музыкой, по примѣру прежнихъ лѣтъ, достигли въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ число обучающихся ей составляетъ 13,2% всего числа учащихся, и гдѣ она преподается во всѣхъ реальныхъ училищахъ. При многихъ училищахъ имѣются особые ученическіе оркестры, участвующіе, какъ выше изъяснено, на прогулкахъ учениковъ, а также вмѣстѣ съ ученическими хорами, въ концертахъ и литературно-музыкальныхъ вечерахъ и на торжественныхъ годичныхъ актахъ.

Къ числу необязательныхъ предметовъ относятся также: польскій языкъ, изучаемый въ реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа почти всѣми учениками не русскаго происхожденія, англійскій языкъ въ Рижскомъ округѣ; сартовскій и нѣмецкій языки въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ и въ Кавказскомъ округѣ мѣстные языки: грузинскій, армянскій и татарскій. Послѣднимъ языкамъ обучаются, главнымъ образомъ, ученики соотвѣтствующихъ народностей.

Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣются

особыя метеорологическія станціи, наблюденія на которыхъ, совершаемыя учениками подъ руководствомъ и надзоромъ преподавателей, сообщались Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ и число взысканій. Пропущенные учащимися уроки, Санитарное состояніе реальныхъ училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было 7.593 ученика, изъ нихъ выбыло по окончаніи курса 2.634 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 4.959 учениковъ. Изъ означеннаго числа учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ ранѣе окончанія въ нихъ курса, по имѣющимся донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, перешли въ другія реальныя училища 1.108, поступили въ другія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ 968, выбыли для поступленія на государственную или частную службу 647, уволены изъ реальныхъ училищъ за безуспѣшность 383, за дурное поведеніе 119 и по другимъ причинамъ (по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч.) 1.628, и, наконецъ 106 умерли.

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса учениковъ между учебными округами и среднее число выбывшихъ изъ одного училища въ каждомъ округѣ усматривается изъ слѣдующихъ таблицъ:

Въ	Московскомъ	округѣ всего	выбыло. . . .	712
„	Одесскомъ	„ „	„	530
„	Кавказскомъ	„ „	„	447
„	Харьковскомъ	„ „	„	497
„	Кіевскомъ	„ „	„	369

Въ Казанскомъ	„ „ „	351
„ Рижскомъ	„ „ „	394
„ С.-Петербургскомъ	„ „ „	724
„ Виленскомъ	„ „ „	323
„ Варшавскомъ	„ „ „	240
„ Оренбургскомъ	„ „ „	213
„ Запад.-Сибирскомъ	„ „ „	101
„ Туркестанѣ	„ „ „	38
„ Восточной Сибири	. . . . .	20

По Приамурскому краю нѣтъ свѣдѣній.

На 1 учил.	Рижскаго	окр. приходится.	.	65	выбывшихъ.
„ 1 „	Варшавского	„ „	. .	60	„
„ 1 „	Кавказскаго	„ „	. .	40	„
„ 1 „	Кіевскаго	„ „	. .	41	„
„ 1 „	Одесскаго	„ „	. .	44	„
„ 1 „	Виленскаго	„ „	. .	46	„
„ 1 „	Харьковскаго	„ „	. .	35	„
„ 1 „	Московскаго	„ „	. .	39	„
„ 1 „	Туркестана	„	. .	38	„
„ 1 „	Казанскаго	„ „	. .	35	„
„ 1 „	Оренбургскаго	„ „	. .	35	„
„ 1 „	С.-Петербургскаго	„ „	. .	36	„
„ 1 „	Восточной Сибири	„ „	. .	20	„
„ 1 „	Западно-Сиб.	„ „	. .	33	„

Что касается распредѣленія общаго числа выбывшихъ по отдѣльнымъ классамъ, то изъ отчетовъ управленія учебныхъ округовъ видно, что какъ и въ предыдущіе годы, наибольшее число выбывшихъ до окончанія курса приходилось въ отчетномъ году на I, II и III классы, наименьшее же на дополнительный классъ, если не считать выбывшихъ изъ коммерческихъ отдѣленій V и IV классовъ, которыя были сами по себѣ крайне малолюдны. Исключеніе изъ этого составляли Виленскій и Рижскій учебные округа, въ первомъ наибольшее

число выбывшихъ падало на VI основной классъ и во второмъ на V основной.

По безуспѣшности изъ всѣхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было уволено 383 ученика, въ томъ числѣ:

Изъ II класса уволено	74	ученика.
„ III „ „	69	„
„ IV „ „	62	„
„ I „ „	59	„
„ приготовительнаго класса уволено . .	57	„
„ V (основного) „ „ . .	40	„
„ VI „ „ „ . .	27	„
„ VII дополнительнаго „ „ . .	12	„
„ V коммерческаго „ „ . .	2	„
„ VI коммерческаго „ „ . .	1	„

Удаленныхъ изъ реальныхъ училищъ за неодобрительное поведеніе въ отчетномъ году было всего 119 учениковъ; изъ нихъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ—34, Московскомъ—17, Варшавскомъ и Виленскомъ—по 15, Кавказскомъ—12, Харьковскомъ—11, Рижскомъ и Кіевскомъ—по 4, Оренбургскомъ, С.-Петербургскомъ и Западно-Сибирскомъ—по 2. Случаевъ увольненія учениковъ изъ реальныхъ училищъ безъ права поступленія въ какое либо другое учебное заведеніе въ отчетномъ году было всего 3, въ Одесскомъ учебномъ округѣ 2 и въ Варшавскомъ 1.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество наказаній, которымъ подвергались учащіеся.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ показано процентное отношеніе учениковъ реальныхъ училищъ, аттестованныхъ тѣми или другими отмѣтками за поведеніе, къ общему числу учащихся.

Учебные округа.	Имѣли отмѣтки за поведеніе.			
	Число учениковъ въ процентахъ.			
С.-Петербургскій	84,0	14,1	1,8	0,1
Московскій	84,5	13.2	2.1	0.2
Казанскій	88.3	9,9	1,7	—
Оренбургскій	81.1	14,3	0,2	0,2
Харьковскій	89,2	9,5	1,2	—
Одесскій	81,2	16,4	2,3	0,1
Кіевскій	90,7	7,6	0,9	—
Виленскій	86,2	12,0	1,7	—
Варшавскій	78,3	23.2	2,9	0.2
Рижскій	88,0	10,3	1,7	—
Кавказскій	83,2	13,8	3,0	—
Западно-Сибирскій	83,2	15,0	1,2	0,3
Якутское реальное училище	80,0	19,0	5,0	1,0

Крайне незначительный процентъ низшей отмѣтки—2, а въ 6 округахъ полное отсутствіе учениковъ, аттестованныхъ этимъ балломъ за поведеніе, при весьма значительномъ вмѣстѣ съ тѣмъ преобладаніи высшихъ балловъ и въ особенности полнаго балла (5), свидѣтельствуетъ, что въ общемъ поведеніе учащихся въ реальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году удовлетворительно.

Данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся, приводятъ къ тому же заключенію; это число по отдѣльнымъ округамъ представлено въ слѣдующей таблицѣ:

Въ	С.-Петербургскомъ округѣ	4.889
„	Московскомъ „	10.692
„	Казанскомъ „	1.113
„	Оренбургскомъ „	674
„	Харьковскомъ „	7.616
„	Одесскомъ „	7.721
„	Кіевскомъ „	5.079
„	Виленскомъ „	3.645
„	Варшавскомъ „	4.089
„	Рижскомъ „	2.828
„	Кавказскомъ „	226 *)
„	Западно-Сибирскомъ „	849
„	Туркестанскомъ краѣ	817

Особенно серьезнымъ проступкомъ слѣдуетъ отмѣтить отказъ нѣкоторыхъ учениковъ католиковъ Пинскаго реальнаго училища подчиняться правиламъ относительно чтенія предъклассныхъ молитвъ на латинскомъ языкѣ и преподаванія Закона Божія на русскомъ языкѣ. По удаленіи зачинщиковъ и особенно упорствовавшихъ изъ училища, правильное теченіе жизни учебнаго заведенія было возстановлено.

*) Показано число учениковъ, подвергшихся наиболѣе строгимъ взысканіямъ.

Вообще же проступки учениковъ, по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній школьной дисциплины. Вмѣстѣ съ тѣмъ, судя по количеству взысканій, приходящихся на каждаго ученика реальныхъ училищъ въ старшихъ и младшихъ классахъ, можно заключить, что поведеніе улучшается по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы. Такъ, напримѣръ, изъ 4.089 взысканій, наложенныхъ на учениковъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, на низшіе классы приходится 3.257, а на высшіе 832, въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ 7.616 взысканій—на старшіе классы приходится 1.047 и и на младшіе 6.569. То же самое подтверждается и сравненіемъ числа уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ младшихъ и старшихъ классовъ, а именно удаленные изъ старшихъ классовъ составляютъ лишь крайне незначительную часть всѣхъ уволенныхъ, остальные же приходятся на младшіе классы.

Что касается до мѣръ взысканій, которыя примѣнялись въ реальныхъ училищахъ въ случаяхъ неодобрительнаго поведенія учащихся, то таковыми, главнымъ образомъ, служили: оставленіе въ училищѣ послѣ уроковъ, выговоры отъ имени педагогическаго совѣта, директора или другихъ начальствующихъ лицъ, заключеніе въ карцерѣ, задержаніе въ училищѣ на время не болѣе 3 часовъ въ праздничные и воскресные дни и, наконецъ, удаленіе изъ учебнаго заведенія.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ въ отчетномъ году учениками реальныхъ училищъ, было 2.109.213. По среднему числу пропущенныхъ уроковъ приходящихся на одного ученика, учебные округа располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Въ	Московскомъ	округѣ	на	1	уч.	прих.	73,7 ур.
„	С.-Петербургскомъ	„	„	1	„	„	66,4 „
„	Виленскомъ	„	„	1	„	„	56,2 „
„	Варшавскомъ	„	„	1	„	„	55,8 „

Въ	Западно-Сибирскомъ	округѣ	на	1	уч.	прих.	53,0	ур.
„	Одесскомъ	„	„	1	„	„	50,0	„
„	Казанскомъ	„	„	1	„	„	49,8	„
„	Харьковскомъ	„	„	1	„	„	44,8	„
„	Оренбургскомъ	„	„	1	„	„	42,4	„
„	Кавказскомъ	„	„	1	„	„	41,4	„
„	Кіевскомъ	„	„	1	„	„	40,7	„
„	Рижскомъ	„	„	1	„	„	40,5	„
„	Восточно-Сибирскомъ	„	„	1	„	„	38,3	„

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями.

По причинамъ неуважительнымъ пропущено учениками въ отчетномъ году 12.455 уроковъ. Изъ числа уроковъ, пропущенныхъ по неуважательнымъ причинамъ, на училища С.-Петербургскаго учебнаго округа приходится 71 урокъ, на Московскій учебный округъ—1.127, Казанскій—1.195, Оренбургскій 529, Одесскій—3.775, Кіевскій—172, Виленскій—379, Варшавскій—447, Рижскій—313, Кавказскій—3.775 и на Якутское реальное училище—153. О числѣ уроковъ, пропущенныхъ учениками по неуважительнымъ причинамъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, въ Троицкосавскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ, свѣдѣній нѣтъ.

Санитарное состояніе реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся было за этотъ періодъ всего 106. Изъ донесеній Попечителей учебныхъ округовъ о смертныхъ случаяхъ видно, что причиной смерти служили преимущественно болѣзни: чахотка, воспаленіе легкихъ, скарлатина, дифтеритъ, воспаленіе мозга, тифъ и др. Изъ указаннаго числа умершихъ учениковъ 2 ученика утонули, 2 окончили жизнь самоубійствомъ и 3 по-

гибли отъ неосторожнаго обращенія съ огнестрѣльнымъ оружіемъ. О дѣятельности врачей Попечители учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры. Частныя ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при 10 реальныхъ училищахъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ при С.-Петербургскомъ 1-омъ училищѣ съ 144 воспитанниками (плата въ немъ 400 р. въ годъ и при Царскосельскомъ (вновь учрежденномъ) съ 15 пансіонерами (плата 400 р.); въ Харьковскомъ округѣ — при Изюмскомъ реальномъ училищѣ съ 33 воспитанниками (плата въ немъ 300 р. въ годъ); въ Кавказскомъ округѣ—при 6 реальныхъ училищахъ, а именно: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, Ставропольскомъ и Кубанскомъ (въ Екатеринодарѣ) съ 580 воспитанниками во всѣхъ шести пансіонахъ, и Западно-Сибирскомъ округѣ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ, преобразованномъ изъ бывшаго горнаго, въ этомъ пансіонѣ помѣщается 58 учениковъ реальнаго училища. Во всѣхъ же 10 пансіонахъ состояло къ 1 января 1903 года 815 воспитанниковъ.

Пансіоны содержатся частью на средства казны, частью на сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ; пансіонъ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ содержится на средства, отпускаемыя изъ суммъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА; плата въ этомъ училищѣ за содержаніе въ пансіонѣ частныхъ воспитанниковъ взимается въ размѣрѣ 200 р. въ годъ съ каждаго ученика.

Кромѣ пансіоновъ, при многихъ реальныхъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, общежитія, такъ называемыя сиротскіе дома, пансіоны-пріюты, убѣжища и т. п., содержимыя на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ.

Общее число ихъ достигаетъ 21, и распредѣляются они такъ. Въ Московскомъ учебномъ округѣ: 1) общежитіе при Ливенскомъ реальномъ училищѣ съ 32 учениками, 2) три дворянскіе пансіона-пріюта въ Москвѣ, Смоленскѣ и Калугѣ, 3) Земскій Сиротскій домъ и Петровское убѣжище въ Калугѣ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ продолжали существовать общежитія при 5 училищахъ: Елабужскомъ (съ 31 ученикомъ), Самарскомъ (съ 18 учениками), Сарапульскомъ (съ 20 учениками), Саратовскомъ (съ 35 учениками) и Вятскомъ (съ 51 ученикомъ). Кромѣ того, въ Саратовѣ имѣется дворянскій пансіонъ-пріютъ, въ коемъ жило 6 учениковъ реальнаго училища.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ общежитія продолжали существовать при Уральскомъ и Пермскомъ реальныхъ училищахъ; въ первомъ отчетномъ году было 45, а во второмъ 82 ученика. Кромѣ того 6 учениковъ Оренбургскаго реальнаго училища изъ киргизовъ помѣщались въ пансіонѣ при мѣстной гимназіи. Устраивается общежитіе при Екатеринбургскомъ реальномъ училищѣ, которое предполагается открыть съ 1903 — 4 учебнаго года.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ имѣются три общежитія въ г. Тамбовѣ. Изъ нихъ одно содержится губернскимъ земствомъ для сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей. Въ немъ въ отчетномъ году помѣщалось 34 ученика мѣстнаго реальнаго училища, а другое, основанное дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Нарышкинымъ, состоитъ при Тамбовской гимназіи въ непосредственномъ завѣдываніи правленія общества вспомоществованія учащихся въ мѣстныхъ гимназіи и реальномъ училищѣ; въ немъ было въ отчетномъ году 45 реалистовъ. И наконецъ общежитіе для дѣтей учителей народныхъ школъ, въ немъ состояло 7 реалистовъ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ ученики Виленскаго реальнаго училища могутъ быть помѣщаемы на общей ученической квартирѣ, находящейся въ завѣдываніи директора Виленской

1-ой гимназіи; въ отчетномъ году въ этомъ общежитіи помѣщалось 13 человѣкъ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ есть общежитіе при Сосновицкомъ реальномъ училищѣ, содержимое на средство фабриканта Дителя.

На частныхъ ученическихъ квартирахъ помѣщалось въ отчетномъ году свыше 5 тысячъ учениковъ, изъ которыхъ большинство жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Плата, взимаемая квартирохозяиномъ съ учениковъ, въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ и условій мѣстности, колебалась въ широкихъ предѣлахъ отъ 75 до 2 р. въ мѣсяцъ; средняя плата 11 — 36 р. Содержаніе ученическихъ квартиръ дозволяется мѣстнымъ обывателямъ, хорошо извѣстнымъ училищному начальству и о добропорядочности которыхъ имѣются основательныя свѣдѣнія.

Но эти частныя квартиры, хотя и находятся подъ постояннымъ надзоромъ учебнаго начальства, однако условія жизни въ нихъ не всегда могутъ быть названы благопріятными. Поэтому, представляется желательнымъ и необходимымъ возможно широкое развитіе существующихъ уже при реальныхъ училищахъ пансіоновъ и общежитій, а также открытіе новыхъ подобныхъ же заведеній, тѣмъ болѣе, что по сравненію, напр., съ мужскими гимназіями наличное число пансіоновъ при реальныхъ училищахъ весьма не велико.

Особыя событія въ жизни реальныхъ училищъ. Посѣщенія и осмотры этихъ заведеній.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прошлые годы, въ домовыхъ церквахъ реальныхъ училищъ, кромѣ обычныхъ воскресныхъ и праздничныхъ богослуженій, въ высокоторжественные дни восшествія на престолъ, коронованія, рожденія и тезоименитства ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и

рожденія и тезоименитства ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ и ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ГОСУДАРЯ НАСЛѢДНИКА и ВЕЛИКАГО КНЯЗЯ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА были совершены литургіи и благодарственныя молебствія.

1 Марта и 20 Октября были отслужены во всѣхъ реальныхъ училищахъ панихиды по въ Бозѣ почивающихъ Императорахъ Александрѣ II и Александрѣ III.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ были отслужены 7 Марта панихиды по скончавшемся отъ нанесенной злоумышленникомъ раны Министрѣ Народнаго Просвѣщенія, Тайномъ Совѣтникѣ Н. П. Боголѣповѣ.

Въ отчетномъ году реальныя училища чествовали память Н. В. Гоголя и Жуковскаго по случаю истеченія пятидесятилѣтія со дня смерти ихъ. По этому поводу въ училищахъ состоялись торжественные акты, на которыхъ преподавателями были прочитаны очерки дѣятельности поэтовъ, а учениками отрывки изъ ихъ произведеній. Въ нѣкоторыхъ училищахъ ученикамъ были розданы портреты писателей.

Изъ особыхъ событій реальныхъ училищъ по округамъ можно указать на слѣдующія.

Въ реальныхъ училищахъ Московскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Костромскомъ, Муромскомъ и Тульскомъ происходили праздники древонасажденія.

3 Октября 1902 г. состоялось торжественное открытіе въ Челябинскѣ реальнаго училища. Торжество открытія началось молебствіемъ и закончилось пѣніемъ народнаго гимна. Затѣмъ директоромъ училища была сказана рѣчь и прочитаны привѣтственныя телеграммы.

Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ Оренбургскаго учебнаго округа, въ видахъ расширенія умственнаго кругозора учащихся, а также пополненія ихъ познаній по отечественной литературѣ и исторіи, устраивались подъ руководствомъ преподавателей литературныя бесѣды.

Учениками всѣхъ реальныхъ училищъ округа въ теченіе отчетнаго года было сдѣлано съ образовательными цѣлями нѣсколько экскурсій. Наиболѣе дальняя и продолжительная экскурсія была предпринята весной учениками старшихъ классовъ Пермскаго реальнаго училища подъ руководствомъ преподавателя. Экскурсанты поднялись вверхъ по Камѣ и осмотрѣли нѣкоторые горные заводы и каменноугольныя копи по Лунаевской вѣтви Пермской жел. дороги.

Ученики Уфимскаго училища совершили поѣздку на пароходѣ въ гор. Бирскъ для ознакомленія съ садами этого города.

Ученики Екатеринбургскаго училища въ сопровожденіи преподавателей посѣтили Верхъ-Исетскій желѣзодѣлательный и чугунно-плавильный заводы и Березовскій заводъ. Встрѣченные весьма предупредительно администраціей завода, ученики видѣли главнѣйшіе моменты желѣзодѣлательнаго производства.

Въ Екатеринбургскомъ реальномъ училищѣ состоялся праздникъ древонасажденія.

29 Сентября Бѣлостокское реальное училище праздновало вѣковой юбилей своего существованія въ качествѣ средняго учебнаго заведенія. Послѣ литургіи и молебствія были прочитаны поздравленія и адреса, при чемъ мѣстный городской голова вручилъ директору училища постановленіе городской думы отъ 16 Сентября 1902 г. объ отпускѣ изъ городскихъ средствъ на расширеніе помѣщенія училища 10.000 р. Юбилейный актъ закончился пѣніемъ народнаго гимна.

Ученики Пинскаго реальнаго училища лѣтомъ отчетнаго года совершили продолжительную экскурсію въ Крымъ.

Выдающимся событіемъ въ жизни Вольскаго реальнаго училища въ разсматриваемое время было освященіе построеннаго при училищѣ храма во имя Архангела Михаила.

Севастопольское реальное училище въ Сентябрѣ мѣсяцѣ имѣло счастіе быть при встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИ-

ЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, при чемъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было пройти по фронту учениковъ и здороваться съ дѣтьми, выстроенными на Царской пристани.

14 Ноября Министръ Народнаго Просвѣщенія лично сообщилъ училищу слѣдующія высокомилостивыя слова ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА: „Да Я помню Севастопольское реальное училище. Помню, какъ реалисты участвовали въ торжествѣ открытія памятника Адмиралу Нахимову, стройно проходили церемоніальнымъ маршемъ, имѣли свой оркестръ и сами исполняли маршъ. МНѢ понравилась ихъ стройность и выправка“. Слова эти были покрыты громкими криками „ура“ подъ величественные звуки народнаго гимна, исполненнаго всѣми присутствующими и училищнымъ хоромъ.

Въ Калишскомъ реальномъ училищѣ къ числу особо важныхъ событій относится слушаніе всѣмъ персоналомъ учащихъ и учащихся 6 Декабря отчетнаго года ВСЕМИЛОСТИВѢЙШИХЪ словъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА: „Прочелъ съ удовольствіемъ“, кои ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было начертать на всеподданнѣйшемъ докладѣ Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отслуженномъ молебствіи всѣмъ составомъ педагогическаго совѣта Калишскаго реальнаго училища о здравіи и многолѣтіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, какъ выраженія благоговѣйной преданности за заботы ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о правильной постановкѣ дѣла русскаго просвѣщенія.

Ученики реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа совершили нѣсколько продолжительныхъ экскурсій съ образовательными цѣлями.

Ученики Рижскаго реальнаго училища Императора Петра I-го въ сопровожденіи преподавателей совершили поѣздку въ С.-Петербургъ. Поѣздка эта, по отзыву директора училища, въ широкой степени удовлетворила любознательность дѣтей и стрем-

леніе ихъ къ познанію окружающей жизни. Также точно учениками Юрьевскаго реальнаго училища подъ руководствомъ и. д. инспектора была совершена образовательная поѣздка въ С.-Петербургъ и Москву.

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ учениками III, IV и V классовъ была предпринята прогулка на Кильдемскій заводъ, съ цѣлью ознакомленія учащихся съ залеганіемъ каменнаго угля и устройствомъ штольни. Кромѣ того, учениками реальнаго училища было выполнено подъ руководствомъ преподавателей нѣсколько геодезическихъ работъ и совершена экскурсія въ с. Покровское съ цѣлью осмотра древностей Покровской церкви.

Въ реальныхъ училищахъ Кіевскаго учебнаго округа было обращено особое вниманіе на серьезную постановку экскурсій съ цѣлью наглядnаго изученія естественной исторіи. Для этого ученики дѣлились на группы и подъ руководствомъ преподавателей осматривали музеи, заводы, физическіе кабинеты и т. под.

Ученики реальнаго училища Св. Екатерины въ г. Кіевѣ совершили продолжительную поѣздку на Кавказъ и въ Крымъ въ сопровожденіи преподавателя.

Реальныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, представителями учебной администраціи. Кромѣ того, многія изъ среднихъ учебныхъ заведеній были посѣщаемы преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ,— мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и пр.

Женскія учебныя заведенія.

Къ числу женскихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ, женскія гимназіи и прогимназіи и Маріинскія женскія училища.

I. С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы.

Организація высшихъ женскихъ курсовъ.

Въ отчетномъ году С.-Петербургскіе высшіе курсы по прежнему состояли изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго, причемъ первое съ III курса дѣлится на два разряда: словесный и историческій, а второе съ II курса также на два разряда: математическій и химическій, принимающій, послѣдовательно, въ теченіе послѣднихъ десяти лѣтъ, характеръ естественнаго разряда физико-математическаго факультета университета.

Учебныя занятія на курсахъ.

Учебныя занятія на курсахъ состояли въ чтеніи лекцій и практическихъ работахъ.

Число учебныхъ предметовъ въ отчетномъ году увеличилось открытіемъ двухъ новыхъ каѳедръ: на историко-филологическомъ отдѣленіи—исторіи церкви и на физико-математическомъ—физіологіи. На историко-филологическомъ отдѣленіи въ отчетномъ году учебные предметы дѣлились на обязательные (для слушательницъ подлежащихъ курсовъ и разрядовъ), рекомендованные совѣтомъ, и необязательные. Всего учебныхъ заня-

тій въ недѣлю было: на историко-филологическомъ отдѣленіи лекцій—въ первое полугодіе 100 и во второе—119 часовъ, практическихъ занятій въ первое полугодіе 20 и во второе 16 часовъ, не считая различныхъ добавочныхъ занятій по соглашенію профессоровъ со слушательницами. Съ конца Марта до половины Мая и дополнительно съ 25-го Августа по 6-е Сентября производились переводные и выпускные экзамены по предметамъ обоихъ отдѣленій въ образованныхъ для этой цѣли коммиссіяхъ изъ преподавателей предметовъ и ассистентовъ изъ состава совѣта профессоровъ, подъ предсѣдательствомъ директора курсовъ или руководителя учебною частью отдѣленія.

Практическія занятія въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, велись подъ руководствомъ профессоровъ курсовъ, а также ассистентовъ и лаборантовъ, по предметамъ обоихъ отдѣленій; цѣлью ихъ было 1) способствовать надлежащему усвоенію слушательницами преподаваемыхъ курсовъ и 2) пріучать ихъ къ самостоятельной разработкѣ научныхъ вопросовъ. Таковыя занятія были на историко-филологическомъ отдѣленіи: по русской исторіи, исторіи Рима, исторіи русской словесности, литературѣ среднихъ вѣковъ, исторіи искусствъ, философіи и психологіи, по языкамъ латинскому, итальянскому, нѣмецкому и французскому и на физико-математическомъ отдѣленіи: по физикѣ, химіи, физической географіи, зоологіи, ботаникѣ и астрономіи.

Состояніе библіотеки курсовъ.

Въ 1901 г. библіотека высшихъ женскихъ курсовъ закончила свое переустройство въ новомъ помѣщеніи, приведя въ полный порядокъ карточный систематической каталогъ. Въ отчетномъ году произведены были разборъ и сортировка находящихся тамъ книгъ, пожертвованныхъ на курсы въ разное время

и разными лицами, а также сельско-хозяйственной библіотеки покойнаго профессора Костычева, состоящей изъ 400 томовъ и 800 брошюръ. Къ концу года въ библіотекѣ по каталогамъ, вмѣстѣ съ вновь пріобрѣтенными сочиненіями, состояло 12.325 названій книгъ въ 25.702 томахъ и 3655 брошюръ.

Въ отчетномъ году книгами изъ библіотеки пользовались 973 слушательницы, и ими было взято 7.302 тома, причемъ больше всего спрашивались произведенія по всеобщей исторіи (1.708), по философіи, логикѣ и психологіи (1.180), беллетристикѣ (1.018), математикѣ и астрономіи (640), русскимъ и европейскимъ классикамъ (581), біологическимъ наукамъ (527), химіи (361).

Научно-вспомогательныя учрежденія.

Астрономическая обсерваторія въ отчетномъ году увеличилась одною вращающеюся башней большихъ размѣровъ, помѣщенной въ новомъ зданіи курсовъ; въ новое же зданіе переведенъ и астрономическій кабинетъ, состоящій изъ двухъ комнатъ. Пріобрѣтенъ приборъ для измѣренія фотографическихъ пластинокъ съ двойнымъ микрометромъ изъ мастерской Репсольда въ Гамбургѣ.

Въ зоологическій кабинетъ пріобрѣтены отъ фирмы Лейтца въ Ветцларѣ шесть микроскоповъ, изъ нихъ одинъ съ иммерзіонной системой; пожертвованы разными лицами: собраніе насѣкомыхъ въ особомъ шкапу, два большихъ акварія, нѣсколько цѣнныхъ препаратовъ по анатоміи животныхъ (дельфина) и по гистологіи (нервная система Amphioxus), а также живыхъ морскихъ животныхъ (актаній, Amphioxus).

Общества при высшихъ женскихъ курсахъ.

При курсахъ существуютъ три общества: „Общество для доставленія средствъ С.-Петербургскимъ высшимъ женскимъ

курсамъ", Общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ„ и „Общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ". Первое существуетъ со дня основанія курсовъ и въ настоящее время состоитъ болѣе, чѣмъ изъ 1.000 членовъ. Его заботамъ и средствамъ курсы обязаны тѣмъ, что, не располагая при своемъ открытіи никакими матеріальными средствами, вынужденные на первыхъ порахъ пріютиться въ помѣщеніи Александровской женской гимназіи, въ настоящее время они владѣютъ имуществомъ на сумму до 700.000 рублей. Они имѣютъ собственное зданіе съ многочисленными аудиторіями, лабораторіями, научно обставленными кабинетами и обширной библіотекой, а также общежитіе для слушательницъ. Расходы ихъ въ отчетномъ году достигли до 240 тысячъ рублей, изъ нихъ бо́льшая половина покрыта средствами названнаго общества.

Общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ существуетъ съ 1893 г. Цѣль его—поддерживать постоянную связь между бывшими слушательницами курсовъ и оказывать нуждающимся изъ нихъ помощь путемъ предоставленія имъ мѣстъ и занятій, а также выдачею денежныхъ пособій. Средства общества составляются главнымъ образомъ изъ членскихъ взносовъ. Въ настоящее время въ составъ общества входитъ 560 членовъ, изъ коихъ 492 дѣйствительныхъ (окончившія высшіе женскіе курсы) и 68 членовъ соревнователей. Средства общества составляются главнымъ образомъ изъ членскихъ взносовъ; такъ въ 1902 году поступило членскихъ взносовъ на сумму 1.264 р., возвращено пособій на 419 руб., полученъ капиталъ выпуска 1893 года 261 р. 80 к. для выдачи ссудъ (съ возвратомъ), отъ продажи изданій въ пользу общества 174 р. Всего получено 3.082 р. 35 к., а съ остаткомъ на первое Января 1902 года въ 4.688 р. 44 к.; весь приходъ 1902 года равенъ 7.770 р. 79 к. Пособій выдано 28 членамъ на сумму 1.595 р. Кромѣ денежной помощи, общество оказывало помощь и пріисканіемъ членамъ своимъ

занятій; въ текущемъ году такія занятія получили 68 членовъ общества.

Общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ существуетъ пятый годъ. Членовъ общества 590. Общество выдаетъ слушательницамъ ссуды и пособія, которыя идутъ главнымъ образомъ на взносы за слушаніе лекцій. Въ отчетномъ году всѣхъ просьбъ удовлетворено 119, выданы ссуды и пособія 99 слушательницамъ на сумму 2.866 р. 55 к., кромѣ того, 48 слушательницамъ была оказана помощь въ видѣ уплаты за обѣдъ ихъ въ столовую курсовъ 960 р. 60 коп. и 30 слушательницамъ предоставлена комнатная мебель общества.

Средства содержанія курсовъ.

На содержаніе курсовъ въ отчетномъ году поступило 220.326 р. 70 к., въ томъ числѣ:

Отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія . .	3.000	р. — к.
„ С.-Петербургской городской думы . . .	3.000	„ — „
„ Общества доставленія средствъ	64.462	„ — „
Платы за слушаніе лекцій	96.400	„ — „
Взносовъ слушательницъ за общежитіе, обѣды и буфетъ	53.464	„ 70 „
Итого . .	220.326	р. 70 к.

Изъ общей суммы израсходовано:

На учебную часть (плату профессорамъ, преподавателямъ), содержаніе и пополненіе учебныхъ кабинетовъ и лабораторій	77.263	р. 70 к.
„ административную часть (жалованье директору, инспекціи, канцелярскіе расходы)	13.708	„ — „

На хозяйственные расходы	37.475 р.	— к.
„ стипендіи и пособія слушательницамъ . .	2.790 „	— „
„ общежитіе, обѣды и буфетъ	50.090 „	— „
Въ счетъ уплаты за постройку новаго зданія.	39.000 „	— „
Итого . .	220.326 р.	70 к.

Число слушательницъ на курсахъ.

Въ 1901—1902 учебномъ году на курсахъ обучалось 962 человѣка: 624 слушательницы и 22 вольнослушательницы на историко-филологическомъ отдѣленіи и 314 слушательницъ и 2 вольнослушательницы на двухъ разрядахъ физико-математическаго отдѣленія; изъ этого числа: 90 человѣкъ выбыло до окончанія курса, 165 слушательницъ окончили полный курсъ и 3 вольнослушательницы прослушали полный курсъ. Такимъ образомъ въ концѣ учебнаго года на курсахъ числилось 704 человѣка. Въ августѣ и началѣ сентября 1902 года былъ произведенъ пріемъ новыхъ слушательницъ. Количество поданныхъ прошеній достигло наивысшей цифры со дня существованія курсовъ по положенію 1889 года, всего поступило 707 прошеній. Изъ этого числа—447 лицъ желали поступить на историко-филологическое отдѣленіе и 260 на физико-математическое. Принято на курсы съ разрѣшенія г. управляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенія и управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ 450 человѣкъ: 289 слушательницъ и 4 вольнослушательницы на историко-филологическое отдѣленіе и 154 слушательницы и 3 вольнослушательницы на физико-математическое отдѣленіе,—въ томъ числѣ 27 бывшихъ слушательницъ, выбывшихъ съ курсовъ въ послѣдніе 2 года. 21 человѣкъ изъ вновь принятыхъ не явились на курсы и вмѣсто нихъ приняты были другія лица. Отказано въ пріемѣ 257.

Въ настоящее время на Высшихъ женскихъ курсахъ обучается 1.154 человѣка.

На историко-филологическомъ отдѣленіи:

I	курсъ	306	слушательницъ и	4	вольнослушательницы	= 310
II	„	158	„ „	4	„	= 162
III	„	150	„ „	5	„	= 155
IV	„	140	„ „	2	„	= 142
		754	„ „	15	„	= 769

На физико-математическомъ отдѣленіи:

I курсъ (общій) 161 слушательница и 3 вольнослушательницы = 164

По математическому разряду.

II	курсъ	30	слушательницъ,	1	вольнослушательница	= 31
III	„	22	„	1	„	= 23
IV	„	19	„	—	„	= 19
		71	„	2	„	= 73

По химическому разряду.

II	курсъ	60	слушательницъ,	—	вольнослушательницъ	= 60
III	„	42	„	2	„	= 44
IV	„	34	„	—	„	= 34
		136	„	2	„	= 138

Всего на физико-математическомъ отдѣленіи: 368 слушательницъ и 7 вольнослушательницъ.

На историко-филологическомъ и физико-математическомъ отдѣленіи вмѣстѣ.

I	курсъ	467	слушательницъ,	7	вольнослушательн.	= 474
II	„	248	„	5	„	= 253
III	„	214	„	8	„	= 222
IV	„	203	„	2	„	= 205
		1132	„	22	„	= 1154

Распредѣленіе состава слушательницъ и вольнослушательницъ по сословіямъ, вѣроисповѣданіямъ, семейному положенію и образованію.

По сословіямъ: женъ и дочерей дворянъ, военныхъ и гражданскихъ чиновъ 713, духовнаго сословія 48, городскихъ сословій 193, почетныхъ гражданокъ 57, крестьянокъ 27, дочерей и женъ присяжныхъ повѣренныхъ 10, женъ и дочерей лицъ, имѣющихъ ученыя степени и званія 56, женъ студентовъ 19, финляндскихъ уроженокъ 1, дочерей низшихъ военныхъ чиновъ 6, болгарскихъ подданныхъ 13, прусскихъ подданныхъ 5, германскихъ подданныхъ 2, швейцарскихъ гражданокъ 1 и американскихъ гражданокъ 3.

По семейному положенію: дѣвицъ 1100, замужнихъ 51 и вдовъ 3.

По вѣроисповѣданіямъ: православнаго 1037, евангелическо-лютеранскаго 30, римско-католическаго 27, реформатскаго 4, англиканскаго, 1, армяногригоріанскаго 12, караимскаго 3, старообрядческаго 1, единовѣрческаго 1, протестантскаго 1 и іудейскаго 37.

По возрасту: 17-ти лѣтъ—58, 18-ти—125, 19-ти—180, 20-ти—166, 21—160, 22—142, 23—108, 24—80, 25—35, 26—45, 27—10, 28—6, 29—10, 30—9, 31—4, 32—4, 33—3, 34—7, 35—1, 36—1.

По образованію: окончившихъ курсъ въ Парижскомъ университетѣ 1, на С.-Петербургскихъ педагогическихъ курсахъ—7, въ Московской классической гимназіи Фишеръ—1, въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи—1000, въ институтахъ 95, въ учебныхъ заведеніяхъ съ правами женскихъ гимназій—41, въ епархіальныхъ училищахъ—7, въ учительской школѣ—1 (вольнослушательница) и въ частномъ пансіонѣ—1 (вольнослушательница).

Занятія окончившихъ курсъ.

Изъ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ 44 слушательницы продолжаютъ свои научныя занятія, а именно 26 оставлены при курсахъ для усовершенствованія въ наукахъ, 4— поступили въ заграничные университеты и 14 — поступили въ С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ; занимаются педагогическою дѣятельностью: состоятъ: 1—учительницей частной мужской классической гимназіи, 17—учительницами женскихъ гимназій, 5—учительницами женскихъ прогимназій, 1—начальницей прогимназіи, 3—учительницами частныхъ пансіоновъ, 2 учительницами женскаго училища въ нѣмецкой колоніи, 1—учительницей воскресной школы, 1—учительницей пріюта и 12—занимаются частными уроками; 1—поступила въ консерваторію, 1—назначена помощницей инспектрисы высшихъ женскихъ курсовъ, 1—поступила на драматическую сцену; служатъ: 1—въ канцеляріи курсовъ, 1—въ канцеляріи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, 1—завѣдуетъ публичной библіотекой, 1—занимается стенографированіемъ и 1—въ Пулковской обсерваторіи; объ остальныхъ 70 свѣдѣній не имѣется.

Служебный персоналъ.

На высшихъ курсахъ служебный персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 81 лица, а именно: 1 директора, 1 инспектрисы, 3 помощницъ инспекрисы, 1 профессора богословія, 52 профессоровъ и преподавателей, 7 ассистентовъ, 17 руководителей практическими занятіями (6 изъ нихъ въ то же время преподаватели и 4 ассистенты), 1 преподавателя пѣнія, 4 библіотекарей, 3 врачей и 1 лица при канцеляріи.

Дѣятельность совѣта профессоровъ и попечительнаго совѣта.

Въ отчетномъ году совѣтъ профессоровъ имѣлъ всего (считая съ 26-го Августа по 19-е Мая) сорокъ одно засѣданіе, а именно: 13 общихъ историко-филологическаго и физико-математическаго отдѣленій, изъ нихъ одно съ участіемъ попечительнаго совѣта и комитета общества для доставленія средствъ курсамъ), 15 засѣданій историко-филологическаго отдѣленія и 13 физико-математическаго. Засѣданія совѣта касались, главнымъ образомъ, учебной дѣятельности и вообще жизни учебнаго заведенія. Какъ болѣе важныя, надлежитъ отмѣтить нижеслѣдующія рѣшенія совѣта: ходатайствовать о введеніи преподаванія новыхъ предметовъ: исторіи церкви для слушательницъ историческаго разряда историко-филологическаго отдѣленія (этотъ предметъ былъ введенъ уже во второй половинѣ отчетнаго года), государствовѣдѣнія, какъ обязательнаго предмета на одномъ изъ младшихъ курсовъ того же отдѣленія, и методикъ исторіи, русскаго языка и словесности для желающихъ, но съ правомъ держать экзамены по нимъ на IV курсѣ того же отдѣленія, ходатайствовать о разрѣшеніи принимать на курсы ежегодно сверхъ установленнаго комплекта еще такое число слушательницъ, какое выбыло за послѣдній годъ до окончанія полнаго курса (это ходатайство удовлетворено); выработаны правила для слушательницъ (утвержденныя Министромъ), инструкція кураторамъ и правила о порядкѣ избранія депутатокъ отъ слушательницъ, а равно и новыя правила объ экзаменахъ на историко-филологическомъ отдѣленіи и объ обязательныхъ занятіяхъ слушательницъ того же отдѣленія новыми языками, причемъ для наблюденія надъ этими занятіями организована была особая коммиссія изъ профессоровъ историко-филологическаго отдѣленія; разрѣшено слушательницамъ, окончившимъ курсъ по одному разряду историко-филологическаго отдѣленія, оставаться,

съ согласія совѣта, на курсахъ еще одинъ годъ для изученія спеціальныхъ предметовъ другого разряда; избрана была коммиссія для выработки, совмѣстно съ комитетомъ общества для доставленія средствъ курсамъ, программы празднованія двадцатипятилѣтія курсовъ и распредѣлено было между членами совѣта составленіе къ этому торжеству очерка исторіи преподаванія наукъ на курсахъ по отдѣльнымъ предметамъ; постановлено было издавать ежегодно обозрѣнія преподаванія наукъ, по образцу университетскихъ.

Заключеніе.

Вышеизложенный краткій обзоръ дѣятельности курсовъ позволяетъ заключить, что отчетный годъ оставилъ замѣтный слѣдъ въ исторіи развитія этого учрежденія; стремясь къ возможно лучшей постановкѣ преподаванія, къ возможной полнотѣ даваемаго ими научнаго образованія, С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы служатъ просвѣщенію русской женщины на благо семьи, школы, общества и государства.

II. Московскіе высшіе женскіе курсы.

Организація курсовъ.

Московскіе высшіе женскіе курсы по своему строю мало отличаются отъ С.-Петербургскихъ. При учрежденіи высшихъ женскихъ курсовъ въ Москвѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило Попечителю Московскаго учебнаго округа образовать при курсахъ попечительный совѣтъ, съ порученіемъ послѣднему организовать курсы временно, впредь до утвержденія общаго положенія о высшихъ женскихъ курсахъ, примѣнительно къ положенію о таковыхъ курсахъ въ С.-Петербургѣ. Московскіе высшіе женскіе курсы состоятъ изъ двухъ отдѣленій:

историко-философскаго и физико-математическаго, изъ коихъ послѣднее подраздѣляется на отдѣленія—естественное и математическое.

Учебныя занятія на курсахъ.

На историко-философскомъ отдѣленіи на первомъ, второмъ и третьемъ курсахъ читались: богословіе, исторія древней и новой философіи, логика; по исторіи: русская исторія, исторія древняго міра и новая исторія—эпоха реформаціи и исторія XVIII в.; по исторіи литературы: древне-римская и греческая, исторія литературы XVIII в. и новѣйшая нѣмецкая литература, русская народная словесность, древне русская и новая русская литература; исторія искусства античнаго и XVI в.; римское право; исторія государственнаго хозяйства въ XVIII в.; сравнительное языковѣдѣніе.

Преподавались языки: латинскій въ 2 группахъ французскій въ 3 гр., нѣмецкій въ 4 группахъ и англійскій въ 3 группахъ.

На физико-математическомъ отдѣленіи читались: богословіе; по математикѣ: элементарные курсы алгебры, геометріи и тригонометріи, теорія детерминантовъ, аналитическая геометрія на плоскости и въ пространствѣ, введеніе въ анализъ, дифференціальное исчисленіе, высшая алгебра, приложеніе анализа къ геометріи, интегральное исчисленіе, дифференціальныя уравненія, варіаціонное исчисленіе, теорія чиселъ, теорія вѣроятностей; теоретическая механика, сферическая и описательная астрономія, опытная физика, химія—неорганическая, органическая и аналитическая, кристаллографія и минералогія, геологія, физическая географія и метеорологія, зоологія, анатомія и физіологія человѣка и ботаника.

Учебная часть на курсахъ состояла въ теченіи лекцій и практическихъ работахъ, причемъ на историко-философскомъ отдѣленіи было въ теченіе всего года недѣльныхъ лекцій

на 1 курсѣ—27, на 2-мъ—37, на третьемъ—31, практическихъ занятій на 1 курсѣ 10 часовъ, на 2-мъ и 3-мъ по 14; на естественномъ отдѣленіи было недѣльныхъ уроковъ на 1 курсѣ 36, на 2-мъ 33 и на 3-мъ—29; практическихъ занятій на 1 курсѣ 10, на 2-мъ—20 и на 3-мъ—18; на математическомъ отдѣленіи было недѣльныхъ уроковъ на 1 курсѣ 33, на 2-мъ—34 и на 3-мъ 27, практическихъ занятій на 1-мъ и 2-мъ по 14 и на 3-мъ 17. Для практическихъ занятій были устроены семинаріи, а именно по историко-философскому отдѣленію: по римской исторіи, греческой литературѣ на 1-мъ курсѣ, по исторіи реформаціи по исторіи XVIII вѣка, по новѣйшей нѣмецкой литературѣ или древне-русской литературѣ, по логикѣ на 2-мъ курсѣ, по исторіи XVIII вѣка и по русской исторіи на 3-мъ курсѣ. Практическія занятія по физико-математическому отдѣленію велись по физикѣ, химіи, зоологіи и минералогіи. Кромѣ того, курсистками этого отдѣленія были совершены экскурсіи на сталелитейный заводъ Гужона, на стекляпный заводъ Дютфуа, на химическій заводъ Мюра, на газовый заводъ и въ центральную молочную А. В. Чичкина, гдѣ завѣдующіе заводами знакомили экскурсантокъ съ производствами во всѣхъ деталяхъ; при посѣщеніи молочной производили анализъ молока и молочныхъ продуктовъ.

Физико-математическое отдѣленіе, имѣя въ виду, что открываемымъ IV курсомъ заканчивается полный кругъ обученія, пересмотрѣло и обсудило планъ преподаванія его въ цѣломъ, выработало проектъ новыхъ плановъ преподаванія, представленный на утвержденіе Министерства. Основная мысль выработаннаго проекта заключается въ томъ, что цѣлію преподаванія на высшихъ женскихъ курсахъ должно быть не только сообщеніе слушательницамъ свѣдѣній по различнымъ преподаваемымъ предметамъ, но и введеніе ихъ, хотя бы въ скромной степени, въ область болѣе самостоятельной научной работы. Для достиженія этой цѣли физико-математическое отдѣленіе находитъ цѣлесообразнымъ, не нарушая по существу требованій общаго физико-

математическаго или естественно-историческаго образованія, которому должны удовлетворять по преимуществу программы двухъ младшихъ курсовъ,—уменьшить нѣсколько разнообразіе сообщаемыхъ знаній на старшихъ курсахъ, но зато углубить ихъ содержаніе, расширивши, до извѣстной степени, программы нѣкоторыхъ наукъ, какъ центральныхъ въ группѣ примыкающихъ къ нимъ родственныхъ научныхъ дисциплинъ. Такая комбинація преподаваемыхъ предметовъ, сосредоточивая вниманіе слушательницъ старшихъ курсовъ въ области близкихъ по характеру знаній, облегчитъ возможность достигнуть поставленной физико-математическимъ отдѣленіемъ цѣли—сдѣлать познанія слушательницъ возможно болѣе основательными.

Мѣрою основательности усвоенія сообщеннаго научнаго матеріала должны служить рефераты и сочиненія, представляемыя слушательницами на темы, даваемыя преподавателями и одобренныя физико-математическимъ отдѣленіемъ.

Состояніе библіотеки курсовъ и научно-вспомогательныхъ учрежденій при нихъ.

Библіотека курсовъ, въ виду недавняго ихъ открытія, пока очень незначительна; основаніемъ ея послужила библіотека бывшихъ Московскихъ высшихъ женскихъ курсовъ, учрежденная въ 1872 г. (930 томовъ); въ минувшемъ году въ библіотеку поступило 372 тома книгъ, въ томъ числѣ 315 томовъ куплено и 57 томовъ пожертвовано; на пополненіе библіотеки было израсходовано 1.000 р.; въ текущемъ году поступило, въ видѣ пожертвованій, до 400 томовъ на сумму до 600 р.

При курсахъ имѣются химическая и физическая лабораторіи, физическій кабинетъ, ботаническій кабинетъ, зоологическій кабинетъ и минералогическій кабинетъ.

Химическая лабораторія начала свое существованіе съ 22 Января 1901 года; при ней имѣется небольшая библіотека,

собранная исключительно путемъ пожертвованій, изъ коихъ наиболѣе цѣннымъ является даръ г-жи Жуковской въ 250 томовъ. Пожертвованія собирались путемъ личнаго и письменнаго обращенія со стороны завѣдывающаго лабораторіей прежде всего къ членамъ русскаго физико-химическаго общества, а затѣмъ и ко многимъ другимъ, какъ русскимъ, такъ и иностраннымъ представителямъ физико-математическихъ наукъ. Большинство изъ этихъ лицъ прислало свои диссертаціи и свои руководства. Въ отчетномъ году въ эту библіотеку поступило 140 томовъ, присланныхъ почти исключительно въ видѣ пожертвованій. Всего собрано, такимъ образомъ, 520 томовъ книгъ, не считая многочисленныхъ брошюръ; на улучшеніе лабораторіи въ два послѣдніе года администраціею курсовъ потрачено свыше 2.000 рублей.

Физическая лабораторія была оборудована лишь къ серединѣ Октября, когда и начались въ ней занятія 3-го курса.

Пополнены кабинеты: зоологическій на сумму до 300 р., физическій—до 250 р., ботаническій—150 р. и минералогическій до 100 р.

Средства содержанія.

Московскіе высшіе женскіе курсы, за исключеніемъ небольшаго пособія изъ казны въ 8.600 р., отпускаемаго на содержаніе директора и инспекціи курсовъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го Апрѣля 1900 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, содержатся на частныя пожертвованія. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ цѣлью хоть сколько-нибудь урегулировать положеніе курсовъ, разрѣшило 27-го Января минувшаго года распространить на нихъ дѣятельность Общества вспомоществованія учащимся женщинамъ въ Москвѣ.

Число слушательницъ на курсахъ.

Всѣхъ слушательницъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ къ 1 Января 1903 г. было 719 и кромѣ того 58 вольнослушательницъ; по курсамъ и отдѣленіямъ слушательницы и вольнослушательницы распредѣлялись такъ:

КУРСЪ.	Отдѣленія.							
	Историч.		Естеств.		Математ.		ИТОГО.	
	Слуш.	Вольн.	Слуш.	Вольн.	Слуш.	Вольн.	Слуш.	Вольн.
I	186	14	137	9	25	1	348	24
II	136	12	53	11	14	3	203	26
III	127	7	31	1	10	—	168	8
Итого . . .	449	33	221	21	49	4	719	58

Распредѣленіе слушательницъ по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ.

Сословіе.	Историч.			Естеств.			Математ.			Итого.
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Дочери личн. двор. и разн. зв.	52	53	29	38	17	4	10	5	2	210
Духовнаго.	11	9	10	6	1	1	2	—	—	40

	Историч.			Естеств.			Математ.			Итого.
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Купеческаго.	35	16	14	20	16	3	4	4	—	112
Дворянскаго.	38	38	53	26	16	9	7	3	3	193
Дочери личн. почетн. граждань	14	8	3	11	4	1	—	1	2	44
Дочери пот. почетн. граждань	16	6	13	17	5	3	1	—	1	62
Крестьянскаго. . .	7	1	1	5	1	1	1	2	—	19
Мѣщанскаго.	22	16	9	23	4	10	1	2	2	89
Иностранки	5	1	2	—	—	—	—	—	—	8
Вѣроисповѣданіе.										
Православнаго. . . .	174	137	121	134	57	29	25	15	9	701
Старообрядческаго . .	4	—	—	2	—	—	—	—	—	6
Римско-Католич. . . .	2	2	—	1	1	1	—	—	—	7
Ев.-Лютеранскаго .	6	4	8	4	2	2	—	1	1	28
Ев.-Реформатск. . . .	3	1	1	—	—	—	—	—	—	5
Армяно-грегор. . . .	3	—	1	3	1	—	—	—	—	8
Іудейскаго.	7	4	3	2	3	—	1	1	—	21
Караимскаго	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1

Распредѣленіе слушательницъ по возрасту и образовательному цензу.

По возрасту слушательницъ было: свыше 40 лѣтъ — 1, отъ 35 до 40 лѣтъ—6, отъ 29 до 34—16, 28 —15, 27 — 18, 26 — 20, 25 — 49, 24 — 76, 23 — 80, 22 — 104, 21 — 146, 20 — 126, 19 — 66, 18 — 18 и 17 — 6. Самый старшій возрастъ 43 года и самый младшій 17; болѣе всего слушательницъ въ возрастѣ 21 года.

По образованію: окончившихъ курсъ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщеніе 546, въ частныхъ гимназіяхъ съ правами правительственныхъ 113, въ институтахъ 74, въ епархіальныхъ училищахъ 20, въ заграничныхъ гимназіяхъ 2, съ домашнимъ образованіемъ 22.

Служебный персоналъ.

Всѣхъ служащихъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ въ отчетномъ году было 62, въ томъ числѣ 1 директоръ, 1 инспектриса, 4 помощницы инспектрисы, 1 профессоръ богословія, 45 профессоровъ и преподавателей и 10 руководителей практическихъ занятій (кромѣ того, рудоводство практическими занятіями возложено на 16 преподавателей). Для болѣе правильной постановки наблюденія за слушательницами Министерство Народнаго Просвѣщенія утвердило (25 Января 1901 г.) временныя правила для инспекціи курсовъ.

Заключеніе.

Хотя недавнее существованіе Московскихъ высшихъ женскихъ курсовъ не даетъ возможности судить съ полною основательностью о степени ихъ успѣшности и о соотвѣтствіи ихъ своему назначенію, тѣмъ не менѣе, припимая во вниманіе пра-

вильную постановку учебнаго дѣла, значительное количество практическихъ занятій, ихъ серьезную постановку и усердное отношеніе къ нимъ слушательницъ, можно съ увѣренностью сказать, что курсы въ недалекомъ будущемъ окажутся на высотѣ своего положенія.

III. С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ.

Организація женскаго медицинскаго института и учебнаго дѣла въ немъ.

Женскій медицинскій институтъ представляетъ собою высшее учебное заведеніе съ пятигодичнымъ курсомъ, но будучи открытъ въ 1897 г., онъ лишь въ отчетномъ году былъ въ полномъ составѣ курсовъ. Подобно всѣмъ спеціальнымъ медицинскимъ учрежденіямъ, каковы медицинскіе факультеты при Императорскихъ университетахъ и военно-медицинская академія, первый курсъ и отчасти второй курсъ женскаго медицинскаго института имѣютъ въ виду дать будущимъ врачамъ общую естественно-историческую подготовку. Спеціальный характеръ принимаютъ лекціи на третьемъ и послѣдующихъ курсахъ.

На ряду съ чтеніемъ лекцій слушательницы знакомятся съ предметами преподаванія при помощи практическихъ занятій, на которыя отведено различное число часовъ, смотря по объему и характеру предмета. Занятія эти происходятъ подъ руководствомъ профессоровъ, ихъ ассистентовъ и лаборантовъ. Кромѣ болѣе близкаго знакомства съ предметами, практическія занятія преслѣдуютъ и другія цѣли, а именно—научить занимающихся пріемамъ и методамъ изслѣдованія, развить въ нихъ наблюдательность и наконецъ пріучить къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ. Хотя по обширности и многочисленности читаемыхъ предметовъ почти нѣтъ возможности удѣлить болѣе значительное время на одинъ предметъ безъ ущерба для другихъ, тѣмъ не менѣе практическія работы производятся значительнымъ числомъ

слушательницъ на первыхъ трехъ курсахъ и гсѣми на четвертомъ и пятомъ. Въ отчетномъ году практическія занятія производились на первомъ курсѣ: по химіи, гистологіи, анатоміи, физикѣ, зоологіи, ботаникѣ и минералогіи.

На второмъ курсѣ продолжались занятія по анатоміи и гистологіи, а также велись занятія по физіологической химіи, бактеріологіи, фармаціи, фармацевтической химіи и физіологіи.

Въ третьемъ курсѣ: по патологической гистологіи, хирургической, общей и частной патологіи и терапіи, діагностикѣ и оперативной хирургіи.

На четвертомъ и пятомъ курсѣ всѣ читаемые предметы имѣютъ практическій характеръ и преподавать ихъ безъ соотвѣтствующихъ практическихъ занятій невозможно; здѣсь занятіями руковсдили по преимуществу сами профессора и преподаватели; такимъ именно образомъ производились занятія по факультетской терапевтической клиникѣ, горловымъ и ушнымъ болѣзнямъ, дѣтскимъ болѣзнямъ, зубнымъ болѣзнямъ и т. п.

Для занятій слушательницъ при женскомъ медицинскомъ институтѣ имѣются соотвѣтствующія лабораторіи и 13 клиникъ, а именно: пропедевтическая, факультетская терапевтическая, госпитальная, терапевтическая, факультетская хирургическая, госпитальная хирургическая, акушерская, гинекологическая дѣтская, сифилидологическая, дерматологическая, ларингологическая, невропатологическая и психіатрическая и глазная.

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году было подано 789 прошеній о пріемѣ, изъ нихъ было принято 313.

Принятыя распредѣлялись по вѣроисповѣданію: православныхъ 271, католичекъ 11, лютеранокъ 7, армяно-григоріанокъ 6, караимокъ 2, іудеекъ 12, магометанокъ 3, реформатокъ 1. По образованію: окончившихъ С.-Петербургскіе высшіе

женскіе курсы 14, изъ гимназій 252, изъ институтовъ 21, изъ прочихъ училищъ, въ томъ числѣ епархіальныхъ, 21 и окончившихъ педагогическіе курсы 5. По званію наибольшее число принадлежало дочерямъ дворянъ и чиновниковъ 145, затѣмъ мѣщанъ 46, военныхъ 36, священниковъ 21, почетныхъ гражданъ 16, купцовъ 11, крестьянъ 6, прочихъ сословій 29 и иностранныхъ подданныхъ 3.

Къ началу отчетнаго года числилось слушательницъ 1377. Въ теченіе года выбыло:

а) за окончаніемъ курса . . . . . 113 чел.
б) по другимъ разнымъ причинамъ. . 52 „
вновь поступило . . . . . 52 „

Такимъ образомъ къ концу отчетнаго года число слушательницъ равнялось 1264. Распредѣлялись по курсамъ онѣ такъ:

на 1 курсѣ 327
„ 2 „ 314
„ 3 „ 234
„ 4 „ 240
„ 5 „ 149

Изъ этихъ всѣхъ слушательницъ 164 состоятъ стипендіатками земствъ или другихъ общественныхъ учрежденій, съ обязательствомъ отслуживанія; кромѣ того, пользуются стипендіями, учрежденными при Институтѣ, 14. Отъ платы за слушаніе лекцій никто освобождаемъ не былъ. Изъ этого видно, что наибольшая часть слушательницъ должна существовать на собственныя средства. Если принять теперь во вниманіе, что большой % ихъ падаетъ на лицъ недостаточныхъ, то ясно, путемъ какого труда и лишеній достается женщинѣ дипломъ врача. Между тѣмъ званія женщины-врача удостоились 111 лицъ; изъ нихъ 93 лица окончили съ отличіемъ. Это показываетъ, насколько добросовѣстно окончившія курсъ относились

къ своимъ занятіямъ. Ни недостатокъ средствъ, ни размѣры помѣщеній не помѣшали слушательницамъ выдержать надлежащимъ образомъ требованія, предъявленныя къ нимъ государственной коммиссіей, руководствовавшейся программами, утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для медицинскихъ факультетовъ съ тѣмъ, впрочемъ, различіемъ, что программа испытаній была расширена на счетъ прибавки нѣкоторыхъ предметовъ, на медицинскихъ факультетахъ университета не составляющихъ отдѣльныхъ каѳедръ.

Управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ.

Непосредственное управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ возложено на директора, при участіи, въ подлежащихъ случаяхъ, совѣта преподавателей, правленія и попечительнаго комитета. На совѣтъ преподавателей института возлагается обсужденіе всѣхъ вопросовъ, касающихся учебной части заведенія. Правленіе института, кромѣ директора, состоитъ изъ четырехъ профессоровъ института, двухъ членовъ, избираемыхъ попечительнымъ комитетомъ, и инспектриссы. Въ правленіи обсуждаются важнѣйшія дѣла по хозяйственной, административной и дисциплинарной частямъ института. На попечительный комитетъ возлагается забота о матерьяльномъ преуспѣяніи института.

Служебный персоналъ института.

Служебный персоналъ женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году состоялъ изъ 81 лица, изъ нихъ штатныхъ: 1 директоръ, 11 профессоровъ, 2 исправляющихъ должность профессора, 1 прозекторъ, 2 исправляющихъ должность прозектора, 5 клиническихъ ассистентовъ, 4 лаборанта; служащихъ по найму: 1 преподаватель богословія, 21 преподаватель наукъ, 8 ассистентовъ, 4 прозектора, 10 лаборантовъ и 2 ординатора

при акушерской клиникѣ института, 1 инспектриса, 3 помощницы инспектриссы, 1 дѣлопроизводитель, 1 смотритель дома, 1 бухгалтеръ, 1 библіотекарь и 1 письмоводитель.

Служебный персоналъ института въ отчетномъ году значительно увеличился по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ. Въ виду открытія пятаго курса прибавились новыя каѳедры и необходимыя для нихъ учебно-вспомогательныя учрежденія. Для соотвѣтствующаго измѣненія штата института Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія чрезъ Государственный Совѣтъ было испрошено 12-го Февраля 1901 г. ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ВЫСОЧАЙШЕЕ повелѣніе.

Помѣщеніе института.

Женскій медицинскій институтъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, устроенныхъ при Петропавловской городской больницѣ, и вмѣстѣ съ общежитіемъ занимаетъ площадь въ 12.034 кв. саж. Институтъ въ отчетномъ году состоялъ изъ: 1) главнаго зданія; въ немъ помѣщаются: канцелярія, библіотека, лабораторіи: химическая, физіолого-химическая, фармацевтическая, физіологическая, фармакологическая, общей патологіи и гигіены; кабинеты: физическій, ботаническій, зоологическій, минералогическій, гистологическій, аудиторіи и актовый залъ; 2) анатомическаго зданія; въ немъ: кабинеты: описательной анатоміи, патологической анатоміи, бактеріологіи, оперативной хирургіи и судебной медицины. Клиники помѣщаются въ городской Петропавловской больницѣ. Всѣ помѣщенія безусловно требуютъ расширенія и существуетъ настоятельная необходимость въ устройствѣ особаго зданія для перенесенія въ него нѣкоторыхъ лабораторій изъ главнаго зданія, какъ совершенно для нихъ неприспособленнаго ни по устройству, ни по размѣрамъ. Необходимость постройки такого зданія сознавалась при самомъ основаніи института, но не могла быть

выполнена за недостаткомъ средствъ, источникомъ которыхъ исключительно являлись частныя пожертвованія. Неприспособленность и недостатокъ лабораторныхъ помѣщеній не позволяетъ въ должной мѣрѣ проявиться ученой дѣятельности института, которая при той добросовѣстности и стремленію къ работѣ, которую проявляютъ слушательницы, получила бы значительное развитіе и несомнѣнно показала бы, что женщины не только могутъ быть хорошими врачами, но и хорошими научными работниками.

Общежитіе.

При институтѣ имѣется общежитіе для слушательницъ, сооруженіе котораго было поставлено непремѣннымъ условіемъ открытія самаго института. Зданіе подъ это общежитіе сооружено обществомъ для усиленія средствъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института на пожертвованія, изъ коихъ крупнѣйшее обязано щедрости ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Но денегъ, собранныхъ обществомъ, вмѣстѣ съ отпущенными отъ казны 165.000 р., не хватило на постройку зданія, въ которомъ, кромѣ помѣщеній для 125 слушательницъ, находится большая столовая, гдѣ обѣдаютъ приходящія слушательницы, квартира инспектрисы и лазаретъ. У общества, истратившаго на постройку зданія до 300.000 р., образовалась задолженность въ 90.000 рублей. Въ виду сего и согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было 29-го Декабря 1901 г. повелѣть отпустить отъ казны въ пособіе обществу для усиленія средствъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института 90.000 рублей. Въ отчетномъ году число слушательницъ, помѣщавшихся въ общежитіи въ 1-е полугодіе, было 129, во 2-е 122. Продовольствіе ихъ обошлось 17.337 р. 3 к., что составляетъ на каждую въ мѣсяцъ 15 р. 23 к. или 50 к. въ

день. Обѣды и ужины обошлись въ день въ среднемъ по 39 к., а утренній и вечерній чай, кофе, молоко и булки нѣсколько болѣе 11 к. Приходъ по общежитію достигалъ 55362 р. 58 к., главную часть ихъ составляетъ взносъ отъ живущихъ въ общежитіи слушательницъ 38.481 р., отъ приходящихъ слушательницъ за обѣды, ужины, отдѣльныя порціи и т. д. 7.638 р. 47 к. Остальная часть прихода принадлежитъ остатку отъ предъидущаго года, буфету и др. Расходъ же равнялся 51.774 р. 63 к., при чемъ продовольствіе жившихъ слушательницъ стоило 1.733 р. 3 к., продовольствіе прислуги интерната и буфета 1.277 р. 15 к., отопленіе 5.644 р. 29 к., обѣды приходящихъ 7.638 р. 47 к., ремонтъ дома 4.023 р. 26 к.; остальная часть падала на содержаніе и жалованье служащихъ, освѣщеніе, водоснабженіе, устройство телефона и пользованіе имъ и пр. Такимъ образомъ къ 1 Сентября 1902 года имѣлся остатокъ въ 5.289 р. 11 к.

Библіотека института.

Библіотека, создавшаяся изъ частныхъ пожертвованій, находится въ неудовлетворительномъ состояніи: помѣщеніе очень ограничено, мѣста для лекторіи нѣтъ; словомъ, это въ высшей степени важное учебно- и учебно-вспомогательное учрежденіе не можетъ въ настоящее время исполнять надлежащимъ образомъ своего назначенія. Вся имѣющаяся въ настоящее время библіотека образовалась исключительно путемъ пожертвованій; главное основаніе ея составляетъ библіотека покойнаго профессора Военно-Медицинской академіи Чудновскаго, поступившая въ институтъ въ полномъ порядкѣ съ подвижнымъ каталогомъ и шкапами. За крайнею тѣснотою помѣщенія и ограниченностью средствъ института наличность библіотеки не приведена въ точную извѣстность. Всего имѣется свыше 13.000 названій книгъ, болѣе чѣмъ въ 15.000 томахъ, не считая мелкихъ бро-

шоръ. Такъ какъ въ библіотеку института поступали до сихъ поръ и поступаютъ пожертвованія исключительно послѣ врачей, то слушательницы старшихъ курсовъ могли пользоваться руководствами по всѣмъ отраслямъ медицины въ большомъ объемѣ, зато весьма ощутителенъ недостатокъ руководствъ по естественнымъ наукамъ: ботаникѣ, зоологіи, химіи, физикѣ и минералогіи. Кромѣ фундаментальной библіотеки въ вѣдѣніи инспектрисы имѣется небольшая библіотечка учебныхъ пособій, выдаваемыхъ самымъ недостаточнымъ слушательницамъ для временнаго пользованія; библіотечка эта составилась изъ книгъ, пожертвованныхъ покойнымъ ассистентомъ по зоологіи Ингеницкимъ, а затѣмъ пополняется книгами, жертвуемыми слушательницами института. При институтѣ имѣется также читальня, причемъ заботу о выпискѣ газетъ и журналовъ, приведеніе ихъ въ порядокъ и запись выдаваемыхъ на домъ экземпляровъ несутъ сами слушательницы.

Средства содержанія института.

На содержаніе женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году поступило 431.291 р. 13 к., въ томъ числѣ:

I. Пожертвованій отъ разныхъ лицъ и учрежденій:

а) на содержаніе института. . . .	55.720 р. 45 к.
б) на выдачу стипендій слушательницамъ изъ % на пожертвованные капиталы.	121.732 „ 72 „
в) на расходы, имѣющіе особое спеціальное назначеніе	108.954 „ 47 „
г) не имѣющихъ опредѣленнаго назначенія	21.033 „ 49 „
Итого . .	307.441 р. 13 к.

II. Курсовой разницы, полученной при покупкѣ и продажѣ % бумагъ. .	1.950 р. — к.
III. Платы за слушаніе лекцій и практическія занятія	121.900 „ — „
Всего . .	431.291 р. 13 к.

Изъ общей суммы израсходовано:

на учебно-административную часть. .	101.332 р. 10 к.
„ хозяйственные расходы (жалованье прислугѣ, отопленіе, освѣщеніе, страхованіе и проч.). . .	38.752 „ 37 „
„ лабораторіи, кабинеты и учебныя пособія при клиникахъ	30.667 „ 65 „
„ выдачу стипендій слушательницамъ изъ % на пожертвованные капиталы	4.519 „ 83 „
„ расходы по спеціальнымъ назначеніямъ	69.625 „ 84 „
По курсовой разницѣ при покупкѣ и продажѣ % бумагъ	2.007 „ 66 „
Всего . .	246.905 р. 45 к.

Одни изъ источниковъ содержанія института имѣютъ спеціальное назначеніе (напримѣръ, постройку дѣтской и акушерской клиникъ), другіе временный характеръ (напримѣръ пособіе отъ генералъ-маіора Шанявскаго въ 12.000 р. будетъ ассигноваться лишь до 1905 г., а пособіе отъ С.-Петербургской городской думы, въ размѣрѣ 15.000 р., впредь до улучшенія средствъ института), нѣкоторые — случайный характеръ. Что касается платы за ученіе и пожертвованій, то эти источники отличаются неустойчивостью, неопредѣленностью. Такимъ образомъ женскій медицинскій институтъ не имѣетъ обезпеченія, гарантирующаго прочность его существованія, а между тѣмъ

онъ представляетъ единственное учрежденіе въ Имперіи, гдѣ русскія женщины могутъ получать высшее медицинское образованіе. Важное значеніе института обусловливается постоянно возрастающимъ въ Россіи требованіемъ на женщинъ-врачей, которыя только въ томъ случаѣ будутъ вполнѣ отвѣчать своему призванію и приносить ожидаемую отъ нихъ пользу, если учрежденіе, въ коемъ онѣ пріобрѣтаютъ медицинскія познанія, получитъ прочную организацію и будетъ поставлено во всѣхъ отношеніяхъ на должную высоту. Достигнуть же этого возможно лишь тогда, когда институтъ получитъ организацію медицинскихъ факультетовъ университетовъ и будетъ вполнѣ обезпеченъ средствами содержанія. Въ этихъ видахъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время вырабатывается проектъ новаго положенія женскаго медицинскаго института.

IV. Женскія гимназіи и прогимназіи.

Мѣропріятія правительства.

Мѣропріятія правительства по отношенію къ женскимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ въ отчетномъ году направлялись прежде всего на увеличеніе числа этихъ учебныхъ заведеній, причемъ въ составѣ женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны.

Согласно Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію, послѣдовавшему по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 23-го Августа 1902 года, преобразована Немировская женская прогимназія въ гимназію по положенію 28-го Мая 1869 года.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и учебно-окружными управленіями сдѣланы нижеслѣдующія распоряженія.

По С.-Петербургскому учебному округу — открыты: Вологодская прогимназія, Устюжнинская гимназія (преобразована изъ прогимназіи), по Московскому учебному округу открыты: частныя гимназіи въ Москвѣ Алферовой, Алелековой, Виноградской, Гросманъ, Приклонской, Протопоповой, Шлиссъ, Щепотьевой и Хрѣновской въ г. Нижнемъ-Новгородѣ, прогимназіи: Ветлужская, Козельская, Осташковская, Порѣчская, Подольская, Смольяниновой въ Костромѣ, Саловой въ Калугѣ и Валицкой въ Москвѣ; по Казанскому учебному округу—отрыты гимназіи: Бузулукская, Самарская 2-я (обѣ преобразованы изъ прогимназій), Самарская 3-я, учрежденная г-жей Харитоновой, и Самарская 4-я, учрежденная г-жей Мегракъ (обѣ преобразованы изъ частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда), и прогимназіи: Карсунская, Новоузенская и Ставропольская; по Оренбургскому учебному округу—открыты гимназіи: Троицкая, Кунгурская и Мензелинская (преобразованы изъ прогимназій) и прогимназія Верхотурская (преобразована изъ двухкласснаго начальнаго женскаго училища); по Харковскому учебному округу открыты гимназіи: Моршанская, Азовская, Шацкая, Воронежская, содержимая г-жей Ивановскою, Пензенская 2-я и преобразованная изъ прогимназіи Ахтырская, прогимназіи: Коротоякская, Льговская, Ростовская на Дону, содержимая г-жей Новаковской; по Одесскому учебному округу открыты прогимназіи Луганская и Орѣховская; по Кіевскому учебному округу—открыты гимназіи по положенію 24-го Мая 1870 г.: Стародубская и Кіевская г-жи Плетневой (послѣдняя преобразована изъ частнаго учебнаго заведенія 1-го разряда), по положенію 28-го Мая 1869 года: Черкасская и преобразована въ шестиклассный составъ частная женская прогимназія А. Н. Коленко въ г. Луцкѣ; по Кавказскому округу открыты прогимназіи въ гор. Грозномъ, Поти и Карсѣ; по Западно-Сибирскому учебному округу открыты Семипалатинская женская гимназія (преобразована изъ прогимназіи), Маріинская трехклассная прогимназія и частное учебное заведеніе 1-го разряда г. Мпрковичъ въ г. Томскѣ.

За происшедшими измѣненіями число женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій къ концу отчетнаго года увеличилось на 32, а съ курсомъ прогимназій уменьшилось на 11.

Прилагая усилія къ увеличенію общаго числа среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній и преобразованію прогимназій треклассныхъ въ четырехклассныя и шестиклассныя или въ полныя гимназіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ тоже время не оставляло безъ вниманія и качественной стороны этихъ учебныхъ заведеній, стараясь по возможности упорядочить внутренній строй сихъ заведеній, и поставить ихъ въ наилучшія матеріальныя условія. Въ ряду мѣропріятій, преслѣдующихъ означенныя цѣли, могутъ быть отмѣчены нижеслѣдующія.

I. Высочайше утвержденнымъ 25-го Февраля 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: отпускать изъ средствъ государственнаго казначейства, начиная съ 1-го Января 1902 г., на выдачу пособій женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ ранѣе разрѣшеннымъ на ту же надобность ассигнованіямъ, по *сто двадцати пяти* тысячъ рублей въ годъ.

Ассигнованіемъ текущаго года 125.000 руб. на женскія гимназіи и прогимназіи закончено осуществленіе той мѣры по улучшенію матеріальнаго быта сихъ учебныхъ заведеній, которая была возложена на Министерство Высочайшимъ повелѣніемъ 8 Апрѣля 1896 г. Постоянное увеличеніе числа женскихъ гимназій и прогимназій, ростъ ихъ потребностей вызоветъ, конечно, новые расходы, окажется надобность въ новомъ ассигнованіи отъ казны, до времени матеріальное положеніе женскихъ гимназій и прогимназій все же можно считать въ извѣстной степени обезпеченнымъ.

II. Высочайше утвержденнымъ 18-го марта 1902 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: служащимъ въ Верхнеудинской и Нерчинской женскихъ прогимназіяхъ присвоить полуторные оклады содержанія.

Симъ законодательнымъ актомъ на служащихъ въ женскихъ прогимназіяхъ Приамурскаго края распространены привиллегіи, предоставленныя служащимъ въ женскихъ гимназіяхъ края закономъ 12-го февраля 1901 года и въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ этого края закономъ 1-го марта 1899 года.

Ш. Высочайше утвержденнымъ 24-го Ноября 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено, въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній, постановить:

I. 1) Законоучители православнаго исповѣданія женскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеній пользуются по пенсіи правами наравнѣ съ законоучителями православнаго исповѣданія мужскихъ гимназій и прогимназій того же вѣдомства.

2) Главная надзирательница, воспитательницы и преподавательницы Виленскаго Маріинскаго высшаго женскаго училища, начальница, воспитательницы и преподавательницы Усачевско-Чернявскаго женскаго училища, имѣющія званіе домашней наставницы или учительницы, а также преподаватели сего послѣдняго училища, имѣющіе званіе домашняго наставника или учителя, пользуются по пенсіи правами наравнѣ съ соотвѣтствующими должностями въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Помощницы воспитательницъ Усачево-Чернявскаго женскаго училища, имѣющія званіе домашней наставницы или учительницы, пользуются по пенсіи правами наравнѣ съ надзирательницами женскихъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Распространить на служащихъ по учебно-воспитательной части въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ и Усачевско-Чернявскомъ женскихъ училищахъ дѣйствіе статей 167 (доп., по прод. 1902 года) и 232 уст. служб. прав., по прод. 1902 года.

III. Время, проведенное законоучителями православнаго исповѣданія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ сихъ должностяхъ послѣ изданія Высочайше утвержденнаго 10-го Іюня 1900 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о пенсіонныхъ правахъ служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (собр. узак., ст. 1863), зачесть имъ на пріобрѣтеніе пенсіи на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 1 отд. 1 настоящаго узаконенія.

Симъ закономъ законоучителямъ женскихъ гимназій и прогимназій возстановляются пенсіонныя права, коими они пользовались до изданія закона 10-го Іюня 1900 г., а служащимъ въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ и Московскомъ Усачевско-Чернявскомъ женскихъ училищахъ присвоиваются пенсіонныя права, принадлежащія соотвѣтствующимъ должностямъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по образцу учебнаго курса коихъ и организованы названныя училища.

IV. Высочайше утвержденнымъ 8-го Апрѣля 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено, въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній, постановить: Лица, желающія получить званія учительницы рукодѣлія или учительницы чистописанія, подвергаются спеціальному испытанію по правиламъ, составляемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы относительно учительницъ чистописанія означенныя правила были установлены по соглашенію съ ИМПЕРАТОРСКОЮ Академіею Художествъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и для учителей этого предмета.

V. Высочайше утвержденнымъ 12-го Іюня 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Состоящіе при Варшавской первой женской гимназіи педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ преобразовать изъ временныхъ въ постоянные на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

1) Педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ при Варшавской первой женской гимназіи имѣютъ цѣлію подготовлять преподавательницъ иностранныхъ языковъ для женскихъ учебныхъ заведеній.

2) Педагогическіе классы (ст. 1) содержатся на спеціальныя ихъ средства, образуемыя изъ: а) платы за ученіе, взимаемой съ учениць классовъ, и б) отчисленій изъ сбора за ученіе во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа. Общая сумма сихъ отчисленій устанавливается Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а упадающая на каждую гимназію часть оныхъ—Попечителемъ учебнаго округа.

3) Педагогическіе классы находятся въ непосредственномъ завѣдываніи начальства Варшавской первой женской гимназіи. Ближащій надзоръ за ученицами поручается двумъ надзирательницамъ, по одной для каждаго класса.

4) Надзирательницы классовъ избираются завѣдующимъ гимназіею директоромъ Варшавской первой мужской гимназіи изъ лицъ, хорошо знающихъ соотвѣтственный классу языкъ, преподающихъ его въ женскихъ гимназіяхъ и отличающихся педагогическими способностями. Надзирательницы утверждаются въ должности Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа.

5) Преподаватели и преподавательницы классовъ избираются завѣдующимъ гимназіею изъ лицъ, имѣющихъ образовательный цензъ не ниже требуемаго отъ преподавателей и преподавательницъ высшихъ основныхъ классовъ гимназіи, и утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа.

6) Преподаватели и преподавательницы классовъ получаютъ вознагражденіе по числу даваемыхъ ими уроковъ. Преподавателямъ и преподавательницамъ, не состоящимъ на государственной службѣ, могутъ быть, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предоставлены служебныя права и преимущества, присвоенныя соотвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ въ основныхъ классахъ гимназій.

7) Курсъ педагогическихъ классовъ продолжается два года, безъ подраздѣленія на отдѣленія.

8) Въ педагогическихъ классахъ преподаются 1) предметы, обязательные для обоихъ классовъ: а) Законъ Божій и б) методика русскаго языка и упражненія въ преподаваніи; 2) предметы класса французскаго языка: а) историческая и современная грамматика французскаго языка, б) исторія французской литературы съ подробнымъ обзоромъ лучшихъ произведеній трехъ послѣднихъ столѣтій, в) исторія всеобщей литературы, г) методика французскаго языка, и д) упражненія въ преподаваніи; 3) предметы класса нѣмецкаго языка: а) историческая и современная грамматика нѣмецкаго языка, б) исторія нѣмецкой литературы съ подробнымъ обзоромъ лучшихъ произведеній двухъ послѣднихъ столѣтій, в) исторія всеобщей литературы, г) методика нѣмецкаго языка, и д) упражненія въ преподаваніи.

9) Преподаваніе въ каждомъ классѣ ведется на соотвѣтственномъ языкѣ; предметы, обязательные для обоихъ классовъ, за исключеніемъ Закона Божія иновѣрныхъ исповѣданій, преподаются на русскомъ языкѣ.

10) Успѣшно окончившія курсъ классовъ получаютъ право преподавать спеціально изученные ими языки во всѣхъ классахъ женскихъ гимназій и равныхъ съ послѣдними женскихъ учебныхъ заведеній Имперіи, причемъ первые три года по окончаніи курса ученія эти лица обязаны прослужить въ должностяхъ учительницъ новыхъ языковъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа, если ко времени окончанія ими курса въ сихъ заведеніяхъ окажутся свободныя вакансіи упомянутыхъ учительницъ.

II. Учредить при педагогическихъ классахъ французскаго и нѣмецкаго языковъ при Варшавской первой женской гимназіи (отд. I) двѣ должности надзирательницъ, съ присвоеніемъ имъ оклада жалованья по *одной тысячѣ* рублей въ годъ каждой и служебныхъ правъ а также правъ, на пенсію по учебной службѣ,

согласно постановленіямъ, дѣйствующимъ въ губерніяхъ Царства Польскаго.

III. Лицамъ, исполнявшимъ обязанности надзирательницъ педагогическихъ классовъ французскаго и нѣмецкаго языковъ при Варшавской первой женской гимназіи (отд. II) до изданія настоящаго узаконенія, зачесть время, проведенное ими въ этихъ должностяхъ, въ дѣйствительную службу, при условіи внесенія ими за этотъ срокъ установленныхъ вычетовъ.

IV. Потребный на содержаніе означенныхъ въ отдѣлѣ I педагогическихъ классовъ ежегодный расходъ въ размѣрѣ *семи тысячъ* рублей (въ томъ числѣ: на производство содержанія двумъ надзирательницамъ—2.000 р., на добавочное вознагражденіе: завѣдующему Варшавскою первою женскою гимназіею—300 руб., главной воспитательницѣ той же гимназіи 200 руб., секретарю совѣта—120 р. и письмоводителю 80 руб., на поурочное вознагражденіе преподавателей и преподавательницъ—3.900 р., на пополненіе библіотеки и учебныя пособія—200 р. и на хозяйственные и канцелярскіе расходы—200 р.)—относить на спеціальныя средства классовъ.

Симъ закономъ упрочено существованіе классовъ французскаго и нѣмецкаго языка при Варшавской женской гимназіи, а вмѣстѣ съ тѣмъ и обезпечено приготовленіе опытныхъ учительницъ названныхъ предметовъ, въ чемъ ощущается сильная потребность по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

VI. Высочайше утвержденнымъ 11-го Декабря 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Учредить должность директора Острожскаго графа Д. Н. Блудова женскаго училища, съ присвоеніемъ ей служебныхъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ директорамъ мужскихъ гимназій, оклада содержанія, изъ средствъ Св. Кирилло-Меѳодіевскаго братства, въ *двѣ тысячи* рублей въ годъ (въ томъ числѣ 1.500 р. жалованья и 500 р. добавочнаго вознагражденія за уроки), при квартирѣ въ натурѣ и столовомъ доволь-

ствіи отъ училища, и правъ на пенсію по учебной службѣ за счетъ государственнаго казначейства изъ оклада въ одну тысячу рублей.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Въ должность директора Острожскаго графа Д. Н. Блудова женскаго училища преимущественно избираются лица, получившія образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

VII. Высочайше утвержденнымъ 4-го Февраля 1902 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Отпустить изъ средствъ государственнаго казначейства, начиная съ 1-го Января 1902 г., по шестнадцати тысячъ четыреста пятидесяти рублей въ годъ на содержаніе пансіона и церкви при Благовѣщенской гимназіи.

Въ ряду другихъ мѣропріятій отчетнаго года слѣдуетъ отмѣтить ассигнованіе кредита въ 577.884 р. 69 к. на строительныя надобности среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній.

Типы учебныхъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Основнымъ и наиболѣе распространеннымъ типомъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ являются женскія гимназіи и прогимназіи, существующія на основаніи положенія 24-го Мая 1870 г. (статьи 2680—2724 т. XI Св. Зак.), изданнаго, собственно, для губерній съ земскими учрежденіями. Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, причемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнительномъ классѣ, спеціально педагогическомъ, ученицы теоретически и практически подготовляются къ

учительской дѣятельности. Прогимназіи же представляютъ собою существующіе, въ качествѣ отдѣльныхъ учебныхъ заведеній, три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Всѣ женскія гимназіи и прогимназіи по положенію 24-го Мая 1870 г. имѣютъ счастіе состоять подъ покровительствомъ ея императорскаго высочества великой княгини маріи павловны. Содержаніе учебныхъ заведеній означенной категоріи относится на мѣстныя средства, съ небольшими лишь субсидіями изъ казны, а для завѣдыванія ими учреждены совѣты: попечительный — для ближайшаго содѣйствія успѣшному, со стороны общества, развитію ихъ, и педагогическій—для разрѣшенія вопросовъ, относящихся до учебной и воспитательной части; непосредственное же управленіе гимназіею или прогимназіею ввѣряется начальницѣ, избираемой попечительнымъ совѣтомъ и утверждаемой въ должности для гимназій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, для прогимназій — Попечителемъ учебнаго округа. Къ числу учебныхъ заведеній по положенію 24 Мая 1870 г. принадлежатъ также учебныя заведенія Св. Нины на Кавказѣ, съ тѣмъ лишь различіемъ, что обязанности попечительнаго совѣта при нихъ присвоены совѣту благотворительнаго общества Св. Нины или правленію онаго.

Всѣхъ учебныхъ заведеній означеннаго типа въ отчетномъ году было 401, а именно въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ—правительственныхъ: гимназій 13, прогимназій 20, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ: гимназій 11 и 2 женскихъ училища, съ правами гимназій, при лютеранскихъ церквахъ.

Московскомъ — правительственныхъ: гимназій 36, прогимназій 36, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ: гимназій 19, прогимназій 4.

Казанскомъ—правительственныхъ: гимназій 19, прогимназій 14, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ 3 гимназіи.

Оренбургскомъ — правительственныхъ: 9 гимназій и 14 прогимназій.

Харьковскомъ—правительственныхъ: гимназій 25, прогимназій 32, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ 5 гимназій.

Одесскомъ—правительственныхъ: гимназій 29, прогимназій 9, и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ 6 гимназій.

Кіевскомъ—правительственныхъ: гимназій 16, прогимназій 5, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ: гимназій 4, прогимназій 1.

Рижскомъ — 4 правительственныхъ гимназій и 2 содержимыхъ на частныя средства.

Кавказскомъ — правительственныхъ: гимназій 14, прогимназій 11, учебныхъ заведеній Св. Нины съ курсомъ гимназій 3, съ курсомъ прогимназій 1.

Западно-Сибирскомъ—4 правительственныхъ гимназій и 12 прогимназій.

Восточной Сибири — 4 правительственныхъ гимназіи и 5 прогимназій.

Приамурскомъ краѣ—5 правительственныхъ гимназій и 2 прогимназіи.

Туркестанскомъ краѣ—2 правительственныхъ гимназій.

Къ гимназіи фонъ-Дервизъ въ Москвѣ также примѣнено положеніе 24-го Мая 1870 г., но съ соблюденіемъ нѣкоторыхъ особыхъ правилъ, а именно: учредительницѣ предоставлены широкія полномочія; при гимназіи учреждены должности почетнаго попечителя и инспектора классовъ; въ гимназію принимаются лишь дѣти христіанскихъ исповѣданій; при гимназіи учрежденъ хозяйственный комитетъ и т. п.

Въ значительной мѣрѣ приближаются къ гимназіямъ и прогимназіямъ общаго типа нѣкоторыя женскія учебныя заведенія, существующія на основаніи отдѣльныхъ положеній. Таковы: Виленское Маріинское высшее женское училище и гимназіи Риж-

ская Ломоносовская, Ревельская, Ташкентская, Самаркандская и Маргеланская, а также гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Москвѣ (Петропавловская), Харьковѣ (Вознесенская) и Кіевѣ. По особымъ мѣстнымъ условіямъ и преимущественному участію казны въ содержаніи первыхъ пяти учебныхъ заведеній, въ нихъ нѣтъ попечительныхъ совѣтовъ.

Въ Виленскомъ высшемъ училищѣ для обсужденія хозяйственныхъ вопросовъ учрежденъ хозяйственный комитетъ, а непосредственное завѣдываніе училищемъ возложено на директора, который предсѣдательствуетъ въ педагогическомъ совѣтѣ и хозяйственномъ комитетѣ и несетъ отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія; въ помощь директору, преимущественно по воспитательной и хозяйственной части, назначается главная надзирательница, утверждаемая въ должности, какъ и директоръ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Училище это также состоитъ подъ покровительствомъ Великой Княгини Маріи Павловны. Права и обязанности попечительныхъ совѣтовъ въ Ревельской женской гимназіи возложены на директора Ревельской Александровской мужской гимназіи; кромѣ того въ этой гимназіи введено обязательное обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ. Ташкентская, Самаркандская и Маргеланская гимназіи содержатся на счетъ суммъ, назначенныхъ для сего въ распоряженіе Туркестанскаго Генералъ-Губернатора, и сбора платы за ученіе; управленіе гимназіями ввѣряется директорамъ, назначаемымъ изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе должности директора въ мужскихъ гимназіяхъ, и утверждаемыхъ въ должностяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; въ помощь директору назначается главная надзирательница, на обязанности которой лежитъ попеченіе объ охраненіи здоровья учениць и о соблюденіи ими правилъ нравственности и благопріличія; сообразно съ мѣстными условіями воспитанницы названныхъ гимназій, окончившія общій семилѣтній курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашней учительницы тѣхъ предметовъ, въ которыхъ при вы-

пускѣ оказали хорошіе успѣхи, воспитанницамъ же, награжденнымъ медалями, а равно прошедшимъ съ успѣхомъ спеціальный педагогическій классъ, присваивается также безъ особаго испытанія званіе домашней наставницы.

Женская гимназія при евангелическо-лютеранской церкви въ Москвѣ находится подъ главнымъ управленіемъ церковнаго совѣта евангелическо-лютеранской церкви Св. Петра и Павла. Ближайшее завѣдываніе гимназіею принадлежитъ училищному совѣту, который пользуется правами, предоставленными попечительнымъ совѣтамъ женскихъ гимназій. Къ обязательнымъ предметамъ преподаванія въ гимназіи относится нѣмецкій языкъ для всѣхъ классовъ, преподаваніе всеобщей исторіи и географіи, ариѳметики въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ, а равно и педагогики, происходитъ на нѣмецкомъ языкѣ. Гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Харьковѣ и Кіевѣ руководствуются тѣми же правилами, что и гимназіи по положенію 24-го Мая 1870 г., съ тѣмъ лишь различіемъ, что при первой изъ нихъ существуетъ начальная школа съ младшимъ и старшимъ отдѣленіями, и въ курсъ обѣихъ входитъ нѣмецкій языкъ, въ качествѣ обязательнаго предмета, кромѣ того, всеобщая исторія, географія и педагогика могутъ, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта, быть преподаваемы какъ на русскомъ, такъ и на нѣмецкомъ языкѣ.

Для образовательныхъ цѣлей женскаго населенія въ губерніяхъ Кіевской, Подольской, Волынской, Витебской и Могилевской тамъ учреждаются женскія гимназіи и прогимназіи на основаніи положенія 26-го Мая 1896 г. (ст. ст. 2741—2763 Т. XI Св. Зак.) безъ попечительныхъ совѣтовъ. Непосредственное управленіе этими учебными заведеніями ввѣряется начальникамъ оныхъ: въ гимназіяхъ—одному изъ директоровъ мужскихъ гимназій и въ прогимназіяхъ — директору мужской гимназіи или прогимназіи, а равно инспектору четырехклассной прогимназіи; ближайшими помощниками начальниковъ женскихъ гимназій являются главныя надзирательницы, дѣятельность которыхъ отно-

сится преимущественно къ охраненію здоровья дѣвицъ и къ соблюденію ими правилъ нравственности и благопристойности; гимназіи состоятъ изъ семи классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, кромѣ того при каждой изъ нихъ положенъ 8-й педагогическій классъ. Къ числу учебныхъ заведеній этой категоріи въ отчетномъ году принадлежали: въ Виленскомъ учебномъ округѣ гимназіи: Бѣлостокская — Николаевская, Гомельская, Двинская, Минская и Шавельская; въ Кіевскомъ учебномъ округѣ гимназіи: Бѣлоцерковская, Усманская, Винницкая и Ровенская и прогимназіи Немировская и Златопольская. Кіевская женская гимназія учреждена также на основаніи положенія 26-го Мая 1869 г., но въ 1880 г. преобразована въ гимназію по положенію 24-го Мая 1870 г., съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей положенія 1869.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ были учреждены на основаніи особыхъ, Высочайше утвержденныхъ $^{5}/_{17}$ Января 1866 г., положенія и штатовъ женскія гимназіи въ гор. Варшавѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Калишѣ, въ составѣ шести классовъ каждая, но въ 1885 г. всѣ эти гимназіи были преобразованы въ семиклассныя и кромѣ того разрѣшено открывать такія же гимназіи и прогимназіи и въ другихъ городахъ Привислинскихъ губерній. Въ настоящее время учебныхъ заведеній такого типа насчитывается 18, а именно 14 гимназій (Варшавская 1-я, 2-я, 3-я и 4-я, Калишская, Кѣлецкая, Ломжинская, Люблинская, Петроковская, Плоцкая, Радомская, Сувалкская, Сѣдлецкая и Холмская (и 4 прогимназіи) Варшавская, Замостская, Ново-Александрійская и Ловичская). Особенность этихъ учебныхъ заведеній заключается въ томъ, что они открываются не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ подчиненіи Попечителю Варшавскаго учебнаго округа и въ вѣдѣніи тѣхъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, въ предѣлахъ коихъ находятся; непосредственное завѣдываніе означенными учебными заведеніями, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ гимназій,

подъ руководствомъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, возлагается, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, на одного изъ учителей мѣстной женской гимназіи, или прогимназіи, который, какъ непосредственный начальникъ, управляетъ заведеніемъ и главнымъ образомъ руководитъ учебною частію. Первая и третья Варшавскія женскія гимназіи завѣдываются директорами первой и шестой Варшавскихъ мужскихъ гимназій; во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, кромѣ первой и третьей Варшавскихъ, въ помощь завѣдывающимъ назначаются надзирательницы, въ 1-й и же 3-й Варшавскихъ гимназіяхъ—главныя надзирательницы, причемъ на обязанности тѣхъ и другихъ лежитъ наблюденіе за успѣхами и нравственностью воспитанницъ и за порядкомъ въ классахъ, а также завѣдываніе хозяйственною частію заведенія. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части, и для повѣрки отчетности при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа состоятъ педагогическіе совѣты.

Засимъ женская классическая гимназія Фишеръ въ Москвѣ, женское училище графа Д. Н. Блудова въ гор. Острогѣ, женскія училища при евангелическо- лютеранскихъ церквахъ св. Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ, высшія женскія училища въ гор. Ригѣ и Гольдингенѣ, два училища 1 разряда (Аренсбургское и Ревельское) и три училища II разряда (Вольмарское, Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ—и Холмское Маріинское женское училище существуютъ на нижеслѣдующихъ основаніяхъ: женская гимназія Фишеръ въ Москвѣ руководствуется положеніемъ о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24-го Мая 1870 г., но въ ней проходится курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками.

Женское училище графа Блудова въ Острогѣ устроено по мысли и завѣщанію бывшаго предсѣдателя Государственнаго Совѣта графа Блудова, дочерью его графинею А. Д. Блудовою. Училище графа Блудова представляетъ изъ себя закрытое учебное заведеніе, предназначенное исключительно для дѣвицъ право-

славнаго исповѣданія, и содержится на совмѣстныя средства казны, Острожскаго Кирилло-Меѳодіевскаго братства и пожертвованія графини Блудовой. До отчетнаго года училище состояло изъ четырехъ классовъ, съ двухгодичнымъ обученіемъ въ первыхъ трехъ и одногодичнымъ въ послѣднемъ, но при такой организаціи обнаружились нѣкоторыя неудобства, а именно: 1) трудно было помѣстить въ классѣ болѣе 40 ученицъ и потому приходилось отказывать въ пріемѣ многимъ желающимъ; 2) при двухгодичности курса пріемъ можетъ происходить не каждый годъ, а чрезъ 2 года, что затруднительно для родителей, вынужденныхъ лишній годъ обучать своихъ дочерей дома; въ случаѣ малоуспѣшности ученицы, она должна оставаться въ классѣ еще 2 года, что вредно отзывается на дальнѣйшихъ успѣхахъ. Въ видахъ устраненія объясненныхъ неудобствъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1901 г. испрошено чрезъ Государственный Совѣтъ ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на преобразованіе училища графа Блудова въ семиклассное, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ. Въ отчетномъ году Острожское женское графа Д. Н. Блудова училище состояло изъ приготовительнаго и 7 основныхъ классовъ. При этомъ училищѣ находится братская св. Кирилло-Меѳодіевская женская школа для подготовки сельскихъ приходскихъ или начальныхъ народныхъ учительницъ. Управленіе дѣлами училища, а также учебною и воспитательною его частію возлагается на начальницу, избираемую попечительницею училища и утверждаемую въ должности Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; при училищѣ состоитъ попечительный совѣтъ и хозяйственный комитетъ; въ первомъ предсѣдательствуетъ инспекторъ мѣстной мужской прогимназіи, во второмъ начальница заведенія, ближайшій же контроль за дѣйствіемъ управленія, какъ по учебно-воспитательной, такъ и по хозяйственной части заведенія, принадлежитъ попечительницѣ. Окончившимъ курсъ ученія въ училищѣ графа Блудова предоставляется званіе домашней учительницы безъ экзамена.

Женскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ представляютъ изъ себя отдѣленія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній того же наименованія и руководствуются правилами, установленными для послѣднихъ (ст. ст. 1652, 1655 и 1662 т. XI, Св. Зак.).

Женскія училища въ городахъ Ригѣ и Гольдингенѣ существуютъ на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ст. ст. 2977—2984 т. XI, Св. Зак. Всѣ состоящія на службѣ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ лица избираются городскою училищною коллегіею и утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ учебнаго округа; инспекторы училищъ и прочіе служащіе, за исключеніемъ вольнонаемныхъ, пользуются тѣми же служебными правами, какія предоставлены занимающимъ соотвѣтствующія должности въ мужскихъ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа.

Что касается 5 остальныхъ училищъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ, то каждое изъ нихъ существуетъ по отдѣльному положенію, составляющему, однако, лишь видоизмѣненія перваго по времени положенія о Дерптскомъ женскомъ училищѣ, нынѣ не существующемъ. Общія всѣмъ этимъ учебнымъ заведеніямъ особенности, признаваемыя уже несоотвѣтствующими времени, составляютъ широкія права по отношенію къ нимъ мѣстныхъ училищныхъ коллегій, идущія часто въ ущербъ власти учебнаго начальства. По этой причинѣ, а также въ видахъ однообразія организаціи всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній, начальство Рижскаго учебнаго округа возбуждало ходатайство о преобразованіи училищъ 1-го разряда въ гимназіи; но такъ какъ мѣстныя городскія управленія отказались содѣйствовать своими средствами дѣлу преобразованія означенныхъ училищъ, считая курсъ ихъ болѣе легкимъ и въ то же время вполнѣ достаточнымъ для экзамена на полученіе званія домашней учительницы, то заботы окружнаго управленія до времени направлены на постановку въ сихъ училищахъ учебнаго дѣла соотвѣтственно учебнымъ планамъ женскихъ гимназій.

Холмское Маріинское женское училище предназначено для

воспитанія дѣвицъ всѣхъ сословій православнаго исповѣданія; сообразно русской народности учащихся преподаваніе въ училищѣ производится на русскомъ языкѣ, и всѣ служащіе въ немъ должны быть русскими православнаго исповѣданія. Состоя подъ главнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, Холмское училище подчинено начальству Холмской учебной дирекціи; руководство же учебною частію училища поручается Попечителемъ учебнаго округа или одному изъ его учителей, или же одному изъ лицъ учебнаго персонала другихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; училище состоитъ изъ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Общее число среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній и степень соотвѣтствія его потребностямъ женскаго населенія Имперіи.

Всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 445, въ томъ числѣ женскихъ гимназій 264, прогимназій 171, высшихъ женскихъ училищъ, включая сюда и Острожское училище графа Блудова, 5, и 5 училищъ I-го и и II-го разрядовъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ. Сравнительно съ прошлымъ отчетнымъ годомъ число среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній увеличилось на 41. Несмотря на очевидный ростъ этихъ учебныхъ заведеній, число ихъ далеко не отвѣчаетъ потребностямъ въ образованіи женскаго населенія въ Имперіи. Недостатокъ такого рода учебныхъ заведеній ощущается не только въ незначительныхъ центрахъ Имперіи, но даже и въ губернскихъ городахъ, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ (Астрахань, Витебскъ, Гродно, Ковно, Могилевъ, Симбирскъ и др.) совсѣмъ нѣтъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Особенно же плохо поставлены въ отношеніи женскаго образованія окраины Имперіи, каковы: Сибирь, Туркестанскій край, При-

амурскій край. Въ этихъ мѣстностяхъ, при крайне ограниченномъ числѣ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, совсѣмъ нѣтъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, между тѣмъ потребность въ средствахъ для образованія тамъ все болѣе и болѣе возрастаетъ, такъ какъ, при постепенно увеличивающемся заселеніи этихъ окраинъ, увеличивается и число интеллигентныхъ служащихъ, для которыхъ образованіе дѣтей составляетъ насущную, трудновыполнимую потребность. Къ сожалѣнію, принять какія либо мѣры къ урегулированію женскаго образованія крайне затруднительно, въ виду неопредѣленности и ограниченности имѣющихся на это средствъ.

Число классовъ.

Общеобразовательный курсъ въ женскихъ гимназіяхъ основного типа проходится въ 7 основныхъ классахъ, вслѣдствіе чего менѣе этого числа классовъ въ нихъ быть не можетъ, но при нихъ существуютъ классы приготовительные, параллельные и восьмые, спеціально педагогическіе; въ семиклассномъ составѣ существуетъ и большинство женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій, учрежденныхъ на основаніи отдѣльныхъ положеній. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются Рижское и Гольдингенское женскія училища и Холмское Маріинское училище,—всѣ они представляютъ собою шестиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами. Что же касается прогимназій, то количество классовъ въ нихъ, не считая приготовительныхъ, колеблется между тремя и шестью, хотя шестиклассныхъ прогимназій очень немного. Восьмые—спеціально педагогическіе классы существуютъ при большинствѣ женскихъ гимназій по положенію 24-го Мая 1870 года. Принимая во вниманіе, что классы эти имѣютъ цѣлью подготовить воспитанницъ къ педагогической дѣятельности, и только окончаніе такихъ классовъ въ гимназіяхъ, существующихъ по указанному

положенію, предоставляетъ воспитанницамъ право на званіе домашней наставницы или учительницы, было бы желательно учрежденіе подобныхъ классовъ при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ, не исключая и тѣхъ, въ положеніяхъ о коихъ восьмые классы не предусмотрѣны, такъ какъ эти послѣднія учебныя заведенія, удостаивая воспитанницъ званія домашней учительницы по окончаніи семи классовъ, не сообщаютъ имъ надлежащей педагогической подготовки. Къ сожалѣнію неопредѣленность и ограниченность средствъ на содержаніе женскихъ гимназій и тѣснота помѣщеній этихъ учебныхъ заведеній до настоящаго времени препятствуетъ Министерству Народнаго Просвѣщенія принять мѣры къ желательному разрѣшенію этого насущнаго вопроса.

Въ общемъ число классовъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году выражалось слѣдующими цифрами.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ГИМНАЗІИ.				ПРОГИМНАЗІИ.			
	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.
С.-Петербургскій .	18	204	27	5	17	78	—	—
Московскій	56	402	79	43	29	149	2	2
Казанскій	15	152	34	17	6	54	1	—
Оренбургскій . . .	7	59	29	6	9	66	15	3
Харьковскій . . .	23	211	85	23	30	137	14	—
Одесскій	45	243	55	31	8	38	—	—
Кіевскій	23	162	39	13	6	30	—	1

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ГИМНАЗІИ.				ПРОГИМНАЗІИ.			
	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.
Виленскій	1	34	9	—	—	—	—	—
Варшавскій	12	103	28	1	1	16	2	—
Рижскій	10	76	—	6	—	—	—	—
Кавказскій	37	109	79	26	20	46	6	—
Западно-Сибирскій .	6	28	21	4	14	48	—	—
Восточная Сибирь .	2	28	5	3	5	20	4	—
Приамурскій край. .	4	35	11	5	2	8	—	—
Туркестанскій край.	5	35	1	1	—	—	—	—
Итого . . .	264	1881	504	184	147	690	44	6

Такимъ образомъ всѣхъ классовъ въ отчетномъ году было въ гимназіяхъ 2.833, въ томъ числѣ: основныхъ (нормальныхъ) 1881, параллельныхъ 504, приготовительныхъ 264 и дополнительныхъ (педагогическихъ) 184, въ прогимназіяхъ — 887, а именно: основныхъ 690, параллельныхъ 44, приготовительныхъ 147 и дополнительныхъ педагогическихъ 6 (при Кобелякской, Жиздринской, Корчевской, Оренбургской, Мензелинской и Пермской, причемъ въ послѣдней съ двухгодичнымъ курсомъ). Но, кромѣ означенныхъ классовъ, при нѣкоторыхъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ существуютъ иные классы или установленія, имѣющія воспитательное значеніе, или же предназначенныя для сообщенія ученицамъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ

знаній и обученія рукодѣліямъ. Въ отчетномъ году такія установленія существовали: по С.-Петербургскому учебному округу— при Псковской гимназіи—рукодѣльная школа, при Выборгской гимназіи—дѣтскій садъ, при гимназіи Стоюниной въ С.-Петербургѣ — начальная школа и дѣтскій садъ съ приготовительной школой, при Бѣлозерской и Холмской прогимназіяхъ—рукодѣльные классы; при Опочецкой и Торопецкой прогимназіяхъ — швейныя мастерскія, при Боровичской прогимназіи — курсы кройки и шитья и приготовленія искусственныхъ цвѣтовъ, при Кирилловской прогимназіи—ремесленный классъ, при Кронштадтской прогимназіи—профессіональный классъ; по Оренбургскому учебному округу: при Пермской прогимназіи—одноклассное начальное училище для практическихъ занятій ученицъ педагогическаго класса, при Кустанайской прогимназіи—русско-киргизское училище, замѣняющее собою приготовительный классъ; по Кіевскому учебному округу: при Острожскомъ училищѣ графа Блудова—начальная братская Кирилло-Меѳодіевская школа для приготовленія учительницъ; по Варшавскому учебному округу: при Варшавской первой гимназіи—педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ съ двухгодичнымъ курсомъ.

Отступленіе отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Въ нѣкоторыхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи допускаются небольшія отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ, установленныхъ положеніемъ 24 Мая 1870 г. и правилами 31-го Августа 1874 года.

Таковыя отступленія вызываются отчасти мѣстными условіями, отчасти составомъ учащихся. Положеніе о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 Мая 1870 г. предназначалось для губерній съ земскими учрежденіями, но съ теченіемъ времени учебныя заведенія этого типа появились и въ другихъ мѣстностяхъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Западной и Восточной Сибири,

Прибалтійскихъ губерніяхъ, Закаспійской области и др.; между тѣмъ условія обученія не вездѣ одинаковы, такъ въ пограничныхъ мѣстностяхъ и вообще въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ представилась необходимость ввести изученіе нѣкоторыхъ мѣстныхъ языковъ; въ учебныхъ же заведеніяхъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами, потребовалось усилить преподаваніе русскаго языка. Кромѣ того, со времени введенія въ дѣйствіе положенія 24-го Мая 1870 г. прошло уже свыше 30 лѣтъ, а за такой періодъ времени не могли не измѣниться и взгляды Правительства и общества на задачи и цѣли женскаго образованія. Всѣ эти обстоятельства вызывали хотя и не существенныя, но довольно частыя отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ, установленныхъ означеннымъ положеніемъ и правилами 31-го Августа 1874 г. Но чтобы эти отступленія не повели къ какимъ либо злоупотребленіямъ и не нарушали строя учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія установило въ этомъ отношеніи весьма строгій контроль и допускаетъ подобныя отступленія съ крайнею осторожностью, лишь въ случаяхъ безусловной необходимости и не иначе, какъ съ особаго разрѣшенія.

Занятія необязательными предметами.

Въ нѣкоторыхъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній, кромѣ обязательныхъ предметовъ обученія, имѣются и необязательные. Такъ въ послѣднее время въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ введено преподаваніе латинскаго языка, съ цѣлію подготовленія ученицъ къ поступленію въ женскій медицинскій институтъ. Засимъ воспитанницы большинства женскихъ гимназій и прогимназій изучаютъ рисованіе и черченіе (по желанію), а нѣкоторыя занимаются и гимнастикою. Во многихъ гимназіяхъ практикуется преподаваніе гигіены и медицины, что не только полезно для самихъ учащихся, но и имѣетъ въ виду распространеніе полез-

ныхъ медицинскихъ знаній въ тѣ сферы, гдѣ воспитанницамъ женскихъ гимназій придется жить и работать по окончаніи курса. Въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ преподаются ремесла, такъ въ Чистопольской женской прогимназіи производится обученіе башмачному ремеслу, а въ Котельнической прогимназіи-ткацкому мастерству; цѣль этой мѣры — познакомить учениць изъ небогатыхъ семей съ первоначальными пріемами различнаго рода работъ, по засвидѣтельствованію учебно-окружного начальства, достигается удовлетворительно.

Обученіе необязательнымъ предметамъ не вездѣ производится одинаково успѣшно, въ виду ограниченности средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній, но это явленіе, какъ показываетъ опытъ, не наноситъ серьезнаго ущерба общему уровню выносимыхъ ученицами женскихъ учебныхъ заведеній познаній. Гораздо большій пробѣлъ въ организаціи сихъ учебныхъ заведеній представляютъ: 1) отсутствіе при нихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ ученицы восьмыхъ педагогическихъ классовъ или оканчивающія курсъ прогимназій могли бы практиковаться въ обученіи дѣтей и 2) замѣчаемое во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій, каковы физическіе и естественно научные кабинеты, и недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ. Отсутствіе при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ начальныхъ школъ заставляетъ учениць давать пробные уроки въ младшихъ классахъ самихъ учебныхъ заведеній, что необходимо бываетъ сопряжено съ нѣкоторымъ нарушеніемъ правильности занятій въ сихъ классахъ, вызывающимъ справедливыя жалобы родителей учениць и заставляющимъ всемѣрно ограничивать число пробныхъ уроковъ; съ другой стороны попытки учрежденія при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ элементарныхъ школъ (Острожское училище графа Блудова, Жиздринская, Пермская и Кустанайская прогимназіи), по свидѣтельству подлежащихъ начальствъ, увѣнчались полнымъ успѣхомъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ составъ учебно-воспитательныхъ учрежденій въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году входили: 1) библіотеки, 2) физическіе кабинеты, 3) кабинеты естественныхъ наукъ, 4) собраніе учебныхъ пособій по географіи и 5) другія учебныя пособія (по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію, пѣнію и проч.).

Фундаментальныя и ученическія библіотеки находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, кромѣ недавно открытыхъ и учебныхъ заведеній Приамурскаго края и Рижскаго учебнаго округа. Въ послѣднемъ ученическія библіотеки состоятъ по преимуществу изъ нѣмецкихъ книгъ; пополненіе этихъ библіотекъ книгами русскими представляется крайне необходимымъ. Физическихъ же и естественно-научныхъ кабинетовъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ совсѣмъ не имѣется, а при многихъ они находятся въ крайне плохомъ состояніи. Въ большинствѣ случаевъ женскія учебныя заведенія пользуются, въ томъ или другомъ размѣрѣ, кабинетами мѣстныхъ среднихъ мужскихъ учебныхъ заведеній, причемъ, въ случаѣ неудобства переноски физическихъ и естественно-научныхъ приборовъ, ученицы посѣщаютъ кабинеты мужскихъ учебныхъ заведеній или въ учебные дни, или по праздникамъ. Но и этотъ весьма неудобный способъ пользованія физическими кабинетами иногда оказывается невозможнымъ тамъ, гдѣ преподаваніе физики въ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ находится не въ однѣхъ рукахъ. Въ результатѣ является то, что нерѣдко многіе отдѣлы физики проходятся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ безъ опытовъ, естественная исторія безъ наглядныхъ пособій. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ ощущается недостатокъ даже въ самыхъ элементарныхъ пособіяхъ, напр., пособіяхъ по географіи, геометріи. Кромѣ того, изъ имѣющихся приборовъ и пособій многіе устарѣли, попорчены, вообще мало

пригодны для преподаванія. Особенно выдѣляются въ отношеніи недостатка въ научно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ нижеслѣдующія учебныя заведенія: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: гимназіи Выборгская и Гельсингфорсская, изъ нихъ въ первой нѣтъ ни одного физическаго прибора, и предметовъ по естественной исторіи имѣется только 59. Во второй имѣется 25 физическихъ приборовъ, но нѣтъ ни одного предмета по естественной исторіи. Изъ 21 прогимназій округа только въ трехъ (Вологодской губерніи) имѣются физическіе приборы: въ Тотемской 3, Никольской и Устьсысольской по 5. Естественно-историческія пособія имѣются въ прогимназіяхъ въ очень недостаточномъ количествѣ: такъ въ Кронштадтской прогимназіи значится 1 предметъ, въ Лужской 7, Порховской 8, а въ Ямбургской нѣтъ ни одного. По Московскому учебному округу не имѣется совсѣмъ ни физическихъ, ни естественно историческихъ кабинетовъ въ гимназіяхъ: Александровской, Бѣльской, Кологривской, Муромской, Скопинской, Петропавловской (въ Москвѣ), Гиттерманъ въ Орлѣ и Хрѣновской въ Нижнемъ-Новгородѣ. Нѣтъ физическихъ кабинетовъ, но имѣются, хотя въ ограниченномъ числѣ, предметы по естественной исторіи, въ гимназіяхъ: Арзамасской и Ливенской. Въ гимназіяхъ Карачевской и Нижегородской 2-й имѣется нѣсколько физическихъ приборовъ, но нѣтъ совсѣмъ естественно историческихъ предметовъ. Изъ 40 прогимназій округа нѣтъ ни физическихъ приборовъ, ни естественно-историческихъ пособій въ 27, изъ остальныхъ 14 въ пяти нѣтъ физическихъ приборовъ и въ одной естественно историческихъ пособій, а въ тѣхъ, гдѣ таковыя имѣются, то считаются единицами и десятками. По Казанскому учебному округу нѣтъ физическаго кабинета въ гимназіяхъ Бузулукской, Казанской 3-й и Камышинской, естественно-историческаго въ Казанской 3-й, Самарской 2-й и Самарской 3-й (всѣ эти гимназіи недавно открыты). Изъ 14 прогимназій округа только въ 3-хъ имѣются и физическіе и естественно-историческіе приборы предметовъ, въ 8-ми нѣтъ ни тѣхъ, ни другихъ, въ одной только

физическіе приборы и въ двухъ только естественно-историческіе предметы. По Оренбургскому учебному округу изъ гимназій не имѣетъ совсѣмъ физическаго кабинета вновь открытая Кунгурская, въ другихъ же гимназіяхъ физическій и естественно-историческій кабинеты въ томъ или другомъ размѣрѣ имѣются. Въ прогимназіяхъ этого округа имѣются небольшіе физическіе кабинеты только въ Оренбургской, Ирбитской, Камышловской и Соликамской: естественно-историческіе кабинеты имѣются во всѣхъ, кромѣ Оханской и Верхотурской, но большинство съ ограниченнымъ числомъ предметовъ. По Харьковскому учебному округу не имѣется физическихъ кабинетовъ въ недавно открытыхъ гимназіяхъ: Ахтырской, Азовской, Шацкой, а также въ Курской частной гимназіи, содержимою Красовскою. Естественно-историческіе кабинеты имѣются во всѣхъ гимназіяхъ, но въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ эти кабинеты, какъ и физическіе, оборудованы крайне недостаточно. Изъ 31 прогимназій округа до отчетнаго года не было ни въ одной физическаго кабинета; въ этомъ году положено начало организаціи таковыхъ кабинетовъ въ 6 прогимназіяхъ (Богодуховской, Славянской, Старооскольской, Фатежской, Тимской, Льговской). Естественно-историческіе кабинеты были во всѣхъ гимназіяхъ округа и въ 16 прогимназіяхъ, но большинство ихъ съ крайне малымъ числомъ предметовъ. По Одесскому учебному округу физическіе кабинеты были при всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Сорокской, а изъ 9 прогимназій только при двухъ: Александрійской и Бендерской. Естественно-историческихъ кабинетовъ не было въ гимназіяхъ Евпаторійской, Павлоградской и Ялтинской, а изъ прогимназій въ Армяно-Базарской, Ногайской и Луганской. По Кіевскому учебному округу нѣтъ физическихъ кабинетовъ при семи гимназіяхъ: Стародубской, Черкасской, Золотоношской, Немировской, Бѣлоцерковской, Кіевской при евангелическо-лютеранской церкви и Кіевской частной Плетневой; изъ 7 прогимназій только въ двухъ положено начало образованію физическаго кабинета. Крайне скудны по составу предметовъ физическіе ка-

бинеты въ гимназіяхъ Винницкой, Переяславской и Черниговской. Естественно-историческихъ кабинетовъ нѣтъ въ гимназіяхъ: Бѣлоцерковской, Уманской, Черкасской, Стародубской и Кіевской при евангелическо-лютеранской церкви, а также Острожскомъ училищѣ гр. Д. Н. Блудова, въ прогимназіяхъ Златопольской и Луцкой частной г-на Коленко. Очень слабо оборудованы эти кабинеты въ гимназіяхъ Винницкой, Черниговской, Золотоношской, Переяславской, Ровенской и прогимназіяхъ Зѣньковской и Кобелякской. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ имѣются физическіе кабинеты при двухъ гимназіяхъ — Бѣлостокской и Двинской; нѣтъ — при Гомельской, Минской и Шавельской. Естественно-историческаго кабинета не было только въ одной гимназіи Шавельской. Но имѣющіеся физическіе и естественно-историческіе кабинеты малы по числу предметовъ, оборудованы крайне бѣдно. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ всѣ гимназіи имѣютъ физическіе кабинеты и всѣ, кромѣ Петроковской, естественно-историческіе кабинеты, изъ 4-хъ прогимназій только въ одной Замостской положено начало организаціи физическаго кабинета, въ одной Ново-Александрійской нѣтъ ни одного предмета по естественной исторіи, въ двухъ (Варшавской и Замостской) таковые предметы имѣются въ достаточномъ количествѣ и въ одной (Ловичской) только въ количествѣ 2 предметовъ. Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ не имѣется физическихъ кабинетовъ въ гимназіяхъ: Батумской, Новороссійской и Темиръ-Ханъ-Шуринской и во всѣхъ прогимназіяхъ, кромѣ Майкопской, Елизаветпольской и Армавирской. Естественно-историческіе кабинеты имѣются во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ томъ или другомъ размѣрѣ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ нѣтъ физическихъ кабинетовъ въ частныхъ Рижскихъ гимназіяхъ Тайловой и Садовской, а также въ Гольдингенскомъ 6-ти классномъ городскомъ училищѣ, естественно-историческихъ кабинетовъ не имѣется въ гимназіяхъ Либавской и Рижской г-жи Садовской. Крайне бѣдно оборудованы физическими и естественно-историческими кабинетами также гим-

назіи и прогимназіи Западной и Восточной Сибири и Приамурскаго края. Что касается пособій по географіи, геометріи, ариѳметикѣ, рисованію, пѣнію и др. предметамъ учебнаго курса женскихъ гимназій и прогимназій, то таковые имѣются въ томъ или другомъ количествѣ въ каждомъ учебномъ заведеніи. Само собою разумѣется, что неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій не только препятствуетъ быстрому и правильному развитію учащихся, но и вредно отзывается на усвоеніи ими преподаваемыхъ знаній, ибо не подлежитъ никакому сомнѣнію, что наглядное обученіе, при посредствѣ научныхъ приспособленій и опытовъ, въ значительной мѣрѣ содѣйствуетъ точному усвоенію сообщаемыхъ свѣдѣній и сохраненію ихъ въ памяти. Въ виду сего для пополненія могущаго образоваться, за отсутствіемъ или недостаткомъ учебныхъ пособій, пробѣла въ познаніяхъ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ, какъ объ этомъ было уже упомянуто, принято предоставлять въ ихъ пользованіе учебно-вспомогательныя учрежденія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, но эта мѣра сопряжена со многими неудобствами, такъ какъ приборы портятся во время переноски, а нѣкоторые изъ нихъ и совсѣмъ не могутъ быть переносимы; производство же опытовъ въ помѣщеніяхъ мужскихъ учебныхъ заведеній требуетъ слишкомъ много времени и притомъ можетъ происходить лишь во внѣклассное время или въ праздничные дни, что иногда вызываетъ неудовольствіе среди родителей ученицъ. При такихъ условіяхъ единственнымъ средствомъ для урегулированія постановки въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла является ассигнованіе изъ казны хотя бы небольшихъ денежныхъ средствъ на устройство при сихъ учебныхъ заведеніяхъ кабинетовъ и на пріобрѣтеніе необходимыхъ приборовъ и пособій. Незначительность суммъ, отпускаемыхъ нынѣ изъ казны въ пособіе женскимъ учебнымъ заведеніямъ, позволяетъ изъ этого источника пополнять кабинеты учебными пособіями лишь въ самомъ ограниченномъ размѣрѣ или въ рѣдкихъ случаяхъ. Въ

отчетномъ году обращено было учебно-окружными начальствами особое вниманіе на оборудованіе физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ въ однѣхъ гимназіяхъ и пополненіе ихъ въ другихъ, при этомъ расходы на этотъ предметъ выразились по учебнымъ округамъ въ слѣдующихъ цыфрахъ: по Одесскому—въ 17.675 р., С.-Петербургскому—13.000 р., Московскому—11.120 р., Харьковскому—9.362 р., Кіевскому—3682 р. 15 к., Казанскому — 3.577 р., Кавказскому — 3.120 р., Рижскому—1780 р. 55 к., Варшавскому—1335 р. 45 к., Виленскому — 1104 р. 30 к., Западно-Сибирскому — 443 р. 85 к., по Туркестанскому краю — 1646 р. 90 к. и Восточной Сибири—353 р. 10 к.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Недостаточно хорошо поставлены женскія учебныя заведенія и въ отношеніи помѣщеній, которыя, не говоря уже о ихъ приспособленности, не могутъ быть подраздѣлены даже на собственныя или несобственныя, такъ какъ далеко не всѣ женскія гимназіи и прогимназіи помѣщаются въ спеціально построенныхъ для нихъ зданіяхъ, а въ большинствѣ случаевъ занимаютъ помѣщенія въ домахъ, предоставленныхъ имъ городскими обществами, земствами и правительственными учрежденіями, или же въ зданіяхъ, принадлежащихъ другимъ учебнымъ заведеніямъ; нѣкоторыя гимназіи пользуются частію безплатныхъ помѣщеній, нанимая, сверхъ того, частныя квартиры, и наконецъ значительная часть женскихъ учебныхъ заведеній нанимаетъ помѣщенія. Въ отчетномъ году въ наемныхъ домахъ помѣщалось 117 женскихъ гимназій и прогимназій, т. е. 26% всего числа женскихъ учебныхъ заведеній; между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не отвѣчаютъ потребностямъ учебныхъ заведеній уже потому, что они не могутъ быть постоянными и заведеніе очень часто бываетъ вынуждено перемѣщаться въ другую квартиру, что всегда сопряжено съ большими затрудненіями.

Затѣмъ наемныя помѣщенія не приспособлены къ педагогическимъ цѣлямъ, напр., не имѣютъ комнатъ для физическихъ и естественныхъ кабинетовъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п., или же находятся въ неудобной для учебнаго заведенія мѣстности. Не вполнѣ удовлетворительны и помѣщенія, уступаемыя въ пользованіе женскихъ учебныхъ заведеній городскими обществами и земствами, такъ какъ большинство подобныхъ помѣщеній предназначалось для иныхъ цѣлей, не имѣющихъ ничего общаго съ учебными, напр., подъ казармы, или для различнаго рода управленій; кромѣ того достаточныя при открытіи учебнаго заведенія, такія зданія съ теченіемъ времени, при наплывѣ учащихся, становятся тѣсными и не могутъ вмѣщать всѣхъ желающихъ учиться. Наконецъ нѣкоторыя учебно-окружныя управленія заявляютъ, что и собственныя помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній не всегда отвѣчаютъ своему назначенію; одни изъ нихъ нуждаются въ ремонтѣ, другіе въ расширеніи. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ есть классы, въ которыхъ на 1 ученицу приходится менѣе $^1/_2$ куб. саж. воздуха и 1 кв. арш. площади пола, а свѣтовая площадь равна $^1/_9$, $^1/_{10}$, $^1/_{13}$ и даже $^1/_{15}$ площади пола. Тѣснота имѣющагося помѣщенія заставляетъ иногда выдѣлять отдѣльные классы въ другія зданія. Въ такомъ положеніи находились, напримѣръ, въ отчетномъ году гимназіи Уржумская и Яранская, а равно прогимназія Бугульминская, изъ коихъ первая имѣетъ собственное зданіе, вторая помѣщается въ земскомъ домѣ, а третья въ городскомъ. Кромѣ того, большая часть помѣщеній женскихъ учебныхъ заведеній тѣсны и не удовлетворяютъ основнымъ требованіямъ гигіены; между тѣмъ отсутствіе гигіеничности помѣщеній и обстановки сильно сказывается, какъ свидѣтельствуетъ опытъ, на развитіи разныхъ заболѣваній вообще, въ частности малокровія, а также на ослабленіи у учащихся зрѣнія и на развитіи близорукости.

Въ виду столь важнаго значенія для женскихъ учебныхъ заведеній благоустроенныхъ и приспособленныхъ собственныхъ помѣщеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія направляло и

направляетъ всѣ усилія къ благопріятному разрѣшенію вопроса о снабженіи ихъ подобными помѣщеніями. Для этой цѣли оно назначаетъ изъ состоящихъ въ его распоряженіи суммъ ссуды на эту надобность на самыхъ льготныхъ условіяхъ, а также испрашиваетъ на сей предметъ отпускъ суммъ отъ казны. Такъ въ отчетномъ году Министерство Народнаго Просвѣщенія исходатайствовало отпускъ изъ казны на строительныя надобности Уральской женской гимназіи 20.000 р., Хабаровской 51.466 р. 48 к., Череповецкой Маріинской 15.000 р., Благовѣщенской— 200.000 руб., Тифлисской 3-ей — 100.000 р., Ломжинской— 121.418 р. 21 к., Владивостокской 37.000 руб., прогимназій— Никольско-Уссурійской 30.000 р. и Богучарской 3.000 р. Кромѣ того, Министерство Народнаго Просвѣщенія постановило себѣ за правило не разрѣшать устройства новыхъ гимназій и прогимназій иначе, какъ при условіи обезпеченія ихъ соотвѣтствующими помѣщеніями.

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Громадное значеніе въ дѣлѣ правильнаго и успѣшнаго выполненія женскими учебными заведеніями своего назначенія имѣетъ установленіе надлежащаго надзора за домашнею жизнью учениць во внѣклассное время. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ обучаются обыкновенно не только дочери жителей того города или мѣста, гдѣ находится учебное заведеніе, но и пріѣзжія изъ окрестныхъ селъ или деревень, а иногда и изъ сосѣднихъ городовъ, не имѣющихъ подходящихъ учебныхъ заведеній. Всѣ такія ученицы вынуждены жить у постороннихъ людей, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ не рѣдко остаются безъ всякаго надзора и руководства и могутъ легко поддаться воздѣйствію дурныхъ примѣровъ. Во избѣжаніе такого ненормальнаго явленія практикуется учрежденіе при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ пансіоновъ и общежитій. Сознавая цѣле-

сообразность и удобство такого мѣропріятія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только поощряетъ всѣ начинанія въ этомъ дѣлѣ, но и само стремится содѣйствовать возможно широкому распространенію благоустроенныхъ интернатовъ; при всемъ томъ мѣра эта, какъ сопряженная съ большими затратами, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обращать расходы по устройству и содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а возлагать эти расходы на государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній, такъ какъ по закону содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій должно быть относимо на мѣстныя средства. Поэтому пансіоны и общежитія учреждаются по преимуществу при тѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, кои содержатся на пожертвованные капиталы и на средства благотворительныхъ обществъ или же получаютъ субсидіи отъ Правительства. Въ отчетномъ году подобнаго рода учрежденія существовали: по С.-Петербургскому учебному округу: пансіоны при С.-Петербургской Покровской гимназіи и при нѣкоторыхъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, общежитія—при Архангельской и Вологодской гимназіяхъ и при Торопецкой и Холмской прогимназіяхъ; по Московскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Владимірской, Костромской, Тульской 1-й, Ярославской, Московской, Елисаветинской, Константъ, Перепелкиной, Ржевской, Арсеньевой въ Москвѣ, Гиттерманъ въ гор. Орлѣ, при Московскомъ Усачевско-Черняевскомъ училищѣ и при прогимназіяхъ: Кологривской, Нерехтской и Сапожковской; по Казанскому учебному округу: общежитіе при Вятской гимназіи и пансіонъ Ульрихъ при Саратовской гимназіи; по Оренбургскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Оренбургской, Уфимской и Уральской, общежитія при гимназіяхъ Пермской и Екатеринбургской и при Ирбитской прогимназіи; по Харьковскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Оболенской, Гре-

горцевичъ и Драшковской въ гор. Харьковѣ, Красовской въ гор. Курскѣ, Нечаевой въ гор. Воронежѣ, Донской Маріинской (Горшковой) и при Харьковской прогимназіи Черняковской; общая ученическая квартира, содержимая Воронежскимъ попечительнымъ комитетомъ о бѣдныхъ при Воронежской Маріинской гимназіи; сиротское отдѣленіе при Тамбовкой гимназіи и общежитіе при Пензенской гимназіи; по Одесскому учебному округу: пансіоны при Одесскихъ гимназіяхъ Березиной, Видинской и Пашковской и при Кишиневской Дадіани; по Кіевскому учебному округу: пансіонъ при Острожскомъ училищѣ графа Блудова; по Виленскому учебному округу: пансіонъ при Виленскомъ высшемъ Маріинскомъ училищѣ; по Варшавскому учебному округу: пансіонъ при Варшавской 1-й гимназіи, общежитія при гимназіяхъ Плоцкой и Сѣдлецкой, при Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ и при Замостской прогимназіи; по Кавказскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Тифлисской 3-й, Ставропольской 2-й, Александринской и Эриванской Св. Рипсиміи, при Тифлисскомъ, Кутаисскомъ, Бакинскомъ и Телавскомъ учебныхъ заведеніяхъ Св. Нины и при Сухумской прогимназіи; по Западно-Сибирскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Томской и Омской (Александровскій); по Приамурскому краю: пансіоны при гимназіяхъ Благовѣщенской, Владивостокской, Хабаровской и Читинской; по Туркестанскому краю: содержимая на средства казны ученическая квартира при Ташкентской гимназіи. Кромѣ перечисленныхъ учрежденій во многихъ городахъ, и, особенно тамъ, гдѣ при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, лицами, служащими въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, устроиваются общія ученическія квартиры, иногда субсидируемыя мѣстными земствами.

Источники содержанія.

На содержаніе женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 9.959.062 р. 71 коп., *) въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства.	993.506 р. 96 к.
„ Кабинета ЕГО ИМПЕРАТОСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА	1.350 „ — „
Отъ городскихъ обществъ	851.602 „ 05 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ . .	617.994 „ 77 „
„ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ .	11.655 „ 14 „
Сборъ платы за ученіе и за содержаніе пансіонерокъ	4.777.663 „ 49 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ . . .	142.005 „ 28 „
Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ .	282.856 „ 89 „
Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ	1.917.712 „ 28 „
Изъ разныхъ источниковъ	362.715 „ 85 „
Итого . . .	9.959.062 р. 71 к.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній отчетнаго года увеличились на 1.052.713 руб. 16 коп., въ томъ числѣ казенное ассигнованіе увеличилось на 107.322 руб. 51 коп.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что женскія учебныя заведенія главные рессурсы на свое содержаніе получали изъ мѣстныхъ источниковъ и преимущественно изъ сбора платы за ученіе (48,97%), изъ казны же было отпущено лишь 9,97% всей суммы. Не говоря уже объ ограниченности, казенныя субсидія, возрастая лишь въ незначительной степени по сравненію съ ростомъ бюджета женскихъ учебныхъ заведеній, дробится на

*) Въ эту сумму не входитъ содержаніе женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края, о коихъ свѣдѣній не доставлено.

ничтожныя пособія. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются женскія учебныя заведенія Варшавскаго учебнаго округа, на содержаніе коихъ въ общей сложности ассигнуется изъ казны свыше 310 тысячъ рублей въ годъ, т. е. немногимъ менѣе 1/3 части всего казеннаго ассигнованія на женскія учебныя заведенія, затѣмъ гимназіи Выборгская и Гельсингфорская, получающія изъ государственнаго казначейства по 8.000 руб. каждая, и нѣкоторыя учебныя заведенія Виленскаго, Кіевскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ и Приамурскаго и Туркестанскаго генералъ-губернаторствъ, также пользующіяся значительными субсидіями изъ казны. Въ силу этого положеніе такихъ учебныхъ заведеній можетъ считаться болѣе или менѣе обезпеченнымъ. Въ совершенно иномъ положеніи находятся учебныя заведенія, главнымъ обезпеченіемъ коихъ является плата за обученіе; источникъ этотъ подверженъ частымъ колебаніямъ и находится въ зависимости какъ отъ числа учащихся, такъ и отъ большаго или меньшаго наплыва ученицъ изъ недостаточныхъ семей, которымъ приходится или уменьшать плату за обученіе, или же совсѣмъ освобождать ихъ отъ нея, а при такихъ условіяхъ учебное заведеніе можетъ оказаться иногда въ крайне стѣсненномъ матеріальномъ положеніи. Кромѣ того въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ плата за ученіе обращается въ ихъ спеціальныя средства и въ случаяхъ крайности является серьезною поддержкою ихъ благосостоянія, въ женскихъ же гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не имѣющихъ опредѣленныхъ рессурсовъ къ существованію, она по необходимости полностію расходуется на ихъ содержаніе. Правда въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ образуются остатки отъ годичныхъ бюджетовъ, но это случается лишь въ тѣхъ изъ нихъ, которыя субсидируются казною или содержатся на пожертвованные капиталы и слѣдовательно обезпеченнѣе другихъ, при томъ же остатки эти не могутъ облегчить положенія другихъ учебныхъ заведеній, менѣе обезпеченныхъ, такъ какъ они составляютъ спеціальныя средства того учебнаго заведенія, по

коему образовались и по закону могутъ быть расходуемы только на его нужды. Отсюда видно, что большинство женскихъ учебныхъ заведеній, а въ особенности учреждаемыя на основаніи положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 мая 1870 года на мѣстныя средства, не только не располагаютъ опредѣленнымъ бюджетомъ, но не могутъ имѣть и запасныхъ средствъ, кромѣ случайныхъ пожертвованій, а такое положеніе не можетъ не наносить ущерба правильной постановкѣ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла. При томъ же суммы на содержаніе гимназій и прогимназій, назначенныя городскими обществами и земствами, не вездѣ и всегда поступаютъ исправно. Нѣкоторые города и земства не выходятъ изъ долга въ отношеніи женскихъ гимназій и прогимназій въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ подъ рядъ.

Вслѣдствіе скудости средствъ вообще и недостаточности казенныхъ пособій въ частности, въ женскихъ гимназіяхъ нерѣдко сокращается число преподавателей и самыхъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, не оказывается возможности установить болѣе тщательный надзоръ за домашнею жизнью воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и вообще происходитъ много нежелательныхъ явленій, тормозящихъ правильный ходъ учебнаго дѣла въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ. По скудности средствъ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ на обученіе новымъ языкамъ назначено меньшее число уроковъ, чѣмъ бы слѣдовало по таблицѣ, приложенной къ § 19 Правилъ 1871 г.; въ такомъ же положеніи находятся рисованіе и пѣніе. За обученіе всѣмъ этимъ предметамъ въ большинствѣ гимназій и прогимназій полагается дополнительная плата, доходящая иногда до 15—20 рублей. Единственнымъ средствомъ къ устраненію ненормальнаго положенія женскихъ гимназій и прогимназій могло бы послужить урегулированіе ихъ бюджетовъ путемъ увеличенія казенной субсидіи на ихъ содержаніе и введенія опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого

условія Министерство Народнаго Просвѣщенія совершенно лишено возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту и тѣмъ положить предѣлъ справедливымъ жалобамъ какъ учебнаго начальства, поставленнаго въ необходимость отказывать въ пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи значительному числу дѣтей, такъ и общества, не получающаго удовлетворенія въ своемъ стремленіи къ образованію дочерей. Необходимость ассигнованій отъ казны на дѣло развитія женскаго образованія признана и Государственнымъ Совѣтомъ. Послѣдній въ Департаментѣ Промышленности, Наукъ и Торговли, при разсмотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи кредита на женскія гимназіи и прогимназіи, пришелъ къ заключенію, что „правильная постановка женскаго образованія и воспитанія, безъ сомнѣнія, является одною изъ государственныхъ задачъ первостепенной важности; успѣшное ея выполненіе недостижимо безъ предоставленія женскимъ учебнымъ заведеніямъ достаточныхъ для этого средствъ, въ образованіи которыхъ, при скудости другихъ источниковъ, по необходимости должно участвовать въ извѣстной мѣрѣ и Государственное Казначейство“. Поэтому, ограничиваясь въ 1900 г. ассигнованіемъ на пособія женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ 150.000 р., Департаментъ полагалъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не приминетъ возбудить новое ходатайство объ увеличеніи пособія отъ казны на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій. Ходатайство это Министерствомъ было возбуждено и Государственнымъ Совѣтомъ удовлетворено. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Февраля 1902 г. ежегодный кредитъ отъ казны на содержаніе женскихъ гимназіи и прогимназій увеличенъ на 135.000 р.

Плата за обученіе.

Въ виду того, что плата за обученіе составляетъ въ большинствѣ гимназій и прогимназій главный источникъ содержанія,

размѣръ ея далеко не одинаковъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ и подвергается измѣненію даже для одного и того же учебнаго заведенія, находясь въ зависимости главнымъ образомъ отъ количества обучающихся. Кромѣ того размѣръ платы часто мѣняется и обусловливается въ зависимости отъ степени обезпеченности тѣхъ или другихъ обучающихся, а равно отъ принадлежности ихъ къ тому или другому сословію и т. п., напр., въ гимназіяхъ: Екатеринбургской, Троицкой, Ананьевской, Перновской, Митавской и прогимназіяхъ: Крапивенской, Мещовской, Мосальской, Рославльской, Камышловской, Кустанайской, Курганской, Бійской и нѣкоторыхъ другихъ плата съ иногородпихъ взимается на 5—10 р. болѣе, чѣмъ съ мѣстныхъ жителей. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ плата съ извѣстныхъ сословій не взимается вовсе, напр. въ Уральской гимназіи отъ платы освобождены лица казачьяго сословія. Бываютъ случаи, что является необходимость по какимъ либо причинамъ увеличить плату за ученіе въ срединѣ года; а мѣстами разнообразіе платы увеличивается и отъ того, что для каждаго сословія или обывателя въ каждомъ классѣ устанавливается особая плата.

Предѣльный размѣръ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ колеблется обыкновенно въ приготовительныхъ классахъ гимназій между 6—80 руб., прогимназій 1—50 р., въ основныхъ классахъ правительственныхъ гимназій отъ 10—103 р., а частныхъ отъ 100—350 р., прогимназій отъ 1 р. 20 коп. до 60 р. Въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ обученіе въ приготовительномъ классѣ безплатно. Вообще же слѣдуетъ замѣтить, что въ послѣднее время, въ виду вздорожанія жизненныхъ условій, размѣръ платы повсемѣстно увеличивается. Кромѣ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ, установлена плата и за необязательные предметы, какъ то: языки, танцы, музыку, рисованіе и др., доходящая въ правительственныхъ гимназіяхъ до 30 р., въ прогимназіяхъ до 15 р.

Распредѣленіе суммъ по учебнымъ округамъ.

Поступившая въ отчетномъ году на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній сумма по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ распредѣлялась такъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій	410.172	61	162.184	09	572.357	70
Московскій	1.004.786	34	263.395	58	1.268.181	92
Казанскій	708.357	74	126.578	78	834.936	52
Оренбургскій	268.806	59	167.215	51	436.022	10
Харьковскій	830.645	22	291.870	26	1.122.525	48
Одесскій	1.124.781	62	77.814	23	1.202.595	85
Кіевскій	842.853	84	57.559	80	900.413	64
Виленскій	128.819	03	—	—	128.919	03
Варшавскій	756.780	80	63.239	06	820.019	86

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Рижскій	244.669	24	11.533	85	256.203	09
Кавказскій	1.443.048	—	175.801	—	1.618.849	—
Западно-Сибирскій . . .	188.300	55	157.351	72	345.652	27
Восточная Сибирь . . .	109.648	43	42.975	25	152.623	68
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	183.064	86	—	—	183.064	86
Всего . . .	8.361.533	58	1.597.529	13	9.959.062	71

По сравненію съ прошлымъ годомъ значительно возвысился размѣръ поступленій въ Харьковскомъ учебномъ округѣ (на 147.716 р. 94 к. или свыше 14%), въ Московскомъ (на 236.001 р. 81 к. или свыше 25%) и особенно въ Казанскомъ (на 344.809 р. 39 к. или свыше 70%). Вообще же наибольшій размѣръ поступленій, по сравненію съ числомъ учебнымъ заведеній, приходится на Кавказскій и Варшавской учебные округа; такое явленіе объясняется тѣмъ, что въ первомъ изъ этихъ округовъ женскія учебныя заведенія, располагая значительными бюджетами, скопили остатки, образовавшіе ихъ спеціальныя средства, учебныя же заведенія второго округа пользуются значительными субсидіями отъ казны, которыя, вмѣстѣ съ платою за обученіе, составляютъ сравнительно большія суммы.

Стоимость обученія.

Вообще стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія одной ученицы въ различныхъ учебныхъ округахъ представляется крайне разнообразною. Въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа стоимость обученія одной ученицы болѣе, чѣмъ втрое, превышаетъ стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго, Казанскаго и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ округовъ. Наивысшая стоимость содержанія одной гимназіи въ отчетномъ году простиралась до 85.000 р. и обученіе одной гимназистки до 185 р., а одной прогимназіи до 35.000 р. и одной прогимназистки до 202 р., минимальная же стоимость одной гимназіи до 16.000 р., одной прогимназіи до 4.000 р., а обученія одной гимназистки до 60 р. и одной прогимназистки до 28 р. Такое явленіе происходитъ главнымъ образомъ отъ того, что одни изъ учебныхъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ, одни ограничены опредѣленными штатами, другія штатовъ не имѣютъ; въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ существуютъ лишніе предметы обученія и наконецъ въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ производится содержаніе предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, что также вліяетъ на ихъ бюджетъ.

Число учащихся и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ учащихся въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 Января 1900 года было 137.027, въ томъ числѣ: въ гимназіяхъ 102.688, въ прогимназіяхъ 31.886, въ высшихъ женскихъ училищахъ 1.568, въ училищахъ Рижскаго учебнаго округа 1-го разряда 396, 2-го разряда 341 и въ Острожскомъ училищѣ графа Блудова 148.

По учебнымъ округамъ учащіяся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Общее число.
С.-Петербургскій	7.344	3.319	10.663
Московскій	20.981	6.458	27.439
Казанскій	8.562	2.642	11.204
Оренбургскій	3.970	3.970	7.374
Харьковскій	14.013	14.013	20.876
Одесскій	14.219	14.219	15.775
Кіевскій	9.617	9.617	10.753
Виленскій	1.851	1.851	1.851
Варшавскій	6.298	6.298	6.979
Рижскій	4.023	4.023	4.364
Кавказскій	9.133	9.133	11.287
Западно-Сибирскій	2.482	2.482	4.681
Восточная Сибирь	1.319	1.319	2.182
Приамурскій край	Свѣдѣній		нѣтъ.
Туркестанскій край	1.599	1.599	1.599
Итого	105.411	31.616	137.027

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число ученицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 11.395; такой приростъ учащихся объясняется увеличеніемъ числа учебныхъ заведеній. Однако и въ существующихъ учебныхъ заведеніяхъ число учащихся, хотя и незначительно, но съ каждымъ годомъ увеличивается: наплывъ желающихъ поступить въ женскія учебныя заведенія такъ великъ, что, по заявленію учебно-окружныхъ управленій, приходится принимать учениць сверхъ установленнаго комплекта, въ ущербъ даже требованіямъ гигіены, и при всемъ томъ много ходатайствъ остается безъ удовлетворенія.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отношеніи вѣроисповѣданій и сословій представляется въ слѣдующемъ видѣ.

По вѣроисповѣданіямъ въ гимназіяхъ:

Православныхъ	76.415
Придерживающихся раскола . .	272
Римско-католичекъ	5.370
Лютеранокъ	5.299
Армяно-григоріанокъ	1.982
Іудеекъ	14.921
Магометанокъ	323
Прочихъ исповѣданій	829
Всего	105.411

Въ прогимназіяхъ:

Православныхъ	25.980
Раскольницъ	192
Римско-католичекъ	610
Лютеранокъ	626
Армяно-григоріанокъ.	680

Іудеекъ	3.443
Магометанокъ	10
Прочихъ исповѣданій	75
Всего	31.616

По сословіямъ въ гимназіяхъ:

Дочерей дворянъ и чиновниковъ	39.138
„ духовнаго званія	4.122
„ городскихъ сословій.	48.639
„ сельскихъ сословій	9.865
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ . .	1.254
„ иностранцевъ	1.460
„ прочихъ сословій	933
Итого.	105.411

Въ прогимназіяхъ:

Дочерей дворянъ и чиновниковъ	6.504
„ духовнаго званія	2.055
„ городскихъ сословій	15.018
„ сельскихъ сословій	7.347
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ . . .	386
„ иностранцевъ	98
„ прочихъ сословій	208
Итого	31.616

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, составляли ученицы православнаго исповѣданія, а именно въ гимназіяхъ 72,7 % всего числа учащихся и въ прогимназіяхъ 82,17 %. Изъ другихъ вѣроисповѣданій самое большее число учащихся приходится на долю іудейскаго: въ гимназіяхъ 14,15 %, въ прогимназіяхъ 10,88%, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что

большинство учениць этого исповѣданія находится въ учебныхъ заведеніяхъ Харьковскаго, Кіевскаго, Одесскаго, Виленскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ, т. е. падаетъ на мѣстности, входящія въ черты еврейской осѣдлости; въ отчетномъ году число обучающихся евреекъ нѣсколько уменьшилось въ пользу учениць православнаго исповѣданія, процентъ коихъ значительно возвысился по сравненію съ предшествующимъ годомъ. За симъ въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа преобладаютъ, за немногими исключеніями, ученицы римско-католическаго исповѣданія; въ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, а также въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ преобладающимъ элементомъ являются ученицы евангелическо-лютеранскаго, реформатскаго и протестантскаго исповѣданій. Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа и въ нѣкоторыхъ Одесскаго обучается значительное число дѣвицъ армяно-григоріанскаго исповѣданія. Магометанокъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ очень немного, а именно въ гимназіяхъ 0,3% и въ прогимназіяхъ 0,03%, но за то въ учебныхъ заведеніяхъ Сибири бываютъ примѣры поступленія въ гимназіи и прогимназіи инородокъ, что имѣетъ несомнѣнное значеніе въ дѣлѣ развитія русскаго образованія среди инородческихъ племенъ. Отраднымъ фактомъ является поступленіе въ женскія учебныя заведенія раскольницъ: хотя число такихъ учениць ограничено, а именно въ гимназіяхъ 0,25%, въ прогимназіяхъ 0,59%, но все же подобное явленіе указываетъ на постепенное ослабленіе фанатическаго отчужденія раскольниковъ отъ всего православнаго и на болѣе разумное отношеніе ихъ къ дѣлу образованія дѣтей, тѣмъ болѣе, что число учениць раскольницъ постепенно увеличивается, такъ въ 1894 г. ихъ было 104, въ 1897—148, въ 1898—160, въ 1899—282, въ 1900—308, въ минувшемъ—301, а въ отчетномъ—464. Въ будущемъ же это явленіе послужитъ къ ослабленію самаго раскола, такъ какъ бывшія воспитанницы учебныхъ заведеній, отрѣшившись отъ узкихъ и

нетерпимыхъ понятій раскола, внесутъ въ раскольничью среду трезвенные взгляды на вѣру и житейскія отношенія, привить которыя составляетъ главную задачу всякаго правильно организованнаго учебнаго заведенія.

Въ отношеніи подраздѣленія учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что уже въ силу нахожденія большинства гимназій и прогимназій въ городахъ преобладающимъ элементомъ учащихся въ нихъ являются дочери дворянъ, чиновниковъ и городскихъ обывателей: купцовъ, ремесленниковъ, мѣщанъ, причемъ большая часть послѣднихъ обучается въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти ихъ по возможности скорѣе пріучались заработывать свой кусокъ хлѣба.

Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Что касается распредѣленія учащихся по классамъ, то въ женскихъ гимназіяхъ наибольшее число ученицъ приходилось на классы I, II, III и IV, наименьшее на приготовительный и педагогическій; небольшое, сравнительно, число ученицъ въ приготовительныхъ классахъ объясняется тѣмъ, что многіе изъ болѣе или менѣе зажиточныхъ родителей не рѣшаются отпускать дѣтей въ учебныя заведенія въ слишкомъ раннемъ возрастѣ, а подготовляютъ ихъ дома къ поступленію прямо въ I и II классы. Небольшой же процентъ ученицъ въ педагогическихъ классахъ зависитъ отъ того, что многія изъ учащихся или совсѣмъ не желаютъ выступать на педагогическое поприще и ограничиваются общимъ образованіемъ, или довольствуются пріобрѣтеннымъ за прохожденіе 7 классовъ правомъ на званіе учительницы начальнаго училища.

Обратное явленіе наблюдается въ прогимназіяхъ: тамъ въ приготовительныхъ классахъ сосредоточивается наибольшее чи-

сло учащихся (въ отчетномъ году было 10.642 ученицы), т. е. почти $^1/_3$ всего числа учащихся), а за тѣмъ, по мѣрѣ перехода въ старшіе классы, число учащихся значительно убываетъ, до V же и VI классовъ доходитъ самое ограниченное число ученицъ; такое явленіе объясняется тѣмъ, что большинство городского населенія, отдающаго дочерей въ прогимназіи, довольствуется элементарнымъ образованіемъ, не превышающимъ двухъ — трехъ низшихъ классовъ прогимназій, лишь бы оно отвѣчало на нѣкоторые запросы домашняго обихода. Отсюда можно заключить, что женскія прогимназіи не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ небогатаго городского населенія, а для болѣе состоятельныхъ классовъ эти учебныя заведенія непригодны по краткости курса, поэтому весьма часто наблюдается, что городскія общества, при первой возможности, стараются преобразовать женскія прогимназіи въ гимназіи, новыхъ же ходатайствъ объ учрежденіи прогимназій возбуждается очень мало, что можно видѣть изъ того обстоятельства, что за послѣдніе три—четыре года число прогимназій остается неизмѣннымъ. Въ виду сего представлялось бы болѣе цѣлесообразнымъ учреждать въ городахъ, помимо гимназій, такія женскія учебныя заведенія, которыя и по проходимому въ нихъ курсу и по постановкѣ учебнаго дѣла подходили бы къ требованіямъ небогатыхъ городскихъ обывателей. Попытка организаціи такихъ учебныхъ заведеній уже сдѣлана открытіемъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ такъ называемыхъ Маріинскихъ училищъ, но мѣра эта не можетъ получить скораго и повсемѣстнаго распространенія за недостаткомъ средствъ. Пока же Министерство Народнаго Просвѣщенія прилагаетъ усиленныя заботы къ введенію въ женскихъ прогимназіяхъ правильнаго и возможно широкаго обученія рукодѣлію, такъ какъ эта отрасль преподаванія, отвѣчая на запросы небогатыхъ горожанъ, удерживаетъ учениць въ учебныхъ заведеніяхъ до окончанія курса.

Число окончившихъ курсъ и выбывшихъ до окончанія курса.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній до окончанія курса въ отчетномъ году было 12.109 или 8,8% всего числа учащихся; по сравненію съ предшествующимъ годомъ число неокончившихъ курсъ уменьшилось на 0,2%, что при значительномъ приростѣ учащихся свидѣтельствуетъ о несомнѣнномъ прогрессѣ женскихъ учебныхъ заведеній; изъ 105.411 воспитанницъ женскихъ гимназій до окончанія курса выбыло 8.875 или 8,4%, изъ 31.616 ученицъ прогимназій выбыло 3.234 или 10,22%; окончило курсъ 12.483 ученицы, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 9.512 или 9,02%, въ прогимназіяхъ 2.971 или 9,39%.

По учебнымъ округамъ выбывшія до окончанія курса и окончившія курсъ распредѣлялись такъ:

Учебные округа.	ГИМНАЗІИ.		ПРОГИМНАЗІИ.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
С.-Петербургскій	657	914	388	390
Московскій	1482	1781	603	461
Казанскій	666	576	283	280
Оренбургскій	399	545	377	254
Харьковскій	1064	1022	557	754
Одесскій	1345	1730	169	98
Кіевскій	786	953	92	169

Учебные округа.	ГИМНАЗІИ.		ПРОГИМНАЗІИ.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
Виленскій	176	188		
Варшавскій	550	438	51	83
Рижскій	339	320	81	77
Кавказскій	868	592	285	78
Западно-Сибирскій	300	230	243	185
Восточная Сибирь	120	150	105	42
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.			
Туркестанъ	123	73		—
Итого . . .	8875	9512	3234	2971

Причины оставленія воспитанницами учебныхъ заведеній до окончанія курса весьма разнообразны. Прогимназіи оставляются, какъ уже было объяснено, въ виду недостаточнаго соотвѣтствія ихъ потребностямъ нѣкоторыхъ классовъ городскаго населенія. Немаловажное значеніе въ этомъ отношеніи имѣетъ также размѣръ платы за обученіе; служа главнымъ источникомъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, плата за ученіе весьма нерѣдко достигаетъ значительной цифры и очень часто становится непосильною людямъ, обладающимъ среднимъ достаткомъ, тѣмъ болѣе, что съ переходомъ изъ класса въ классъ въ большинствѣ учебныхъ заведеній плата

повышается. Поэтому родители, послѣ двухъ—трехъ лѣтъ пребыванія ихъ дочерей въ учебномъ заведеніи, оказываются иногда не въ состояніи вносить за нихъ плату и ученицы должны оставить учебное заведеніе. Выбываютъ ученицы изъ учебныхъ заведеній также по разстроенному здоровью, по домашнимъ обстоятельствамъ и вслѣдствіе малоуспѣшности, но послѣдняя причина сравнительно рѣдкое явленіе.

Степень успѣшности учащихся.

Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла и стоитъ очень высоко и по согласному свидѣтельству учебно-окружныхъ управленій даже выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служатъ отчасти сравнительная легкость программъ женскихъ учебныхъ заведеній, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики, и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Въ отчетномъ году % успѣвшихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ выражается для гимназій въ цифрѣ 85%, для прогимназій въ цифрѣ 79%, слѣдовательно число неуспѣвшихъ въ гимназіяхъ не превышало 15%, а въ прогимназіяхъ 21%. Число уволенныхъ за малоуспѣшность по отношенію ко всему числу учащихся не превышало ¼%. Впрочемъ успѣшность учащихся въ различныхъ учебныхъ округахъ не одинакова. Большое значеніе въ данномъ случаѣ имѣется взглядъ на дѣло начальствующихъ и преподающихъ лицъ и установившаяся въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи система оцѣнки знаній учащихся. Только при ближайшемъ знакомствѣ съ методами преподаванія и съ результатами обученія можно составить точное сужденіе о томъ, въ какихъ именно заведеніяхъ занятія ведутся раціонально и въ какихъ не согласно съ требованіями педагогики. Въ этихъ видахъ въ отчетномъ году производились неоднократныя реви-

зіи учебныхъ женскихъ заведеній какъ чинами Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и учебно-окружными управленіями, при чемъ ревизующія лица не только изучали постановку въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи учебнаго дѣла, но и старались по возможности исправить замѣчаемыя ими погрѣшности въ преподаваніи.

Поведеніе учащихся.

Въ отношеніи поведенія ученицы женскихъ учебныхъ заведеній также заслуживаютъ полной похвалы. По отзывамъ начальствъ учебныхъ округовъ проступки ученицъ вообще не выходили изъ предѣловъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, незначительныхъ нарушеній установленныхъ правилъ, невниманія въ классѣ и т. п. Посему и взысканія, вызываемыя проступками, ограничивались замѣчаніями, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, выговорами начальницъ и въ рѣдкихъ случаяхъ выговорами отъ педагогическаго совѣта.

Дѣятельность классныхъ дамъ и надзирательницъ.

Дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе, вполнѣ сообразовалась съ инструкціями для нихъ, которыя выработаны педагогическими совѣтами заведеній и утверждены учебно-окружными начальствами, и выражалась въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ, какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ оныхъ: классныя дамы входили въ сношенія съ учащими лицами, если замѣчали обремененіе учащихся занятіями, помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ, замѣняли отсутствующихъ учителей и учительницъ, слѣдили за своевременнымъ представленіемъ ученицами задаваемыхъ имъ на домъ письменныхъ работъ, а также за чистотою ихъ исполненія; сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ и

посѣщали по мѣрѣ надобности учащихся на дому, наблюдая во время этихъ посѣщеній за домашней обстановкой и тѣми вліяніями, подъ которыми онѣ находились, а равно освѣдомляясь о матеріальныхъ средствахъ учащихся, просившихъ объ освобожденіи отъ платы за ученіе или о выдачѣ пособій изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній. Вообще классныя надзирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся, какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ старанія для того, чтобы привить учащимся чувства исполнительности и нравственнаго благоприличіе. Воспитательное вліяніе ихъ значительно и очень благотворно. Поэтому было бы крайне желательно по возможности усилить институтъ классныхъ надзирательницъ и распространить его на всѣ женскія учебныя заведенія.

Преподавательскій персоналъ женскихъ учебныхъ заведеній.

Переходя къ вопросу о преподавательскомъ персоналѣ женскихъ учебныхъ заведеній, считаю нужнымъ замѣтить, что служащія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ до настоящаго времени находятся въ крайне ненормальномъ положеніи. Какъ уже было объяснено, женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя по положенію 24 Мая 1870 г., располагаютъ крайне скудными средствами на свое содержаніе. Естественно, что при такомъ условіи эти учебныя заведенія не въ состояніи въ надлежащей мѣрѣ вознаграждать служащихъ въ нихъ лицъ. Получаемое послѣдними содержаніе значительно меньше содержанія лицъ, служащихъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Малообезпеченность людей, отдающихъ себя на служеніе женскому образованію, бываетъ еще чувствительнѣе по окончаніи ими служебной дѣятельности, особенно по отношенію къ лицамъ женскаго пола, которыя или вовсе не получаютъ пенсій, если не имѣютъ званія домашней наставницы или учительницы, или же въ случаѣ обладанія таковымъ званіемъ, получаютъ крайне не-

значительныя пенсіи, не превышающія 160 р., изъ особаго состоящаго въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія пенсіоннаго капитала; при этомъ полный пенсіонный окладъ полагается лишь по прослуженіи 25 лѣтъ, при выходѣ въ отставку и при неимѣніи средствъ къ жизни и невозможности добывать ихъ въ виду слабости здоровья. Почти въ такомъ же положеніи находятся домашніе наставники и учители, посвятившіе свой трудъ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ. Первые изъ нихъ, по выходѣ въ отставку, получаютъ, при тѣхъ же условіяхъ, какъ и лица женскаго пола, пенсію изъ оклада въ 270 руб., а вторые изъ оклада 160 р., между тѣмъ званіе домашняго наставника пріобрѣтается лишь окончаніемъ курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; кромѣ того и трудъ ихъ не менѣе полезенъ, чѣмъ трудъ преподавателей мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, а обезпеченіе несравненно хуже. Такое положеніе учебнаго и воспитательнаго персонала въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ крайне вредно отражается и на его составѣ и дѣятельности. Лица, съ высшимъ образованіемъ стараются обойти женскія учебныя заведенія, а если иногда и поступаютъ туда, то на самый короткій срокъ, до первой возможности перейти на другую службу. Поэтому значительная часть преподавателей въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ служитъ изъ платы по найму, состоя на государственной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, напр. въ мужскихъ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и др. Приглашенные же по найму преподаватели не только смотрятъ на свои занятія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ на дѣло второстепенное, но и соглашаются брать лишь незначительное число уроковъ и потому очень часто преподаваніе одного и того же предмета дѣлится между нѣсколькими лицами. Подобное раздѣленіе, крайне вредное и неудобное въ томъ отношеніи, что достиженіе единства метода становится при этомъ затруднительнымъ, неизбѣжно отзывается неблагопріятнымъ образомъ на успѣхахъ ученицъ и вообще нежелательно. Въ устраненіе неудобствъ, проистекаю-

щихъ отъ необезпеченности служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ въ самомъ непродолжительномъ времени представить на благовоззрѣніе Государственнаго Совѣта вопросъ объ улучшеніи ихъ положенія путемъ увеличенія пенсіонныхъ окладовъ.

Преподавательскій персоналъ. Число служащихъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Общее число служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ въ отчетномъ году выражается въ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ.

Учебные округа.	ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и иск.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	12	26	26	82	651	—	146	943
Московскій . . .	32	56	56	135	1.075	304	294	1.952
Казанскій . . .	11	22	22	53	320	112	32	572
Оренбургскій . .	7	8	8	20	149	—	81	273
Харьковскій . .	18	31	28	40	663	211	32	1.023
Одесскій	20	35	35	67	589	238	176	1.160
Кіевскій	16	25	25	53	387	159	46	711
Виленскій . . .	—	5	5	18	71	43	15	157
Варшавскій . . .	—	15	15	45	231	131	32	469
Рижскій	4	8	8	18	119	—	90	247
Кавказскій . . .	7	17	15	46	379	129	92	685
Зап.-Сибирскій .	1	4	4	—	121	8	7	145
Вост. Сибирь . .	4	4	3	8	61	28	4	112
Приамурск. край	Св	ѣд	ѣп	ій	н	ѣ	т	ъ.
Туркест. край .	4	5	5	7	71	43	14	149
Итого.	136	261	255	522	4.887	1.406	1.061	8.598

Учебные округа.	ВЪ ПРОГИМНАЗІЯХЪ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и иск.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	12	20	20	22	180	—	38	292
Московскій . . .	28	32	38	47	270	22	90	527
Казанскій . . .	9	14	13	14	106	11	14	181
Оренбургскій . .	7	15	15	19	138	—	47	241
Харьковскій . .	19	31	30	31	296	46	27	480
Одесскій	3	8	9	10	68	12	23	133
Кіевскій	5	7	7	11	65	7	7	109
Варшавскій . . .	—	4	4	9	44	5	69	135
Рижскій	3	7	6	11	67	—	27	121
Кавказскій . . .	4	11	8	20	98	6	21	168
Зап.-Сибирскій .	9	12	12	12	89	10	10	154
Вост. Сибирь . .	4	5	4	7	50	—	1	71
Приамурск. край	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого.	103	166	166	213	1471	119	374	2612

Такимъ образомъ всѣхъ служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 11.210, а именно въ гимназіяхъ 3598 и прогимназіяхъ 2612, въ томъ числѣ попечительницъ въ гимназіяхъ 136, въ прогимназіяхъ 103, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ въ гимназіяхъ 261, въ прогимназіяхъ 166, начальницъ и главныхъ надзирательницъ въ гимназіяхъ 255, въ прогимназіяхъ 166, законоучителей въ гимназіяхъ 592, въ прогимназіяхъ 213, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ въ гимназіяхъ 4887, въ прогимназіяхъ 1471, надзирательницъ въ гимназіяхъ 1406, въ прогимназіяхъ—119, прочихъ служащихъ въ гимназіяхъ 1061, въ прогимназіяхъ 374. Кромѣ перечисленныхъ лицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа, на основаніи Высочайше утвержденнаго 11-го Ноября 1873 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта (Примѣч. 1 къ ст. 2685 т. XI Св. Зак.), учреждаются должности почетныхъ попечителей на тѣхъ же основаніяхъ, какъ опредѣляются попечители при мужскихъ гимназіяхъ, и съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же правъ и преимуществъ; въ отчетномъ году должности попечителей существовали при 8 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ округа. При Сухумской женской прогимназіи учреждена должность почетнаго смотрителя съ правами, предоставленными лицамъ, занимающимъ таковыя должности въ начальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа. Изъ 4887 учителей и учительницъ наукъ и искусствъ въ гимназіяхъ и изъ 1471 тѣхъ же лицъ въ прогимназіяхъ было въ первыхъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ мужского пола 2538 и женскаго 2349, а во вторыхъ мужского пола 463 и женскаго 1008. Въ прежніе годы въ числѣ преподающихъ въ женскихъ гимназіяхъ значительный перевѣсъ былъ на сторонѣ мужчинъ. Постепенно уменьшаясь, число преподавателей въ женскихъ гимназіяхъ нѣкоторыхъ округовъ (Петербургскаго, Казанскаго, Оренбургскаго, Варшавскаго и Кавказскаго) стало ниже числа преподавательницъ. Въ женскихъ прогимназіяхъ и прежде женскій персоналъ учащихъ преобладалъ надъ мужскимъ; въ настоящее время онъ превы-

шаетъ мужской элементъ болѣе чѣмъ вдвое. Отмѣченное явленіе свидѣтельствуетъ какъ о недостаточномъ числѣ мужчинъ, готовыхъ посвятить себя педагогической дѣятельности, такъ и о невозможности для женскихъ гимназій, а тѣмъ болѣе для прогимназій, удовлетворительно оплачивать мужской трудъ, а равно и о потребности въ женскомъ персоналѣ для преподаванія и въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій. Экономическая потребность въ данномъ случаѣ вполнѣ сходится съ соображеніями воспитательнаго характера. Особенно необходимы преподавательницы для старшихъ классовъ тѣхъ гимназій, которыя находятся городахъ, не имѣющихъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. И другія женскія гимназіи не только по экономическимъ и воспитательнымъ соображеніямъ стремятся имѣть учительницъ для старшихъ классовъ, но и для того, чтобы избѣжать дробленія одного предмета между нѣсколькими преподавателями, что является неизбѣжнымъ, когда женскимъ гимназіямъ приходится пользоваться преподавательскими силами другихъ учебныхъ заведеній. Указанной потребности въ учительницахъ для старшихъ классовъ, какъ свидѣтельствуетъ начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа, съ успѣхомъ удовлетворяютъ окончившія курсъ на Высшихъ женскихъ курсахъ. Но, къ сожалѣнію, немногія изъ лучшихъ слушательницъ курсовъ выражаютъ желаніе посвятить себя подагогической дѣятельности. Причину этого надо искать, главнымъ образомъ, въ неузаконенности ихъ правъ на преподаваніе въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій, а также въ отсутствіи какихъ либо преимуществъ по пенсіи, сравнительно съ учительницами, имѣющими вообще званіе домашнихъ учительницъ, хотя бы даже по выдержаніи спеціальнаго на это званіе испытанія при выборѣ лишь одного предмета за главный.

Дѣятельность преподавательскаго персонала.

При всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, дѣло преподаванія въ нихъ по прежнему шло вполнѣ правильно и успѣшно, что въ значительной степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія къ своимъ обязанностямъ преподавательскаго персонала. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ сравнительно было незначительно, при томъ падало преимущественно на старшіе классы, въ которыхъ большинство преподавателей занимается изъ платы по найму; въ младшихъ же классахъ, гдѣ преподаютъ учительницы, не связанныя никакими посторонними обязанностями, опущенія уроковъ были очень рѣдки, да и тѣ зависѣли отъ перемѣщенія преподающихъ лицъ, заболѣванія ихъ, отъ состоянія погоды и отъ другихъ чисто внѣшнихъ причинъ, уроковъ же, пропущенныхъ по нерадѣнію и вообще по неизвѣстнымъ причинамъ, почти не было.

Занятія попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Дѣятельность попечительныхъ совѣтовъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и въ прежніе годы сводилась, главнымъ образомъ, къ обсужденію мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, а предметомъ занятій педагогическихъ совѣтовъ являлись разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, какъ то: пріемъ ученицъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; выдача аттестатовъ ученицамъ, съ успѣхомъ окончившимъ общій курсъ ученія, а также свидѣтельствъ на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ— выслушавшимъ спеціальный дополнительный курсъ; опредѣленіе наградъ ученицамъ, отличавшимся хорошимъ поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; избраніе изъ преподавателей секретаря совѣта и библіотекаря; составленіе правилъ о порядкѣ храненія

и выдачи книгъ изъ библіотеки, разсмотрѣніе годичнаго отчета по учебной части; правила о взысканіяхъ съ учащихся; опредѣленіе объема задаваемыхъ каждымъ учителемъ уроковъ и т. п. Нѣсколько неблагопріятно отражается на дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ отсутствіе вознагражденія за исполненіе обязанностей предсѣдательствующихъ въ нихъ. При такомъ условіи учебно-окружное начальство не рѣдко затрудняется подыскивать достойныхъ лицъ для замѣщенія предсѣдательскихъ должностей и кромѣ того поставлено въ необходимость снисходительно относиться къ уклоненію предсѣдателей отъ аккуратнаго и внимательнаго отношенія къ дѣлу.

Особо выдающіяся событія.

Въ ряду выдающихся событій въ жизни женскихъ гимназій и прогимназій слѣдуетъ отмѣтить нижеслѣдующія: 1) Выраженіе ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Высочайшаго удовольствія на докладѣ Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія—о выраженіи нѣкоторыми педагогическими совѣтами вѣрноподданническихъ чувствъ по поводу Высочайшаго рескрипта 10-го Іюня 1902 года. 2) Объявленіе Высочайшей ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благодарности супругѣ Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ, княгинѣ Маріи Ѳеодоровнѣ Голицыной, за ея сердечную заботливость о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Св. Нины на Кавказѣ. 3) Посѣщеніе Дмитріевской женской прогимназіи ЕГО ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЫСОЧЕСТВОМЪ ГОСУДАРЕМЪ НАСЛѢДНИКОМЪ и Великимъ Княземъ Михаиломъ Александровичемъ и начертаніе своего имени въ книгѣ для почетныхъ посѣтителей. 4) Чествованіе памяти великихъ русскихъ писателей Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго, по случаю исполнившагося въ семъ году пятидесятилѣтія со дня ихъ смерти устройствомъ особыхъ актовъ или литературно-музыкальныхъ собраній, на которыхъ были произнесены рѣчи,

сообщены рефераты, прочитаны отрывки изъ произведеній чествуемыхъ писателей и исполнены соотвѣтствующіе музыкально-вокальные номера.

Общій обзоръ.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что состояніе женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году, за немногими исключеніями, было вполнѣ удовлетворительно. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ, заявляя о несомнѣнной пользѣ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, о ихъ быстромъ ростѣ и о сочувственномъ отношеніи къ нимъ общества, единогласно удостовѣряютъ, что эти учебныя заведенія, а особенно женскія гимназіи съ честію выполняютъ свое назначеніе, служа разсадникомъ правильнаго женскаго образованія въ обществѣ, а также развивая и укрѣпляя въ учащихся правила доброй нравственности, чувство долга и уваженія къ порядку. Что касается въ частности женскихъ учебныхъ заведеній, находящихся на окраинахъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Привислинскомъ краѣ и въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, то, по общимъ отзывамъ, они не только выполняютъ свое назначеніе, но и съ успѣхомъ служатъ правительственнымъ интересамъ, связаннымъ съ ихъ учрежденіемъ. Начальство Варшавскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ удостовѣряетъ, что мѣстное общество привыкло смотрѣть на правительственныя женскія учебныя заведенія въ краѣ съ довѣріемъ, результатомъ котораго является стремленіе родителей, особенно средняго класса, дать образованіе своимъ дочерямъ въ этихъ именно учебныхъ заведеніяхъ. По заявленію же Попечителя Кавказскаго учебнаго округа средняя женская школа, воспитывая дочерей туземнаго населенія, имѣетъ самое благотворное вліяніе на смягченіе нравовъ малоцивилизованныхъ племенъ, способствуя объединенію ихъ съ русскою народностію.

V. Маріинскія женскія училища.

Организація Маріинскихъ училищъ.

Кромѣ женскихъ гимназій и прогимназій и подобныхъ имъ учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ такъ называемыя Маріинскія женскія училища. Училища эти, служа переходною ступенью между начальными школами и средними женскими учебными заведеніями, имѣютъ цѣлью доставить общее элементарное образованіе, соединенное съ обученіемъ рукодѣлію, дѣвицамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, родители коихъ не располагаютъ средствами къ доставленію дѣтямъ болѣе законченнаго образованія. Учреждаются такія училища въ небольшихъ городахъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній высшаго типа, и преимущественно на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ смѣшаннымъ населеніемъ, гдѣ школа имѣетъ значеніе средства для распространенія русскихъ началъ между иноплеменнымъ и иновѣрческимъ населеніемъ. По устройству правленія Маріинскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ благостояніи ихъ возлагается на попечительные совѣты, а непосредственное завѣдываніе ими ввѣряется смотрительницѣ, при участіи педагогическаго совѣта; по курсу же они подходятъ отчасти къ женскимъ прогимназіямъ.

Число Маріинскихъ училищъ. Мѣропріятія правительства.

Всѣхъ Маріинскихъ училищъ къ 1 Января 1902 года состояло 12, а именно:

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Якобштадтское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17-го Декабря 1890 года.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Сандомірское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 12 Февраля 1896 г. изъ женской прогимназіи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Шадринское, преобразованное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23-го Іюля 1896 г. изъ женскаго двухкласснаго приходскаго училища.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Батумское и Карское, преобразованныя съ Высочайшаго соизволенія 8-го Мая 1890 г. первое изъ двухкласснаго, второе изъ трехкласснаго женскихъ училищъ; Шушинское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1 Іюля 1894 г. изъ частнаго женскаго училища; Темрюкское, преобразованное на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 Декабря 1898 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта изъ двухкласснаго начальнаго женскаго училища; Хонское, преобразованное согласно Высочайшему повелѣнію 4-го Января 1899 г. изъ женскаго начальнаго училища, содержимаго Шервашидзе, и Сигнахское, открытое въ 1900 г. Въ отчетномъ году 25-го Марта послѣдовало Высочайшее повѣленіе объ учрежденіи Маріинскаго училища въ гор. Анапѣ, Кубанской области, но открытіе этого училища состоится въ слѣдующемъ 1903 г.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: Акмолинское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го Марта 1900 г. и Усть-Каменогорское—на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Іюля 1901 г.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Ташкентское, учрежденное по Высочайшему повѣленію 1-го Іюля 1901 г.

Число классовъ и предметы обученія.

По положенію о Маріинскихъ женскихъ училищахъ всѣ они должны имѣть четыре основныхъ класса; исключеніемъ въ этомъ отношеніи являлись Сигнахское, Усть-Каменогорское и Ташкентское училища, которыя, какъ вновь учрежденныя, имѣли въ отчетномъ году не полный составъ классовъ, а именно по

три класса; кромѣ того при всѣхъ Маріинскихъ училищахъ существуютъ приготовительные классы, при чемъ въ отчетномъ году въ Карсскомъ, Шушинскомъ и Хонскомъ училищахъ ихъ было по три, а въ Батумскомъ, Темрюкскомъ и Сигнахскомъ— по два въ каждомъ. Въ учебный курсъ Маріинскихъ училищъ въ качествѣ обязательныхъ предметовъ входятъ: Законъ Божій, русскій языкъ, церковно-славянскій языкъ, ариѳметика, элементарная геометрія, географія, исторія, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе и въ Карсскомъ и Шушинскомъ училищахъ—Законъ Божій армяно-григоріанскаго исповѣданія; изъ необязательныхъ предметовъ въ отчетномъ году преподавались въ Карсскомъ и Шушинскомъ училищахъ армянскій и французскій языки, въ Карсскомъ—греческій языкъ, въ Якобштадтскомъ—нѣмецкій языкъ, въ Маргеланскомъ французскій и нѣмецкій языки и въ Шадринскомъ гимнастика.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ. Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Учебные планы и программы выполнялись безъ отступленій во всѣхъ Маріинскихъ училищахъ, за исключеніемъ Шадринскаго, которое и въ отчетномъ году продолжало руководствоваться временными программами, утвержденными, въ видѣ опыта, учебно окружнымъ управленіемъ, такъ какъ постоянныя программы для сего училища, хотя и выработаны, но оказались не совсѣмъ отвѣчающими цѣлямъ учебнаго заведенія и потому подвергнуты детальному пересмотру. Библіотеки и различныя учрежденія учебно-вспомогательнаго характера въ Маріинскихъ училищахъ хотя за послѣднее время и улучшились, но въ общемъ поставлены очень бѣдно, объясненіемъ чему служитъ отчасти кратковременность ихъ существованія и недостатокъ спеціальныхъ средствъ, а отчасти элементарность курса, не вызывающая настоятельной необходимости въ сложныхъ и усовершенствованныхъ пособіяхъ и приборахъ.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ.

Учащихся въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 2151, въ томъ числѣ:

	Учащихся.	Выбывшихъ до окончанія курса.	Окончившихъ курсъ.
Въ Якобштадтскомъ	175	21	18
» Шадринскомъ	270	42	28
» Сандомірскомъ	142	18	8
» Батумскомъ	165	52	9
» Карсскомъ	232	110	11
» Шушинскомъ	310	25	55
» Хонскомъ	168	35	8
» Темрюкскомъ	223	55	10
» Сигнахскимъ	159	24	—
» Ташкентскомъ	125	9	—
» Акмолинскомъ	54	6	—
» Усть-Каменогорскомъ . . .	128	6	—
Итого . . .	2151	403	147

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 80; вообще слѣдуетъ замѣтить, что наплывъ желающихъ поступить въ Маріинскія училища такъ великъ, что почти во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ число учащихся превышаетъ установленную для нихъ норму. Выбыло въ отчетномъ году изъ Маріинскихъ училищъ 550 ученицъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 403 и по окончаніи курса 147, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что по Сандомирскому училищу свѣдѣній о числѣ выбывшихъ не доставлено, а училища: Ташкентское, Сигнахское, Акмолинское, Усть-Каменогорское, за недавнимъ открытіемъ, выпусковъ не дѣлали, такъ что 147 ученицъ, окончившихъ курсъ, приходится на 8 училищъ, т. е. среднимъ числомъ каждое училище выпустило по окончаніи курса по 18 ученицъ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	1168
Придерживающихся раскола . . .	6
Римско-католичекъ	147
Лютеранокъ	164
Армяно-грегоріанокъ.	550
Іудеекъ	98
Магометанокъ	9
Прочихъ исповѣданій	9
Итого	2151

По сословіямъ:

Дочерей дворянъ и чиновниковъ . .	207
„ духовнаго званія	98
„ городскихъ сословій . . .	1415
„ сельскихъ сословій . . .	320

Дочерей нижнихъ чиновъ и казаковъ .	92
„ иностранцевъ	3
„ прочихъ сословій	16
Итого	2151

Число служащихъ въ Маріинскихъ училищахъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ заведеніямъ.

Преподавательскій персоналъ Маріинскихъ училищъ, за исключеніемъ Сандомірскаго и Акмолинскаго, въ отчетномъ году состоялъ изъ 100 лицъ, кои по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ распредѣлены такъ:

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	ИТОГО.
Якобштадтское	—	1	2	4	—	7
Шадринское	—	1	1	8	1	11
Сандомирское	—	1	2	4	1	7
Батумское	—	1	1	6	—	8
Карсское	—	1	2	9	1	13
Шушинское	1	1	3	8	1	14

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	И Т О Г О.
Хонское	—	1	1	9	—	11
Темрюкское	1	1	5	1	1	9
Сигнахское	—	1	1	5	—	7
Акмолинское	1	1	1	5	1	9
Усть-Каменогорское	1	1	1	4	1	9
Ташкентское	1	1	1	7	2	12
В С Е Г О . . .	9	12	20	71	9	116

Такимъ образомъ въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было: 6 предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ, 12 смотрительницъ, 20 законоучителей, 71 учитель и учительницъ наукъ и искусствъ и 9 прочихъ должностныхъ лицъ: кромѣ того при Хонскомъ училищѣ учредитель онаго Шервашидзе, Высочайшимъ повелѣніемъ 4-го Января 1899 года, назначенъ пожизненнымъ почетнымъ смотрителемъ училища съ правами, предоставленными симъ должностнымъ лицамъ въ уѣздныхъ училищахъ.

На содержаніе Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 71.119 р. 96 к., въ томъ числѣ:

Отъ Государственнаго Казначейства . . .	23.794	р.	50 к.
„ городскихъ обществъ	20.520	„	— „
„ земства и изъ земскихъ сборовъ . .	925	„	— „
„ платы за ученіе	18.291	„	50 „
%/% пожертвованныхъ капиталовъ . . .	42	„	47 „
Разныхъ пожертвованій	988	„	1 „
Изъ другихъ источниковъ	1.477	„	65 „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	1.444	„	55 „
Итого	67.483	р.	68 к.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ ассигнованіе на содержаніе Маріинскихъ училищъ уменьшилось.

Изъ общей суммы на отдѣльныя училища приходилось:

На Якобштадтское . . .	5.205	р.	— к.
„ Шадринское. . . .	6.072	„	53 „
„ Сандомірское . . .	5.280	„	— „
„ Батумское	6.392	„	— „
„ Карсское.	7.628	„	— „
„ Шушинское. . . .	6.393	„	— „
„ Хонское	4.402	„	— „
„ Темрюкское	4.747	„	— „
„ Сигнахское	4.503	„	— „
„ Акмолинское . . .	3.622	„	65 „
„ Усть-Каменогорское .	3.646	„	— „
„ Ташкентское . . .	8.593	„	50 „
Итого . .	67.483	р.	68 к.

Изъ 12 Маріинскихъ училищъ семь (Якобштадтское, Сандомірское, Батумское, Карсское, Хонское и Акмолинское) помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ благоустроенныхъ и приспособленныхъ къ учебнымъ цѣлямъ; для Шадринскаго и Темрюкскаго училищъ помѣщенія отведены городскими обществами, Шушинское, Сигнахское и Ташкентское помѣщались въ наемныхъ домахъ, за которые уплачиваютъ: первое—950 р., второе—600 р. и третье 2.200 р. въ годъ. Для Усть-Каменогорскаго училища, временно помѣщающагося въ наемномъ зданіи, мѣстное общество строитъ собственное помѣщеніе. На постройку для Ташкентскаго училища собственнаго зданія въ текущемъ году отпущено отъ казны 30.000 р.

Въ заключеніе нужнымъ считаю замѣтить, что Маріинскія женскія училища выполняютъ свое назначеніе съ должнымъ успѣхомъ и вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ городского населенія средняго достатка. Особенно пригодны они на далекихъ окраинахъ Имперіи, гдѣ ощущается недостатокъ не только въ среднихъ, но и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, тогда какъ потребность въ образованіи возрастаетъ тамъ съ каждымъ годомъ. Не говоря уже о сравнительной дешевизнѣ, Маріинскія училища и по своему курсу пригодны на окраинахъ болѣе другихъ учебныхъ заведеній, такъ какъ даютъ возможность интеллигентной части населенія подготовлять малолѣтнихъ дочерей на мѣстѣ жительства, а не отправлять ихъ въ отдаленные города. Стремясь въ виду изложеннаго организовать возможно большее число Маріинскихъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчало, однако, до настоящаго времени серьезное затрудненіе для осуществленія этой мѣры въ отсутствіи общаго положенія объ означенныхъ училищахъ. При существующихъ условіяхъ учрежденіе Маріинскихъ училищъ даже на мѣстныя средства, безъ всякой субсидіи отъ казны, должно происходить законодательнымъ порядкомъ, а это сопряжено съ значительною затратою времени и вызываетъ большую переписку. Поэтому

Министерство въ непродолжительномъ времени предполагаетъ приступить къ разработкѣ общаго положенія о Маріинскихъ училищахъ, что значительно упроститъ порядокъ учрежденія этихъ учебныхъ заведеній.

I. Учительскіе институты.

Русскіе учительскіе институты, за исключеніемъ Александровскаго въ Тифлисѣ, открыты на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 года положенія о нихъ и представляютъ собою закрытыя учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Институты имѣютъ цѣлью подготовлять учителей въ городскія по положенію 31 Мая 1872 г. училища; Тифлисскій-же Александровскій институтъ, преобразованный на основаніи Высочайшаго повелѣнія 15 Мая 1872 года изъ Александровской учительской школы и состоящій изъ четырехъ одногодичныхъ классовъ — приготовлять молодыхъ людей всѣхъ сословій къ учительской дѣятельности, какъ въ городскихъ двухклассныхъ, такъ и въ сельскихъ начальныхъ училищахъ. Томскій учительскій институтъ, открытый 26 Сентября 1902 г., дѣйствовалъ въ отчетномъ году въ составѣ перваго класса. Виленскій еврейскій учительскій институтъ, преобразованный въ 1873 году изъ раввинскаго училища, состоитъ также изъ четырехъ классовъ и приготовляетъ учителей въ низшія училища, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами возложенной на нихъ задачи при восьми изъ нихъ существуютъ двухклассныя город-

скія училища, въ которыхъ воспитанники практически подготовляются къ будущей педагогической дѣятельности; при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ для той же цѣли учреждено начальное училище.

Учительскихъ институтовъ къ 1 Января 1902 года было 10: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Бѣлгородскій (Курской губ.), Ѳеодосійскій (Таврической губ.), Глуховскій (Черниговской губ.), Виленскій, Томскій, Тифлисскій Александровскій и Виленскій еврейскій.

Учащихся въ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ въ отчетномъ году было:

Въ общихъ учительскихъ институтахъ	547
„ городскихъ при нихъ училищахъ	925
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ . . .	69
„ начальномъ при немъ училищѣ	59
Итого	1600

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ увеличилось на 23, а въ еврейскомъ на 4. Выбывшихъ въ отчетномъ году изъ учительскихъ институтовъ, включая сюда и еврейскій, было 199, въ томъ числѣ выбывшихъ до окончанія курса 26, или 4,3% всего числа учащихся, и окончившихъ курсъ 173 или 28,8%.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ учительскихъ институтахъ распредѣлялись такъ:

По вѣроисповѣданіямъ въ общихъ учительскихъ институтахъ:

Православныхъ	534
Католиковъ	2
Лютеранъ	9
Армяно-григоріанъ	1
Менонитовъ	1
Итого	547

Всѣ учащіеся въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ (69) принадлежали къ іудейскому исповѣданію. Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающее большинство учащихся въ институтахъ принадлежитъ къ православному исповѣданію, а именно 95,96% всего числа учащихся.

По сословіямъ въ общихъ учительскихъ институтахъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	55
„ духовнаго званія.	15
„ городскихъ сословій . . .	140
„ сельскихъ сословій	304
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ .	28
„ прочихъ сословій	6

Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ всѣ учащіеся принадлежали къ городскимъ сословіямъ.

Служебный персоналъ въ учительскихъ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 177 лицъ, въ числѣ которыхъ было три почетныхъ попечителя (въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Тифлисскомъ Александровскомъ институтахъ), 2 почетныхъ смотрителя (въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ ин-

ститутѣ), 1 почетный блюститель (въ начальномъ училищѣ при Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 10 директоровъ, 1 инспекторъ (въ Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 11 законоучителей, 62 преподавателя наукъ, 38 учителей искусствъ, 6 преподавателей ручного труда и 43 прочихъ служащихъ. Всѣ начальствующія лица и преподаватели научныхъ предметовъ въ учительскихъ институтахъ имѣютъ высшій образовательный цензъ, а большинство учителей городскихъ училищъ получили образованіе въ учительскихъ институтахъ.

Учительскіе институты, за исключеніемъ Виленскаго еврейскаго, руководствуются общими для всѣхъ планами и программами, причемъ преподаются въ нихъ: Законъ Божій, педагогика, русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), ариѳметика и начальная алгебра, геометрія, исторія русская и всеобщая, естественная исторія и физика, черченіе и рисованіе, чистописаніе, пѣніе и гимнастика; въ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ изученіе церковно-славянскаго чтенія необязательно для армянъ и магометанъ. Если есть какое либо различіе между институтами въ прохожденіи учебнаго курса, то оно сводится къ незначительнымъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отступленіямъ отъ учебныхъ плановъ и къ изученію необязательныхъ предметовъ.

Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ курсъ С.-Петербургскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ введено преподаваніе нѣмецкаго языка; въ первомъ изъ нихъ, кромѣ того, съ отчетнаго года введены уроки выразительнаго чтенія преимущественно для учащихся III класса; въ Александровскомъ Тифлисскомъ институтѣ, сообразно мѣстнымъ условіямъ, преподается шелководство, сверхъ того, воспитанники института занимаются метеорологическими наблюденіями; засимъ, во всѣхъ учительскихъ институтахъ преподаются музыка и пѣніе, послѣднее съ большимъ успѣхомъ. Въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ введено, для

желающихъ учениковъ, обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ.

Сверхъ указанныхъ предметовъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 Января 1896 года, во всѣхъ учительскихъ институтахъ введено обязательное обученіе ручному труду, съ возложеніемъ преподаванія его на особаго учителя и его помощника, причемъ на преподавателя возложено обученіе техническому черченію и сообщеніе воспитанникамъ III класса свѣдѣній по методикѣ ручного труда и технологіи дерева и металловъ. Не задаваясь слишкомъ широкими цѣлями ремесленнаго образованія, преподаваніе ручного труда, тѣмъ не менѣе, очень важно для развитія учащихся. Занятія ручнымъ трудомъ пріучаютъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваютъ въ нихъ эстетическое чувство, охоту къ труду, сметливость, вѣрность глаза, умѣнье (навыкъ) пользоваться руками; требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній, ручной трудъ вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжная въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ, занятія ручнымъ трудомъ даютъ воспитанникамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію и другимъ предметамъ. Наконецъ, ручной трудъ важенъ и въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ, благодаря ему, тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые, по выходѣ изъ школы, займутся ремесломъ, будутъ имѣть нѣкоторый навыкъ и умѣнье владѣть инструментами, что несомнѣнно облегчитъ имъ первые и самые трудные шаги въ избранномъ занятіи; тѣ же, которые по окончаніи курса предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовлять нѣкоторые предметы, необходимые въ домашнемъ обиходѣ. Въ силу такого значенія ручного труда, учительскіе институты, сообщивъ своимъ воспитанникамъ, будущимъ преподавателямъ низшихъ училищъ, необходимыя свѣдѣнія по этой отрасли, извѣстный навыкъ и умѣнье вести пре-

подаваніе ея, тѣмъ самымъ приносятъ несомнѣнную пользу небогатымъ классамъ городского населенія, дающимъ образованіе своимъ дѣтямъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ дѣлятся на практическія и теоретическія; практическія работы состоятъ въ изготовленіи несложныхъ предметовъ домашняго обихода изъ дерева или металла. На теоретическихъ урокахъ воспитанники III-го класса знакомятся съ педагогическимъ значеніемъ ручного труда, съ методическою постановкою преподаванія ручного труда и съ его современнымъ положеніемъ въ государствахъ Европы и въ Россіи, а по технологіи дерева изучаютъ свойства дерева, способы его обработки и отдѣлки, инструменты, употребляемые при обработкѣ издѣлій изъ дерева и металла, и т. п. Работы производятся отчасти по готовымъ чертежамъ, отчасти по оригинальнымъ, составленнымъ самими учащимися, рисункамъ.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ требуетъ особаго вниманія въ виду того, что въ городскихъ училищахъ, куда поступаютъ обыкновенно на учительскія должности окончившіе курсъ институтовъ, практикуется классная система преподаванія, требующая отъ учителя полнаго знакомства со всѣми предметами, входящими въ курсъ этихъ училищъ, между тѣмъ какъ весьма разнообразныя и довольно обширныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ наукъ необходимо сообщить сравнительно въ короткое время. Несмотря на эти условія, учительскіе институты вполнѣ удовлетворительно справляются съ возложенною на нихъ задачею и выпускаютъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ учителей. Переводные и выпускные экзамены отчетнаго года показали, что весьма сложная программа учебныхъ предметовъ въ институтахъ выполнена основательно и всѣ они дали вполнѣ правоспособныхъ учителей. Выбывшихъ изъ институтовъ до окончанія курса было 26, но и тѣ оставили институты или по болѣзни, или же по особымъ обстоятельствамъ. Успѣшность въ учительскихъ институтахъ въ

значительной мѣрѣ зависитъ отъ того обстоятельства, что къ преподаванію въ нихъ допускаются лишь лица испытанныя, извѣстныя педагогическою опытностію, вполнѣ добросовѣстно и съ любовію относящіяся къ своему дѣлу.

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены удовлетворительными библіотеками, обширными физическими и естественно-научными кабинетами, а равно значительнымъ количествомъ различныхъ пособій, и всѣ эти учрежденія съ каждымъ годомъ расширяются и улучшаются.

Въ интересахъ религіознаго, умственнаго, нравственнаго и эстетическаго развитія воспитанниковъ, а также въ цѣляхъ пополненія ихъ знаній, директоръ, законоучитель и преподаватели съ особой тщательностью руководили внѣклассным чтеніемъ воспитанниковъ; при этомъ воспитанникамъ рекомендовались произведенія какъ русской, такъ и иностранной словесности, а также научныя, методическія и дидактическія сочиненія. Выборъ книгъ сообразовался со степенью развитія воспитанниковъ, съ содержаніемъ изучаемыхъ отдѣловъ курса, съ характеромъ письменныхъ работъ, съ веденіемъ практическихъ упражненій въ преподаваніи.

Что касается воспитательной части въ учительскихъ институтахъ, то въ этомъ отношеніи начальствамъ ихъ приходится считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными явленіями. Затрудненія заключаются, главнымъ образомъ, въ разнообразіи состава учащихся въ институтахъ и въ различіи ихъ подготовки. Въ институты по самому положенію о нихъ принимаются юноши, получившіе первоначальное образованіе въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ (городскія, уѣздныя и равныя съ ними по курсу училища), которыя, за отсутствіемъ въ нихъ интернатовъ, лишены возможности слѣдить за правильностью нравственнаго воспитанія дѣтей и вынуждены предоставить это дѣло домашней средѣ, нерѣдко не имѣющей достаточнаго развитія и не могущей оказать надлежащаго воздѣйствія на ре-

бенка; а такъ какъ въ учительскіе институты поступаютъ лица болѣе или менѣе взрослыя, съ опредѣлившимися до нѣкоторой степени воззрѣніями на жизнь, то и усвоенныя ими дурныя привычки не легко поддаются искорененію. Правда, благодаря устройству учительскихъ институтовъ, представляющихъ изъ себя закрытыя учебныя заведенія, и стараніямъ педагогическаго персонала, дурныя наклонности не развиваются и проступки учащихся, будучи весьма рѣдкими, сводятся исключительно къ нарушенію дисциплинарныхъ правилъ, но и подобныя нарушенія, въ виду серьезныхъ задачъ и цѣлей институтскаго образованія, представляютъ нежелательное явленіе; посему Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно рекомендовало и рекомендуетъ начальствамъ учительскихъ институтовъ принимать въ составъ воспитанниковъ этихъ учебныхъ заведеній молодыхъ людей съ возможными осторожностію и осмотрительностію. Опытъ показалъ, что наиболѣе подходящій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ представляютъ бывшіе учители начальныхъ училищъ изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій, такъ какъ эти молодые люди, получивъ уже достаточное образованіе и основы серьезнаго воспитанія въ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ большинствѣ снабженныхъ интернатами, собственнымъ трудомъ на отвѣтственныхъ учительскихъ должностяхъ еще болѣе усвоили и то и другое и, если нѣкоторые изъ нихъ и не превосходятъ по успѣхамъ своихъ сотоварищей изъ учениковъ городскихъ училищъ, то въ отношеніи поведенія и образа мыслей являются для нихъ поучительнымъ примѣромъ.

Воспитательный строй, прочно и правильно установившійся въ институтахъ въ предшествовавшіе годы, въ отчетномъ году не подвергался никакимъ измѣненіямъ.

Воспитательная дѣятельность всѣхъ членовъ педагогической корпораціи институтовъ была направлена къ тому, чтобы развить и укрѣпить въ воспитанникахъ живое религіозное чувство, приготовить изъ нихъ преданныхъ слугъ Царю и Отечеству,

воспитать въ нихъ чувства законности, долга, чести и справедливости и развить въ нихъ любовь къ педагогическому дѣлу, къ которому они готовятся.

На содержаніе учительскихъ институтовъ съ городскими при нихъ училищами, а также начальнаго при еврейскомъ институтѣ, въ отчетномъ году поступило 339.038 рублей, въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	258.495	р. или	76,26%
Отъ земствъ и городскихъ обществъ	4.050	„ „	1,2 %
Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ.	17.987	„ „	5,4 %
Сбора за ученіе	10.928	„ „	3,22%
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	35.568	„ „	10,5 %
Пожертвованій обществъ и лицъ.	9.325	„ „	2,78%
Изъ разныхъ источниковъ . .	560	„ „	0,2 %
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	2,135	„ „	0,61%

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленіе на содержаніе учительскихъ институтовъ увеличилось на 15.112 р. или до 4%. Большая часть суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно около 76,26%, приходится на долю Государственнаго Казначейства, засимъ изъ % съ капиталовъ израсходовано 35.568 р., изъ числа коихъ 33,144 р. ассигновано на содержаніе Виленскаго еврейскаго учительскаго института изъ состоящаго въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія особаго еврейскаго капитала; остальные источники содержанія учительскихъ институтовъ незначительны, но поступленіе ихъ важно въ томъ отношеніи, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ непредвидѣнныхъ смѣтами расходовъ, каковы: ремонтъ зданій,

повышеніе платы за продукты и т. п., и этимъ содѣйствуютъ благосостоянію институтовъ. Кромѣ того, при посредствѣ вспомогательныхъ источниковъ, въ бюджетахъ институтовъ иногда образуются остатки, дающіе возможность содержать лишняго воспитанника. Тѣмъ не менѣе средства содержанія учительскихъ институтовъ не могутъ быть признаны достаточными для удовлетворенія ихъ потребностей. Учительскіе институты не имѣютъ спеціальныхъ средствъ и въ то же время не могутъ разсчитывать на значительныя сбереженія отъ смѣтныхъ ассигнованій; поэтому, въ случаяхъ экстренной надобности, они не могутъ обойтись собственными средствами и должны прибѣгать къ помощи казны, что сопряжено съ значительною перепискою и требуетъ болѣе или менѣе продолжительнаго времени.

По отдѣльнымъ институтамъ вышеозначенная сумма 339.038 руб., поступившая на ихъ содержаніе, распредѣлялась такъ:

на С.-Петербургскій институтъ	52.985	р.
„ Московскій „	46.474	„
„ Казанскій „	34.549	„
„ Бѣлгородскій „	28.258	„
„ Ѳеодосійскій „	28.442	„
„ Глуховскій „	30.997	„
„ Виленскій „	26.256	„
„ Александровскій въ Тифлисѣ инст. .	46.199	„
„ Томскій институтъ	117.034	„
„ Виленскій еврейскій институтъ. . .	33.144	„

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что всѣ учительскіе институты, за исключеніемъ С.-Петербургскаго, Московскаго и Александровскаго въ Тифлисѣ, располагаютъ приблизительно одинаковыми суммами на свое содержаніе. С.-Петербургскій и Московскій институты получаютъ нѣсколько большія ассигнованія въ виду нахожденія ихъ въ столицахъ, гдѣ жизнь значительно дороже, чѣмъ въ провинціальныхъ мѣстностяхъ.

Что касается помѣщеній учительскихъ институтовъ, то въ этомъ отношеніи большинство изъ нихъ находится въ неудовлетворительномъ положеніи. Собственными помѣщеніями располагаютъ институты: Московскій, Казанскій, Глуховскій, Виленскій и Тифлисскій; Ѳеодосійскій институтъ помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской духовной семинаріи, а С.-Петербургскій и Бѣлгородскій занимаютъ наемныя зданія. Лучшими сравнительно помѣщенія располагаютъ институты Казанскій и Тифлисскій; это объясняется тѣмъ, что первый изъ нихъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Декабря 1898 г., пріобрѣлъ въ собственность занимаемый имъ домъ, что дало ему возможность приспособить къ потребностямъ учебныхъ заведеній прекрасное во всѣхъ отношеніяхъ и расположенное въ одной изъ лучшихъ въ санитарномъ отношеніи частей города зданіе; для Тифлисскаго же института, согласно Высочайше утвержденному 4 Іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, куплено новое зданіе съ участкомъ земли, благодаря которому явилась возможность расширить помѣщеніе. Засимъ С.-Петербургскій учительскій институтъ помѣщается въ наемномъ зданіи, за которое уплачивается по 10.850 р. въ годъ, между тѣмъ зданіе это совершенно не приспособлено къ нуждамъ учебнаго заведенія: помѣщенія института крайне тѣсны, и, кромѣ того, классныя комнаты, въ которыхъ воспитанники занимаются и во внѣурочное время, вентилируются лишь посредствомъ форточекъ, что крайне вредно отзывается на здоровьѣ воспитанниковъ. Принять какія либо мѣры къ улучшенію помѣщенія института учебное вѣдомство не имѣетъ возможности, въ виду протеста со стороны домовладѣльца, и потому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возбужденъ вопросъ о постройкѣ для С.-Петербургскаго учительскаго института собственнаго помѣщенія. Въ отчетномъ 1902 году Собраніе выборныхъ Пригороднаго Охтенскаго Общественнаго Управленія, по просьбѣ директора института, сдѣлало постановленіе объ уступкѣ 4,700 кв. саж. земли на Малой Охтѣ для постройки

зданія института. Назначенная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія коммиссія изъ архитектора и двухъ докторовъ, для осмотра этого мѣста, дала свое заключеніе о полной пригодности его для постройки на немъ зданія. Въ педагогическомъ совѣтѣ выработаны размѣры помѣщеній и представлены Попечителю округа.

Въ Глуховскомъ учительскомъ институтѣ нѣтъ помѣщенія для физическаго кабинета, библіотеки и гимнастическаго зала, кромѣ того состоящее при этомъ институтѣ городское училище помѣщается въ наемномъ домѣ; въ Виленскомъ институтѣ нѣтъ помѣщенія для занятій ручнымъ трудомъ, такъ что приходится для этой надобности нанимать особое зданіе. Къ числу же наиболѣе неудобныхъ помѣщеній принадлежатъ помѣщенія Ѳеодосійскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ. Первый изъ нихъ занимаетъ очень ветхое и крайне неудобное для учебнаго заведенія зданіе: классныя комнаты и прочія помѣщенія неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи, интернатъ слишкомъ тѣсенъ и т. п.; но главный недостатокъ этого помѣщенія заключается въ отдаленности его отъ города Ѳеодосіи (2 версты); при тѣснотѣ помѣщенія оно едва достаточно для казеннокоштныхъ воспитанниковъ; поэтому нѣкоторые служащіе не имѣютъ квартиръ въ институтскомъ зданіи и должны проживать въ городѣ, между тѣмъ жизнь въ Ѳеодосіи, какъ въ курортѣ, очень дорога; кромѣ того, такіе служащіе должны нести расходы по проѣзду къ мѣсту службы и обратно, что при ограниченности содержанія для нихъ обременительно. Независимо отъ сего, по причинѣ отдаленности отъ города, институтъ почти лишенъ возможности имѣть своекоштныхъ воспитанниковъ и частныхъ стипендіатовъ, такъ какъ имъ негдѣ жить.

Помѣщеніе же Московскаго учительскаго института состоитъ изъ главнаго деревяннаго зданія и трехъ каменныхъ. Деревянный домъ, главное институтское зданіе, пришелъ въ ветхость и въ отчетномъ году послѣдовало разрѣшеніе на постройку

новаго зданія института, а равно и на наемъ временнаго помѣщенія для воспитанниковъ до окончанія постройки, причемъ на постройку новаго зданія назначено 195.000 рублей, которые имѣютъ быть занесены въ одну изъ послѣдующихъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а на наемъ временнаго помѣщенія ассигновано по 5.000 рублей въ годъ, начиная съ 1903 года, впредь до перехода воспитанниковъ въ новое зданіе.

Въ Сентябрѣ мѣсяцѣ отчетнаго года, съ разрѣшенія Попечителя Московскаго учебнаго округа, заключенъ контрактъ на наемъ дома подъ временное помѣщеніе института, срокомъ на два года, съ 1-го Января 1903 г., съ уплатою по 4.500 руб. въ годъ, съ предоставленіемъ институту права, въ случаѣ надобности, продолжить этотъ срокъ еще на шесть мѣсяцевъ или же на годъ.

Наемное помѣщеніе Бѣлгородскаго учительскаго института также не вполнѣ удовлетворяетъ потребностямъ этого учебнаго заведенія, особенно плохо помѣщеніе городского при институтѣ училища: классы въ немъ тѣсны, съ низкими потолками и недостаточно свѣтлы.

Такое положеніе дѣла затрудняетъ учительскимъ институтамъ надлежащее выполненіе ими своего назначенія. По закону 31-го Мая 1872 года объ учительскихъ институтахъ, въ каждомъ изъ нихъ полагается 75 воспитанниковъ, а въ случаѣ нужды число ихъ можетъ быть увеличено до 105, между тѣмъ въ настоящее время только въ Александровскомъ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ число воспитанниковъ довольно значительно, но и это число по сравненію съ прошлыми годами значительно уменьшилось, въ остальныхъ же институтахъ оно далеко не достигаетъ нормы, напр., Ѳеодосійскомъ (37), а едва лишь превышаетъ половину нормы и это явленіе вовсе не зависитъ отъ недостатка молодыхъ людей, правоспособныхъ для поступленія въ учительскіе институты, такъ какъ изъ года въ годъ приходится отказывать въ пріемѣ въ эти учебныя заведенія

удовлетворительно выдержавшимъ вступительный экзаменъ. Объясняется это исключительно невозможностью увеличить пріемъ въ виду тѣсноты помѣщеній. Между тѣмъ съ болѣе энергичнымъ въ послѣдніе годы преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, съ открытіемъ новыхъ училищъ и съ увеличеніемъ персонала служащихъ въ существующихъ городскихъ училищахъ, все болѣе и болѣе сталъ ощущаться недостатокъ въ кандидатахъ на учительскія должности.

Для устраненія недостатка въ учителяхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія принимало особыя мѣры, какъ напр. назначеніе въ городскія училища учителей уѣздныхъ училищъ и окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, но и это мѣропріятіе лишь только временно облегчитъ дѣло замѣщенія вакантныхъ должностей въ городскихъ училищахъ, такъ какъ съ упраздненіемъ уѣздныхъ училищъ уменьшится и контингентъ лицъ, имѣющихъ званіе учителей этихъ училищъ. Поэтому самымъ цѣлесообразнымъ средствомъ для увеличенія контингента учителей въ городскія училища было бы доставленіе учительскимъ институтамъ возможности расширить пріемъ учащихся путемъ расширенія помѣщеній и увеличенія числа казенныхъ стипендій.

Выдающимся событіемъ въ жизни учительскихъ институтовъ въ отчетномъ году было торжественное открытіе вновь учрежденнаго института въ гор. Томскѣ, состоявшееся 26-го Сентября.

Учрежденіе этого учебнаго заведенія въ гор. Томскѣ, вообще въ Сибири, отвѣчало назрѣвшей потребности. Дѣло въ томъ, что пріисканіе правоспособныхъ кандидатовъ для занятія должностей учителей городскихъ училищъ въ томъ краѣ издавна представляло огромныя затрудненія: въ Сибири не было учительскаго института, не было мѣстныхъ кандидатовъ для городскихъ училищъ; желающихъ же поступить на службу въ Сибирь изъ Европейской Россіи находилось мало, почему приходилось замѣщать учительскія вакансіи въ городскихъ училищахъ

лицами неправоспособными, а отъ того, конечно, сильно страдало учебно-воспитательное дѣло. Инициатива открытія въ Томскѣ учительскаго института шла одновременно и сверху и снизу: съ одной стороны Министерство Народнаго Просвѣщенія намѣтило учрежденіе въ предѣлахъ Западной Сибири названнаго учебнаго заведенія; съ другой стороны съѣздъ инспекторовъ народныхъ училищъ Томской губерніи, бывшій въ Іюля 1900 г. въ Томскѣ, пришелъ къ заключенію, что потребность въ открытіи учительскаго института именно въ Томскѣ представляется неотложной.

Государственный Совѣтъ, по внесеніи Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія соотвѣтственнаго представленія, разсмотрѣвъ таковое, мнѣніемъ положилъ: I) Учредить съ 1-го Іюля 1902 года въ гор. Томскѣ учительскій институтъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. положенія и штата этихъ учебныхъ заведеній, съ увеличеніемъ лишь суммы на содержаніе казенно-коштныхъ воспитанниковъ до 12.000 р. въ годъ. II) Ассигновать въ 1902 года изъ государственнаго казначейства на сооруженіе зданія для означеннаго института *двѣсти шестнадцать тысячъ двѣсти* рублей на счетъ кредита на строительныя надобности Министерства Народнаго Просвѣщенія. III) На содержаніе института ассигновать изъ государственнаго казначейства: въ 1902 г. *десять тысячъ четыреста шестьдесятъ* рублей, въ 1903 г. *девятнадцать тысячъ семьсотъ восемьдесятъ* рублей, въ 1904 году *двадцать пять тысячъ девятьсотъ* рублей, и начиная съ 1903 года по *тридцати тысячъ девятисотъ* рублей ежегодно.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 4-й день Февраля 1902 года Высочайше утвердить соизволить и повелѣть исполнить.

Въ отчетномъ году открылся только первый классъ въ составѣ 21 воспитанника, въ слѣдующемъ году открывается второй классъ и число воспитанниковъ увеличится до сорока.

Планъ зданія Томскаго учительскаго института, на постройку котораго ассигновано Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 216.000 рублей, уже составленъ архитекторомъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа. Зданіе имѣетъ 2660 кубическ. саженъ вмѣстимости; кромѣ помѣщенія для воспитанниковъ и городскаго училища, оно заключаетъ въ себѣ 6 квартиръ служащихъ, обширныя помѣщенія для прислуги, для ручного труда, актовый залъ; предположено устроить въ немъ паро-водяное отопленіе и при удачномъ ходѣ постройки и достаточной экономіи строительныхъ суммъ и электрическое освѣщеніе.

По ходатайству Попечителя Западно-Сибирскаго учебнаго округа, Томское городское общественное управленіе отвело подъ постройку института мѣсто на углу Александровской и Кіевской улицъ въ количествѣ 3600 квадратныхъ саженъ, каковое пространство совершенно достаточно для нуждъ института.

Кромѣ указаннаго событія, 21-го Февраля учительскіе институты чествовали память великаго русскаго писателя Н. В. Гоголя и 23-го Апрѣля—память русскаго поэта В. А. Жуковскаго, въ виду исполнившагося пятидесятилѣтія со дня ихъ кончины. Утромъ въ означенные дни были отслужены панихиды, по окончаніи коихъ законоучителями произнесены приличествующія случаю рѣчи; вечеромъ-же состоялись чтенія, посвященныя памяти названныхъ писателей, и въ нѣкоторыхъ институтахъ спектакли съ постановкой произведеній послѣднихъ.

Въ заключеніе, какъ и въ прежніе годы, съ увѣренностію можно сказать, что учительскіе институты съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе и пользуются безусловными симпатіями и довѣріемъ общества.

II. Учительскія семинаріи.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей въ начальныя училища въ отчетномъ году было 66. По условіямъ существованія источникамъ содержанія и порядку управленія, всѣ эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи, а именно: а) правительственныя учительскія семинаріи, хотя бы содержимыя не только на средства казны, но и на другіе источники, б) правительственныя же учительскія школы для инородцевъ, и в) земскія и частныя учительскія семинаріи и школы.

Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская, Вологодской губерніи, и Череповецкая, Новгородской губерніи.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ: Алферовская (Вяземскаго уѣзда, Смоленской губерніи), Карачевская (Орловской губерніи), Киржачская (Покровскаго уѣзда, Владимірской губерніи), Новинская (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи), Новоторжская (Тверской губерніи) и Поливановская, (Подольскаго уѣзда, Московской губерніи).

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ: Казанская, Вольская (Саратовской губерніи) и Порѣцкая (Алатырскаго уѣзда, Симбирской губерніи).

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Благовѣщенская, въ Благовѣщенскомъ заводѣ, Уфимскихъ губерніи и уѣзда.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: Волчанская (Харьковской губерніи), Воронежская, Курская, Новочеркасская (для Донской области) и Пензенская.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ: Байрамчская (Аккерманскаго уѣзда, Бессарабской губерніи), Новобугская (Херсонской

губерніи), Преславская (Бердянскаго уѣзда, Таврической губерніи) и Херсонская.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: Дедеркальская (Кременецкаго уѣзда, Волынской губерніи) и Коростышевская (Радомысльскаго уѣзда, Кіевской губерніи).

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ: Молодечненская (Вилейскаго уѣзда, Виленской губерніи), Несвижская (Слуцкаго уѣзда, Минской губерніи), Полоцкая (Витебской губерніи), Поневѣжская (Ковенской губерніи) и Свислочская (Волковыскаго уѣзда, Гродненской губерніи).

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Андреевская (Кѣлецкой губерніи), Бѣльская (Сѣдлецкой губерніи), Варшавская, Вейверская (Маріампольскаго уѣзда, Сувалкской губерніи), Вымыслинская (Липновскаго уѣзда, Плоцкой губерніи), Ленчицкая (Калишской губерніи), Солецкая (Опатовскаго уѣзда, Радомской губерніи), Сѣннинская (Новоминскаго уѣзда, Варшавской губерніи) и Холмская (Люблинской губерніи).

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Вольмарская, Прибалтійская (въ гор. Гольдингенѣ, Курляндской губерніи) и Юрьевская (Лифляндской губерніи).

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Закавказская (въ гор. Гори, Тифлисской губерніи), Кубанская (въ Ладожской станицѣ, Кубанской области), Кутаисская (въ мѣстн. Хони, Кутаисскихъ губерніи и уѣзда), Ставропольская (въ г. Ставрополѣ) и Эриванская (въ гор. Эривани).

Въ западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: Омская (Акмолинской области).

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская (Енисейской губерніи).

Въ Приамурскомъ краѣ: Забайкальская въ гор. Читѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская въ г. Ташкентѣ.

Къ этой же категоріи могутъ быть отнесены: Екатерининскій учительскій институтъ въ гор. Тамбовѣ; Александровская учительская семинарія въ гор. Рязани, и учительская семинарія

въ с. Григоровѣ, Новгородской губ., какъ учрежденія, вполнѣ правительственныя. Отличіе ихъ отъ обычнаго типа учительскихъ семинарій заключается въ томъ, что первое изъ сихъ учебныхъ заведеній содержится всецѣло на проценты съ капитала, пожертвованнаго оберъ-камергеромъ Э. Д. Нарышкинымъ, а вторыя—насчетъ земствъ.

Вторую категорію учебныхъ заведеній для приготовленія учителей представляютъ школы: татарскія въ гор. Казани и Симферополѣ, чувашская—въ гор. Симбирскѣ, киргизская въ гор. Оренбургѣ и Бирская инородческая, Уфимской губерніи.

Къ числу педагогическихъ учрежденій земскихъ и частныхъ относятся: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ учительская школа въ С.-Петербургѣ и женскія: Казанская, Самарская, Тверская Максимовича и Чепелевской въ Москвѣ.

Кромѣ поименованныхъ учебныхъ заведеній въ гор. Евпаторіи, Таврической губерніи, учреждено по Высочайшему повелѣнію 9-го Мая 1894 г., въ память избавленія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и Августѣйшей Семьи отъ угрожавшей опасности 17-го Октября 1888 года, караимское духовное училище. Это учебное заведеніе содержится на средства мѣстнаго караимскаго общества и по своимъ цѣлямъ, характеру и по роду управленія можетъ быть отнесено къ разряду инородческихъ школъ для подготовленія учителей.

Учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей къ концу отчетнаго года 6453, а именно: въ учительскихъ семинаріяхъ и земскихъ и частныхъ школахъ 5869, въ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ 194, въ инородческихъ учительскихъ школахъ 390; въ начальныхъ при семинаріяхъ и школахъ училищахъ обучалось 4087. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ семинаріяхъ и школахъ увеличилось на 263.

Что касается распредѣленія учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ, то это въ зна-

чительной степени зависитъ отъ мѣстности, въ которой та или другая семинарія или школа находится. По закону (ст. 2382 уст. учен. учрежд. и учебн. завед. Т. XI, Ч. I, Св. Зак. по изд. 1893 г.), учительскія семинаріи учреждаются для лицъ православнаго исповѣданія, между тѣмъ въ числѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ значительное количество такихъ, которыя посѣщаются исключительно дѣтьми лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій, причемъ на учителяхъ этихъ школъ лежитъ обязанность преподавать Законъ Божій на родномъ языкѣ учащихся. Въ виду сего во многихъ мѣстностяхъ возникла потребность въ педагогически подготовленныхъ начальныхъ учителяхъ евангелическо-лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій. Озабочиваясь удовлетвореніемъ этой потребности, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ различное время испросило Высочайшія соизволенія на пріемъ въ учительскія семинаріи молодыхъ людей изъ лютеранъ и меннонитовъ; такъ, 28-го Октября 1878 г. разрѣшено принимать лютеранъ въ учительскія семинаріи Одесскаго учебнаго округа, 27-го Марта 1889 г. эта мѣра была распространена на учительскія семинаріи Кіевскаго учебнаго округа, а 21-го Августа 1891 г. на семинаріи Гатчинскую и Псковскую; въ 1898 г., согласно Высочайшему повелѣнію 4-го Сентября, разрѣшено принимать лютеранъ въ Вольскую учительскую семинарію, а Высочайшимъ повелѣніемъ 2-го Ноября 1899 года разрѣшено принимать въ учительскія семинаріи, гдѣ это представится возможнымъ и необходимымъ, молодыхъ людей меннонитскаго исповѣданія. Затѣмъ, при учрежденіи нѣкоторыхъ семинарій и школъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ, въ положенія объ этихъ семинаріяхъ были включены особые пункты о допущеніи въ нихъ лицъ неправославнаго исповѣданія. Поэтому въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ, Варшавскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ и Туркестанскомъ краѣ, въ общемъ числѣ учащихся въ семинаріяхъ, есть, а въ нѣкоторыхъ даже численно преобладаютъ иновѣрцы изъ католиковъ, лютеранъ,

армяно-григоріанъ, магометанъ и язычниковъ; въ учительскія семинаріи Омскую, Красноярскую и Иркутскую, въ виду большого количества въ Сибири инородческихъ племенъ, также допускаются язычники. Существуютъ даже такія учительскія семинаріи, которыя предназначены спеціально для иновѣрцевъ, напр. Варшавская—для евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (эсты и латыши), Казанская и Симферопольская татарскія школы и Евпаторійское караимское училище, какъ показываютъ самыя названія, для татаръ и караимовъ. Въ общемъ распредѣленіе учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Православныхъ	4.665
Католиковъ	483
Лютеранъ	326
Армяно-григоріанъ	32
Караимовъ	28
Магометанъ	261
Язычниковъ	9
Прочихъ исповѣданій	649

По сословіямъ учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ распредѣлялись такъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	278
„ духовнаго званія	112
„ городскихъ сословій. . . .	937
„ сельскихъ сословій	4.056
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ .	284
„ прочихъ сословій	786

Такимъ образомъ большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ къ низшимъ сословіямъ: крестьянамъ и мѣщанамъ; дѣтей дворянъ и чиновниковъ, а равно лицъ духовнаго званія, обучается въ семинаріяхъ очень немного.

Должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, въ отчетномъ году было 821, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей и смотрителей 29, директоровъ 43, инспекторовъ 8 (1 въ С.-Петербургской земской школѣ, 6 въ инородческихъ учительскихъ школахъ и 1 въ татарскомъ отдѣленіи при Закавказской учительской семинаріи), инспекторовъ руководителей въ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа 8, учитель-руководитель въ Варшавской учительской семинаріи 1, начальницъ 5, законоучителей 67, вѣроучителей 3, учителей и учительницъ наукъ 329 (сюда включены и учители начальныхъ училищъ), учителей искусствъ, ремеслъ и ручного труда 155 и прочихъ служащихъ 173.

Въ отчетномъ году воспитанники и воспитанницы учительскихъ семинарій и школъ, какъ и прежде, усердно занимались изученіемъ положенныхъ по программѣ предметовъ, и успѣхи ихъ вполнѣ удовлетворительны. Спеціально педагогическая подготовка воспитанниковъ къ ихъ учительской дѣятельности продолжалась въ отчетномъ году во всѣхъ семинаріяхъ и школахъ въ томъ же направленіи, какъ и въ предидущіе годы, и состояла, какъ въ теоретическомъ разрѣшеніи и уясненіи педагогическихъ и методическихъ вопросовъ на урокахъ педагогики, дидактики и методики, такъ и въ практическихъ занятіяхъ воспитанниковъ въ существующихъ при семинаріяхъ начальныхъ школахъ.

Въ послѣднее время большое вниманіе учебнаго начальства обращено на обученіе воспитанниковъ учительскихъ семинарій садоводству, огородничеству, пчеловодству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства. Цѣль обученія сельскому хозяйству въ учительскихъ семинаріяхъ двоякая: а) доставленіе учителямъ начальныхъ училищъ возможности имѣть подсобныя занятія, удобныя по роду службы, и б) ознакомленіе крестьянской среды съ раціональными способами полеводства, садоводства, огородничества и т. п. и привлеченіе къ занятіямъ этого рода кре-

стьянскаго населенія, которое въ послѣднее время замѣтно тяготѣетъ къ фабричной дѣятельности. На самомъ дѣлѣ учитель начальной школы, вращаясь въ крестьянской и по большей части земледѣльческой средѣ, можетъ приносить значительную пользу какъ учащимся, такъ и ихъ родителямъ сообщеніемъ необходимыхъ теоретическихъ и практическихъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка, стоящаго по умственному развитію значительно выше простого, не получившаго часто и элементарнаго образованія крестьянина, совѣты его въ большинствѣ случаевъ охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Поэтому возможно правильная и раціональная постановка обученія въ учительскихъ семинаріяхъ различнымъ сельскохозяйственнымъ отраслямъ имѣетъ весьма важное государственное значеніе, какъ средство для поднятія сельско-хозяйственной промышленности. Кромѣ того, занятія садоводствомъ и огородничествомъ отражаются плодотворно на интенсивности умственной работы воспитанниковъ и на степени ихъ общаго развитія. Нечего и говорить о томъ, что такой предметъ, какъ естествовѣдѣніе, въ глазахъ воспитанниковъ получаетъ новый смыслъ и значеніе, а вмѣстѣ съ тѣмъ и выборъ книгъ для чтенія становится обширнѣе и разнообразнѣе. Самое отношеніе къ книгѣ измѣняется. Воспитанники начинаютъ понимать, что изъ книги можно почерпнуть знанія практически-полезныя и непосредственно къ жизни приложимыя, а вмѣстѣ съ тѣмъ отношеніе къ изучаемымъ въ семинаріи предметамъ становится болѣе свободнымъ и сознательнымъ, не схоластичнымъ. Излишне говорить о благотворномъ вліяніи садовыхъ работъ на здоровье воспитанниковъ, на освѣженіе нервной системы, на возбужденіе энергіи и бодрости духа, а главное на ихъ отношеніе къ физическому и именно сельскохозяйственному труду, любовь и уваженіе къ коему столь необходимы для правильнаго пониманія крестьянской среды при ихъ, воспитанниковъ, будущей просвѣтительной дѣятельности. Въ виду такого серьезнаго зна-

ченія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей; исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются лишь немногія семинаріи, расположенныя въ городахъ и не имѣющія соотвѣтствующихъ земельныхъ участковъ. Въ нѣкоторыхъ же семинаріяхъ преподаваніе сельскаго хозяйства достигло значительной высоты: при многихъ изъ нихъ устроены древесные питомники, образцовыя пасѣки, молочныя фермы, разведены сады, огороды, виноградники и т. п. и имѣется полный сельско-хозяйственный инвентарь, а къ преподаванію приглашены ученые земледѣлы и садоводы.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ введено обученіе ручному труду. Эта отрасль преподаванія, равно какъ и обученіе ремесламъ, собственно не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ позволяетъ время и есть возможность вести обученіе ручному труду и ремесламъ, не причиняя ущерба выполненію семинаріею прямыхъ задачъ ея, оно можетъ приносить пользу воспитанникамъ, по тѣмъ же основаніямъ, которыя указаны въ главѣ объ учительскихъ институтахъ.

Для болѣе правильнаго хода обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и для всесторонняго развитія учащихся въ нихъ, всѣ эти учебныя заведенія снабжены обширными библіотеками и достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій. При нѣкоторыхъ семинаріяхъ устроены метеорологическія обсерваторіи, на которыхъ воспитанники производятъ наблюденія.

Воспитательная часть въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ составляетъ предметъ особенныхъ заботъ педагогическихъ совѣтовъ и корпорацій сихъ заведеній. Дѣло нравственнаго воспитанія учащихся въ семинаріи представляетъ значительныя трудности, такъ какъ въ семинарію поступаютъ молодые люди уже со сложившимися наклонностями и видѣвшіе на своемъ короткомъ вѣку въ окружающей ихъ средѣ нерѣдко

болѣе худого, чѣмъ хорошаго. Но нужно признать, что, благодаря воспитательному воздѣйствію педагогическаго персонала семинаріи, поведеніе воспитанниковъ, за немногими исключеніями, хорошо.

Въ отношеніи воспитательнаго вліянія на учащееся юношество, педагогическіе совѣты пользовались указаніями, какъ и въ прежніе годы, министерской инструкціи 1875 г. Послѣдняя ставитъ для воспитателей въ семинаріяхъ слѣдующую цѣль: „развить всѣ тѣ умственныя и нравственныя силы и качества, которыя могутъ сдѣлать изъ воспитанниковъ полезныхъ учителей сельскихъ училищъ и сдѣлать изъ нихъ вѣрныхъ слугъ Церкви, Царя и Отечества“. Поэтому всѣ стремленія педагогическаго персонала больше всего направлены къ тому, чтобы способствовать упроченію въ воспитанникахъ внутренней дисциплины, основанной на твердомъ и ясномъ усвоеніи идеи нравственнаго долга, какъ единственнаго и вѣрнаго руководителя въ ихъ будущей дѣятельности на поприщѣ воспитанія и обученія дѣтей.

При достиженіи этой цѣли совѣты не практиковали суроваго режима и постоянной регламентаціи, отнимающей заслугу у хорошихъ поступковъ, и боялись одного наружнаго послушанія, за которымъ по большей части не найти серьезной внутренней дисциплины, такого режима, который бы рѣзко смѣнялся по выходѣ изъ семинаріи полной свободой, — и ставили своей задачей подготовить питомца къ этой свободѣ, предохранить его отъ ея опасностей. У молодежи есть весьма благородное чувство справедливости и способность правильно понимать честь, что и служитъ исходной точкой для нравственнаго направленія учениковъ. Какъ лица уже сравнительно взрослыя, семинаристы могутъ понять, что трудиться полезно, и они видятъ въ перспективѣ, что имъ предстоитъ еще трудиться. Поэтому они могутъ понять призывъ къ чувству долга. На этомъ основаніи обращалось особенное вниманіе воспитателей на пользованіе положительными воспитательными средствами, какъ то:

пріученіе воспитанниковъ къ точному и неуклонному соблюденію установленныхъ правилъ общежитія въ семинаріи во всѣхъ отношеніяхъ и къ строгой законности во всѣхъ дѣйствіяхъ по отношенію къ себѣ и другимъ, пріученіе къ трудовому, разумному провожденію времени, къ аккуратности и тщательности въ работѣ, къ опрятности относительно себя и помѣщенія въ гигіеническомъ отношеніи и вообще ко всему, что дѣлаетъ человѣка нравственно порядочнымъ.

Совмѣстная жизнь питомцевъ въ интернатѣ, взаимная борьба между разнообразными ученическими индивидуальностями, уже сами по себѣ составляя школу для сформированія характера, вмѣстѣ съ тѣмъ представляютъ для воспитательнаго надзора всѣ удобства къ тому, чтобы развить и образовать въ молодыхъ людяхъ характеръ въ христіанскомъ направленіи.

Главнымъ образомъ усилія педагогическаго персонала направлены были къ тому, чтобы развить у воспитанниковъ религіозное чувство и пріучить ихъ къ строгому исполненію религіозныхъ обязанностей.

Съ цѣлью развитія патріотическаго чувства воспитанники принимали дѣятельное участіе въ празднованіи высокоторжественныхъ дней. Въ такіе дни, послѣ торжественной литургіи и царскаго молебна, воспитанники собираются въ актовый залъ, гдѣ директоръ выясняетъ значеніе празднуемаго дня для русскаго народа и указываетъ обязанности воспитанниковъ, какъ вѣрныхъ сыновъ отечества. Послѣ чтенія слѣдуетъ пѣніе народнаго гимна и троекратное: „ура.“

Въ связи съ религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ прилагались также заботы и объ эстетическомъ развитіи воспитанниковъ, чему много способствовали, кромѣ пѣнія, рисованія и музыки, устраиваемые для нихъ литературно-музыкальные вечера и ученическіе спектакли. Относительно этихъ развлеченій слѣдуетъ сказать, что для учебно-воспитательныхъ цѣлей семинаріи значеніе имѣютъ не столько самые вечера, въ которыхъ ученики появляются передъ публикой съ своими скромными

умѣніями, сколько приготовленіе къ нимъ, доставляющее ученикамъ, съ одной стороны, небезполезное развлеченіе между ихъ школьными занятіями, а съ другой, содѣйствующее отчасти самимъ этимъ школьнымъ занятіямъ; вечера эти содѣйствуютъ оживленію занятій въ семинаріи искусствами, способствуютъ и лучшему усвоенію и разумѣнію читаемаго на урокахъ словесности: прежде чѣмъ появиться передъ публикой, ученикъ долженъ много поработать и выслушать отъ руководителей много замѣчаній и объясненій. Только въ этомъ и заключается цѣль названныхъ развлеченій, доставляющихъ не мало хлопотъ учебно-педагогическому персоналу семинаріи, хлопотъ настолько пріятныхъ, насколько ими достигаются учебно-воспитательныя цѣли.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году поступило 1.632.625 р., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства . .	1.134.350 р.	или 69,48%
Отъ городскихъ обществъ и казач. войскъ . . .	299.468 „	„ 18,54%
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ		
Сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	35.643 „	„ 2,18%
Сбора платы за ученіе .	53.184 „	„ 3,26%
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	39.395 „	„ 2,41%
Пожертвованій разныхъ лицъ и взносовъ почетныхъ попечителей .	15.431 „	„ 0,95%
Изъ другихъ источниковъ.	30.324 „	„ 1,86%
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	24.830 „	„ 1,52%

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія отчетнаго года увеличились на 121.062 р. или свыше 8%.

На отдѣльные округа изъ общей суммы 1.632.625 р. приходилось:

на	С.-Петербургскій округъ	158.619 р.
„	Московскій „	232.222 „
„	Казанскій „	214.126 „
„	Оренбургскій „	65.291 „
„	Харьковскій „	151.854 „
„	Одесскій „	129.458 „
„	Кіевскій „	57.495 „
„	Виленскій „	97.855 „
„	Варшавскій „	119.304 „
„	Рижскій „	89.454 „
„	Кавказскій „	185.864 „
„	Западно-Сибирскій. „	26.639 „
„	Восточную Сибирь	64.923 „
„	Туркестанскій край	39.518 „

Что касается помѣщеній учительскихъ семинарій и школъ, то нѣкоторыя изъ нихъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, именно семинаріи Варшавская, Тотемская, Карачевская, Прибалтійская, Закавказская, Кутаисская, Эриванская, Воронежская и Новочеркаская и школы С.-Петербургская земская и Казанская татарская помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ, а Курская въ общественномъ зданіи. Наемныя помѣщенія въ большинствѣ неприспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, а главное ставятъ ихъ въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры, плохой мѣстности и т. п. Но значительное число и собственныхъ помѣщеній находится въ крайне неудовлетворительномъ состояніи: тѣ изъ нихъ, которыя были пріобрѣтены отъ частныхъ вла-

дѣльцевъ въ готовомъ видѣ, нуждаются въ приспособленіи, зданія же, устроенныя спеціально подъ помѣщенія семинарій, пришли въ ветхость и требуютъ ремонта.

Изъ выдающихся событій въ жизни педагогическихъ учебныхъ заведеній за минувшій годъ нужно отмѣтить дни юбилейныхъ воспоминаній о Н. В. Гоголѣ и В. А. Жуковскомъ, ознаменованные во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ торжественными собраніями, на которыхъ начальствующими лицами были произнесены рѣчи, выясняющія значеніе и заслуги знаменитыхъ писателей, а воспитанниками прочтены избранныя сочиненія ихъ и исполнены соотвѣтствующія музыкальныя произведенія. Кромѣ учащихся на празднествахъ присутствовали, по особымъ приглашеніямъ, представители мѣстныхъ учрежденій, родные и родственники воспитанниковъ.

Кромѣ того, въ теченіе года, преимущественно весною и осенью всѣми воспитанниками семинарій или частью по классамъ были совершаемы подъ руководствомъ наставниковъ учебныя экскурсіи, ботаническія, минералогическія или для съемки мѣстности, были производимы осмотры музеевъ и по близости находящихся крупныхъ заводовъ и фабрикъ.

Переходя къ дѣятельности центральнаго управленіи въ отношеніи учебныхъ заведеній для приготовленія учащихъ начальныхъ народныхъ училищъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше довести до ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА свѣдѣнія, что таковая выразилась въ исходатайствованіи кредитовъ на учрежденіе новыхъ учительскихъ семинарій и улучшеніе хозяйственнаго быта существующихъ семинарій.

Въ послѣдніе годы съ полною очевидностью выяснился значительный недостатокъ въ лицахъ, желающихъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ. Первое время недостатокъ этотъ замѣчался только въ нѣкоторыхъ частяхъ Имперіи и при томъ въ ограниченной степени, но затѣмъ съ каждымъ годомъ становился замѣтнѣе и принялъ

характеръ обычнаго явленія почти во всѣхъ губерніяхъ и областяхъ Россіи. Такъ, по собраннымъ Министерствомъ подробнымъ свѣдѣніямъ за 1899 г. объ учительскихъ вакансіяхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, оказалось, что во всей Имперіи въ теченіе этого года было учительскихъ вакансій 7.931 (въ томъ числѣ 1.592 вакансіи во вновь открытыхъ училищахъ), и изъ этого числа вакансій было замѣщено: лицами, имѣвшими свидѣтельство на званіе учителя и учительницы—6.590 или 83%, лицами, неимѣвшими такихъ свидѣтельствъ—805 или 10% и осталось незамѣщенными вакансій 536 или 7%. По образовательному цензу вновь назначенные учащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 2.212 лицъ или 30% получили спеціальную педагогическую подготовку, 2.591 лицо или 35% получили образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и при томъ преимущественно въ женскихъ (2.186 лицъ) и 2.592 лица или 35% получили низшее или домашнее образованіе.

Принимая во вниманіе, что довольно большой процентъ училищъ остался безъ всякихъ учителей и учительницъ и что изъ числа получившихъ назначеніе учащихъ болѣе трети не имѣетъ ни педагогической подготовки, ни желательнаго общаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не придти къ заключенію, что дѣло народнаго образованія находится въ условіяхъ, неблагопріятныхъ для его правильнаго и успѣшнаго развитія.

Вникая въ причины недостатка въ народныхъ учителяхъ и учительницахъ, Министерство нашло, что онѣ имѣютъ не временное и скоропреходящее значеніе, но заключаютъ въ себѣ признаки постоянства и устойчивости въ будущемъ, а потому требуютъ со стороны Министерства принятія такихъ мѣръ, которыя по возможности могли бы устранить ихъ вредныя для дѣла народнаго образованія послѣдствія. Въ виду сего и того соображенія, что вопросъ объ увеличеніи числа лицъ, пригодныхъ къ учительской дѣятельности, имѣетъ общее значеніе для

всѣхъ частей Имперіи, и что правильное рѣшеніе этого вопроса требуетъ обстоятельнаго и всесторонняго обсужденія, Министерство Народнаго Просвѣщенія затребовало отзывы окружныхъ начальствъ относительно тѣхъ мѣръ, какія желательно принять для удовлетворенія потребности въ учителяхъ и учительницахъ и при томъ съ соблюденіемъ того условія, чтобы эта потребность получила удовлетвореніе въ возможно непродолжительномъ времени и безъ особаго отягощенія казны, а равно безъ ослабленія степени подготовленности учителей и учительницъ. Изъ полученныхъ по этому поводу мнѣній и данныхъ отъ окружныхъ начальствъ, а также Генералъ-Губернаторовъ Туркестанскаго края и Восточной Сибири оказалось, что для успѣшной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ народныхъ училищахъ, наиболѣе благонадежными и желательными учителями являются воспитанники учительскихъ семинарій и учительскихъ школъ. Оказывая такимъ образомъ преимущество учителямъ, получившимъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, окружныя начальства признали безусловно желательнымъ какъ учрежденіе новыхъ, такъ и въ особенности улучшеніе въ матеріальномъ отношеніи и расширеніе существующихъ учительскихъ семинарій.

По обстоятельномъ разсмотрѣніи и обсужденіи отзывовъ и данныхъ, представленныхъ окружными начальствами, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло, что на обязанности его лежитъ принятіе двоякаго рода мѣръ къ устраненію объясненной ненормальности положенія дѣла. Съ одной стороны необходимо для удовлетворенія настоятельнѣйшихъ потребностей въ учителяхъ открыть возможность полученія кандидатовъ и кандидатокъ на должности учителей и учительницъ, приготовленныхъ къ дѣлу хотя бы и не въ желательной, но все-таки допустимой степени, за то въ достаточномъ количествѣ и какъ можно скорѣе въ виду того, что многія училища остаются безъ учителей. Съ другой стороны надлежитъ обезпечить народнымъ училищамъ достаточный притокъ въ будущемъ учителей изъ

учительскихъ семинарій. Удовлетворивъ первую изъ объясненныхъ потребностей учрежденіемъ 37 одногодичныхъ педагогическихъ курсовъ при городскихъ, по положенію 1892 г., училищахъ и женскихъ прогимназіяхъ, въ мѣстностяхъ, наиболѣе страдающихъ отъ недостатка преподавателей, на счетъ средствъ, имѣющихся въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, сіе Министерство, разработавъ предположенія о дальнѣйшемъ развитіи семинарскаго подготовленія учителей соотвѣтственно потребностямъ времени, по соображеніи съ состояніемъ средствъ Государственнаго Казначейства, признало необходимымъ возбудить предъ Государственнымъ Совѣтомъ ходатайство объ отпускѣ суммъ, потребныхъ на устройство и содержаніе учительской семинаріи въ с.с. Ровномъ, Самарской губерніи, Великихъ Сорочинцахъ, Полтавской губ. и гор. Новомосковскѣ. Екатеринославской, и на осуществленіе безотлагательныхъ мѣръ въ цѣляхъ улучшенія матеріальнаго обезпеченія учительскихъ семинарій, именно: а) назначеніе учителямъ рисованія, черченія и чистописанія содержанія въ размѣрѣ 500 р. (при казенной квартирѣ) и учрежденіе должностей таковыхъ учителей во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ, въ коихъ эти должности не учреждены, б) увеличеніе содержанія учителямъ пѣнія до 500 р. во всѣхъ тѣхъ семинаріяхъ, въ коихъ это содержаніе менѣе указанной суммы, в) увеличеніе суммы, ассигнуемой на стипендіи воспитанникамъ, и г) увеличеніе суммы, назначенной по штатамъ на хозяйственные, канцелярскіе и другіе расходы.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Гражданскихъ и Духовныхъ Дѣлъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ соотвѣтственное по объясненнымъ предметамъ представленіе Министерства, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ измѣненіе и дополненіе дѣйствующихъ объ учительскихъ семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія узаконеній постановить:

1) Въ каждой семинаріи полагается должность учителя пѣнія. Должности этой присваивается X классъ по чинопроизводству, X разрядъ по шитью на мундирѣ, окладъ содержанія въ 500 р. (въ томъ числѣ жалованья 300 р. и столовыхъ 200 р.), при казенной квартирѣ, и пенсія по учебной службѣ.

2) Учителямъ рисованія въ семинаріяхъ (Отд. I Высоч. утв.; 24 Апрѣля 1900 г., мн. Гос. Сов.; собр. узак., ст. 1476) присваивается окладъ содержанія въ 500 р. (въ томъ числѣ жалованья 300 р. и столовыхъ 200 р.) въ годъ при казенной квартирѣ.

II. Открыть, съ 1 Іюля 1903 г., учительскія семинаріи: въ селѣ Великіе Сорочинцы, Полтавской губерніи, и городѣ Новомосковскѣ, Екатеринославской губерніи, на основаніи дѣйствующихъ постановленій объ учительскихъ семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 1382—1395 и 2397—2410 уст. уч. зав., изд. 1893 г.), а также слѣдующихъ правилъ (ст. 1—6).

1) Семинаріи учреждаются въ составѣ четырехъ классовъ (трехъ основныхъ и приготовительнаго). Курсъ ученія въ семинаріяхъ продолжается четыре года, по одному году въ классѣ.

2) Въ семинаріи принимаются молодые люди: въ приготовительный классъ — не моложе четырнадцати и въ первый классъ—не моложе пятнадцати лѣтъ.

3) Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи при семинаріяхъ состоятъ двухклассныя начальныя училища.

4) Вмѣсто ремеслъ, въ семинаріяхъ преподается ручной трудъ.

5) Врачъ семинаріи утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію директора семинаріи.

6) Врачъ (ст. 5), по вопросамъ объ охраненіи здоровья учащихся, состоитъ членомъ педагогическаго совѣта семинаріи.

III. Изложенныя въ предыдущемъ (II) отдѣлѣ постановленія распространить на учительскую семинарію, открываемую,

на основаніи Высочайше утвержденнаго, 12 Марта 1901 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ селѣ Ровномъ, Самарской губерніи.

IV. Проектъ штата учительскихъ семинарій: въ селѣ Великіе Сорочинцы, Полтавской губерніи, городѣ Новомосковскѣ, Екатеринославской губерніи, и селѣ Ровномъ, Самарской губерніи, представить на ВЫСОЧАЙШЕЕ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденіе.

V. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства на нужды существующихъ учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на этотъ предметъ суммамъ: 1) на содержаніе учителей рисованія и пѣнія: въ 1902 г. — *шесть тысячъ пятьсотъ* рублей, а начиная съ 1903 г.—по *двадцать три тысячи восьмисотъ сорока* рублей; 2) на содержаніе стипендіатовъ, начиная съ 1903 г.—по *двадцати шести тысячъ шестисотъ сорока* рублей, и 3) на хозяйственные расходы семинарій, начиная съ 1902 г. — по *шестидесяти тысячъ ста пятидесяти* рублей ежегодно.

VI. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства: 1) на счетъ кредита на строительныя надобности Министерства Народнаго Просвѣщенія: а) на устройство зданія для семинаріи въ селѣ Ровномъ, Самарской губерніи — *двадцать семь тысячъ девятьсотъ семьдесятъ восемь* рублей *сорокъ одну* коп., въ дополненіе къ отпущеннымъ на этотъ предметъ на основаніи Высочайше утвержденнаго, 12 Марта 1901 г., мнѣнія Государственнаго совѣта 7.000 р., а также пожертвованнымъ Самарскимъ губернскимъ и Новоузенскимъ уѣзднымъ земствами 30.000 р.; б) по *семидесяти семи тысячъ пятисотъ* рублей на сооруженіе зданій для семинарій: въ селѣ Великихъ Сорочинцахъ, Полтавской губерніи, и городѣ Новомосковскѣ, Екатеринославской губерніи, въ дополненіе къ 25.000 р., пожертвованнымъ на послѣднюю изъ названныхъ семинарій Екатеринославскимъ губернскимъ и Новомосковскимъ уѣзднымъ зем-

ствами, и в) на обзаведеніе означенныхъ въ п.п. а и б сей (I) статьи семинарій *восемнадцать тысячъ* рублей, по 6.000 р. на каждую, и 2) на содержаніе упомянутыхъ (ст. I) семинарій: въ 1903 г.— *двадцать три тысячи сто семьдесятъ пять* рублей, въ 1904 г. — *пятьдесятъ одну тысячу сто пятьдесятъ* рублей, въ 1905 г. — *шестьдесятъ три тысячи девятьсотъ семьдесятъ пять* рублей и, начиная съ 1906 г., — по *семьдесятъ двѣ тысячи* рублей ежегодно, показывая, вмѣстѣ съ тѣмъ, по доходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ Государственному Казначейству на содержаніе подлежащихъ семинарій: 1) отъ Полтавскаго губернскаго земства: въ 1903 г. — *одну тысячу двѣсти* рублей, въ 1904 г.— *одну тысячу восемьсотъ* рублей и съ 1905 г.—по *три тысячи* рублей ежегодно и 2) отъ Новомосковскаго городскаго общественнаго управленія въ 1903 г.—*восемьсотъ* рублей, въ 1904 г.— *одну тысячу двѣсти* рублей и съ 1905 г. по *двѣ тысячи* рублей ежегодно.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 11-ый день Марта 1902 года благоугодно было Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Вышеизложенныя данныя несомнѣнно свидѣтельствуютъ, какъ о томъ, что и въ отчетномъ году учительскія семинаріи и школы стояли на должной высотѣ, успѣшно выполняя свою задачу теоретической и практической подготовки воспитанниковъ къ будущей отвѣтственной и трудной роли учителей и воспитателей подростающаго поколѣнія, обучающагося въ начальныхъ училищахъ, такъ и о заботахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа и улучшеніи быта педагогическихъ учебныхъ заведеній, воспитывающихъ религіозныхъ, скромныхъ, простыхъ и свѣдущихъ тружениковъ на поприщѣ просвѣщенія русскаго народа.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи положенія 31 Мая 1872 года; б) уѣздныя училища, существующія по уставу 8 Декабря 1828 года; в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, и г) начальныя училища различныхъ наименованій.

Городскія училища.

Къ 1 Января 1903 года городскихъ училищъ по положенію 31-го Мая 1872 года состояло 687, на 114 больше по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій учебный округъ	70
Московскій „ „	147
Казанскій „ „	60
Оренбургскій „ „	30
Харьковскій „ „	77
Одесскій учебный округъ.	59
Кіевскій „ „	33
Виленскій „ „	56
Варшавскій „ „	13

Рижскій учебный округъ	28
Кавказскій „ „	59
Западно-Сибирскій учебный округъ. . .	26
Восточная Сибирь „ „ . .	10
Туркестанскій край „ „ . . .	19

Большинство городскихъ училищъ помѣщалось въ собственныхъ домахъ, а именно 472; изъ остальныхъ 169 занимали наемныя помѣщенія и 46 пользовались зданіями, принадлежащими мѣстнымъ городскимъ обществамъ.

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Въ отношеніи состава классовъ городскія училища въ отчетномъ году подраздѣлялись такъ:

1-классныхъ было	1
2-классныхъ „	114
3-классныхъ „	361
4-классныхъ „	176
5-классныхъ „	11
6-классныхъ „	24

Кромѣ основныхъ классовъ при многихъ городскихъ училищахъ существуютъ ремесленные классы а также классы и мастерскія ручного труда; въ отчетномъ году такіе классы существовали:

По С.-Петербургскому учебн. округу при	17	училищахъ.
„ Московскому	„	„	16	„
„ Казанскому	„	„	9	„
„ Оренбургскому	„	„	7	„
„ Харьковскому	„	„	13	„
„ Одесскому	„	„	38	„
„ Кіевскому	„	„	1	„
„ Виленскому	„	„	12	„

„ Варшавскому	учебн.	округу	при	9	училищахъ.
„ Рижскому	„	„	„	16	„
„ Кавказскому	„	„	„	16	„
„ Западно-Сибирскому	„	„	„	5	„
„ Восточной Сибири при				1	„
„ Туркестанскому краю при				14	„

Всего ремесленныхъ отдѣленій различныхъ наименованій было . . 174 училища.

Учащихся въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 107.931; по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся увеличилось на 10.800.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такъ:

Въ С.-Петербургскомъ	10.038
„ Московскомъ	20.306
„ Казанскомъ	8.735
„ Оренбургскомъ	4.467
„ Харьковскомъ	10.711
„ Одесскомъ	10.343
„ Кіевскомъ	4.559
„ Виленскомъ	8.866
„ Варшавскомъ	2.781
„ Рижскомъ	5.088
„ Кавказскомъ	14.546
„ Западно-Сибирскомъ	3.427
„ Восточной Сибири	1.467
„ Туркестанскомъ краѣ	2.597

Число выбывшихъ изъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году было 32.347, въ томъ числѣ окончило курсъ 10.125 или 9,38% всего числа учащихся, и до окончанія курса выбыло 22.222 или 20,5%. Значительное число выбывающихъ изъ

городскихъ училищъ до окончанія курса не зависитъ ни отъ постановки учебнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, ни отъ малоуспѣшности учащихся, а объясняется чисто внѣшними причинами. Главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь цѣлью дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются элементарнымъ обученіемъ и, какъ только дѣти научатся хоть сколько нибудь сносно читать, писать и считать, стараются поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ, программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты значительнаго времени; поэтому и случается, что многіе изъ родителей берутъ своихъ дѣтей изъ городскихъ училищъ до окончанія ими курса.

Въ видахъ возможнаго уменьшенія случаевъ оставленія учащимися заведеній прежде окончанія курса, со стороны начальства сихъ учебныхъ заведеній принимаются разныя мѣры нравственнаго характера: убѣжденія родителей, особенное наблюденіе за малоуспѣвающими и т. п. Въ то же время при нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ существуютъ общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ, преслѣдующія главнымъ образомъ цѣль снабжать бѣднѣйшихъ изъ нихъ платьемъ обувью, учебными пособіями и классными принадлежностями и вносить плату за ученіе.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ состоялъ въ отчетномъ году изъ 4.952 лицъ, въ числѣ коихъ было:

Почетныхъ смотрителей	302
Инспекторовъ и завѣдующихъ училищами.	535
Законоучителей	833
Учителей наукъ штатныхъ и сверхштатныхъ и учительскихъ помощниковъ.	2.493
Прочихъ служащихъ	789

На содержаніе городскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 4.312.523 р., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.829.984 р.	или	42,43% к.
Отъ городскихъ обществъ . . .	902.201 „	„	20.92% „
„ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	5.383 „	„	0.12% „
Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	190.112 „	„	4,4 % „
„ платы за ученіе	872.818 „	„	20,24% „
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	38.278 „	„	0,89% „
Взносовъ почетныхъ смотрителей и пожертвованій	164.033 „	„	3,8 % „
Изъ другихъ источниковъ . . .	44.156 „	„	1,02% „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ .	265.558 „	„	6,16% „

Такимъ образомъ большая часть суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе городскихъ училищъ, причитается на долю казны, слѣдующіе затѣмъ по размѣру источники — это ассигнованія городскихъ обществъ и сборъ платы за ученіе.

Изъ общей суммы на отдѣльные учебные округа приходилось:

На	С.-Петербурскій	510.916 р.
„	Московскій	800.718 „
„	Казанскій	294.150 „
„	Оренбургскій	203.357 „
„	Харьковскій.	395.881 „
„	Одесскій	443.123 „
„	Кіевскій.	167.323 „
„	Виленскій	237.284 „
„	Варшавскій	145.613 „
„	Рижскій.	213.350 „

На Кавказскій	558.994 р.
„ Западно-Сибирскій . . .	132.911 „
„ Восточную Сибирь	71.766 „
„ Туркестанскій край . . .	137.137 „

Учебныя занятія во всѣхъ городскихъ училищахъ велись по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціямъ и программамъ. Болѣе или менѣе важныхъ отступленій отъ этихъ программъ въ отчетномъ году не было. Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ училищахъ изучались и дополнительные предметы, какъ то: бухгалтерія, популярная гигіена, новые языки, музыка, ремесла и ручной трудъ, въ нѣкоторыхъ училищахъ велись занятія разными отраслями сельскаго хозяйства.

На основаніи представленныхъ директорами народныхъ училищъ отчетныхъ свѣдѣній о состояніи ввѣренныхъ имъ училищъ слѣдуетъ признать, что учебно-воспитательное дѣло въ городскихъ училищахъ было поставлено въ отчетномъ году вполнѣ удовлетворительно. Наличный составъ преподавателей сихъ училищъ относился къ исполненію своихъ обязанностей съ полнымъ усердіемъ и добросовѣстностью.

Городскія училища въ отчетномъ году вообще снабжены были необходимыми пособіями въ достаточномъ количествѣ для болѣе или менѣе правильнаго веденія учебно-воспитательнаго дѣла. Однимъ изъ средствъ къ расширенію знаній учащихся и степени ихъ развитія служатъ имѣющіяся при каждомъ изъ училищъ ученическія библіотеки. Какъ и въ прежнее время, на пополненіе ихъ дѣйствительно полезными книгами обращалось самое серьезное вниманіе. Библіотеками завѣдывали учителя училищъ, которые и руководили учениками въ выборѣ книгъ для чтенія. Достиженію тѣхъ же образовательныхъ цѣлей служили устраиваемыя по училищамъ экскурсіи учениковъ.

Воспитательная часть въ городскихъ училищахъ находилась также въ удовлетворительномъ состояніи. Какъ и въ прежнее

время, основами воспитанія служили религіозно-патріотическія начала, и учащіеся воспитывались въ правилахъ христіанской вѣры и нравственности, въ преданности ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ и въ любви къ Отечеству. Съ этими основными началами былъ сообразованъ весь строй жизни названныхъ учебныхъ заведеній: учебная часть вмѣстѣ съ своими образовательными цѣлями служила выполненію той же воспитательной задачи, особенно въ предметахъ Закона Божія, русскаго языка и отечественной исторіи; утреннія ежедневныя молитвы, присутствованіе въ праздничные дни въ храмахъ на богослуженіяхъ, участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи, объясненіе ученикамъ воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, все это содѣйствовало укрѣпленію учениковъ въ истинахъ Христовой вѣры и нравственности; въ дни же табельные учащіеся присутствовали на молебнахъ за ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА и Царствующій Домъ.

Для надзора за учениками какъ въ классное, такъ и внѣклассное время учителями городскихъ училищъ по прежнему практиковалось такъ называемое классное наставничество и благодаря тому, что въ основѣ всѣхъ воспитательныхъ мѣръ лежала система не каранія, а предупрежденія проступковъ учениковъ, посредствомъ правильнаго надзора за ними, въ общемъ поведеніе учениковъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году было удовлетворительно.

Въ числѣ особыхъ мѣръ, принимаемыхъ педагогическими персоналами въ цѣляхъ умственнаго и нравственнаго воздѣйствія на учащихся, слѣдуетъ отмѣтить: устраиваемыя по праздничнымъ днямъ литературныя чтенія съ музыкальными нумерами, гдѣ въ качествѣ чтецовъ и пѣвцовъ участвуютъ учащіе и учащіеся; чтенія съ туманными картинами; опыты по физикѣ и химіи, производимые въ воскресные дни, и хоровыя спѣвки, рождественскія елки, и т. п. Всѣ эти частныя занятія, пробуждая въ дѣтяхъ болѣе возвышенные интересы, вносили въ ихъ занятія оживленіе и разнообразіе и, что особенно важно, сближали учащихъ и учащихся.

Къ выдающимся событіямъ въ жизни городскихъ училищъ слѣдуетъ отнести юбилейныя чествованія памяти Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго по случаю исполнившагося въ Февралѣ и Апрѣлѣ 1902 года 50-ти лѣтія со времени ихъ смерти. Кромѣ служенія панихидъ по обоимъ усопшимъ писателямъ, чествованія эти заключались въ устройствѣ литературныхъ утръ и вечеровъ, съ чтеніемъ біографій Гоголя и Жуковскаго, произнесеніемъ учениками отрывковъ изъ произведеній. Кромѣ того, во многихъ городскихъ училищахъ округа были устроены праздники древонасажденія съ надлежащими объясненіями относительно посадки деревьевъ и ухода за ними.

Что касается дѣятельности центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ отношеніи городскихъ училищъ, то таковая выразилась въ отчетномъ году въ испрошеніи кредита на нужды сихъ училищъ.

Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1899 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено было отпускать, начиная съ 1-го Января 1900 года, въ теченіе пяти лѣтъ, по 50 тысячъ рублей въ годъ на нужды городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

Ходатайствуя объ означенномъ кредитѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія руководствовалось при опредѣленіи размѣра его какъ суммою испрашивавшихся предъ Миннстерствомъ ассигнованій на этотъ предметъ въ теченіе послѣднихъ трехъ лѣтъ, такъ и постепеннымъ ихъ возрастаніемъ за этотъ періодъ времени. Когда, однако, по воспослѣдованіи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, Министерствомъ предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ представить точныя данныя о потребностяхъ городскихъ училищъ, то оказалось, что въ дѣйствительности эти потребности гораздо шире и о нихъ лишь не заявлялось въ виду незначительности производившихся изъ казны ассигнованій. Такимъ образомъ, несмотря на то, что въ теченіе 2 лѣтъ Министерствомъ распредѣлено было изъ отпущеннаго ему кредита 120.000 рублей, къ отчетному году оставалось неудовле-

творенныхъ вполнѣ уважительныхъ ходатайствъ по всѣмъ учебнымъ округамъ на сумму свыше 410 тысячъ рублей. Именно, на преобразованіе одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ въ училища высшаго состава классовъ; на опредѣленіе въ училища особыхъ учителей чистописанія, черченія и рисованія, надлежащая постановка преподаванія коихъ имѣетъ особую важность для будущей дѣятельности учениковъ городскихъ училищъ, въ качествѣ конторщиковъ, приказчиковъ, писцовъ и т. п. Но этими нуждами не исчерпывались желательныя мѣропріятія для правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ городскихъ училищахъ. Признана была настоятельно необходимой организація при городскихъ училищахъ преподаванія ручного труда, въ виду важнаго значенія его, какъ средства, способствующаго общему развитію учащихся, а также практически полезнаго большинству учащихся въ городскихъ училищахъ— дѣтямъ лицъ средняго класса, нуждающимся въ пріобрѣтеніи знаній, которыя могли бы доставить средства къ жизни занятіями тѣмъ или другимъ мастерствомъ. Затѣмъ, признано было настоятельно неотложнымъ преобразованіе въ теченіе предстоящаго трехлѣтія уѣздныхъ училищъ въ городскія, такъ какъ потребность въ этомъ ощущалась съ 1872 года, и лишь отсутствіе средствъ заставляло Министерство Народнаго Просвѣщенія откладывать ея удовлетвореніе.

На всѣ вышеуказанныя нужды Министерствомъ было исчислено на предстоящее трехлѣтіе 994.500 р. Опытъ, однако, доказалъ, что въ своихъ заботахъ о нуждахъ городскихъ училищъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не остается безъ помощи со стороны мѣстныхъ городскихъ обществъ и земствъ; кромѣ того, часть расходовъ по устройству этихъ учебныхъ заведеній представляется возможнымъ относить на ихъ же спеціальныя средства. Министерство не имѣло основаній не принять этихъ источниковъ во вниманіе и на будущее время. Въ виду сего по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, размѣръ испрашиваемой изъ казны

на объясненныя надобности суммы, въ теченіе предстоящихъ трехъ лѣтъ, былъ ограниченъ 600.000 р.

Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Промышленности, Наукъ и Торговли, разсмотрѣвъ соотвѣтственное представленіе о кредитѣ на нужды городскихъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Взамѣнъ разрѣшенныхъ къ отпуску изъ казны Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта суммъ на открытіе новыхъ и усиленіе средствъ существующихъ городскихъ училищъ отпустить изъ государственнаго казначейства въ 1902 г. *триста тысячъ*, въ 1903 году, *пятисотъ тысячъ* и, начиная съ 1904 г. отпускать по *семисотъ тысячъ* рублей въ годъ, для употребленія сихъ денегъ на указанныя надобности по непосредственному усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

2) Указанный въ п. 1 расходъ въ 1902 г. въ размѣрѣ 150.000 р. отнести на кредитъ, занесенный въ равной суммѣ къ безусловному отпуску въ ст. 1 и 2 § 8 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1902 г. и въ размѣрѣ 150.000 р. на кредиты, внесенные къ условному отпуску въ ст. 1 § 8 въ суммѣ 100.000 р. и въ ст. 2 § 8 въ суммѣ 50.000 р. той же смѣты, обративъ эти послѣднія ассигнованія къ расходованію по прямому назначенію на общемъ основаніи.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 11 день Марта отчетнаго 1902 г. Высочайше утвердить соизволили и повелѣли исполнить.

Совокупность всего вышеизложеннаго представляетъ полную возможность придти къ заключенію, что городскія училища, какъ и прежде, находились въ удовлетворительномъ состояніи и вполнѣ отвѣчаютъ цѣлямъ и задачамъ, положеннымъ въ основаніе ихъ учрежденія.

Уѣздныя училища.

Число уѣздныхъ училищъ, существующихъ по уставу 8-го Декабря 1828 года, продолжаетъ уменьшаться и въ отчетномъ году сократилось до 2. Объясняется это тѣмъ, что названныя учебныя заведенія не отвѣчаютъ уже нуждамъ настоящаго времени, а потому преобразуются въ городскія училища по положенію 31-го Мая 1872 года. Потребность въ таковомъ преобразованіи была признана назрѣвшею еще въ указанномъ 1872 году, но удовлетвореніе ея откладывалось за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія необходимыхъ на сіе средствъ. Съ воспослѣдованіемъ же 11-го Марта отчетнаго года Высочайше утвержденнаго Государственнаго Совѣта объ ассигнованіи дополнительнаго кредита на нужды городскихъ училищъ представилась возможность закончить преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ округахъ: Московскомъ (6), Харьковскомъ (36—29 уѣздныхъ и 7 окружныхъ), Одесскомъ (3), Виленскомъ (19) и Западно-Сибирскомъ (11); въ Казанскомъ учебномъ округѣ преобразовано изъ 5-ти существующихъ училищъ 4 и въ Кіевскомъ 1. Засимъ, какъ означено выше, уѣздныхъ училищъ къ 1-му Января 1903 года остается 2, по одному въ Казанскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ.

Учащихся въ сихъ училищахъ въ отчетномъ году было 237, изъ коихъ выбыло до окончанія курса 81 и окончило курсъ 10.

Служащихъ и учащихъ въ указанныхъ училищахъ состояло 14, въ томъ числѣ штатныхъ смотрителей 2, законоучителей 3, учителей наукъ, чистописанія, черченія и рисованія—6 и прочихъ лицъ 3.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 12.894, изъ коихъ отъ городскихъ обществъ и государственнаго казначейства 646 р., платы за ученіе 807 р.,

процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 1.386 р., пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ 150 руб. и изъ другихъ источниковъ 9.905 рублей.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ:

I. Городскія училища по положенію 26-го Мая 1869 года въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 41, на одно болѣе, чѣмъ въ предшествующемъ году, и при нихъ 40 женскихъ отдѣленій. Учащихся въ означенныхъ училищахъ было 12.833, изъ нихъ окончило курсъ въ отчетномъ году 1.761 и выбыло до окончанія курса 1.709. Преподавательскій и служебный персоналъ состоялъ изъ 478 лицъ, въ числѣ коихъ было штатныхъ смотрителей 41,84 законоучителя, 265 учителей и учительницъ наукъ, 55 учителей искусствъ и ремеслъ и 33 учителя военной гимнастики. На содержаніе городскихъ двухклассныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 454.107 р. а именно:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства . . .	171.945 р.
Отъ городскихъ обществъ	76.939 „
Отъ сельскихъ обществъ	71 „
Платы за ученіе	126.267 „
% съ капиталовъ	94.713 „
Разныхъ пожертвованій и взносовъ почетныхъ смотрителей	69.412 „

Городскія училища по положенію 26 Мая 1869 г., какъ показалъ долголѣтній опытъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ образовательнымъ потребностямъ мѣстнаго мѣщанскаго населенія, являясь разсадниками русскаго просвѣщенія въ краѣ съ разноплеменнымъ составомъ жителей.

2) Центральныя училища въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а именно: въ Казанскомъ округѣ: Екатериненштадтское четырехклассное, Самарской губерніи, и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губерніи; въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губерніи, Грунаусско и Хортицкое двухклассныя, Екатеринославской губерніи, Гальбштадтское четырехклассное, Гнаденфельское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехклассное и Пришибское четырехклассное, Таврической губерніи, Березанское Гросъ-Либентальское, Кучурганское двухклассныя и Орловское трехклассное, Херсонской губерніи.

Всѣ эти училища имѣютъ собственныя помѣщенія. Учащихся въ центральныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 1.304, на 31 больше, чѣмъ въ предшествующемъ; окончило курсъ 153, выбыло до окончанія курса 196. Личный составъ служащихъ состоялъ изъ 76 лицъ. На содержаніе центральныхъ училищъ поступило 91.317 р., въ томъ числѣ:

Изъ казны	4.450 р.
Отъ сельскихъ обществъ . . .	33.764 „
Изъ земскихъ сборовъ	7.422 „
Платы за ученіе	22.956 „
% съ капиталовъ	19.736 „
Пожертвованій.	2.981 „
Изъ другихъ источниковъ . . .	368 „

Центральныя училища поставлены во всѣхъ отношеніяхъ вполнѣ удовлетворительно и успѣшно выполняли свою задачу приготовлять учителей для начальныхъ нѣмецкихъ училищъ.

Кромѣ научныхъ предметовъ, въ этихъ училищахъ обращено должное вниманіе на преподаваніе пѣнія и гимнастики. Сверхъ того, во всѣхъ училищахъ, по прежнему, преподавалась игра на піанино или органѣ, въ двухъ преподавались графическія искусства спеціальными преподавателями, при двухъ происходили занятія по огородничеству и садоводству, при одномъ— шелководству, при двухъ имѣлись классы ручного труда.

Достигаемые результаты практическаго примѣненія разговорной русской рѣчи заставляютъ еще желать лучшаго. Въ этомъ виноватъ, конечно, не составъ преподавателей, съ усердіемъ относящійся къ своимъ обязанностямъ, а условія жизни учащихся, которые, проводя большую часть времени дома, говорятъ на своемъ родномъ языкѣ, что лишаетъ ихъ возможности упражняться въ русской рѣчи.

3) Четыре горскія школы въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Нальчикская окружная трехклассная и 3 начальныя двухклассныя: Назрановская Грозненская, Терской области, и Сухумская, Кутаисской губерніи. На содержаніе этихъ школъ въ отчетномъ году поступило 49.031 р.: изъ казны 27.961 руб., отъ городскихъ обществъ 1.130 р., изъ земскихъ сборовъ 7.851 руб., платы за ученіе 1.701 р., % съ капиталовъ 194 р., пожертвованій 123 руб., изъ другихъ источниковъ 5.983 руб., и отъ прежнихъ лѣтъ оставалось 4.088 р. Учащихся въ горскихъ школахъ было 518, изъ нихъ выбыло до окончанія курса 133 и окончило курсъ 54. Служащихъ состояло 38, въ томъ числѣ 1 почетный попечитель, 4 штатныхъ смотрителя, 5 законоучителей, 15 учителей и 13 прочихъ должностныхъ лицъ. Три школы помѣщались въ собственныхъ домахъ и 1 въ наемномъ.

Нельзя не признать, что горскія школы въ настоящее время уже не соотвѣтствуютъ тѣмъ условіямъ и потребностямъ населенія, которыя имѣлись въ виду при изданіи устава ихъ, Высочайше утвержденнаго 20-го Октября 1859 года. По сему эти заведенія обнаруживаютъ тенденцію къ преобразованію въ другіе высшіе, или по крайней мѣрѣ болѣе соотвѣтствующіе

современнымъ потребностямъ типы, предпочтительно въ заведенія характера профессіональнаго (что уже и осуществилось относительно бывшей Майкопской горской школы);

и 4) Воткинское горнозаводское училище въ Воткинскомъ заводѣ, Вятской губерніи, съ 3 учащими и 82 учащимися (болѣе предыдущаго года на 16), изъ коихъ выбыло 14: 6 до окончанія и 8 по окончаніи курса ученія. На содержаніе сего училища было ассигновано отъ казны 1.710 руб. и пожертвовано 9 рублей, всего же поступило 1.719 рублей. Помѣщается училище въ собственномъ домѣ.

Начальныя училища.

Къ 1 Января 1903 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло начальныхъ училищъ разныхъ наименованій, подчиненныхъ ему на основаніи дѣйствующихъ законоположеній, всего 38.889 *).

Изъ общаго числа училищъ 4.208 (или 11,5% дѣйствовали въ городахъ и 32.464 или 88,5% въ селеніяхъ. Затѣмъ, 2.095 или 5,7% относились къ числу двухклассныхъ и 34.580 или 94,3% принадлежали къ одноклассныхъ.

Въ начальныхъ училищахъ Имперіи въ 1902 году обучалось всего 2.829.931 дѣтей школьнаго возраста, въ томъ числѣ 2.051.214 или 72,48% мужскаго пола и 778.717 или 27,52% женскаго.

На общую массу учившихся въ городскихъ и сельскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, составлявшую, какъ

*) Въ томъ числѣ 1.514 церковно-приходскихъ римско-католическихъ и евангелическо-лютеранскихъ, 339 евангелическихъ кантората, 77 училищъ, содержимыхъ на частныя средства, 24 существующихъ по особымъ уставамъ, 22 калмыцкихъ, 13 армяно-григоріанскихъ, 9 женскихъ 4-классныхъ и 1 городское трехклассное.

сказано, 2.829.931 дѣтей, окончившихъ курсъ было 292.271 или 10,33%, и 647.559 или 22,88% выбывшихъ до окончанія курса, причемъ 11.065 изъ окончившихъ курсъ ученія мальчиковъ получили льготу 2-го разряда по воинской повинности и 181.069 3-го разряда.

Общее число учащихъ въ начальныхъ училищахъ составляло въ отчетномъ году 87.050. Такимъ образомъ въ среднемъ по Имперіи приходилось на одного учащаго, какъ и въ минувшемъ году, 32 учащихся. Учительницы составляли въ 1902 году 31,76% состава преподавателей (27.629 на 87.050), но по отношенію къ контигенту собственно учителей, не считая законоучителей, 91,8% (27,629 на 30,185).

На содержаніе начальныхъ училищъ Имперіи въ 1902 г. было отпущено 33.484.356 руб. Въ счетъ этой суммы поступило 4.103.467 или 12,25% изъ государственнаго казначейства; 11.210.658 руб. или 33,48% отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ; 6.557.652 или 19,58% отъ сельскихъ обществъ; 6.362.032 р. или 19% отъ городскихъ обществъ; 2.656.018 или 7,93% пожертвованій; 911.036 р. 2,72% платы за ученье и 1.683.493 или 5,03% изъ прочихъ источниковъ.

По сравненію съ минувшимъ годомъ число начальныхъ училищъ увеличилось на 1.310 или 3,48%, число учащихъ возросло на 4.098 или 4,94%; учащихся на 180.142 или 6,79%, причемъ число окончившихъ курсъ увеличилось на 27.972 или 10,58% и выбывшихъ до окончанія курса также увеличилось на 80.026 или на 14,1%; наконецъ, средства содержанія увеличились на 2.177.199 р. или на 6,95%.

Выходъ учащихся изъ школы ранѣе окончанія курса зависитъ отъ различныхъ причинъ и имѣетъ неодинаковое значеніе въ училищахъ разныхъ типовъ: въ училищахъ высшихъ разрядовъ, двухклассныхъ городскихъ приходскихъ и сельскихъ выбывающіе изъ школы до окончанія курса въ дѣйстви-

тельности по большей части оканчиваютъ приготовительный или первый классъ этихъ училищъ и получаютъ такимъ образомъ начальное образованіе въ предѣлахъ курса одноклассnаго училища; въ одноклассныхъ училищахъ ученики, выбывшіе до окончанія курса, во многихъ случаяхъ на дѣлѣ прошли весь трехлѣтній курсъ ученія, но въ концѣ третьяго учебнаго года, возвратившись къ полевымъ работамъ, не явились къ экзамену и считаются выбывшими до окончанія курса.

На ряду съ вышеуказанными причинами на выходъ изъ школы ранѣе окончанія курса вліяютъ тяжелыя экономическія условія, въ которыхъ живетъ населеніе: крестьяне берутъ своихъ дѣтей, едва они становятся способными къ труду и тѣмъ лишаютъ ихъ возможности окончить обученіе. Для устраненія этой причины учебное начальство сдѣлать ничего не можетъ, но оно употребляетъ всѣ возможныя средства къ тому, чтобы предотвратить выходъ изъ школы до окончанія курса дѣтей, приходящихъ изъ другихъ деревень и составляющихъ значительный % всего числа выбывающихъ до окончанія курса,—содѣйствуя открытію ночлежныхъ пріютовъ или общежитій.

Преподаваніе предметовъ, входящихъ въ курсъ народныхъ училищъ, производилось примѣнительно къ примѣрнымъ программамъ предметовъ, преподаваемымъ въ народныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изданнымъ Министерствомъ въ 1897 году, съ тѣми измѣненіями въ нихъ, какія вызываются мѣстными условіями. Уровень знаній въ народныхъ училищахъ городскихъ и сельскихъ, въ соотвѣтствіе программамъ, въ отчетное время отвѣчалъ объему знаній учащихся этихъ училищъ по всѣмъ предметамъ учебнаго курса, который былъ достигаемъ этими школами въ предшествующіе годы. Дѣти научаются основамъ христіанской вѣры и нравственности, сознательному чтенію и умѣнію передавать прочитанное, разборчивому письму, по возможности правильному, а также письменному и умственному вычисленію съ цѣлыми отвлеченными и именован-

ными числами. Попутно при чтеніи статей учащимся сообщались главнѣйшія свѣдѣнія изъ отечественной исторіи и географіи.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущемъ, обученіе церковному пѣнію производилось почти во всѣхъ начальныхъ училищахъ, но въ разномъ объемѣ; въ нѣкоторыхъ училищахъ преподаваніе пѣнія ограничивалось лишь обученіемъ пѣть обыденныя молитвы и народный гимнъ; въ надлежащемъ объемѣ обученіе пѣнію ведется въ школахъ двухклассныхъ и вообще въ тѣхъ, гдѣ установлена особая плата за уроки пѣнія или гдѣ учитель любитель пѣнія; во многихъ школахъ изъ учащихся организовались церковные хоры, что имѣетъ весьма важное значеніе какъ для населенія, привлекая богомольцевъ въ храмъ и возвышая благолѣпіе богослуженія, такъ и для самихъ учащихъ и учащихся, внушая народу уваженіе къ школѣ и ея труженикамъ.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ, по мѣрѣ средствъ, во многихъ училищахъ ведутся занятія гимнастикой, ручнымъ трудомъ, ремеслами, какъ то: столярнымъ, токарнымъ, сапожнымъ, башмачнымъ, портняжнымъ, переплетнымъ, корзиночнымъ, кузнечно-слесарнымъ. Въ женскихъ училищахъ преподается рукодѣлье; дѣти обучаются простѣйшимъ женскимъ работамъ: шитью, вязанью и вышиванью; въ нѣкоторыхъ школахъ учительницы занимаются также и обученіемъ изящнымъ работамъ, напр. вышиванью гладью, шерстями и шелкомъ.

Сверхъ сего, народная школа сообщаетъ учащимся также первоначальныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (садоводству, огородничеству, пчеловодству, шелководству и друг.).

Народная школа, на ряду съ сообщеніемъ учащимся началъ грамоты и разнаго рода свѣдѣній, заботится также о нравственномъ воспитаніи ихъ, что составляетъ самую важную и трудную задачу всякаго учебнаго заведенія и народной школы въ особенности, такъ какъ въ нее въ большинствѣ случаевъ дѣти являются неразвитыми, невоспитанными. Такихъ то пи-

томцевъ народная школа должна перевоспитать. Главною существенною задачею народной школы въ воспитательномъ отношеніи попрежнему оставалось объединеніе разновѣрнаго, а иногда и разноплеменнаго и разноязычнаго состава учащихся въ народныхъ училищахъ дѣтей посредствомъ просвѣщающей силы книжнаго знанія, въ одномъ чувствѣ къ Богу, Царю и Россіи. Всѣ прочія цѣли и соотвѣтствующія имъ средства условливались и опредѣлялись этою главною задачею народной школы, составляющею, такъ, сказать, центръ, основу ея дѣятельности и были направлены къ тому, чтобы, не нарушая вѣроисповѣдной разности учащихся, съ цѣлью избѣгнуть подозрѣній и упрековъ въ пропагаціонныхъ цѣляхъ, воспитать изъ учащихся людей честныхъ и богобоязненныхъ, вѣрныхъ сыновъ своего отечества Россіи, преданныхъ дѣтей отца всѣхъ вѣрноподданныхъ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

Съ цѣлью развитія эстетическаго чувства въ учащихся въ народныхъ училищахъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, были устраиваемы литературно-вокальные вечера и елки.

Обычай этотъ съ каждымъ годомъ получаетъ болѣе и болѣе широкое распространеніе и содѣйствуетъ не только развитію въ крестьянствѣ эстетическаго чувства, но и пріятному препровожденію праздничнаго досуга. Лучшіе представители сельскаго общества, начиная съ законоучителей и учителей училищъ, принимаютъ самое дѣятельное участіе въ устройствѣ такихъ школьныхъ праздниковъ.

Въ теченіи отчетнаго года для учащихся въ начальныхъ училищахъ были устраиваемы также праздники древонасажденія, которыя привились и распространены повсемѣстно; для посадки брались породы какъ лѣсныхъ, такъ и фруктовыхъ деревьевъ; мѣстомъ посадки служили по преимуществу участки, отведенные для школьныхъ насажденій. Заготовленіе ямокъ производилось заблаговременно учениками подъ руководствомъ учителей; заблаговременно же учащіеся были ознакомляемы съ пользой древонасажденія, пріемами посадки и уходомъ за деревьями.

Празднества начинались молебномъ, послѣ чего производилась подъ руководствомъ преподавателей посадка, а затѣмъ учащіеся пѣли, получали лакомства и, порѣзвившись, отправлялись домой.

Дальнѣйшій уходъ за посаженными деревьями былъ поручаемъ ученикамъ, принимавшимъ участіе въ посадкѣ. Вообще праздники древонасажденія вносятъ пріятное, оживляющее разнообразіе въ жизнь учащихся, доставляютъ имъ удовольствіе и несомнѣнно приносятъ пользу не только засаживаемой мѣстности, но и учащимся.

Народные учители и учительницы, по заявленію директоровъ народныхъ училищъ, въ огромномъ большинствѣ относятся къ исполненію своихъ обязанностей съ должнымъ усердіемъ, вполнѣ добросовѣстно и съ достаточнымъ успѣхомъ. Мѣстные архипастыри и начальники губерній съ похвалою отзываются о дѣятельности народныхъ учителей, объ ихъ любви къ школѣ и дѣтямъ. Такіе же отзывы слышатся и отъ другихъ лицъ, посѣщавшихъ училища и имѣвшихъ возможность наблюдать дѣятельность народныхъ учителей и учительницъ учебнаго округа. Выдающіяся по своему усердію, опытности и любви къ дѣлу лица педагогическаго персонала были поощрены частію выраженіемъ имъ искренней благодарности учебно-окружнаго начальства, а частію выдачею денежныхъ наградъ и пособій изъ суммъ, ассигнованныхъ въ распоряженіе подлежащихъ директоровъ народныхъ училищъ.

Хозяйственную часть большинства начальныхъ училищъ можно признать удовлетворительною: училища, за немногими исключеніями, имѣютъ удовлетворительныя помѣщенія, таковую же классную обстановку и снабжены въ достаточномъ количествѣ книгами, учебными пособіями, отопленіемъ и освѣщеніемъ

Къ концу отчетнаго года число начальныхъ училищъ, имѣющихъ собственныя помѣщенія, составляло 30.493 или 79,6%. Изъ остальныхъ же, не имѣющихъ собственныхъ помѣщеній, учи-

лищъ 7.856 или 20,4% нѣкоторыя пользуются безплатно помѣщеніями въ общественныхъ зданіяхъ, временно или постоянно отведенныхъ имъ мѣстными обществами, или частныхъ домахъ, нанимаемыхъ на счетъ городскихъ или сельскихъ обществъ впредь до постройки собственныхъ зданій.

Помѣщенія начальныхъ училищъ съ каждымъ годомъ улучшаются. По отзывамъ учебно-окружныхъ начальствъ, къ этому прилагаютъ заботы и принимаютъ самыя энергичныя мѣры, какъ мѣстная инспекція, училищные совѣты, такъ и земства, городскія и сельскія общества. Правда, мѣры эти иногда остаются и безрезультатными, потому что вопросъ о школьныхъ помѣщеніяхъ тѣсно связанъ съ экономическимъ положеніемъ крестьянъ; тѣмъ не менѣе въ отчетномъ году не малое количество училищъ обогатилось новыми собственными зданіями: число собственныхъ помѣщеній по сравненію съ проплымъ годомъ увеличилось на 1.172 или около 3%.

При осмотрахъ народныхъ училищъ директорами и инспекторами оныхъ, какъ и въ прежніе годы обращалось вниманіе на всѣ стороны учебно-воспитательнаго дѣла: на религіозное воспитаніе, физическое развитіе, хозяйственную часть, не упускались изъ вида: состояніе библіотекъ и учебныхъ пособій, дѣятельность почетныхъ блюстителей и попечителей, отношеніе мѣстнаго населенія къ училищамъ, исправность посѣщенія уроровъ какъ преподавателями, такъ и учащимися.

Въ интересахъ болѣе правильнаго въ количественномъ отношеніи распредѣленія учащихся по отдѣленіямъ изыскиваемы были средства къ открытію дополнительныхъ и параллельныхъ отдѣленій. Библіотеки по возможности снабжались книгами и учебными пособіями. Строились новыя и расширялись и ремонтировались старыя училищныя помѣщенія. Обращалось вниманіе преподавателей на то, чтобы они заботились не только о сообщеніи учащимся разнаго рода знаній, въ предѣлахъ, указанныхъ программами, но и старались всѣми способами воздѣйствовать на нравственную сторону своихъ питомцевъ, воспитывая

въ нихъ сознаніе долга по отношенію къ церкви, Царю, отечеству и ближнимъ. О внѣшнемъ благоустройствѣ школы приходилось бесѣдовать съ мѣстными представителями общества и частными лицами.

Кромѣ чиновъ дирекцій и инспекцій, весьма многія начальныя училища, особенно въ городахъ, были посѣщаемы предсѣдателями и членами мѣстныхъ училищныхъ совѣтовъ, городскихъ и земскихъ управъ, земскими начальниками, участковыми врачами и другими лицами, а нѣкоторыя—чинами учебно-окружнаго начальства, мѣстными преосвященными и губернаторами.

Что касается училищныхъ совѣтовъ, то, какъ и въ предшествующіе годы, дѣятельность губернскихъ совѣтовъ состояла въ разсмотрѣніи разнаго рода ходатайствъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, главнымъ образомъ о поощреніи преподавателей начальныхъ училищъ исходатайствованіемъ имъ почетныхъ наградъ, о назначеніи имъ денежныхъ пособій, а также и пособій на улучшеніе училищныхъ помѣщеній, объ утвержденіи и увольненіи попечителей начальныхъ училищъ и т. п. Дѣятельность уѣздныхъ совѣтовъ заключалась въ изысканіи способовъ улучшенія существующихъ училищъ и открытія новыхъ, въ возбужденіи разнаго рода ходатайствъ передъ губернскимъ совѣтомъ и земскими собраніями, въ утвержденіи, перемѣщеніи и увольненіи лицъ, въ назначеніи времени производства испытаній въ училищахъ и предсѣдателей экзаменаціонныхъ коммиссій, въ обсужденіи результатовъ испытаній, выдачѣ свидѣтельствъ и проч.

Дѣятельность земствъ въ отношеніи народныхъ училищъ и въ отчетномъ году должна быть признана плодотворною: по мѣрѣ возможности, они стремятся къ открытію новыхъ училищъ и къ улучшенію положенія существующихъ, увеличиваютъ жалованье преподающимъ. Сочувственное отношеніе къ нуждамъ народнаго образованія со стороны большинства городскихъ и сельскихъ обществъ также не ослабѣвало и въ отчетномъ году.

Къ выдающимся событіямъ въ жизни начальныхъ училищъ слѣдуетъ отнести чествованіе памяти Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго, по случаю исполнившагося въ Февралѣ и Апрѣлѣ 1902 г. 50-лѣтія со дня ихъ кончины. Празднество состоялось согласно преподаннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія указаніямъ. Послѣ литургіи и панихиды, для учащихся устроены были литературно-вокальные утра и вечера, на которыхъ учащіе ознакомили учениковъ съ жизнью и произведеніями Гоголя и Жуковскаго, а затѣмъ какъ учащіе, такъ и учащіеся читали избранные отрывки изъ сочиненій того и другого писателя. Въ нѣкоторыхъ училищахъ для учащихся были устраиваемы безплатные спектакли, на которыхъ ставились цѣлыя произведенія и отдѣльныя сцены изъ драматическихъ произведеній Гоголя.

Кромѣ сего, учащіеся начальныхъ училищъ гор. Ялты и с. Алупки участвовали въ торжественной встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Августѣйшей Супруги Вашей Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны и присутствовали на торжествѣ освященія Александро-Невскаго Собора въ городѣ Ялтѣ, которое удостоено было посѣщеніемъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и Государыни Императрицы; и нѣкоторыя училища осчастливлены были посѣщеніемъ Членомъ Императорскаго Дома: Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ изволилъ посѣтить Одесское начальное училище при убѣжищѣ тружениковъ печати имени А. С. Пушкина и Его Императорское Высочество Великій Князь Александръ Михаиловичъ изволилъ посѣтить Севастопольское имени Генерала Менькова училище.

Дѣятельность центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія по развитію дѣла начальнаго народнаго образованія выразилась въ отчетномъ году, во-первыхъ какъ и въ прежніе годы, въ возбужденіи ходатайствъ объ ассигнованіи средствъ на устройство и поддержаніе существующихъ народныхъ училищъ, именно приходскихъ по уставу 1828 года, а

также на учрежденіе должности директора народныхъ училищъ въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ и усиленіе канцелярскихъ средствъ директоровъ народныхъ училищъ и, наконецъ, въ мѣропріятіяхъ по упорядоченію училищной части въ губерніяхъ Сѣверо-Западнаго края.

Въ числѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ училища, именуемыя приходскими. Училища эти образованы и управляются по общему учебному уставу 8-го декабря 1828 г., причемъ нѣкоторыя изъ нихъ, въ районѣ дѣйствія положенія 25-го мая 1874 года, подчинены училищнымъ совѣтамъ. Приходскія училища составляютъ исконный типъ нашего начальнаго училища. Въ дореформенное время всѣ начальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія были приходскими, кромѣ весьма немногихъ, открытыхъ на основаніи особыхъ уставовъ. Однакожъ, какъ сіи послѣднія, такъ и начальныя училища иныхъ вѣдомствъ имѣли организацію совершенно аналогичную приходскимъ по уставу 8-го декабря 1828 г. Во второй половинѣ минувшаго столѣтія въ развитіи приходскихъ училищъ послѣдовалъ рѣзкій поворотъ. Изданіе Высочайше утвержденныхъ, сначала въ 1864 г., а затѣмъ въ 1874 году, положеній о начальныхъ училищахъ, а также особыхъ мѣстныхъ законоположеній, касающихся начальнаго народнаго образованія въ Сѣверозападномъ и Югозападномъ краѣ, на Кавказѣ, въ Прибалтійскихъ и Привислинскихъ губерніяхъ, давъ начало школамъ другихъ типовъ, не только положило конецъ увеличенію числа приходскихъ училищъ, но и содѣйствовало сокращенію этого числа, такъ какъ многія приходскія училища стали обращаться въ училища иныхъ типовъ. Такое же значеніе имѣло учрежденіе двухклассныхъ и одноклассныхъ образцовыхъ училищъ Министва Народнаго Просвѣщенія по инструкціи, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4-го іюня 1875 г. Сверхъ того, большое число приходскихъ училищъ было закрыто при учрежденіи городскихъ училищъ по положенію 1872 г., такъ

какъ эти училища соединяли въ своемъ курсѣ уѣздныя и приходскія училища. Совокупность всѣхъ объясненныхъ обстоятельствъ имѣла послѣдствіемъ то, что приходскія училища, бывшія нѣкогда общимъ типомъ начальныхъ училищъ, стали типомъ исключительнымъ, сохранившимъ свое прежнее значеніе лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыхъ мало коснулось дѣйствіе новыхъ узаконеній о начальныхъ училищахъ. Къ числу такихъ мѣстностей относятся главнымъ образомъ неземскія губерніи Европейской Россіи, Сибирь и Среднеазіатскія области. Въ районѣ же дѣйствія положенія 1874 г. приходскія училища сохранились только въ городахъ и преимущественно тѣхъ изъ нихъ, которые не получаютъ субсидіи отъ земствъ на содержаніе училищъ.

Происшедшую такимъ образомъ пріостановку въ дальнѣйшемъ преобразованіи приходскихъ училищъ въ учебныя заведенія иного типа нельзя однако не признать явленіемъ, вредно отзывающимся на дѣлѣ народнаго образованія, такъ какъ приходскія училища представляютъ собою типъ учебныхъ заведеній, вполнѣ заслуживающій сочувствія и во многихъ отношеніяхъ представляющій даже преимущества предъ иными типами начальныхъ училищъ. Главная особенность приходскихъ училищъ заключается въ томъ, что преподаватели оныхъ пользуются правами государственной службы, что естественно привлекаетъ къ нимъ и удерживаетъ въ составѣ ихъ учебнаго персонала лучшія преподавательскія силы. Независимо отъ этого общаго преимущества предъ начальными училищами по положенію 1874 г. и министерскими сельскими по инструкціи 1875 г., приходскія училища сравнительно съ тѣми и другими представляютъ собою категорію школъ, которыя допускаютъ большую свободу приспособленія къ различію мѣстныхъ условій, и въ организаціи коихъ наиболѣе удачно примирена противоположность права учредителей школъ на извѣстную мѣру самодѣятельности и права училищнаго начальства на контроль и руководство ихъ учебно-воспитательною частью.

Правильное и успѣшное развитіе приходскихъ училищъ встрѣчало однако же весьма существенное затрудненіе въ скудости мѣстныхъ средствъ, какія могутъ быть ассигнуемы на содержаніе этихъ училищъ, и недостаткѣ правительственной поддержки. Приходскія училища, какъ выше указано, существуютъ по преимуществу въ мѣстностяхъ неземскихъ, или такихъ, гдѣ помощь училищамъ изъ земскихъ сборовъ оказывается слабо. Отсутствіе или слабое дѣйствіе этого источника, при недостаточности правительственной поддержки, не только затрудняетъ возникновеніе новыхъ училищъ, но ставитъ и существующія приходскія училища въ положеніе весьма невыгодное для ихъ дѣятельности. Приходскимъ училищамъ приходится испытывать крайнія затрудненія въ удовлетвореніи самыхъ существенныхъ и неотложныхъ нуждъ. Помѣщенія училищъ во многихъ случаяхъ отличаются тѣснотою и неприспособленностію къ цѣлямъ обученія. Училища, не имѣющія собственныхъ домовъ, располагаютъ на наемъ помѣщеній недостаточными суммами. Дома и классная мебель ремонтируются неисправно. Библіотеки не пополняются, да не вездѣ и есть. Личный составъ учащихъ недостаточенъ: часто на одного учащаго приходится болѣе 100 учениковъ, при трехъ отдѣленіяхъ. Во многихъ училищахъ содержаніе учащихъ, опредѣленное иногда 30—40 лѣтъ тому назадъ, настолько недостаточно, что учащіе положительно бѣдствуютъ или должны, въ ущербъ своему прямому дѣлу, прибѣгать къ побочнымъ занятіямъ.

Такое положеніе приходскихъ училищъ не могло не обратить на себя вниманія Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое и предприняло въ установленномъ порядкѣ рядъ ходатайствъ, имѣвшихъ цѣлью ихъ поддержаніе и развитіе.

Къ отчетному году совокупность потребностей приходскихъ училищъ имѣвшихся въ виду, выражалась суммою 607.026 р. Имѣя однако же въ виду, что нѣкоторая часть дохода можетъ быть обезпечена мѣстными средствами и что предположенныя мѣры будутъ подлежать исполненію постепенно, Министерство

Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ сумму дополнительнаго кредита, потребнаго на устройство и содержаніе приходскихъ училищъ, опредѣлить въ 300.000 р.

Засимъ, въ началѣ 1898 г. начальство одного изъ учебныхъ округовъ обратилось въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбой о разъясненіи, имѣютъ ли учители приходскихъ училищъ, организованныхъ по уставу 8-го декабря 1828 г., право на полученіе третнаго, не въ зачетъ, жалованья и, если имѣютъ, то изъ какого оклада. Основываясь на точномъ смыслѣ ст. 231 Св. Зак. т. III уст. служб. Прав., изд. 1896 г., Министерство, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, сообщило циркулярно по учебнымъ округамъ, 5-го іюня 1898 г., что учители приходскихъ училищъ должны пользоваться правомъ на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья изъ оклада, присвоеннаго ихъ должности.

Вслѣдъ за тѣмъ въ Министерство стали поступать отъ учебно-окружныхъ начальствъ представленія о разъясненіи вопроса относительно правъ на полученіе третнаго, не въ зачетъ, жалованья: 1) учительницъ приходскихъ училищъ, въ виду того, что онѣ несутъ совершенно одинаковыя обязанности съ учителями сихъ училищъ и посему Высочайше утвержденнымъ, 23-го декабря 1896 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта сравнены съ учителями въ правахъ на полученіе пенсій и единовременныхъ пособій, 2) имѣющихъ одинаковыя съ учителями приходскихъ училищъ права по службѣ русскихъ учителей русско-туземныхъ школъ (открываемыхъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 20-го іюня 1886 г.) и надзирателей интернатовъ при городскихъ училищахъ Туркестанскаго края изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій, 3) учителей начальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа, существующихъ по уставу 1820 г., въ виду того, что этимъ учителямъ по п. I ст. 401 уст. служб. прав. предоставлены праваучителей приходскихъ училищъ и 4) учительницъ женскихъ смѣнъ при приходскихъ училищахъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ учебно-окружныя начальства просили разъяснить, съ

какого срока должно быть признаваемо за учителями и учительницами приходскихъ училищъ право на полученіе при опредѣленіи на службу третнаго, не въ зачетъ, жалованья.

По этимъ вопросамъ Министерствомъ были даны по соглашенію, каждый разъ, съ Государственнымъ Контролемъ, учебно-окружнымъ начальствамъ разъясненія по первымъ четыремъ пунктамъ въ утвердительномъ смыслѣ, а по послѣднему вопросу, что правомъ на полученіе третнаго жалованья могутъ пользоваться только тѣ изъ учителей и учительницъ приходскихъ училищъ, которые были назначены на учительскія должности послѣ изданія закона 1-го іюня 1893 г. о производствѣ этихъ выдачъ.

Въ виду означенныхъ циркулярныхъ разъясненій, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія со второй половины 1898 г. начали обращаться учебно-окружныя начальства съ ходатайствами объ ассигнованіи кредита на выдачу третнаго, не въ зачетъ, жалованья, какъ вновь назначаемымъ учителямъ и учительницамъ приходскихъ училищъ, такъ и поступившимъ на службу послѣ 1-го іюня 1893 г. Вслѣдствіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ, возбуждено было въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ усиленіи на 20.000 руб. кредита на выдачу помянутаго жалованья, каковое ходатайство и разрѣшено въ положительномъ смыслѣ Высочайше утвержденнымъ, 21-го марта 1900 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

Въ 1901 году учебно-окружныя начальства доставили въ Министерство именные списки всѣхъ учителей и учительницъ, коимъ предстояло, въ силу закона 1-го іюня 1893 г. выдать третное не въ зачетъ жалованье, по каковымъ спискамъ размѣръ этихъ выдачъ къ 1-го января 1901 г. былъ опредѣленъ всего на сумму 146.835 р. 31 к. Такъ какъ ассигнуемыхъ съ 1900 г. 20.000 р. на производство вышеозначенныхъ выдачъ оказывалось едва достаточнымъ для своевременнаго удовлетворенія только текущихъ потребностей, то Министерство ли-

шено было возможности изъ состоящихъ въ его распоряженіи средствъ покрыть тѣ требованія, которыя накопились со времени изданія закона 1-го іюня 1893 г., а между тѣмъ не могло не признать крайней безотлагательности удовлетворенія учителей и учительницъ приходскихъ училищъ слѣдуемыми имъ по закону выдачами.

По изложеннымъ основаніямъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, предположивъ испросить, чрезъ Государственный Совѣтъ, ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА разрѣшеніе на ежегодный отпускъ изъ казны 300.000 р. на нужды приходскихъ по уставу 8-го декабря 1828 г. училищъ и 146.836 р. 31 к. единовременно на удовлетвореніе третнымъ, не въ зачетъ, жалованьемъ учителей и учительницъ приходскихъ училищъ, опредѣленныхъ на службу послѣ 1-го іюня 1893 года, произвело соотвѣтственныя сношенія съ Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, которые увѣдомили о неимѣніи съ ихъ стороны препятствій къ отпуску изъ казны указанныхъ суммъ на означенныя надобности.

Послѣ сего объясненныя предположенія были всеподданнѣйше повергнуты, въ установленномъ чрезъ Государственный Совѣтъ порядкѣ, на ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благовоззрѣніе, и ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было послѣдовавшія мнѣнія Совѣта объ отпускѣ испрашиваемыхъ суммъ 4-го февраля и 1-го апрѣля 1902 г., Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Что касается далѣе ходатайства объ учрежденіи должности директора народныхъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей съ канцеляріей при оной, а также о дополнительномъ ассигнованіи изъ суммъ казны на усиленіе канцелярскихъ средствъ директоровъ народныхъ училищъ, то таковое возбуждено по слѣдующимъ мотивамъ.

По общему порядку, опредѣляемому ст. 48 Св. Зак. т. XI, ч. I уст. уч. учр. и учеб. завед., завѣдываніе низшими и част-

ными учебными заведеніями и домашнимъ обученіемъ въ каждой губерніи ввѣряется директору народныхъ училищъ, въ помощь которому назначаются инспекторы сихъ училищъ. Въ исключеніе этого общаго правила, согласно ст. 55 уст. уч. учр. главный надзоръ за низшими училищами въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ былъ возложенъ на директора Омской гимназіи, съ правами губернскаго директора училищъ; непосредственное же наблюденіе за ними поручено особымъ инспекторамъ народныхъ училищъ, по одному на область.

Это соединеніе въ одномъ лицѣ двухъ должностей могло безъ особаго ущерба для интересовъ самаго дѣла существовать до тѣхъ поръ, пока гимназія не обладала значительнымъ числомъ учащихся, а число низшихъ училищъ было ничтожно. При такихъ обстоятельствахъ надзоръ за низшими училищами не вызывалъ особыхъ затрудненій и не стѣснялъ директора въ управленіи ввѣренной ему гимназіей.

Въ послѣднее время эти обстоятельства существеннымъ образомъ измѣнились. Число воспитанниковъ Омской гимназіи настолько увеличилось, что нынѣ гимназія имѣетъ, сверхъ восьми нормальныхъ классовъ, приготовительный и четыре параллельныхъ, при чемъ число учащихся превышаетъ 400 человѣкъ. Зарождающееся экономическое развитіе Степныхъ областей и вызываемый имъ быстрый ростъ гор. Омска даютъ полное право предполагать, что этотъ наплывъ учащихся будетъ еще долго усиливаться.

Одновременно съ симъ почти въ той же мѣрѣ возростаетъ и число низшихъ училищъ въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ. Во время установленія нынѣ существующаго въ названныхъ областяхъ надзора за училищами (въ 1878 г.) таковыхъ числилось въ означенныхъ областяхъ 153; къ 1901 г., по донесенію попечителя округа, ихъ состояло 271, при чемъ сельскія и станичныя училища раскинуты на огромномъ пространствѣ, при крайне затруднительныхъ путяхъ сообщенія.

Въ связи съ этимъ увеличеніемъ числа училищъ явилось,

какъ естественное его послѣдствіе, и постепенное увеличеніе дѣлопроизводства по симъ училищамъ. Дѣлопроизводство это всецѣло лежало на канцеляріи Омской гимназіи, въ которой, согласно существующему штату, имѣется лишь одинъ письмоводитель. Увеличеніе дѣлопроизводства по дѣламъ низшихъ училищъ, не имѣющее никакой органической связи съ гимназіей, тѣмъ не менѣе вызывало для нея лишніе и обременительные расходы на канцелярскія принадлежности и наемъ сверхштатнаго писца, которые приходилось покрывать изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи, крайне необходимыхъ послѣдней для удовлетворенія собственныхъ неотложныхъ ея потребностей.

Объясненное положеніе дѣла, независимо неблагопріятнаго вліянія на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла Омской гимназіи и низшихъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей, сильно препятствовало увеличенію числа начальныхъ школъ въ этихъ областяхъ.

Между тѣмъ потребность въ усиленіи образовательныхъ средствъ ощущается здѣсь самая настоятельная. По числу училищъ и учащихся Акмолинская и Семипалатинская области занимаютъ одно изъ самыхъ послѣднихъ мѣстъ въ ряду губерній и областей Россійской Имперіи. Такое положеніе дѣлъ тѣмъ печальнѣе, что въ Степномъ краѣ русская школа имѣетъ особое значеніе, какъ весьма важный факторъ въ дѣлѣ болѣе успѣшнаго сближенія съ русскимъ населеніемъ путемъ постепеннаго распространенія между ними знанія государственнаго языка, усвоенія русскихъ понятій и гражданственности, и тѣмъ самымъ искорененія фанатическаго вліянія муллъ, татарскихъ и бухарскихъ проповѣдниковъ и ревнителей ислама.

По изложеннымъ основаніямъ Степной генералъ-губернаторъ и попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа возбудили въ 1900 г. предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство объ изъятіи изъ вѣдѣнія директора Омской гимназіи всѣхъ низшихъ частныхъ и правительственныхъ школъ и объ учрежденіи для надзора за таковыми особой должности

директора народныхъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей.

Принимая во вниманіе, что успѣшность дѣйствій и полезное направленіе всякаго учрежденія наиболѣе обезпечивается дѣятельнымъ контролемъ, Министерство находило и съ своей стороны безусловно и неотложно необходимымъ въ настоящемъ случаѣ дать школьному надзору вполнѣ твердую постановку учрежденіемъ должности директора народныхъ училищъ названныхъ областей, какъ въ видахъ объединенія дѣятельности существующихъ уже въ сихъ областяхъ школьныхъ инспекторовъ, такъ и для обезпеченія правильнаго теченія училищнаго дѣлопроизводства и своевременнаго удовлетворенія потребностей учебно-воспитательнаго дѣла. Посему Министерство предположило представить на уваженіе Государственнаго Совѣта объ учрежденіи, съ 1-го января 1902 года, для Акмолинской и Семипалатинской областей должности директора народныхъ училищъ съ служебными правами, присвоенными этой должности ст. V Высочайше утвержденнаго, 25-го мая 1874 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта объ управленіи народными училищами, а имено V классомъ по должности, V разрядомъ по шитью на мундирѣ, правомъ на пенсію по положенію для учебной службы и правами по чинопроизводству, предоставленными директорамъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ содержаніемъ на основаніи приведеннаго закона, а равно ст. XI Высочайше утвержденнаго, 24-го мая 1900 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи новыхъ должностей директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и устройствѣ канцелярій сихъ директоровъ, по 2.800 р., въ въ томъ числѣ 1.000 р. жалованья, 1.100 р. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки и 700 р. на разъѣзды. Кромѣ того Министерство полагало необходимымъ учредить при новой должности директора народныхъ училищъ названныхъ областей должность дѣлопроизводителя, съ правами и содержаніемъ, означенными въ ст. XI вышеприведеннаго закона 24 мая 1900 г., именно

съ жалованьемъ по 600 р. въ годъ, X классомъ по чинопроизводству, X разрядомъ по шитью на мундирѣ и VIII разрядомъ по пенсіи.

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Промышленности, Наукъ и Торговли и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ внесенное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, соотвѣтственное представленіе, мнѣніемъ положилъ:

I. Учредить, съ 1-го Января 1902 г., 1) должность директора народныхъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей, на общихъ, установленныхъ для подобныхъ должностей, основаніяхъ, и съ присвоеніемъ оной оклада содержанія въ 2.800 р. въ годъ (въ томъ числѣ жалованья 1.000 р. и на разъѣзды 700 р.) и 2) должность дѣлопроизводителя при директорѣ народныхъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей, на установленныхъ для существующихъ подобныхъ должностей основаніяхъ (отд. X Выс. утв. 24-го мая 1900 года, мнѣнія Госуд. Сов.; собр. узак., ст. 1908).

II. Съ того же срока (отд. 1) освободить директора Омской гимназіи отъ лежащихъ на немъ нынѣ обязанностей по надзору за народными училищами Акмолинской и Семипалатинской областей.

III. На содержаніе означенныхъ въ отд. 1 должностей отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1902 г., по три тысячи четыреста рублей ежегодно.

Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ 7-го января отчетнаго 1902 года благоугодно было Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Ходатайство о дополнительномъ ассигнованіи изъ суммъ государственнаго казначейства 40.230 р. на усиленіе канцеляр-

скихъ средствъ директоровъ народныхъ училищъ было повергнуто, чрезъ Государственный Совѣтъ, на ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благовоззрѣніе въ виду слѣдующихъ обстоятельствъ.

Къ числу условій, затруднявшихъ успѣшное развитіе дѣла народнаго образованія и рѣшительное устраненіе которыхъ представлялось безусловно необходимымъ въ интересахъ этого дѣла, принадлежало крайне ненормальное положеніе дѣлопроизводственной части въ дирекціяхъ народныхъ училищъ, отвлекавшее директоровъ отъ живого педагогическаго дѣла и обрекавшее ихъ на механическую канцелярскую работу.

Крайнее несоотвѣтствіе отпускаемыхъ въ распоряженіе директоровъ народныхъ училищъ канцелярскихъ средствъ потребностямъ многосложнаго дѣла завѣдыванія и управленія училищами привело Министерство къ тому заключенію, что единственнымъ и необходимымъ средствомъ для устраненія этого ненормальнаго положенія представляется учрежденіе при директорахъ народныхъ училищъ особыхъ канцелярій, подобныхъ тѣмъ, которыя уже существуютъ при дирекціяхъ училищъ Виленскаго, Варшавскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ и при директорѣ народныхъ училищъ Донской области. При семъ Министерство по обсужденіи дѣла, признало, что канцеляріи директоровъ, народныхъ училищъ Имперіи тамъ, гдѣ ихъ нынѣ нѣтъ, могли бы быть учреждены примѣнительно къ положенію Ковенской дирекціи народныхъ училищъ по слѣдующему штату:

Дѣлопроизводитель.	600 р.
Канцелярскій служитель. . . .	280 „
Писецъ.	140 „
Канцелярскіе и хозяйств. расходы.	580 „
Всего . . .	1600 р.

Весь же расходъ потребный на предположенныя къ учрежденію канцеляріи директоровъ, исчисленъ былъ въ суммѣ 85.230 рублей, въ томъ числѣ:

1) На содержаніе канцелярій при 42 существующихъ директорахъ народныхъ училищъ по 1.600 р.	67.200 р.
2) На содержаніе канцелярій при восьми вновь учреждаемыхъ дирекціяхъ.	12.800 „
3) На дополнительное содержаніе шести существующихъ канцелярій дирекцій Кавказскаго учебнаго округа по 680 р.	4.080 „
4) На дополнительное содержаніе пяти канцелярій дирекцій Виленскаго учебнаго округа, по 140 рублей.	700 „
5) На дополнительное содержаніе канцелярій директора народныхъ училищъ Донской области.	450 „

Но, въ виду заявленій Министерства Финансовъ о затруднительности для государственнаго казначейства отпустить для удовлетворенія объясненной потребности средства въ предположенномъ размѣрѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ не настаивать на осуществленіи своихъ предположеній въ полномъ объемѣ, ограничивъ таковыя учрежденіемъ должности штатнаго дѣлопроизводителя при директорахъ народныхъ училищъ и усиленіемъ отпуска канцелярскихъ суммъ на 300 р. въ тѣхъ дирекціяхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на средства государственнаго казначейства, гдѣ особыхъ канцелярій не учреждено. При этомъ Министерство приняло въ соображеніе, что хотя ассигнованіе суммъ на устройство канцелярій директоровъ народныхъ училищъ въ размѣрѣ, не достигающемъ даже тѣхъ нормъ, какія были установлены болѣе 20 лѣтъ тому назадъ при учрежденіи сихъ канцелярій тамъ,

гдѣ онѣ есть, нельзя признать желательнымъ разрѣшеніемъ вопроса; но учрежденіе отвѣтственнаго дѣлопроизводителя при директорѣ, сопровождаемое увеличеніемъ канцелярскихъ суммъ, всетаки ввело бы существенное измѣненіе къ лучшему въ его служебномъ положеніи и при этомъ не преграждало бы средствъ къ дальнѣйшимъ улучшеніямъ въ этомъ отношеніи путемъ новыхъ соглашеній съ Министерствомъ Финансовъ и соотвѣтственныхъ представленій. Въ этомъ смыслѣ и съ этою оговоркою Министерство сдѣлало представленіе въ Государственный Совѣтъ.

Высочайше утвержденнымъ 24-го мая 1900 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія, положено было учредить съ 1-го іюля 1900 г. должности дѣлопроизводителя при директорахъ народныхъ училищъ 50 губерній и областей, присвоивъ означенной должности окладъ въ 600 р., X классъ по чинопроизводству, X разрядъ по шитью на мундирѣ и VIII разрядъ по пенсіи (п. X), усилить канцелярскія средства директоровъ народныхъ училищъ сихъ губерній на 300 г. въ годъ каждому (п. XI); на покрытіе расходовъ, съ упомянутыми мѣрами соединенныхъ отпускать изъ государственнаго казначейства потребныя суммы.

Со введеніемъ въ дѣйствіе новаго закона, какъ и надлежало ожидать, жалобы на недостаточность отпущенныхъ средствъ для упорядоченія дѣлопроизводства директоровъ народныхъ училищъ, равно на затруднительность для нихъ, вслѣдствіе обремененія канцелярской работой, живого участія въ руководительствѣ дѣлами народнаго образованія, не прекратились. Въ виду этого Министерство уже при дѣйствіи новаго закона вынуждено было не разъ особыми всеподданнѣйшими докладами испрашивать пособія директорамъ народныхъ училищъ изъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній.

Желая положить предѣлъ такому положенію вещей, Министерство Народнаго Просвѣщенія пришло къ заключенію о необходимости возобновленія ходатайства въ смыслѣ первоначаль-

ныхъ предположеній, объясненныхъ выше, и вслѣдствіе сего входило по сему предмету въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ. При этомъ за Государственнаго Контролера, Товарищъ Государственнаго Контролера увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что со стороны Государственнаго Контроля не встрѣчается препятствій къ испрошенію разрѣшенія Государственнаго Совѣта на отпускъ изъ казны, начиная съ 1902 г., по 40.230 р. ежегодно на усиленіе средствъ по содержанію канцелярій директоровъ народныхъ училищъ по предположенной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нормѣ по 1.600 р. на каждую дирекцію. Министръ же Финансовъ, принимая во вниманіе, что результаты закона 24-го мая 1900 г., значительно облегчающаго положеніе директоровъ народныхъ училищъ въ отношеніи дѣлопроизводства, еще не успѣли обнаружиться въ полномъ размѣрѣ, такъ какъ законъ вступилъ въ дѣйствіе лишь со второй половины прошлаго года и, въ виду многочисленности предстоящихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія расходовъ, просилъ, не признано ли будетъ возможнымъ нѣсколько повременить съ дальнѣйшимъ усиленіемъ средствъ директоровъ народныхъ училищъ на канцеляріи.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, не нашло возможнымъ изъявить согласіе на предложенную Министерствомъ Финансовъ отсрочку. Ненормальное положеніе директоровъ народныхъ училищъ, обремененныхъ канцелярской работой въ ущербъ прямому дѣлу, состоящему въ педагогическомъ руководительствѣ школой, достаточно доказано на опытѣ и не требовало дальнѣйшаго обслѣдованія. Представляя Государственному Совѣту въ 1899 г. ходатайство объ учрежденіи должности дѣлопроизводителя директора народныхъ училищъ и усиленіи канцелярскихъ средствъ директоровъ на 300 р. въ годъ, Министерство оставалось въ увѣренности, что предположенныя мѣры составляютъ лишь первый шагъ къ устраненію объясненной ненормальности, какъ объ этомъ Министерство и изложило

въ означенномъ представленіи. Дальнѣйшее теченіе дѣла не могло измѣнить мнѣнія Министерства въ этомъ отношеніи, такъ какъ единогласные отзывы попечителей учебныхъ округовъ удостовѣряли, что директоры народныхъ училищъ все еще не находятся въ такомъ положеніи, которое давало бы имъ возможность заниматься болѣе училищами, чѣмъ писаніемъ о нихъ бумагъ. Между тѣмъ дѣлопроизводство директоровъ народныхъ училищъ въ послѣдніе два года вслѣдствіе усиленной дѣятельности Правительства, земствъ и обществъ по открытію новыхъ училищъ усложнилось еще болѣе. При этомъ, съ развитіемъ учебнаго дѣла, необходимость дѣятельнаго педагогическаго руководства директора народныхъ училищъ ощущается еще сильнѣе, чѣмъ прежде, а отсутствіе или слабое дѣйствіе такового сопровождается тѣмъ болѣе неблагопріятными послѣдствіями. При такихъ условіяхъ Министерство не могло не желать, чтобы правильное функціонированіе педагогическаго надзора за народными училищами наступило въ возможно скорѣйшемъ времени.

Осуществленію предположенной мѣры не должны были, по мнѣнію Министерства, препятствовать другія его мѣропріятія, также требующія содѣйствія государственнаго казначейства, ибо осуществленіе сихъ послѣднихъ ни въ какой степени не можетъ измѣнить того положенія вещей, которое имѣлось въ виду улучшить путемъ объясненнаго ходатайства. Нельзя было при этомъ не принять во вниманіе, что начальное образованіе есть фундаментъ всего дѣла народнаго образованія, и посему упорядоченіе этой части представляется въ особенности необходимымъ.

По симъ основаніямъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено было соотвѣтственное въ Государственный Совѣтъ представленіе, по коему послѣдовало Высочайше утвержденное ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ 25-го февраля 1902 года мнѣніе Совѣта: I. отпускать изъ средствъ государственнаго казначейства на наемъ канцелярскихъ служителей, писцовъ и на хозяйственныя издержки канцелярій

директоровъ народныхъ училищъ, начиная съ 1-го января 1903 г., по сорокъ тысячъ двѣсти тридцать рублей въ годъ, въ томъ числѣ по 700 рублей директорамъ народныхъ училищъ въ Архангельской, Астраханской, Бессарабской, Владимірской, Вологодской, Волынской, Воронежской, Вятской, Екатеринославской, Казанской, Калужской, Кіевской, Костромской, Курской, Курляндской, Лифляндской, Московской, Нижегородской, Новгородской, Олонецкой, Оренбургской, Орловской, Пензенской, Пермской, С.-Петербургской, Подольской, Полтавской, Псковской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Симбирской, Смоленской, Таврической, Тамбовской, Тверской, Тульской, Уфимской, Харьковской, Херсонской, Черниговской, Эстляндской, Ярославской, Эриванской, Енисейской, Иркутской, Тобольской и Томской губерніяхъ и Забайкальской и Сыръ-Дарьинской областяхъ, по 680 р. на дирекціи: Бакинско-Дагестанскую, Елисаветпольскую, Кутаисскую, Терскую, Тифлисскую и Ставропольскую; по 140 р. директорамъ народныхъ училищъ Витебской, Виленской, Гродненской, Минской и Могилевской губерній и 450 р. директору названныхъ училищъ въ области Войска Донскаго. II. Потребный въ 1902 г. на означенную въ отд. I надобность расходъ отнести на счетъ остатковъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1901 г., а въ случаѣ отсутствія таковыхъ—покрыть означенную издержку, по указанію Министерства Финансовъ, изъ сбереженій по статьямъ другихъ вѣдомствъ на 1901 г.

Что касается наконецъ вопроса о дополненіи ст. 3547 уст. уч. учр. и учебн. завед. (изд. 1893 года) относительно установленія платы за ученіе въ народныхъ училищахъ губерній Сѣверо-Западнаго края, то къ возбужденію такового Министерство побудили нижеслѣдующія соображенія.

По дѣйствующему закону (ст. 3547 Св. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.), установленіе платы за ученіе въ народныхъ училищахъ губерній Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской, когда это будетъ признано возмож-

нымъ и нужнымъ, а равно освобожденіе отъ нея, предоставляется усмотрѣнію тѣхъ вѣдомствъ и обществъ, насчетъ которыхъ училища содержатся. Примѣненіе этого закона на практикѣ нерѣдко вызывало затрудненія, которыя тяжело отзывались на интересахъ образовательнаго дѣла.

Вслѣдствіе сего попечитель Виленскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство о дополненіи ст. 3547 уст. уч. завед. въ томъ смыслѣ, чтобы приговоры обществъ объ установленіи платы за обученіе въ народныхъ училищахъ губерній Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской почитались имѣющими законную силу лишь по воспослѣдованіи на таковыя постановленія согласія мѣстныхъ училищныхъ совѣтовъ.

Признавъ, съ своей стороны, таковое ходатайство заслуживающимъ полнаго уваженія, Министерство Народнаго Просвѣщенія по сношеніи съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ внесло объясненное ходатайство на уваженіе Государственнаго Совѣта съ объясненіемъ, что Высочайше утвержденныя 23-го марта 1863 г. временныя правила для народныхъ школъ въ губерніяхъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской, составившія содержаніе ст. 3533—3549 уст. уч. завед. въ полномъ соотвѣтствіи съ началами общаго учебнаго устава 8-го декабря 1828 г., несомнѣнно разсматриваютъ народныя школы, какъ учрежденія, развитіе которыхъ происходитъ подъ наблюденіемъ и охраною Правительства и дѣйствіе которыхъ не должно быть затрудняемо или ослабляемо вліяніемъ причинъ случайныхъ. Хотя училища могутъ быть учреждаемы обществами, но, по § 10 правилъ (ст. 3541 уст. уч. завед.), не иначе какъ съ разрѣшенія училищнаго совѣта. Равнымъ образомъ и закрытіе училищъ, по тому же параграфу, требуетъ предварительнаго сношенія съ симъ совѣтомъ. По § 13 (ст. 3544 уст. уч. завед.) въ народныя училища края допускаются дѣти всѣхъ состояній, и если при этомъ § 16 (ст. 3547 уст. уч. завед.) предоставляетъ обществамъ, содержащимъ училища,

по своему усмотрѣнію, вводить плату за обученіе и освобождать отъ нея, то очевидно, что пользованіе этимъ правомъ не можетъ состоять въ противорѣчіи съ основными началами устройства училищъ, въ силу которыхъ они суть заведенія, доступныя для всѣхъ, и дѣйствіе которыхъ не можетъ быть прекращено безъ предварительнаго сношенія съ учебнымъ начальствомъ. Признать за обществомъ, содержащимъ училище, безусловное право установленія платы за обученіе значило бы дать ему возможность по собственному усмотрѣнію ограничить область дѣйствія училищъ или даже вовсе прекращать его, такъ какъ при извѣстнаго рода повышеніи платы оно можетъ становиться недоступнымъ для извѣстныхъ состояній или даже для населенія вообще. Что право общества въ данномъ случаѣ не безусловно, это видно изъ самаго содержанія § 16 (ст. 3547). Общество можетъ установить плату или сложить ее лишь въ томъ случаѣ, „когда это будетъ признано возможнымъ и нужнымъ“. Законъ не опредѣляетъ, кому принадлежитъ право устанавливать наличность этой возможности и нужды. Такая неполнота закона должна быть устранена соотвѣтственнымъ дополненіемъ, и едва ли можетъ быть допущено иное дополненіе, какъ въ смыслѣ предоставленія этого права учебному начальству. Лишь учебное начальство, имѣющее точныя свѣдѣнія о положеніи образовательныхъ средствъ данной мѣстности, можетъ безошибочно рѣшать въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, не поведетъ ли установленіе имъ повышенія платы къ ущербу для народнаго образованія, или другими словами, представляется ли обезпеченною возможность полученія начальнаго образованія для той части дѣтей, которой, вслѣдствіе объясненной мѣры, школа дѣлается менѣе доступной или вовсе недоступной.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства по настоящему дѣлу, постановилъ:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній, приговоры сельскихъ обществъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской губерній объ установленіи

платы за обученіе въ содержимыхъ ими народныхъ училищахъ подлежатъ, въ отношеніи размѣра сей платы, утвержденію училищныхъ совѣтовъ.

Таковое мнѣніе Совѣта 4-го февраля 1902 года удостоилось ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія.

Вышеизложенное даетъ основаніе придти къ заключенію, что начальныя училища Имперіи за отчетный годъ находились вообще въ состояніи удовлетворительномъ, и что самое дѣло народнаго образованія постепенно расширяется и улучшается, чему способствуетъ дружная усердная работа въ указанной области чиновъ учебной инспекціи, земскихъ и общественныхъ учрежденій и, главнымъ образомъ, усердіе, добросовѣстность, а часто и самоотверженная преданность своему дѣлу учащихъ лицъ.

Частныя учебныя заведенія.

По составу учащихся частныя учебныя заведенія подраздѣляются на мужскія, женскія и смѣшанныя и по объему курса преподаванія въ нихъ на три разряда. Къ первому разряду относяться учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній, ко второму разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій и къ третьему разряду относятся учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ лицами христіанскаго вѣроисповѣданія, въ Имперіи къ 1 Января 1903 г. состояло 1.798, по сравненію съ предъидущимъ годомъ болѣе на 48. Учебныхъ заведеній перваго разряда было 113, второго—233 и третьяго—1.296. Содержателей и содержательницъ

частныхъ учебныхъ заведеній, а также законоучителей, преподавателей и преподавательницъ въ отчетномъ году состояло 6.504, учащихся же 102.197, въ томъ числѣ мужскаго пола 41.539 и женскаго 60.658.

Во всѣхъ частныхъ училищахъ преподаваніе ведется правоспособными лицами по одобреннымъ правительствомъ учебникамъ. Большинство частныхъ училищъ занимается почти исключительно подготовкою дѣтей къ поступленію въ правительственныя среднія учебныя заведенія мужскія и женскія, въ мѣстностяхъ же, гдѣ послѣднія отсутствуютъ, частныя училища служатъ единственнымъ учебнымъ заведеніемъ, дающимъ болѣе или менѣе законченное образованіе.

Учебно-воспитательная часть въ частныхъ училищахъ поставлена была въ отчетномъ году удовлетворительно. Въ частности въ лучшемъ состояніи, по прежнему, находились частныя учебныя заведенія I и II разрядовъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ. Эти учебныя заведенія имѣютъ возможность приглашать опытныхъ преподавателей изъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній и посему утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программы исполняются въ нихъ съ надлежащею точностью.

Но большинство частныхъ училищъ, и главнымъ образомъ училища третьяго разряда, по состоянію въ нихъ учебной части и по успѣхамъ учащихся далеко уступаютъ правительственнымъ учебнымъ заведеніямъ. Главная причина сего, какъ и въ прежніе годы, заключается въ томъ, что, содержатели частныхъ училищъ, будучи матеріально заинтересованы въ увеличеніи количества учащихся и слѣдовательно сбора за ученіе принимаютъ учащихся безъ должной подготовки въ классы, несоотвѣтствующіе ихъ познаніямъ; также и при переводахъ изъ класса въ классъ слишкомъ снисходительно относятся къ познаніямъ учащихся.

Затѣмъ частая смѣна учащихъ также крайне неблагопріятно отражается на успѣхахъ учащихся въ частныхъ училищахъ.

Всѣ частныя училища содержатся изъ платы за ученіе, которая устанавливается по соглашенію содержателей училищъ съ родителями учащихся и смотря по мѣстности и разряду училищъ. Нѣкоторымъ училищамъ, дѣятельность коихъ успѣшно восполняетъ недостатокъ въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ и которыя поэтому признаются учрежденіями общеполезными, выдаются субсидіи изъ особой, назначаемой въ распоряженіе учебно-окружнаго управленія, суммы.

Частныя учебныя заведенія приносятъ несомнѣнную пользу дѣлу народнаго образованія, идя на встрѣчу все сильнѣе и сильнѣе развивающейся потребности въ немъ, не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяемой правительственными—учебными заведеніями различныхъ категорій и типовъ, и являясь въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ однимъ изъ главныхъ средствъ къ распространенію образованія. Но, къ сожалѣнію, эти учебныя заведенія, находящіяся въ зависимости отъ денежныхъ средствъ предпринимателей, далеко не обладаютъ той устойчивостью, какъ правительственныя, и нерѣдко возникаютъ или закрываются по различнымъ обстоятельствамъ, не имѣющимъ ничего общаго съ образовательными потребностями данной мѣстности.

Еврейскія учебныя заведенія.

Къ числу еврейскихъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, принадлежатъ правительственныя училища 1 разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г., начальныя еврейскія училища, извѣстныя подъ названіемъ казенныхъ, образованныя по положенію о нихъ 24 Марта 1873 г., двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами, начальныя еврейскія училища,

учрежденныя на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 Августа 1864 года, и кромѣ того, частныя школы, какъ то: школы для евреевъ земледѣльцевъ, или колоніальныя, караимскія общественныя училища, талмутъ-торы, эшибоны, хедеры и профессіональныя школы.

Всѣхъ таковыхъ училищъ правительственныхъ общественныхъ и частныхъ въ Имперіи съ 1 Января 1903 года состоитъ 7.659, въ томъ числѣ 6.472 хедеровъ; послѣднихъ въ дѣйствительности значительно больше, такъ какъ многіе мелломеды занимаются обученіемъ тайно безъ установленныхъ на то свидѣтельство; учебному же начальству одному нѣтъ никакой возможности слѣдить за ихъ возникновеніемъ.

Учащихся въ еврейскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 164.205, при 7.254 учащихъ. По образованію своему учащіе различаются сообразно различнымъ типамъ училищъ: въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ по Положенію 24 Марта 1873 года обучаютъ лица, окончившія курсъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ; въ частныхъ училищахъ преподаютъ лица, выдержавшія установленное испытаніе на званіе начальныхъ учителей и учительницъ своихъ единовѣрцевъ; въ талмудъ-торахъ прежніе случайные преподаватели еврейскихъ предметовъ мало по малу замѣняются лицами, имѣющими установленное учительское званіе, предметы же общеобразовательные обязательно преподаются лицами, имѣющими званіе не ниже начальнаго учителя. Въ хедерахъ учителями состоятъ меламеды лица безъ всякой педагогической подготовки.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, по отзывамъ учебно-окружнымъ начальствъ, находится въ удовлетворительномъ состояніи. На правильную постановку воспитательной части въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе, обращалось самое строгое вниманіе. Если вообще въ учебномъ заведеніи эта сторона жизни имѣетъ весьма важное значеніе, то въ еврейскихъ училищахъ значеніе ея увеличивается тѣмъ, что еврейскія дѣти, при поступленіи ихъ въ школу, въ

большинствѣ случаевъ отличаются всѣми отрицательными качествами еврейской среды. Еврейскія училища, въ большинствѣ коихъ воспитательная часть поставлена удовлетворительно, вносятъ много хорошаго, не только просвѣщая его, но и содѣйствуя ослабленію свойственныхъ еврейской національности недостатковъ. Основами воспитанія служило развитіе чувствъ вѣрноподданнической преданности престолу и отечеству, благожелательности и сочувствія ближнему, почтительности къ старшимъ и вѣжливости со всѣми. Въ видахъ развитія въ учащихся патріотическаго чувства во всѣхъ начальныхъ еврейскихъ училищахъ послѣ прочтенія установленной малитвы предъ ученіемъ читается молитва за Царя и Отечество; въ высокоторжественные дни учащіеся, въ сопровожденіи учащихъ, присутствуютъ на молебствіяхъ въ синагогахъ, при чемъ хоры учениковъ поютъ псалмы и гимны на русскомъ языкѣ подъ управленіемъ учителей пѣнія. По постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла лучшими изъ еврейскихъ училищъ является одноклассныя и двухклассныя начальныя училища по положенію 24 Марта 1873 года. Изъ частныхъ еврейскихъ училищъ, талмудъ-торы въ постановкахъ общеобразовательныхъ предметовъ руководствуются примѣромъ правительственныхъ еврейскихъ училищъ и изъ года въ годъ совершенствуются; что же касается хедеровъ, то въ таковыхъ учебно-воспитательная часть поставлена весьма плохо.

Еврейскія училища правительственныя, общественныя и частныя, по большей части помѣщаются въ наемныхъ домахъ и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ въ собственныхъ или отведенныхъ еврейскимъ обществомъ зданіяхъ. Помѣщенія одноклассныхъ и двухъ классныхъ начальныхъ училищъ въ большинствѣ случаевъ удовлетворительны и въ достаточной степени обставленѣ классною мебелью и различными классными принадлежностями. Помѣщенія частныхъ училищъ весьма разнообразны, но въ общемъ по тѣснотѣ и отсутствію со отвѣтствующихъ приспособленій не могутъ быть признаны удобными. Талмудъторы помѣщаются частью въ наемныхъ домахъ частью въ зда-

ніяхъ, предоставленныхъ имъ еврейскими обществами или пожертвованныхъ частными лицами. Помѣщенія хедеровъ въ большинствѣ крайне неудобны, тѣсны и неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи; но въ Виленскомъ учебномъ округѣ, по отзыву мѣстнаго попечителя, санитарно-гигіеническое состояніе хедеровъ за небольшими исключеніями было удовлетворительно: хедеры помѣщаются въ чистыхъ просторныхъ комнатахъ, въ большинствѣ снабженныхъ достаточно приличною классною мебелью.

Что касается, наконецъ, средствъ содержанія, то одноклассныя и двухклассныя еврейскія училища по положенію 24 Марта 1873 года содержатся на счетъ суммъ свѣчного сбора, отпускаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; кромѣ того, на содержаніе этихъ училищъ расходуются остатки отъ суммъ коробочнаго сбора, а также пожертвованія еврейскихъ обществъ, еврейскихъ благотворительныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Толмудъ-торы содержатся на суммы коробочнаго сбора, а также на частныя пожертвованія и на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ. Частныя еврейскія училища и ходеры содержатся на счетъ платы за ученіе, размѣръ которой устанавливается по соглашенію содержателей ихъ съ родителями учащихся.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго, 1902 года, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло шесть высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, именно: три технологическихъ института—въ С.-Петербургѣ, Харьковѣ и Томскѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи и политехническій институтъ въ Ригѣ.

Въ теченіе отчетнаго года главныя заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія были направлены на устройство новооткрытаго технологическаго института въ гор. Томскѣ, организація котораго въ составѣ четырехъ отдѣленій: механическаго, химическаго, инженерно-строительнаго и горнаго представлялась дѣломъ крайне сложнымъ и затруднительнымъ, такъ какъ необходимо было выработать учебный планъ и программы преподаванія, произвести цѣлесообразное оборудованіе кабинетовъ, лабораторій и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, пріискать и назначить профессоровъ и преподавателей и вообще выполнить массу всевозможныхъ организаціонныхъ работъ, неизбѣжныхъ въ такомъ дѣлѣ, какъ учрежденіе высшаго спеціальнаго учебнаго заведенія.

Что касается остальныхъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, то въ отношеніи ихъ Министерство Народнаго Про-

свѣщенія въ 1902 году, какъ и прежде, принимало всѣ мѣры къ пополненію и улучшенію учебно-вспомогательныхъ учрежденій и къ успѣшному выполненію возложенной на эти заведенія задачи, что и было достигнуто въ большей или меньшей степени, какъ видно изъ нижеслѣдующаго обзора дѣятельности высшихъ спеціальныхъ заведеній.

I. Практическіе технологическіе институты.

а) С.-Петербургскій Императора Николая I.

Въ отчетномъ году служебный персоналъ института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ лицъ: 17 профессоровъ, въ томъ числѣ директоръ института, законоучителя, 7-ми адъюнктъ-профессоровъ, 37 преподавателей, механика, 14 лаборантовъ, изъ которыхъ 1 штатный и 13 сверхштатныхъ, библіотекаря, хранителя музея, инспектора студентовъ, 5 его помощниковъ и 4 мастеровъ механическихъ мастерскихъ и другихъ учебныхъ учрежденій по найму. Изъ означенныхъ лицъ, имѣющихъ дипломы: докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ—10, кандидатовъ сихъ университетовъ—17, инженеръ-технологовъ—34, въ числѣ коихъ 6 имѣютъ и степень кандидата университета, 1 имѣетъ званіе гражданскаго инженера и 1—званіе лѣкаря, и, наконецъ, окончившихъ курсъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—22.

Общее число студентовъ въ институтѣ къ 1-му Января 1903 г. составляло 1.180 человѣкъ (на 27 человѣкъ менѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), которые распредѣлялись по отдѣленіямъ и курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ состояло 279 студентовъ, изъ нихъ 206 на механическомъ отдѣленіи и 73 на химическомъ, на II—252, изъ нихъ 188 на механическомъ отдѣленіи, а 64 на химическомъ, на III—288,

изъ нихъ 272 на механическомъ отдѣленіи и 16 на химическомъ, на IV—252, изъ нихъ 236 на механическомъ и 16 на химическомъ и на V-омъ курсѣ—162 человѣка, изъ нихъ 102 на механическомъ и 10 на химическомъ отдѣленіяхъ. Всего на механическомъ отдѣленіи состояло 1.004 студента, а на химическомъ—176.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православныхъ 817, армяно-григоріанскаго исповѣданія—51, римско-католическаго—163, лютеранскаго и реформатскаго—78, караимскаго—6, іудейскаго—44, магометанскаго—13 и прочихъ 8.

По сословіямъ: дворянъ—203, штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—260, духовнаго званія—33, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—88, купеческихъ 2-ой гильдіи дѣтей—96, мѣщанъ—313, крестьянъ—104, иностранцевъ—27 и разночинцевъ—56.

По предварительному образованію: окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—67, въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—4, въ гимназіяхъ—315, въ реальныхъ училищахъ—694, въ военныхъ учебныхъ заведеніяхъ—55, въ коммерческихъ училищахъ—20 и въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—25.

Въ числѣ учащихся, бывшихъ въ отчетномъ году въ институтѣ, состояло стипендіатовъ института—54, стипендіатовъ Имени въ Бозѣ почившаго Императора Николая I—20, имени основателя института Е. Ф. Канкрина—5 и 11 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ неплатящихъ. Безплатныхъ студентовъ въ институтѣ состояло 92, платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ 68 и платящихъ студентовъ—930.

Изъ числа студентовъ, состоявшихъ къ 1-му Января 1902 г., удостоено перевода на высшіе курсы: изъ I-го во II—182 изъ II въ III—159, изъ III въ IV—169 и изъ IV въ V—96.

Изъ того же числа студентовъ и вновь поступившихъ освобождено отъ взноса платы за ученіе 98 человѣкъ, зачислено въ стипендіаты 129. Единовременныхъ пособій выдано было изъ остатковъ отъ стипендій 184-емъ студентамъ, на сумму 5.940 р.

Согласно уставу, въ отчетномъ году окончившіе курсъ подвергались весною того года испытанію по предмету одного изъ проектовъ въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, члены которыхъ были назначены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по механическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ члена Государственнаго Совѣта заслуженнаго профессора института инженеръ-генерала Петрова, а по химическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ заслуженнаго профессора Николаевской Инженерной Академіи военнаго инженера, генералъ майора Шуляченко.

На основаніи произведенныхъ означенными коммиссіями испытаній, изъ окончившихъ въ 1902 г. полный курсъ наукъ удостоены: званія инженеръ-технолога—122 и званія технолога 17 человѣкъ, а всего окончившихъ курсъ 139 человѣкъ. Кромѣ того признаны были по испытаніи въ экзаменной коммиссіи достойными званій: инженеръ-технолога одинъ бывшій студентъ механическаго отдѣленія и званія технолога двое бывшихъ студентовъ химическаго отдѣленія.

Число переведенныхъ изъ одного курса въ другой въ отчетномъ году было 606, число выбывшихъ изъ института до окончанія курса по разнымъ причинамъ 211 и вновь принятыхъ на всѣ курсы института 323.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на 1 курсъ института, было 1.257, изъ нихъ на пріемныя испытанія явилось 1.005 и было принято 271 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась 296 сочиненіями, стоимостью въ 1.281 р. 43 к. и 177 періодическими изданіями на русскомъ и иностранныхъ язы-

кахъ, стоимостью въ 1.945 р. 08 к. Стоимость всего книжнаго имущества библіотеки простирается до 96.657 р. 4½ к.

Въ теченіе 1902 г. музей института былъ пополненъ незначительнымъ числомъ предметовъ, такъ что къ концу отчетнаго года въ музеѣ состояло машинъ, аппаратовъ, инструментовъ и деталей машинъ—428, моделей машинъ и заводскихъ устройствъ—418, коллекцій и образцовъ—341, чертежей и фотографій—303, медалей бронзовыхъ—16, серебряныхъ—1, всего же—1.507 нумеровъ, кромѣ цѣннаго собранія описаній, выданныхъ за границей привилегій на изобрѣтенія и усовершенствованія, въ количествѣ 67.709 нумеровъ или заглавій.

Въ 1902 году продолжены работы по оборудованію техническихъ лабораторій водою, газомъ и стоками, а также нѣкоторыя помѣщенія снабжены мебелью. Во всѣхъ помѣщеніяхъ закончено устройство парового отопленія. Передъ зданіемъ химической лабораторіи установлена желѣзная рѣшетка между каменными столбами и на каменномъ цоколѣ. На электрической станціи окончена установка паровой 100 сильной машины Зульцера и произведена ея пріемка.

Инженерная лабораторія пополнилась помимо новой мебели цѣною 190 р., принадлежностями для индикаторовъ. Кромѣ того, въ этой лабораторіи было устроено электрическое освѣщеніе, стоимостью въ 450 р.

Электротехническая лабораторія пополнилась динамо-машиной постояннаго тока цѣною въ 191 р. 55 к., трансформаторомъ трехфазнаго тока съ перемѣннымъ напряженіемъ въ 200 р. и одинъ трехфазный двигатель въ 210 р.

Для механическихъ мастерскихъ въ отчетномъ году было пріобрѣтено новыхъ предметовъ на сумму 912 р. 70 к., для красильной лабораторіи—на сумму 800 р. и для химотехнической лабораторіи, переведенной въ новое помѣщеніе значительно большихъ размѣровъ,—пріобрѣтено мебели и предметовъ оборудованія на сумму 1.000 р.

Для занятій студентовъ музыкой и пѣніемъ въ 1902 году пріобрѣтенъ только 1 кларнетъ и нѣсколько пьесъ, такъ что къ концу отчетнаго года состояло: 1 рояль, 12 струнныхъ инструментовъ, 11 деревянныхъ духовыхъ инструментовъ, 19 мѣдныхъ духовыхъ инструментовъ и 8 ударныхъ, всего 51 инструментъ, 251 нумера оркестровыхъ пьесъ и 60 нумеровъ другихъ нотъ. Занятія музыкой происходили подъ руководствомъ артиста Императорскихъ театровъ Келера.

Въ отчетномъ году на содержаніе института было отпущено по смѣтѣ 300.427 р. 90 к. Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму 647.100 р. Расходы по содержанію института составляли:содержаніе личнаго состава—142.815 р. 06 к. содержаніе казенныхъ стипендіатовъ—42.910 р., содержаніе учебныхъ и другихъ учрежденій института—33.989 р. 49 к., хозяйственныя потребности—92.561 р. 29 к., канцелярскіе расходы, содержаніе прислугѣ и проч.—31.061 р. 70 к.

Въ отчетномъ году въ химической лабораторіи были организованы практическія занятія для студентовъ 1-го курса химическаго отдѣленія, которыя состояли въ выполненіи студентами простѣйшихъ реакцій и приготовленій нѣкоторыхъ препаратовъ по неорганической химіи и составленіи уравненій наблюдаемыхъ реакцій.

Въ то же время и въ физической лабораторіи института впервые введены были практическія занятія студентовъ 1-го курса. состоявшія въ выполненіи различныхъ работъ по курсу измѣрительныхъ приборовъ и по оптикѣ.

Въ 1902 году институтъ принималъ участіе въ юбилейныхъ празднествахъ Пажескаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Корпуса, которому былъ поднесенъ черезъ делегата отъ института привѣтственный адресъ, а засимъ Императорскаго Юрьевскаго Университета и Московскаго политехни-

ческаго общества, которымъ были посланы привѣтственныя телеграммы.

Нельзя также не отмѣтить, что отчетный годъ не прошелъ безъ нѣкоторыхъ прискорбныхъ отклоненій отъ нормальнаго учебнаго порядка. Въ Февралѣ мѣсяцѣ настроеніе студентовъ въ институтѣ было неспокойное и дѣлались попытки нарушить правильный ходъ учебнаго дѣла. Вслѣдствіе этого Учебный Комитетъ былъ вынужденъ принять строгія мѣры къ водворенію порядка, что и было достигнуто къ концу учебнаго года, хотя, сравнительно весьма многіе студенты не держали экзаменовъ, вслѣдствіе чего были оставлены на повторительный курсъ, а нѣкоторые—уволены.

б). Харьковскій Императора Александра III.

Технологическій институтъ Императора Александра III вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ учебнаго и административнаго персонала: 10 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 1 законоучитель, 3 адъюнкта-профессора, 32 штатныхъ преподавателя, въ томъ числѣ 8 лаборантовъ, приглашенныхъ преподавателей изъ платы по найму: 6 профессоровъ и приватъ-доцентъ Императорскаго Харьковскаго университета и 1 лаборантъ того же университета, 4 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 инженеръ-технологъ, 1 архитекторъ-художникъ, 1 окончившій курсъ Харьковскаго университета съ дипломомъ 1 степени, инспекторъ студентовъ, 5 помощниковъ инспектора и 7 другихъ служащихъ по административной и хозяйственной части.

Въ началѣ отчетнаго года въ институтѣ состояло 999 студентовъ, изъ нихъ на I курсѣ было 301, на II—250, на III—205, на IV—149 и на V курсѣ—94 человѣка. Въ теченіе 1902 г. поступило студентовъ: на I курсъ—284 челов. на

II—51, на III—40, на IV—34 и на V курсъ—22, выбыло же въ теченіе отчетнаго года изъ I курса—124 человѣка, изъ II—61, изъ III—59, изъ IV—25 изъ V—136, такъ что къ 1-му Января 1903 г. въ институтѣ состояло всего 1,025 студентовъ, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

По курсамъ и отдѣленіямъ: на I—курсѣ 300 студентовъ, на II—217, изъ нихъ 178 на механическомъ отдѣленіи и 39 на химическомъ, на III—229, изъ нихъ 196 на механическомъ и 33 на химическомъ отдѣленіяхъ, на IV—171, изъ нихъ 132 на механическомъ отдѣленіи и 39 на химическомъ и на V курсѣ—108 человѣкъ, изъ нихъ 89 на механическомъ и 19 на химическомъ отдѣленіяхъ.

По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 753, католиковъ—91, лютеранъ—36, армяно-григоріанъ—25, іудейскаго—108 и прочихъ вѣроисповѣданій—12 студентовъ.

По сословіямъ: дворянъ и дѣтей чиновниковъ — 335, духовнаго званія—18, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—42, купцовъ II-ой гильдіи мѣщанъ и ремесленниковъ—470, крестьянъ—104, казачьяго сословія—25, иностранцевъ—31.

По отношенію къ воинской повинности: 344 состояли на отстрочкѣ, 268 подлежали призыву, но не достигли еще призывного возраста, 288 ратниковъ ополченія, 65 состоящихъ въ запасѣ арміи, 25 казаковъ, 4 кавказскихъ уроженца, не подлежавшихъ призыву и 31 иностранецъ.

Результаты переводныхъ экзаменовъ оказались слѣдующіе: на I курсѣ изъ числа 303 студентовъ переведены на II курсъ 162, оставлена на 2-ой годъ 34, объ одномъ постановлено ходатайствовать, чтобы ему остаться на III-й годъ, остальные 106 студентовъ уволены, на II курсѣ изъ 286 студентовъ переведены на III курсъ 182 (148 на механическое отдѣленіе и 34 на химическое), оставлены на 2-ой годъ 66, остальные уволены, на III курсѣ изъ 195-ти студентовъ механическаго отдѣленія переведены на IV курсъ 105, оставлены на 2-ой годъ 78, на 3-й годъ 2, остальные уволены, изъ 39 студентовъ хи-

мическаго отдѣленія переведены на IV курсъ 35—4, оставлены на 2-й годъ, на IV курсѣ изъ 144 студентовъ механиковъ переведены на V курсъ—100, оставлены на 2-й годъ 37, I оставленъ на 3-й годъ, остальные уволены всѣ 29 студентовъ химиковъ переведены на V курсъ.

Въ отчетномъ году состоялся XIII-й выпускъ питомцевъ этого заведенія, при чемъ изъ 114 студентовъ (95 на механическомъ отдѣленіи и 19 на химическомъ) 83 механическаго отдѣленія и всѣ 19 химическаго подвергались окончательнымъ испытаніямъ въ особыхъ назначенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ подъ предсѣдательствомъ профессора Императорскаго Московскаго техническаго училища Жуковскаго (на механическомъ отдѣленіи) и профессора Императорскаго Московскаго университета Марковникова (на химическомъ). Испытанія эти происходили 17 Іюня и на основаніи ихъ 45 студентовъ механическаго отдѣленія и 9 химическаго удостоены званія инженеръ-технолога, а 38 студентовъ механическаго и 10 химическаго удостоены званія технолога, при этомъ о 13 технологахъ (9 механическаго и 4 химическаго отдѣленій) постановлено ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ удостоеніи ихъ званія инженеръ-технолога, каковое ходатайство и было уважено. Изъ числа лицъ, ранѣе окончившихъ курсъ института съ званіемъ технолога, подвергались испытаніямъ для полученія званія инженеръ-технолога и по успѣшномъ выдержаніи ихъ удостоены этого званія 3 человѣка.

Окончившіе полный курсъ института и получившіе дипломы заняли должности главнымъ образомъ на фабрикахъ, заводахъ, пароходствахъ и желѣзныхъ дорогахъ, а также по акцизному вѣдомству.

Въ отчетномъ году подано было 482 прошенія о допущеніи молодыхъ людей къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія на I курсъ института, но къ конкурсу явилось 413, изъ которыхъ экзамены довели до конца 360 человѣкъ. Изъ этого

числа принято было на I курсъ 255 человѣкъ на имѣвшіяся вакансіи, кромѣ того, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, принято сверхъ комплекта 18 человѣкъ.

Студенты III, IV и V курсовъ въ теченіе отчетнаго года посѣщали и осматривали различные заводы для наглядnаго ознакомленія съ преподаваемыми въ институтѣ техническими производствами. Въ теченіе лѣтняго времени, отчасти и осенью студенты, перешедшіе на V курсъ, и нѣкоторые изъ студентовъ другихъ курсовъ были командированы для практическихъ занятій на желѣзныя дороги, заводы, фабрики и другія мѣста, которыя по просьбѣ института, согласились допустить къ себѣ практикантовъ.

Для улучшенія положенія бѣднѣйшихъ студентовъ 50-ти лицамъ, были выданы казенныя стипендіи по 300 р. каждая, 50 человѣкъ были освобождены отъ взноса платы за слушаніе лекцій, 74 студентамъ выдано въ пособіе изъ остатковъ отъ казенныхъ стипендій всего 1.850 р., 18 студентамъ были выданы частныя стипендіи, кромѣ того, 31 изъ числа недостаточныхъ студентовъ получили пособіе отъ частныхъ лицъ и разныхъ учрежденій, высылающихъ извѣстныя суммы въ видѣ стипендій и пособій.

Въ отчетномъ году закончено постройкой зданіе для служительскихъ казармъ, пріемнаго покоя и квартиры фельдшера института.

Въ теченіе отчетнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія института обогатились пріобрѣтеніемъ значительнаго количества предметовъ, а именно: для механической лабораторіи пріобрѣтено разныхъ приборовъ на сумму 1.288 р., для химической лабораторіи на 5.939 р. 19 к., для лабораторіи минеральныхъ веществъ 3.708 р. 34 к., для лабораторіи красильныхъ и органическихъ веществъ на 4.116 р. 80 к., для лабораторіи питательныхъ веществъ на 3.100 р., для механическихъ мастерскихъ новыхъ машинъ и приборовъ израсходовано 14.068 р. 33 к. Библіотека института пополнилась 354 на-

званіями и 1406 томами на сумму 4.118 р. 52 к. Для сельскохозяйственной станціи пріобрѣтено разныхъ предметовъ на 314 р. 25 к., для электро-техническаго кабинета пріобрѣтено разныхъ приборовъ на 1.500 р. и для музея на 363 р.

На содержаніе института въ отчетномъ году отпущено изъ средствъ государственнаго казначейства 316.426 р. 11 к., изъ нихъ на содержаніе личнаго состава 116.423 р. 20 к., на хозяйственные расходы 174.927 р. 98 к., на стипендіи студентамъ 15.000 р. и на приготовленіе профессоровъ и учителей 10.074 р. 93 к.

Поступило платы за слушаніе лекцій со студентовъ—52.000 р. и съ учениковъ механическихъ мастерскихъ—140 р. Сумма эта, согласно уставу института, поступила полностью въ государственное казначейство и внесена въ смѣту доходовъ и расходовъ института на 1903 г., когда и подлежитъ израсходованію. Отъ продажи издѣлій механическихъ мастерскихъ института выручено 866 р. 13 к., которые также внесены въ смѣту 1903 года.

в) Томскій Императора Николая II.

Томскій технологическій институтъ Императора Николая II, долженствующій состоять изъ четырехъ отдѣленій, былъ открытъ 9-го Октября 1900 года въ составѣ только механическаго и химическаго отдѣленій. Въ 1901 году явилась возможность уже открыть пріемъ студентовъ на горное отдѣленіе, такъ что уже къ 1-му Января 1902 года институтъ состоялъ изъ 2-хъ курсовъ механическаго и химическаго отдѣленій и 1-го курса горнаго отдѣленія. Съ 1-го Сентября отчетнаго года механическое и химическое отдѣленія были въ составѣ 3-хъ курсовъ, горное отдѣленіе 2-хъ курсовъ и, кромѣ того, открытъ былъ 1-й курсъ инженерно-строительнаго отдѣленія.

Къ 1-му Января 1903 года преподавательскій персоналъ, кромѣ директора Статскаго Совѣтника Зубашева, состоялъ изъ

5-ти ординарныхъ профессоровъ, 10-ти экстраординарныхъ, 24-хъ преподавателей, 6-ти лаборантовъ и 2-хъ помощниковъ руководителей занятій по геодезіи. Кромѣ того, въ институтѣ состояли ниже слѣдующія должностныя лица: инспекторъ студентовъ, 3 его помощника, библіотекарь, врачъ, фельдшеръ, дѣлопроизводитель, помощникъ его, бухгалтеръ, его помощникъ и смотритель институтскихъ зданій, всего, такимъ образомъ, было 59 лицъ.

Къ 1-му Января 1902 года въ институтѣ состояло студентовъ на первомъ курсѣ механическаго отдѣленія 136, горнаго отдѣленія 104, химическаго отдѣленія 62, на II курсѣ механическаго отдѣленія 54, химическаго отдѣленія 15, а всего 371. Кромѣ того состояло вольно-слушателей на I курсѣ 3 и на II курсѣ 3. Въ теченіе перваго полугодія выбыло изъ института 71. Такимъ образомъ къ концу 1901/2 учебнаго года состояло студентовъ на I курсѣ 194, на II курсѣ 64.

По экзаменамъ переведены на слѣдующіе курсы: на третій курсъ механическаго отдѣленія 40, химическаго 4, на второй курсъ механическаго отдѣленія 76, горнаго — 56 и химическаго — 31. Кромѣ того, выдержали экзамены и зачислены въ число студентовъ 2-го курса 2 бывшихъ студента Харьковскаго технологическаго института, одинъ бывшій студентъ Томскаго технологическаго института и 2, окончившіе курсъ Красноуфимскаго реальнаго училища. Оставлены на второй годъ на 2-мъ курсѣ II студентовъ механическаго отдѣленія и 9 студентовъ химическаго отдѣленія, при чемъ изъ нихъ два студента механическаго отдѣленія и четыре студента химическаго отдѣленія выдержали дополнительные экзамены по кристаллографіи и переведены на горное отдѣленіе. На 1-мъ курсѣ оставлены на 2-й годъ механическаго отдѣленія 12 студентовъ, горнаго отдѣленія 15 студентовъ и химическаго—4 студента.

Въ Августѣ мѣсяцѣ отчетнаго года происходили конкурсныя испытанія для пріема студентовъ на всѣ четыре отдѣленія: механическое, инженерно-строительное, горное и химическое,

при чемъ, согласно постановленію Совѣта, объявлено было число вакансій на механическомъ отдѣленіи 100, инженерно-строительномъ 50, горномъ 100 и химическомъ 50.

Общее число подавшихъ прошенія о пріемѣ равнялось 555: на механическое отдѣленіе 230, горное отдѣленіе 198, химическое отдѣленіе 70 и инженерно-строительное отдѣленіе 57. Изъ нихъ зачислены безъ конкурсныхъ испытаній, согласно § 25 положенія о Томскомъ технологическомъ институтѣ, уроженцы Азіатской Россіи или же окончившіе курсъ средне-учебныхъ заведеній Азіатской Россіи 111 человѣкъ: на механическое отдѣленіе 46, горное 44, химическое 4 и инженерно-строительное 17. Приступили къ конкурснымъ испытаніямъ 313 человѣкъ, изъ которыхъ приняты 228: на механическое отдѣленіе 67, горное 69, химическое 53 и инженерно-строительное 39. Такимъ образомъ первоначально было зачислено въ число студентовъ 339 лицъ, затѣмъ, согласно разрѣшенію Министра Народнаго Просвѣщенія увеличить % норму для лицъ іудейскаго вѣроисповѣданія, были зачислены еще 8 лицъ іудейскаго исповѣданія, выдержавшихъ конкурсъ, но не зачисленныхъ ранѣе за отсутствіемъ вакансій для лицъ іудейскаго вѣроисповѣданія

Кромѣ того, были присланы на десять министерскихъ вакансій 15 кандидатовъ, изъ которыхъ въ дѣйствительности пріѣхали 11 человѣкъ.

Изъ принятыхъ безъ конкурсныхъ испытаній не явились въ институтъ 10 человѣкъ и, кромѣ того, выбыли изъ института согласно прошенію 16, а одинъ умеръ. Такимъ образомъ къ 1-му Января 1903 года состоитъ въ институтѣ студентовъ 391, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по отдѣленіямъ и курсамъ.

Отдѣленія	I к.	II к.	III к.	Всего.
Механическое.	113	96	43	252
Горное.	112	73	—	185
Химическое	59	35	4	98
Инженерно-строительное . . .	56	—	—	56
Всего . .	343	201	47	591

Далѣе они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ — 496, католиковъ — 28, лютеранъ—8, іудеевъ — 39, армяно-григоріанскаго—12 и прочихъ исповѣданій—8; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—169, купцовъ—71, духовнаго званія—43, городскихъ сословій 173, крестьянъ—62, иностранцевъ—6, казаковъ—17, инородцевъ и прочихъ сословій—50; по предварительному образованію: окончившихъ курсъ высшихъ учебныхъ заведеній—5, гимназій 191, реальныхъ училищъ—293, кадетскихъ корпусовъ—11, духовныхъ семинарій—31, промышленныхъ училищъ—24, коммерческихъ училищъ—5, другихъ среднихъ учебныхъ заведеній—31.

Занятія студентовъ учебными предметами должны быть признаны удовлетворительными въ смыслѣ посѣщенія лекцій и практическихъ занятій. Посѣщаемость лекцій довольно удовлетворительная въ Сентябрѣ и Октябрѣ, начинаетъ значительно падать въ Ноябрѣ и Декабрѣ.

Въ матеріальномъ отношеніи студенты института обезпечены были недостаточно. Въ распоряженіи администраціи въ первой половинѣ отчетнаго года имѣлось 25 казенныхъ стипендій и во второй половинѣ—50. Кромѣ того имѣлись 8 стипендій различныхъ городовъ Сибири: 4—Томска, 1—Омска, 1—Красноярска, 1—Енисейска и 1—Петропавловска, изъ общаго числа стипендій, 22 казенныхъ по 300 р. въ первомъ полугодіи назначены 22 студентамъ, а во второмъ назначено—50-ти студентамъ. Всѣ городскія стипендіи также розданы студентамъ въ теченіе 1902 г.,

кромѣ того остатокъ отъ казенныхъ стипендій въ количествѣ 2.250 р. розданъ въ видѣ единовременныхъ пособій.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института пополнились въ отчетномъ году значительнымъ количествомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ библіотеку института поступило книгъ 1.439 названій въ 5.920 томахъ на сумму 20.540 р. 62 к. Къ 1-му Января 1903 года по инвентарю библіотеки числится книгъ названій 7.384, томовъ 16.917, на сумму 48.989 р. 94 к. Для математическаго кабинета пріобрѣтено различныхъ предметовъ на 1.705 р. 38, для физической лабораторіи на 9.727 рублей, для лабораторіи неорганической химіи на 11.064 р. 93 к., для лабораторіи органической химіи на 15.286 р. 04., для геологическаго кабинета — на 4.514 р. 06 к., для минералогическаго кабинета—на 4.489 р. 58 к., для металлургической лабораторіи на 6.382 р. 52 к., для геодезическаго кабинета на 400 р., для механической лабораторіи на 700 р. 59 к:, для палеонтологическаго кабинета — на 1.084 р. 09 к., для кабинета деталей машинъ—на 2.909 р. 91 к., для лабораторіи химической технологіи питательныхъ веществъ на 2.566 р. 83 к. и для рисовальнаго музея на 1000 р.

Всѣ пріобрѣтенія для вышеозначенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій института сдѣланы отчасти на штатныя суммы, отчасти же изъ строительнаго кредита на суммы, опредѣленныя на оборудованіе этихъ учрежденій. Вообще же учебно-вспомогательныя учрежденія института находятся еще въ періодѣ организаціи и размѣщены во временныхъ помѣщеніяхъ, пока не будутъ окончены строющіяся для нихъ зданія.

На содержаніе института въ отчетномъ году ассигновано изъ средствъ Государственнаго Казначейства 204.360 р. 75 к., изъ каковой суммы израсходовано 203.856 р. 08 к. на нижеслѣдующія нужды: на содержаніе личнаго состава—102.873 р. 88 к., на хозяйственные расходы—76.655 р. 03 к., на выдачу стипендій и пособій учащимся—11.250 р.

Платы за слушаніе лекцій въ институтѣ поступило въ отчетномъ году—25.550 р. Отъ 1901 года оставалось 20.961 р. 68 к.

Изъ спеціальныхъ средствъ института израсходовано на учебно-вспомогательныя учрежденія—2.442 р. 29 к. и на другіе расходы—3.418 р. 68 к., всего 5.860 р. 97 к., такъ что къ 1-му Января 1903 г. осталось спеціальныхъ средствъ 40.650 р. 71 к.

II. Императорское Московское техническое училище.

Императорское Московское техническое училище вступило въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ учебнаго и административнаго персонала: директоръ, 8 профессоровъ, 2 исправляющихъ должности профессоровъ, 5 адъюнктъ-профессоровъ, 1 и д. адъюнктъ-профессора, законоучитель, 38 преподавателей, главный инженеръ-механикъ, инспекторъ учебныхъ мастерскихъ, 8 завѣдующихъ мастерскими, 15 лаборантовъ, библіотекарь, инспекторъ студентовъ, 9 помощниковъ инспектора студентовъ, 2 врача, дѣлопроизводитель, бухгалтеръ, архитекторъ и 6 другихъ лицъ, служащихъ въ училищѣ по административной части, всего 102 человѣка.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ студентовъ въ училищѣ числилось 1.088, но ко времени экзаменовъ это число уменьшилось до 992. Экзамены начались 22 Апрѣля и окончились 29 Мая, согласно росписанію. 31 Мая и 1 Іюня были назначены переэкзаменовки и дополнительные экзамены для студентовъ, не выдержавшихъ или не державшихъ экзаменовъ по одному или двумъ предметамъ.

Изъ числа 992 студентовъ, состоявшихъ въ училищѣ къ началу экзаменовъ, переведены на слѣдующіе курсы и окончили курсъ 636 человѣкъ, или 64,1%, оставлены на второй годъ 204, или 20,6%, оставлены на 3-й годъ—8, или 0,8%, уво-

лены за малоуспѣшность 137, или 13,8% и выбыли во время экзаменовъ—75 человѣкъ, или 0,7%.

На V курсѣ, согласно уставу, окончательныя испытанія студентовъ производились въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, механической и химической, назначенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ механической коммиссіи предсѣдателемъ былъ назначенъ профессоръ С.-Петербургскаго технологическаго института П. В. Котурницкій, въ химической — профессоръ того же института А. Г. Богаевскій. Результаты испытаній въ означенныхъ коммиссіяхъ оказались слѣдующіе: механическая коммиссія удостоила званія инженеръ-механика 92 студента; химическая коммиссія удостоила званія инженеръ-технолога 7 студентовъ. Такимъ образомъ, общее число студентовъ, окончившихъ курсъ въ училищѣ въ отчетномъ году, было 99. Кромѣ студентовъ училища къ испытаніямъ въ экзаменаціонной коммиссіи были допущены на механическомъ отдѣленіи три лица, окончившія курсъ въ училищѣ со званіемъ механика.

Какъ и въ предыдущіе годы, пріемъ вновь поступающихъ въ Императорское Московское техническое училище производился на основаніи состязательныхъ испытаній. Всѣхъ желавшихъ подвергнуться такимъ испытаніямъ было 587 человѣкъ, изъ которыхъ 498 лицъ изъявили желаніе поступить на механическое отдѣленіе и 89 лицъ на химическое. Кромѣ того, 12 окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ подали прошенія о зачисленіи ихъ студентами училища безъ испытаній.

Нижеслѣдующая таблица показываетъ распредѣленіе между различными учебными заведеніями лицъ, державшихъ конкурентныя испытанія, лицъ, выдержавшихъ таковыя, и лицъ, принятыхъ въ число студентовъ училища.

Учебныя заведенія.	Число лицъ.					
	Державшихъ экзамены.		Выдержавшихъ экзамены.		Принятыхъ въ училище.	
	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.
Въ Импер. унив. съ дип. I и II ст.	—	—	—	—	8	—
» Императорскомъ Московскомъ Инжен. учил. .	—	—	—	—	1	—
» реальныхъ училищахъ . .	226	40	166	32	127	30
» классическихъ гимназіяхъ	60	11	34	7	26	7
» коммерческихъ училищахъ	31	18	23	7	13	7
» Комиссар. техн. училищѣ	61	4	33	3	16	3
» кадетскихъ корпусахъ . .	13	—	8	—	8	—
» духовныхъ семинаріяхъ. .	12	1	3	3	5	3
» Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ .	3	—	—	—	—	—
» среднихъ механико-техническихъ учебныхъ заведеніяхъ	2	—	—	—	—	—
» Москов. землед. школѣ. .	1	1	—	1	—	1
Итого	409	78	272	53	204	51

Къ 1-му Января 1903 г. въ училищѣ состояло 1028 студентовъ, которые по курсамъ и отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по механическому отдѣленію: на I курсѣ—231 человѣкъ, на II курсѣ — 214, на III—160, на IV—124 и на V курсѣ—95 человѣкъ, всего же на этомъ отдѣленіи 824 студента; по химическому отдѣленію: на I курсѣ—60 человѣкъ, на II—42, на III—50, на IV—26 и на V курсѣ также 26 человѣкъ, всего же 204 студента. На I курсѣ всего состояло 291 студентъ, на II курсѣ—256, на III—210, на IV—150 и на V курсѣ всего 121 человѣкъ.

Студенты училища (1028 человѣкъ) распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

По вѣроисповѣданіямъ: православнаго — 815 человѣкъ, единовѣрцевъ—12, старообрядцевъ—23, армяно-грегоріанъ—28, римско-католическаго исповѣданія—55, евангелическо-лютеранскаго — 41, евангелическо-реформатскаго—13, іудейскаго—35, караимовъ—4 и магометанъ—2.

По сословіямъ: дворянъ—89, духовнаго званія—19, дѣтей чиновниковъ—164, потомственныхъ почетныхъ гражданъ—97, личныхъ почетныхъ гражданъ—30, дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ—18, купцовъ—133, мѣщанъ—252, цеховыхъ—10, крестьянъ—105, казаковъ—15, жителей Кавказа—12, иностранцевъ—26, бывшихъ иностранцевъ—4; дѣтей нижнихъ военныхъ и гражданскихъ чиновъ — 6, окончившихъ курсъ въ университетахъ—31, запасныхъ офицерскихъ чиновъ—15 человѣкъ и чиновниковъ—2.

По предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ—31, въ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ—1, въ Императорскомъ Московскомъ инженерномъ училищѣ—1, въ гимназіяхъ—135, въ Гатчинскомъ институтѣ—1, Нижегородскомъ дворянскомъ институтѣ—1, Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ—2, въ духовныхъ семинаріяхъ—23, Комисаровскомъ техническомъ училищѣ—78, реальныхъ училищахъ—571, кадетскихъ корпусахъ—24, прак-

тической академіи коммерческихъ наукъ—19, коммерческихъ училищахъ—107, и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—34 человѣка.

Положеніе бѣднѣйшихъ, но болѣе успѣвающихъ въ научныхъ занятіяхъ студентовъ облегчалось выдачею имъ стипендій и пособій, а также освобожденіемъ ихъ отъ взноса платы за слушаніе лекцій; 50 студентовъ получали казенныя стипендіи, 10 студентовъ—кавказскія стипендіи, 2—вѣдомства учрежденій ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ, 1—главнаго управленія неокладныхъ сборовъ и 62—стипендіи другихъ казенныхъ и общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Отъ платы за слушаніе лекцій было освобождено 50 недостаточныхъ студентовъ, изъ нихъ 40 человѣкъ съ I, II, III, IV и V курсовъ механическаго отдѣленія и 10 студентовъ—съ II, III и IV курсовъ химическаго.

Студенты, перешедшіе съ IV на V курсъ училища, были командированы на вакаціонное время на фабрики и заводы для практическихъ занятій и для подготовленія спеціальныхъ проектовъ на V курсѣ. По выбору этихъ проектовъ командированные студенты распредѣлялись на слѣдующія группы: по технологіи металловъ и дерева—32 студента, по технологіи волокнистыхъ веществъ—22, по гидротехническимъ сооруженіямъ—5, по строительной механикѣ—9, по паровымъ установкамъ—13, по электротехникѣ—14, по технологіи красильныхъ веществъ—6, по технологіи питательныхъ веществъ—10, по технологіи органическихъ веществъ—5, по технологіи минеральныхъ веществъ—3 и по металлургіи—2 человѣка.

Въ отчетномъ году также были введены обязательныя для студентовъ, перешедшихъ съ III на IV курсъ училища въ обоихъ отдѣленіяхъ (всего 154 человѣка), практическія занятія по строительнымъ работамъ въ теченіе вакаціоннаго времени. Для выполненія этой части учебнаго плана учебный комитетъ училища своевременно озаботился пріисканіемъ для студентовъ мѣстъ на строительныхъ работахъ.

Въ теченіе отчетнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ аналитической лабораторіи пріобрѣтено новыхъ приборовъ, аппаратовъ и инструментовъ 482 на сумму 1.943 р. 33 к., въ органической лабораторіи—59 на сумму 324 р. 74 к., въ другихъ лабораторіяхъ: по технологіи минеральныхъ веществъ разныхъ приборовъ, аппаратовъ и машинъ—400 на сумму 4.872 р. 18 к., по технологіи органическихъ веществъ 207 на сумму 1.372 р. 13 к., по технологіи питательныхъ веществъ на сумму 1.512 р. 28 к., по технологіи красильныхъ веществъ на 967 р. 20 к., для физическаго кабинета 87 предметовъ на сумму 3.576 р. 72 к., для кабинета прикладной механики и механической лабораторіи 67 предметовъ на 6.690 р. 90 к., для кабинета техническаго черченія—40 на сумму 990 р. 46 к. Лабораторія и кабинетъ механической технологіи волокнистыхъ веществъ пополнились въ отчетномъ году 179 предметами на сумму 979 р. 55 к., кромѣ того, пожертвовано еще 33 предмета на сумму 17.900 р., такъ что общая стоимость имущества лабораторіи и кабинета достигла до 70.276 р. 40 к. Библіотека училища пополнилась 1.288 названіями въ 1.719 томахъ на сумму 8.523 р. 62 к., для учебныхъ мастерскихъ было пріобрѣтено разныхъ образцовыхъ инструментовъ, приборовъ, таблицъ, коллекцій и машинъ также на значительную сумму. Въ общемъ цѣнность инвентаря всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій Московскаго техническаго училища составила въ отчетномъ году сумму 379.400 р. 13 коп.

Кромѣ занятій со студентами, заводомъ училища при помощи наемныхъ рабочихъ въ 1902 году было исполнено заказовъ для частныхъ учрежденій и лицъ на сумму 43.405 р. 69 к. Въ отчетномъ году было ассигновано изъ казны на окончаніе работъ по расширенію училищныхъ зданій—50.000 р.

Денежныя средства училища въ 1902 году были слѣдующія: по смѣтѣ было ассигновано 273.223 р. 75 к., въ томъ

числѣ на содержаніе личнаго состава 153.900 р., на хозяйственные расходы—106.023 р. 75 к. и на стипендіи учащимся—15.300 р. Вся эта сумма въ теченіе года израсходована. Изъ сверхсмѣтнаго кредита было израсходовано 73.050 р. 35 к. Спеціальныя средства училища составляли: плата за обученіе—61.987 р. 71 к., сумма, вырученная за приготовленныя на заводѣ училища издѣлія—43.405 р. 69 к.

III. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ отчетномъ году исполнилось уже 10 лѣтъ со времени преобразованія Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства на основаніи Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1893 года положенія и штата. За это время послѣдовало уже семь выпусковъ агрономовъ и лѣсоводовъ, обязанныхъ своимъ образованіемъ реформированному институту. Общее число выпущенныхъ въ эти шесть лѣтъ со званіемъ агронома составляетъ 244 человѣкъ и со званіемъ лѣсовода 111 человѣкъ, т. е. меньше половины общаго числа кончающихъ курсъ института приходится на лѣсоводовъ и больше половины на агрономовъ. Въ большинствѣ случаевъ лѣсоводы очень скоро послѣ окончанія курса опредѣляются на казенную службу, гдѣ при обиліи у казны лѣсовъ имѣется большой спросъ на такихъ спеціалистовъ. Слѣдовательно, не можетъ быть сомнѣнія, что лѣсоводы получаютъ занятія по своей спеціальности. Иначе дѣло обстоитъ у агрономовъ, спросъ на которыхъ со стороны казны и общества необходимо признать пока все еще недостаточнымъ. Тѣмъ не менѣе по свѣдѣніямъ, имѣющимся въ институтѣ, болѣе 75% агрономовъ, выпущенныхъ за семь лѣтъ, работаютъ всетаки или завѣдуя частными имѣніями, или занимаясь въ собственныхъ хозяйствахъ, вообще же въ той именно сферѣ, гдѣ требуются сельско-

хозяйственныя знанія и, слѣдовательно, нельзя отрицать почтенной роли, которую играетъ преобразованный институтъ въ ряду другихъ высшихъ сельско-хозяйственныхъ и лѣсныхъ учебныхъ заведеній. Значительное число окончившихъ курсъ въ институтѣ привлекается теперь на службу такъ называемой „общественной агрономіи", работая въ земствахъ и сельско-хозяйственныхъ обществахъ въ роли агрономовъ и почвовѣдовъ, энтомологовъ, статистиковъ и секретарей названныхъ обществъ. Немало затѣмъ питомцевъ института посвятили себя педагогической дѣятельности.

Такимъ образомъ институтъ исполняетъ съ успѣхомъ свое назначеніе, достигая этого, не смотря на ограниченность отпускаемыхъ ему средствъ и на многія неудобства, связанныя съ его положеніемъ, которое служитъ, напримѣръ, причиною частой и быстрой смѣны здѣсь преподавателей: открытіе двухъ болѣе близкихъ къ Новой Александріи политехническихъ институтовъ отразилось потерей въ послѣдніе года нѣсколькихъ составившихъ уже себѣ имя профессоровъ и опытныхъ ассистентовъ; приходится къ сожалѣнію, признать, что подобныя потери являются неизбѣжными еще и впредь.

Къ началу отчетнаго года въ институтѣ состояло 19 почетныхъ членовъ, но въ теченіе года 2 члена выбыли за смертью Ѳ. К. Арнольдъ и А. В. Совѣтовъ.

Служебный персоналъ института въ отчетномъ году состоялъ изъ 39 лицъ, въ томъ числѣ директоръ, 11 профессоровъ, 9 адъюнктъ-профессоровъ, 10 ассистентовъ, 3 преподавателя, инспекторъ, помощникъ инспектора, помощникъ завѣдывающаго опытной фермой, помощникъ управляющаго мнѣніемъ и библіотекарь.

Общее число студентовъ къ 1-му Января 1902 года было 224, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по курсамъ и отдѣленіямъ: на I курсѣ—60 человѣкъ, на II—63, изъ нихъ 36 на сельско-хозяйственномъ и 27—на лѣсномъ, на III курсѣ—53 человѣка, изъ нихъ 28 на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи

и 25 на лѣсномъ, на IV курсѣ—48 человѣкъ, изъ нихъ 29 на сельско-хозяйственномъ и 19 на лѣсномъ отдѣленіяхъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православнаго—164 человѣкъ, римско-католическаго—32, лютеранъ—14, старообрядцевъ—3, іудеевъ—8 и магометанъ—3. По сословіямъ: дѣтей потомственныхъ и личныхъ дворянъ—105, дѣтей потомственныхъ и личныхъ гражданъ—12, сыновей и священно и церковно-служителей—22, лицъ купеческаго званія—4, разныхъ городскихъ сословій—40, разныхъ сельскихъ сословій—25, дѣтей казаковъ разныхъ сословій—10 и иностранцевъ—6.

По предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—10, бывшихъ студентовъ университетовъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—18, окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ—16, въ реальныхъ училищахъ—103 и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—77.

На основаніи годичныхъ испытаній въ отчетномъ году переведено съ I на II курсъ—48 человѣкъ, осталось на I курсѣ по уважительнымъ причинамъ—3 человѣка, съ I-го на III-й курсъ сельско-хозяйственнаго отдѣленія—1 человѣкъ, которому было разрѣшено держать испытанія сразу за два курса, съ II на III переведено—37 человѣкъ, изъ нихъ 13 по сельскохозяйственному и 24—по лѣсному отдѣленіямъ; оставлено на второй годъ на II курсѣ—7 человѣкъ; съ III курса на IV переведено—23 студента, изъ нихъ 8 по сельско-хозяйственному отдѣленію и 15—по лѣсному. Оставлено на III курсѣ на второй годъ—10 человѣкъ на обоихъ отдѣленіяхъ по 5. На IV курсѣ сельско-хозяйственнаго отдѣленія оставлено на второй годъ 4 человѣка.

Въ теченіе отчетнаго года выбыло изъ института по разнымъ причинамъ всего 43 человѣка.

На основаніи конкурсныхъ испытаній и безъ таковыхъ принято въ институтъ въ отчетномъ году: на I курсъ 60 чело-

вѣкъ въ комплектъ и 6 человѣкъ сверхъ комплекта и на III—2. Всего же подано было прошеній о допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ—249, къ экзаменамъ приступили 165 человѣкъ, довели ихъ до конца—137.

Такимъ образомъ къ 1-му Октября 1902 года личный составъ студентовъ былъ такой: на I курсѣ—69 человѣкъ, на II—57, на III—46, на IV курсѣ—24, а всего 196 студентовъ.

На основаніи окончательныхъ испытаній, происходившихъ въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ въ Сентябрѣ отчетнаго года удостоены званій агрономовъ и лѣсоводовъ изъ числа окончившихъ полный курсъ института—49 человѣкъ, изъ нихъ званія агронома I разряда—14 человѣкъ, агронома II разряда — 13, лѣсовода I разряда — 13 человѣкъ и лѣсовода II разряда—9.

Въ отчетномъ году освобождено отъ платы за слушаніе лекцій: въ первомъ полугодіи—26 человѣкъ и во второмъ—22.

Изъ штатной суммы института въ 3.000 р., положенной на стипендіи и пособія для студентовъ, выданы были ежемѣсячныя и единовременныя пособія 44 студентамъ, въ размѣрѣ отъ 10 до 25 рублей.

Въ пользу недостаточныхъ студентовъ института, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, и въ отчетномъ году профессорами института были прочитаны публичныя лекціи, отъ которыхъ выручено было чистаго сбора—510 р.

Единовременныя пособія недостаточнымъ студентамъ выдавались изъ % съ капитала бывшаго профессора института Карпинскаго, въ размѣрѣ не свыше 10 руб. каждый разъ въ однѣ руки, а также изъ суммъ сбора за слушаніе лекцій отъ 10 до 25 руб., главнымъ образомъ, для взноса платы за слушаніе лекцій. Сверхъ того въ отчетномъ году недостаточные студенты института пользовались стипендіями или пособіями изъ слѣдующихъ источниковъ: а) изъ капиталовъ по частнымъ записямъ 5 человѣкъ на сумму 678 р. 50 к., б) изъ суммъ.

находящихся въ распоряженіи правительственныхъ и общественныхъ учрежденій, 21 студентъ на сумму 3.758 р. 34 к., въ видѣ стипендій и 20 студентовъ получили въ видѣ постоянныхъ ежемѣсячныхъ пособій 1.205 р. 18 к. Наконецъ, изъ суммы, образовавшейся путемъ ежемѣсячныхъ взносовъ профессоровъ и ассистентовъ института въ пользу нуждающихся студентовъ, выдано въ пособіе 5 студентамъ 269 р.

Какъ и въ предшествовавшіе годы, въ мѣстной больницѣ Св. Карла, гдѣ имѣется студенческое отдѣленіе, на содержаніе котораго изъ штатныхъ суммъ института отпускается ежегодно по 150 р., кромѣ экстренныхъ пособій изъ спеціальныхъ средствъ, и въ отчетномъ году пользовались леченіемъ 17 студентовъ и совѣтами врачей 69 студентовъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій Ново-Александрійскаго института представлялось въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ: всѣ эти учрежденія продолжали и въ 1902 году пополняться и улучшаться, главнымъ образомъ, на счетъ средствъ, отпускаемыхъ по штату института въ размѣрѣ 11.000 р. въ годъ, на каковую сумму ведутся практическія занятія въ этихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, а также пріобрѣтаются нужныя для чтенія лекцій коллекціи, рисунки и проч. Въ отчетномъ году въ означенныхъ учрежденіяхъ состояло имущества: въ физическомъ кабинетѣ—14.158 руб. 05 к., въ метеорологической обсерваторіи—на 1.140 р. 27 к., въ лабораторіяхъ: химической—на 12.710 р. 42 к., земледѣльческой—на 8.011 р. 51 к. и зоо-физіологической—на 4.332 р. 65 к., въ кабинетахъ: ботаническомъ—на 6.343 р. 90 к., физіологіи растеній и ученія о микроорганизмахъ—2.045 р. 20 к., въ зоологическомъ—на 8.001 руб. 93 коп., минералогическомъ и геологическомъ—на 6.556 руб. 74 коп., почвенно-агрономическомъ—3.906 р. 70 к., строительно-инженернаго искусства—на 3.204 р. 69 к., геодезическомъ—на 7.092 руб. 31 коп., механическомъ (машинъ и орудій)—7.731 р. 62 к., технологическомъ—на 2.783 р. 52 к., статистическомъ—на 255 р.

21 к., общаго земледѣлія—на 2.478 р., частнаго земледѣлія—на 3.592 р. 34 к., общей зоотехніи—на 2,319 руб. 54 к., частной—на 5.050 р. 37 к., въ кабинетѣ ветеринарномъ съ клиникой—на 4.494 р. 63 к., лѣсоводства—на 4.938 р. 55 к., лѣсоустройства и лѣсной таксаціи—на 2.363 р. 06 к. и лѣсоупотребленія—на 3.874 р. 2 к. и, наконецъ, въ чертежной—на 1.682 р. 20 к.

Бюджетъ институтской библіотеки составляютъ 4.000 р., отпускаемые на нее по штату, и 1.924 р., отчисляемые изъ спеціальныхъ средствъ института. Всего въ библіотекѣ къ 1-му Января 1902 года состояло 20.210 названій сочиненій, составляющихъ 52.353 тома, на сумму 110.986 р. 73 к.

Хозяйственно-учебныя учрежденія института располагали и въ отчетномъ году значительными суммами, а именно: садовыя учрежденія имѣли, кромѣ 2.500 р. отпускаемыхъ по штату института, еще доходами отъ аренды плодовъ, отъ продажи овощей, деревьевъ, оранжерейныхъ растеній, цвѣтовъ и другихъ на сумму 4.794 р. 69 к., изъ этой суммы израсходовано 4.770 р. 66 к. Такимъ образомъ доходъ превысилъ расходъ на 24 р. 3 к., каковая сумма поступила въ доходъ садовыхъ учрежденій.

Въ теплицахъ въ отчетномъ году находилось 3.299 экземпляровъ растеній на сумму 461 руб. 05 коп., въ оранжереѣ—2.601 штука на 540 р. 05 к., въ цвѣтникѣ—3.676 штукъ на 242 р. 40 к., въ плодовомъ саду—3.412 штукъ деревьевъ на 1.021 р. 65 к., въ питомникахъ—21.739 штукъ на 441 р. 20 к., въ огородѣ—3.970 штукъ на 118 р. 45 к. Во всѣхъ этихъ учрежденіяхъ въ отчетномъ году числилось растеній, деревьевъ, плодовъ, а также садовыхъ орудій и инструментовъ 38.953 штуки на сумму 3.761 р. 46 к.

Лѣсо-хозяйственныя учрежденія института состоятъ изъ учебно-демонстративнаго питомника, Горнонивскаго лѣсного участка и Кемпскаго лѣсного участка. На содержаніе этихъ учрежденій въ 1902 г. было отпущено: изъ штатныхъ суммъ

института—500 р., какъ и всегда, и отъ продажи саженцевъ изъ питомника—522 р. 02 к.

Отчетный годъ для опытной фермы оказался болѣе даже удачнымъ, чѣмъ былъ 1901 г. вслѣдствіе хорошаго урожая почти всѣхъ воздѣлываемыхъ на поляхъ ея растеній, главнымъ образомъ благодаря правильной постановкѣ фермскаго полеводства. Общій доходъ фермскаго хозяйства выразился суммою 13.553 р. 93 к., израсходовано же было 13.386 р. 63 к.

При Ново-Александрійскомъ институтѣ, помимо приведенныхъ хозяйственныхъ учрежденій, существуютъ еще довольно обширныя имѣнія: Конская Воля и Лѣсная Руда. Отчетный годъ оказался для названныхъ имѣній очень благопріятнымъ, такъ что доходъ по полеводству былъ выше смѣтныхъ предположеній. Общій доходъ по имѣніямъ въ отчетномъ году выразился суммою 15.416 р 32 к., а расходъ выразился суммою 15.347 р. 54 к. Имѣнія продолжали производить улучшенія и дѣлать капитальныя пріобрѣтенія отчасти за собственныя средства, главнымъ же образомъ на счетъ ссуды въ 30 т. рублей, отпущенной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Подводя итогъ всѣмъ денежнымъ поступленіямъ по лѣсной дачѣ (площадь ея равна 749,46 десят.) въ отчетномъ году, получимъ слѣдующій валовой доходъ отъ главнаго пользованія—5.576 р. 16 к., отъ промежуточнаго пользованія — 535 р. 83 к., отъ сверхсмѣтнаго отпуска—2.801 р. 72 к. и отъ побочныхъ пользованій—578 р. 08 к., а всего—9.491 р. 79 к., что составляетъ съ 1-й десятины эксплоатируемой лѣсной площади доходъ 14 р. 71 к. На веденіе хозяйства въ дачѣ Лѣснымъ Департаментомъ ежегодно ассигнуется сумма 5.036 р. 16 к., благодаря которой въ дачѣ производятся различныя работы, какъ-то: культура, рубка лѣса, разныя лѣсныя работы и т. д.

Бюджетъ института въ отчетномъ году составляли слѣдующія суммы: изъ государственнаго казначейства было отпущено на содержаніе института — 146.707 р. 20 к., на доба-

вочное жалованье за службу въ привилегированныхъ мѣстностяхъ—17.341 р. 94 к., на другія надобности—6.971 р. 08 к., на содержаніе лѣсной дачи Руда по смѣтѣ Лѣсного Департамента — 5.426 р. 19 к., на устройство учебно-вспомогательныхъ учрежденій — 3.202 р. 62 к., спеціальныя средства составляли: сборъ за слушаніе лекцій — 12.521 р. 02 к., по фольваркамъ Конская Воля и Пожогъ, опытной фермѣ, садамъ, арендным статьямъ и другимъ случайнымъ поступленіямъ— 35.007 р. 47 к., капиталъ фонда по записи профессора Карпинскаго для выдачи безпроцентныхъ ссудъ и пособій студентамъ—3.542 р. 51 к., партикулярныя суммы заключались: въ депозитахъ и залогахъ 1.928 р. 50 к., заемъ на улучшеніе имѣнія Конская Воля — 2.859 р. 92 к. На ремонтъ зданія было отпущено заимообразно изъ строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа 3.000 р., а на постройку зданія и оборудованіе общежитія для студентовъ и на устройство и оборудованіе столовой — 114.120 р. 40 к. Весь приходъ въ 1902 году составлялъ—352.627 р. 85 к., израсходовано же было въ томъ же году — 212.677 р. 61 к.

Какъ и въ предшествовавшіе годы, студенты института подъ руководствомъ профессоровъ совершали довольно продолжительныя экскурсіи въ хозяйства юго-западнаго края; экскурсіи были геологическія, сельско-хозяйственныя и лѣсныя. Вообще всѣ научныя занятія студентовъ, какъ и всегда, носили главнымъ образомъ практическій характеръ, при чемъ изучались всѣ виды лѣсного, сельскаго и полевого хозяйства. Лѣтняя практика студентовъ 4-го курса обоихъ отдѣленій, какъ и въ предшествовавшіе годы, происходила въ имѣніяхъ и лѣсничествахъ, расположенныхъ въ разныхъ мѣстахъ Россіи.

Отчетный годъ прошелъ въ Ново-Александрійскомъ институтѣ не безъ значительныхъ пріостановокъ въ занятіяхъ, повлекшихъ за собой двукратныя исключенія студентовъ. Чтеніе лекцій совершалось тѣмъ не менѣе по установленнымъ про-

граммамъ, практическія занятія шли обычнымъ порядкомъ. Нѣкоторыя каѳедры оставались не замѣщенными, но чтеніе лекцій по соотвѣтствующимъ предметамъ возлагалось на наличныхъ преподавателей.

Изъ вышесказаннаго видно, что 10-тилѣтняя дѣятельность института принесла свои цѣнные результаты. Изъ числа окончившихъ курсъ въ институтѣ въ теченіе послѣднихъ 7 лѣтъ свыше $^3/_4$ работаютъ по тому спеціальному дѣлу, къ которому готовилъ ихъ институтъ, и приносятъ пользу отечеству въ той области, которую нельзя не считать его спеціальнымъ дѣломъ. Такимъ образомъ институтъ успѣлъ доказать свою пользу и свое значеніе для государства. Между тѣмъ штатъ его, составленный безъ достаточной опытности, апріорно, обнаружилъ существенные пробѣлы, вредно отражающіеся на учебной дѣятельности института. Вслѣдствіе этого начальство института признаетъ необходимымъ и неотложнымъ дѣломъ пересмотръ этого штата и приведеніе его къ соотвѣтствію съ потребностями института, въ интересахъ дальнѣйшаго развитія и успѣшной дѣятельности этого безспорно полезнаго учебнаго заведенія, въ особенности, что касается пополненія учебнаго состава, главнымъ же образомъ увеличенія штатныхъ ассистентовъ, затѣмъ улучшенія разныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и увеличенія средствъ на лѣтнія занятія.

IV. Рижскій политехническій институтъ.

Рижскій политехническій институтъ состоитъ изъ шести отдѣленій: строительнаго, инженернаго, механическаго, химическаго, сельско-хозяйственнаго и коммерческаго.

Институтъ вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ ученаго и учебнаго персонала: 17 профессоровъ, 13 адъюнктъ-профессоровъ, 24 преподавателя, 2 учителя рисованія, 1 учитель высшей каллиграфіи и 15 ассистентовъ, въ теченіе

года личный составъ нѣсколько измѣнился, такъ что къ 1-му Января 1903 года учебный персоналъ состоялъ изъ 67 лицъ: 18 профессоровъ, 9 адъюнктъ-профессоровъ, 25 преподавателей и 15 ассистентовъ.

Общее управленіе институтомъ, въ особенности завѣдываніе хозяйственною его частью, принадлежитъ совѣту, который состоитъ изъ слѣдующихъ пяти членовъ: два делегата отъ города Риги, два отъ Рижскаго купечества, и директоръ института. Непосредственное же управленіе институтомъ ввѣрено директору, при содѣйствіи помощника его, шести деканов, учебнаго комитета и дисциплинарной коммиссіи. Всѣ эти лица значатся въ числѣ профессоровъ.

При институтѣ состоятъ: механикъ, дѣлопроизводитель, 2 помощника его, библіотекарь, хранитель музея и врачъ.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было 1.888 человѣкъ, которые распредѣлялись по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ: на сельско-хозяйственномъ было—175, на химическомъ—367, на инженерномъ—412, на строительномъ—123, на механическомъ—442 и на коммерческомъ—369 человѣкъ.

Въ отчетномъ году окончило полный курсъ института по старому положенію 29 человѣкъ, изъ нихъ получили дипломъ съ похвальнымъ аттестатомъ 27 студентовъ, въ томъ числѣ: на строительномъ отдѣленіи—2, на механическомъ—4 и на химическомъ — 19. Остальные 2 лица получили дипломы безъ похвальныхъ листовъ, а именно: на механическомъ отдѣленіи—1 и на химическомъ—1.

По новому положенію выдержали выпускное испытаніе 124 студента, а именно: съ дипломомъ I-го разрада на инженерномъ отдѣленіи — 15 человѣкъ, на строительномъ — 7, на механическомъ — 27, на химическомъ — 19, на сельско-хозяйственномъ—18 и на коммерческомъ—27 студентовъ. Съ дипломомъ же II-го разряда окончили курсъ: на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи—2 человѣка, на инженерномъ—4, на химическомъ—2 и на коммерческомъ отдѣленіи—3 студента.

Въ теченіе года поступило вновь 257 человѣкъ, которые по предварительному образованію распредѣлялись такъ: изъ реальныхъ училищъ — 118, изъ гимназій — 62, изъ другихъ учебныхъ заведеній — 36 и снова поступило — 41 человѣкъ. Выбыло изъ института въ 1902 году 208 до окончанія курса и 153 по окончаніи его.

Такимъ образомъ, за вычетомъ изъ числа 1.888 студентовъ всѣхъ выбывшихъ къ 1-му Января 1903 года, общее число учащихся было 1.527 человѣкъ, которые по отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на строительномъ было 104 человѣка, на инженерномъ—353, на механическомъ—365, на химическомъ—280, на сельско-хозяйственномъ—132 и на коммерческомъ—293 человѣка.

По вѣроисповѣданіямъ студенты распредѣлялись такъ: православныхъ—360, армяно-григоріанъ—38, римско-католиковъ—259, лютеранъ—679, реформатовъ—17, евреевъ—144, магометанъ—6, прочихъ исповѣданій—15.

По сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ 475, духовнаго званія—31, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи — 114, мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ—580, крестьянъ—258, казаковъ—7, иностранныхъ подданныхъ—62.

По предварительному образованію студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: изъ бывшихъ приготовительныхъ курсовъ Рижскаго политехническаго училища—9, учениковъ реальныхъ училищъ—933, гимназистовъ—328, изъ другихъ учебныхъ заведеній—257.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись такъ: С.-Петербургскаго—190, Московскаго—117, Казанскаго—68, Харьковскаго—45, Одесскаго—90, Кіевскаго—55, Виленскаго—68, Варшавскаго—64, Рижскаго—752, Оренбургскаго—17, Кавказскаго—59, изъ Восточной Сибири—2.

Бюджетъ училища въ 1902 году составлялъ сумму въ 372.000 р., которая получалась изъ слѣдующихъ источниковъ:

изъ государственнаго казначейства — 10.000 р., отъ сословій, городовъ и учрежденій, участвующихъ въ содержаніи училища— 20.700 р., платы за слушаніе лекцій—220.000 р., за практическія занятія въ лабораторіяхъ—10.500 р., взносъ за содержаніе химической опытной станціи—700 р., доходы опытной станціи за произведенные анализы — 5.000 р., проценты — 4.000 р., доплата изъ запаснаго капитала на покрытіе предвидимаго недостатка—70.500 р. и разныя поступленія—100 р., на стипендіи студентамъ—5.000 р., пособіе на опытную ферму „Петергофъ“—7.500 р., остатокъ казенной субсидіи на возведеніе дополнительнаго зданія института 18.000 р.

При институтѣ учреждены 2 стипендіальныхъ капитала для выдачи стипендій по окончаніи курса, а именно: капиталъ д-ра Георгія Швейнфурта, процентами коего, по постановленію жертвователя, пользуется пока еще извѣстный изслѣдователь Африки д-ръ Швейнфуртъ, и стипендіальный капиталъ подъ названіемъ „Philisterstiftung“, проценты съ котораго обращаются на выдачу пособій на путешествія съ ученою цѣлью способнымъ воспитанникамъ института, окончившимъ полный курсъ и получившимъ дипломъ. На стипендіи для студентовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія отпустило 5.000 р., а товарищество Рижской цементной фабрики и маслобойни Шмидта пожертвовало два капитала по 5.000 р. каждый.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института состояли изъ библіотеки, различныхъ спеціальныхъ кабинетовъ и коллекцій, лабораторій и мастерскихъ, опытной фермы и сельско-хозяйственной и химической опытной и сѣмяконтрольной станціи.

Библіотека состоитъ изъ 3-хъ самостоятельныхъ отдѣленій: библіотеки политехническаго института, библіотеки Рижскаго биржевого комитета и библіотеки Рижскаго техническаго общества, которыя всѣ состоятъ подъ завѣдываніемъ инспектора библіотеки.

Въ общій составъ библіотеки входятъ 17.008 сочиненій въ 45.388 томахъ, а мебель ея состоитъ изъ 154 номеровъ.

Въ 1902 году книгъ было выдано 14.907 томовъ для употребленія въ читальнѣ библіотеки, а 12.274 тома на домъ.

Состояніе другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій представлялось въ слѣдующемъ видѣ. Въ зоологической коллекціи состоитъ 1.102 номера, въ ботанической коллекціи—283, въ физіологическомъ кабинетѣ—159 номеровъ, въ минералогическомъ кабинетѣ — 9.064, въ физическомъ кабинетѣ инструментовъ и аппаратовъ—1.062 номера, въ химическомъ кабинетѣ съ лабораторіями—11.356, въ коллекціи по начертательной геометріи—99, въ астрономическомъ кабинетѣ 115 номеровъ, въ геодезическомъ кабинетѣ—360, въ сельско-хозяйственной и химической опытной и сѣмяконтрольной станціи—1.162, въ сельско-хозяйственномъ музеѣ—3.649, въ коллекціи по химической технологіи и коллекціи образцовъ товаровъ—4.110, въ коллекціи по строительно-инженерному дѣлу — 439 номеровъ, въ электротехнической коллекціи—480, въ гидравлической лабораторіи—24, въ коллекціи по технической механикѣ—1.761 номеровъ.

Изъ спеціальныхъ средствъ института (плата за слушаніе лекцій) покрывались расходы по содержанію института.

Чрезвычайныхъ расходовъ въ отчетномъ году было 126.121 р. по случаю возведенія дополнительнаго зданія.

Изъ стипендій и завѣщаній въ 1902 году производилась плата за слушаніе лекцій для 102 студентовъ въ общей суммѣ 10.136 р. Вносимая студентами плата за слушаніе лекцій въ размѣрѣ 150 и 160 р. въ годъ составляла въ 1901 году сумму 241.960 р.

Въ распоряженіи института находится 34 строенія. Живого инвентаря на опытной фермѣ было всего 181 голова, инвентаря—вещей—596 номеровъ. Сверхъ того на фермѣ находится химическая лабораторія, инвентарь которой состоитъ изъ 106 номеровъ и при которой есть библіотека въ 816 томовъ. Въ первомъ и во второмъ полугодіяхъ отчетнаго года 23 студента занимались на фермѣ практическими работами и

научными изслѣдованіями подъ руководствомъ начальника опытной фермы.

Б. Среднія и низшія техническія училища и ремесленныя учебныя заведенія.

Среднія техническія училища.

Распоряженія Правительства объ открытіи среднихъ техническихъ училищъ, общее число ихъ и распредѣленіе по учебнымъ округамъ, число отдѣленій и классовъ.

Въ отчетномъ году составъ среднихъ техническихъ училищъ увеличился лишь открытіемъ въ г. Николаевѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 4 Апрѣля 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, средняго механико-техническаго училища съ низшею при немъ ремесленною школою и съ приготовительнымъ классомъ, такъ что всѣхъ училищъ этого типа стало 21.

Всѣ эти учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ Московскомъ округѣ 7 училищъ, именно: Комисаровское, Нижегородское, Касимовское, Костромское имени Ѳ. В. Чижова и Брянское—по механической спеціальности, Иваново-Вознесенское (школа колористовъ) по химической и Московское промышленное училище въ память 25-лѣтія царствованія Императора Александра II по двумъ спеціальностямъ: механической и химической. Въ Казанскомъ округѣ 3 училища: въ г. Казани—по химической спеціальности, въ г. Вяткѣ—по сельско-хозяйственной и въ г. Саратовѣ—по двумъ спеціальностямъ—механической и химической. Въ Оренбургскомъ округѣ 2 училища: въ г. Красноуфимскѣ, Пермской губ.—по сельско-хозяйственной спеціально-

сти и въ г. Перми—по горнозаводской. Въ Харьковскомъ округѣ 2 училища: въ г. Ростовѣ-на-Дону—по механической и химической спеціальностямъ и въ г. Таганрогѣ—по механической въ примѣненіи къ горно-заводскому дѣлу. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ 2 училища: въ г. Александровскѣ, Екатеринославской губ., и въ г. Николаевѣ, Херсонской губ., оба по механической спеціальности. Въ Кіевскомъ округѣ 1 училище: въ г. Новозыбковѣ—по сельско-хозяйственной спеціальности. Въ Виленскомъ округѣ 1 училище: въ г. Вильнѣ—по химической спеціальности. Въ Варшавскомъ округѣ 2 училища: въ г. Варшавѣ частное Вавельберга и Ротванда—по механической спеціальности и въ г. Лодзи—мануфактурно-промышленное. Въ Восточной Сибири 1 училище въ г. Иркутскѣ—по механической спеціальности.

Такимъ образомъ въ С.-Петербургскомъ, Рижскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ не учреждено ни одного средняго техническаго училища, изъ другихъ же округовъ первенствующее мѣсто занимаетъ Московскій учебный округъ, гдѣ открыто 7 училищъ, т. е. 33% общаго ихъ числа. Такое выдающееся положеніе названнаго округа объясняется тѣмъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія, путемъ практическаго опыта, пришло къ убѣжденію, что всего цѣлесообразнѣе начать открытіе промышленныхъ училищъ съ центральныхъ губерній, входящихъ въ составъ Московскаго округа и являющихся по размѣрамъ своей заводской и промышленной производительности главнымъ промышленнымъ центромъ, потому что въ этомъ именно случаѣ мѣстныя условія вполнѣ благопріятствуютъ учрежденію такихъ училищъ.

Всѣ поименованныя среднія техническіи училища раздѣляются на два типа, одни изъ нихъ—всего 15, имѣя четырехклассный составъ, существуютъ на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и устава 27 Сентября 1889 г. Къ этимъ училищамъ, такъ называемаго, нормальнаго типа примѣ-

няются соотвѣтственно спеціальности штаты и таблицы недѣльныхъ занятій 26 Іюня 1889 г. Остальныя 6 среднихъ техническихъ училищъ, такъ называемаго, смѣшаннаго типа имѣютъ семиклассный и восьмиклассный составъ, причемъ первые четыре класса ихъ вполнѣ соотвѣствуютъ первымъ четыремъ классамъ реальныхъ училищъ, а высшіе классы организованы примѣнительно къ курсу среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа. Сообразно съ этимъ, училища смѣшаннаго типа руководствуются въ низшихъ классахъ уставомъ реальныхъ училищъ 1888 г., а въ высшихъ—уставомъ среднихъ техническихъ училищъ 1889 г. Для каждаго изъ нихъ имѣется свой особенный штатъ.

Изъ 15 среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа только 7, именно: въ Костромѣ, Казани, Вильнѣ, Варшавѣ, Саратовѣ, Вяткѣ и Николаевѣ открыты самостоятельно, остальныя 8 въ соединеніи съ другими училищами, именно: въ Иркутскѣ и Москвѣ съ пятью классами реальнаго училища, въ Нижнемъ-Новгородѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Красноуфимскѣ, Новозыбковѣ, Перми—въ соединеніи съ полнымъ семикласснымъ реальнымъ училищемъ и въ Ростовѣ-на-Дону съ ремесленнымъ училищемъ.

Изъ 6 среднихъ техническихъ училищъ смѣшаннаго типа только одно Таганрогское имѣетъ 8 классовъ, остальныя 5: Комисаровское въ Москвѣ, Брянское, Касимовское, Александровское и Лодзинское—семиклассныя.

Въ отчетномъ году изъ общаго числа среднихъ техническихъ училищъ только 11 имѣли полный составъ классовъ, именно: Иркутское, Комисаровское, Красноуфимское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское, Пермское, Казанское, Костромское, Варшавское частное Вавельберга и Ротванда, Касимовское и Саратовское. Остальныя 10 училищъ, находясь въ періодѣ постепеннаго открытія, имѣли неполный составъ классовъ, именно: Брянское—5, Московское—6, изъ нихъ 5 классовъ реальнаго училища и по одному техническому классу въ

механическомъ и химическомъ отдѣленіяхъ, Александровское—4, Лодзинское—6, Виленское—3, Таганрогское—5, Новозыбковское—3, Ростовское на-Дону—3 на механическомъ отдѣленіи и 2—на химическомъ, Вятское—2 класса и Николаевское—только—1 классъ. Всего, такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ 21 среднемъ техническомъ училищѣ было 128 классовъ, считая въ этомъ числѣ 96 классовъ основныхъ, 25 параллельныхъ (изъ нихъ 12 параллелей въ Комисаровскомъ училищѣ) и 7 приготовительныхъ классовъ при среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ уставовъ и штатовъ среднихъ техническихъ училищъ и отъ нормальныхъ таблицъ недѣльныхъ уроковъ въ нихъ.

Наиболѣе существеннымъ отступленіемъ отъ устава среднихъ техническихъ училищъ 27 Сентября 1889 г., составленнаго на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ, является учрежденіе при Костромскомъ среднемъ техническомъ училищѣ приготовительнаго класса, который не предусмотрѣнъ приведеннымъ выше закономъ.

Менѣе значительными отступленіями отъ устава и правилъ представляются: измѣненіе срока лѣтнихъ каникулъ въ нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ или по случаю лѣтнихъ жаровъ, или вслѣдствіе строительныхъ работъ въ училищныхъ зданіяхъ, введеніе дополнительныхъ курсовъ, перемѣны въ таблицахъ недѣльныхъ уроковъ и т. п. Въ числѣ этихъ послѣднихъ можно отмѣтить, какъ важнѣйшія, нижеслѣдующія:

Въ Костромскомъ среднемъ механико-техничоскомъ училищѣ имени В. Ѳ. Чижова распредѣленіе уроковъ по физикѣ, механическимъ производствамъ, устройству машинъ и химическимъ производствамъ измѣнено слѣдующимъ образомъ: вмѣсто 6 уроковъ физики назначено 7, вмѣсто 11 часовъ механиче-

скихъ производствъ назначено 10, 2 часа химическихъ производствъ перенесены изъ IV-го класса въ III-й, по устройству машинъ 2 часа перенесены изъ III-го класса въ IV-й. Введены также существенныя измѣненія и въ распредѣленіи практическихъ занятій въ мастерскихъ и кабинетахъ.

Въ Брянскомъ среднемъ семиклассномъ техническомъ училищѣ въ 3 классѣ введены 1 дополнительный урокъ по черченію и, кромѣ того, вечернія практическія занятія по нѣмецкому языку.

Въ Иваново-Вознесенскомъ среднемъ техническомъ училищѣ (школѣ колористовъ) введены 8 уроковъ практическихъ занятій для учениковъ I класса въ лабораторіи качественнаго анализа.

Источники содержанія среднихъ техническихъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ (20, такъ какъ Варшавское Вавельберга и Ротванда—частное училище, не пользующееся никакими правами и содержимое исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга) въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ Начальствами учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 1.198.479 р. 22 коп., въ томъ числѣ:

Изъ государственнаго казначейства . . .	583.494	р. 53	к.
Отъ городскихъ обществъ	56.870	„ 96	„
Отъ земствъ и дворянства.	40.472	„ 36	„
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	32.108	„ 43	„
% съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	112.519	„ 82	„
платы за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ	270.123	„ 40	„
Изъ другихъ источниковъ.	102.889	„ 72	„

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главными ежегодными поступленіями были суммы государ-

ственнаго казначейства (почти 50%), затѣмъ сумма сбора за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ (почти 25%) и % съ пожертвованныхъ капиталовъ.

Изъ всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ только одно Костромское промышленное училище содержится безъ малѣйшаго участія казны, исключительно на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ. Засимъ 7 училищъ содержатся исключительно на казенныя средства: Казанское, Саратовское, Нижегородское, Красноуфимское, Московское, Николаевское и Виленское.

Такъ какъ Костромское среднее механико-течническое училище имени Ѳ. В. Чижова находится въ неразрывной связи съ низшимъ химико-техническимъ училищемъ того же имени въ смыслѣ бюджета и управленія, то содержаніе этихъ двухъ учебныхъ заведеній исчислено нераздѣльно и включено въ общую показанную выше сумму. Точно такой же порядокъ исчисленія имѣетъ мѣсто и въ отношеніи училищъ: Казанскаго средняго химико-техническаго училища, соединеннаго съ тремя низшими техническими училищами по механической, химической и строительной спеціальностямъ и Брянскаго средняго семиклассnаго техническаго училища, преобразуемаго изъ низшаго техническаго училища, которое закрывается постепенно.

Изъ указанныхъ выше поступленій въ отчетномъ году на содержаніе среднихъ техническихъ училищъ израсходовано было 1.182.476 р. 55 к., изъ которыхъ наибольшая часть пошла на содержаніе личнаго состава учебныхъ заведеній, затѣмъ на хозяйственныя нужды ихъ.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ была крайне неравномѣрна и подвергалась колебаніямъ

даже въ заведеніяхъ совершенно одинаковаго типа, въ зависимости, главнымъ образомъ, отъ наличнаго числа учащихся, а затѣмъ и отъ другихъ причинъ, имѣющихъ характеръ болѣе или менѣе случайный, какъ напримѣръ, отъ значительныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій. Вообще же говоря, средняя стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ значительно выше, въ сравненіи съ гимназіями и реальными училищами. Это объясняется тѣмъ, что преподаваніе спеціальныхъ предметовъ оплачивается гораздо дороже общеобразовательныхъ, затѣмъ самое содержаніе этихъ училищъ, благодаря устройству мастерскихъ и лабораторій и организаціи въ нихъ постоянныхъ практическихъ занятій, обходится значительно дороже, чѣмъ гимназій и реальныхъ училищъ. Кромѣ этихъ причинъ постояннаго характера, высокій размѣръ средней стоимости объясняется также и малочисленностью учениковъ въ нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ.

Наибольшій размѣръ средней стоимости обученія, какъ и въ предшествовавшіе годы, даетъ Иваново-Вознесенская школа колористовъ, именно: 863 р. 57 к. при общемъ числѣ учащихся 26 въ 4-хъ классахъ, наименьшій—Московское промышленное училище—123 р. 54 к. при 411 ученикахъ въ 11-ти классахъ, такъ что и высшій, и низшій размѣры средней стоимости годичнаго обученія ученика оказываются въ предѣлахъ одного и того же округа—Московскаго.

Изъ нижеслѣдующей таблицы можно видѣть, какъ размѣръ стоимости измѣняется по округамъ и заведеніямъ.

Московскій учебный округъ.

Комисаровское техническое училище	226 р. 53 к.
Нижегородское „ „	315 „ 30 „
Касимовское „ „	129 „ 90 „
Костромское имени Ѳ. В. Чижова училище	366 „ 01 „

Брянское техническое училище	173 р. 85 к.
Иваново-Вознесенское техническое „	863 „ 57 „
Московское промышленное „ „	123 „ 54 „

Казанскій округъ.

Казанское среднее техническое училище	219 „ 45 „
Вятское „ „ „	801 „ 59 „
Саратовское „ „ „	190 „ 74 „

Оренбургскій округъ.

Красноуфимское промышленное училище	258 „ 62 „
Пермское „ „	271 „ 35 „

Харьковскій округъ.

Ростовское на Дону техническое училище	207 „ 40 „
Таганрогское „ „ „	162 „ 74 „

Одесскій округъ.

Александровское техническое училище	148 „ 27 „
Николаевское „ „	844 „ 23 „

Кіевскій округъ.

Новозыбковское техническое училище	243 „ 82 „

Виленскій округъ.

Виленское техническое училище	399 „ 89 „

Варшавскій округъ.

Лодзинское мануфактурно-промышленное училище	158 „ 92 „

Восточная Сибирь.

Иркутское промышленное училище 182 р. 70 к.

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа, именно въ Иваново-Вознесенскомъ (школѣ колористовъ), Вятскомъ сельско-хозяйственномъ, Николаевскомъ, Виленскомъ и Костромскомъ. Всѣ эти училища отличаются крайне незначительнымъ числомъ учениковъ, при чемъ Виленское, Вятское и Николаевское техническія училища, еще находятся въ періодѣ организаціи, когда расходовать приходится гораздо больше нормы. Наоборотъ наименьшій размѣръ стоимости обученія замѣчается въ среднихъ техническихъ училищахъ такъ называемаго смѣшаннаго типа, именно: въ Касимовскомъ, Александровскомъ и Лодзинскомъ, куда ученики идутъ чрезвычайно охотно. Въ Московскомъ промышленномъ училищѣ стоимость обученія одного ученика меньше всѣхъ училищъ, потому что въ этомъ заведеніи пять классовъ реальнаго училища съ параллелями, переполненныхъ учениками, а техническихъ классовъ только по одному въ каждомъ изъ 2-хъ отдѣленій—механическомъ и химическомъ.

Не меньшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавливалась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеній и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ техническихъ училищахъ одного и того же округа, а въ нѣкоторыхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, общеобразовательныхъ и спеціальныхъ классовъ.

Наибольшій размѣръ платы за обученія 100 р. въ годъ установленъ въ Комисаровскомъ техническомъ училищѣ (въ

Москвѣ), наименьшій—20 р. въ годъ въ Касимовскомъ техническомъ училищѣ.

Плата за обученіе и поступающія въ пользу техническихъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ и въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училища.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Къ 1-му Января 1903 года состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій 20-ти правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ, а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ и иныхъ кабинетовъ, мастерскихъ, лабораторій и другихъ пособій представлялось въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 59.967 томовъ на сумму 48.956 руб. 70 коп., въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году на 7.218 р. 54 к. и въ ученическихъ библіотекахъ числилось 20.482 тома на сумму 36.544 руб. 69 коп., изъ которыхъ въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено на 3.786 р. 95 копѣекъ.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года числилось 10.928 приборовъ на сумму 82.456 р. 83 к., причемъ по количеству приборовъ первенствующія мѣста занимаютъ кабинеты Иркутскаго, Пермскаго и Красноуфимскаго промышленныхъ училищъ, соединенныхъ первое съ 5-ю, а вторыя съ 7-ю классами реальныхъ училищъ.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ въ 1902 году находилось 8.025 предметовъ на сумму 27.648 р. 92 к.

Въ механическихъ кабинетахъ къ 1-му Января 1903 года числилось 4.510 приборовъ стоимостью въ 88.218 р. 62 к.,

въ химическихъ—14843 предмета на сумму 16.966 р. 44 к., изъ геодезическихъ, электротехническихъ и другихъ—1.896 предметовъ стоимостью на 12.829 р. 40 к.

Въ механическихъ мастерскихъ къ тому же времени состояло 24.287 предметовъ на общую сумму 296.540 р. 87 к., причемъ по богатству оборудованія изъ всѣхъ среднихъ техническихъ училищъ первое мѣсто безпорно принадлежитъ Костромскому промышленному училищу имени Ѳ. В. Чижова, въ составъ котораго входятъ два училища: среднее механико-техническое и низшее химико техническое, механическія мастерскія коихъ оборудованы насумму 82.945 р. 86 к.

Въ химическихъ лабораторіяхъ числилось 5.804 прибора на сумму 40.064 руб. 81 к., изъ которой наибольшая доля—11.860 р. 48 к.—также приходится на Костромское промышленное учлище имени Чижова.

Рисовальные классы къ концу отчетнаго года были оборудованы на сумму 6.569 р. 40 к., химическія мастерскія на сумму 25.482 р. 64 к., музеи на 4.087 р. 64 к. и сельскохозяйственныя фермы на сумму 7.908 р. 86 к.

Изъ сопоставленія указанныхъ данныхъ видно, что въ ряду различныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій по количеству и стоимости предметовъ оборудованія первенствующее мѣсто занимаютъ мастерскія среднихъ техническихъ училищъ: это явленіе объясняется тѣмъ, что изъ 20 правительственныхъ среднихъ техническихъ школъ механической спеціальности посвящены 10, къ тому же и вообще эти мастерскія въ практическихъ занятіяхъ учащихся играютъ первенствующую роль.

Помѣщеніе среднихъ техническихъ училищъ.

Изъ 20 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ 15 помѣщаются въ собственныхъ, спеціально для сего выстроенныхъ, или еще строящихся зданіяхъ, а 5—Красно-

уфимское, Пермское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское и Новозыбковское занимаютъ помѣщеніе въ зданіяхъ реальныхъ училищъ, съ которыми соединены подъ общимъ управленіемъ.

Имѣя въ виду, что на постройку зданій для среднихъ техническихъ училищъ и на ихъ оборудованіе требуются огромныя единовременныя затраты, гораздо большія, чѣмъ для среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній, а именно: отъ 300 до 350 тысячъ рублей, каковые расходы не всегда возможны и во всякомъ случаѣ затруднительны для государственнаго казначейства, Министерство Народнаго Просвѣщенія съ самаго начала заботится объ изысканіи средствъ къ возможному сокращенію этихъ расходовъ и облегченію казны и съ этою цѣлью старается привлечь къ денежнымъ пожертвованіямъ мѣстныя общества и сословія, заинтересованныя въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ. Эти старанія почти всегда увѣнчиваются полнымъ успѣхомъ и, благодаря этому, большинство зданій среднихъ техническихъ училищъ сооружалось и нынѣ сооружается при значительномъ участіи въ расходахъ означенныхъ обществъ и сословій. Такъ, напримѣръ, изъ 15-ти правительственныхъ училищъ, для которыхъ выстроены собственныя зданія, только одно Казанское промышленное, въ составъ коего входятъ среднее техническое и три низшихъ техническихъ училища, помѣщается въ зданіи, сооруженномъ всецѣло на казенныя средства стоимостью около 400.000 р., всѣ же остальныя зданія построены или на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, или же исключительно на частныя средства.

Изъ этихъ послѣднихъ безспорно первое мѣсто занимаетъ Московское среднее механико-и-химико-техническое училище, постройка зданія котораго вмѣстѣ съ оборудованіемъ обошлась Московскому городскому общественному управленію свыше 850.000 р., безъ всякаго участія казны въ этихъ расходахъ.

Точно также и зданія Костромского промышленнаго училища, состоящаго изъ средняго и низшаго техническаго училища, сооружены безъ всякаго участія со стороны казны, исклю-

чительно на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ, и стоимость ихъ близко подходитъ къ стоимости зданія Московскаго промышленнаго училища.

Частное среднее техническое училище Вавельберга и Ротванда имѣетъ прекрасное зданіе, выстроенное исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга и Ротванда.

Изъ училищныхъ зданій, сооруженныхъ на мѣстныя средства казны и разныхъ обществъ и сословій, наибольшихъ затратъ потребовали слѣдующія: зданія Лодзинскаго мануфактурно-промышленнаго училища, стоимость которыхъ вмѣстѣ съ оборудованіемъ превышаетъ 500.000 р., въ счетъ коихъ изъ казны собственно ассигновано около 180.000 р., зданіе Саратовскаго промышленнаго училища, также вмѣстѣ съ оборудованіемъ, стоило 300.000 р., изъ которыхъ 100.000 р. отпущено городскимъ обществомъ, а 200.000 р.—изъ казны, зданіе Виленскаго средняго химико-техническаго училища — обошлось въ 300.000 р., въ счетъ которыхъ изъ казны отпущена половина, а другая половина отнесена на средства города (100 т. руб.) и мѣстнаго дворянства (50.000 р.), зданіе Ростовскаго на Дону промышленнаго училища состоитъ также около 300 т. р., изъ которыхъ на долю казны пришлось обратить большую часть, именно 250 т. р. Зданія среднихъ техническихъ училищъ смѣшаннаго типа, какъ напримѣръ Касимовскаго и Александровскаго обошлись гораздо дешевле, чѣмъ нормальнаго типа, именно: перваго около 250 т. р. и второго—270 т. р.

Личный составъ среднихъ техническихъ училищъ. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Ихъ дѣятельность.

Въ 20-ти правительственныхъ среднихъ техническихъ училищахъ въ 1902 году было 389 служащихъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей—16, директоровъ—20, инспекторовъ и

исполняющихъ обязанности инспекторовъ—22, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій—28, преподавателей наукъ и искусствъ, а также завѣдывающихъ учебными мастерскими и руководителей практическими работами учениковъ—169, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей—45, и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, экономовъ, бухгалтеровъ, письмоводителей и др.)—89. Наибольшее число должностныхъ лицъ, а именно 66 приходится на долю Комисаровскаго техническаго училища, въ которомъ, въ виду огромнаго наплыва учениковъ открыты вторыя параллели, и училище, такимъ образомъ, заключаетъ въ себѣ тройной составъ классовъ.

Изъ 20 упомянутыхъ среднихъ техническихъ училищъ, при 5, преимущественно содержимыхъ на казенныя средства, а именно: при Вятскомъ, Виленскомъ, Брянскомъ, Нижегородскомъ и Лодзинскомъ почетныхъ попечителей вовсе не было, при Костромскомъ же училищѣ имени Ѳ. В. Чижова состояли два почетныхъ попечителя, душеприказчики покойнаго учредителя этого училища, они же почетные попечители и остальныхъ 4 промышленныхъ училищъ того же имени въ Костромской губерніи. Комисаровское техническое училище въ Москвѣ состоитъ подъ высокимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ среднихъ техническихъ училищахъ уже съ перваго года ихъ существованія, а инспекторъ или инспектирующій обыкновенно назначается при наличности трехъ классовъ.

Директоры и инспекторы среднихъ техническихъ училищъ, помимо наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, занимались, какъ и всегда, преподаваніемъ, причемъ большинство изъ нихъ преподавали спеціальные предметы, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя, такимъ образомъ, въ болѣе близкія отношенія какъ съ учащими, такъ и съ учащимися.

Согласно отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, служащія подъ ихъ начальствомъ должностныя лица среднихъ техническихъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно. Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ класснаго наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей и утверждаемаго въ этомъ званіи Начальствомъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ классовъ, классные наставники заботились о надлежащихъ мѣрахъ къ преуспѣянію учащихся, входя въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы и весь курсъ класса сохранялъ единство и органическую связь между преподаваніемъ отдѣльныхъ предметовъ. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники особое вниманіе обращали на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, выясняя путемъ сношеній съ ихъ родителями или опекунами причины неуспѣшности и средства къ ея устраненію.

Учебный персоналъ среднихъ техническихъ училищъ посвящалъ много времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ, хозяйственныхъ, въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ и предметныхъ коммиссій въ 20-ти упомянутыхъ выше среднихъ техническихъ училищахъ было 567, а число засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ — 1.032, не считая особыхъ засѣданій дѣйствующихъ при многихъ техническихъ училищахъ строительныхъ коммиссій. Необходимо оговорить, что въ числѣ 1.032 засѣданій 268 приходится на долю Казанскаго промышленнаго училища, состоящаго изъ четырехъ техническихъ: средняго химико-техническаго и 3 низшихъ техническихъ по механической, химической и строительной спеціальностямъ, всѣ эти училища

находятся въ неразрывной связи между собою, подчинены одному управленію и имѣютъ общіе педагогическій совѣтъ и хозяйственный комитетъ. Среднимъ числомъ на одно училище приходится $28^{1}/_{3}$ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ и $51^{3}/_{5}$ засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ. Наибольшее число всѣхъ вообще засѣданій приходится на Казанское промышленное училище—298, на Лодзинское—107, Касимовское—105 и Брянское—100, а самое меньшее число засѣданій приходится на Вятское техническое училище—13.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ отчетномъ году воспитаніе учащихся велось въ религіозно-нравственномъ духѣ и имѣло своею цѣлью развитіе и укрѣпленіе въ нихъ религіознаго чувства, любви и преданности ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ОТЕЧЕСТВУ, сознанія долга, чувства правдивости, уваженія и безусловнаго повиновенія закону. Доброе вліяніе для достиженія этой цѣли законоучителей поддерживалось и трудами другихъ членовъ педагогической корпораціи, такъ для поддержанія въ учащихся религіознаго чувства инспекція принимала мѣры къ тому, чтобы ученики православнаго вѣроисповѣданія неуклонно посѣщали общественное богослуженіе въ воскресные и праздничные дни, подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ. При этомъ на общихъ утреннихъ молитвахъ, сопровождаемыхъ пѣніемъ ученическихъ хоровъ, учащіеся слушали чтеніе очереднаго Евангелія.

Для развитія эстетическаго чувства имъ преподавались пѣніе, музыка и рисованіе съ черченіемъ, при чемъ преподаваніе стремилось развить въ ученикахъ художественный и изящный вкусъ.

Съ цѣлью развитія физическаго, ученикамъ преподавалась гимнастика и обращалось вниманіе на соблюденіе и поддержку правильныхъ гигіеническихъ условій въ училищахъ, подъ постояннымъ наблюденіемъ врачей. Посѣщая учебныя заведенія, врачи подавали медицинскую помощь и вообще совѣты какъ учащимся, такъ и служащимъ лицамъ, при чемъ въ нѣкото-

рыхъ случаяхъ врачи были посылаемы на квартиры манкировавшихъ учениковъ для удостовѣренія ссылки ихъ на болѣзнь, какъ причину манкировки.

Число учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1-му Января 1903 года въ 20 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищахъ было 4.304 ученика, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по отдѣльнымъ училищамъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

по училищамъ:

Московскаго учебнаго округа.

Комисаровское въ Москвѣ	988
Московское промышленное	461
Брянское „	223
Касимовское „	259
Нижегородское „	82
Иваново-Вознесенское „	26
Костромское имени Чижова . . .	125

Харьковскаго учебнаго округа.

Ростовское на Дону	202
Таганрогское	235

Кіевскаго учебнаго округа.

Новозыбковское	106

Оренбургскаго учебнаго округа.

Красноуфимское промышленное . .	189
Пермское „ . .	64

Одесскаго учебнаго округа.

Александровское промышленное . .	166
Николаевское „ . .	20

Виленскаго учебнаго округа.

Лодзинское промышленное	398

Казанскаго учебнаго округа.

Казанское промышленное	43
Саратовское „	241
Вятское „	62

Восточной Сибири.

Иркутское промышленное	325
Итого	4.304 ученика.

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	3.429
Лютеранъ и реформатовъ	228
Римско-католиковъ	409
Іудеевъ	152
Раскольниковъ	11
Магометанъ	10
Прочихъ исповѣданій	65
Итого . . .	4,304 ученика.

По сословіямъ:

Дѣтей	дворянъ и чиновниковъ . .	820
„	городскихъ сословій . . .	2.156
„	сельскихъ сословій	1.128
„	каз. сосл. и нижнихъ чиновъ .	52
„	духовнаго званія	33
„	иностранцевъ	89
„	инородцевъ и прочихъ . .	26
	Итого . . .	4.304 ученика.

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наиболѣе многолюдными средними техническими училищами являются Комисаровское въ Москвѣ—988 учениковъ или 23% общаго числа учениковъ и Московское промышленное — 461 ученикъ, или 10,6% этого числа. Третье мѣсто по количеству учениковъ занимаетъ Лодзинское мануфактурно-промышленное училище (398 учениковъ) и четвертое Иркутское (325 учениковъ). Менѣе всего учениковъ въ Иваново-Вознесенской школѣ колористовъ—26, что составляетъ всего—0,6% общаго числа.

Эти цифры подтверждаютъ высказанное выше заключеніе, что среднія техническія училища такъ называемаго смѣшаннаго типа, т, е. соединенныя съ общеобразовательными (реальными) классами привлекаютъ гораздо большее число учениковъ и представляютъ собою болѣе жизнеспособный типъ учебнаго заведенія, чѣмъ училища нормальнаго типа, т. е. существующія по штатамъ 26 Іюня 1882 г. Комисаровское и Лодзинское училища принадлежатъ именно къ этому типу. Хотя Московское и Иркутское промышленныя училища организованы по законамъ 7-го Марта 1889 г., но они органически связаны съ пятью классами реальнаго училища, чѣмъ и объясняется высокая цифра учениковъ въ этихъ двухъ промышленныхъ училищахъ.

Въ дальнѣйшемъ надо ожидать еще большаго наплыва учениковъ въ Московское промышленное училище, такъ какъ при испытываемомъ въ Москвѣ переполненіи всѣхъ гимназій и реальныхъ училищъ, естественно, что избытокъ учащихся устремился въ новооткрытые классы реальнаго училища.

Малолюдность Иваново-Вознесенской школы колористовъ (26 учениковъ въ 4 классахъ) обращаетъ на себя вниманіе высокою среднею стоимостью годичнаго обученія одного ученика (863 р. 97 к.). Училище существуетъ при полномъ реальномъ училищѣ, обставлено прекрасно, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ со стороны мѣстныхъ фабрикантовъ, а между тѣмъ учениковъ въ школѣ колористовъ до крайности мало, не смотря на то, что по окончаніи курса они могли бы разсчитывать немедленно получить выгодныя мѣста на многочисленныхъ мѣстныхъ фабрикахъ. Это явленіе объясняется отчасти излишнею теоретичностью курса и недостаточностью практическихъ работъ въ лабораторіяхъ, не дающими ученикамъ той подготовки, какая нужна фабрикантамъ, главнымъ же образомъ тѣмъ, что ученикамъ реальнаго училища, перешедшимъ изъ V-го класса въ VI-й, гораздо выгоднѣе оканчивать курсъ и, затѣмъ, поступать въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, чѣмъ переходить на 4 года въ школу колористовъ.

Незначительное число учениковъ также въ Казанскомъ, Виленскомъ и Нижегородскомъ среднихъ техническихъ училищахъ. Саратовское соединенное механико- и химико-техническое училище, существовавшее въ отчетномъ году въ составѣ 4-хъ классовъ въ каждомъ отдѣленіи, имѣетъ гораздо больше учениковъ, а именно: 241, но это объясняется тѣмъ, что при этомъ училищѣ учрежденъ приготовительный классъ, съ пріемомъ въ него учениковъ, окончавшихъ курсъ въ городскихъ училищахъ по положенію 1872 года, для которыхъ поступленіе въ среднее техническое училище представляется крайне выгоднымъ и потому желательнымъ. До открытія же приготовительнаго класса Саратовское промышленное училище, подобно Казан-

скому, также страдало малолюдствомъ. Но краснорѣчивѣйшимъ доказательствомъ справедливости высказаннаго заключенія о несоотвѣтствіи жизненнымъ потребностямъ средней технической школы является Вятское среднее сельско-хозяйственно-техническое училище, которое, по общему признанію мѣстнаго губернскаго земства и городского общества, должно было удовлетворить насущнѣйшимъ нуждамъ мѣстнаго края. Въ дѣйствительности оказалось, что въ назначенный для открытія училища срокъ таковое открытіе не могло состояться за неимѣніемъ кандидатовъ, хотя и было подано два прошенія отъ учениковъ 5-го и 6-го классовъ Вятскаго реальнаго училища., но оба кандидата не явились въ училище и затребовали свои документы обратно. Такимъ образомъ, испрошенное 25 Сентября 1901 г. Высочайшее соизволеніе на открытіе приготовительнаго класса, также съ пріемомъ въ него окончившихъ курсъ городскихъ училищъ, явилось необходимымъ условіемъ для наполненія училища. И только при этомъ условіи въ училище сталъ поступать здоровый и трудоспособный элементъ учащихся.

Распредѣленіе общаго числа учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ (4.304 ученика) по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	79,7%
Римско-католиковъ	9,6%
Лютеранъ и реформатовъ	5,3%
Іудеевъ	3.5%
Раскольниковъ	0,3%
Магометанъ	0,2%
Прочихъ исповѣданій	1,5%
Итого . .	100%

По сословіямъ:

Городскихъ сословій	50,1%
Сельскихъ	26,4%
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	19 %
Иностранцевъ	2,1%
Каз. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ .	1,2%
Духовнаго званія	0,7%
Разныхъ сословій	0,5%
Итого . .	100%

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями въ отчетномъ году были городскія и сельскія сословія, которыя составляли, взятыя вмѣстѣ, 76,5% всѣхъ учащихся (4.304), а въ отношеніи вѣроисповѣданія первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а затѣмъ шли католики и лютеране. Наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Вятскомъ среднемъ техническомъ училищѣ (всѣ 62 ученика-православные), а наименьшій въ Лодзинскомъ мануфактурно-промышленномъ училищѣ, гдѣ изъ общаго числа 398 ученика православныхъ было 22 человѣка, т. е. только 5,9%.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ среднія техническія училища въ отчетномъ году было подано 1963. Изъ числа подавшихъ прошенія не явилось на пріемныя испытанія 134 ученика, не выдержало испытанія 409, не принято по недостатку мѣстъ 378 и поступило 1042, изъ нихъ — 640 безъ экзамена и 402 по экзамену. Наибольшія цифры поступающихъ, какъ и слѣдуетъ ожидать, приходятся на многолюднѣйшія училища, именно: на Комисаровское — 168, Московское — 140 и Лодзинское — 124. Также много вновь поступившихъ въ Саратовское техническое училище, благодаря открытію при немъ приготовительнаго класса, притомъ при каждомъ отдѣленіи училища.

Успѣхи учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній и выпускныхъ. Возрастъ учащихся и кончившихъ курсъ и распредѣленіе послѣднихъ по роду занятій, къ которымъ они себя предназначали.

Согласно представленнымъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, степень успѣшности учениковъ среднихъ техническихъ училищъ представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Ко времени испытаній всѣхъ учениковъ въ 20-ти правительственныхъ училищахъ числилось 4.151. Изъ нихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 3.308 учениковъ, или 79,7%, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 3.296 человѣкъ, т. е. почти тотъ же процентъ изъ общаго числа учениковъ. Успѣшность учениковъ по отдѣльнымъ училищамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ.

Александровское	техническое	училище	72,1%
Брянское	„	„	69,2%
Виленское	„	„	85,4%
Вятское	„	„	70,8%
Иваново-Вознесенское	„	„	89,1%
Иркутское	„	„	67,9%
Казанское	„	„	63,4%
Касимовское	„	„	90.7%
Комиссаровское	„	„	95,4%
Костромское	„	„	59,8%
Красноуфимское	„	„	88,4%
Лодзинское	„	„	80,6%
Московское	„	„	95,4%
Нижегородское	„	„	87,7%
Николаевское	„	„	82,4%
Новозыбковское	„	„	76,5%

Пермское	техническое	училище . .	68,1%
Ростовское на Дону	„	„ . .	78,2%
Саратовское	„	„ . .	78,2%
Таганрогское	„	„ . .	82,7%

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наибольшая успѣшность учащихся обнаружена въ Московскомъ, Комисаровскомъ и Касимовскомъ среднихъ техническихъ училищахъ (свыше 90%).

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ среднихъ техническихъ училищахъ выражаются слѣдующими цифрами:

	Перешедшихъ въ высшіе классы:	Окончившихъ курсъ:
Александровское . . .	109 учениковъ.	Не полный составъ классовъ.
Брянское	104 „	то же.
Виленское	68 „	то же.
Вятское	25 „	то же.
Иваново-Вознесенское .	22 „	8 учениковъ.
Иркутское	227 „	10 „
Казанское	34 „	16 „
Касимовское	182 „	Не полный составъ классовъ.
Комисаровское . . .	779 „	88 учениковъ.
Костромское	41 „	15 „
Красноуфимское . . .	109 „	13 „
Лодзинское	294 „	42 ученика.
Московское	149 „	Не полный составъ классовъ.
Нижегородское . . .	54 „	23 ученика.
Николаевское	18 „	Не полный составъ классовъ.

Новозыбковское . . .	98 учениковъ	то же.
Пермское	35 „	10 учениковъ.
Саратовское	119 „	23 „
Таганрогское	221 „	Не полный составъ классовъ.
	Итого: 2.688 учен.	Итого: 248 учениковъ.

Изъ приведенной таблицы усматривается, что число окончившихъ курсъ въ среднихъ техническихъ училищахъ болѣе чѣмъ въ 10 разъ меньше числа переведенныхъ въ высшіе классы. Эта огромная разница объясняется тѣмъ, что въ отчетномъ году изъ разсматриваемыхъ 20-ти среднихъ техническихъ училищъ только десять существовали въ полномъ составѣ классовъ и дали, поэтому учениковъ, окончившихъ курсъ, а десять остальныхъ училищъ находились еще въ періодѣ организаціи и выпускныхъ учениковъ не имѣли. На повышеніе указанной разницы вліяетъ также и то обстоятельство, что прошедшіе курсъ шести классовъ реальнаго училища, въ соединеніи съ которыми существуетъ Красноуфимское среднее сельско-хозяйственно-техническое училище, показаны не въ числѣ окончившихъ курсъ (такъ какъ полнымъ курсомъ реальнаго училища считается семиклассный) а въ общемъ числѣ перешедшихъ въ высшіе классы.

Что касается возраста учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, то въ этомъ отношеніи названныя училища необходимо раздѣлить на двѣ рѣзко различающихся между собою группы: училища нормальнаго типа и училища смѣшаннаго типа. Въ I классъ училищъ первой группы ученики должны, согласно требованію устава, поступать не старше 18 лѣтъ, такъ какъ этотъ именно возрастъ установленъ въ качествѣ предѣльнаго для поступленія въ VI классъ реальныхъ училищъ. Между тѣмъ, въ виду недостаточнаго числа кандидатовъ, вполнѣ удовлетворяющихъ этому требованію, Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было на практикѣ принимать въ среднія тех-

ническія училища учениковъ болѣе старшаго возраста, преимущественно 20 лѣтъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ даже до 24 лѣтъ. Такое уклоненіе отъ установленной возрастной нормы въ среднихъ техническихъ училищахъ находитъ себѣ оправданіе въ томъ соображеніи, что курсъ этихъ училищъ главнымъ образомъ зиждется на широко поставленныхъ практическихъ работахъ, требующихъ извѣстной физической зрѣлости.

Среднія техническія училища смѣшаннаго типа въ организаціи своихъ первыхъ классовъ вполнѣ соотвѣтствуютъ первымъ четыремъ классамъ реальныхъ училищъ, поэтому и возрастъ какъ вновь поступающихъ, такъ и оканчивающихъ курсъ учениковъ ничѣмъ не отличается отъ нормъ, имѣющихъ мѣсто въ реальныхъ училищахъ.

Изъ числа десяти среднихъ техническихъ училищъ выпустившихъ въ отчетномъ году окончившихъ курсъ учениковъ, восемь училищъ: Иваново-Вознесенское, Иркутское, Казанское, Костромское, Красноуфимское, Нижегородское, Пермское и Саратовское принадлежатъ къ типу нормальному, а лишь два— Комисаровское и Лодзинское къ типу смѣшанному. Большинство 118 лицъ, окончившихъ курсъ въ восьми училищахъ нормальнаго типа, были въ возрастѣ 24 — 25 лѣтъ, а изъ 129 окончившихъ курсъ въ двухъ училищахъ смѣшаннаго типа были въ возрастѣ 19—20 лѣтъ.

По имѣющимся донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство окончившихъ курсъ въ отчетномъ году въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа устроилось на разныхъ фабрикахъ, заводахъ, и желѣзныхъ дорогахъ сообразно своей спеціальности, а изъ окончившихъ курсъ Комисаровскаго и Лодзинскаго училищъ свыше 20% поступило въ высшія техническія учебныя заведенія. Изъ 42 окончившихъ курсъ Лодзинскаго промышленнаго училища 18 человѣкъ поступили въ высшія спеціальныя учебныя заведенія въ Россіи и за границей и только четверо вступили на путь практической дѣятельности, на фабрики и заводы, что заставляетъ опасаться,

что среднія техническія училища въ особенности смѣшаннаго типа станутъ подготовительными школами къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія вмѣсто прямого своего назначенія—выпускать знающихъ техниковъ въ практическую дѣятельность.

Выбывшіе изъ среднихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные уроки. Занятія обязательными и необязательными предметами. Состояніе здоровья учениковъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ 20-ти среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 609 человѣкъ, изъ нихъ по окончаніи курса — 248 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 361 ученикъ. Изъ послѣдняго числа учащихся 102 перешли въ другія учебныя заведенія, 54 ученика выбыли для поступленія на государственную или частную службу, 37 уволены изъ среднихъ техническихъ училищъ за безуспѣшность, 5—за дурное поведеніе, 156 человѣкъ выбыли по другимъ причинамъ, какъ то: по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч. и, наконецъ, 7 учениковъ умерло.

Наибольшее количество выбывшихъ учениковъ отмѣчено въ Лодзинскомъ мануфактурно-промышленномъ училищѣ — 67, или 16,9% общаго числа учениковъ.

Оцѣнка поведенія учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ къ концу отчетнаго года выражается въ слѣдующихъ отмѣткахъ. Изъ общаго числа учениковъ въ 20 правительственныхъ техническихъ училищахъ отмѣтку 5 имѣли 3.422 ученика, отмѣтку 4—709 учениковъ, отмѣтку 3—175 учениковъ и отмѣтку 2—8 учениковъ.

Разсмотрѣніе представленныхъ данныхъ о наиболѣе важныхъ взысканіяхъ, наложенныхъ на учениковъ среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году, приводитъ къ заключе-

нію, что по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы поведеніе ихъ улучшается. Наиболѣе важныхъ взысканій въ отчетномъ году было наложено 5.628, что составляетъ 1,3 взысканія на одного ученика въ среднемъ. Изъ 1.378 взысканій, наложенныхъ за годъ на всѣхъ учениковъ Комисаровскаго и Лодзинскаго техническихъ училищъ, 1.159 приходятся на долю учениковъ низшихъ классовъ и только 239 на долю учениковъ старшихъ классовъ.

Общее число пропущенныхъ за отчетный годъ уроковъ учениками среднихъ техническихъ училищъ было 188.765, изъ нихъ 99.528 уроковъ теоретическихъ и 89.237 практическихъ. Среднимъ числомъ на одного ученика приходится 43,9 пропущенныхъ урока.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. По причинамъ неуважительнымъ учениками пропущено 548 уроковъ, т. е. лишь 0,2% общаго числа.

Ходъ учебныхъ занятій учащихся по предметамъ общеобразовательнымъ, спеціальнымъ и необязательнымъ существенно ничѣмъ не отличался отъ хода таковыхъ въ 1901 году. Въ училищахъ нормальнаго типа общеобразовательные предметы, исключая Законъ Божій (математика, физика, химія и механика), играютъ, главнымъ образомъ, служебную роль, поэтому центръ тяжести въ занятіяхъ учениковъ составляютъ спеціальные предметы и практическія работы въ учебныхъ мастерскихъ и лабораторіяхъ. А въ училищахъ смѣшаннаго типа общеобразовательные предметы (русскій языкъ, нѣмецкій, математика, исторія, географія, черченіе и рисованіе) сгруппированы почти всѣ въ первыхъ пяти классахъ, спеціальнымъ же предметамъ удѣляется исключительное вниманіе въ двухъ высшихъ классахъ.

Помимо практическихъ работъ въ мастерскихъ и лабораторіяхъ, ученики въ нѣкоторыхъ училищахъ командировались въ отчетномъ году на фабрики и заводы, а также совершали

экскурсіи въ другіе города для осмотра наиболѣе выдающихся промышленныхъ заведеній.

Необязательныя занятія учениковъ заключались въ гимнастическихъ упражненіяхъ, въ обученіи пѣнію, музыкѣ и танцамъ. Признавая за музыкой большое воспитательное значеніе и видя въ ней средство, облагораживающее учениковъ, развлекающее и развивающее ихъ эстетическій вкусъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рекомендовало начальствамъ учебныхъ заведеній обратить серьезное вниманіе на занятіе ею, вслѣдствіе чего почти во всѣхъ среднихъ техническихъ училищахъ организованы ученическіе оркестры и хоры. Музыкально-литературные утра и вечера также служатъ благотворнымъ средствомъ къ развитію въ ученикахъ эстетическаго вкуса.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году, насколько это усматривается изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно, о дѣятельности училищныхъ врачей учебное начальство дало похвальные отзывы. Преобладающими болѣзнями среди учениковъ, какъ и всегда, были разныя простудныя заболѣванія, лихорадки и желудочно-кишечные катарры. Смертныхъ случаевъ было въ отчетномъ году въ 20 среднихъ техническихъ училищахъ 7—отъ заразныхъ болѣзней (дифтеритъ, скарлатина и пр.).

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Пансіоны и общежитія въ отчетномъ году были только въ Комисаровскомъ и Красноуфимскомъ техническихъ училищахъ. Въ пансіонѣ перваго училища къ 1-му Января 1903 г. было 285 воспитанниковъ, а въ общежитіи второго—27. И пансіонъ, и общежитіе содержатся при участіи казны, но главнымъ образомъ на сборъ платы съ пансіонеровъ, которая установлена въ Комисаровскомъ техническомъ училищѣ въ размѣрѣ 360 р. въ годъ съ одного воспитанника и въ Красноуфимскомъ техническомъ училищѣ въ 180 руб. въ годъ при единовременномъ взносѣ 20 р.

При нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, находящіяся подъ постояннымъ надзоромъ лицъ учебно-воспитательнаго персонала. Такихъ квартиръ въ отчетномъ году во всѣхъ училищахъ было 159, что составляетъ въ среднемъ по 8 квартиръ въ училищѣ. На всѣхъ этихъ квартирахъ помѣщалось 697 учениковъ, изъ которыхъ свыше 10% жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Плата, взимаемая квартпрохозяиномъ съ учениковъ, въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ, колебалась въ широкихъ предѣлахъ отъ 70 до 45 руб. въ мѣсяцъ, средняя плата 10—20 руб. Содержаніе ученическихъ квартиръ дозволяется мѣстнымъ обывателямъ, хорошо извѣстнымъ училищному начальству, о добропорядочности которыхъ имѣются основательныя, вполнѣ удовлетворительныя свѣдѣнія.

Низшія техническія училища.

Общее число низшихъ техническихъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ отчетномъ году въ составѣ низшихъ техническихъ училищъ не произошло никакихъ измѣненій, такъ какъ не было открыто ни одного новаго училища и ихъ по прежнему оставалось 20, которыя распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ три училища: въ г. Архангельскѣ имени Императора Петра I механическое и въ г. С.-Петербургѣ Охтенское механическое и недавно открытое химическое; въ Московскомъ округѣ шесть училищъ: Вязниковское имени Базанова по ткацко-прядильной спеціальности, Иваново-Вознесенское, Рыбинское имени д. с. с. Комарова и Ярославское имени Пастухова по механической, Ко-

стромское имени Чижова (въ соединеніи съ среднимъ механико-техническимъ училищемъ того же имени) по химической и Кологривское имени Чижова по сельско-хозяйственной спеціальности; въ Казанскомъ округѣ одно училище, въ г. Казани по 3-мъ спеціальностямъ: механической, химической и строительной; въ Оренбургскомъ округѣ три училища: въ г. Кунгурѣ, имени Губкина, по механической спеціальности и въ гг. Нижне-Тагилѣ и Турьинѣ по горнозаводской; въ Харьковскомъ округѣ одно училище—въ г. Новочеркаскѣ—по механической спеціальности; въ Одесскомъ округѣ также одно въ г. Маріуполѣ—по механической спеціальности; въ Кіевскомъ округѣ одно училище въ г. Нѣжинѣ по сельско-хозяйственной и механической спеціальности; въ Варшавскомъ одно частное училище, содержимое въ г. Варшавѣ Свѣцимскимъ, по механической, химической и строительной спеціальностямъ; въ Кавказскомъ округѣ два училища въ Баку—по механической и строительной спеціальностямъ и г. Майкопѣ механическое и въ Западно-Сибирскомъ округѣ—одно училище въ г. Омскѣ, имени Императора Александра III, механико-техническое. Въ Виленскомъ и Рижскомъ округахъ низшихъ техническихъ школъ вовсе не было.

По количеству низшихъ техническихъ училищъ Московскій учебный округъ занимаетъ первое мѣсто по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ этомъ округѣ преобладаетъ число открытыхъ среднихъ техническихъ училищъ.

Число отдѣленій и классовъ.

Изъ числа поименованныхъ низшихъ техническихъ училищъ 19 было правительственныхъ и одно Свѣцимскаго въ г. Варшавѣ, не пользующееся никакими правами казенныхъ учебныхъ заведеній. Всѣ нижеприведенныя статистическія данныя относятся только къ 19 казеннымъ низшимъ техническимъ училищамъ.

Во всѣхъ этихъ училищахъ (19) было 23 отдѣленія, каждое изъ которыхъ можно было бы разсматривать какъ особое училище. Означенныя отдѣленія распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по спеціальностямъ: 14—по механической, 3—по химической, 2—по строительной, 2—по сельско-хозяйственной и 2—по горнозаводской.

Во всѣхъ этихъ отдѣленіяхъ было 74 класса, которые распредѣлялись по училищамъ такимъ образомъ: по 5-ти классовъ имѣли Иваново-Вознесенское и Майкопское училища, причемъ изъ этихъ пяти классовъ первые два общеобразовательные, а три послѣдующіе—спеціальные, по 4 класса имѣли Новочеркаское Атаманское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Кунгурское, Нижне-Тагальское, Турьинское, Кологривское и Костромское училища, причемъ въ первыхъ пяти училищахъ всѣ четыре класса были спеціальные и IV классъ преимущественно практическій, а въ послѣднихъ двухъ къ тремъ нормальнымъ классамъ прибавлено по одному приготовительному классу.

Источники содержанія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ поименованныя низшія техническія училища въ отношеніи содержанія раздѣляются на слѣдующія категорія: одни (3) содержатся исключительно на средства казны: Архангельское, С.-Петербургское химико-техническое и Казанское, другія (11) на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, а также на % съ пожертвованныхъ капиталовъ: Бакинское, Вязниковское, Иваново-Вознесенское, Маріупольское, Майкопское, Нѣжинское, Новочеркаское, Омское, Охтенское, Рыбинское и Ярославское и третьи (5) всецѣло на частныя средства: Костромское, Кологривское, Кунгурское, Нижне-Тагильское и Турьинское.

На содержаніе правительственныхъ низшихъ техническихъ училищъ, за исключеніемъ Костромского и Казанскаго, имѣю-

щихъ общій бюджетъ съ одноименными средними техническими училищами, который былъ показанъ выше, поступила въ отчетномъ году сумма 454.729 р. 75 к. Въ счетъ этой суммы 212.726 р. 75 к. отпущено изъ государственнаго казначейства (14 училищъ), а 242.003 р. изъ другихъ источниковъ, какъ то: обязательныхъ ассигнованій различныхъ воспособляющихъ обществъ и сословій, процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, отъ сбора платы за ученіе, отъ продажи ученическихъ издѣлій и прочихъ случайныхъ поступленій. Такимъ образомъ расходъ казны на 19 правительственныхъ училищъ, не считая Казанскаго, составляетъ 46,7% процентовъ со всей суммы, расходуемой на ихъ содержаніе, а расходъ изъ другихъ источниковъ—53,3%. Въ частности необходимо отмѣтить, что въ отличіе отъ гимназій и реальныхъ училищъ, гдѣ казенныя суммы и сборъ платы за ученіе являются главными источниками содержанія, въ бюджетѣ низшихъ техническихъ училищъ, какъ и вообще промышленныхъ училищъ другихъ типовъ, главными поступленіями являются суммы государственнаго казначейства и субсидіи воспособляющихъ обществъ, или проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ, затѣмъ уже слѣдуютъ плата за ученіе и доходъ отъ продажи ученическихъ издѣлій, который въ иныхъ училищахъ достигаетъ цифры, превышающей сумму сбора за ученіе.

На проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ содержатся всецѣло слѣдующія училища: Костромское, Кологривское, Кунгурское, Нижне-Тагильское и Турьинское и отчасти училища: Охтенское, Вязниковское, Омское, Иваново-Вознесенское, Майкопское и Ярославское.

Наибольшая часть средствъ, поступившихъ на содержаніе низшихъ техническихъ училищъ, расходовалась на содержаніе личнаго состава, на учебныя пособія, на хозяйственныя нужды, на ремонтъ домовъ и другія потребности.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Стоимость обученія одного ученика въ низшихъ техническихъ училищахъ въ отчетномъ году была такъ же, какъ и въ среднихъ техническихъ, крайне разнообразна, колеблясь въ зависимости отъ наличнаго числа учащихся. Наибольшая средняя стоимость одного ученика приходится на низшія техническія училища С.-Петербургскаго учебнаго округа, гдѣ она достигаетъ цифры 320 р., что объясняется исключительно незначительнымъ числомъ учащихся. Наименьшая средняя стоимость одного ученика принадлежитъ Турьинскому и Нижне-Тагильскому горнозаводскимъ училищамъ, а именно: въ первомъ училищѣ она опредѣлилась въ 44 р. 25 к. и во второмъ—76 р. 56 к. Необходимо замѣтить, что типъ этихъ двухъ заведеній, организованныхъ при горныхъ заводахъ, на которыхъ ученики занимаются практическими работами, представляется чрезвычайно жизнеспособнымъ и цѣлесообразнымъ.

Плата за ученіе подвержена такимъ же рѣзкимъ колебаніямъ, восходя отъ 3 р. въ годъ въ Костромскомъ и Кологривскомъ училищахъ имени Чижова до 30 р. въ Охтенскомъ и С.-Петербургскомъ химико-техническомъ училищахъ. Въ Ярославскомъ техническомъ училищѣ имени Пастухова обученіе введено безплатное.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ отчетномъ году состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій при низшихъ техническихъ училищахъ представлялось въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ числилось всего 32.795 томовъ, стоимостью въ 28.467 р. 68 к., причемъ новыхъ книгъ пріобрѣтено было на 7.225 р. 13 к., въ ученическихъ библіотекахъ насчитывалось 13.149 томовъ на сумму 10.101 р. 90 к., причемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено новыхъ книгъ на 1.456 р. 70 к. Кромѣ того,

почти во всѣхъ училищахъ имѣются собранія учебниковъ для выдачи во временное пользованіе бѣднымъ ученикамъ и пенсіонерамъ.

Въ физическихъ кабинетахъ 19 низшихъ техническихъ училищъ къ концу отчетнаго года находилось 6.747 предметовъ и приборовъ на сумму 55.426 р. 74 к., въ естественно-историческихъ—4.898 предметовъ на 17.401 р. 26 к., въ механическомъ—2.235 предметовъ на сумму 21.348 р. 56 к., въ другихъ спеціальныхъ кабинетахъ: химическомъ, электротехническомъ, геодезическомъ, минералогическомъ и т. п.—14.869 предметовъ на сумму 14.967 р. 50 к., въ химическихъ лабораторіяхъ—3.124 предметовъ на 21.845 р., въ механическихъ и химическихъ мастерскихъ — 18.942 предметовъ на сумму 205.672 р. 45 к.

Помѣщенія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ низшія техническія училища имѣютъ собственныя дома, кромѣ Казанскаго и Костромского, которыя помѣщаются въ однихъ зданіяхъ съ одноименными средними техническими училищами. Большинство училищныхъ зданій выстроено въ недавнее время, а нѣкоторыя еще не закончены постройкой (Ярославское и Маріупольское).

Хотя организація низшихъ техническихъ училищъ менѣе сложна, чѣмъ среднихъ техническихъ, однако и для нихъ постройка зданій обходится крайне дорого, именно: вмѣстѣ съ оборудованіемъ учебныхъ мастерскихъ и лабораторій—около 250.000 р. на каждое, расходъ, непосильный для государственнаго казначейства. Въ виду этого и въ отношеніи этихъ училищъ Министерство обратилось къ пожертвованіямъ различныхъ мѣстныхъ обществъ и сословій, а также частныхъ лицъ и, благодаря ихъ отзывчивости, успѣло выстроить много прекрасныхъ зданій. Исключительно на средства казны выстроено

только два зданія—для Архангельскаго механико-техническаго и С.-Петербургскаго химико-техническаго училищъ, причемъ на первое израсходовано, съ оборудованіемъ, свыше 450.000 р. и на второе—около 200.000 р. Зданіе Архангельскаго техническаго училища поражаетъ своею грандіозностью—3 этажа, 106 комнатъ при 52 ученикахъ въ отчетномъ году и вполнѣ годилось бы для высшаго учебнаго заведенія. Это былъ первый и неудачный опытъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, выстраивая такое грандіозное зданіе въ 1891—1893 годахъ, ожидало, что училище, предназначенное для столь полезнаго практическаго дѣла, будетъ переполнено учащимися. Какъ извѣстно, эти ожиданія не исполнились, и въ училищѣ въ 2 раза больше комнатъ, чѣмъ учениковъ. Изъ другихъ училищныхъ зданій отличаются особеннымъ удобствомъ и приспособленностью къ потребностямъ учебнаго дѣла зданія: Рыбинскаго училища, выстроенныя на средства, завѣщанныя д. с. с. Комаровымъ, Костромского и Кологривскаго училищъ, построенныя на средства покойнаго Чижова, и Ярославскаго техническаго училища, выстроенныя Пастуховымъ.

Личный составъ служащихъ въ низшихъ техническихъ училищахъ, перемѣны въ этомъ составѣ: дѣятельность педагогическаго персонала. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты.

Къ концу отчетнаго года въ 19 правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло на службѣ всего 301 лицо, въ томъ числѣ 18 почетныхъ попечителей, 19 директоровъ, 20 инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ, 25 законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій, 119 преподавателей общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ, руководителей практическихъ работъ и учителей искусствъ, 39 помощниковъ классныхъ наставниковъ и надзи-

рателей и 63 прочихъ должностныхъ лица (врачей, письмоводителей и др.). Въ теченіе отчетнаго года изъ состава служащихъ выбыло 29 лицъ, въ томъ числѣ 7 перемѣщены въ другія учебныя заведенія, 10 уволены отъ службы, 7 перемѣнили родъ службы и 2 умерло. Вновь назначено на службу 37 лицъ. За послѣдовавшими въ теченіе года перемѣнами къ 1 Января 1903 г. оставалось 9 вакансій: 1 почетный попечитель, 3 инспектора и исполняющихъ обязанности инспектора и 5 преподавателей.

Въ теченіе отчетнаго года всѣмъ преподавателямъ 19 низшихъ техническихъ училищъ слѣдовало дать 61.569 уроковъ. Изъ этого числа ими по разнымъ причинамъ пропущено 5.782 урока. Главнѣйшими причинами пропусковъ были болѣзнь—3.458 уроковъ, служебныя обязанности—697, домашнія обстоятельства—958, вызовъ въ судъ—90, отпускъ—112 и неизвѣстныя причины—567. Уроки отсутствовавшихъ преподавателей, по мѣрѣ возможности, замѣщались другими преподавателями, или ученикамъ были назначаемы работы въ мастерскихъ и лабораторіяхъ.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во всѣхъ низшихъ техническихъ училищахъ—382, а хозяйственныхъ комитетовъ—710.

Число учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1-му Января 1903 г. въ 19 правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло 2.349 учениковъ, т. е. на 149 человѣкъ болѣе, чѣмъ ихъ было въ предшествующемъ году.

Всѣ эти учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

а) *По вѣроисповѣданіямъ:*

Православныхъ	2.096	(89,2%)
Лютеранъ и реформатовъ .	49	(2%)
Римско-католиковъ . . .	33	(1,5%)
Іудеевъ	57	(2,3%)
Армяно-григоріанъ . . .	42	(1,8%)
Магометанъ	35	(1,6%)
Прочихъ исповѣданій. . .	37	(1,6%)
Итого. . .	2.349	(100%)

б) *По сословіямъ:*

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	206	(8,6%)
Городскихъ сословій . .	1.407	(60%)
Сельскихъ сословій . . .	604	(25,6%)
Духовнаго званія . . .	26	(1,2%)
Низ. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ	84	(3,7%)
Иностранцевъ	17	(0,7%)
Инородцевъ и прочихъ .	05	(0,2%)
Итого. .	2.349	(100%)

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ принадлежитъ къ православному вѣроисповѣданію и къ числу городскихъ сословій: первыхъ было около 90%, а вторыхъ 60% общаго числа учащихся. Второе мѣсто за православными занимаютъ іудеи (2,3%) и третье лютеране (2%).

Самыми многолюдными училищами было Казанское низшее техническое училище (всѣхъ учениковъ 258), потому что совмѣщало въ себѣ три отдѣленія, иначе сказать, три отдѣльныхъ училища: механическое, химическое и строительное. Послѣ Казанскаго по количеству учениковъ слѣдуютъ: Иваново-Вознесен-

ское, также при 5 классахъ, имѣющее 187 учениковъ, Майкопское, также 5 классное,—161 ученикъ, Кунгурское—162 ученика, Новочеркасское—163 ученика и Турьинское—168 учениковъ, всѣ три четырехклассныя.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ низшія техническія училища въ отчетномъ году было подано 1.579. Изъ числа подавшихъ таковыя прошенія къ пріемнымъ испытаніямъ не явились 79 мальчиковъ, не выдержало испытаній 264, не принято по недостатку мѣста или за переполненіемъ комплекта 335 и поступило 901 ученикъ, изъ нихъ 694 по свидѣтельствамъ городскихъ уѣздныхъ и сельскихъ двухклассныхъ училищъ и 207 по экзамену.

Успѣхи учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Возрастъ оканчивающихъ курсъ и судьба ихъ по выходѣ изъ училища.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщаются подробныя свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности въ отчетномъ году учениковъ низшихъ техническихъ училищъ. На основаніи этихъ свѣдѣній можно сдѣлать нижеслѣдующіе выводы.

Къ концу отчетнаго года удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 1.957 учениковъ, или свыше 83% общаго ихъ числа, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 1.759 учениковъ, или около 75%. Изъ этого числа окончившихъ полный курсъ было 359 воспитанниковъ.

Такъ какъ въ низшія техническія училища по уставу поступаютъ лица, окончившія курсъ городскихъ, уѣздныхъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ, то нормальнымъ возрастомъ для пріема въ названныя техническія училища считается 16-ти

лѣтній. Между тѣмъ, какъ показалъ опытъ, въ дѣйствительности лѣта многихъ поступающихъ въ эти училища значительно превышаютъ установленный пріемный возрастъ, такъ что нѣкоторые ученики не успѣваютъ окончить курса ко времени призыва къ отбыванію воинской повинности. Кромѣ того переходъ прямо изъ школы въ военную службу сопровождается иногда значительнымъ перерывомъ технической практики, который вредно отражается на пріобрѣтенныхъ знаніяхъ учениковъ. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ желательнымъ, чтобы ученики, прежде отбыванія воинской повинности, лучше запечатлѣли пріобрѣтенныя ими знанія и умѣнія на практикѣ, непосредственно слѣдующей за окончаніемъ курса, для чего было бы необходимо установить и для нихъ отстрочку отбыванія воинской повинности до 24 лѣтъ.

По имѣющимся донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство изъ окончившихъ курсъ низшихъ техническихъ училищъ уже поступили на мѣста по своей спеціальности на первоначальное жалованье отъ 40 до 60 р.

Выбывшіе изъ низшихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные учениками уроки. Санитарное состояніе училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 1.185, изъ нихъ по окончаніи курса 359 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 826 учениковъ.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество взысканій, которымъ они подвергались въ отчетномъ году. Изъ общаго числа учениковъ (2.349) отмѣтку пять за поведеніе имѣли 1.947 учениковъ, отмѣтку четыре—350 учениковъ, отмѣтку три—50 учениковъ и отмѣтку два—2 ученика.

Общее число взысканій, наложенныхъ въ отчетномъ году на учениковъ, равнялось 3.978, или среднимъ числомъ 1,2% наказанія на одного ученика. По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, проступки учениковъ вообще не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній дисциплины.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учащимися въ отчетномъ году, было 110.458, что составляетъ около 47,0 уроковъ на одного ученика. Причинами пропусковъ учениками уроковъ служили по обыкновенію болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія прздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями. Неуважительныя причины пропусковъ отмѣчены въ 225 случаяхъ, что составляетъ менѣе 0,2% общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Санитарное состояніе низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся въ этотъ періодъ было всего 4, вызванныхъ острозаразными болѣзнями. О дѣятельности училищныхъ врачей начальства учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при шести низшихъ техническихъ училищахъ, именно: Архангельскомъ, Охтенскомъ, Кологривскомъ, Рыбинскомъ, Кунгурскомъ и Майкопскомъ. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ въ отчетномъ году находилось 507 воспитанниковъ. Въ Архангельскомъ училищѣ пансіонъ содержится всецѣло на казенныя средства, поэтому всѣ воспитанники (20) казеннокоштные. Остальные пансіоны существуютъ на средства, пожертвованныя разными лицами, и на сборъ съ пансіонеровъ. Плата за содержаніе пансіонера различна въ зависимости отъ мѣстныхъ условій: въ Охтенскомъ училищѣ

180 р. въ годъ, въ Кунгурскомъ—170 р. при единовременномъ взносѣ въ 30 р., въ Рыбинскомъ 132 р., при единовременномъ взносѣ 20 р. и, наконецъ, въ Майкопскомъ—120 р. въ годъ.

Кромѣ пансіоновъ, при нѣкоторыхъ низшихъ техническихъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, содержимыя на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Какъ эти, такъ и частныя квартиры находятся подъ постояннымъ надзоромъ училищнаго начальства и лица учебно-воспитательнаго персонала.

Ремесленныя учебныя заведенія.

Ремесленныя учебныя заведенія, пользующіяся правами правительственныхъ, существуютъ троякаго типа: 1) ремесленныя училища, такъ называемаго, нормальнаго типа, организованныя на основаніи закона 7 Марта 1888 года и по уставу 27 Сентября 1889 года, со штатомъ въ 11.960 р. въ годъ; 2) школы ремесленныхъ учениковъ, существующія по закону 20 Декабря 1893 года, со штатомъ въ 7.465 р. въ годъ, и 3) низшія ремесленныя школы, существующія на основаніи законоположеній 24 Апрѣля 1895 г. и 31 Мая 1899 г. и Высочайше утвержденныхъ 25 Марта 1902 г. штатовъ.

I. Ремесленныя училища.

Число ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа въ отчетномъ году осталось неизмѣннымъ, а именно 24, которыя распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* округѣ два ремесленныхъ училища—въ г. Архангельскѣ въ соединеніи съ низшимъ техническимъ училищемъ имени Императора Петра I-го и въ г. Петрозаводскѣ; въ *Московскомъ* округѣ семь училищъ: въ г.г. Тулѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Сапожкѣ, Чухломѣ, Макарьевѣ и въ селахъ Богородскомъ и Павловѣ; въ *Казанскомъ* — одно въ г. Царицынѣ; въ *Оренбургскомъ* — два: въ г.г. Оренбургѣ и Златоустѣ; въ *Харьковскомъ* округѣ — одно въ гор. Ростовѣ на Дону; въ *Одесскомъ* округѣ — два: въ г.г. Бахмутѣ и Одессѣ; въ *Кіевскомъ* округѣ—два: въ гор. Глуховѣ и пос. Клинцахъ; въ *Варшавскомъ* округѣ одно въ г. Варшавѣ—частное Кина: въ *Кавказскомъ* округѣ — два: въ г.г. Батумѣ и Елизаветполѣ, въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ—одно въ гор. Томскѣ; въ *Восточной Сибири*, *Приамурскомъ краѣ* и *Туркестанѣ* по одному ремесленному училищу: въ г.г. Читѣ, Благовѣщенскѣ и Ташкентѣ, въ *Рижскомъ* и *Виленскомъ* округахъ вовсе нѣтъ ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа.

II. Школы ремесленныхъ учениковъ.

Въ отчетномъ году открыта только одна школа ремесленныхъ учениковъ, именно: въ г. Хвалынскѣ, такъ что общее число школъ ремесленныхъ учениковъ въ 1902 году было 21, считая въ томъ числѣ и Іоганнишкельское сельско-хозяйственное училище имени Карпя, хотя и организованное по особому

штату 24 Мая 1899 г., но примѣнительно къ типу означенныхъ школъ. Всѣ школы ремесленныхъ учениковъ распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* округѣ — одна въ г. Тотьмѣ; въ *Московскомъ* округѣ—шесть: въ г.г. Москвѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Киржачѣ, Твери, въ м-чкѣ Бѣжицѣ и въ селѣ Песоченскомъ-Заводѣ; въ *Казанскомъ* округѣ — двѣ: въ г.г. Елабугѣ и Хвалынскѣ; въ *Виленскомъ* округѣ — двѣ: въ Іоганишкеляхъ и Минскѣ; въ *Оренбургскомъ* округѣ — три: въ гор. Уральскѣ, селѣ Усольѣ и при Камбарскомъ заводѣ; въ *Харьковскомъ* округѣ—два: въ гор. Задонскѣ и слоб. Борисовскѣ; въ *Одесскомъ* округѣ—три: въ г.г. Боржомѣ и Ейскѣ и въ мѣстечкѣ Хони. Въ *Варшавскомъ*, *Кіевскомъ*, *Рижскомъ* и *Западно-Сибирскомъ* учебныхъ округахъ, а также въ *Восточной Сибири*, *Приамурскомъ* и *Туркестанскомъ краѣ* школъ ремесленныхъ учениковъ вовсе не было.

III. Низшія ремесленныя школы.

Низшихъ ремесленныхъ школъ въ 1902 г. было всего 62, изъ нихъ въ этомъ году вновь открыто было 11. Всѣ эти низшія ремесленныя школы распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ три школы: въ гор. Боровичахъ, въ Шуховодской волости и въ селѣ Важинахъ; въ *Московскомъ* округѣ — 14: въ г.г. Бряпскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Рыбинскѣ и Ярославлѣ при мѣстныхъ техническихъ училищахъ, засимъ въ г.г. Подольскѣ, Серпуховѣ, Рославлѣ, Коломнѣ, Романово-Борисоглѣбскѣ и Переѣ и въ селахъ: Лысковѣ, Григорьевцевѣ, Радуговищахъ и Кимрахъ, въ *Казанскомъ* округѣ—12: въ г.г. Бугульмѣ, Сарапулѣ, Самарѣ, Орловѣ, Чистополѣ, Мелекессѣ, Буинскѣ, Нолинскѣ, Карбулакѣ, Камышинѣ, Вяткѣ (здѣсь при среднемъ

техническомъ училищѣ) и въ селѣ Старомъ Буянѣ; въ *Оренбургскомъ*—семь: въ гор. Чердыни, въ селахъ Дуванѣ, Красномъ Холмѣ и Усть-Кишертскомъ и на заводахъ Міасскомъ, Михайловскомъ и Симскомъ; въ *Харьковскомъ*—пять: въ г.г. Таганрогѣ при среднемъ техническомъ училищѣ, Азовѣ, Липецкѣ, Кадомѣ и Александровскѣ-Грушевскомъ; въ *Одесскомъ* округѣ—двѣ: при Александровскомъ среднемъ техническомъ училищѣ и въ с. Ауткѣ; въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ три: въ г.г. Кіевѣ и Острѣ и мѣстечкѣ Мринѣ; въ *Виленскомъ* округѣ—двѣ: въ Быховѣ и Рѣжицѣ; въ *Варшавскомъ* округѣ—двѣ: въ г. Варшавѣ при казенномъ помологическомъ садѣ и въ Олькушахъ; въ *Кавказскомъ* округѣ—11 школъ: въ г.г. Баку при низшемъ механико- и строительно-техническомъ училищѣ, Пятигорскѣ, Екатеринодарѣ, Темрюкѣ, Новороссійскѣ, Карсѣ и Поти, въ сел. Закаталахъ, Воронцово-Александровскомъ, Грозномъ и Средне-Егорлыкскомъ; въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ одна школа въ Омскѣ — при мѣстномъ низшемъ техническомъ училищѣ. Въ *Рижскомъ* округѣ, а также въ *Восточной Сибири*, *Приамурскомъ краѣ* и *Туркестанѣ*—вовсе нѣтъ низшихъ ремесленныхъ школъ.

Такимъ образомъ въ отчетномъ году въ Россіи насчитывалось всего 107 ремесленныхъ учебныхъ заведеній трехъ типовъ съ правами правительственныхъ заведеній.

Всѣ эти заведенія по средствамъ содержанія раздѣляются на три группы: училища, содержимыя на средства исключительно казенныя, училища, содержимыя на совмѣстныя средства казны и разныхъ воспособляющихъ обществъ и частныхъ лицъ, и училища, содержимыя всецѣло на частныя средства. Къ I-й группѣ принадлежатъ 13 ремесленныхъ училищъ и 2 низшихъ ремесленныхъ школы, ко II-й группѣ—4 ремесленныхъ училища, 19 школъ ремесленныхъ учениковъ и 60 низшихъ ремесленныхъ школъ и къ III-й группѣ — 7 ремесленныхъ училищъ и 2 школы ремесленныхъ учениковъ.

Распредѣленіе поименованныхъ ремесленныхъ учебныхъ

заведеній (107) по учебнымъ округамъ усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Въ С.-Петербургскомъ	6
„ Московскомъ	27
„ Казанскомъ	15
„ Оренбургскомъ	12
„ Харьковскомъ	8
„ Одесскомъ	6
„ Кіевскомъ	5
„ Виленскомъ	4
„ Варшавскомъ	3
„ Рижскомъ	нѣтъ.
„ Кавказскомъ	16
„ Западно-Сибирскомъ	2
„ Восточной Сибири	1
„ Приамурскомъ краѣ	1
„ Туркестанѣ	1
Итого . .	107

Какъ и въ отношеніи другихъ типовъ промышленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи законоположеній 7 Марта 1888 года, Московскій учебный округъ по числу ремесленныхъ учебныхъ заведеній стоитъ во главѣ всѣхъ округовъ (27), второе мѣсто занимаетъ Кавказскій учебный округъ (16 училищъ) и третье—Казанскій округъ (15 училищъ).

Хотя всѣ три типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній отличаются между собою по штатамъ, объему и программамъ учебнаго курса, но такъ какъ главною и существенною ихъ цѣлью является изученіе ремеслъ, то въ нижеслѣдующемъ обозрѣніи ихъ дѣятельности за отчетный годъ статистическія данныя показаны не отдѣльно по тремъ категоріямъ заведеній, а вообще для всѣхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, которымъ присвоено ниже общее названіе „ремесленныхъ училищъ“.

Число классовъ и отдѣленій въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Во всѣхъ 107 поименованныхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ состояло 227 спеціальныхъ отдѣленій и 319 классовъ. По нормальному положенію ремесленныя училища и школы ремесленныхъ учениковъ должны состоять изъ 3-хъ классовъ съ двумя спеціальностями, обыкновенно слесарнымъ и столярнымъ, а низшія ремесленныя школы изъ 4 классовъ, причемъ число отдѣленій не ограничивается, хотя въ большинствѣ случаевъ также не превышаетъ 2. Въ дѣйствительности же въ нѣкоторыхъ ремесленныхъ заведеніяхъ встрѣчаются уклоненія отъ указанныхъ нормъ въ отношеніи числа какъ отдѣленій, такъ и классовъ. Изъ ремеслъ, преподаваемыхъ въ ремесленныхъ училищахъ и школахъ, на первомъ мѣстѣ необходимо поставить слесарное и столярное, какъ основныя, чаще всего встрѣчающіяся; затѣмъ эти же ремесла варьируются въ видѣ слесарно-кузнечнаго и столярно-токарнаго; встрѣчаются также ремесла литейное, шелкоткацкое, рѣзчицкое, граверное, сапожно-чемоданное, кожевенное, коробочно-переплетное, модельное, сельскохозяйственное, иконописное, игрушечное, малярное и даже веревочное.

При немногихъ училищахъ существуютъ приготовительные общеобразовательные классы. Не всѣ училища существовали въ отчетномъ году при полномъ составѣ классовъ, такъ какъ большинство новооткрытыхъ школъ находились еще въ періодѣ организаціи.

Изъ числа 107 ремесленныхъ училищъ и школъ нѣкоторыя существуютъ въ соединеніи съ техническими училищами средними и низшими, а именно: одно ремесленное училище — въ Ростовѣ на Дону и 11 низшихъ ремесленныхъ школъ: Александровская, Брянская, Таганрогская, Вятская, Николаевская,

Иваново-Вознесенская, Рыбинская, Ярославская, Маріупольская, Бакинская и Омская. Одна школа въ г. Варшавѣ садоводства учреждена при казенномъ помологическомъ садѣ, что́ при университетѣ. Организація низшихъ ремесленныхъ школъ при техническихъ училищахъ представляется мѣрою весьма полезною и цѣлесообразною, такъ какъ даетъ возможность воспользоваться хорошо обставленными мастерскими и, благодаря этому, имѣть ремесленныя школы при значительно сокращенныхъ расходахъ.

Источники содержанія ремесленныхъ училищъ и школъ.

Какъ уже было сказано выше, изъ 24 ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа 13 училищъ содержится всецѣло на казенныя средства. Въ отчетномъ году означенныхъ средствъ было отпущено 167.440 р. Изъ остальныхъ 11 училищъ этого типа 7 содержались на совмѣстныя средства казны и воспособляющихъ обществъ, причемъ на долю казны пришлось ассигновать 55.812 р., а на долю обществъ 27.908 р. Всего изъ казны было ассигновано на 20 училищъ 223.252 руб. Остальныя 4 училища содержались всецѣло на частныя средства.

Содержаніе 19 школъ ремесленныхъ учениковъ по штату 20 Декабря 1893 г. исчисляется въ суммѣ 145.055 р. и 2-хъ школъ — въ Тотьмѣ и Іоганишкеляхъ по особымъ штатамъ въ суммѣ 16.895 р. (9.595 + 7.300), а всего 161.950 р. Изъ этихъ школъ двѣ—въ Москвѣ Прохоровской Трехгорной мануфактуры и Іоганишкеляхъ содержатся всецѣло на средства частныя безъ всякаго участія казны, слѣдовательно, содержаніе остальныхъ 19 школъ опредѣляется въ 147.005 р. Изъ этой суммы изъ казны было отпущено въ 1901 г. 103.258 руб., остальная сумма штатнаго расхода покрыта мѣстными средствами.

Содержаніе 62 низшихъ ремесленныхъ школъ по штату 24 Апрѣля 1895 г. исчисляется въ суммѣ 171.740 р. въ счетъ

которой изъ средствъ казны ассигновано въ отчетномъ году—98.575 р. 65 к., а изъ средствъ мѣстныхъ воспособляющихъ обществъ—73.164 р. 35 к.

На содержаніе всѣхъ ремесленныхъ училищъ и школъ въ отчетномъ году отпущено изъ казны 425.085 р. 65 к.

Но, конечно, приведенными суммами всѣ потребности ремесленныхъ училищъ и школъ не могли быть удовлетворены, поэтому на покрытіе штатныхъ и другихъ нуждъ были обращены имѣвшіяся въ распоряженіи этихъ заведеній средства изъ другихъ источниковъ, а именно: сборъ платы за ученіе, давшій въ отчетномъ году сумму свыше 30.000 р., доходъ отъ продажи издѣлій въ мастерскихъ и отъ заказовъ—свыше 200.000 р. и частныя пожертвованія—всего около 8.000 р.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій представлялось въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ.

Фундаментальныя библіотеки имѣются при 94 училищахъ и отсутствуютъ только въ 13 ремесленныхъ школахъ. Какъ фундаментальныя, такъ и ученическія библіотеки довольно бѣдны книгами. Указанное обстоятельство объясняется тѣмъ, что самыя ремесленныя училища существуютъ очень недавно, а нѣкоторыя изъ нихъ открыты лишь въ отчетномъ году.

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ всѣхъ ремесленныхъ училищъ, при которыхъ таковыя имѣются, къ концу отчетнаго года числилось 12.947 названій въ 14952 томахъ, на сумму 16.789 р., а въ ученическихъ библіотекахъ къ тому же времени числилось 22.156 названій, въ 26.789 томахъ, на сумму 24.856 р. Въ отчетномъ году пріобрѣтено книгъ: а) для фундаментальныхъ библіотекъ на сумму 2.409 р. и б) для ученическихъ—на 4.248 р.

При 80 ремесленныхъ училищахъ имѣются собранія учебниковъ для выдачи во временное пользованіе бѣднымъ учени-

камъ и пансіонерамъ. Въ этихъ собраніяхъ учебниковъ къ концу отчетнаго года состояло 2.097 названій, 10.406 томовъ, на сумму 13.020 р.; въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено на сумму 1.109 р. 88 к. Въ 27 ремесленныхъ училищахъ и школахъ названныхъ собраній не имѣется.

Физическіе кабинеты имѣются только при 72 ремесленныхъ училищахъ и школахъ. Въ кабинетахъ названныхъ училищъ къ концу отчетнаго года числилось 6.149 приборовъ, стоимостью въ 39.927 р.; въ отчетномъ году пріобрѣтено 1.256 приборовъ, на сумму 1.428 р. 55 к.

Естественно-историческіе кабинеты имѣются только при 40 ремесленныхъ училищахъ и школахъ. Въ нихъ къ концу отчетнаго года числилось 8.098 предметовъ, на сумму 5.974 р.; въ отчетномъ году пріобрѣтено 564 предмета на сумму 282 р. 57 к.

Состояніе инвентаря мастерскихъ при ремесленныхъ училищахъ въ отчетномъ году опредѣляется слѣдующими данными: паровыхъ машинъ состояло 91, станковъ, верстаковъ и проч. 12.896; инструментовъ по отдѣльнымъ мастерствамъ: столярному 32.456, токарному 5.628, слесарному 92.496, кузнечному 8.948; столярно-токарному 1.869, литейному 8.006, жестяно-лудильному 153, сапожно-башмачному 1.542, шелкоткацкому 651, игрушечному 498, малярному 92, кожевенному 156 и мѣдно-слесарному 228, а всего 167.222 предмета на сумму 588.028 р. Въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено 14.706 предметовъ, на сумму 63.211 р. Въ общемъ рабочими инструментами училищныя мастерскія обставлены удовлотворительно, особенно, если принять во вниманіе недавнее существованіе нѣкоторыхъ мастерскихъ и незначительный по количеству составъ учащихся.

Собранія учебныхъ пособій, не относящихся къ мастерствамъ и не вошедшихъ въ составъ библіотекъ и кабинетовъ,— къ концу учебнаго года заключали въ себѣ въ общей сложности 31 846 предметовъ, на сумму 45.206 р. 80 к.; въ томъ числѣ

въ отчетномъ году пріобрѣтено 3.857 предметовъ, стоимостью въ 3227 р. 03 к.

Такъ какъ учебно-вспомогательные предметы съ теченіемъ времени теряютъ въ своей цѣнности, а многіе за негодностью къ употребленію совсѣмъ исключаются изъ инвентарей и замѣняются новыми, пріобрѣтаемыми или извнѣ, или изготовляемыми собственными силами учащихся и мастеровъ, то общая цѣнность учебно-вспомогательныхъ предметовъ, указанная выше, по нѣкоторымъ училищамъ повышается на сумму, меньшую той, какая на нихъ была затрачена въ теченіе года, а по другимъ— наоборотъ.

Общая стоимость всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій во всѣхъ 107 ремесленныхъ училищахъ и школахъ достигла къ концу отчетнаго года 698.946 р. 55 к., т. е. увеличилась сравнительно съ предотчетнымъ годомъ на 111.085 р. 32 коп.

Объ учебникахъ.

Учебники по общеобразовательнымъ предметамъ употреблялись въ ремесленныхъ училищахъ школахъ изъ числа тѣхъ, которые одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Что касается до учебниковъ по ремесламъ, то въ нихъ, по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, чувствуется настоятельная нужда. Обученіе спеціально ремесламъ производится въ большинствѣ случаевъ безъ учебниковъ; ученикамъ приходится довольствоваться словесными объясненіями и указаніями преподавателей.

Матеріальное состояніе училищъ къ концу отчетнаго года.

На содержаніе всѣхъ 107 ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило изъ разныхъ источниковъ 1.318.726 р. 70 коп., (а съ остатками отъ прежнихъ лѣтъ и капиталами

2.398.420 р. 80 к.), въ томъ числѣ изъ Государственнаго Казначейства 432.864 р. 80 к., или 32,8% общей суммы, отъ городскихъ обществъ 289,240 р. 60 к. или 22%, отъ земствъ 140,276 р. 65 к. или 11%, сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ 106.897 р. 75 к. или 8%, процентовъ съ капиталовъ 70.206 р. 50 к. или 5,3%, сбора платы за ученіе 31.028 р. или 2,3%, пожертвованія лицъ и обществъ 740 р. или 0,05% и изъ другихъ источниковъ 147.472 р. 80 к. или 18,55%.

Израсходовано въ отчетномъ году на содержаніе ремесленныхъ училищъ всего 1.309.672 р. 70 к., въ томъ числѣ на содержаніе личнаго состава 356.629 р. 60 к., или 27,3% всей суммы, на хозяйственные и канцелярскіе расходы 184.694 р. 70 к. или 14%, на содержаніе пансіонеровъ 130.247 р. 50 к. или 10%, на ремонтъ помѣщеній 97.468 р., или 7,4%, на учебныя пособія — 44.865 р. 80 к., или 3,4%, на пособія учащимся 18.006 р. 70 к., или 1,3%, на наемъ помѣщеній 9.876 р. 70 к., или 0,7%, на пособія служащимъ 1.860 р., или 0,1% и на прочіе расходы 465.993 р. 70 к., или 35,8%.

Такимъ образомъ, среднимъ числомъ на содержаніе каждаго ремесленнаго училища израсходовано 12.527 р.

Стоимость обученія одного учащагося за отчетный годъ выразилась въ суммѣ около 187 р. и содержаніе одного учащагося въ пансіонѣ около 159 р.

Изъ всѣхъ 107 ремесленныхъ училищъ и школъ плата за ученіе взимается въ 93 училищахъ, причемъ колеблется изъ 3 р. въ годъ до 10 р. и 12 р.

Число служащихъ и перемѣны въ личномъ составѣ.

Въ составѣ административнаго и учебно-воспитательнаго персонала ремесленныхъ училищъ къ концу отчетнаго года было 796 лицъ. Въ число этихъ 796 лицъ входятъ 89 почетныхъ

смотрителей, 107 инспекторовъ, инспекторовъ-учителей и завѣдывающихъ училищами, 106 законоучителей, 182 учителя наукъ, 242 учителя ремеслъ и 270 прочихъ должностныхъ лицъ.

Изъ 395 лицъ, преподающихъ въ ремесленныхъ училищахъ общеобразовательные предметы, считая въ томъ числѣ завѣдывающихъ училищами, законоучителей, учителей наукъ и искусствъ, получили образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ 62, въ среднихъ 218 и въ низшихъ 115.

Въ числѣ 796 лицъ, служащихъ въ ремесленныхъ училищахъ, насчитывается православныхъ 725, католиковъ 18, протестантовъ 8, армяно-григоріанъ 40, іудеевъ 4.

Среднее содержаніе учителя ремеслъ—350 р.

Въ теченіе отчетнаго года изъ состава служащихъ выбыло 89 лицъ; въ томъ числѣ перемѣщены въ другія учебныя заведенія 38, уволены отъ службы 48 и умерло 3.

Вновь назначены на службу 102 лица, въ томъ числѣ почетныхъ смотрителей 12, завѣдывающихъ училищами 12, законоучителей 12, учителей наукъ 14, учителей ремеслъ 29 и прочихъ должностныхъ лицъ 23.

За послѣдовавшими въ теченіе года перемѣнами къ 1-му Января 1902 г. оставалось 6 вакансій: 3 почетныхъ смотрителей и 3 учителя ремеслъ.

Дѣятельность служащихъ, педагогическіе совѣты.

Въ теченіе отчетнаго года всѣмъ преподавателямъ наукъ въ 107 ремесленныхъ училищахъ и школахъ слѣдовало дать 166.924 урока. Изъ этого числа пропущено ими по разнымъ причинамъ 8.340 уроковъ, или 4, 9% общаго числа. Главнѣйшими причинами пропусковъ были: болѣзнь 5.849 уроковъ, служебныя обязанности 1.016, домашнія обстоятельства 1.258, вызовъ въ судъ 48, отпускъ 60 и неизвѣстныя причины 109.

Уроки отсутствующихъ преподавателей, по мѣрѣ возмож-

ности, замѣщались лицами, завѣдывающими училищами, или свободными наличными учителями. Въ отчетномъ году замѣщено было такимъ образомъ 472 урока, на 189 назначены были учащимся самостоятельныя работы, въ большинствѣ случаевъ (7.539) учащіеся были отправляемы въ мастерскія для занятія ремеслами и въ 140 случаяхъ были отпущены по домамъ.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во всѣхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ было 1.210. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ состояла главнымъ образомъ въ обсужденіи и рѣшеніи текущихъ вопросовъ, вызываемыхъ практикою школьнаго дѣла, въ сужденіи о результатахъ полугодовыхъ и годовыхъ занятій учащихся, пріемныхъ, переводныхъ и окончательныхъ испытаній; затѣмъ предметами обсужденія были: выборъ учебниковъ и учебныхъ пособій, опредѣленіе размѣра платы за ученіе, выработка правилъ для учениковъ, составленіе каталоговъ, освобожденіе отъ платы за ученіе и разные хозяйственные вопросы.

Число и распредѣленіе учащихся, число вновь поступающихъ и выбывающихъ.

Къ концу отчетнаго года по всѣмъ ремесленнымъ училищамъ и школамъ состояло 6.975 учащихся (на 1.766 болѣе, чѣмъ къ началу года). Изъ этого числа въ ремесленныхъ училищахъ состояло 1.847 учениковъ, въ школалъ ремесленныхъ учениковъ—1.314 и въ низшихъ ремесленныхъ школахъ 3.814.

Учащіеся по національностямъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣляются такъ:

а) по національностямъ: русскіе составляли 97,2%, поляки 0,05%, нѣмцы 1,1%, евреи 0,4%, армяне 0,2% и прочія національности 1,05%;

б) по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 95,4% раскольниковъ 1,8%, армяно-григоріанъ 0,2%, католиковъ 0,08%,

протестантовъ 1,07%, іудеевъ 0,4%, и прочихъ исповѣданій 1,05%;

в) по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 3,5% духовнаго званія 0,8%, купцовъ 1,1% мѣщанъ 40,8%, крестьянъ 45,2%, дѣтей нижнихъ чиновъ и казаковъ 8,3% и иностранцевъ 0,3%.

По занятіямъ ремеслами учащіеся распредѣлялись такъ: столярному ремеслу въ отчетномъ году обучалось 628, счетоводству 32, сапожно-башмачному ремеслу 124, малярному 356, игрушечному 42, столярно-токарному 229, портняжному 92, токарному 195, слесарному 3.815, литейному 86, кузнечному 170, жестянолудильному 38, кожевенному 101 и другимъ ремесламъ 1.851. Нѣкоторые изъ учащихся обучались двумъ ремесламъ.

Изъ общаго числа учащихся 6.975 къ концу отчетнаго года жили въ пансіонахъ и пріютахъ 1.078, у родителей 4.029, въ ученическихъ общежитіяхъ 470 и у постороннихъ лицъ 1.398.

Подавшихъ прошенія о пріемѣ было 3.947. Изъ нихъ не принято всего 1.102, въ томъ числѣ по неявкѣ 324, по недостатку мѣста 398, по невыдержаніи испытанія 272 и по другимъ причинамъ 108.

Вновь принято 2.845 учениковъ или около 72% подавшихъ прошенія, въ томъ числѣ по свидѣтельствамъ изъ другихъ учебныхъ заведній 898 и по испытанію 1.847.

Принятые зачислены въ классы: въ 1-й — 2.695, во 2-й—117 и въ 3-й—33.

Въ теченіе года изъ ремесленныхъ училищъ выбыло всего 1.079 учениковъ, въ томъ числѣ по окончаніи курса 635 и до окончанія курса 444. Изъ числа послѣднихъ выбыло изъ 1-го класса — 308, изъ 2-го — 70, изъ 3-го — 42 и изъ 4-го — 24. Изъ числа выбывшихъ до окончанія курса уволены за неуспѣшность 47, за неодобрительное поведеніе 15, по прошенію 226, за невзносъ платы 14, по бѣдности 65, по болѣзни 30 и умерло 7. Изъ числа выбывшихъ до оканчанія курса изъявили

желаніе продолжать занятія въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ 96, поступить на частную службу 78, на гражданскую — 15, на военную—23, а какой родъ жизни избрали остальные 225 человѣка, неизвѣстно.

Успѣхи учащихся.

Преподаваніе во всѣхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ велось согласно утвержденнымъ учебнымъ планамъ и таблицамъ недѣльныхъ уроковъ, съ незначительными измѣненіями, вызванными мѣстными условіями.

Къ концу отчетнаго года имѣли удовлетворительныя отмѣтки: по Закону Божію (въ 107 училищахъ и школахъ)—85,4% общаго числа учащихся, по русскому языку (въ 96 училищахъ)—67,5%, по математикѣ (въ 97 училищахъ)—63,2%, по исторіи (въ 20 училищахъ)—68,9%, по географіи (въ 20 училищахъ)—65,4%, по физикѣ (въ 48 училищахъ)—72%, по прикладной механикѣ (въ 23 училищахъ)—82,7%, по рисованію (въ 92 училищахъ)—90,7%, по черченію (въ 92 училищахъ) 92,1%, по технологіи (въ 106 училищахъ)—89,6% и по счетоводству (въ 93 училищахъ)—78,5%.

По ремесламъ обнаружили удовлетворительные успѣхи: по столярному—95,4%, по токарному—92,7%, по слесарному—92,8%, по литейному—94,1%, по кузнечному—96,2%, по сапожно-башмачному—98,4%, по портняжному—91,7%, по слесарно-токарному—96,7%, по столярно-токарному—97,2%, по малярному—89,5%, по игрушечному—99%, по жестянно-лудильному—87,7% и по кожевенному—99,7%.

Занятіе учащихся необязательными предметами.

Пѣнію, преимущественно церковному, обучались ученики 87 ремесленныхъ училищъ и школъ. Всего обучалось пѣнію 3899 учащихся или 57% общаго ихъ числа къ концу учеб-

наго года. Пѣнію обучаются только тѣ изъ учащихся, которые имѣютъ порядочный слухъ и голосъ. Обученіе пѣнію ограничивается разучиваніемъ необходимыхъ пѣснопѣній, употребляющихся на утреннихъ молитвахъ и во время молебновъ и панихидъ, совершаемыхъ въ училищахъ.

О результатахъ переводныхъ и окончательныхъ испытаній.

Результаты переводнымъ и выпускныхъ испытапій въ ремесленныхъ училищахъ и школахъ представляются въ слѣдующемъ видѣ. Во всѣхъ 107 поименованныхъ училищахъ изъ 6975 учащихся, бывшихъ въ этихъ училищахъ къ концу учебнаго года, переведено въ слѣдующіе высшіе классы 5985 (85,7%), въ томъ числѣ съ наградою за успѣхи въ наукахъ и ремеслахъ 190, оставлено за неуспѣшность въ тѣхъ же классахъ 634 (около 9%), уволено за неуспѣшность 48 (0,6%), въ томъ числѣ за неуспѣшность вообще 37 (0,5%) и въ наукахъ 11 (0,01%).

Результаты окончательныхъ испытаній, произведенныхъ въ 107 ремесленныхъ училищахъ и школахъ, опредѣляются слѣдующими цифровыми данными: изъ числа 784 учениковъ, бывшихъ въ выпускныхъ классахъ 107 поименованныхъ училищъ, окончили курсъ 752 или 95,9%. По отдѣльнымъ ремесламъ окончившіе курсъ распредѣляются такъ: по слесарному 442, слесарно-токарному 108, сапожно-башмачному 19, кузнечному 25, столярно-токарному 18, портняжному 50, столярному 42, кожевенному 18, малярному 15, игрушечному 6 и жестяно-лудильному 9. Изъ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ удостоены свидѣтельствъ на званіе подмастерья 248 и свидѣтельствъ безъ званія 500; не удостоены свидѣтельствъ 4.

Число часовъ для практическихъ занятій ремеслами и результаты этихъ занятій.

На занятіе ремеслами во всѣхъ 107 училищахъ и школахъ употреблялось по 29532 часа въ недѣлю или среднимъ числомъ по 4 часа на каждое ремесло въ одинъ день. Число заказовъ, исполненныхъ ремесленными училищами, простирается до 28469, на сумму 210564 р. 85 к. Что же касается до средняго заработка одного ученика въ годъ въ часъ, то таковой съ полною точностью опредѣлить невозможно, такъ какъ многіе заказы исполнялись не одними учениками, но также преподающими лицами и наемною рабочею силой. Приблизительно же средній заработокъ на одного ученика въ годъ опредѣляется цифрою 32 р. и въ часъ 1,5 к.

Поведеніе учащихся.

Данныя о поведеніи учащихся въ оцѣнкѣ его обычными баллами представляются въ слѣдующемъ видѣ: изъ числа 6975 учащихся балломъ 5 были аттестованы 6417 (92,1%), балломъ 4—517 (7,4%), балломъ 3—36 (0,47%) и балломъ 2—5 (0,03%). Изъ этихъ данныхъ видно, что всѣ ученики вообще вели себя вполнѣ удовлетворительно. Такой же выводъ слѣдуетъ изъ числа наложенныхъ взысканій: всего подвергались взысканіямъ 549 учащихся, и среднимъ числомъ на одного учащагося приходится 0,7 взысканій. Въ числѣ мѣръ взысканія были: арестъ свыше 3-хъ часовъ—249 случая, выговоръ совѣта—286 случаевъ и исключеніе изъ училища съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія—14 случаевъ.

Въ 107 ремесленныхъ училищахъ въ отчетномъ году пропущено было учащимися всего 92046 уроковъ, т. е. среднимъ числомъ по 13 уроковъ каждымъ ученикомъ, въ томъ числѣ по болѣзни 86594, по другимъ уважительнымъ причинамъ 3478 и неуважительнымъ причинамъ 1974.

Санитарное состояніе училищъ.

Санитарное состояніе училищъ директорами народныхъ училищъ признается вообще удовлетворительнымъ. Тѣмъ не менѣе всѣхъ случаевъ заболѣваній учениковъ ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году было 10128 или приблизительно по 1,4 на каждаго изъ учащихся. Наиболѣе частныя заболѣванія были лихорадкой (3568), простудой (1249), головными болями (920), болѣзнями зубовъ (357), желудка и другихъ (4034). Изъ заразныхъ болѣзней были отдѣльные случаи дифтерита 51 и тифа 4.

Кромѣ перечисленныхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще около 30 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ. Изъ нихъ обращаютъ на себя вниманіе ремесленныя училища: Кулибинское въ Нижнемъ-Новгородѣ, Мальцевское земское во Владимірѣ, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова, Александровское въ Саратовѣ Дегтяревское земское, Путивльское Маклаковыхъ, Ставропольское—Михайловское, Рязанское, Ирбитское, Кишиневское—Александровское, Вятское земское, Смоленское, Черниговское—Александровское, Гродненское—Александровское, Харьковское и Елабужское.

Во всѣхъ этихъ училищахъ главнымъ предметомъ обученія служатъ ремесла слесарное и кузнечное. Большинство училищъ этого рода содержатся на средства городовъ, земствъ и другихъ общественныхъ учрежденій, нѣкоторыя же—на капиталы, пожертвованные частными лицами, и только немногія пользуются субсидіями изъ Государственнаго Казначейства.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1902 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ.					Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Св. Владиміра				Новороссійскомъ.				Томскомъ.		Юрьевскомъ.					Варшавскомъ.					ИТОГО.
	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По восточному факультету	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому		
Докторовъ	—	2	3	1	—	—	—	—	21	—	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—	—	2	—	7	2	—	—	—	1	65
Магистровъ	2	7	—	2	2	4	2	—	12	—	—	—	1	1	1	—	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	34
Кандидатовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	—	1	1	9	2	—	—	62
Дѣйствительныхъ студентовъ																												8	14	—	20	3	—	7	—	—	170
Лекарей																														144	—	—	—	43	—	—	187
Инспекторовъ врачебной управы	—								1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Уѣздныхъ врачей									103	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	10	—	—	—	—	—	—	121
Аптекарей									3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	9
Магистровъ фармаціи									3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	7
Провизоровъ									107	—	—	—	46	—	—	—	18	—	—	—	21	—	—	—	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—	42	—	274
Аптекарскихъ помощниковъ									94	—	—	—	37	—	—	—	140	—	—	—	66	—	—	—	—	—	10	—	—	8	—	—	—	—	38	—	519
Зубныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	—	77	—	—	—	21	—	—	—	31	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	80	—	—	—	—	42	—	283
Дантистовъ						—	—	—	22	—	—	—	310	—	—	—	80	—	—	—	232	—	—	—	—	—	1	—	—	27	—	—	—	—	30	—	782
Повивальныхъ бабокъ	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	141	—	—	—	65	—	—	—	23	—	—	—	—	—	4	—	—	89	—	—	—	—	23	—	572
Всего . . .	7	9	6	3	2	4	2	139	2	6	1	100	1	1	3	1	358	1	—	1	387	2	2	1	—	1	19	15	27	—	525	30	7	14	108	223	2815

№ 2. Сравнительная вѣдомость

числа студентовъ и посторонних слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1902 и 1903 гг.

Университеты.	Состояло на лицо къ 1-му Января 1902 г.		Въ теченіе 1902 г.			Состояло на лицо къ 1-му Января 1903 г.	
			Вновь поступило студентовъ.	Выбыло студентовъ.			
				До окончания курса.	По окончании курса.		
	Студентовъ.	Постор. слушат.				Студентовъ.	Постор. слушат.
С.-Петербургскій	3708	67	1205	471	689	3753	102
Московскій	4344	347	1650	812	686	4496	347
Казанскій	873	47	328	123	110	968	56
Харьковскій	1339	61	433	154	257	1361	83
Св. Владиміра	2641	61	1341	1221	435	2326	70
Новороссійскій	1116	8	639	237	147	1371	21
Томскій	540	7	239	77	107	595	21
Юрьевскій	1580	105	755	572	240	1523	112
Варшавскій	1312	131	393	126	164	1415	146
Итого . . .	17453	834	6983	3793	2835	17808	958

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1902 году.

Университеты.	Въ первой половинѣ 1902 г.			Во второй половинѣ 1902 г.			Число слушавшихъ за половинную плату.
	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		
		Число.	% общаго числа студентовъ		Число.	% общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскій	3708	726	ок. 20	3753	697	ок. 19	—
Московскій	4344	721	ок. 17	4496	798	ок. 18	—
Казанскій	873	114	13	968	135	ок. 14	—
Харьковскій	1339	225	ок. 17	1361	283	ок. 28	—
Св. Владиміра	2641	417	ок. 16	2326	360	15	—
Новороссійскій	1116	223	ок. 20	1371	259	19	—
Томскій	540	373	69	595	365	ок. 62	—
Юрьевскій	1580	276	17	1523	329	ок. 22	—
Варшавскій	1312	117	ок. 9	1415	124	ок. 9	64
Итого . . .	17453	3172	18	17808	3350	ок. 20	64

№ 4. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 Января 1903 года.

Въ университетахъ.	С.-Петербург.			Московскомъ.			Харьковскомъ			Казанскомъ.			Св. Владимира.			Новороссій-			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			В С Е Г О.		
	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Наличнаго по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богослов. .	1		1	1		1	1	1	—	1	1		1	1		1	1		1	1	—	1	1					8	6	2
Ординарныхъ профессоровъ	41	53	25	49	41	27	49	35	20	49	33	17	49	45	20	39	30	9	28	20	1	46	47	1	28	28	15	536	305	135
Экстраординарныхъ профессор	17	11	1	23	14	4	23	12	2	23	12		23	11		22	17	1	13	13	—		18	1	20	8	4		115	14
Доцентовъ	—			—			—		—	—							—		—	—	—	15	3	—	21	6		86	9	
Прозекторовъ . .	1	1		6	6		6	6		6	5		6	6		6	5		4	4	—	2	2		3	3		40	28	—
Помощниковъ прозектора .	—			6	6		6	5		6	6	—	6	6	4	6	5	—	1	1	1	—					5	31	29	10
Лекторовъ .	12	9		4	4	—	4	1	-	6	5	—	4	4		4	4	-	2	1		5	3	—	5	5	—	46	30	—
Приватъ-доцентовъ .	-		110	—		197			52			41	—	—	44	—		39	-		5	-		9			-			500
Итого .	72	54	137	89	74	229	89	63	74	91	62	61	89	73	98	78	62	49	51	42	7	69	59	11	77	50	24	795	589	660

[1]) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарнаго профессора.

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 Января 1903 года.

Университеты.	Число студентовъ по факультетамъ,								Число посторон. слушател.	ВСЕГО.
	Богословскому.	Историко-филологич.	Юридическому.	По физико-математическимъ разрядамъ: Математическихъ наукъ.	По физико-математическимъ разрядамъ: Естественныхъ наукъ.	Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего студентовъ.		
С.-Петербургскій . .	—	288	1898	545	778	—	244	3753	102	3855
Московскій.	—	408	1690	557	647	1194	—	4496	347	4843
Казанскій	—	55	242	85	202	384	—	968	56	1024
Харьковскій	—	51	545	136	180	449	—	1361	83	1444
Св. Владиміра . . .	—	137	1070	316	285	518	—	2326	70	2396
Новороссійскій. . .	—	57	524	210	290	290	—	1371	21	1392
Томскій	—	—	294	—	—	301	—	595	21	616
Юрьевскій	125	122	423	86	147	620	—	1523	112	1635
Варшавскій	—	72	594	186	147	416	—	1415	146	1561
Итого . . .	125	1190	7280	2121	2676	4172	244	17808	958	18766

№. 6. Сравнительная таблица

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1901 и 1902 г.г.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо преподавателей.						Число вакантныхъ каѳедръ.						
	Профессоровъ богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ.	Лекторовъ.	Привать-доцентовъ.	Богословскій факультетъ.	Историко-филологическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Факультетъ восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ													
Къ 1 Января 1902 г.	1	60	14	—	10	101	—	3	3	3	—	4	12
» 1 » 1903 г.	1	58	12	—	9	110	—	1	2	2	—	3	8
Московскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	67	22	—	4	171	—	4	2	3	4	—	13
» 1 » 1903 г.	1	71	18	—	4	197	—	3	1	2	2	—	8
Казанскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	36	10	—	5	47	—	3	4	3	6	—	16
» 1 » 1903 г.	1	50	12	—	5	44	—	1	5	7	6	—	19
Харьковскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	57	13	—	4	50	—	—	3	3	6	—	12
» 1 » 1803 г.	1	55	14	—	4	52	—	1	4	7	7	—	19
Св. Владиміра.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	64	12	—	4	49	—	1	1	2	2	—	6
» 1 » 1903 г.	1	65	11	—	4	44	—	1	1	2	2	—	6
Новороссійскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	36	13	—	4	36	—	3	2	4	—	—	9
» 1 » 1903 г.	1	39	18	—	4	39	—	2	3	4	—	—	9
Томскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	19	17	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—
» 1 » 1903 г.	1	21	15	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	1	42	16	4	2	10	1	2	2	1	1	—	7
» 1 » 1903 г.	1	38	14	3	3	9	1	1	2	3	4	—	11
Варшавскомъ.													
Къ 1 Января 1902 г.	—	45	15	4	5	—	—	3	2	2	3	—	10
» 1 » 1903 г.	—	43	12	6	5	—	—	1	3	1	3	—	8
Итого къ 1 Января 1902 г.	8	426	132	8	39	468	1	19	19	20	22	4	85
» » 1 » 1903 г.	8	440	126	9	39	500	1	11	21	28	24	3	88

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій, о числѣ классовъ при нихъ и о числѣ учащихся въ сихъ заведеніяхъ въ 1902 году.

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1902 года.						Состояло къ 1 Января 1903 года.						Было учениковъ.				Выбыло въ 1902 г.		Новъ поступило въ 1902 году
	Гимназій.	Шестиклассныхъ прогимназій.	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Гимназій	Шестиклассныхъ прогимназій	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			къ 1 Января 1902 года.	къ 1 Января 1903 года.	Сравнит. съ 1901 г.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
				Нормальныхъ.	Параллельныхъ	Приготовительныхъ.				Нормальныхъ.	Параллельныхъ	Приготовительныхъ.			Болѣе.	Менѣе.			
С.-Петербургскій																			
а. Правительственныхъ.	24	—	1	189	53	21	24	—	1	192	56	18	9501	9911	410	—	906	622	1921
б) Гимназич. отдѣленій училищъ при церквахъ иностр. исповѣданій .	4	—	—	32	—	3	4	—	—	32	—	3	995	1001	6		77	91	Св. вѣтъ
в) Содержимыхъ на частныя средства	3	—		24	—	1	3	—	—	24		1	458	445	—	14	59	55	113
Московскій	31	4	2	267	75	27	32	3	2	272	77	26	12953	13761	808		1167	860	2827
Казанскій	10	—	—	80	24	4	10	—	—	80	27	4	3936	4089	152	—	299	250	701
Оренбургскій	5	—	—	40	15	5	5	—	—	40	16	5	2105	2162	57	—	225	106	381
Харьковскій	20	—	5	179	27	21	20	1	4	183	31	21	8268	8920	652	—	733	483	1902

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1902 года.						Состояло къ 1 Января 1903 года.						Было учениковъ.				Выбыло въ 1902 г.		Вновь поступило въ 1902 году.
	Гимназій	Шестиклассныхъ прогимназій.	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Гимназій.	Шестиклассныхъ прогимназій	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1903 года.	Сравнит. съ 1901 г.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
				Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.				Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.			Болѣе	Менѣе.			
Одесскій	21	5	2	205	9	24	22	4	2	207	11	24	8281	8642	361		829	580	1770
Кіевскій	22	1	1	186	40	20	22	1	1	186	43	21	9945	10441	496	—	887	659	2109
Коллегія Павла Галагана	1	—	—	4	—	—	1	—	—	4	—	—	64	66	2	—	2	21	25
Виленскій	11	1	1	95	37	13	11	1	1	97	39	13	5289	5422	133	—	558	265	840
Варшавскій	21	—	7	196	49	28	21	—	7	198	46	28	11623	11803	180	—	1375	651	2166
Рижскій	10	—	1	84	30	16	10	—	1	84	33	16	3937	4121	184	—	538	226	949
Кавказскій	12	1	—	100	74	13	12	1	1	103	79	14	7552	7903	351	—	723	384	1458
Западно-Сибирскій	3	1	—	29	10	2	3	1	—	30	11	2	1350	1381	31	—	164	76	270
Восточная Сибирь	2	1	—	22	5	3	2	1	—	22	6	3	897	905	8	—	97	37	142
Туркестанъ	2	1	2	27	2	5	3	—	2	30	3	5	1171	1319	148	—	130	39	Св. нѣтъ.
Приамурскій край	3	-		Свѣдѣній нѣтъ.			3	-	-	Свѣдѣній нѣтъ.									
Итого	204 гимн. и коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ.	15	22	1759	450	206	207 гимн. и коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ.	13	22	1784	478	204	88325	92290	3965	—	8763	5391	17574

№ 8. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1903 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1903 года	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ БЫЛО: По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.						
		Право-славныхъ.	Армяно-Григоріан	Католиковъ	Лютеранъ и Реформ	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣдан	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій	Казаковъ и дѣтей нижнихъ чин.	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С. Петербургскія:															
а, Правительств. гимназіи	9911	8378	—	585	588	328	6	28	5120	387	3323	977		104	—
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	1001	278	—	23	612	84	-	[illegible]	373	53	460	8	—	107	—
в) въ гимназіяхъ содержимыхъ частными лицами	444	308	—	27	81	12		16	276	10	125	18	—	17	—
Московскій	13761	11983	199	354	551	563	6	105	6535	737	5015	1196	—	278	
Казанскій	4088	3546	61	114	167	156	12	32	1941	173	1252	384	87	33	218
Оренбургскій	2162	1874	—	91	45	94	43	15	1060	111	731	180	61	19	
Харьковскій	8920	7922	—	262	150	448		138	3840	447	3411	1126	—	96	

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1903 года.	Въ томъ числѣ было: По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.						
		Православныхъ.	Армяно-Григоріан.	Католиковъ	Лютеранъ и реформ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣдан.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казаковъ и дѣтей нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
Одесскій	8642	6303	—	539	320	986	27	467	3290	363	3635	898	156	300	
Кіевскій	10441	7336	—	1902	173	984	6	40	5317	674	3324	745	217	164	—
Коллегія Павла Галагана	66	66	—	—		—	—		40	7	15	1		3	—
Виленскій	5422	2833	—	1782	207	543	38	19	3189	184	1423	584	—	42	
Варшавскій	11803	2434	—	7636	484	1238	7	4	5556	260	[illegible]	1118	—	67	
Рижскій	4121	895	—	711	2255	241	—	19	1198	116	1714	1002		91	—
Кавказскій	7903	4475	2180	329	134	425	314	46	3246	316	3446	571	235	89	—
Западно-Сибирскій	1331	1211		73	11	76	16	—	806	36	[illegible]	[illegible]	25	1	10
Восточная Сибирь	905	790		44	15	55	—	1	416	34	372	53	23	—	7
Туркестанъ	1319	1003	—	41	17	66	61	131	703	19	386	97	42	—	42
Итого	92290	61635	2440	14511	5810	6293	536	[illegible]	42906	[illegible]	[illegible]	[illegible]	846	[illegible]	277

№ 9. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1902 году.

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонахъ Руб.	К.	Изъ сбора за ученіе Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.
С.-Петербургскій:												
гимназіи	685134	17	228871	19	410589	10	—	—	17305	14	19030	—
прогимназіи .	6737	32	—	—	4240	—	—	—	4018	—	—	
тѣ и другія .	691871	49	228871	19	414829	10			21323	[illegible]	19030	—
Московскій:												
гимназіи	784386	55	268777	91	704679	44	—	—	47129	61	90959	14
прогимназіи . .	62702	65	—	—	63888	85	—	—	10772	66	11528	66 *)
тѣ и другія	847089	20	288777	91	468568	29			57902	27	102487	80
Казанскій .												
гимназіи	272125	40	40943	68	150142	76	6756	—	13635	—	7456	—
Оренбургскій												
гимназіи	165337	35	72853	47	115567	45	-		5900	—	—	—
Харьковскій												
гимназіи . . .	405374	39	123847	35	280491	16	4537	50	30546	05	65850	15
прогимназіи . .	47428	01			22632	92		—	10919	52	18605	65
тѣ и другія . .	452802	40	123847	35	303124	08	4537	50	46465	57	84455	80

Учебные округа.	Изъ %% съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Единовременныхъ пожертвованій Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ Руб.	К.	Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора Руб.	К.	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ Руб.	К.	Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО Рубли.	К.
С.-Петербургскій:																
гимназіи	31840	97	11217	94	—	—	—	—	9983	—	29758	84	207801	81	1651532	10
прогимназіи .	562	10			—			—	- -		1500	—	17849	70	34967	42
тѣ и другія .	32403	07	11217	94	—	—	—	—	9983	—	31258	84	225651	51	1686439	58
Московскій:																
гимназіи	156788	52	512238	01	—	—	—	—	2500	—	49459	23	Отдѣльно не показано		2636918	41
прогимназіи . .	742	50	18336	—	—	—	—	—	—	—	4515	94			172487	26
тѣ и другія	157531	02	530574	01	—				2500		53975	17			2809405	37
Казанскій .																
гимназіи	12836	05	15499	75	—	—	—	—	—	—	6282	54	380513	27	906190	45
Оренбургскій																
гимназіи	2624	36					—		—		6022	72	Отдѣльно не показано		308505	35
Харьковскій																
гимназіи . . .	34726	73	16256	49	32200	—	—	—	—	—	—	—	152815	29	1151645	11
прогимназіи . .	3521	24	59746	18	—	—	—	—	—	—	—	—	29847	10	192700	62
тѣ и другія . .	38247	97	76002	67	32200					—	-	—	182662	39	1344345	73

*) Въ этой суммѣ заключается и пособіе, отпускаемое дворянствами

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонахъ.		Изъ сбора за ученіе.		Изъ суммъ дворянства		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Одесскій:												
гимназіи	483337	25	148690	74	371914	50	-		68088	03	39733	77
прогимназіи	69127	80	—	—	43958	93		—	27897	12	12317	13
тѣ и другія	552465	05	148690	74	415873	43			95985	15	52050	90
Кіевскій.												
гимназіи	538028	48	230644	53	383568	27	758	47	36424	36	16555	49
прогимназіи	5774	20	—	—	30010	—		.	6000		—	—
тѣ и другія	543802	68	230644	53	413578	27	758	47	42424	36	16555	49
Виленскій												
гимназіи	302432	98	32909	32	270472	92			11679	50		-
прогимназіи	33906	33	—	-	23022	97			2131	30		
тѣ и другія	336339	31	32909	32	293495	89			13810	80	—	
Варшавскій.												
гимназіи	627774	60	182948	71	650427	10			29283	15		
прогимназіи	107005	86	20054	08	114737	74	-	—	—			
тѣ и другія	734780	46	203002	79	765164	84			29283	15		
Рижскій:												
гимназіи	181535	91	4030	—	178267	05	3668		54184	94		
прогимназіи	9760		—		7628	50			—			
тѣ и другія	191295	91	4030		185925	55	3668	—	54184	94		

Учебные округа.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Рубли.	К.
Одесскій:																
гимназіи	24209	59	125603	08								—	Не		1261576	96
прогимназіи	516	80	8962	90		—	—	—	-	—		—	пока-		162780	68
тѣ и другія	24726	39	134565	98		—	—	-	-	-	—	—	зано.		1424357	64
Кіевскій.																
гимназіи	68686	17	50613	36	—	—	200				51374	46	978940	68	2365794	27
прогимназіи	9005	59			—	—	—	-	—		5171		14280	37	70241	16
тѣ и другія	77691	76	50613	36			200	—			56545	46	993221	05	242603[illegible]	43
Виленскій																
гимназіи	57395	44	26372	17		·	1906	17		—	33071	39	Не		736239	89
прогимназіи	808	66	2028	90		-			—		289	48	пока		62182	64
тѣ и другія	58204	10	28396	07	—	-	1906	17		—	33360	87	зано		798422	53
Варшавскій.																
гимназіи	4392	33	18001	05						—	41520	56	Не		1554347	50
прогимназіи	619	90	727	70				—	—	—	2655	82	пока-		245801	10
тѣ и другія	5012	23	18728	75					—	—	44176	38	зано		1800148	60
Рижскій:																
гимназіи	5486	60	2073		-				5212	05	1821	86	23759	99	160039	38
прогимназіи	182	60	202	85	—					—	214	84	6480	51	24499	30
тѣ и другія	5669	20	2275	85			—	—	5212	03	2036	70	30240	50	484538	68

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонахъ.		Изъ сбора за ученіе.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.		Изъ [illegible] съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣтлаго и коробочнаго съ сиротскаго сбора.		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Рубли.	К.
Кавказскій:																												
гимназіи . . .	417694	—	98522	—	354306	—	—	—	75004	—	—	—	6510		2375	—	10400	—	—	—	—	—	43273	—	408407	—	1416491	
прогимназіи . .	15762	—	—	—	15530	—	—	—	10837				2			—	—	—	—	—	—	—	26	—	2420	—	14577	—
тѣ и другія . .	433456	—	98522	—	369836	—	—	—	85841	—	—	—	6512	—	2375	—	10400	—	—	—	—	—	43299	—	410827		1411068	
Зап.-Сибирскій:																												
гимназіи . .	103383	35	11031	04	44684	65	—	—	1247	43	—	—	4544	—	1070	42					3899	20		—	15498	3[illegible]	185358	14
прогимназіи .	11562	50	—	—	6460	—	—	—	4700	—	—	—	1900	—	—	—	—	—	—	—	100	—		—	3731	59	28454	09
тѣ и другія. . .	114945	85	11031	04	51144	65	—	—	5947	43	—	—	6444	—	1070	42	—	—		—	3999	20	—		19229	94	213812	53
Восточн. Сибирь:																												
гимназіи . . .	75437	58	7034	90	26000	80	—	—	—	—	—	—	3499	08	7404		—	—		—	—	—	104	22	16806	41	136287	02
прогимназіи . .	21005	20	—	—	2720	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—			—		—	1850	37	676	97	26232	54
тѣ и другія . .	96442	78	7034	90	28720	80	—	—	—	—	—	—	3499	08	7404		—		—				1931	59	17483	41	162519	56
Туркестанъ.																												
гимназіи	110844	46	8681	60	27537	98	—	—	—		26709	—	1241	14	500		—		—	—	—		16587	27	38702	87	230804	52
прогимназіи . .	41850	53		—	6852	52				—	3175			—		—	—	—	—	—							51878	05
тѣ и другія . .	152694	99	8681	60	34390	50				—	*) 29884		1241	14	500	—		—				—	16587	27	38702	87	282682	37
Итого гимназіи .	3152826	17	147978[illegible]	44	3968649	18	15719	97	395427	21	206293	55	414780	98	789224	27	42600	—	2106	17	21594	23	279276	09	2223245	70	15051530	26
Итого прогимназіи	432622	40	20054	08	341712	43	—	—	77275	60	45626	44	17861	69	89999	53	—	—	—	—	100	—	16203	45	75286	24	1116741	86
Итого тѣ и другія.	5585448	87	1499840	52	4310361	61	15719	97	472702	81	311919	99	432642	67	879223	80	42600	—	2106	17	21694	23	295479	54	2298531	94	16168272	12

*) Въ этой суммѣ заключается и пособіе, отпускаемое городскими обществами.

№. 10. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и жившихъ въ этихъ пансіонахъ и квартирахъ воспитанниковъ къ 1 Января 1903 года.

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома и т. п.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіонеровъ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.	Число квартиръ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.
С.-Петербургскій . .	12	754	5	161	Свѣд.	нѣтъ.	17	915
Московскій	11	873	6	Свѣдѣній		нѣтъ.	17	873
Казанскій	4	197	8	132	154	461	166	790
Оренбургскій	5	329	—	—	31	147	36	476
Харьковскій	6	405	9	287	719	1622	734	2314
Одесскій	5	300	2	20	451	999	458	1319

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома и т. п.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіонеровъ.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число квартиръ.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
Кіевскій	12	778	1	Свѣд. нѣтъ.	300	1500	313	2278
Виленскій	—	—	6	268	57	365	63	633
Варшавскій	—	—	15	860	164	1281	179	2141
Рижскій	—	—	Свѣдѣній не доставлено.					
Кавказскій	5	529	—	—	349	871	354	1400
Западно-Сибирскій .	2	105	—	—	Свѣд. нѣтъ.	209	2	314
Восточная Сибирь . .	1	49	1	30	Свѣд. нѣтъ.	84	2	163
Туркестанъ	2	66	1	38	Свѣд.	нѣтъ.	3	104
Итого . . .	65	4385	54	1796	2225	7539	2344	13720

№ 11. ВѢДОМОСТЬ

о стоимости обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Учебные округа.	Названіе гимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика. Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	Гельсингфорская	143	227	34
	С.-Петербургская 1-я	598	86	88
Московскій.	Московская 5-я	320	190	98
	Костромская.	682	78	63
Казанскій	Саратовская 2-я	265	100	53
	Симбирская	601	64	12
Оренбургскій.	Троицкая.	305	127	86
	Уфимская	565	72	85

Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учен. конф.	Стоимость обученія одного ученика Руб.	К.	Средняя стоимость обученія. Въ гимназіяхъ. Руб.	К.	Въ прогимназіяхъ. Руб.	К.	Въ тѣхъ и другихъ. Руб.	К.
Петергофская.	107	146	1	122	—	158	-	125	—
—	-								
Егорьевская .	147	210	13	119	62	142	63	113	61
Рязанская	239	14	47						
—		—		124	20	—		124	20
		—							
			—	88	40	—	—	88	40
—	—		—						

Учебные округа.	Названіе гимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика		Названіе прогимназій съ предѣльной стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика		Средняя стоимость обученія.					
			Руб.	Коп			Руб.	К.	Въ гимназіяхъ		Въ прогимназіяхъ.		Въ тѣхъ и другихъ.	
									Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.
Харьковскій	Сумская	368	164	55	Азовская.	114	161	77	98	06	114	47	99	57
	Курская .	628	58	03	Воронежская	205	85	53						
Одесскій	Болградская	238	170	96	Севастопольская	112	193	75	117	21	136	09	119	27
	Кишиневская 1-я	380	87	04	Луганская .	202	72	65						
Кіевскій .	Прилукская.	313	145	20	Солерж. Валькеромъ.	223	120	52	97	99	107	10	98	46
	Немировская .	516	83	99	Луцкая.	326	97	75						
Виленскій . .	Слуцкая	260	156	90	Мозырская .	142	176	79	108	22	138	17	110	08
	Виленская 1-я .	771	90	10	Бобруйская	195	110	65						
Варшавскій	Холмская	335	131	27	Грубешовская	170	124	81	100	31	97	09	99	83
	Сѣдлецкая	643	70	36	Сандомирская .	284	84	41						
Рижскій .	Аренсбургская . .	110	222	49	Польгенская.	157	119	74	117	45	110	74	108	19
	Перновская . . .	362	94	5.	—		—	—						
Кавказскій . .	Эриванская	376	187	—	Пятигорская	267	117		119	—	125	—	110	—
	Бакинская . .	1105	64	—	Бакинская	125	33	—						

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ за 1902 годъ.

Учебные округа.	РЕАЛЬНЫХЪ УЧ					ИЛИЩЪ			УЧАЩИХСЯ ВЪ НИХЪ						
	Къ 1 Янв. 1902 г. состояло	Къ 1 Январи 1902 года				состояло.			Состояло.		Въ 1902 г. было сравнит. съ 1901 г.		Выбыло въ теченіе 1902 года		
		Учи-лищъ.	Классовъ			въ нихъ.			къ 1 Января 1902 года.	къ 1 Январи 1903 года.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса		Поступило.
			Основныхъ.	Приготовит.	Дополн. (VII).	Конкурс. (V и VI).	Параллельн.	Всего классовъ					Всего.	Въ томъ числѣ изъ VII класса.	
С.-Петербургскій	19	20	114	8	17	16	18	173	4845	5319	474		724	30	365	1 829
Московскій	18	18	106	9	17	10	52	194	6811	6549	238		712	42	900	1349
Казанскій	10	10	60	7	11	8	31	117	3990	4180	200		351	7	190	750
Оренбургскій	5	6	23	3	4	—	12	47	1647	1767	120	—	213	8	152	386
Харьковскій	12	14	84	8	12	8	37	149	5178	5464	286		417	26	296	1297
Одесскій	12	12	69	11	11	—	16	107	3870	4088	169		330	23	221	880
Кіевскій	8	9	50	6	8	4	12	80	2989	3165	176		268	24	157	728

Учебные округа.	Реальныхъ училищъ. Къ 1 Янв. 1902 г. состояло	Къ 1 Января 1903 года состояло. Училищъ.	Классовъ въ нихъ. Основныхъ.	Приготовит.	Дополн. (VII).	Коммерч. (V и VI).	Параллельн.	Всего классовъ.	Учащихся въ нихъ. Состояло. Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1903 года.	Въ 1902 г. было сравнит. съ 1901 г. Болѣе.	Менѣе.	Выбыло въ теченіе 1902 года. До оконч. курса. Всего.	Въ томъ числѣ изъ VII класса.	По окончаніи курса.	Вновь поступило.
Виленскій	7	7	12	5	7	2	15	71	2468	2517	49	—	323	17	114	500
Варшавскій	4	4	24	3	4	2	20	53	2041	2080	39	—	240	11	251	530
Рижскій	6	6	36	8	6	4	28	82	3104	3146	42		394	39	176	621
Кавказскій	10	11	59	19	8	—	42	128	4556	4827	291	—	447	15	255	991
Западно-Сибирскій	3	3	18	1	3	—	1	23	683	712	29	—	101	7	21	130
Восточно-Сибирскій	1	1	6	1	1		8	8	159	199	40	—	20	3	9	60
Приамурскій край	1	2	8	2	1			11	Н	ѣ	т		з	в	ѣ	д	ѣ	н	[illegible]	й
Туркестанскій край	1	1	6	1	1	—	2	10	325	363	40		38	—	20	—
Итого...	117	124	710	92	111	54	286	1253	42243	44376	2133	—	4959	248	2634	9212

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1903 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1903 г.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ													
		По сословіямъ.							По вѣроисповѣданіямъ.						
		Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Иноземцевъ и прочихъ сословій	Православныхъ	Р.-Католиковъ.	Лютеранъ и реформатовъ.	Армяно-Григоріанъ.	Іудеевъ.	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій
С.-Петербургскій	5319	17[illegible]4	19	2494	750		272	—	4043	21[illegible]	863	—	147	2	[illegible]
Московскій	6549	1805	61	3292	1069	—	315		5431	228	522		221	10	137
Казанскій	4180	1183	64	1764	90[illegible]	68	29	165	3481	[illegible]3	2[illegible]4	48	154	18	122
Оренбургскій	1767	470	22	7[illegible]9	295	199	22	—	1413	35	42	—	63	10	204
Харьковскій	5464	1645	87	2418	1213	—	101	-	4887	149	116	—	222		90
Одесскій	4088	1374	72	1846	616	23	157	-	2898	336	256		451	7	140
Кіевскій	3165	1341	63	1190	3[illegible]5	101	105		2079	611	158	-	282	1	34

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1902 г.	Въ томъ числѣ находилось: По сословіямъ: Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій	По вѣроисповѣданіямъ: Православныхъ	Р.-Католиковъ	Лютеранъ и реформатовъ	Армяно-Григоріанъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій
Виленскій	2517	1258	33	833	301	—	32	—	1123	913	188		254	21	15
Варшавскій	2080	887	2	996	163		32	—	192	1511	170	—	205	—	2
Кавказскій	4827	1933	131	1778	567	359	59	—	2962	151	108	1011	160	404	31
Рижскій	3146	634	24	1620	759		109	—	431	204	2264		195		22
Западно-Сибирскій	712	283	7	365	97	3	5	2	626	46	10		27		3
Восточно-Сибирскій	199	47	3	41	25	13		70	184	4	2	—	7	—	2
Приамурскій край	Нѣтъ			свѣдѣній					Нѣтъ			свѣдѣній			
Туркестанскій край	363	312	2	21	28				304	14	16		22	13	—
Итого	44376	14906	590	19424	7215	766	1238	237	30084	4514	4973	1059	2410	489	847

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ 1902 году.

Названіе округовъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Изъ Кабинета Его Император. Величества.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городск. обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія.		Изъ суммъ земствъ.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	314535	97	40664	85	172064	54	—	—	190	[illegible]	8451	[illegible]	17928	
Московскій	259199	32			211829	28	—	—	2000	—	44202	41	38432	70
Казанскій	106367	61	-	—	137538	77	—	—	—	—	96573	86	48732	
Оренбургскій	56245	92	5210	51	66109	10	—	—	500	—	15499	44	30250	54
Харьковскій	153524	61	10812	50	—	—	—		—	—	81385	87	49890	82
Одесскій	160069	01	—		263952	94	—	—	—	—	62946	28	54141	
Кіевскій	113548	70	—	—	216912	98	—	—	—	—	21529	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Виленскій	173423	14	—	—	95026	27	—	—	3626	—	16060			
Варшавскій	98689	08	—	—	150139	83	-	—	—	—	11003	34		
Рижскій	53303	23	—	—	154272	50	—	—	—	—	71884	12		
Кавказскій	269492	—	43764		156561						[illegible]032			
Западно-Сибирскій	39121	12	8180		15483	[illegible]	26688				[illegible]	73		
Восточная Сибирь	30758								—					
Приамурскій край	29091	74	—	—	2846		—	—	—	—	10902	76		
Туркестанскій край	40792	—	—	—	10220		—	—	—	—	1164		—	
Итого	1898161	45	108631	86	1632956	71	26688	—	6316	—	494018	30	278668	56

Названіе округовъ.	Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	13632	70	2280	—	80	—	—	—	34268	63	604096	19
Московскій	10182	60	46889	45	—	—	—	—	43643	92	656329	68
Казанскій	10938	85	10932	62	—	—	—	—	8846	63	419930	34
Оренбургскій	2470	22	23234	—	22188	—	—	—	29768	86	251476	59
Харьковскій	8076	10	4133	—	51248	50	—	—	-	—	359171	40
Одесскій	14055	33	12356	87	—	—	—	—	—	—	567521	43
Кіевскій	6904	56	94509	31	—	—	—	—	6598	07	499296	78
Виленскій	5865	52	9868	25	—	—	725	—	5022	85	309117	03
Варшавскій	1178								1178	72	272795	07
Рижскій	582	40	25	—				—	1405	78	281543	38
Кавказскій	3913	-	2240	—	66225	—	—	—	6192	—	563419	
Западно-Сибирскій	3694	93	5183	26	—	—	—		—	—	115733	57
Восточная Сибирь	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30758	
Приамурскій край	—	—	—	—	—	—		—	—	—	40840	70
Туркестанскій край	611	80	3499	20	—	—	—	—	—	—	56287	
Итого ...	82026	01	214650	96	139841	50	725	—	147592	46	5030276	81

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1902 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Библіотеки.											
	Фундаментальныя						Ученическія.					
	Состояло къ 1 Января 1903 г.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году.				Было къ 1 Января 1903 г.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году.			
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму.		Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму.	
					Рубли.	Коп.					Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	27010	52040	545	1336	2990	32	12481	18738	497	927	835	65
Московскій	42280	90456	964	2531	3291	84	17857	36427	893	1618	1495	67
Казанскій	29140	61841	708	1370	3154	2	14397	23849	565	1031	1012	92
Оренбургскій	12174	25879	464	905	1811	—	3949	7412	250	373	335	—
Харьковскій	35841	79692	1338	3356	4474	45	16430	28903	1142	2002	2065	76
Одесскій	27729	58979	1041	2486	4442	27	13939	26242	1263	2129	2247	87
Кіевскій	26899	58330	628	1381	2811	87	11537	21070	575	954	1079	39
Виленскій	20559	41669	580	1238	2038	74	10888	19783	411	1339	1154	82
Варшавскій	12609	30594	419	1180	2174	01	7541	15034	197	405	445	71
Рижскій	12344	21667	328	701	1567	74	11265	15944	1621	1958	1442	18
Кавказскій	20847	49762	Свѣдѣній нѣтъ.		—	—	12126	19714	Свѣдѣній нѣтъ			
Западно-Сибирскій	10755	20155	204	595	1135	84	3760	5829	267	440	431	73
Якутское реальное училище	1851	6989	—	108	78	75	476	844		36	14	
Ташкентское реальное училище	3858	6807	280	603	—	—	834	1142	218	301		
Итого	283896	604860	7499	17790	29970	85	137480	240961	7899	13513	12560	70

Названіе учебныхъ округовъ.	К А Б И Н Е Т Ы																ПРОЧІЯ УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ.			
	Физическій.				Химическій				Естественно-историческій.											
	Къ 1 Января 1903 г. было при оборотѣ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Къ 1 Января 1903 г. было при оборотѣ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Къ 1 Января 1903 г. было при оборотѣ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.							Къ 1-му Января 1903 г. было при оборотѣ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.		
		Приборы.	На сумму.			Приборы.	На сумму.			Приборы.	На сумму							Предметы	И сумму	
			Рубли.	Коп			Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.							Рубли.	Коп
С.-Петербургскій	4017	337	3594		864	23	139	64	4896	169	661	30					9955	253	1894	87
Московскій	8882	54	635	05	5567		—		17189	—	710	17					2022			
Казанскій	5194	25	302	31	2189	—	—	—	16413	214	507	78					9080	185	85	83
Оренбургскій	187	24	951	15					9302	28	65	90					6421	171	534	61
Харьковскій	7248	174	3418	24	4090	—			9934	198	1401	65					13289			
Одесскій	5815	67	1023	47	4068	59	65	60	11926	1189	1144	38					17123	—	—	—
Кіевскій	4062	130	2095	21	2664	—			8344	126	100	10					9270	843	1829	06
Виленскій	5807	67	1023	67	1439	—			8063	180	575	30					15033	77	124	17
Варшавскій	2238	14	3511	05			—		6109								3438	264	748	75
Рижскій	2562	48	1062	90			—		6715	750	426	85					5620	245	1129	55
Кавказскій	1064	64	1778		6421	251	449		8302	318	1689						12816	132	2784	
Западно-Сибирскій	1057	179	—		826	625			7001	4511	-						3423	985		
Якутское реальное училище	418	72	622	55				—	82	6	150	75					343	6	74	—
Ташкентское реальное училище	539	42	6523	92		—	-		578	27	2806	82					1374	13	862	65
Итого .	54456	1595	26341	71	27948	968	854	24	111770	7735	10432	08					107807	2776	10607	71

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ гимназіяхъ и про гимназіяхъ за 1902 годъ.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній		Число учащихся.		Число выбывшихъ		Источники содержанія.							
		Къ 1 Января 1902 года	Къ 1 Января 1903 года	Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1903 года	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	Гимназіи	25	26	6737	7341	657	914	54654	15	8006		26781	51		
	Прогимназіи	20	20	3876	3819	388	390	25889	18	26902	26	24825	75		
	Тѣ и другія	45	46	10113	10963	1045	1304	80543	31	28308	26	51607	26		
Московскій	Гимназіи	46	55	17242	20981	1482	1781	58607	25	89928	84	81109	91	1200	
	Прогимназіи	33	40	6129	6458	603	461	27735	—	51691	51	38417	26	1200	
	Тѣ и другія	79	95	23371	27439	2085	2242	86342	25	141620	35	119927	17	2400	
Казанскій	Гимназіи	18	22	7200	8562	666	576	24450	—	50253	10	79784	75		
	Прогимназіи	13	14	2711	2642	283	280	9550	—	20192	38	19772	10	—	
	Тѣ и другія	31	36	9911	11204	949	856	34000	—	70445	48	99557	15		
Оренбургскій	Гимназіи	6	9	3177	3970	399	545	10950	—	21402	80	50060			—
	Прогимназіи	17	14	3611	3404	377	354	6811	—	34772	67	35992	75		—
	Тѣ и другія	23	23	6788	7374	776	899	17761	—	56175	47	86052	75		
Харьковскій	Гимназіи	26	30	11825	14013	1064	1022	21480		95783	40	44928	3		
	Прогимназіи	33	32	6873	6863	557	754	14420	—	45840	32	88147	10	—	
	Тѣ и другія	59	62	18698	20876	1621	1776	35900	—	141623	72	133075	13	—	

Учебные округа.		Источники и содержание														ВСЕГО.	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		Съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій	Гимназіи	155916	72	—		3881	36	19291	98			139610	91			410172	01
	Прогимназіи	37602	-			1771	38	5814	62			48478	90	—		132184	0
	Тѣ и другія	191518	72			7052	74	24006	60			148119	81			372356	70
Московскій	Гимназіи	493677	25	70133		15882	43	73045	83			42333	20	76893	63	1004784	34
	Прогимназіи.	56428	13	11627		7003	51	40471	40			10954	52	17867	42	263395	38
	Тѣ и другія	350165	38	81760	—	22885	07	11317	23			53287	72	94735	85	1268181	92
Казанскій	Гимназіи	283467	30			6284	4	9197	31			278428	10	26342	89	703357	74
	Прогимназіи	16041	75			889	20	1833	-			16061	59	8439	2	125378	78
	Тѣ и другія	254408	90	—		7123	20	11090	31	-		327389	45	34081	97	834934	52
Оренбургскій	Гимназіи	100311	45			2203	93	13064	55			66913	86			262806	79
	Прогимназіи	32796	65			3775	81	9171	63			43897	-			167215	51
	Тѣ и другія	133108	10	—		8977	74	23136	18			110810	86			436022	10
Харьковскій	Гимназіи	584609	94			11020	16			1490				71531	69	830045	22
	Прогимназіи	131744	92	—		2402	22		—	100				9125	70	291880	26
	Тѣ и другія	716354	86			13522	38		—	1590				80479	30	1122281	18

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія.							
		Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1903 года.	Къ 1 Января 1902 года	По 1 Января 1903 года.	До окончанія курса	По окончаніи курса	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Одесскій	Гимназіи	35	35	13722	14219	1345	1730	52297	48	106834	52	66147	84	147	64
	Прогимназіи	7	9	1119	1556	169	98	9000	—	21352	29	6350	—		—
	Тѣ и другія	42	44	14841	15775	1514	1828	61297	48	130186	81	72497	84	147	64
Кіевскій	Гимназіи	20	25	7800	9417	774	953	42147	20	19667	60	9033	92	—	
	Острожское училище графа Бутдова	1	1	200	200	12	—	15868	60	—					
	Прогимназіи	8	7	1352	1136	92	169	9240	—	9050		8743	57	—	
	Тѣ и другія	29	33	9352	10753	878	1122	67255	80	28717	60	17677	49		
Виленскій	Гимназіи	5	5	1770	1183	142	104	3358		15461	73	—			
	Маріинское высшее училище	1	1	137	168	31	84	2753	18	-		—	—		
	Прогимназіи	-	—	—	—	—									
	Тѣ и другія	6	6	2407	1851	176	188	71445	48	15461	73			—	
Варшавскій	Гимназіи	14	14	5776	7093	542	410	227241	98	6178				-	—
	Холмское высшее училище	1	1	281	305	8	28	15631	12			—	—		
	Прогимназіи	4	4	610	681	51	83	32814	51	1000			—		
	Тѣ и другія	19	19	6667	6979	601	521	305687	61	4178					

Учебные округа.	Источники содержанія.														ВСЕГО	
	Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Одесскій	Гимназіи	829167	23	—		4814	75	63432	18					—		1124781	62
	Прогимназіи	39547	83					1504	6	—						77814	23
	Тѣ и другія	688655	11			4814	75	64996	24	—						1202961	85
Кіевскій	Гимназіи	420186	36			9533	36	6857	24			240230	50	10517	97	892194	21
	Острожское училище графа Бludова	2070		—		1107	16	—				8045	87	10066		40857	63
	Прогимназіи	17203				231	41	190				12598	72	468	10	57550	80
	Тѣ и другія	439459	36			13871	93	7169	24			267370	10	20892	7	990413	64
Витебскій	Гимназіи	107276	3			1694	3			—				556	92	128919	3
	Маріинское высшее училище	46317	18	10652	43	2213	62									116698	71
	Прогимназіи	—	—														
	Тѣ и другія	153593	21	40652	43	3907	97							556	92	245617	74
Варшавскій	Гимназіи	221801	30	41688	43	2694	77	—		—		169458	89	17224	95	683347	72
	Холмское высшее училище	4780	—	9725				—				8805	53	4991	45	73433	8
	Прогимназіи	18441	72	5347	50					—	—	7435	33	266	—	43239	6
	Тѣ и другія	245083	2	56760	93	2694	77	—		—		185199	10	22416	38	800919	86

Учебные округа.		Число учебных заведений. К 1 Января 1902 года.	Число учебных заведений. К 1 Января 1903 года.	Число учащихся. К 1 Января 1902 года.	Число учащихся. К 1 Января 1903 года.	Число выбывших. До окончания курса.	Число выбывших. По окончании курса.	Источники содержания. Из сумм Государственного Казначейства. Рубли.	Коп.	От городских обществ. Рубли.	Коп.	От земств и изъ земскихъ сборовъ. Рубли.	Коп.	От сословий и изъ войсковыхъ суммъ. Рубли.	Коп.
Рижскій.	Гимназіи	6	8	2377	3016	224	225	33810	—	9500		—		—	
	Высшія женскія училища	2	2	590	611	66	45			21702	63		—		
	Училища I разряда	2	2	387	396	55	50	2700	—	8545	9				—
	» II »	3	3	317	341	81	77	400		3233	56			—	—
	Тѣ и другія	13	15	3671	4364	520	397	56910		42871	25	—			
Кавказскій.	Гимназіи	17	17	8672	9133	868	692	51382		114982				7820	
	Прогимназіи	9	12	1713	2154	285	78	18756		14767		—		—	—
	Тѣ и другія	26	29	10385	11287	1153	770	70138		129749				7820	
Зап.-Сибирскій.	Гимназіи	3	4	3076	2484	300	220	17580	71	24185				1200	—
	Прогимназіи	12	12	2236	2199	243	185	22218	50	15430	62			87	50
	Тѣ и другія	15	16	4332	4681	543	415	33749	21	39624	62			1287	50
Восточная Сибирь.	Гимназіи	4	4	1114	1319	120	170	20846	—	12610					
	Прогимназіи	5	5	776	863	105	42	8997	18	7000				—	—
	Тѣ и другія	9	9	1890	2182	225	192	29843	18	19610					—

Учебные округа.		И С Т О Ч Н И К И С О Д Е Р Ж А Н І Я																ВСЕГО	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		Отъ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли.	К	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубль.	К.
Рижскій	Гимназіи	125699				2285	7	-	-			—		933	19	172287	26
	Высшія женскія училища	2012	—				—	-	—		-	—		4	92	47609	55
	Училища I разряда	12684	75	—	—	842	65	—	-		—		-			21772	40
	» II »	7178	50				—					—		721	79	11533	85
	Тѣ и другія	171571	25			3127	68	-		—				1719	96	256237	9
Кавказскій	Гимназіи	412012		171861		23351		13988	—	1750	—	563341		83067	—	1443048	—
	Прогимназіи	58623	—	6343		2201	-	7435	—	350	—	62212	-	5114		175801	
	Тѣ и другія	470635		177704	-	25552		21433		2100		625557		88181	—	1618849	
Зап.-Сибирск.й	Гимназіи	73956		—	—	2754	41	3561	37		—	69259	69	1819	47	188300	55
	Прогимназіи	19799				3151	98	1879	33	-		92688	42	2087	37	137351	72
	Тѣ и другія	93755	-	—	—	5906	30	5441	00	—		161978	11	3906	84	345652	27
Восточная Сибирь	Гимназіи	51380	75	—		8704	19	2063		—		—		14035	49	108648	43
	Прогимназіи	18653		—	—	4046	78	2097	69					2180	10	42975	25
	Тѣ и другія	70042	75			12750	97	4160	89	—		—		16215	59	152623	68

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся		Число выбывшихъ.		Источники содержанія							
		Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1903 года.	Къ 1 Января 1902 года	Къ 1 Января 1903 года	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.
Приамурскій край	Гимназіи	5	5	1516	—	—		—		—	—	—	—	—	
	Прогимназіи	2	2	273											
	Тѣ и другія	7	7	178 9		—	—		—	—		—		—	
Туркестанск. край	Гимназіи	5	5	1407	1599	123	73	102633	34	3049	75	—	—	—	—
	Прогимназіи	—	—			—	—								
	Тѣ и другія	5	5	1407	1599	123	73	102633	34	3049	75	—			
ИТОГО	Гимназіи	275	264	92421	103231	8706	9305	713960	9	576822	74	395715	94	10367	64
	Прогимназіи	163	171	30794	31275	3154	2894	185481	67	241108	5	222248	83	1287	50
	Высшія женскія училища	1	4	1508	1584	102	157	73146	60	21592	61	—			
	Училища I разряда	2	2	187	316	55	50	2700	—	8545	0		—		
	» II »	3	3	317	341	81	77	400	—	3233	56		—	—	
	Острожское училище графа Бадова	1	1	280	200	12		15868	60						
	ВСЕГО	408	445	129632	137027	12109	12483	993509	06	851692	5	617964	77	11655	14

Учебные округа.		Источники содержания.												ВСЕГО	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Приамурскій край	Гимназіи			—	—	—	—	—			—		—				
	Прогимназіи			—	—	—		—	—	—	—			—			
	Тѣ и другія			—	—	—	—	—			—		—	—	—	—	—
Туркестанск. край	Гимназіи	52530	47	13962		9216	70	1672	60	—		—	—		—	183064	80
	Прогимназіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—
	Тѣ и другія	52530	47	13962	—	9216	70	1672	60			—			—	183064	80
ИТОГО. . .	Гимназіи	3862001	5	297144	43	109270	48	209209	96	3240	—	1575639	61	143996	20	8058382	11
	Прогимназіи	445780	65	23317	50	25571	37	69956	93	450	—	325221	27	45321	51	1588995	28
	Высшія женскія училища	77109	18	50877	48	2218	62	—	—			8305	53	4996	35	237741	32
	Училища I разряда	12684	75			842	65	—	—	—	—				—	24772	19
	„ II „	7178	50		—			—	—	—		—		727	79	11533	85
	Острожское училище графа Бадова	2070	—	—	—	407	16	—				8545	87	1005	—	40057	63
	ВСЕГО.	4406824	13	370639	36	142005	28	279166	89	3690	—	1917712	28	364065	85	9969062	71

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1902 годъ.

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1902 г.	Къ 1 Января 1903 г.	Число учащихся. Къ 1 Января 1902 г.	Къ 1 Января 1903 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г. До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Личный составъ.	Источники содержанія (въ рубляхъ). Изъ суммъ государственнаго казначейства.	Отъ земствъ и городскихъ обществъ.	Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеръ.	Сбора за ученіе.	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
По С.-Петербургскому округу.																
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	71	71	3	21	20	43840		3880	—		1000			48720
Городское при немъ училище	1	1	134	133	23	16	10		3150		815	—	300			4265
По Московскому округу.																
Учительскій институтъ въ Москвѣ	1	1	71	64	11	20	19	35853		5981	1357	2283	1000			46474
Городское при немъ училище	1	1	108	104	16	14										
По Казанскому округу.																
Учительскій институтъ въ Казани	1	1	79	75	[illegible]	23	13	29729	400	1871	2549	—				34549
Городское при немъ училище	1	1	212	195	24	23	5									
По Харьковскому округу.																
Учительскій институтъ въ Бѣлгородѣ	1	1	52	61	1	16	13	25906	—		1427		925		.	28258
Городское при немъ училище	1	1	86	89	9	9										
По Одесскому округу.																
Учительскій институтъ въ Θеодосіи	1	1	40	37	3	13	12	24206	500	2235	838			—	663	28442
Городское при немъ училище	1	1	46	44	8	6										

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1902 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1903 г.	Число учащихся Къ 1 Января 1902 г.	Число учащихся Къ 1 Января 1903 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г. До окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1901 г. По окончаніи курса.	Личный составъ.	Источники содержанія. Въ рубляхъ. Изъ суммъ государственнаго казначейства	Отъ земствъ и городскихъ обществъ	Сборъ за содержаніе частныхъ пансіонер.	Сборъ за ученіе	Отъ пожертвованныхъ капиталовъ	Пожертвованій разныхъ общ. и лицъ	Изъ другихъ источниковъ	Остатки отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО.
По Кіевскому округу.																
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	1	1	63	60		23	12	26089	—	—	350		500	360	289	27588
Городское при немъ училище	1	1	71	72	8	33	3	2331	—	—	500	—	—		578	5409
По Виленскому округу.																
Учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	64	74	3	19	13	26256	—				—	—	—	26256
Городское при немъ училище	1	1	110	110	11	18	5									
Еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	65	69	1	15	17			—		33144	—	—	—	33144
Начальное при немъ училище	1	1	52	59	18	10	4									
По Кавказскому округу.																
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ	1	1	84	88	1	23	17	32541		4020	3092	141	5600	200	605	46199
Городское при немъ училище	1	1	173	180	14	25	7									
По Западно-Сибирскому округу.																
Учительскій институтъ въ Томскѣ		1		22			7	11734		—			—			11734
Въ томъ числѣ																
Учительскихъ институтовъ	9	9	589	616	26	173										
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8	940	925	113	144	177		—		—	—	—			—
Начальныхъ училищъ	1	1	52	59	18	10										
Итого	18	19	1581	1600	157	327	177	258485	1050	17987	10928	35568	9825	560	2135	339038

№. 18. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1902 г.

Учебные округа.		Число учебн. заведеній. Къ 1-му Января 1902 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1-му Января 1903 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1902 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1903 г.	Число выбывшихъ въ 1902 г. До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1902 г. По окончаніи курса	Личный составъ
С.-Петербургскій.	Учительскія семинаріи	4	4	355	354	27	83	50
	Земская школа и семинарія	1	2	236	272	9	59	36
	Начальныя училища	8	9	326	452	Не по	казано	—
Московскій	Учительскія семинаріи	7	7	[illegible]33	350	11	23	75
	Земскія школы	2	2	303	349	8	89	45
	Начальныя училища	9	9	724	683	138	160	
Казанскій	Учительскія семинаріи	3	3	411	410	50	79	38
	Казанская Татарск. учит. школа	1	1	66	73	8	10	[illegible]
	Симбирская Чувашская учит. школа	1	1	136	109	27		18
	Земскія школы	2	2	262	266	12	[illegible]	[illegible]
	Начальныя училища	10	10	397	344	81	90	18
Оренбургскій	Учительскія семинаріи	1	1	74	91	1	16	12
	Оренбургская Киргизская учит. школа	1	1	50	65	4	7	17
	Бирск. инородческая учит. школа	1	1	47	46	7	11	16
	Начальныя училища	3	3	103	111	17	30	—

Учебные округа.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	Своб. на содержаніе [illegible]	Сборъ платы за ученіе	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	Пожертвованія частныхъ лицъ и почетн. попечителей	Изъ другихъ источниковъ	Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО
	Въ рубляхъ									
С.-Петербургскій	77410	–	74462			160	1846		4741	158619
Московскій	121570	—	67740		39904	1577	1431			232222
Казанскій	121388	72784		11010	50	–	–	8894	—	214126
Оренбургскій	56960	—	2970	1350	22		300	2316	1373	65291

Учебные округа.		Число учебн. заведений. К 1-му Января 1902 г.	Число учебн. заведений. Къ 1-му Января 1903 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1902 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1903 г.	Число выбывшихъ въ 1902 г. До окончания курса.	Число выбывшихъ въ 1902 г. По окончании курса.	Личный составъ.	Источники содержания (въ рубляхъ). Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	Отъ земствъ и отъ другихъ сословій.	Сборъ за содержание своекоштныхъ воспитанниковъ.	Сборъ платы за учение.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвования и взносы почетн. попечителей.	Изъ другихъ источниковъ.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
Харьковский	Учительския семинарии	5	5	436	442	19	123	50	92875	10531	26377		700	25570		2001		151854
	Екатерининский учит. институтъ въ Тамбовѣ	1	1	203	194	17	39	16										
	Начальныя училища	6	6	370	383	56	51	6										
Одесский	Учительския семинарии	4	4	522	595	17	85	39	99510	420	8575	4061	-	7312	9580	-		129458
	Симферопольская Татарская учит. школа	1	1	74	69	14	8	16										
	Евпаторийское Караимское училище	1	1	21	28	1		10										
	Начальныя училища	3	3	158	174	39	27	—										
Киевский	Учительския семинарии	2	2	191	197	4	55	18	36831	-		3330		520			16814	57495
	Начальныя училища	2	2	204	185	52	16											
Виленский	Учительския семинарии	5	5	581	591	40	102	45	84464				—	1726	600	11065		97855
	Начальныя училища	5	5	346	339	49	52	5										
Варшавский	Учительския семинарии	9	9	72[illegible]	746	41	168	82	117786			–		536	—	230	752	119304
	Начальныя училища	8	8	767	772	142	112	8										
Рижский	Учительския семинарии	3	3	318	316	37	69	32	67970		—	9682	10399	1406				89457
	Начальныя училища	3	3	139	[illegible]	44	23	3										

Учебные округа.		Число учебн. заведеній. Къ 1-му Января 1902 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1-му Января 1903 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1902 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1903 г.	Число выбывшихъ въ 1902 г. До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1902 г. По окончаніи курса	Личный составъ.	Источники содержанія (въ рубляхъ): Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	Отъ земства и изъ земскихъ сборовъ.	Сборъ на содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	Сборъ платы за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ	Пособіе ... и взносы почетныхъ попечителей.	Изъ другихъ источниковъ.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
Кавказскій	Учительскія семинаріи	4	5	328	366	29	52	70	140292	14073	1092	6210	1159	779	1000	1259		165864
	Начальныя училища	7	8	293	298	Не по	казано	—										
Зап.-Сибирскій.	Учительскія семинаріи	1	1	83	87	4	26	11	19892	1320	5127				500			26339
	Начальныя училища	1	1	46	51	13	11	—										
Восточн. Сибирь	Учительскія семинаріи	2	2	169	170	19	31	23	60364			—	—			4559		64923
	Начальныя училища	2	2	81	68	10	21	—										
Туркестан. край.	Учительскія семинаріи	1	1	62	68		14	13	37738		..		950	-	380		1150	39518
	Начальныя училища (приходское)	1	1	6[illegible]	7[illegible]	18	8	1										
Приамурскій край	Учительскія семинаріи	1	1	С	в ѣ	д	ѣ н	і й		н е		д о	с т	а в	л е	н о		
	Въ томъ числѣ:																	
Итого	Учительскихъ семинарій	52	53	4792	4982	299	1041	821	—	·	—			·	—			
	Тамбовскій Екатер. институтъ	1	1	203	194	17	39											
	Инородческихъ учит. школъ.	6	6	302	390	61	36											
	Земскихъ учительскихъ школъ	5	6	801	887	29	198											
	Начальныхъ училищъ	68	70	4019	4087	659	601											
ВСЕГО		132	136	10209	10540	1065	1915	821	1131350	46344	180340	35643	53184	39395	15431	30324	24830	1632625

№ 19. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ по Положенію 31 Мая 1872 года.

Учебные округа.	Число городскихъ училищъ.		Въ томъ числѣ.						Число служащихъ и преподавателей къ 1 Янв. 1903 г.	Число учащихся.		Число выбывшихъ.	
	Къ 1 Января 1902 г.	Къ 1 Января 1903 г.	Одно-классн.	Двух-классн.	Трех-классн.	Четы-рех-классн.	Пяти-классн.	Шести-классн.		Къ 1 Января 1902 г.	Къ 1 Января 1903 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	68	70	-	5	40	24	1	—	569	9617	10038	1446	1025
Московскій	139	147	—	31	85	27	1	3	827	21052	20306	5232	2162
Казанскій	54	60		8	33	18	—	1	453	8465	8735	1410	1054
Оренбургскій	30	30		3	14	13		-	246	4168	4467	578	570
Харьковскій	38	77	1	8	40	27	1	-	411	5783	10711	1492	1499
Одесскій	55	59		6	26	16	4	7	585	9624	10343	2811	737
Кіевскій	32	33	—	19	9	5			167	4439	4559	1186	620
Виленскій	31	56	-	15	28	13			326	5610	8866	975	427
Варшавскій	12	13	—	1	6	5		1	141	2529	2781	628	166
Рижскій	27	28		—	24	4		-	241	5054	5088	1326	418
Кавказскій	45	59		4	30	13		12	611	13598	1446	3447	843
Западно-Сибирскій	15	26	-	4	15	4	3		179	3513	3427	891	324
Восточная Сибирь	9	10	—	1	6	2	1		81	1403	1467	302	152
Туркестанъ	18	19	—	9	5	5			112	2276	2597	498	128
Итого	573	687	1	114	361	176	11	24	4952	97151	107931	22222	10125

Учебные округа.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.									ВСЕГО.
	Изъ Государственнаго Казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	Отъ земства и земскихъ сборовъ.	Плата за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Взносы почетныхъ попечителей и пожертвованія.	Изъ другихъ источниковъ.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	
	Въ рубляхъ									
С.-Петербургскій	271731	29243	—	11 97	81356		15147		101212	510916
Московскій	327725	225763		55594	130533	13807	47296			800718
Казанскій	151449	85687		17138	30254	—	5227	4395		294150
Оренбургскій	65953	33648	—	24347	23620		10855		44934	203357
Харьковскій	166127	104948		19747	73936	1416	18965	10742	—	395881
Одесскій	138167	133488		22432	125000	2520	20423	1093	—	443123
Кіевскій	87082	3489	-	815	47605	8703	19629		—	167323
Виленскій	167562	22710	71		46196	637	76	29	—	237284
Варшавскій	33512	46994			42888	-	—	6485	15734	145613
Рижскій	115927			-	84954	4760	3132	4277		213350
Кавказскій	157386	133362	3952	4577	151959	1499	8145	8265	89849	558994
Западно-Сибирскій	71123	24930	100	200	16435	241	12782	7100		132911
Восточная Сибирь	19248	23798		—	8756	432[illegible]	1456	384	13799	71766
Туркестанъ	56992	34141	1257	33665	[illegible]326	370	—	1386		137137
Итого	1823984	902201	5383	190112	872818	38278	164033	44156	265558	4312523

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній. Къ 1 Января 1902 года.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 Января 1903 года.	Число учащихся. Къ 1 Января 1902 года.	Число учащихся. Къ 1 Января 1903 года.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	Число преподавателей и другихъ служащихъ къ 1 Января 1903 г.	Источники содержанія (въ рубляхъ): Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ сельскихъ обществъ и войсковыхъ суммъ.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	Плата за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованія обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ источниковъ.	Остатки отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
Московскій. Уѣздныя		3	—	679	—			—		—			—				—	—
Казанскій	Уѣздныя	5	1	373	80	10	—	8	1	—	—	—	81	—	—	9905	—	9987
	Центральныя	2	2	292	320	61	14	19	4450	—	6891	100	2475	—	39	368	—	14323
	Горнозаводскія	1	1	66	82	6	8	3	1710			—			9			1719
Харьковскій	Уѣздныя	29	—	3582	—	—	—		—	—	—	—	—		—	—	—	—
	Окружныя	7		1212	—			—		—	—	—	—		—	—	—	
Одесскій	Уѣздныя	3	—	464	—	—			—	—		—						—
	Центральныя	12	12	981	984	135	139	57	—	—	26873	7322	20481	19376	2942	—	—	76994
Кіевскій	Городскія училища по положенію 1869 г.	40	41	7360	7855	1009	1137	478*	171945*	76939*	71*	—*	126267*	943*	69412*	—*	—*	454107*
	Женскія отдѣленія при нихъ	39	40	4714	4978	700	624											
	Уѣздныя	2	1	173	137	71	[illegible]	6	—	645	—	—	726	1386	150			2907

* Values marked with an asterisk are printed once, bracketed across the rows "Городскія училища по положенію 1869 г." and "Женскія отдѣленія при нихъ".

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1902 года	Къ 1 Января 1903 года	Число учащихся: Къ 1 Января 1902 года	Къ 1 Января 1903 года	Число выбывшихъ: До окончанія курса	По окончаніи курса	Число принадлежащихъ къ 1 Января 1903 г.	Источники содержанія (въ рубляхъ): Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	Отъ городскихъ обществъ	Отъ сельскихъ обществъ и волостныхъ суммъ	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	Плата за ученіе	% съ пожертвованныхъ капиталовъ	Пожертвованія общественныхъ лицъ	Изъ разныхъ источниковъ	Остатки отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО
Виленскій Уѣздныя	19		1728		—	—	—					-					—
Кавказскій, Горскія школы	4	4	518	518	133	54	38	27961	1130		7831	1701	194	123	5983	4088	19031
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	11		1068		—											—	
Въ томъ числѣ																	
Уѣздныхъ училищъ	75	2	8067	257	81	10	11	1	645			807	1386	150	9905	—	12891
Окружныхъ	7	—	1212	—		—		—									
Городскихъ училищъ по положенію 1869 г.	79	81	12074	12833	1709	1761	478	171945	76939	71	-	126267	9473	69412	-	-	151107
Центральныхъ	14	14	1273	1304	196	153	76	4450		33764	7422	22956	19376	2981	368		91317
Горнозаводскихъ	1	1	66	82	6	8	3	1710						[illegible]	—		1710
Горскихъ школъ	4	4	518	518	133	54	38	27961	1130		7831	1701	194	123	5983	4088	19031
Итого	105	102	23210	14971	2125	1986	[illegible]	206067	78714	33835	15273	151731	30429	72675	16256	4088	609068

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ училищъ и о помѣщеніяхъ ихъ за 1902 г.

Учебные округа.	Общее число училищъ.	Въ томъ числѣ:				Помѣщенія для училищъ.	
		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ			
		Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Собственныя.	Наемныя.
С.-Петербургскій . . .	2954 [1]	501	2214	33	118	1303	1651
Московскій	7564 [2]	722	6463	40	315	6426	1284
Казанскій	4404 [3]	323	3895	15	160	2934	1469
Оренбургскій.	2141	119	1894	6	122	1420	717
Харьковскій	4399 [4]	606	3494	39	108	3922	496
Одесскій	3257 [5]	318	2064	24	149	3024	218
Кіевскій	2962 [6]	201	2230	13	204	2754	201
Виленскій	1870	115	1661	52	42	1658	212
Варшавскій	3967 [7]	403	2744	79	30	2707	577
Рижскій	2646	96	2423	68	59	2304	342
Кавказскій	1875	235	1295	40	305	1489	410
Западно-Сибирскій . .	292	99	158	—	35	169	98
Восточная Сибирь. . .	343	58	249	—	36	252	97
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.						
Туркестанскій край . .	215 [8]	—	—	—	—	131	84
Итого по Имперіи	38883	3796	30784	412	1683	30493	7856 [9]

[1]) Въ томъ числѣ 88 лютеранскихъ и римско-католическихъ церковно-приходскихъ.

[2]) Въ томъ числѣ 23 уч., существующихъ по особымъ о нихъ уставамъ и положеніямъ и 1 церковно-приходское.

[3]) Въ томъ числѣ 1 городское 3 кл. и 7 калмыцкихъ училищъ вѣд. М-ва Земл. и Госуд. Имущ.

[4]) Въ томъ числѣ 52 еванг.-лютер., 7 римско-католич., 13 армяно-григоріанск., женскихъ четырехкласси.—9, женскихъ уч. 3-го разр.—56, калмыцкихъ приходск.—9 и калмыцк. женск. 3-го разр.—6.

[5]) Въ томъ числѣ 702 церковно-приходскихъ иновѣрческихъ.

[6]) Въ томъ числѣ иновѣрческихъ школъ 314.

[7]) Въ томъ числѣ 21 уч., содержимыхъ на средства частныхъ лицъ, 7 уч. при церквахъ иностр. испов.. 344 церковно-приходскихъ уч. и 339 религіозныхъ училищъ, или евангелическихъ кантората.

[8]) Въ томъ числѣ 104 приходскихъ по уставу 1828 г.; 19—по инструкціи для 2 и 1 кл. уч. М. Н. П. 4 іюня 1875 г.; 14 желѣзнодорожныхъ по правиламъ Сентября 1898 г. и 78 русско-туземныхъ школъ.

[9]) Несоотвѣтствіе общаго числа училищъ съ числомъ помѣщеній (общимъ собственныхъ и наемныхъ) объясняется тѣмъ, что иногда 2 и нѣсколько училищъ помѣщаются въ одномъ зданіи.

№ 22. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1902 годъ.

Учебные округа.	Общее число учащихъ.	Въ томъ числѣ.		
		Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
С.-Петербургскій	6403	2321	1725	2357
Московскій	19373	7340	4255	7778
Казанскій	10203	3546	2412	4245
Оренбургскій	5315	1612	1495	2208
Харьковскій	11116	4251	3113	3752
Одесскій	7818	2294	3331	2193
Кіевскій	7385 [1]	2419	2555	2105
Виленскій	3946	1873	1560	513
Варшавскій	5037	739	3646	652
Рижскій	4108	323	3444	341
Кавказскій	4552	1430	2087	1035
Западно-Сибирскій	660	172	187	301
Восточная Сибирь	761	237	375	149
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.			
Туркестанскій край	373	77	296	
Итого по Имперіи	87050	28634	30185	27629

[1]) Въ томъ числѣ 306 учащихъ въ иновѣрческихъ школахъ.

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

объ учащихся въ начальныхъ училищахъ за 1902 г.

Учебные округа.	Общее число учащихся.	Въ томъ числѣ.					
		Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Окончило курсъ.			Выбыло до окончанія курса.
					Съ свид. на льготу.		
					II разр.	III разр.	
С.-Петербургскій . . .	172624	115095	57599	24131	894	15997	41361
Московскій	551454	389863	161591	63244	2346	46022	145787
Казанскій	341446	246545	94901	39559	1262	26689	73854
Оренбургскій	145188	106262	38926	18643	1110	12404	37205
Харьковскій	354780	274775	80005	38457	1309	27149	86705
Одесскій	287002	203928	83074	22417	1502	15427	62178
Кіевскій	245167	200386	44781	24792	1817	19232	58213
Виленскій	140301	116599	23702	14913	—	11955	27510
Варшавскій	264725	177557	87168	7974	—	—	52636
Рижскій	133877	74688	59189	24931	825	2227	27923
Кавказскій	146626	111093	35533	9096	—	2778	24285
Запад.-Сибирскій . . .	21129	14648	6481	1804	—	—	4487
Восточная Сибирь . .	16413	12028	4385	1701	—	1189	3026
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.						
Туркестанскій край. .	9129	7747	1382	609	—	—	2389
Итого по Имперіи	2829931	2051214	778717	292271	11065	181069	647559

№ 24. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ ремесленныхъ классовъ при начальныхъ училищахъ.

Учебные округа.	Количество ремесленныхъ классовъ.
С.-Петербургскій	126
Московскій	336
Казанскій	118
Оренбургскій	58
Харьковскій	82
Одесскій	184
Кіевскій	161
Виленскій	49
Варшавскій	—
Рижскій	14
Кавказскій	76
Восточная Сибирь	не указано.
Итого по Имперіи	1204

№ 25. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія на [illegible]чальныхъ училищъ за 1902 годъ.

Учебные округа.	Всего поступило (въ рубляхъ).	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ. Изъ Государственнаго Казначейства.	От земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	Отъ сельскихъ обществъ.	Отъ городскихъ обществъ.	Пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ	Платы за ученіе.	Изъ прочихъ источн.
С.-Петербургскій	3457344	418422	1099666	174772	1479682	199209	85593	—
Московскій	7578120	538272	3196900	604244	1721896	1274233	129861	112714
Казанскій	3581841	315001	2033005	596079	500913	115736	21107	
Оренбургскій	1834226	324744	1130076	128135	162546	78105	10620	—
Харьковскій	3665058	248191	1749195	528806	478693	273306	98777	288090
Одесскій	3608319	222301	1137683	1041570	755067	283448	117369	50676
Кіевскій	2026296	392881	710768	475893	251670	120501	14211	30372
Виленскій	951540	472404	—	393736	54220	18070	3781	9329
Варшавскій	1688459	372962	—	742216	228245	54755	13571	276710
Рижскій	1501654	115167	—	658250	178098	105533	222690	221716
Кавказскій	2630705	389646	70838	1016808	357427	32002	159934	604050
Западно-Сибирскій	340080	121922	16511	6610	106251	83414	690	4682
Восточная Сибирь	353767	108001	—	125451	50156	17706	2832	49621
Приамурскій край	С	в ѣ	д ѣ н	і й н	е д о	с т а	в л е	н о.
Туркестанскій край	266947	63555	65811	64882	37168			35533
Всего по Имперіи	33484356	4103467	11210658	6557652	6362032	2656018	911036	1683493

№ 26. Сравнительная вѣдомость.

о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ, а также о средствахъ ихъ содержанія за 1901 и 1902 годы.

Количество.	1901 г.	1902 г.	На сколько: Увеличилось.	
Училищъ	37579	38889	1310	3,48%
Учащихъ	82952	87050	4098	4,94%
Учащихся	2649789	2829931	180142	6,79%
Окончившихъ курсъ	264297	292271	27974	10,58%
Выбывшихъ до окончанія курса	567533	647559	80026	14,10%
Средствъ содержанія	31307157	33484356	2177199	6,95%

№ 27. ВѢДОМОСТЬ

о степени подготовки учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1902 годъ.

Учебные округа.	Кончившихъ курсъ въ высшихъ учебн. заведеніяхъ.	Получившихъ спеціальную подготовку и образованіе.	Кончившихъ курсъ въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и получившихъ учител. званіе.	Не имѣющихъ правъ на преподаваніе.
С.-Петербургскій [1]	530	2047	3826	121
Московскій	—	2924	8871	244
Казанскій	28	1972	8093	110
Оренбургскій	8	875	1307 [1]	125
Харьковскій	21	1871	9109	115
Одесскій	26	3867	3324	565 [2]
Кіевскій	15	667	5830	867 [3]
Виленскій	—	2210	1571	158
Варшавскій	43	3176	1119	628
Рижскій	47	2493	390	1178
Кавказскій	2	1643	2134	620
Западно-Сибирскій	6	133	454	22
Восточная Сибирь	6	279	361	24
Туркестанскій край	Свѣдѣній не доставлено			
ВСЕГО	732	24157	49389	4777

[1] 105 муллъ, получившихъ образованіе въ медрессее.
[2] Въ томъ числѣ 283 въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.
[3] Въ томъ числѣ 278 въ иновѣрческихъ школахъ.

№ 28. ВѢДОМОСТЬ

о размѣрѣ получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія за 1902 годъ.

Учебные округа.	Обучающихъ безплатно.	ПОЛУЧАЮЩИХЪ СОДЕРЖАНІЯ.				
		Менѣе 50 руб.	Отъ 50 до 100 р.	Отъ 100 до 150 р.	Отъ 150 до 200 р.	Отъ 200 до 300 р. и болѣе.
С.-Петербургскій. .	157	870	871	446	382	3677
Московскій	731	2760	2351	1552	1569	8357
Казанскій	53	664	2252	444	1491	5299
Оренбургскій . . .	73	185	1120	227	535	3120
Харьковскій . . .	317	1087	2124	903	875	5810
Одесскій	63	212	1030	490	252	5754
Кіевскій	98	1106	1485	400	534	5647
Виленскій		Въ большинствѣ училищъ 150—250 руб.; высшіе оклады отъ 200 до 300 р. назначены въ училищахъ, открытыхъ въ позднѣйшее время.				
Варшавскій	192	29	382	65	252	3234
Рижскій	355	144	340	703	593	1973
Кавказскій	110	37	507	478	269	2908
Восточная сибирь .	4	3	82	79	55	442
Всего по Имперіи	2153	7097	12544	5793	6807	44221

№ 29. ВѢДОМОСТЬ

о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

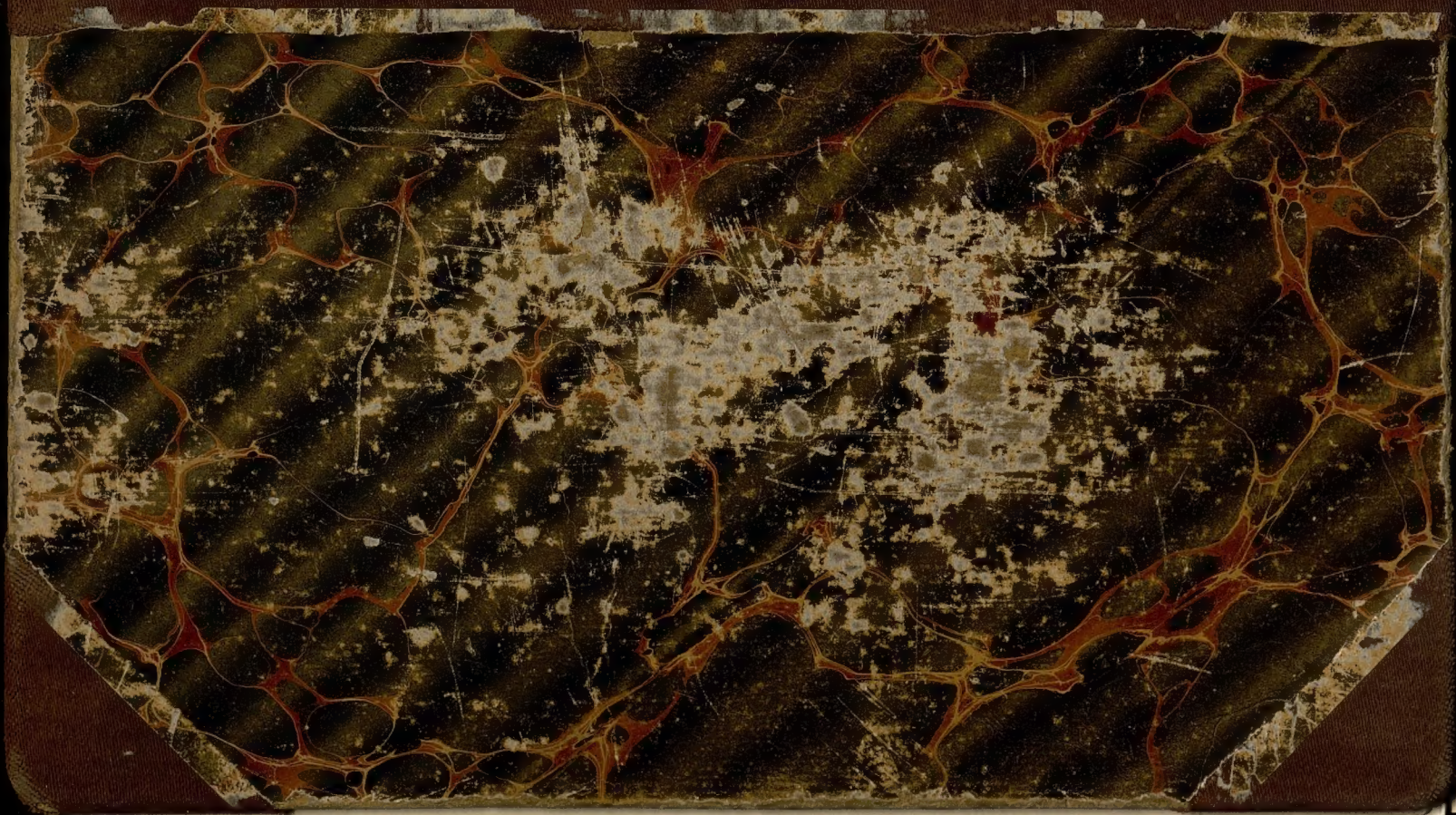
Учебные округа.	Число							
	Учебныхъ заведеній.				Учащихся.			
	Всего.	По разрядамъ. I	II	III	Всего.	Муж. п.	Жен. п.	Содержателей и учащихъ.
С.-Петербургскій . . .	270	11	18	241	9534	4506	5028	1190
Московскій	111	—	—	—	3074	1371	1703	387
Казанскій	78	3	13	62	4569	1999	2570	352
Оренбургскій.	25	1	3	21	1091	344	747	103
Харьковскій	143	3	14	126	5470	2236	3234	534
Одесскій	120	14	23	83	8088	3548	4540	636
Кіевскій	89	17	15	57	3708	1019	2689	430
Виленскій.	51	7	17	27	5082	465	4617	482
Варшавскій	356 [1]	33	65	250	26861	10178	16683	
Рижскій	329 [2]	20	48	224	22058	8372	13686	1487
Кавказскій	171	4	12	156	10326	6174	4152	752
Западно-Сибирскій . .	37	—	—	37	1598	1040	468	87
Восточная Сибирь. . .	14	—	4	10	656	209	447	50
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.							
Туркестанскій край .	4	—	1	3	172	78	94	14
Всего по Имперіи	1798	113	233	1296	102197	41539	60658	6504

[1]) Въ томъ числѣ 8 учебныхъ заведеній, преподаваніе въ коихъ ведется по особымъ программамъ.
[2]) Въ томъ числѣ 37 училищъ, состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

№ 30. ВѢДОМОСТЬ

о еврейскихъ училищахъ.

Учебные округа.	Число		
	Училищъ.	Учащихся.	Содержателей и учащихъ.
С.-Петербургскій	20	222	—
Московскій	23	411	36
Оренбургскій	3	44	3
Харьковскій	43	1677	92
Одесскій	1568 [1])	40589	2671
Кіевскій	2411 [2])	46800	2815
Виленскій	3328 [3])	61694	1469 [4])
Варшавскій	223	9866	—
Рижскій	35	2559	152
Кавказскій	Свѣдѣній	не	имѣется.
Западно-Сибирскій	1	60	—
Восточная Сибирь	2	192	6
Туркестанскій край	2	91	4
Всего по Имперіи	7659	164205	7254

[1]) Въ томъ числѣ 10 караимскихъ и 1250 хедеръ.
[2]) Въ томъ числѣ 2172 хедеръ.
[3]) Въ томъ числѣ хедеръ 3050.
[4]) Свѣдѣній о числѣ учащихъ въ хедерахъ не доставлено.

Гос. Историч. Научн. Б-ка НКП РСФСР
Инвент. № ____
193 г.